erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)









المرابع المراب

في

العصر العياسي

الجروالثاني

تأليف الأســـتاذ

مجمود طفي

مدرس الأدب بتخصص المادة من الجامعة الأزهرية

الطعة الثانية

[بها زيادات كشيرة مع شرح جميع النصوص شريط لغو يا بلاغيا]

مطبعة مصطنئ لنباع أنبي وأولاً ودبصر ١٣٥٦ ه / ١٩٣٧ م / ٧٣٥ جميع حقوق الطبع والنقل محفوظة

مقدمة الطبعة الأولى

بنيراته الخالح بني

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على محمد المبعوث بالمعجزة الكبرى لهداية الناس إلى أقوم سبيل .

و بعد: فإنى أستعين الله ؛ وأستهديه فيما أنا بسببه من الإلمام بتاريخ الأدب العربى ؛ في عهد الدولة العباسية لطلاب السنة الثالثة من كلية اللغة العربية ؛ من كليات الأزهر الشريف ؛ و إنى أرجوه تعالى أن ينفع بهذا العمل الذى لم أرد به إلا وجهه الكريم . اللهم فأعنى واهدنى وأحسن تدبيرى . إنك على كل شيء قدير كالإ وجهه الكريم . اللهم فأعنى واهدنى وأحسن تدبيرى . إنك على كل شيء قدير كا

- ٠٣ جادى الأولى سنة ١٣٥٢
- ٢٠ ســــبتمبر سنة ١٩٣٣

公公

الطبعة الثانية

وفى هذه الطبعة وشينا الكتاب بشروح وافية لنصوصه من نثر وشعر ، وزدنا من الموضوعات والتراجم ما رأينا فى التوسع به فائدة لقارئ الكتاب ، إذ لم يكن همنا فيه أن نجعله مثل « مذكرات » المدارس التى يدمج فيها القول فيفوت على طالب الثقافة العامة الانتفاع بها ، و إنما نعول فى كل حال على توفيق الله وهدايته م

محمود مصطفى

من صفر سنة ١٣٥٦ هـ
 ١٦ من إبريل سنة ١٩٣٧ م

العصر العباسي

هو أزهى عصور اللغة العربية . بلغت فيه ذروة الكمال رصانة واتساعا وجمعا لما تفرق من محاسن اللغات . فقد صارت فيه لغة الدين والعلم والأدب . وترجمت إليها علوم الدنيا من الطب ، والنجوم ، والكيمياء ، والحيل ، (وهو ما يسمى الآن علم الميكانيكا) ، والفلسفة ، والمنطق ، والسياسة ، وتدبير المنزل ، حتى أصبحت العلوم فى ذلك العصر تتجاوز ثلثمائة فى الشرع واللغة . والتاريخ والأدب . والشعر وغيرها .

وما زال هذا العصر هو المثل الأعلى الذى يؤمل اليوم كل محب لغة أن يدور بها الفلك دورته . فتعود إلى ما كان لها فيه من سلطان ومكانة سامية ، وتكون الغة الأدب والعلم والفلسفة لا يعييها مصطلح ، ولا يتكاءدها معنى .

قيام الدولة العباسية

كان من شأن الدولة الأموية أنها حكمت الناس بالسيف المسلول، والمال المبذول، فكان سيفها مصلتاً على أعدائها، ومالها مكيلا لأنصارها، واستمر"ت في حكمها زهاء قرن لم تغمد السيف يوما ما ؛ فكان من أعدائها آل على الذين يرون أنفسهم ويراهم الناس أحق بهسذا الأمر. وقد جهروا بالعداوة فلم ينفعهم الجهر، ومزقتهم سيوف الدولة شر ممزق وكان أولاد عهم العباسيون لا ينازعون العلويين ولا يرون مزاحمتهم على الخلافة كما لم يكن العباس ينازع علياً ولا يرى نفسه أحق بالأمر منه. ولحكن قد حدث ما جعل الأمر ينتقل إلى العباسيين بعد أن سالت فيه دماء العلويين دهراً طويلا. ذلك أن على بن عبد الله بن عباس كان يقيم بقرية الحُميّمة العلويين دهراً طويلا. ذلك أن على بن عبد الله بن عباس كان يقيم بقرية الحُميّمة

بالشّراة (١) ، (وهى صقع بالشام على طريق المدينة من دمشق) أقامه بها عبد الملك بن مروار ، فنزل عليه أبو هاشم بن محمد بن على بن أبى طالب وهو الذى تنصره الشيعة المساة بالكيسانية . فين دنت وفاة أبى هاشم أدلى بنصيبه من الخلافة إلى على وأولاده وأوصى أولياءه به فصارت الكيسانية إلى جانب على بن عبد الله بن عباس . وقد أعد العباسيون للأمر عدته ، فعمدوا إلى التسترحي لا يصيبهم ما أصاب العلويين من القتل والتشريد .

انتقل الأصر بعد على بن عبد الله إلى محمد ابنه ، وكان داهية ، فرأى أن انتقال الملك من بيت إلى بيت يحتاج إلى تدبيروحزم ؛ فأقام الدعاة ، وجعل عليهم النقباء وأوصاهم بالتكتم ، وجعل مقر الدعوة بلاد خراسان ، وكان من قوله لدعاته حين وجهيم إلى الأنصار : أما الكوفة وسوادها فشيعة على وولده ؛ وأما البصرة وسوادها فشمانية تدين بالكف ، وتقول كن عبد الله المقتول ، ولا تكن عبد الله القاتل ؛ وأما الجزيرة فحرُور ية (٢) ما رقة وأعراب كأعلاج ، ومسلمون فى أخلاق النصارى ؛ وأما أهل الشام فليس يعرفون إلا آل أبى سفيان ، وطاعة بنى مروان . عداوة راسخة ، وجهل متراكم ؛ وأما مكة والمدينة فقد غلب عليهما أبو بكر وعمر . ولكن عليكم فارغة لم تتقسمها الأهواء ولم يتوزعها الدَّعَل ، وهم جند لهم أبدان وأجسام ، ومناكب فارغة لم تتقسمها الأهواء ولم يتوزعها الدَّعَل ، وهم جند لهم أبدان وأجسام ، ومناكب وكواهل ، وهامات و لحى وشوارب وأصوات هائلة ، ولغات لخمة تخرج من أجواف من كرة ، و بعد فإنى أتفاءل إلى المشرق ، و إلى مطلع سراج الدنيا ومصاح الحلق .

وقد ساعد على زوال دولة بنى أمية ما يضمر لها الموالى من حقد لكثرة ماوالت عليهم من تحقير ، وابتزاز للأموال ومخالفة للعهود المعقودة لهم من أيام النبى صلى الله عليه وسلم ، والخلفاء الراشدين . فلم يسووهم بالمسلمين و إن أسلموا ، ومنعوا زواج المسلم

⁽١) الشراة: وادبين كبك ونعمان .

⁽٢) حرورية : خوارج . سموا بذلك لأنهم أول ماخرجوا على على رضى الله عنه اتخذوا حروراء مقاما لهم . وهي قرية قرب الكوفة .

منهم بالعربية ، وطلقوا عليه زوجه وجلدوه ، فقد روى الأغانى أن رجلا من الموالى خطب بنتاً من أعراب بنى سليم وتزوجها ، فركب محمد بن بشير الخارجي إلى المدينة وواليها يومئذ إبراهيم بن هشام بن إسماعيل فشكا إليه ، فأرسل الوالى إلى المولى ففرتق بينه و بين زوجه ، وضر به مائتي سوط ، وحلق رأسه ولحيته وحاجبيه ، فقال ابن بشير : وفي المائتَ يْنِ المَوْلَى نَكَالُ وَفِي سَلْبِ الحَوَاجِبِ والخُدُودِ

وكان الحجاج يأمر أن لا يؤم بالكروفة إلا عربى ، وكان العربى إذا أقبل من السوق ومعه شيء فرأى مولى دفعه إليه ليحمله عنه ، فلا يمتنع ، ولا السلطان يغير عليه . و إذا أراد أحد أن يتزوج مولاة خطبها إلى مولاها دون أبيها أو جدها .

هذا إلى أن الفرس كانوا يطمعون فى استعادة ملكهم ، فلم يستطيعوا ذلك لأنفسهم لمقام الإسلام من نفوس القوم ، فحاولوه على يد غيرهم ممن لا تنكر مطالبته بإلخلافة ، فكان ذلك على يد العباسيين .

وإن العصبية التي كانت تفت في عضد الأمويين طول أيام دولتهم ، وهي التي كانت بين البينية والنزارية ، وبين بعض هذين الحزبين و بعض هي التي قضت على دولتهم أخيراً . فإن أبا مسلم الحراساني نصير دولة بني العباس لم يسهل عليه التغلب على عرب خراسان إلا حين استخدم الحيلة ، واستعان بالشقاق القائم بين قبائلهم هناك . فقد كان الوالي نصر بن سيّار مضريًّا يسيطر على المضريين ، وكان إلى جانبه شيّبان ابن سَلَمة الحرُورِيّ يسيطر على أغلب ربيعة ، ومعهم جُدَيْع بن شَبِيب الكر ماني له طاعة الهيانية .

فيا زال أبو مسلم يؤرِّث العداوة بين هؤلاء حتى وقموا جميعاً فى يده وطلب منه كل النصرة على قرنه ، فجمعهم فى مجلس ، وجعل الرأى لأصحابه ، وكان قد أوعز إليهم أن يختاروا وفد ربيعة واليمن لأن الملك فى مضر ، وهم يريدون إذلالهم ، فاستعان ببعض على بعض ، ثم قضت سياسته القضاء عليهم جميعاً .

سياسة الدولة العياسية

قامت هذه الدولة على أسين: ها تعظيم أمر الدين والاعتزاز بالموالى ؛ فأما الدين فإنه أول ما نقموا من الأمويين ، وهاجوا به الناس عليهم ، وللدين المكان الأول من نفوس الناس ، خصوصا هؤلاء السُّذَّج الأطهار الذين لا يطعمون فى ولاية ولا يؤملون جاها عند أحد ، وهم عامة الشعوب وسوادها .

وقد رأينا أن خطب بنى العباس فى أوّل خلافتهم امتلاًت بالنيل من بنى أمية لإهالهم أمر الدّين ، واستهانتهم بشأنه ، كما رأينا أن أبا مسلم الخراسانى حين حضرته صلاة عيد الفطر عام ١٢٩ ه ببلدة إسفيذَ نْجَة من مَرْو أمر سليان بن كثير أن يصلى بالقوم قبل الخطبة بلا أذان ولا إقامة ، وكان بنو أمية يبدءون بالخطبة ثم بالأذان ثم بالصلاة بالإقامة كصلاة الجعة ، وأمره أن يكبرست تكبيرات تباعًا ، وكان بنو أمية يكبرون فى الأولى أربعًا وفى الثانية ثلاثًا .

ومن رغبتهم فى أن يكون الدّين هو مظهر دولتهم كثر من خطبائهم الأولين الاقتباس لآيات القرآن كما جعلوه شارة الدولة ، فكتبوه على أعلام جيوشهم ، وملابس جنودهم ؛ وفى سكّتهم وجميع ما يصدر عنهم ، كما عظموا شعائر الله و بيته الحرّم ، فكان لا يخلو عام من حج خليفة أو ولى عهد ، وساقوا إلى الكعبة وقبر الرسول الكسى من ثمين الحرير ، وعملوا على راحة الحاج بما حفروا من آبار وجروا إلى مكة من ماء العيون . وقد ذكر التاريخ أن المهدى ركب إلى الحج فى كثير من عظماء دولته وأبدى من الأبهة ما لم يسبق له مثيل ، حتى لقد أقام لأهل الحرمين المآدب التى أفرغ الوسع فى تنميقها ، وسقاهم الماء المبرد بالثلج المحمول من الشام ، وفرّق فيهم المال ، وكسا الكعبة ، وطلى جدرانها بالمسك والهنبر ، وأنشأ رواقات المسجد الحرام ، وجلب لها الرخام من البحر ، و بلغ ما أنفقه على ذلك وعلى القصور بطريق مكة واتخاذ المصانع ()

⁽١) المصانع : جمع مصنعة أو مصنع وهو الحوض يتخذ ليتجمع فيه ماء المطر .

فى كل منهل منها ، نحواً من ستة آلاف ألف دينار . وهكذا كان يفعل غيره فقد كان الرشيد يحج عاما ويغزو عاما . وقد لبس بنو العباس السواد نسياً على بنى أمية لقتلهم آل البيت واعتدائهم على حرمات الله .

وأما الاعتزاز بالموالى ، فذلك لأن الأمويين كانوا قد أفسدوا قلوب العرب فليست تصلح الخيرهم ، على أن أهواء أولئك العرب كانت قد تشعبت فلم يصيروا قو"ة يعتد بها . ولكن أهل خراسان كما وصفهم محمد بن على كانت لهم صدور سليمة ، وقلوب فارغة لم تتقسمها الأهواء ، ولم يتوزعها الدَّغَل . . . الخ ما وصفهم به من الجلد والقو"ة ، وقد أحسن العباسيون مثو بة الفرس ، فكانت منهم جمهرة الجيش والولاة في الأمصار والعمال في الدواوين ، وكان منهم الوزراء بل منهم أول من تسمى بالسلطان ، وهو جعفر بن يحيى البرمكي في زمن الرشيد . ويصح أن نقول : إن الفرس داخلوا العرب مداخلة شديدة في عظيم الأمور وحقيرها ، حتى كان منهم الوزير وساقى الماء بالجر"ة .

اعتمد العباسيون على الفرس ذلك الاعتماد ، وأقصوا العرب عن مراكزهم حتى لقد حار بوهم واضطروهم إلى العودة إلى جزيرتهم لئلا يفسدوا عليهم أمرهم ، و إنك لترى هذه الروح متمثلة فى قول إبراهيم بن محمد صاحب الأمر فى الدعوة فى وَصاته لأبى مسلم الخراسانى :

« و إن استطعت ألا تدع بخراسان لسانا عربيًا فافعل » ، ثم في قول المنصور في وصاته لابنه المهدى : « وانظر مواليك فأحسن إليهم وقربهم واستكثر منهم ، فإنهم مادتك لشدّتك إن نزلت بك . وأوصيك بأهل خراسان خيراً ، فإنهم أنصارك وشيعتك الذين بذلوا أموالهم ودماء هم في دولتك ، ومن لا تخرج محبتك من قلوبهم ، وشعتك الذين بذلوا أموالهم ودماء هم في دولتك ، ومن لا تخرج محبتك من قلوبهم ، أن تحسن إليهم وتتجاوز عن مسيئهم ، وتكافئهم على ما كان منهم ، وتخلف من مات منهم في أهله وولاده » ، ثم في قول المأمون وقد تعرض له رجل بالشام مراراً وقال : يا أمير المؤمنين ، انظر إلى عرب الشام كما نظرت إلى مجم خراسان ، فقال له المأمون : « أكثرت على يا أخا الشام ، والله ما أنزلت قيساً عن ظهور خيولها إلا وأنا المأمون : « أكثرت على يا أخا الشام ، والله ما أنزلت قيساً عن ظهور خيولها إلا وأنا

أرى أنه لم يبق فى بيت مالى درهم واحد، وأما اليمن فوالله ما أحببتها ولا أحبتني قط، وأما قضاعة فساحتها تنتظر السفياني حتى تكون من أشياعه، وأما ربيعة فساخطة على ربها منذ بعث نبيه من مضر، أعرفت ذلك ؟ اعزب عنى فعل الله بك » .

ولما فسد أمر الفرس و بطروا نعمتهم ، ودلوا بمكاتنهم تغيرت عليهم قلوب الخلفاء فنكب الرشيد أعوانه منهم وهم البرامكة ، ثم رأى المعتصم أن يستعين بالأتراك فإن قيهم من الشجاعة وقوة الأجسام ما يقاوم به الفرس والعرب جميعاً ، فاستكثر منهم حتى كان عنده منهم سبعون ألفاً ، فصاروا يؤذون الناس بطرق بغداد ، ويدوسون شيوخهم وأطفالهم بسنابك خيلهم ، فاضطر آن يسكنهم «سُرَ مَنْ رَأَى » فصارت قاعدة الدولة من سنة ٢٧٦ هم إلى أيام المعتمد حين عاد إلى بغداد سنة ٢٧٩ هم ولكن الأتراك أيضاً استبدوا بالخلفاء استبداداً شديداً ، فصاروا يولون و يعزلون و يقتلون و مما يحكى من استبدادهم أنه لما تولى المعتز قعد خواصه وأحضروا المنجمين وقالوا لهم : انظروا كم يعيش الخليفة ، وكم يبقى فى الخلافة ؟ وكان فى الجالسين ظريف ؛ فقال المهم : أنا أعرف من هؤلاء بمقدار عمره وخلافته ، فقالوا له : فكم تقول إنه يعيش ، وكم يملك ؟ قال : يعيش ما أراد الأتراك . فكان قوله فكاهة تنطق بالحق ، وتمثل الواقع . عملك ؟ قال : يعيش ما أراد الأتراك بعد أن كانت للفرس ثم صارت للفرس على يد البُوتَهيين ، وما زالت هذه العناصر تَفُت في عضد الدولة ، وتَقْرَع وصارت الدولة ، وتَقْرَع وضات عليها

نتائج مداخلة العرب للموالى

ولقد كان لهذه المداخلة التي جرت بين العرب وتلك العناصر خصوصاً الفرس ، أثرها الفعال في صيرورة الأمة العربية ، ولغتها إلى ما كانت عليه في هذا العصر ، وقد ظهرت آثار هذه المخالطة ، وتلك المداخلة في الأجسام والعقول ، والعادات وسائر شئون الاجتماع .

أما أثرها فى البنى والأجسام ، فقد كان بالمصاهرة والتزاوج ، وقد أقبل عليه العرب ، وأكثروا منه فى هذا العصر لزوال النَّعَرة التى كانت تملكهم قديمًا ، فتسروا وتزوجوا من الأعجميات لما كان لهن من جمال وافر ، ولما رأى الناس من نجابة نسلهن . فقد ذكروا أن أهل المدينة كانوا زاهد بن فى التسرى حتى نشأ فيهم على ابن الحسين ، ومحمد بن القاسم ، وسالم بن عبد الله ، ففاقوا أهل المدينة علمًا وورعًا . كذلك رغب الناس فى التسرى لخفة مئونته ، حتى قالوا : الأمة تشترى بالعين وترد . بالعيب ، وقالوا : عجبت لمن عرف الإماء كيف يقدم على الحرائر ؟ .

كثر التسرى في هذا العصر. وفي هذه الكثرة يقول الشاعر:

إِنّ أُولاد السّرارى كثرتْ ياربّ فينا ربّ أَدْخلني بلاداً لا أَرَى فيها هَجينا

وَكُثر أيضاً أَن يَتزوّج غير العربي من العربية بعد أن عرفت ما كان من شأنه في العهد الأموى. وليس أدل على مقدار ما كان من هذا التسري من أن تنظر إلى خلفاء بني العباس منذ الهادي إلى آخرهم فإنك تراهم جميعاً أبناء سراري ما عدا الأمين، فقد كانت أمه عربية هاشمية وهي زُبَيدة بنت جعفر بن المنصور، فهوسي الأمين، فقد كانت أمه عربية هاشمية وهي أم ولد من خَرْشَنَة من بلاد الروم، الهادي وهارون الرشيد ابنا الحَيْزُران، وهي أم ولد من خَرْشَنَة من بلاد الروم، والمأمون تسمى أمه مَرَاجل، وأم المعتصم تسمى مَارِد؛ والواثق أمه رومية تسمى قراطيس، والمتوكل أمه خُوارزْمِيّة تسمى شُجَاع، وهكذا.

وقد كتب مجمد بن عبد الله بن حسن بن حسن بن على بن أبى طالب إلى المنصور فى كتاب لاحاه فيه يقول : « ولا أعرقت فى الإماء ولا حضنتنى أمهات الأولاد » ، فكان من رد المنصور عليه : « وأما ماذ كرت أنه لم تعرق فيك الإماء فقد فخرت على بنى هاشم طرا . أولهم إبراهيم ابن رسولِ الله صلى الله عليه وسلم ، مم على بن الحسين الذى لم يولد فيكم بعد وفاة رسولِ الله صلى الله عليه وسلم مولود مثله » .

ولقد بلغ عدد جوارى الرشيد ألفين ، وجوارى المتوكل أربعة آلاف ، وشأن غير الخلفاء من كبار رجال الدولة وأغنيائها شأن الخلفاء في ذلك .

وليس ينكر ما للاختلاط بين الأمم بالتزاوج والتوالد ، من أثر فى فراهة الأجسام وقوتها ، والحديث يقول : « اغتربوا لا تُضْوُوا » (١٦ ، ويقول الشاعر :

أُنْذِرُ من كان بعيد الْهُمِّ تَزُو يِجَ أُولادِ بناتِ العَمِّ الْعَمِّ الْعَمِّ * فليسَ يَنْجُو من ضَوَّى وسُقْمٍ *

لذلك رأينا في العصر العباسي من الهجناء من ضرب بهم المثل في الشجاعة حتى قال الأصمعي: ما ضرب رءوس الأبطال كابن الأعجمية ، وكان عمر رضى الله عنه يقول : ليس قوم أكيس من أولاد السرارى لأنهم يجمعون عن العرب ودهاء العجم .

أما أثر هذا الاختلاط في العقول فهو أثر ظاهر ليس أقل منه في الأجسام فإن هذه الأم التي عاشرها العرب لها مدنيات سابقة ، ومزايا خصّها الله بها ، فقد ذكروا أن السند معروفة بالصيرفة ، وتركيب العقاقير ؛ والصين تذكر بالصناعة : من الخرط والنحت ، والتصوير والنسج والصباغة ؛ واليونان عرفوا بالحكمة وقوة الفكر ؛ والفرس عرفوا بالسياسة والتدبير ؛ والهند اشتهرت بالحساب والتنجيم والطب . ولا شك أن هذه المزايا تمثلت في النسل الناتج بين العرب وهؤلاء الأقوام ، كما انتقلت بالمعاشرة والتلقين ، فحصل للعربي ورائة في قواه العقلية لم تكن له ، وفهم بالمدارسة والمناقشة ما لم يكن قبل يتعقله . وكان من أثر استيلاء العرب على بلاد هذه المدنيات أن استولوا على كتب علومهم وحكمتهم ؛ فأقبلوا عليها يترجونها ويدرسونها ، فنشأ فيهم جيل على كتب علومهم وحكمتهم ؛ فأقبلوا عليها يترجونها ويدرسونها ، فنشأ فيهم جيل على كتب علومهم وحكمتهم ؛ وعلوم مكتسبة لم تكن له لولا هذه المعاشرة والمداخلة .

أما ما كان من شأن العادات والأخلاق ، فتلك أيضاً لازمة لا تنفك ، ونتيجة لا تتخلف لهذا الاشتباك الذي تم في هذا العصر ، فالإنسان قد ركب فيه حب التقليد .

⁽١) في النهاية لابن الأثير « ولا تضووا » بالواو .

فلما رأى العربي ما يأتيه هؤلاء العشراء من عاداتهم في طعامهم وشرابهم ، وأعيادهم ومواسمهم . انتقل إليه كل ذلك بالعدوى وليس شيء أعدى من الأخلاق والعادات ، لذلك رأينا العربي وقد طرح أنفته الجاهلية وعصبيته الأموية ، فأقبل على عادات جيرانه يأتيها مثلهم ، ويكون في الاستمساك بها كأحدهم . فهذا عيد النَّيْرُوز قد صار العرب في عهد العباسيين يحتفلون به كما يحتفلون بعيد الفطر أو الأضحى ، ويتهادون فيه ويتزاورون ، ويلبسون الجديد ، ويخرجون إلى الرياض كما يفعل أصابه القدماء . كذلك نراهم قد قسلوهم في ملبسهم فاتخذوا القلانس والأقبية ، وضروب الملابس الفارسية ، ولم يقتصروا في اتخاذ ألوان طعامهم ، وأنواع أشر بتهم والغناء على طريقتهم، وأعار في أيديهم من أدوات موسيقاهم .

ولا ننس أن لهذه المدنية القديمة عيوباً كان العرب ناجين منها قبل هذه المخالطة فوقعوا في أسرها ، وجرها عليهم نزولهم إلى هدذا المعترك الذي كانوا يتحامونه سابقاً . ومن تلك العيوب ما استازمه المال الكثير المتداول بينهم من ترف بالغوا فيه حتى كانت موائدهم تحشد فيها ألوان الأطعمة حشداً . فتبلغ على مائدة الرشيد ثلاثين لوناً ، وينفق عليها في كلّ يوم عشرة آلاف درهم ، وحين بني بزبيدة بنت جعفر اتخذ وليمة لم يسبق مثلها في الإسلام . وجعل الهبات فيها غير محصورة ، فكان يهب أواني الذهب مماوءة فضة ، وأواني الفضة مملوءة ذهباً ، وقد فعل المأمون أكثر من ذلك حين بني ببوران بنت الحسن بن سهل سنة ٢١٠ ه ، فإنه أعطاها في مهرها ليلة زفافها ألف حصاة من الياقوت ، وقد أوقد الشموع من العنبر في كل واحدة مائة رفافها ألف حصاة من الياقوت ، وقد أوقد الشموع من العنبر في كل واحدة مائة والكتاب والوجوه بنادق مسك فيها رقاع بأسماء ضياع وجوار وصفات دواب وغير والكتاب والوجوه بنادق مسك فيها رقاع بأسماء ضياع وجوار وصفات دواب وغير ذلك ، فكانت البندقة إذا وقعت في يد الرجل فتحها وقرأ ما قيها ، ثم يمضي إلى الوكيل المر صد لذلك فيتسلم ما فيها .

كذلك فشا فى القوم إلى جانب هذه المذمة مايتبعها غالبا من حرص على المادة . وما يدعو إلى ذلك من غش وخداع ورشوة لمن بيده سبب إلى منفعة . فالعامل يرشو

من يستطيع مساعدته فى الولاية لعمل من أعمال الدولة ، والوزير يأخذ من كل هؤلاء ، ويقتنى المال الكثير والضياع العامرة والجواهر الثمينة ، والخليفة ربما سقطت همته إلى استصفاء مال الوزير ليشبع نهمته من هذه الثروة الطائلة ، ولقد بلغ أن صار استصفاء أموال الوزراء وسيلة لسد النفقات التي يكون بيت المال قد عجز عنها ، وذلك للاعتقاد السائد بل للحقيقة الواضحة ، وهي أن هذه الأموال جمعت من غير حلها وأن بيت المال أولى بها .

أما الاستهتار بالشهوات و إشباع الرغبة من المو بقات ، فقد كان سببه أن العرب أدركوا هذه الأمم وهي على أبواب الفناء فلم تكن المدنية قد تركت لهم طريقاً ينفذون منه إلى شهوة إلا عبدته لهم ، وقد ساعد الشعر العربي على رواج المفاسد بين الناس حتى لقد ضج أهل البصرة من إغراء بشار للفتيان والفتيات بشعره وتحريضه لهم على الفجور وهو الذي جعل للفتيات يومين في الأسبوع يتلقين فيهما ما يكون قد أحدثه من من شعر يصلح للغناء . وفيه مافيه من دعارة ، ولقد أصاخ المهدى لشكوى الناس فأنذر بشاراً إن تغزل ، ولكنه كان يحتال على ذلك ، فيقول مثلا :

يامنظرا حَسَا رأيتُهُ من وجه جارية فَدَيْتُهُ بَعَثَتُ إِلَىٰ تَسُومُ نِي بُرُ وَ الشبابِ وَقَدْ طَوَيْتُهُ وَاللّٰهِ رَبّ مُحَمَّ لِهِ مَا إِنْ عَدَرْتُ ولا نَوَيْتُهُ وَاللّٰهِ رَبّ مُحَمَّ لِهِ مَا إِنْ عَدَرْتُ ولا نَوَيْتُهُ أَمْسَكْتُ عنه وَرُبّها عَرَضَ البلاهِ وما ابْتَغَيْتُهُ أَمْسَكْتُ عنه وَرُبّها عَرَضَ البلاهِ وما ابْتَغَيْتُهُ إِنَّ الخليف لَهُ عَن البلاهِ وما ابْتَغَيْتُهُ وَنَهُ الْحَلِيفِ لَهُ اللّٰهُ الْحُها مُ عَنِ النساءِ فِمَا عَصَيْتُهُ وَنَهُ اللّٰهُ الْحُها مُ عَنِ النساءِ فِمَا عَصَيْتُهُ وَنَهُ وَاللّٰهِ اللّٰهُ الْحُها مُ عَنِ النساءِ فِمَا عَصَيْتُهُ وَنَهُ وَاللّٰهِ اللّٰهُ الْحُها مُ عَنِ النساءِ فِمَا عَصَيْتُهُ وَاللّٰهِ اللّٰهُ الْحُها مُ عَنِ النساءِ فِمَا عَصَيْتُهُ وَلَهُ وَأَيْتُهُ وَلَيْ وَأَيْتُهُ وَلَا وَأَيْ وَأَيْتُهُ وَلَا وَأَيْتُهُ وَلَيْ وَأَيْتُهُ وَلَا وَأَيْتُهُ وَلَيْ وَأَيْتُهُ وَلَا وَيُقَا وَأَيْنُ بَيْتُهُ وَ وَيَشُومُ وَيْنُ بَيْتُهُ وَلَيْ وَأَيْنُ بَيْتُهُ وَ وَيَشُومُ وَاللّٰ بَيْتُهُ وَلَا وَأَيْنُ بَيْتُهُ وَا اللّٰهِ وَاللّٰ بَيْتُهُ وَلَيْ وَأَيْنُ بَيْتُهُ وَا وَيُشَا وَاللّٰ بَيْنَهُ وَلَا وَاللّٰ بَيْنَهُ وَاللّٰ بَيْتُهُ وَلَا وَلَا وَأَيْنُ بَيْتُهُ وَلَا وَاللّٰ بَيْتُهُ وَلَا وَلَا لَيْتُهُ وَلَيْ وَاللّٰ بَيْتُهُ وَلَا وَاللّٰ اللّٰهُ اللّٰ اللّهُ اللّٰ الللّٰ اللّٰ الللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ الللّٰ الللّٰ اللّٰ الللّٰ الللّٰ اللللّٰ اللّٰ ال

⁽۱) الوأى:الوعد .

حالَ الخليف__ة دونه فصَبَرْتُ عنه وَمَا قَلَيْتُهُ

ومن هذه المفاسد قديمًا ما أخذه الله على آل لوط فأهلكهم بسببه فإن العرب لم يكونوا يعرفون هذه النقيصة ، ولا ورد لها ذكر فى كلامهم ، ولا عرفت بين عاداتهم فى جاهلية ولا إسلام ، حتى عاشروا الفرس وهى فيهم متأصلة ، فهان عليهم أمرها ، وتورطوا فيها ، وجهر شاعر من الشعراء بالرضا عنها ، وهو أبو نواس ، فصارت سنة فى الشعراء كاكانت عملا من مخازى الفساق ، وأصبحنا لا نكاد نرى غزلاً إلا فى المذكر ، وتلك وصمة للأدب العربي والخلق العربي قد سبجل علينا فى الكتب عارها .

ومن قول شيخ هذه الوصمة أبي نواس:

أَمَّا وَاللّٰهِ لاَ أَشَرًا حَلَفْتُ بِهِ وَلاَ بَطَرَا() لو أَنَّ مُرْقَشًا حَيْ تَعَلَّقَ قَلْبُهُ ذَ كَرَا() لو أَنَّ مُرْقَشًا حَيْ تَعَلَّقَ قَلْبُهُ ذَ كَرَا(هِ فَهُرَا كَأَنَ ثِيبَابَهُ أَطْلَفُ نَ مِنْ أَزْرَارِهِ فَهُرَا وَمَرَّ بِهِ بِدِيوانِ الْسِخْرَاجِ مُضَمَّخَا عَطْرَا(٣) بَوَجْهِ سَابِرِي لَوْ تَصَوَّبَ مَاوُهُ أَقْطَرَا(٤) بَوَجْهِ سَابِرِي لَوْ تَصَوَّبَ مَاوُهُ أَقْطَرَا(٤) وَقَدْ خَطَّتْ حَوَاضِنُهُ لَهُ مِنْ عَنْبَرِ طُرُدَا(٥) وَقَدْ خَطَّتْ حَوَاضِنُهُ لَهُ مِنْ عَنْبَرِ طُرُدَا(٥) بِعَيْنِ خَالَطَ التَّفْتِيبِ رُفِي أَجْفَانِهَا حَوْزَا يَرْ يَدُكُ وَجُهُهُ حُسْنًا إِذَا مَا زِدْتُهُ نَظَرًا

⁽٢) المرقش : شاعران كان كادهما عاشقا وقد ذكروا سبب تلقيب الأول وهو قوله : الدار قفر والرسوم كما رقش في ظهر الأديم قلم

ولم يذكروا سببا لتلقيب النانى ولعله لمـا كان أخا الأول سرى إليه لقبه وكلا الشاعرين جاهلي ـ

⁽٣) الضمنع: لطنح الجسد بالطيب.

⁽٤) وجه سابری ، رقیق ، من قولهم : ثوب سابری ، یریدون رقیقا جدا .

⁽٥) الطرة: مقدم شعر الرأس.

لَأَيْقَنَ أَنَّ حُبَّ الْمُرْ دِيُلْفَى سَهْلُهُ وَعَرَا⁽¹⁾ خُصُوصاً أَن بَعْضَهُمُ إِذَا أَحْبَبْتَهَ التهرا

أقسام العصر العباسي سنة ١٣٢ - سنة ٦٥٦ ه

طالت مدة هذا العصرحتى زادت على خمسة قرون ، وقدجرت فيها الأحداث العظيمة حتى صارالعصر عصوراً يختلف ما بينها وتتباين أحوالها ، واللغة فى كل ذلك تتقلب بها الأحوال لأنها هى النتيجة المحتومة ، والأثر الذى لا يتخلف لما يمر بالأمسة من أطوار أو يعتربها من انقلاب .

وإذا قلنا: إن العصر العباسي بدأ في عام ١٣٧ من الهجرة فليس معنى ذلك أن تتأج الانتقال من حكم بني أمية ظهرت بين يوم وليلة، فإن ذلك لا يكون، لأن المؤثرات التي تعترى الأمم لا بد لهما من زمن تبذر فيه بذورها ، ثم تستوى على سوقها وتجنى ثمرتها . فكثير مما جرى في العصر العباسي كانت له مقدمات في أواخر العصر الأموى . فهذه العلوم التي أدركت ثمرتها ، وتلك المذاهب الدينية والفلسفية التي ذاعت وشاعت ، بل هذه الحضارة التي رأيتها في العصر العباسي تتناول جميع مظاهره ، كل هذه الأمور كانت لهما مقدمات في العصر الأموى ظهرت فيه ضعيفة وانية ، ثم صارت قوية ناشطة . ؛ فالخر مثلا قد شربت في العصر الأموى واستهتر بها شرابها ووصفوها في شعرهم . ولكن هذا كان إذ ذاك بدعة منكرة ، وشنعة ما يقدم عليها إلا مثل الوليد بن يزيد وندمانه . أما في العصر العباسي فقد تكاثر عشاقها فجرى وصفها على كل السان وقالوه في غير حشمة ولا وقار ، وافتنوا في معانيها ، والتزموا الحديث عنها في شعرهم ،

⁽۱) المرد: جمع أمرد. وهو الذي طرّ (نبت) شاربه ولم تخرج له لحية بعد. الوعم (بالفتح فالسكون. أو بفتح فكسر): ضد السهل. وفتحت العين للشعر .

حتى كان فى موضع النسيب من شعر السابقين لايفعل ذلك واحد أواثنان ، ولكنه ديدن الشعراء جميعا . والعلم الذى زخرت بحوره فى العصر العباسى كانت جداوله قد بدأت تتكوّن أيام العصر الأموى ، فالنحو وضعه أبو الأسود ، وزاد فيه تلاميذه ؛ ثم اشتغل به أهل البصرة والكوفة فى العصرالأموى ، ثم اشتدت حركته ووضع أهم كتبه فى العصر العباسى . والترجمة ليست فكرة ناشئة ابتدأها وابتدعها المنصور ، ونماها الرشيد ثم أشعل جذوتها المأمون ، بل إن العصر الأموى على سذاجته كان له نصيب من العلوم المترجمة فكناش أهر ون فى الطب ترجمة ماسر جويه من السريانية إلى العربية زمن مروان بن الحكم ، ونشره لاناس عمر بن عبد العزيز . وخالد بن يزيد الملقب العربية زمن مروان ترجمت له كتب فى الكيمياء وأقبل عليها يدرسها و يحقق مسائلها . والعصور لابد تتداخل و يسرى على سابقها بعض أحكام لاحقها ، ولكن التمييز الظاهر بين عصرين لا يكون إلابعد انتهاء زمن المداخلة بينهما . و إذا اعتبرنا الحوادث العظمى التى جرت فى العصر العباسى أمكننا أن نجعله ثلاث مدد :

المنة ١٣٦٠ إلى سنة ١٣٣٤ هـ وهى قرنان من الزمان لم يدر الفلك بمثلهما، فقد زهت اللغة سنة ١٣٣٠ إلى سنة ١٣٣٤ هـ وهى قرنان من الزمان لم يدر الفلك بمثلهما، فقد زهت اللغة وزادت ثروتها من الألفاظ بما شملته من العلوم . يشد أزرها خلفاء وأمراء لايدخرون وسعا ولا مالا في سبيل إحيائها لأنها لغة الدين الذي قامت عليه دولتهم ولسان الحق الذي تنطق به حجتهم ، فأعطوا الشعراء بسخاء لم يمهد في تاريخ الملوك حتى وهبوا على كل بيت ألف دينار ، وأنفقوا على نقل العلوم ما لم يعرف مثله في همم الملوك والأمراء حتى كان البرامكة يعطون أجر الكتاب المترجم وزنه ذهباً . فتم للغة في هذا العصر على المبراء ما لم يجتمع لها مثله في زمن ما ، إذ نشأت أغلب العلوم الإسلامية ، ونقلت العلوم ما لم يجتمع لها مثله في زمن ما ، إذ نشأت أغلب العلوم الإسلامية ، ونقلت العلوم الدخيلة ، وازدهت أيامه بالأئمة المجتهدين والأعلام المحدثين . ومشهوري الرواة ، وجِلّة العلماء ، ونابغي الشعراء ، وفول الكتاب ؛ ولعل مظاهر هذا العصر أن الدرجة العلماء ، ونابغي الشعراء ، وفول الكتاب ؛ ولعل مظاهر هذا العصر أن الدرجة

التى وصلت إليها اللغة فيـــه نظماً ونثرًا لم يحز فضيلتها عصر سابق ، ولا طمع فى مساماتها لاحق

وكان تمام الكال في هـذا العصر إلى أوّل خلافة المتوكل ، ثم بدا من شأن الأتراك الذين استكثر منهم المعتصم (كا ذكرنا) استبداد بالخلفاء وسيطرة على شئون الدولة لم يبق معهما ماكان للخلفاء من جلال وهيبة شاملة ، وإنفاق في سبيل العلم والأدب . لأنهم شغلوا بأنفسهم بين حذر من الأتراك ، واستسـلام إلى الملاهي ، وعكوف على الشهوات ، وخضوع لحكم النساء اللاتي صرن يشاركن في سياسة الدولة وعكوف على الشهوات ، وخضوع لحكم النساء اللاتي صرن يشاركن في سياسة الدولة لحاجتهن إلى المال . وأكثر ماكان استبدادهن بأمور الدولة أيام المقتـدر المتوفى سنة ٣٠٠ ه .

٣ - والمدة الثانية من استيلاء بني بُويه - وهم من الفرس على بغداد، إلى انتزاع السلاجقة (وهم من الأتراك) للحكم من أيديهم ، وذلك من سنة ٢٣٤ إلى ٤٤٧ هـ وجد آل بويه الذي أسس هذه الدولة اسمه بويه . ولقبه أبو شجاع ، وكان له ثلاثة أولاد ، وهم : على ، ولقب عاد الدولة وحسن ، ولقب ركن الدولة . وأحمد ، ولقب معز الدولة ؛ وقد انتظم هؤلاء الأولاد في سلك الجندية ، ثم ما زال الحال يرتق بهم حتى تولى عاد الدولة خراسان على مال يدفعه للخليفة ، وتملك أخوه ركن الدولة خوارزم ، ومعز الدولة شيراز ، ثم دخل الثلاثة بغداد في أيام المستكفي سنة ٤٣٣ هـ ، فرحب بهم ، وخلع عايهم ، ولقبهم الألقاب السابقة ، فاستبد بنو بويه بالدولة ، وعزلوا الخلفاء وولوهم ، ورفعوا منار الشيعة ، وأحيوا معالمها ، ولما أفضت إمارة الأمراء إلى عضد الدولة اقب بالملك ، وهو أول من خوطب بهذا اللقب في الإسلام .

الأدبية ، فإن هذا العصر هو العصر الذهبي للعلوم والتأليف . وقد عاصرت الدولة البويهية ، فإن هذا العصر هو العصر الذهبي للعلوم والتأليف . وقد عاصرت الدولة البويهية دول أخرى فارسية مشتقة من الدولة العباسية استقل بها ولاتها لما شعروا بضعف الخلفاء . ومنها الدولة السّامانية (١) بُتر كستان حكمت من سنة ٢٦٦ ه إلى سنة ٤٣٤ ه . سنة ٣٨٩ ه ، والدولة الزّيارية (٢) بطبرستان حكمت من سنة ٣١٦ ه إلى سنة ٤٣٤ ه . كذلك عاصرها غيرها من الدول التركية كالإخشيدية بمصر من سنة ٣٢٦ ه إلى سنة ٣٨٠ ه ، ودول عربية كالفاطمية بمصر من سنة ٧٥٧ ه إلى سنة ٣٨٠ ه والحَدُانية بالشام من ودول عربية كالفاطمية بمصر من سنة ٧٥٧ ه إلى سنة ٧٦٥ ه والحَدُانية بالشام من سنة ٣٨٠ ه إلى سنة ٤٣٥ ه والحَدُانية بالشام من

وقد تنافست هذه الدول في إكرام العلماء ، وترغيبهم في التأليف خدمة للدّين ، وإعزازاً لشأنه ، فكانوا يؤلفون الكتب برسم هؤلاء الأمراء . كذلك كثرت المكاتب التي تحوى مئات الألوف من الكتب ، ومنها ماكان عاما لطلاب العلم ، كمكتبة المهزيز الفاطمي التي كانت تحوى ألف ألف كتاب في الفقه والنحو والحديث والتاريخ والنجامة والروحانيات ، وكمكتبة الحاكم بأمر الله التي كانت تسمى دار الحكمة أو دار العلم ، وقس على ذلك مكتبة سابور بن أردَشي بروزير بهاء الدولة بن بويه في بغداد العلم ، وقس على ذلك مكتبة سابور بن أردَشي في وزير بهاء الدولة بن بويه في بغداد جعل فيها أكثر من عشرة آلاف مجلد كلها مخطوط بخطوط الأئمة ، وكان المؤلفون يقفون عليها نسخاً من مؤلفاتهم وقد احترقت فيما احترق من محال الكروخ (١٠) ببغداد عند دخول أول ملوك السلاجقة طُغُرُ ل بك إلى بغداد سنة ٤٤٧ هـ . وفيما وراء النهر ببخارى كان لنوح بن منصور سلطانها مكتبة اشتهرت باقتباس ابن سينا عاومه منها .

٣ - والمدّة الثالثة كان ابتداؤها من استيلاء السلاجقة على بغداد سنة ٤٤٧ هـ

⁽١) نسبة إلى جدهم سامان . (٢) نسبة إلى مؤسسها مرداويخ بن زيار .

 ⁽٣) نسبة إلى مدينة غزنة التي نشأ منها مؤسس الدولة .

⁽٤) الكرخ من بغداد : سوق الباعة جعله المنصور خارج أسوارها حتى لا يتسرب جواسيس الأعداء إلى المدينة باسم البيم والشراء (ياقوت) .

إلى دخول المُغْل وثلّهم لعرش الدولة العباسية من العراق سنة ٦٥٦ ه. ولهذه الدولة شأن غير الدول التي تفرعت من الدول العباسية . فإن ملوك هذه الدول كانوا فرساً أو تركاً نشئوا في حجر الدولة ثم تولوا جزءًا منها فاستقلوا به . أما هذه الدولة فقد ظهرت فجأة ببلاد تُر م كيستان ، فاكتسحت الإمارات الصغيرة حتى وصلت إلى بغدداد ، فاستولت علها .

وجد ها وهو سَنْجُوق أمير تركى كان فى خدمة بعض خانات ثر كيشتان ، وعظم شأنه بين جنوده ، وأطاعوه أعظم طاعة ، ثم علم باختلال أحوال الدولة العباسية ، فطمع فيها ، ولكنه رأى أنه لا يبلغ مراده منها إلا بالإسلام فأسلم هو وقبياته ، ثم أقبل يغزو ويفتح حتى دانت له البلاد من أفغانستان إلى بحر الروم . ودخل طُفُولُ بك بغداد أيّام القائم بأمر الله فرحب به ، وتقد م إلى الخطباء أن يخطبوا له بجوامع بغداد . ومن مزايا هسدا العهد انتعاش السنة بعد أن تضعضت على يد الدولة البويهية بالعراق وفارس ، والدولة الفاطمية بمصر . وكاتما الدولتين شهيمية تنعصب لآل على . كذلك من مزاياه انتشار المدارس في العالم الإسلامي ، وأشهر مدارس هذا العصر المدرسة النظامية ببغداد أنشأها نظام الملك وزير ملك شاه السلجوق ، وجمل التعليم فيها بالمجان ، وفرض لطلابها الأرزاق ، وكان لها شأن كبير في العالم الإسلامي ، فقد كان من أساتذتها : أبو اسحاق الشيرازي ، والإمام أبو نصر الصَّبَاغ ، وحجة الإسلام الفرّ الي ، والسّم، ووردي الشاعى ، وكال الدّين الأنباري الذي صار أستاذاً مها .

وقد اقتدى بالوزير نظام الملك غيره من الأمراء ، فأنشئوا المدارس المجانية في أنحاء المملكة الإسلامية واشتهر نور الدين زَنْكي صاحب دمشق المتوفى سنة ٧٧٥ ه ببناء المدارس في دِمَشْق وحَلَب وَسماة و بَعَلَبَكَ ومَنْبِج ، ثم السلطان صلاح الدين المتوفى سنة ٥٨٥ ه بني المدارس في مصر والإسكندرية ، وجاء في رحلة ابن جُبَيْر . وقد طاف بلاد الإسلام الشرقية في القرن السادس أنه شاهد عشرين مدرسة في دمشق ، وثلاثين في بغداد .

كذلك يمتاز هذا العصر بالكتب الجامعة التي تحوى حقائق كثيرة محذوفة الأسانيد، وذلك لأنهم رأوا الفتن التي مرّت بالمسلمين تقضي على الكتب وتذهب بمجهود العلماء، فعَمَدُوا إلى التلخيص والجمع ليكون الكتاب الواحد حاويًا لعشرات من الكتب، وقد أحسنوا تبويب ذلك وترتيبه ليسهل الانتفاع به، ومن أهمّ ما بين أيدينا من هذه الكتب معجم البلدان لياقوت الحوى ، وهو معجم كبير بأسماء البلاد ويعدّ خزانة علم وأدب لأنه إذا ذكر بلداً أورد تاريخه ومن اشتهر من رجاله ، وقد طبع هذا الكتأب جميعه بمصر في أربعة أجزاء ومجلدين للفهارس، وله كذلك معجم الأدباء، وهو أكبر وأوسع من معجم البلدان ترجم فيه للنحويين والكتاب والنسابين وقد طبع بمصر ما ظهر منها وهو ستة ، وكذلك من كتب هذا العصر الجامعة شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد . فقد أخرجه صاحبه في عشرين مجلداً ، وطبع بمصر في أربعة مجلدات كبيرة تقع في نحو ألني صفحة ، وفيه فوائد تاريخية ودينية كثيرة ، وأظهر ما فيه تاريخ الخوارج ، فإنه لم يجتمع في كتاب ما اجتمع منه في هذا الكتاب ، ومنها كتاب الأنساب للسمعاني المتوفي سنة ٥٦٢ ه وهو ليس في الأنساب بمعنى تسلسل الآباء، و إنما المراد به الانتساب إلى بلد أو قبيلة أو أب أو صناعة أو تجارة كَا تقول الرَّازيِّ نسبة إلى الرَّيِّ ، والبِّزَّاز نسبة إلى صناعة البِّزَّ وهكذا ، وطريقة السمعاني أن رتب كتابه على حروف المعجم ، فإذا عرض للكلمة ضبطها ، ثم عرف المنسوب إليه بأن يذكر تاريخه بلداً أو قبيلة ، وترجم المنسوب ، وربما اشترك في اللقب الواحد أربعة فأكثر فيترجمهم ، وقد تبلغ تراجمه كلها أربعة آلاف .

هذه هى مدد هذا العصر كان تكوينها بأسباب قوية أثرت فى الأمة العربية تأثيراً ظاهراً حتى انفعلت اللغة والعلوم تبعاً لذلك ، وكان من آثار ذلك هذا الذى ذكرناه مجملا ، وسنعود إلى تفصيله فى الأنواب التالية .

تأثير اللغة الفارسية في اللغة العربية

إنما نخصَّ اللغة الفارسية بالتأثير في اللغة العربية وآدابها ، لأن الفرس هم تلك الأمة العظيمة القدر، الراسخة القدم في العلم، القديمة المدنية، الواسعة الرقعة، وقد نزل العرب بلادهم منذ الفتح ، فكان حتما من الحتم أن يتشرّب العرب علومهم و يستشعروا عاداتهم ، وأن تظهر آثار ذلك في لغتهم التي شاء الله أن تقهر لغة الفرس ، لأنها لسان الحاكم ذي السلطان ، كما أنها لغة الدين الذي لا يقبل أهله فيه هوادة ، ولا يرضون بغمط . أما الترك فهم و إن حكموا العرب حيناً ، واستولوا على رقعة مملكتهم الشرقية منذ قيام الدولة السلجوقية ، لم يكونوا مستطيعين أن يحدثوا مثل ما أحدثه الفرس في نفس العربي ولغته . ذلك بأنهم قوم طارئون من جهات سحيقة احتلوا البلاد ، وحكموا أهلها بالسيف ، فلم تكن لهم تلك الكثرة التي يظهر فيها أثر المخالطة ، ثم هم أمّيون لا عهد لهم بالعلم ، ولا سابقة لهم فيه . نعم قد أحدثوا من الأثر ما ناسب قلتهم ، أحدثوا هذه الألفاظ التي رأيناها تظهر في آخر أيام الدولة ، مثل سنجقدار ، ومعناها : حامل الراية خلف السلطان ، وسنجق معناها بالتركية · رمحودار معناها ممسك ، ومثل دوادار بمعنى : متولى أمر الأحكام وتنفيذها ، ومهمندار : أي متولى الضيافة لمن يرد على السلطان من رسل وغيرهم ، وسِرْدار : أى رئيس الجيش ، وفارسنتها: إَمْنُهَهُسَالار .

على أن الذى جعل التركية لا تخلف أثراً عظيما أنها لم تأت إلا بعد أن استوفت العربية ما تحتاج إليه من مصطلح فى العلم ، ومستعمل فى الأدوات فلم يكن ثمة محل لألفاظ تلك اللغة .

يضاف إلى ذلك تأثير في لغة التخاطب جر إليه اختلاطهم بالناس ، فسرت بعض

ألفاظهم إلى الألسنة ، ولكن هذا التأثير لا يعد شيئًا مذكورًا إلى جانب ما أحدثته الفارسية .

كان الفرس أهل فصاحة في الهتهم يعنون فيها باللفظ المونق ، والوقع الحسن ، فعندهم ازدواج وسجع ، وعندهم جناس وأنواع كثيرة من البديع ، وهم يحكمون نوعى الكلام من طويل ضافي الذيل ، وقصير متناهى القصر ، ولهم غرام بالتوقيع كان يقوم به الكلام من طويل ضافي الذيل ، وقصير متناهى القصر ، وكانت في لغة العرب كل هذه الخصائص ولكنهم لم يلتفتوا إليها لأنها من الزينة ، وقد كابوا إلى حين مداخلتهم للفرس جفاة سذّجا لم تصقلهم المدنية ، ولم ترهف السنتهم وأذواقهم مناظرها ومحاسنها ، ولكنهم حين عاشروا الفرس رقت طباعهم ، فبدءوا يتجهون اتجاههم ، وحذق العربية من الفرس كثيرون ، فلم يحجموا عن نقل محاسن لفتهم ، وأنيق أساليبها إلى العربية التي طرءوا عليها ، ورأوا في حذقها رزقاً واسعاً ، وسمواً كبيراً يدنيهم من مجالس الملوك ، ويفمرهم بالغني الواسع ، ذلك هو كرسي الوزارة الذي كان وقفاً على كل " بارع من الكتاب .

كذلك تعلم كثير من العرب لغة الفرس التماساً للذة ، واستمتاعًا بقراءة آثار هؤلاء القوم والاطلاع على تاريخهم ومقدار عقولهم . فكان لأسلوب اللغة الجديدة عدوى صارت إلى لغتهم الأولى . فكنت ترى فارسياً حذق العربية ، وعربياً أجاد الفارسية ، وكلاها يزيد في العربية لغة الدولة والدين والخطاب والتأليف كل ما يراه من محاسن الفارسية .

وقد بلغ أن قومًا حذقوا اللغتين حذقًا تامًّا ، وكان لهم فى الأدب العربى آثار جليلة ، كابن المقفع ، والفضل بن سهل ، وسهل بن طرون ، وموسى بن سيار ، وبديع الزمان الهمذانى ، والفخر الرازى ؛ ويحكى الجاحظ أن ابن سيار هذا كان من أعاجيب الدنيا ، كانت فصاحته فى العربية كفء فصاحته فى الفارسية ، وكان يجلس مجلسه للوعظ والقصص ، فيقرأ الآية من القرآن ويفسرها للعرب بالعربية وللفرس بالفارسية ،

فما يعرف الناس بأى لسان هو أبين . كذلك كان بديع الزمان تلقى عليه الأبيات الفارسية فيترجمها للوقت والساعة إلى أبيات عربية ، وكذلك كان الفخر الرازى واعظًا بليغاً يعظ بالعربية والفارسية .

و إذا أضفنا إلى تعلم الفارسية بالنشأة مرة ، وبالرغبة أخرى ، ما كان من بذل الخلفاء في سبيل الترجمة ونقل العلوم ، علمنا كيف كانت العربية تستفيد من كتابة هذه العلوم بها . وأدركنا مقدار الثروة الحاصلة من توفيق التراجمة بين المعانى العلمية العويصة والألفاظ العربية التي لا عهد لها بالخضوع لمثل هذه المعانى .

كذلك كان من نتائج هذه الترجمة وضع المصطلحات لمسائل هذه العلوم والأسماء لما يمرض فيها من آلة أو نبات أو حيوان أو كوكب، وقد دل العرب في عملهم هذا على أنهم كانوا جديرين حقاً بهذه المدنية، فإنهم لم يقفوا جامدين، ولم يقبلوا كل ما جاءهم من اللغات الأخرى على حاله، ولكنهم عرفوا أن في الجمود حرماناً من الفائدة، وفي الإباحة المطاقة جناية على اللغة . فياكان في لغتهم له لفظ آثروه في الغالب على اللفظ الأجنبي، ومالم يجدوه في لغتهم أخذوه فهذبوا حواشيه وأخضعوه في الغالب لأوزان لغتهم، وغيروا من حروفه ما لا يستطيعون النطق به، فيخرج اللفظ بعد ذلك سائعاً سهلا، وتستفيد اللغة غني بهذا الجديد عليها، وذلك العمل هو الذي يسمى التعريب أو الإعراب.

التعريب

كانوا يعرضون للباء الفارسية ، وهى بين الباء والفاء ، فيجعلونها باء أو فاء عربية فيغيرون بنجه إلى كَنْزَج (١) ، وفى برند برند أو فرند . وكذلك الجيم الفارسية ، وهى بين الجيم والكاف كانوا يجعلونها جياً أو كافاً أو قافاً ، فيقولون فى كرداب ، وهو وسط البحرجردابًا ، وفى لكام لجامًا ، وكهرمان صيروه إلى قَهْرمان (٢) وكردان إلى كرد . وربما أبدلوا الحرف ، وهو فى لغتهم كما فعلوا بالشين يبدلونها سيناً

⁽١) الفنزج : الرقص . قال في شفاء الغليل : هو لعب للمجوس يأخذ بعضهم بيد بعض ويرقصون .

⁽٢) القهرمان : من يصير إليه أمر البيت وتدبيره .

مثل: دَسْت (۱) فی دشت، و إسماعیل فی اشماویل ، و یجعلون مکان الحرف الأخیر الذی لا یثبت فی کلامهم جیماً کما قالوا فی کوسه کو سجاً (۲) ، و نموده نموذجاً ، و بنفشه بنفشجاً وهم فی الغالب یلحقون الأعجمی بوزن عربی کما ألحقوا درهماً بهیجرو (۳) ، و بهرکجا بجعفر و دیناراً بدیماس (۱) ، و إسحاق بإغصار ، و یعقوب بیر بُوع ، وجو رَبا بکوکب ، وقد لایلحقون کحراسان ، ولیس فی کلامهم فمالان و کاهلیاج (۱۵) ، ولیس فی کلامهم فی فالان و کاهلیا الحرب اجتماع الجیم والقاف ، کمنجنیق و جَلَنْبکق وقد ذکروا أن مما یعرف به المعرب اجتماع الجیم والقاف ، کمنجنیق و جَلَنْبکق وجود نون بعدها راء مثل نَر وس ، و نَو رَج (۷) ؛ و کذلك الدال بعدها زای کمهندز .

وقد عرّب العرب ما احتاجوا إليه مما ليس فى لغتهم من ألفاظ الأطعمة ، وأسماء الأدوات والنبات والأدوية ، والحق أنهم لم يقفوا عند الأخذ من الفارسية بل أخذوا من غيرها كاليونانية ، و إن كان ماأخذوه من الفارسية أكثر .

فما أخذوه من الفارسية أسماء الأطعمة ، ومنها : الطّبَاهِ عِبّة (٨) لطعام من بيض و بصل ولحم وأصلها تباهه ، والسِّكْبَاج لمرق يعمل من اللحم والحل أصله سكبا وسك بعنى خل وبا بمعنى طعام ، والنيّمر شت للبيض الذى يشوى بعض الشي ، ونيم معناها نصف ورشت معناها مشوى ، والسَّنْبُوسَج لرُقاق تقلى ، (وأهل مصر يقولون

⁽١) الدست: صدر البيت .

⁽٢) الكوسج : ناقص الشعر ، وقيل ناقص الأسنان ، والأول هو المعني المعروف للسكلمة .

⁽٣) الهجرع : الأحمق ، والطويل الممشوق ، والسكلب السلوقي الحفيف .

⁽٤) الديماس: الـكن والسرب والحمام.

⁽o) الاهليلج (وتكسر اللام الثانية): ثمر منه أسود وأصفر .

⁽٦) الصنج: شيء يتخذ من الصفر يضرب بعضه ببعض ، وآلة بأوتار يضرب بها .

⁽Y) النورج: سكة الحراث (آلة الحرث) .

⁽A) الطباهجة : اللحم المصرح . (كا فى القاموس) ، وفى شفاء الغليل هو الـكباب (كما فى كتاب تاج الأمماء) .

عنها سنبوسك) ، والفالوذق (١) لما نسميه « بالوذه » ، واللَّوْزينج والجَوْزينج لنوع من الفطائر يحشى باللوز أو الجوز . والزَّمَاوَرْد (٢) وهو الرُّقاق الملفوف باللحم ، والكَامَخ وجمعه كَوَامِخ ، وهو مشه للطعام يتخذ من دقيق ولبن وملح و يجفف ، وكذلك أسماء الأشربة ، ومنها : السّكَنْجَبِين ، وهو شراب ينفع فى تسكين العطش مركب من سكّ ، وهو خل وأنجبين بمعنى عسل ، والدُّوْشاب وهو نبيذ التمر ، والأقسما وهو نقيع الزبيب ، والجُلاّب لماء الورد ، وأصله كلاب ورد ، والمُسْطار لخر حلوة .

ومن أسماء النبات والأزهار: الدارصيني ، ومعناه شجر الصين ، والسذاب لبقل ، والخَرْشف لنوع من الخَسّ البرى ، والتُّوت ، وأصله توث ، أو توذ ، والحَرَوْتا ، والخُولِنْجَانْ ، والآزَرْيُونَ لنور أصفر ، معرب آذركون : أى لون النَّار ، والفرس كانت تتفاءل به وتجعله خلف آذانها تيمناً . وأصل ذلك أن أرْدَشير بن بَابَك كان يطل من قصر ، فرآه في حديقته فأعجبه فنزل لجنيه ، فسقط القصر فتيمن ، والجُلنَّار وهو زهر الرسمان ، والبُسْتان ، وهو مغرس الزهر أصله بوستان ، و بو : معناها رائحة ، وستان : معناها موضع .

ومن أسماء الحيوان : السَّمُّور^(٣) ، والسِّنْجاب ، والقَاقُم ،والفَنَكُ^(١) ، والحُشَنْشَار لطير الماء .

ومن مصطلحات العلوم والصناعات: الأَسْطُرُ لاَبِ (٥) وهو اسم يجمع الآلات التي

⁽١) فالوذ أو فالوذق معربه بالوذه . قال يعقوب ولا تقل فالوذج (قاله الجوهرى) .

⁽٣) الزماورد (بفتح الزاى) الرقاق الملفوف باللحم (كذا في حواشي الكشاف) وفي القاموس المحيط: هو طعام من اللحم والبيض .

⁽٣) السمور (كتنور): دابة يتخذ من جلدها فراء مثمنة (غالية الثمن) .

⁽٤) الفنك : دابة فروتها أطيب الفراء وأشرفها وأعدلهـا .

الاسطرلاب: آلة يقيس بها الفلكيون ارتفاع الكواكب (كذا في شرح اللزوميات). وفي الفاموس المحيط: اللاب رجل سطر أسطرا وبنى عليها حسابا فقيل أسطرلاب ثم مزجا ونزعت الإضافة فقيل الأسطرلاب معرفة.

يعرف بها الوقت ، فإن كانت مائية ، فهى الطِّرْجِهارة ، و إن كانت رملية ، فهى البَنْكام ، والزِّيج لخيط البناء ، والمهندز ، والدِّرْياب ، وهوماء الذهب ، والزئبق ، وهو مركب كيميائى معروف ، والإكسير ، و يسمى الحجر المُكرَّم ، والمِعْنَطِيس (١) ، والزِّرْنيخ (٢) .

ومنها البر بط للعود ، ومعناه صدر البط لأنه يشبهه وبر بمعنى صدر . والبم والزير ، وها من أوتار العود . ومنها غير ذلك كالبيارستان ، ومعناه موضع المرضى لأن بيمار معناه مريض واستان موضع ، والشّفتَجة بمعنى الوثيقة «كمبيالة» ، وأصلها أن يكون لرجل متاع عند رجل أمين ، فيحفظه عنده و يسافر ، فيأخذ من آخر عوض ذلك ، ويعطيه ورقة به ليتسلمه من الأمين ، ومثلها صك معرب جك ، والدهليز وهو ما بين الباب والدار ، والدهقان : معرب ده خان أى رئيس القرية ، والدهكرة القرية ، أو الباب على الحر ، والسّنو رالدرع ، والدّرفس العلم الكبير والعسكر وأصله لشكر ، والتخت على الحر ، والسّنو رالدرع ، والدّرفس العلم الكبير والعسكر وأصله لشكر ، والتخت الما توضع فيه الثياب ، والطّيالسان لما يلبس فوق الكتف ، والموثرج للخف ، والدّورق لمكيال الشراب (")

ومن غير الفارسية ، أخذوا من اليونانية إيساغوجي بمعنى المدخل ، وسموا به مقدد مات المنطق ، وهي الكليات الحس : الجنس ، والنوع ، والفصل ، والخاصة ، والعرض العام . والسفسطة وأصلها : سوفسطيقا ، بمعنى التحكم ، وعرفت السفسطة بأنها قياس مركب من وهميات الغرض منها تغليط الخصم ؛ والفلسفة وهي علم حقائق الأشياء ، والعمل بما هو أصلح ، وأصلها من صوفيا بمعنى الحكمة ، ومنها فيلسوف ، ومعناها محب الحكمة ، والهيولى بمعنى الأصل ؛ والموسيقا : بمعنى تأليف الألحان ؛

⁽١) لغات المغنطيس ، هي : بفتح الميم أو كسرها وسكون الغين وفتح النون أو كسرها وسكون الياء أو كسر الميم مع زيادة ألف بعد النون . وهو حجر يجذب الحديد .

⁽٢) الزرنيخ: حجر منه أبيض وأحمر وأصفر.

⁽٣) كما في شفاء الغليل نقلا عن المعجم . والذي في الفاموس المحبط : الدورق الجرة ذات العروة .

والقانون لآلة اخسترعها أبو نصر الفارابي ؛ والماليخوليا لضرب من الجنون ، وهو أن يحدث المرء أفكار رديئة ، ويغلب الخوف والحزن ، وربما خلط في كلامه ، والدوسنطاريا ، بمعنى إسهال الدم ؛ والسَّقَمُونْيا : وهو لبن شجر ينفع من الصفراء وما تولد منها ، كالحكة ، والجذام ؛ والنقرس وهو ورم ووجع في مفاصل الكعبين وأصابع الرجلين ، والقُولِنْج : وهو مرض معوى مؤلم يعسر معسه خروج الثفل والربح ؛ والكيمياء : بمعنى الحذق ، والقيَطُون المنزل الشتوى .

ولم يكن العرب محتاجين إلى كلّ الذي عربوه ، فقد تكون عندهم الكلمة العربية الفصيحة ، ولكنه للتوسع في الاستعمال ؛ ولأثر التعصب عند الفرس ، وحبهم لمرواج لغتهم رأينا كثيراً من الألفاظ قد عرب ، وعربيه فصيح مستعمل لا غبار عليه ، ومن ذلك التامورة للابريق ، والثّقوة للسُّكُرُجة ، والناطس للجاسوس ، والسلمور للألماس ، والباطل للبهرج ، والحفارة للبذرقة ، والفحا للتابل (١) ، والامام للتّر أو الذيج ، وهو خيط البناء ، والصقر للشاهين ، وجوهر السين لفرنده ، والمخدع للقيطون ، والعنق للسكرد ، والصفيف أو الشواء للطباهج ، والشمع للموم ، وغير ذلك .

معانى اللغة وأغراضها

لم يقف تأثير الفارسية فى العربية عند الأسلوب واللفظ ، بل تعداها إلى المعنى والغرض ، ذلك بأن للأمة الفارسية قبل أن تخالط العرب علماً تشعبت أصوله وديناً تعددت الآراء فيه ، ومذاهب فلسفية نشأت عن كل ذلك ، وخيالا شعريًا استفادوه من طبيعة بلادهم ، وما زخرفت به من أنواع الأسجار والرياحين وعامة الغروس ، وما جمل الله فيها من سهول فيحاء ، وجبال شماء ، وأنهار متدفقة ،

⁽١) التابل (كصاحب وهاجر) : أبزار الطعام .

أو ليس من هــــذه البلاد ثلاثة بقاع من أربع ، هي متنزهات الدنيا ، وهي : صُغْد^(١) تَمَرُ قَنْد ، وشِعْب بَوَّان ، ونهر الأُرُبِّلة . أما الرابعة فهي غُوطَة دمشق .

والصغد: نهر تحفّ به قصور و بساتین تری مشتبکة العمائر بمقدار اثنی عشرفرسخاً فی مثلها ، والشعب بقعة فی نواحی کورة سابور مقدارها فرسخان قد احتفتها الأشجار بظلالها ، وجاست الأنهار خلالها ، وفيه يقول المتنبى :

مَغَافِي الشَّعْبِ طِيباً فِي المَغَافِي عِمَـُنْزَلَةِ الرَّبِيعِ مِنَ الزَّمَانِ وأما نهر الأبلة ، فهو من أعمال البصرة ، وطوله أربعة فراسخ ، وعلى جانبيه بساتين كأنها بستان واحد قد وضع على خط مستقيم ، وكأن أشجاره غرست في يوم واحد .

كان كل ما سبق من علم ودين وخيال يملأ أدمغة الفرس، ويجول بخواطرهم، فلما تكلموا بالعربية، (واللغة أداة التعبير ووسيلة الإبانة) حكوا كل هذه المعانى فى شعر امتلأت به دواوين الشعراء منهم ، وحكمة ومثل ها نتيجة تجربتهم فى أجيالهم السابقة، وما خلفه لهم تاريخهم الحافل. كذلك تجلت آثارهم فى كتب مؤلفة أو مترجمة أخرجوها للناس، ففاضت العربية بعلم غزير، وخيال واسع، ومعان جديدة، وصار الفارسي يحكى قديمه، والعربي يتعلم ما لاعهد له به، حتى أتت العربية على كل ماكان للفارسية من فضل وفائدة ووسعت كل ذلك لما فيها من ميزة القبول ومرونة الصوغ والاشتقاق.

وأظهر ما يتجلى في الأدب العربي في هذا العصر أشياء :

اتساع الخيال ، وإبداع التصوير ، كقول ابن الرومى (٢) فى أحدب : قَصُرَتْ أَخَادِعُهُ وَغَاصَ قَذَالُهُ فَكَأَنَّهُ مُتَرَبِّضُ أَن يُصْفَعَا (٣)

⁽١) هي في القاموس المحيط بالسين

⁽٢) في معاهد التنصيص أن البيتين لعبد الله بن النطاح .

⁽٣) الأخادع: جمع أخدع وهو عرق في المحجمتين (مؤخر الرأس) .

وكأُ نَّمَا صُفعَتْ قَفَاهُ مَرَّةً وأُحَسَّ ثَانِيَةً لَمَا فَتَجَمَّعَا

وقول أبى إسطق إبراهيم بن موسى :

غَزَتْنِي بَجِيْشٍ من مَحَاسِنِ وَجْهِهِا فَعَتَى لَمَنَا طَرْفِي لِيَدْفَعَ عَن قُلْبِي وَلَمَا الْتَكَ قَى الجِيشَانِ أَقْبَلَ طَرْفُهَا يُرِيدُ اغْتِصَابَ الْقَلْبِ قَسْرً اعَلَى الْحُرْب و لَمَّا تَجَارَحْنَا بِأَسْسِيافِ كَلْظِنَا جَعَلْتُ فُوَّادِي فِي يَدَيْهَا عَلَى الْعَضْب

وَنَادَيْتُ مِنْ وَقْعِ الْأُسِنَّةِ والقَنَا ۚ عَلَى كَبِدِي يَا صَاحِ مَالِي وَلِلْخُبِّ فَصِرْتُ صَرِيعًا للهَوَى وَسْطَ عَسْكَرِ قَتِيلَ عُيُونِ الغَانِيَاتِ بلاَ ذَنْبِ

ومنه قول ابن الرومي في وصف المغنيات يحملن آلات الغناء:

وَقِيانَ كَأَنَّهَا أُمَّ إِن عَاطِفاتٌ عَلَى بَنِها حَـواني مُلْقِماتُ أَطْفا لَمَنَ ثُدِيًّا نَاهِدَاتٍ كَأَحْسَنِ الرُّمَّانِ كُلُّ طَفِيْلِ يُدْعَى بَأْسْمَاء شَتَّى تَبِيْنَ عُودٍ وَمِزْهَرِ وَكِرَانِ (١)

مُطْفِلاتٌ وما حَمَلْنَ جَنِينًا مُرْضِماتٌ وَلَسْنَ ذَاتَ لِبَانِ مُفْعَمَاتٍ كَأَنَّهَا كَافِلاَتٌ وَهْيَ صِفْرٌ مِنْ دِرَّةِ ٱلْأَلْبانِ أُمُّا لَهُ دَهْرَهَا تُتَر جم عَنْد أَهُ وَهُو بَادِي الغِنَى عَنِ التَّر جُمَانِ

ومنه قول صفيَّ الدّين الحلي في الحرر ومزاجها :

شَهَرُ نَا عَلَيْهَا بِالمِزَاجِ صَوَارِمًا إِذَا أُعْمِلَتْ مَا لِلْحِرَاحِ بِهَا أَرْشُ (٢٢) شُعَاعُ عَدَا طَرْفُ لَلْسَرَّةِ شَاخِصاً ۚ إِلَيْهِ وَأَحْدَاقُ الْهُمُومِ بِهَا عَمْشُ

شَهِدْ نَا زَوَاجَ الرَّاحِ بِالمَاءَ فَالنَّدَى عَلَيْهَا نِثَارُ وَالرِّيَاضُ لَمْنَا فَرْشُ

ومن الخيال البديع قول القاضي الفاضل في مملوكه:

⁽١) العود : آلة من المعازف . المزهر : العود يضرب به (لعله يريد عصا صغيرة يضرب بها الطبل) الكران: الصنع

⁽٢) الأرش: دية العضو .

تَرَاءَى وَمِرْآةُ السَّمَاءِ صَقِيلَةٌ ۖ فَأَثَّرَ فِهَا وَجْهُهُ صُورَةَ الْبَدْرِ وقال بعضهم فتغلغل في الخيال وأغرب فيه ما شاء(١):

رَأْتُ قَرَالسَّماءَ فَأَذْ كُرَ تنى لَيَالِيَ وَصْلِهَا بِالرَّ قَتَيْنِ كَلَانَا نَاظِرْ ۚ قَمْرًا وَلَكِنْ ﴿ رَأَيْتُ بِعَيْنِهَا وَرَأْتُ بِعَيْنِي

٣ — المبالغة الشديدة ، والتهويل الزائد ، وهذا شيء من طباع الفرس ولوازم تفكيرهم ، وقد ظهر ذلك في عصرنا هذا في الشعر والكتابة والأُلقاب فأما في الشعر ، فمن ذلك قول منصور النميري في الرشيد:

خَلِيفَةَ اللهِ إِنَّ الْجُودَ أُودِيَةً ﴿ أَحَلَّكَ اللهُ مِنْهَا حَيْثُ تَجْتَمَامُ إِنْ أَخْلَفَ الْقَطْرُ لَمْ تُخْلِفْ مَحَايِلُهُ أَوْضَاقَ أَمْرُ ۚ ذَكُرْ نَاهُ فَيَتَّسِمُ (٢)

مَنْ لَمْ تَكُنْ بِبَنِي الْمَبَّاسِ مُعْتَصِماً فَلَيْسَ بِالصَّايَ اتِلْمُسِ يَنْتَفِعُ

وقول محمد بن وُهيب في المعتصم :

ثَلَاثَةُ تُشْرِقُ الدُّنْيَا بِبَهْجَتِهَا تَشْمُسُ الضَّحَى وَأَبُو إِسْحَاقَ وَالْقَصَ فالشَّمْسُ تَحْكِيهِ في الإشْرَاقِ طَالِعَةً إِذَا تَقَطَّعَ عَنْ إِدْرَاكِهَا النَّظَرُ والْبَدْرُ يَحْكِيهِ فِي الظَّالْمَاءِ مُنْبَلِجًا إِذَا اسْتَنَارَتْ لَيَالِيهِ بِهِ الغُرِّرُ

إلى أن يقول:

فَانْكَلْقُ جَسَمُ لَهُ رَأْسٌ يُدَبِّرُهُ وَأَنْتَ جَارِ حَتَاهُ السَّمْعُ وَالْبَصَرُ وقد تنتهي المبالغة إلى الكفر أو قريب منه ،كقول أبي نُواسٍ في الرشيد :

وقدنظرت بدر الدجى ورأيتها فكان كلانا ناظرا وحده بدرا

وقول المتني :

واستقبلت قر السماء بوجهها فأرتنى القمرين في وقت معا

(٣) المخايل : جمع مخيلة ، وهي مايتخيل في المرء من خير.

⁽١) وفى هذا المعنى قول الشاعر :

وَأَخَفْتَ أَهْلَ الشِّرْكِ حَتَّى إِنَّهُ لَتَخَافُكَ النَّطَفُ الَّتِي لَمَ تُخْلَقِ وَأَمثلة ذلك في الشعر والنثر كثيرة سنستوفيها في الكلام على كل منها خاصة .

أما النهويل في الألقاب فهوشيء لم يكن العرب يعرفونه بهذه المثابة قبل هذا العصر، فإنا لم نر أحداً من الخلفاء ألصق به لقب حادث عند توليته الخلافة، ولا رأينا ذلك فيمن خدمهم من الوزراء أو القوّاد أو غيرهم، بل إن أحدهم إنما كان يخاطب باسمه أو كنيته ، أو لقبه القديم الذي عرف به منذ حداثته ، أو جعل عليه لداع غيير ارتقائه إلى الخلافة وتقليده الوزارة . وأوّل عهدهم بالتلقيب في هذذ الدولة تلقيب أبي العباس أول خلفائهم لنفسه بالسفاح في قوله : أنا الثائر المُنيح ، والسفاح المُبيح (۱) م تسميتهم من يعين الخليفة ، ويساعده في سياسة الدولة وزيراً ، وكان أول من لقب بذاك أبوسلمة الخلال وزير أبي العباس السفاح ، ثم لقب جعفر البرمكي في أيام الرشيد بالسلطان ، ثم لقب ظاهر بن الحسين ذا البينين وصاحب حبل الدين لما انتصر على الأمين ، ولقب الفضل بن سهل ذا الرياستين لجمعه بين رياسة السيف والقلم . ولقب صاعد بن خالد وزير المعتمد ذا الوزارتين ، ثم قيل رئيس الرؤساء لعلى بن الحسين وزير القائم ، وعميد الله لمحمد بن محمد وزير المقتدى .

ولما وافت الدولة البوَيْهِية جعلت ألقاب ملوكها بالاضافة إلى الدولة ، فقيل لعلى ابن أبي شجاع عماد الدولة ، ولأخيه الحسن ركن الدولة ولأخيهما أحمد معز الدولة .

ثم لقب بالإضافة إلى الدّين ، فأوّل ما كان من ذلك سنة ٣٧٦ ه حين ولى الوزارة أبو شجاع محمد بن الحسين ، ولقب ظهير الدين ، ثم قيل بعده عز الدين ، وعضد الدين ومؤيد الدين .

ثم زادت الضراعة في الناس والغطرسة من الرؤساء حتى صار الناس إذا خاطبوهم نزهوا ألقابهم أن يوجه إليها القول ، فخاطبوا الجناب والحضرة ، فيقولون للخليفة : إلى

⁽١) المنيح: أي الذي أجعل الناس ينوحون على قتلاهم. المبيح: أي للدماء .

الحضرة المقدَّسة ، أو السُّدَّة النبوية ، وللوزراء: ﴿ إِلَى الحَضرة الوزيرية ﴾ ، وأوَّل من سن ذلك أبو الحسن على بن حاجب النعمان الكاتب ، ثم شاعت هذه الطريقة.

أضعف حالاتها . وقد قال ابن شرف لما رأى مثل ذلك في ملوك الأندلس :

مِمَّا يُزَهِّدُنِي فِي أَرْضِ أَنْدَلُس أَلْقَابُ مُعْتَمِدٍ فَيَهَا ومُعْتَضِد أَنْقَابُ مَمْلَكَةٍ فِي غَيْرِ مَوْضِعِهَا كَالِمْرِ يَعْكِي انْتَفَاكَا صُورَةَ الأَسَدِ

٣ - الإكثار من الحكمة والمثل والبراهين الفلسفية ، وتناول المعاني الدقيقة التي تدلُّ على حصافة وطول دراسة ، والأوّلان ظاهران في شعرصالح بن عبدالقدّوس، و بشار وأبى تمام ، والمتنبي ؛ وأبي العلاء ، والأخيران في عام شعر الشعراء . وذلك لأن دراسة الفلسفة والعلوم العقلية كونت أذهان الناطقينبالعربية هذا التكوين المنظم الذي لايرتاح . إلا إلى الاستدلال والاحتجاج كما أنه لا يتكاءده معنى ولا يفوته غرض.

فن الحكمة قول بشار:

ولا تَجْعُلَ الشُّورَى عَلَيْكَ غَضَاضَةً فَإِنَ ۖ الْخُوافِي قُوَّةٌ لِلْقُوَادِمِ وخلِّ الْهُوَيْنَا للضَّعِيفِ وَلاَ تُكُنُّ نَتُومًا فإِنَّ الحُرَّ لَيْسَ بنَائِمِ

وقول صالح بن عبد القدوس:

لا يَبْلُغُ الأَعْـــــدَاءِ مِنْ جَاهِلِ والشَّـــــيْخُ لاَ يَثْرُكُ أَخْلاَقَهُ

إِذَا بَلَغَ الرَّأْيُ الْمَشُورَةَ فَاسْتَمِنْ بِرَأْي نَصِيحٍ أَوْ نَصِيحَةِ حَازِمِ وما خَيْرُ كَفَّ أَمْسَكَ الغُلُّ أُخْتَهَا وما خَيْرُ سَـِيْفِ لم يُوَيَّدُ بِقَائِمِ (١)

مَا يَبْنَكُمُ الْجَاهِلُ مِنْ نَفْسِسِهِ كذي الضَّنَى عَادَ إلى سُـقْمهِ (٣)

⁽١) الغل: الفيد. القائم: مقبض السيف.

^{.(}٢) ارعوى: نزع عن جهله . الضني : المرض المخاص الذي كالــا ظن البرء منه عاد المريض فانتكس

و إِنَّ مَن ۚ أُدَّبْتَهُ فِي الصِّبَا كَالْعُودِ يُسْقَى المَاءِ فِي غَرْسِهِ حَتَّى تَرَاهُ مُـورِقًا نَاضِرًا بَعْدَ الَّذِي أَبْصَرْتَ مِنْ يُبْسِيهِ وقول المتنبي:

والهَمُّ يَخْتَرِمُ الجســيمَ نَحَافَةً ويُشِيبُ نَاصِيَــةَ الْغُلَامِ وَيُهْرِمُ (١) ذو العَقْلِ يَشْقَى في النعيمِ بِعَقْلِهِ وأَخُو الجهالةِ في الشُّقَاوَةِ يَنْعُمُ لأَيَسْكُمُ الشَّرَفُ الرَّفيعُ من الأُذَى حتى يُرَاقَ عَلَى جَوَانِيهِ الدَّمْ (٢) والظَّالُمُ مِنْ شِيمَ ِ النَّفُوسِ فَإِنْ تَجِدْ ۚ ذَا عِفَّةً ۚ فَلِعِــلَّةٍ لَا يَظْــلِمُ ۗ وَمِنَ الْبَلِيَّةِ عَدْ لُ مَنْ لاَيَر ْعَوى عَنْ جَهْلِهِ وَخِطْابُ مَنْ لاَيَهْمُ والنُّالُ يُظْهِرُ فِي النَّالِيلِ مَوَدَّةً وأُوَّدُ مِنْهُ لِكَنْ يَوَدُّ الْأَرْقَمُ (٢) وَمِنَ الْعَدَاوَةِ مَا يَنَالُكَ نَفْعُهُ وَمِنَ الصَّدَاقَةِ مَا يَضُرُّ وَيُؤْلِمُ ٢٠٠٠

وقوله:

وَمَا قَتَلَ الْأَحْرَارَ كَالْمَهُ وَعَهُمُ وَمَنْ لَكَ بِالْحُرِّ الَّذِي يَحَفَظُ الْيَدَا إِذَا أَنْتَ أَكْرَمْتَ الْكَرِيمَ مَلَكُنَّهُ وَإِنْ أَنْتَ أَكْرَمْتَ اللَّهِ مَكَنَّاهُ وَإِنْ أَنْتَ أَكْرَمْتَ اللَّهِ مَرَّدَا وَوَضْعُ النَّدَى فِي مَوْضِعِ السَّيْفِ بِالعُلاَ مُضِرِثُ كُوضْعِ السَّيْفِ فِي مَوْضِعِ النَّدَى

⁽١) اخترمته المنية أهلسكته . الناصية : مقدمالرأس . والمعني أن الهم يقتل الجسيم من توالى النحافة عليه

⁽٣) أي لا يسلم للشريف شرفه من أذى أعدائه حتى يقتلهم فيأمن شرهم أو يخيف غيرهم .

⁽٣) الأرقم: ضرب من الحيات فيه سواد وبياض، أىأن الأرقم على مايعرف عنه من التعرض لأذى من لايؤذيه خير وأسلم عاقبة من هذا المتودد للناس وهو يضمر لهم السوء .

⁽٤) نفهمه ابن جني هكذا : إن عداوة الساقط تدل على مباينة طبعه فتنفع، وصداقته تدل علىمناسبته فتضر ، وكذلك نقل الواحدى هذا المعنى ، وإنما المعنى من قول صالح بن عبد القدوس : عدوك ذو العقل خير من الصيصديق لك الوامق الجاهل أى عدو عاقل خبر من صديق جاهل .

وقوله :

وَ إِذَا لَمْ تَجِدْ مِنَ النَّاسِ كُفْئًا ﴿ ذَاتُ خِدْرِ تَمَنَّتِ الْمَوْتَ بَعْلاَ وإذا الشَّيْخُ قال أُفِّ فَمَا مَلْ لَ حَيَاةً وإِنَّمَا الشَّيْبَ مَلاّ آلةُ العيشِ صحةُ وشَــبَابُ ۖ فَإِذَا وَلَّيَا عَنِ الْمَرْءِ وَلَّى وقول أبي العلاء المَعَرِّي ::

تُوَاصَلَ حَبْلُ النَّسْلِ مَا رَبْنِ آدَمْ وَبَيْنِي وَلَمْ يُوصَلُ بِلاَّمِي بَاءِ (١) تَثَاءَبَ عَمْرُ وَ إِذْ تَثَاءَبَ خَاللًا لِبَعَدْوَى فَمَا أَعْدَتْ بِيَ النُّو ۚ بَاهِ وزَهَّدَني فِي الْحَلْقِ مَعْرِفَتِي بَرِيمٌ وَعِلْمِي بَأَنَّ الْعَالِمَينَ هَبَاءُ (٢) وكَيْفَ تَلَافِيَّ الَّذِي فَاتَ بَعْدَ مَا تَلَفَّعَ نِيرَانَ الْحَرِيقِ أَبَاهِ (٣) نُهُوضُ ولا للمُغْدرَاتِ إِباءِ⁽³⁾

إِذَا نَوْلَ اللقْدَارُ لَمَ ۚ يَكُ لِلْقَطَا

وقوله :

لَمْلَ أَنَاساً فِي الْمُحَارِيبِ خَوَ قُوا لَا بَآيِ كَنَاسٍ فِي الْمُشَارِبِ أَطْرَبُوا إذا رَامَ كَيْداً بالصلاة مُقيمها فتاركها حَمْداً إلى الله أَقْرَبُ فَلَا يُمْسِ فَخَّارًا مِن الفَخْرِ عائدُ ۚ إِلَى عُنْصُرِ الفَّخَّارِ للنَّفْعِ يُضْرَبُ (٥)

وقوله :

الدِّينُ إِنْصَافُكَ الأَقْوَامَ كُلَّهُمُو وَأَيُّ دِينِ لآبِي الْحُقِّ إِنْ وَجَباً

⁽١) اللام: الشخص ـ الباء: النكاح، وأصله باه.

⁽۲) الهباء: القليلو العقول من الناس ، والغيار .

⁽٣) تلافي الشيء : تداركه . تلفع الشيء : اشتمل عليه . الأباء : الفصب . الواحدة أباءة . والمعني أن الشر إذا استشرى والأمر إذا عظم تعذر تلافيه .

⁽٤) الحدر : أجمة الأسد . والحادر والمخدر : الأسد .

⁽٥) المعنى لا يحسن بالإنسان وأصله من الطين أن يفتخر بنفسه .

والْمَرْ ﴿ يُعْيِيهِ قَوْدُ النَّفْسِ مُصْحَبَةً لِلْخَيْرِ وَهُو يَقُودُ الْجَحْفَلَ اللَّحِبَا (١)

يا رَبِّ أَخْرِجْنِي إلى دَارِ الرِّضاَ عِجِلاً فَهَٰذَا عَالَمَ مَنْ كُوسُ

ظَلُّوا كَدَائِرَةٍ تَحَوَّلَ بَعْضُهَا عَنْ بَعْضِهَا كَفِميعُها مَعْكُوسُ

وقوله:

إِذَا أَلْفَ الشَّيْءِ اسْتَهَانَ بِهِ الْفَتَى ۖ فَلَمْ يَرَهُ بُؤْسَى يُعَدُّ وَلاَ نُعْمَى كَإِنْفَاقِهِ مِنْ غُمْرِهِ وَمَسَاغِهِ مِنَ الرِّيقِ عَذْبًا لاَ يُحِينُ لَهُ طَعْمَا ٢٧ وما أَرْتَابَ فِي لُقْيَا الرَّدَى وَكَأْنَهُ حَدِيثُ أَنَّى مِنْ كَأَذَبٍ يُبْطِلُ الزَّعْمَا (٣)

ومن الاستدلال والبرهنة قول أبي تمام: لا تُنْكِرُوا ضَرْبِي لَهُ مَنْ دُونهُ مَشَادً شَرُودًا فِي النَّدَى والْبَاسِ (١) . ﴿ إِنَّا اللَّهُ مَنْ دُونهُ مَنْ مُؤْلِدًا فِي النَّذَى والْبَاسِ

فَاللَّهُ قَدْ ضَرَبَ الْأَقَلَّ لِنُورِهِ

وقوله :

مَثَلًا مِنَ المِشْكَأَةِ والنُّهْرَاسِ

لاتنكري عطل الكريم من الغنى

وقوله:

لَيْسَ الْحِجَابُ مِمْقُصِ عَنْكَ لِي أَمَلاً

وقول این الرومي:

وإذا امْرُوْ مَدَحَ امْرَا لَنُوَالِهِ وَأَطَالَ فِيهِ فَقَدْ أَرَادَ هِجَاءَهُ لَوَ لَمَ ۚ يُقَدِّرُ فِيهِ بُعْدَ الْسُتَقَى

فَالسَّيْلُ حَرْبُ لِلْمُكَانِ الْعَالِي (٥)

إِنَّ السَّمَاءَ تُوكَجَّى حِينَ تَحْتجبُ

عِنْدَ الْوُرُودِ لَكَ أَطَالَ رِشَاءَه (١)

⁽١) يقال أصمبته الشيء إذا جعلته يصحبه .

⁽٢) مساغ : سوغ . وساغ المراب : سهل دخوله في الحلق .

⁽٣) أبطل الرحل: أتى بالباطل، فمعنى يبطل الزعم يأتى برعم باطل.

⁽٤) مثل شرود: شائع في البلاد .

⁽٥) العطل (بالتحريك): التجرد من الحلي . يقال رجل حرب أى عدو وإن لم يكن محاربا ، وهو للمذكر والمؤنث والواحد والجمع بلفض واحد لأن أصله مصدر . (٦) الرشاء : حبل البثر

وقال الطُّغْرِائِيُّ :

فَلَا أَذْهُبَ الرَّ عَلَىٰ عَنِّي الْأَعَادِيَا عِدَاىَ كَمُمُ فَضْلُ عَلَى ۗ وَمِنَّةُ ۗ هُمُ بَحَثُوا عَنْ زَلَّتِي فَأَجْتَنَبْتُهَا وَهُمْ نَافَسُونِي فَأَ كُتْسَبْتُ الْمَعَالِيا ومن المعانى الدقيقة قول إسطق بن إبراهيم الموصلي :

أَخَافُ عَلَيْهَا الْعَيْنَ مِنْ طُول وَصْلِهِا ﴿ فَأَهْجُرُهَا الشَّهْرَيْنِ خُوْفًا مِنَا لْهَجْر وَمَا كَانَ هِجْرَانِي لَمَا عَنْ مَلاَمَةٍ وَلَـكِنَّنِي أُمَّاتُ عَاقِبَةَ الصَّبْرِ (١) أَفَكُّرُ فِي قَلْبِي بِأَيِّ عُقُوبَةٍ أَعَاقِبُهُ فِيكُمْ لِتَرْضَوْ الْهَا أَدْرِي (٢) فَعَاقَبْتُهُ فِيكُمْ مِنَ الْهَجْرِ بِالْهَجْرِ فَعَاذَ مِنَ الْمِيزَابِ وَالْقَطْرِ بِالْبَحْرِ

سِوَى هَجْرِكُمُ ۚ وَالْهَجْرُ فِيهِ دَمَارُه فَكُنْتُ كَمَنْ خَافَ النَّدَى أَنْ يَبُلَّهُ

وقول خالد الكاتب:

أَعَانَ طَرْفِي عَلَى جسْمِي وأَحْشابِي بَنَظْرَةٍ وَقَفَتْ جسْمِي عَلَى دَائَى (٣) وَكُنْتُ غِرًّا بِمَا يَجُنِنِي عَلَى بَدَنِي لاعلم لى أن بعضي بعضُ أدوائي (١)

هذه محاسن ما أفادت العربية من الفارسية . وقد كان إلى جانبها مساوئ جرُّها على العربية الإسراف في الإخلاد إلى صديقتها ، وطول الاستنامة لها والركون إليها :

⁽١) يريد عاقبة الصبر على الفراق، وهي اللقاء كما قال الشاعر:

سأطل بعد الدار عنكم لتقربوا وتسكب عيناى الدموع لتجمدا

⁽٣) التفكير في عقاب قلبه لأنه هو الذي أوحى إليه فـكرة الهجران لإدامة الوصل .

⁽٣) يقول ان طرفه (عينه) هو الذي ساعد المرض على التمكن من جسمه بتلك النظرة التي جعلت حسمه موقوفا على الداء لا يزايله .

⁽٤) يقول وكنت جاهلا بما يجنيه ويجلبه نظرى على بدنى من المضار ولم أكن أعلم أن عضوا من أعضائي يكون داء في يسبب لي المتاعب .

وتلك المساوئ هي الضعف الذي دخل على الأسلوب العربي ؛ فإنه بعد أن كان جزلا رصيناً قبل هذه الدولة وفي أوائلها ، دخله الفتور لضعف الملكات ببعد العربي عن المعهد الذي كان يتلقى فيه اللغة بالساع ، ويحذقها بالنشأة بين أهلها ، ولكثرة من طرأ على اللغة من غير أهلها ، وليسوا جميعا بمثابة واحدة من حسن الأخذ ، وتمام الملكة ، ولأن الناطق بلغتين يجني بأحداها على الأخرى ، ويزيد في واحدة ما ينقص من أختها ، ثم ان الأمور التي ولع بها القوم ، وقادوا فيها الفارسية ، وهي العناية بالسجع ، والحسن البديعي ، والجناس والطباق ونميرها ، حسن موقعها في أقلام الكتاب الأوائل ، ثم ما زالوا يبالغون فيها ، ويديمون التزامها مع ما صاحب ذلك من ضعف الآلة ، ونقصان الملكة ، حتى أصبح السجع يجتلب اجتلابا ، و إن أخل بالمعني ، وأضر بموقع الكلمة ، وجني على الصواب ؛ كما كانت الحسنات البديعية تغض من محاسن الكلام . وتجني عليه بالتعقيد والعسر ، وصارت يزين بها الفول ، و إن لم يستكمل شروط البلاغة من عليه بالتعقيد والعسر ، وصارت يزين بها الفول ، و إن لم يستكمل شروط البلاغة من حوف المعود .

وهناك جناية أخرى على لغة التخاطب صيرتها إلى عامية مرذولة ما زالت تتباعد من الفصح حتى صارت لغة مستقلة .

وكان من جراء هذا الضعف فى الأساليب ؛ والنقص فى الملكات ، والمهاجمة من العامية ، أن منع العلماء الاستشهاد بكلام أهل هـ نا العصر لصيرورة الشك إلى ملكاتهم ، وحاول الوهن على ألسنتهم ، و بعض من يرى الاحتجاج برجال هذا العصر لايتعدى بشاراً من الشعراء ، أماغير الشعراء فلاسبيل إلى الاحتجاج بقوله من هؤلاء بتة .

لغة التخاطب

جاءت الدولة العباسية ، والعرب قد فتحوا معظم المملكة الإسلامية ، فلم يكن عمل العباسيين في الغالب إلا المحافظة على الثغور ، والاستعادة لما يكون الأعداء قد غلبوا عليه من الأطراف التي تلى بلادهم ، فكانت هذه البلاد في حكم العرب منذ قديم : ولكن مذهب الأمويين في الحكم كان يقضى بالترفع عن الأعاجم ، والتصوت عن الابتذال معهم ، فنشأ عن ذلك استمساك في افتهم لم ينته بها إلى المسخ الذي صارت إليه في عهد الدولة العباسية ، كما أن شدة الأمويين على الموالى كانت تجعلهم يتقر بون إليهم بحذق افتهم ، وكان العرب لا يزالون قريبي عهد بجاهليتهم ، وتمام ملكاتهم فضمن ذلك للفة العربية هذا التماسك في ألسنة المتخاطبين ، أما في العصر العباسي فقد صارت لغة التخاطب مصيرا منكرا هو باسم المسخ أحق .

ذلك بأن اللغة تتأثر بالمخالطة ، وعلى قدرها يكون شيوع الفساد أو ضيق دائرته . نعم قد حصل اختلاط فى العصر الأموى ، وجرى على لغة التخاطب فساد ، ولكن الأمو بين استطاعوا أن يحصروا خطره بما كان لهم من وسائل لم ينوا فى اتخاذها . كوضع النحو ، وتربية أبناء الخلفاء ومن فى طبقتهم بالبادية ، والزراية بمن يقع منه اللحن ، و إقصائه عن مجالس الخاصة . كالذى ذكروا أن عبد الملك كان يجلس مجالس عامة إلى قبائل العرب ، فكان يستسقط من يلحن فأفاد كل ذلك فى نهنهة هذا التيار ، حتى انتهى الأمر أن كان عدد اللحانين محصورا ، وكانت العامية التى شنوا عايها الغارة هى اللحن مع سلامة التركيب وفصاحة المفردات .

أما فى العصر العباسى ، فقد كانت المداخلة التى ذكرنا وصفها تقضى على كل مجهود يبذل فى سبيل حماية الألسنة ؛ فإن الخلفاء وإن لم يرسلوا أولادهم إلى البادية كا فعل الأمويون قد ألزموهم المربين من أفاضل الراوة ، وأشياخ العربية ، فقد كان

الشرق القطامى يؤدب المهدى ، والأحمر النحوى ثم الكسائى يؤدبان الأمين واليزيدى يؤدب المأمون ، والفراء أدب ولدى المأمون ، والمفضل الضبى أدب الواثق ، ويعقوب بن السّكِيّت أدب المعتز ، وثملب والمبرد تخرج عليهما ابن المعتز ، ولكن لم يكن لفضل هؤلاء المؤدبين أثره المرجو ، لأن نشأة هؤلاء الأمراء بين الأمهات والحواضن والخدم ، وكلهم من الأعاجم جعل العامية تطغى على ألسنتهم : حتى حكم المعتصم على نفسه بأنه خليفة أمى ، وذلك حين ورد كتاب من بعض العمال ، فقرأه عليه وزيره أحمد بن عمار ، (ولم تكن فيه كفاية كتابية) ، فإذا فى الكتاب ذكر للكلا ، فقال المعتصم خليفة أمى " ما الكلا ؟ فقال الوزير : لاأدرى ؛ فقال المعتصم خليفة أمى " وذلك من الكتاب ؟ فوجدوا محمد بن عبد الملك أمى ووزير عامى " ، ثم قال : انظروا من بالباب من الكتاب ؟ فوجدوا محمد بن عبد الملك الزيات ، فأدخل عليه ، فسأله عن الكلا ، فقال : هو العشب عامة ، فإن كان رطباً فهو الخلا ، و إذا يبس فهو الحشيش (١) ، فعرف المعتصم فضله واستوزره .

وقد ضعفت الملكات فى العصر العباسى حتى رأينا الخلفاء والعلماء متورطين فى اللحن والخطأ ، فقد ذكروا أن أبا جعفر المنصور لحن فى مجلس به أعرابي فامر الأعرابي أذنيه ، ثم لحن مرة أخرى ، فقال : (أف لهذا) ، ثم لحن ثالثة ، فقال الأعرابي : أشهد القد وليت هذا الأمر بقضاء وقدر . ودخل سعيد بن سلم على الرشيد فملكته هيبته ، فلما تكلم الرشيد لحن فخف فى عين سعيد ، وكان المأمون يقول : أتكلم مع الناس كلهم على سجيتي إلا مع ابن الهيثم فإلى أتحفظ إذا كلته لأنه يعرف الإعراب .

وكان أبو عبيدة عمرو بن المثنى الذى أحاط بعلم العرب وأخبارهم وأنسابهم ، وهو الذى روى جميع أيامهم التى يتناقلها المؤرّخون إلى اليوم ،كان على سعة علمه باللغة ، إذا أنشد بيتا لم يقم إعرابه .

وذلك يدلنا على أن اللحن قد صار لازمة العربي من سكان الحضر . هـ ذا إن

⁽١) وفى رواية الفخرى « وأول النبات يسمى بقلا ، فاذا نما قليلا فهو السكلاً ، فاذا يبس وجف فهو الحشيش » .

كان من الخاصة والمتأدّبين . الذلك رأينا كثيرين من النحويين بالغوا في التقمير والتشدق والتشبه بالأعراب ؛ وغالبوا الطبع والتزموا الإعراب ، والتمسوا بذلك الشهرة بين الناس ؛ فاتخذهم الناس هزأة وضحكة لخروجهم عن مألوف هذا الزمن ، وهوالعامية التي لاتصوّن فيها ولاتحرّج . ومن هؤلاء : عيسى بن عمر الثقني المتوفى سنة ١٤٣ ه ، وهو القائل ليوسف بن عر بن هبيرة لما ضربه في ثياب كان قد استودعها : إِنْ كَانَتْ إلاَّ أَثْيَاباً في أُسَدِيفاط قبضها عَشَّارُوك (١٠) . ومنهم أيضاً أبو عَلقمة النحوى الذي مر ببعض طرق البصرة ، فهاجت به مرزّة ، فوثب عليه قوم يعَضُّون إبهامه ، ويؤذنون في ببعض طرق البصرة ، فهاجت به مرزّة ، فوثب عليه قوم يعَضُّون إبهامه ، ويؤذنون في أذنه ، فأفلت من أيديهم ، وقال : مالكم تكأ كأتم على كتكأ كشكم على ذي جِنّة ، افرنقعوا . وهو الذي هاج به الدم ، فأتى بحجام ، فقال له : « أشْدُدْ قصّبَ المَلاَزِم (٢٠) ، ومَصْم أَنْ أَنْ النَّرْع ، وليكن شَرْطك وَحْزَا ، وأرهف فَبَاتِ المَشَارِط ، وأسْر ع الوضّاح ، وتعبِّل النَّرْع ، وليكن شَرْطك وَحْزَا ، ومُصَّلك نَهْزَا ، ولا تُركّدُنَّ أَنِيًا » ، فوضع الحجام محاجه في ومصلك نَهْزَا ، ولا تُركّد نَّ أَنِيًا » ، فوضع الحجام محاجه في حَوْنته وانصرف .

وقد كثر هؤلاء حتى ألف فيهم أبو الفرج النحوى المتوفى سنة ٤٩٩ هكتابًا جمع فيه أخبار المتقعرين ونوادرهم .

وكذلك لم يأل خلفاء العباسيين خصوصاً الأولين منهم فى مدافعة العامية ، وضعف الملكات لأنهم يعلمون أن اللغة هى لغة الدّين الذى تقوم عليه دولتهم ، وتعظم به سطوتهم ، فتقزّزوا كلّ التقزّز من فشو اللحن فى الألسينة ، ودافعوا ذلك بمناصرة العربية ، والإحسان إلى علمائها ، واحتثاثهم على ضبطها، و إغراء الرواة بجمعها، و بذلوا فى سبيل ذلك مالهم وعنايتهم حتى كانت المناظرات تقام بمجالسهم، ومجالس وزرائهم تنشيطاً

⁽١) أتياب: جمع ثوبأصله أثواب ثم صغر . وكذلك أسيفاط: جمع سفط (بالتحريك) وهو الجوالق

⁽٣) الملازم : جَمَّع ملزم (كمنبر) وها خشبتان تشد أوساطهما بحديدة . أرهف : رقق . ظبات : جمَّع ظبة وهي حد السيف أو نحوه . المشارط : جمَّع مشرط (كمنبر) وهو المبضم .

للعلم و إثارة للهمم فيه . ولقد بلغ من عناية الرشيد بالفصاحة والسلامة من الخطأ أن حاول تصحيح اللغة فى أفواه الملاحين بدجلة لأنه كان إذا أطل عليهم من قصره سمعهم يغنون فيعجبه غناؤهم و يؤلمه لحنهم . فقال يوما : قولوا لمن معنا من الشعراء يعملوا لهؤلاء شعرًا يغنون فيه ، فقيل له : ليس أحد أقدر على هذا من أبى العتاهية وهو فى الحبس قوجه إليه الرشيد يأمره بعمل الشعر ، ولم يأمر بإطلاقه ، فغاظه ذلك ، وعمل شعرًا فى الوعظ والتذكير بتقلب الأيام ، لينغص على الرشيد سروره إذا سمعه . وكان الرشيد سريع التأثر يبكى و ينتحب إذا مرّت الموعظة بإذنه . فكان إذا سمع الملاحين يتغنون بما صنعه أبو العتاهية لهم يبكى . وهذا هو الشعر :

خانك الطَّرْ فُ الطَّمُوحُ أَيها القلبُ الجُوحُ للدواعى الخير والشَّـرِ ذُنُونُ ونُرُوحُ ونُرُوحُ ونُرُوحُ السَّلِم الطلوب بِذَنْب تَوْ بَةُ مِنْهُ مَنْهُ نَصُوحُ اللهِ الطلوب بِذَنْب إلَّهَا هَنَ مَنْهُ نَصُوحُ لَكَيْفَ إِصْلاَحُ أُقلُوبِ إلَّهَا هَنَ قُرُوحُ اللهُ بِنَا أَنَّ الخَطاكا لا تَقُوحُ الْحَسَنَ اللهُ بِنَا أَنَّ الخَطاكا لا تَقُوحُ سَيَصِيرُ المَرْهُ يَوْمًا جَسَدًا ما فيه رُوحُ المَيْنَ عَنْهُ وَ يَرُوحُ لَيْنَ عَنْهُ وَ يَرُوحُ لَكُنّا فِي عَفْلَةٍ والسَّمَوْتُ يَعَدُّو وَ يَرُوحُ لِكُنّا فِي عَفْلَةٍ والسَّمَوْتُ يَعَدُّو وَ يَرُوحُ لِكُنّا فِي عَنْهُ وَ يَرُوحُ لِكُنّا فِي عَفْلَةٍ والسَّمَوْتُ يَعَدُّو وَ يَرُوحُ لِكُنّا فِي عَلَمْ اللهُ نَّ يَعْدُو وَ يَرُوحُ لِكُنّا فِي اللهُ نَّ اللهُ نَّ عَنْمَوقُ وَ وَمَبُوحُ (١) لِنَّ اللهُ نَّ عَنْمَونُ وَصَبَوحُ (١) لَمُونَ اللهُ نَّ عَنْمَونُ وَاللّا عَلَى نَفُسِكَ يَا مِنْ كَنْ اللهُ نَّ مَا عَنْمَ اللهُ عَلَى نَفْسِكَ يَا مِنْ اللهُ نَّ مَا عَنْمَ اللهُ عَلَى نَفْسِكَ يَا مِنْ اللهُ نَّ مَا عَنْمَ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ

ودخل عليــه الفراء يوما ، فتكلم بكلام لحن فيــه . ققال له : أتلحن يا فراء ؟ قال

⁽۱) الغبوق : شراب العشى . والصبوح : شراب الصبيح . والمعنى أن بنى الدنيا منغمسون فى نعيمها لاهون به غير مفكرين فى عاقبتها .

يا أمسير المؤمنين : إن طباع أهل الحضر اللحن ، فإذا تحفظت لم ألحن ، وإذا رجعت إلى الطباع لحنت ، فقبل الرشيد قوله . وسمع المأمون بعض ولده يلحن ، فقال : ما على أحدكم أن يتعلم العربية ، فيقيم بها أوده ، ويزين بها مشهده ، ويفل حجة خصمه بمسكنات حكمه ، ويملك مجلس سلطانه بظاهر بيانه ، أيسر أحدكم أن يكون لسانه كلسان عبده أو أمته ، فلا يزال الدهر أسير كلته .

وعلى هذا جرى أعوان الخلفاء من وزراء وغيرهم يعظمون أمر الخطأ ، ويشتد ون في المؤاخذة به . وقد ألف العلماء في إصلاح العامية كما فعل أعلب في فصيحه ، وكما فعل ابن خالويه النحوى المتوفى سنة ٣٧٠ ه في كتابه ليس في كلام العرب ، وكما فعل الصفدى في تصحيح التصحيف ، وتحريف التحريف ، ومع ذلك لم يستطيعوا بهذه الوسائل كلها رد هذا الغرث حتى طم سيل العامية ، وشمل الناس كلهم ، وما زالت العامية تحيا وتنمو حتى تميزت من العربية ، بل ظهرت لها سطوة إذ قيلت بها المواليا والموسحات ، وبقية ما جد في العربية من أوزان ، وكثر قول الناس لهذه الأنواع ، وإنشادهم إياها في مجتمعات العامة ، حتى كان للعامية أدب كما كان للفصحي أدب .

ولقد كان من محاربة القوم للعامية أنهم أبوا تدوينها ، و بسط القول فيها ، ونقل ما ظهر منها في مختلف عصورها ، وذلك لخوفهم أن يكون في ذلك التدوين حياة لها ، فعملوا على إماتتها بإهلها ، والزراية عليها ، وأفاتت منهم تلك الأدثلة من الأوزان التي ذكرناها ، ولحكننا نتساءل : هل كان من الخير للتاريخ أن يدون العلماء هذه اللغة ؟ لنستطيع منها درس الأخلاق الشائعة في هذه العصور على حقيقتها ، فإن العامة هم جمهور الشعوب ، وأخلاقهم وتصور راتهم هي التي ينبغي أن يكون بها الحكم عليها لا مايبدو من الشعوب ، وأخلاقهم وتصور الذين يغلب عليهم الخداع ، وكتمان الحقيقة عن الناقد ، هذه الفئة الضئيلة فئة المتعلمين الذين يغلب عليهم الخداع ، وكتمان الحقيقة عن الناقد ، على أن فيا ورد من الأنواع المتقدمة بعض الدلالة على شيء من هذا ؛ وعلى مقدار على أن فيا ورد من الأنواع المتقدمة بعض الدلالة على شيء من هذا ؛ وعلى مقدار ما دخل على الفصحي من تغيير ، وهاك بعض هذه المرويات :

يقال إن جارية للبرامكة ، وهي أوّل من نطق بالمواليا كانت تقول في رثائهم :

يا دار أيرن الملوك أين الفرس أيرن الذين رعوها بالقنا والتَّرْس

قالت تراهم رِكَم تحت الأراضي الدُّرس سكوت بعد الفصاحة ألسنتهُم خُرْس ومن المواليا أيضاً قول بعضهم في الوعظ :

يا عبْد إِبَكِي على فَمْل المعاصى ونُوحْ ﴿ هُمْ فِينْ جُدُودكُ أَبُوكُ آدَمْ وَبَعْدُهُ نُوحْ دنيا غَرُورَهْ تِجِي لَكُ فِي صِفَةٌ مَرْ كِبْ تَرْمِي مُحُولُمَا عَلِي شَطِّ البحار وِتْرُوحْ وفي دار الكتب الملكية أوراق عثر عليها من كتابة العامة في العصر العباسي فيها عقود زواج ، ومشارطات ومبايعات ، وقد حاولت قراءتها ، فاستعصت على لنصول خطها ؟ وجريه على قاعدة قديمة ؛ وكان يحسن بدار المكتب أن تضع إلى جانب كلُّ أثر من هذه صورته بالخط الذي نألفه .

اختلاف العامية في الأقاليم

لم تكن العامية لهجة واحدة في جميع أقاليم الدولة الإسلامية ، فهي في مصر غيرها في الشام؛ وفي الشام غيرها في العراق ، وهكذا ؛ كذلك لم يكن قربها من العربية ؟ أو بُعدها عنها بمثابة واحدة ، فهي في أوائل عهد الدولة قريبة من الفصحى بعض القرب ؛ وفي أواخر العصر مباينة لها كلّ المباينة ، وسبب ذلك : أن العامية إنما تَتَكُونَ مِن اللغتين أو اللغات التي اختلط أهلها ، فالعامية في العراق تَكْثُر فيها الألفاظ الفارسية ؛ وأساليب التعبير فيها ؛ وهي في الشام تخالطها الرومية ، وفي مصر تعتدي عليها القبطية ؛ وهكذا في كلَّ صُقع تجد للعرب الذين خالطوا أهله لغة تجتمع فيها خصائص اللغتين ، وكلما زاد الاختلاط زادت مداخلة اللغتين ، فلا تزال العامية تبعدمن أصلها حتى تصير أصلا في نفسها تنقطع صاته بالعربية في الظاهر تمام الانقطاع ؛ ولا بدّ من مراعاة نسبة الشعبين المتعاشرين ، فإذا قلَّ الأجنبي وَكَثَر العربي كان بعد العامية دون بعدها إذا طغى الأجنبي" على المر بي". لذلك نرى اللغة العامية في العراق ومصر والشام

حيث يغلب العنصر العربى كان قوامها الألفاظ العربية محرفة مصحفة مضافاً إليها كثير من الألفاظ في لغة الأمة الخالطة متبعاً فيها أسلوب تلك اللغة في نفيها و إثباتها واستفهامها وتعجبها ، وغير ذلك من طرق الأداء .

وكانت البلاد كلما نأت شرقًا وغربًا، وشمالًا وجنوبًا، وقل العنصر العربي بها سادت الأعجمية فيها كما في السنند، وخُرَاسان، والدَّيْلَم والسَكَرَجْ: و بلاد النُّوبَة، وجنوب بلاد البَّرْبَر؛ فقد كانت لغة التخاطب فيها بين أهلها هي اللغة الوطنية لأن العرب كانوا في هذه النواحي قليلين، وربما لم يكن بها منهم إلا الحامية والوالي ورجاله؛ فلغة هؤلاء فيها بينهم هي الفصحي إن لم يكن اعتدى على لسانهم اختلاط سابق، أوهي لغة الإقلم الذي حضروا منه.

ذكروا أن الرشيدكان إذا خرج إلى خراسان وما وراءها ليتعرّف أحسوال الناس اصطحب معه التراجمة حيث لا يعرف اللسان العربي" .

وباستيلاء بني بويه على شرق المملكة الإسلامية تقلص ظل العرب من هناك ، ونزحوا إلى العراق . فسادت الأعجمية بتلك النواحي لغلبة أهلها ومن بني من العرب بها اندمجوا في أهلها ، ونسوا لغتهم ، وقد جرى هذا الحال سريماً حتى تغير وجه البلاد بما أبداه ماوك الفرس والترك من النشاط في إحياء لغتهم ، ولولا أنها كانت قد ماتت بطول إهالها أيام سطوة العرب لأعادوا إليها حياتها ، فقد حاولوا ذلك بنظم الأشعار فيها كما حدث من نظم الشاهنامة التي بدأها الدقيقي شاعر منصور بن نوح من ماوك فيها كما حدث من نظم الشاهنامة التي بعده بإشارة السلطان محمود الغزنوى . وقد مر الدولة السامانية ، ثم أتمها الفردوسي بعده بإشارة السلطان محمود الغزنوى . وقد مر المتنبي ببلاد فارس في طريقه إلى عضد الدولة فراعه ما سمعه من عجمة أهلها ، وذكر ذلك في قهله :

مَغَانِي الشَّعْبِ طِيبًا فِي المَغَانِي مِمَنْزِلَةِ الرَّبِيعِ مِنَ الزَّمَانِ ولَـٰكِنَّ الْفَكْرِ والْيَدِ وَالنِّسَانِ وفي البلاد التي بقيت فيها العربية تضاءلت الفصحي ، وطغت عليها العامية طغيانًا

كبيراً حتى لم يبق خاصى أو عامى إلا وقد ارتضخ (١) لسانه أكنة ، وتعدّى خطر العامية من التخاطب إلى الكتابة ؛ فظهر فى كتب العلم ، وفى رسائل الكتاب أثرها ولم تعد تفيدهم كتب النحو المستوعبة لجميع مسائله ، ولا كتب البلاغة التى كشفت عن أسرار اللغة أتم كشف ؛ ذلك بأن اللغة سليقة توهب، قبل أن تكون علماً يدرس .

و باستيلاء المغل ، (وهم لا دين لهم) على بلاد المسلمين ذهبت العربية من بلاد المشرق ، ولم يبق لها أثر ولا عين ، حتى إن كتب العلم كانت تكتب بالأعجمية .

أما مصر والشام فلم يبق فيها من العربية إلا ذماء لمكان الدّين داعياً إلى الاستمساك بالعربية وعلومها ، وهكذا نزلت العربية من الأوج إلى الحضيض:

تغيرتِ البلادُ ومَنْ عليها فوجه الأرض مغبرٌ قبيح

أما فى البادية فإن الفصحى دامت طويلا ، وكانت مستمدّ الرواة ؛ وعلماء اللغة ومرجع النحو يين فى أحكام علمهم ، فمن أهل البادية : استمدّ سيبويه والكسائى ، عوّل الأصمعى فى غريب اللغة ، حتى إنه قضى بين العرب سنين طويلة ، يقيد وأشعارهم . وعنهم أخذ أبو عمرو بن العلاء عامة أخباره .

و إنماكان يأخذ هؤلاء العلماء عن عرب سلمت لغتهم ، وهم الذين يسكنون أواسط بلادهم ، ولا يدانون الأعاجم ، فأخذوا أكثر ما أخذوا عن قيس وتميم وأسد ، واتكلوا عليهم فى الغريب والاعراب والتصريف ، ثم من هذيل ، و بعض كنانة ، و بعض طى". ولم يأخذوا من لخم وجذام لمجاورتهم أهل مصر من القبط ، ولا من قضاعة وغسان وإياد لمجاورتهم أهل الشام وأكثرهم نصارى يقرءون بالعبرية ، ولا من تغلب والنمر لأنهم كانوا بجزيرة قور أو أقور بين دجلة والفرات مجاورين لليونان ، ولامن بكر لمجاورتهم النبط والفرس ، ولا من عبد القيس وأزد عان ، لأنهم كانوا بالبحرين مخالطين للهند

⁽١) يقال هو يرتضخ لسانه لكنة أعجمية إذا نشأ مع العجم ثم صار إلى العرب فهو ينزع إلى العجم بألفاظ ولو اجتهد والمراد أن لسانه تخالطه العجمة .

والفرس ، ولا من أهل البين لمخالطتهم تجار البين المقيمين عندهم ، ولا من حاضرة الحجاز لأن الذين نقلوا اللغة صادفوهم ، وقد اختلطوا بغيرهم من الأمم التي فسدت ألسنتهم .

وما زال أهل البادية بخير إلى أواخر القرن الرابع الهجرى . فقد حكى ابن جنى المتوفى سنة ٣٩٢ ه عنهم كثيراً . ولكن لسانهم كان قد بدا يضطرب ، فكان يأخذ من بعض و يطرح لغة بعض .

كان العلماء يختبرون الأعراب الطارئين عليهم بالحضر، فإذا رأوهم فهموا اللحن وعلل الإعراب بهرجوهم. فقد ذكروا أن أباعرو بن العلاء استضعف فصاحة أبى خيرة الأعرابي ، فسأله يوما : كيف تقول ؟ حفرت الإران ، فقال : حفرت إرانا ، فقال له أبو عرو : الآن لان جلدك . ذلك لأن الإرة الحفرة ، وتجمع على إرين ، فيقال : حفرت إرين .

وروى عن الأصمعى أنه قال : ارتبت بفصاحة أعرابي ، فأردت أن أمتحنه ، قصنعت بيتاً وألقيته عليه ، وهو :

كم رأينا من مسحب مسحوت صاد لحم النسمور والعقبان فأفكر فيه ، ثم قال : ردّعلى المسحوب ، ولم يطاوعه لسانه بقول مسحب ، فعلم أبوعمرو أنه لم يلن جلده .

وقال ابن جنى : سألت الشجرى ، وهو أعرابى من عقيل ، ومعه ابن عم له يقال له غصن : كيف تحقران حمراء ، فقالا حميراء ، وواليت من ذلك أحرف ، وها يجيبان بالصواب حتى قلت علباء ، فقال غصن : عليباء وتبعه الشجرى ، فلما هم بفتح الباء تراجع كالمذعور وقال عليبي . •

قال وسألته يوما : كيف تجمع دكانا ؟ فقال دكاكين . قلت : فسرحانا ؟ قال : سراحين . قلت : فعثمانا ؟ قال : فأى شىء سراحين . قلت : فعثمانا ؟ قال : فأى شىء عثامين ؟ أرأيت إنسانا يتكلم بغير لغته .

ونقل عن أبي حاتم السجستاني قال: قرأ على أعرابي بالحرم (طيبي لمم وحسن مآب)

فقلت : طو بی ، فقال : طیبی ، فقلت : طو بی ، فقال : طیبی ، فقلت : طو طو طو ، فقال : طی طی طی . ونبا طبعه أن ينطق بغير لحن قومه و إن کان غيره أفصح .

وقد قال إسمعيل بن حماد الجوهرى فى خطبة الصحاح: (قد أودعت هذا الكتاب ما صح عندى من هذه اللغة بعد تحصيلها بالعراق رواية ، و إتقانها دراية ، ومشافهتى بها العرب العرباء من ديارهم بالبادية ، وقد توفى الجوهرى سنة ٣٩٣ ه) .

ومن ذلك الحين بدأت لغة البادية تفسد بالسبب الذي فسد به لسان الحضر، وهو مداخلة أهلها للأعاجم بالفتن الحادثة، كفتنة القرامطة (١)، وصاحب الزنج (٣)، فإن أصحاب هذه الفتن سبق أن جاسوا خلال البادية وخالطوا أهلها ، كذلك كان اختلاط الحاج بالعرب ، وانقطاع حاجة العلماء إلى الرواية عنهم ، واستعجام الدولة ، وغلبة العامية ؛ من أسباب الوهن الذي صار إليه أهل البادية . ولم يثبت أن بتى محافظاً على سلامة لسانه من أهل البادية إلا أهل عكاد ، وهما جبلان فوق مدينة الزرائب ، فقد ذكر ياقوت الحوى المتوفى سنة ٢٣٦ ه أنهم باقون على اللغة العربية من الجاهلية إلى اليوم لم تتغير لا يظعنون عنه ، ولا يخرجون منه . و بعد الحوى ذكر الفير وزابادى المتوفى سنة ٢٦٦ ه أنهم في قاموسه المحيط في مادة (ع ك د) ، وكسحاب (عكاد) جبل قرب زبيد أهله باقية في قاموسه المحيط في مادة (ع ك د) ، وكسحاب (عكاد) جبل قرب زبيد أهله باقية «كذا » على اللغة الفصيحة ، وقد زاد شارحه مرتضى الزبيدى المتوفى ١٢٠٥ ه قوله

⁽١) الفرامطة: ظهر فى آخر دولة المعتمد رجل بسواد السكوفة كان يظهر الورع ويدعو إلى امام من أهل البيت فكثر الناس حوله واتفق أن مرض فضمه اليه رجل منأهل الفرية يسمى «كرميته» ومعناها بالفارسية أحمر العين وكان الرجل كذلك. ومازال يستفل هذا الدامى ويأخذ من كل من انضم إليه دينارا يقول انه للامام حتى عظم أمره وكان من أتباعه من هم بالعراق والبحرين والشام وقد هددوا السكوفة وسلبوا الحاج وقضوا عليهم فى بعض السنين .

⁽٣) صاحب الزنج: هو رجل ادعى نسبه من العباس. ودعا الناس بهجر إلى طاعته ذاتبعه قوم ثما نتقل إلى البحرين وأحله أهلها محل النبي وجبوا له الحراج ثم تحول بقومه إلى البادية ثم قصد بغداد وجعل يدعو سرا ثم خطرت له فكرة خبيثة وهيأن يستعين بالعبيد وثم عدد كثير ومناهم الحرية فتركوا ضياع أسيادهم وانضموا اليه فعظم أمره.

(إلى الآن) ، ثم قال : ولا يقيم الغريب عندهم أكثر من ثلاث ليال خوفًا على لسانهم . و يمكن الحكم بأن أهل الجنوب من بلاد العرب _ و إن فسد لسانهم كما فسد لسان أهل الشمال _ كانوا أقرب إلى الفصاحة ، وأنقى عامية من أهل الشمال لأن الخلاط فيهم أقل .

و يحسن أن ننقل هنا ملخصاً لما ورد في كتاب البشارى المعروف بأحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم ، فقد وصف فيه ألسنة أقاليم الدولة أيام استيلاء العباسيين عليها ، فقال : عن جزيرة العرب : إن لسان أهلها العربية الفصحى إلا بصحار ، فإن نداءهم وكلامهم بالفارسية ، وأكثر أهل عدن ، وجدة ، فرس إلا أن اللسان عربي ، و بلاد العراق لفتها عربية ، والذين نزلوا بها من العرب أكثر ممن نزلوا بأى إقليم آخر، وكذلك قال عن الشام ؛ أما مصر فقد ذكر أن الفاتحين أقاموا بالمدن المكبرى ، وكان أكثر الفلاحين بالقرى أقباطاً ، وفي أواخر العصر الأموى انتقل إليها كثير من قبائل العرب نقل منهم هشام بن عبد الملك كثيراً من قيس ، وأقامهم بالحوف الشرق (مديرية الشرقية والدقهلية الآن) ، فتغلب على الناس الإسلام واللسان العربى .

و بلاد المفرب لم يكثر بها العنصر العربى ، فكان اللسان البربرى هو الغالب ، أما إقليم المشرق وهو خراسان وما وراء النهر وكذلك ما بعد شمالا كالديليم ، أو جنو با كفارس و بلاد النّو بة ، فلم يتغلب اللسان العربى على أهلها : وإن كان الإسلام قد شملهم .

ألفاظ من العاميّ والمولد

ونستطيع أن ننقل إليك بعض ألفاظ من العامية وردت فى ثنايا الكتب التى حار بت العامية ، وأعادت الحرف والمصحف إلى أصله ، و بينت الأصل فيما نقل عن معناه . ودلت على خطأ القياس والصوغ فيما صيغ خطأ ، فمن ذلك اشتر"ت الدابة ،

وأصله اجترت، وجواز محرف زواج، وحرار بمعنى بائع الحرير، ورد الباب بمعنى أغلقه، والطار بمعنى الدفّ ، وفشار بمعنى الهذيان ، وزبون بمعنى حريف ، والزهزهة بمعنى التحسين ، وأصله من قول الفرس زه زه ، والزغرتة أو الزغلطة ، وهى التصويت باللسان بغير حروف ، وعربيتها زغردة ، والمسطول لآكل المخدر ، والست لمعنى السيدة ، وسحكينة فى موضع سكين بمعنى مدية ، وشوش بمعنى خلط وهوش ، وهي محرفة عن الأخيرة ، وشحات ، وصوابه شحاذ من شحذ السيف ، إذا صقله شبه به الملح ، وفسقية بمعنى فوارة ، وفل لنوع من النور لم يذكره أهل اللغة ، وسماه ابن البيطار النمارق وشاية لثوب قصير ، ومنجد وعربيه نجاد ، ووصول بمعنى بطاقة تعطى لرب النمارق وشاية لثوب قصير ، والمعنى أن الورقة دالة على وصول المال إلى من أخذت عليه ، والدخان والفوهة ، والصواب التخفيف فى الأول والتشديد فى الثانى .

ومن فعل المولدين زيادة ياء فى خطاب المؤنثة بعد تائها ، فيقولون : إنتى ضربتيه ، وقيل هى لغة لربيعة ، ولكنها رديئة ، وكذلك زيادة الباء قبل حرف المضارعة مثل : بيأ كل و بيشرب .

ومن المولد ولكنه يترفع بمض الترفع عن العامية . باس بمعنى قبّل . قال الشاعر وقد تلطف :

وقال لما بست راحاته من ذا فقلت المعدم البائس وقولهم شخصه بمعنى عين شخصه ، وجرسه بمعنى شهر به ، والماهية والكيفية والكيفية والمنصب ، والمجون ، والقصف ؛ وقولهم: «رقوق ، ومملوك ، الأول بمعنى رقيق ، والثانى مخصوص بالرقيق غير الحبشى أو الزنجى .

الخطابة

قد عرفت شأن الخطابة في عهدالدولة الأموية ، وأنه قد انحط بقعود الخلفاء عنها، وعدم احتفالهم بموقفها ، ولكن ينبغى أن تعلم أن ذلك ليس مرجعه إلى نقص الملكة ، وحبسة اللسان ، وكلال الخاطر ، فإن ذلك لايصح في الذهن عن عرب خلص أحاطوا أنفسهم بأسباب الكال ، وربئوا بها عن مصير أصحاب المكاسب وأهل الأسواق ، و إن كان عبد الملك بن مروان قد قال شيبني ارتقاء المنابر ، وتوقع اللحن ، فيا ذلك إلا لأنه كان يطلب الكال ، أو يرجو النزاهة المطلقة ، وما كان يشكو تعتعة أو إرتاجًا ، أواستعصاء يطلب الكال ، أو يرجو النزاهة المطلقة ، وما كان يشكو تعتعة أو إرتاجًا ، أواستعصاء معنى ، أو شرود فكر ، و إنما كان يتألم وهو العربي الصميم ، والبدوي في شملته أن يند عن حرصه سقطة ، أو تشوب بلاغته لحنة . وما خطب الوليد جالساً إلا لانصراف عرض له عن هذا المظهر بعد أن رأى من مظاهر الأبهة ، ومجالس العظمة ما هو فق ذاك .

لذلك أظل العصر دولة بنى العباس ، وملكة البيان لا تزال موفورة ، وأسلات الألسنة لم يصبها الوهن ، خصوصاً فى الخاصة الذين لا يتدنون إلى منازل السوقة ، ولا ينحطون إلى مخالطتهم ، والعربية لم تكن اضطربت بها الألسنة إلا فى الأسواق ، وأفواه أصحاب المهن ممن يشغله طلب العيش عن نظر فى أدب ، أو استماع لرواية ، أو معاشرة لذابه ، أو نشأة عربية خالصة ، وكان أمثال أولئك كثيرين فى بيوت بنى العباس، وبنى هاشم ، و بنى عبد المطلب ، وعظماء القواد من العرب ، ونابغى الناسئين من الفرس ، والأدباء من أهل الرواية للشعر والأخبار، والشعراء والكتاب ؛ أما البادية فقد كانت معدن الفصاحة ومجتلى البيان ، يتنزل على ألسنة أهلها سحر البلاغة ، ويؤاتيهم سلطانها ، وهم (غير مدافعين) خير من أسلافهم فى الجاهلية لما استفادوا من تهذيب الإسلام ، ولما ألانت من ألسنتهم عذو بة القرآن ، وقد كثر من أهل البدو الوفود على الإسلام ، ولما ألانت من ألسنتهم عذو بة القرآن ، وقد كثر من أهل البدو الوفود على

الخلفاء في استمناح أو شكاية ، فأنت ترى أن أداة الخطابة وملاكها ، وهو القدرة على تصريف القول والاستطاعة لملك الأسماع والقلوب قد استحوذ عليهما رجال هذه الدولة وأعوانهم في أوّل أمرها ، فلا غرو إذا صارت الخطابة في مبدإ هذا العصر في عليين من الفصاحة ، ولا غرو إذا رأيناها تكون في الخلفاء وذوى قرباهم ، وفي أنصارهم من القواد والولاة ، وفي منافسيهم من آل على "، وفي أعدائهم من الخوارج . ولاغرو إذا امتلأصدر هدذا العصر بالخطب ، وكانت الثروة بها ، والعدد فيها فوق ما عرف للعصر الجاهلي والأموى مجتمعين ، و إن كان لقرب المهد والعناية بالتدوين أثر في هدذه الكثرة ، أما بلاغتها وقو"ة تأثيرها ، وجزالة لفظها ، فسترى من الأمثلة التي نوردها عليك أنها ليست دون ماعد على الأصابع من خطب العهد الأموى ، وأن معين العصرين واحد ، ليست دون ماعد على الأصابع من خطب العهد الأموى ، وأن معين العصرين واحد ، وأن مرجع البيانين إلى سليقة سليمة ، وطبع مطاوع .

وقد عظمت دواعيها في أوائل هذا العصر وكثرت أسبابها ، فاطرد أتيها وتتابع والبها ، إذ الدولة في أوّل عهدها تحتاج إلى تأييد وتثبيت ، وتتطلب تنفيراً من الحكومة السابقة ، ونعياً عليها ، وهناً للغارة على مساوئها ، و إثارة لدفين شناعاتها ، فإذا أدمت النظر في خطب الخلفاء وولاتهم ، رأيت تمثيلا مؤلًا وتصويراً منكراً ، لاجتراء بني أمية على حرمات الدّين ، واستهاتهم بحرّية الناس باتخادهم عبيداً ، وقد خلقهم الله أحراراً ، ورأيت بكاء على حال الشعوب التي حكمها الأمويون ، و إشفاقاً على ما كانوا فيه ، ثم وأيت فتحاً لأبواب الأمل في أن يعوض هؤلاء البائسون من شقائهم نعياً ، ومن ظلمهم عدلاً ، ومن الاستهانة بهم اعتداداً و إكرامًا ، وسممت أن أهل البلاد صاروا إلى من علم عليهم ، ولا طلبوا الخلافة إلا ليردّوا الحقوق إلى أصابها ، وأنهم ما فاروا إلا إشفاقاً عليهم ، ولا طلبوا الخلافة إلا ليردّوا الحقوق إلى أصابها ، وأنهم ما خرجوا ليحفروا نهراً . ولا ايقتنوا جوهراً ، و إنما أخرجهم الغضب للظلم ، والرثاء المنكو بين .

يردّد هذه المعانى الخلفاء وعمالهم ، حتى يطمئن القوم إلى عدالتهم ، ولايتعلق قلب بمن دالت دولتهم ، فيكون ذلك ثباتاً للدولة ، وتوطيدا لدعائمها .

كذلك تسمع رَدًّا على المنافسين ، وإدحاضاً لحججهم ، وتسفيهاً لرأيهم ، شم تسمع تهديداً ووعيداً للخارجين على الدولة الناقضين لبيعتها المعتدين على سلطانها ، كما تسمع في هذه الخطب شكراً للأعوان ، واعترافا بجميل ماأتوا واستعداداً لمكافأتهم ، وأنهم الإخوان الذين لا تنحل مودّتهم ، ولا تنسى مكانتهم ، وذلك ليطمئن أنصار الدولة ، ومن ساعدوها بالسيف وأعانوها على الملك ، وليعرفوا أنهم غير مجحود حقهم ، ولامنسى فضلهم ، وفي ذلك أمن لانتقاض أمرهم والشغب منهم . يكسوكل مذه الخطب تواضع لله و ذلَّ لوجهه ، والتماس لرضاه ، وعمل على طاعته ، وحمد لنعمته ، وتحذير من سطوته ، وتأميل لجنته ، وذلك ليكون لعامة الشعب اطمئنان إلى هؤلاء الورعين المتقين لربهم بعد أولئك الفجرة المستهترين بدينهم وشعبهم .

ومن أجل المحافظة على أن يكون شعار الدولة الدين والعمل لإعزازه حرص الخلفاء من هذه الدولة أن يؤموا الناس في الصلوات الجامعة كالجمعة والعيدين ، فكانوا يخرجون في أبهتهم ، وعليهم بردة النبيّ ، ويخطبون فيهم بين هيبة وخشوع ، فيترك ذلك المنظر في النفوس آثارا جمة جماعها الحبّ لهؤلاء الخلفاء والثقة بدينهم ، والهيبة لسلطانهم ، وقد وصف البحترى خروج المتوكل للصلاة يوم الفطر ، فأبدع في التصوير ما شاء له طبعه العربي السليم:

بالبرِّ صمتَ وأنتَ أفضلُ صائمم فَانْعَمْ بيوم الفطر عَيناً إِنَّه يومْ أَغرُّ من الزمان مُشَهَّرُ أُظهرْتَ عِزَّ الملكِ فيه بَجَحْفَلِ خِلْنَا الجِبَالَ تَسيرُ فيه وقد غَدَتْ عُدَدًا يسير بها العَديدُ الأكثرُ فالخيلُ تَصْهَلُ والفوارسُ تَدَّعِي والأرضُ خاشعةٌ تَمِيدُ بثِقْلِها والشمسُ ما يَعَةُ ۚ تَوَ قَدُّ فِي الضُّحَى

وبسنةِ اللهِ الرضيةِ تُفْطِرُ لِجَبِ يُحَاطُ الدينُ فيه ويُنْصَرُ والبيضُ تَلْمَعُ والأسنةُ تَزَ هَرُ (١) والجَوُّ مُعْتَكِرُ الجَوَانِبِ أَعْبَرُ طَوْرًا ويُطْفِئُهَا العَجَاجُ الأَكْدُرُ

⁽١) زهر (كمنع) : السراج والفمر والوجه زهوراً : تلألاً .

من أَنْعُمُ ِ اللهِ التي لا تُكْفَرُ لما طَلَعْتَ من الصُّفُوفِ وَكُبَرُوا(١) نُورَ الهدى يبدو عليك وَيَظْهَرُ لله لا يُزْهَى ولا يَتَكَبَّرُ(٢) ف وُسْعِهِ لَسَعَى إليك الْنبَرُ تُنْبِي عن الحقِّ المُنيرِ وَيُخْـبرُ حتَّى لقد علمَ الجُمُولُ وَأَخْلَصَتْ نَفْسُ الْمُرَوِّى واهْتَدَى الْمُتَحَيِّرُ (٣)

حتَّى طَلَعْتَ بِضَوْء وجهك فانْجَلَتْ تلك الدُّنجَى وانْجَابَ ذَاكَ العثْيَرُ وافْتَنَّ فيك الناظرون فإِصْبَعْ ۖ يُومَا إليك بِهَا وَعَيْنُ تَنْظُرُ يَجِدُونَ رؤيتَكَ الَّتِي فازوا بها ذَكَرُوا بطَلْعَتِكِ النبيَّ فَهَلَّلُوا حتى انتهيتَ إلى المُصَلَّى لا بسًا وَمَشَيْتَ مِشْيَةً خاشع متواضع فلو أنَّ مشتاقا تَكَلَّفَ فوق ما أَيِّدْتَ من فَصْلِ الخِطَابِ بَحَكُمْةٍ وَوَقَفْتَ فِي بُرْدِ النَّبِيِّ مُذَ كُرًّا بِاللَّهِ تُنْكِذُ تَارَةً وَتُبَشِّرُ ومَوَ اعظِ شَفَتِ الصُّدُورَ مِنَ الَّذِي يَعْتَادُها وشَفَاؤُها مُتَعَذِّرُ صَلُّوا وَرَاءَكَ آخَذِينَ بِعِصْمَةٍ من رَبِّمْ وَبذِيَّةٍ لاَ يُحْفُرُنُ

وقد شاع في هذا العصر القص والوعظ والتذكير بالآخرة والتخويف من عقابها ، وذلك لما دعت إليه ضرورة الاجتماع من إفراط في مطاوعة النفس واطراح لأواس الدين ، وارتكاب للمو بقات ، فاحتاج الاجتماع إلى تذكير بالدين ، و إرشاد لسبله ، وحثٌّ على التمسك بأهدابه ، وقد كثر الوعظ والوعاظ ، وامتلأت الساجد بهم ،

⁽١) ملل: قال لا إله إلا الله .

⁽٢) زهى (بالبناء للمفعول) :تكبر وتاه وفخر . وقد استعمل الفعل قليلا (كدعا) مبنياً للمعلوم .

⁽٣) المروى : صاحب الروية والفكر ، وفي هذا البيت تقسيم حسن استوفى أقسام الناس بازاء ماتيموم فيه الشبهة فهم إما جاهل يحتاج إلى علم وإما مفكر يحتاج إلى برهان يتم ّ به يقينه ، فتخلص نفسه

⁽٤) خفر العهد (كضرب وقعد) خفارة : حفظه ، وكقعد فقط خفوراً : نقضه .

واختاج إليهم الخلفاء فى قصورهم ، فبكوا من أقوالهم . وأخبار هذا الوعظ مستفيضة فى كتب الأدب حتى لقد أفرد لها الجاحظ كتابًا فى كتابه : البيان والتبيين سماه : (كتاب الزهد) ، وأبوابا أخرى للنساك وأقوالهم .

ولاشك أن الوعظ من مواقف الخطابة له كل مظاهرها من الارتجال والمشافهة ، وقوة التأثير والحرص على سلامة التعبير، فهو نوع طغى على كل أنواع الخطابة ، واستمر بعد زوال كثير منها .

قال الجاحظ: ومن القصاص موسى بن سَيَّار الأُسُوارِيّ (وقد مرّ بك في المذكرة شيء عنه عند الكلام على من حَذَق اللغتين العربية والفارسية) وأبو على الاسْوارِيّ . وقد ذكر الجاحظ أنه ربحاكان يفسر الآية من القرآن في عدة أسابيع ، وكان يقص في فنون كثيرة من القصص ، ويجعل للقرآن نصيباً من ذلك . قال : وكان يونس بن حبيب يسمع منه كلام العرب و يحتج به . ثم قص بعده أبو العباس الضَّرير ولم يُدْرَك في القُصَّاص مثله ، وصالح المُرِّي ، ويكنى أبا بِشْر ، كان صحيح الكلام رقيق المجلس ، وقد قال فيه سفيان بن حبيب حين رأى بياناً لم يحتسبه ومذهباً لم يكن يدانيه قال (هذا ليس قاصا هذا نذير) .

松

ثم قلت الدواعى إلى الخطابة فضعف شأنها بعد المائة الأولى من عمر هذه الدولة ، وذلك لأن الدولة كانت قد توطدت دعائمها ، فاستغنت عن الترهيب والترغيب . و بطلت الجطابة في الجيوش ، « وأكثر ما تكون فيهم » لأن الجند صاروا أعاجم لا يفقهون العربية ، ولا يتأثرون ببلاغتها . على أن نظام الجيش وحسن ضبطه انتفت معه الحاجة إلى الإثارة والتهييج ، وصار العمل للمحيلة والمكيدة بعد أن كان شَنُ الغارات أكثر عَمل الماضين ، و إذا عرفت ما صارت إليه الأمة تحت حكم البُوَيُهِين ثم السَّلْجُوقييِّين : من قهر ، وذل وحكم بالسيف ، وقتل لا عربة ، علمت أن الخطابة فقدت أهم آلاتها وهي حربة القول ، كذلك صار في الكتابة ، وقد

تنوّعت أساليبها وتعدّدت أغراضها غنى عن الخطابة ، فإن الدواوين كان يصدر منها الإنذار للمصاة ، والإرهاب للمتمردين ، والشكر للأعوان ، والتأميل للمسالمين ، كا كانت تصدر منها المنشورات فى تبليغ بفتح أوحث على قتال ، فلم يبق موضع للسان إلا ناب فيه القلم وأحسن البلاء ، وقد ذكر الثعالبي أن بَلْكا الدَّيلي عصى ركن الدولة ابن بويه فكتب إليه ابن العميد كتابا «سنذكره فى نماذج الكتابة » فعاد إلى الطاعة وقال : والله لقد كتب إلى كتابا ناب عن الكتائب فى استصلاحى وعرَّكِ أديمي وردى إلى طاعة صاحبي» .

بطلت كل هذه الدواعي للخطابة ، و بطل معها أعظم معين عليها وهو قوة البيان حين صارت اللغة إلى الضعف فاجتمع على الخطابة كل أسباب الموت فماتت ؛ وكان قد بقي لها مظهرها الديني ؛ وهو خروج الخلفاء للصلوات الجامعة ، فرأى الحكام المستبدون بالدولة أن هذا المظهر يشد أزر الخليفة ؛ ويذكّر الناس به ، وفي ذلك إضعاف لهم واعتداء على سيطرتهم، فمنعوا الخلفاء من الخروج إلى هذه الصلوات، ووكلوا ذلك إلى غيرهم من أدباء العلماء ، وكان آخر خليفة خطب على منبر هو الراضي المتوفى سنة ٢٧٩ هكا كان آخر خليفة له شعر مدوّن ، وآخر خليفة جالس العلماء ، وآخر خليفة كان نظام ملكه و بيته على نظام الخلفاء السابقين .

ولئن كانت الخطابة قد ماتت على منابر المساجد ووَسَطَ الجموع الحاشدة . وعلى ألسنة الخلفاء والقوّاد والولاة ، لقد حَيِيَتْ فى مجالس المناظرة والجدل على ألسنة علماء المتكلمين والفقهاء ، و بقى لهذا الموقف خطره من اهتمام به وحرص على بلاغة القول فيه إلى آخر أيام البويهيين .

أما الخطابة وقد قصرت على مواقفها الدينية فقد و كَاتَ إلى العلماء يقومون بها في المساجد الجامعة في بغداد ودمشق وحلب والقاهرة ، وصارت إلى من دونهم في غيرها . وكان الخطيب من هؤلاء الأجلاء يخطب لا مُبْتَدَها للقول ، ولا مستأنفا له بل يلقيه بعد أن حبره وأعمل فيه رويته ، و إن كان يأنف أن يلقيه من ورقة فقد جمع

أطرافه وأعد عباراته . ثم صاروا إلى العجز عن ذلك والاضطرار إلى النظر فى الورقة ولحكمها بعد من إنشائهم وما جرت به أقلامهم ، ثم صاروا إلى الضعف وسقوط الهمة فلم يأنفوا أن يخطبوا بكلام غيرهم المهيأ لهذه الأيام من السنة فصار الناس يسمعون فى رجب وشعبان ورمضان وأيام الحج خطباً معينة تناسب هذه الأزمنة . ولما فات الخطباء التأثير بقوة البلاغة عَمَدُوا إلى النهويل ، والتجئوا إلى الأحاديث الموضوعة فى فضائل الأيام وثواب الأعمال ، وجزاء العصيان .

وقد شاع فى خطب الجمعة والعيدين ذلك السجع الذى شمل كل قول بعد المدة الأولى من عصور هذه الدولة حتى لقد روى عن بعض رجال المالكية أنه يرى اشتراط كون خطبة الجمعة مسجوعة . ولا أدرى من أين جاءه هذا! وخطب رسول الله وجميع الخلفاء بريئة من السجع إلا ماجاء عفواً ، ولعل شيوع السجع فى أيامه جعله يرى هذا الرأى .

وفى أواخر عهد الدولة نشأ للخطابة رواج وبحدّت لها مواقف فانتعشت فيها على قدر ما يسمح به الزمن ، وتُساعدُ عليه المقدرة وذلك أن إغارة الصليبين على مصر والشام دعت إلى جمع الجيوش لمقاومتهم ، و إلى التحريض على لقائهم ، والحذر من فتنتهم ، والعمل على ردّ كيدهم للدين ، فكثر الخطباء ، ورددوا هذه المعانى ، ولكن لغة هذه الخطابة تمثل فيها جُهدُ المُقلِ ، لمصير الأدب واللغة إلى الوهن والاضمحلال .

خطباء العصر العباسي

من خطباء هذا العصر خلفاؤه كأبى العباس السَّفَّاح والمنصور ، والمهدى والرشيد والأمين والمأمون وآل بيتهم ، ومنهم داود بن على وأخواه عبد الله وصالح وأبناؤه عبد اللك و إسماعيل وعبد الله ، ثم أخو داود بن على وهو سليان وابنه جعفر و بنوه

سليمان وداود وأيوب ، وقد قال الجاحظ فى شأن خطباء بنى العباس (١) : « وجماعة من. ولد العباس فى عصر واحد لم يكن لهم نظراء فى أصالة الرأى وفى الكال والجلالة وف. العلم بقريش والدولة و برجال الدعوة مع البيان العجيب والغور البعيد والنفوس الشريفة والأقدار الرفيعة ؛ وكانوا فوق الخطباء وفوق أسحاب الأخبار وكانوا يجلون عن. هذه الأسماء إلا أن يصف الواصف بعضهم ببعض ذلك» .

ومن خطباء بنى هاشم من العلويين عبد الله بن الحسن بن حسن بن على" وأبناؤه محمد الملقب بالنفس الزكية و إبراهيم ، وقد خرجا على المنصور وأخوها موسى. ابن عبد الله ، ثم جعفر الصادق بن محمد بن على" بن الحسين ، والعباس بن الحسين ابن عبد الله بن عباس بن على" بن أبي طالب .

ومن خطباء الطالبيين: عبد الله بن معاوية بن عبد الله بن جعفر بن أبى طالب ؛ ومن الخطباء من غير بيت الخلافة: جعفر البرمكي ، والفضل بن سهل ، والجسن أخوه ، وطاهر بن الحسين وابنه عبد الله ، وسهل بن هارون (خازن بيت الحكمة للمأمون) ، وبشار الشاعر وخالد بن صفوان وشبيب بن شَيْبَة ، ومحمد الأحول بن خاقان خطيب بني تميم . قال الجاحظ: لقد رأيته وسمعت كلامه .

ومن خطباء المساجد بعد العهد الأول: الخطيب أبو يحيى بن نُباتة الحُذاق (٢٠ خطيب سيف الدولة بحلب وهو صاحب ديوان الخطب المشهور المطبوع ببيروت ، وتوفى سنة ٤٦٣ ه ، والخطيب البغدادي صاحب كتاب (تاريخ بغداد) توفى سنة ٤٦٣ ه ، وزكى الدين الدمشتى خطيب أوّل جمعة صليت ببيت المقدس بعد استعادته من الصليبين سنة ٤٦٥ ه ، وخطيب جامع الفسطاط إبراهيم بن منصور المعروف بالعراق المتوفى سنة ٤٦٥ ه ، وخطيب الرى ، وهو والد الفخر الرازى المتوفى سنة ٢١٥ ه .

⁽١) البيان والتبيين ج ١ باب أسماء الخطباء والبلغاء ... الخ ،

⁽٢) كان خطيب حلّب اجتمع فيها مع المتنبى فى خدمة سيف الدولة ، وهو من أهل ميافارقين . ومن هنا جاءت نسبته (الفارق) ، والحذاقى نسبة إلى حذاقة ، وهى بطن من قضاعة . ونباتة بضم النون كما ضبطه ابن خدكان ، ومات أبو يميي هذا سنة ٣٧٤ ه ببلدته ميافارقين. ودفن بها ، وهى بلدة من ديار بكر .

نماذج من خطب الخلفاء والولاة

« \ »

صعد أبو العباس السفاح منبر الكوفة يوم الجمعة حين بويع له بالخلافة فى أعلاه وصعد داود بن على فقام دونه . ثم خطب أبو العباس فقال :

الحمد لله الذي اصطفى الإسلام لنفسه وكرّمه وشرّفه وعظمه ، واختاره لنا فأيده بنا . وجعلنا أهله وكه فه وحصْنه والقُوّام به والذّابين عنه والناصرين له ، فألزمَنا كلمة التقوى وجعلنا أحق بها وأهلها ، وخصّنا برّجم رسول الله صلّى الله عليه وسلّم وقرابته وأنشأنا من آبائه وأنبتنا من شجرته ، واشتقنا من نَبعته ، جعله من أنفسنا ، عزيزا عليه ما عَنتْنا من الإسلام وأهله عليه ما عَنتْنا ، حريصاً علينا بالمؤمنين رءوفا رحيا ، ووضعنا من الإسلام وأهله بالموضع الرفيع ، وأنزل بذلك على أهل الإسلام كتابا يُتْلَى عليهم ، فقال تبارك بالموضع الرفيع ، وأنزل بذلك على أهل الإسلام كتابا يُتْلَى عليهم ، فقال تبارك وتعالى فيا أَنْز لَ من مُحْكَم آياته : « إِنَّهَا يُريدُ اللهُ ليُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتُ ويُطَهِّرَكُ مُ تَطْهِيرًا » ، وقال تعالى : « قُلُ لاَ أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْراً إِلاَّ للوَّدَة في اللهُ عَلَى رَسُولِهِ اللهُ عَلَيْهِ أَجْراً إِلاَّ للوَّدَة في من أَهْل القُرْبَى فَ لله وَللوَّسُولِ وَلِذِي اللهُ عَن والمين والنِ والنِي القُرْبِي من اللهُ عَلَى والنِي السَّبيلِ (٢) » ، وقال : « وَاعْلَمُ وَالْمَ عَلَيْهِ أَجُوا أَنَّمَ عَذْبُرُهُ مِنْ السَّبيلِ (٢) » ، وقال : « وَاعْلَمُ وَالْمَ السَّبيلِ (٢) » ، وقال والذي والذي والذي والنِي السَّبيلِ (٢) » ، وقال : « وَاعْلَمُ وَالْمَ السَّبيلِ (٣) » ، وقال : « وَاعْلَمُ وَالْمَ السَّبيلِ (٣) » ،

⁽١) العنت : دخول المشقة على الإنسان ، وعنته كأعنته : شدّد عليه وألزمه ما يكره .

⁽٣) كان خمس الغنيمة على أيام رسولالله يقسم خمسة أقسام : قسم لله ورسوله ، وقسم لذوى القربى و وثلاثة لليتامى والمساكين وأبناءالسبيل . فلما مات رسولالله أسقط أبو بكر وعمر وعثمان سهمى رسول الله وذوى القربى ، وقسموا على ثلاثة فقط ، واتفقوا على جعل سهم رسول الله فى السلاح والكراع . وعن ابن عباس : أن عمر عرض على ذوى القربى أن يزوج من سهمهم =

فأعلمهم جلَّ ثناؤه فَصْلَنَا ، وأوجب عليهم حَقَّنا ومودَّنَنَا ، وأجزل من الْهَيْءُ والغنيمة نصيبنا تكرمة كنا وفضلا علينا ، والله ذو الفضل العظيم .

وزعمت الشامية الضّلاً لُ أَنْ غيرَنا أحق بالرياسة والخلافة مِنّا ، فَشَاهَتُ (١) وجوههم ، وَلِمَ أَيّها الناس ؟ و بنا هدَى الله الناس بعد ضلالتهم ، وأصلح بنا جهالتهم ، وأنقذهم بعد هلك كَتهم ، وأظهر بنا الحق ، وأدْ حَضَ الباطل ، وأصلح بنا منهم ما كان فاسدا ، ورفع بنا الخسيسة (٢) ، وتمم بنا النقيصة ، وجع الفرق حتى عاد الناس بعد العَدَاوة أهل التعاطف والبرّ والمواساة في دُنياهم ، و إخوانا على سُرُر متقابلين في آخرتهم ، فتح الله ذلك مِنّة ومنْحة لمحمد صلى الله عليه وسلم ، فلما قبضه الله إليه وقام إليه بالأمر من بَعْده أصحابه ، وأعرهم شورى بينهم ، حَوَوْا مواريث الأمم ، فعدلوا فيها ووضعوها مواضعها ، وأعطوها أهلها ، وخرجوا خِماصا منها ، ثم وَثَبَ بنو حَرْب و بنو مروان فابتز وها (٤) وتداولوها بينهم ، فجاروا فيها واستأثروا بها وظلموا أهلها ، ونبو مروان فابتز وها حق آسفوه " ، فلما آسفوه انتقم منهم بأيدينا ، وردّ علينا حقنا ، وتدارك بنا أمّتنا ، ووَلِيَ نَصْرَنا والقيام بأمرنا ليمُن بنا على الذين استضعفوا في وتدارك بنا أمّتنا ، ووَلِيَ نَصْرَنا والقيام بأمرنا ليمُن بنا على الذين استضعفوا في وتدارك بنا أمّتنا ، ووَلِيَ نَصْرَنا والقيام بأمرنا ليمُن بنا على الذين استضعفوا في وتدارك بنا أمّتنا ، ووَلِيَ نَصْرَنا والقيام بأمرنا ليمُن بنا على الذين استضعفوا في

⁻ أيمهم ، ويقضى عن غريمهم ، فأبوا إلاأن يسلمه إليهم فلم يفعل ، وجرى على عمله سلفه ، وإن كان رأبه أن هؤلاء يستحقون سهمهم . وروى عن عمر بن عبد العزيز أنه بعث سهمى رسول الله وذوى قرباه إلى بنى هاشم . وأبو حنيفة يرى أن سهم رسسول الله يصرف فيا صرفه الخلفاء الراشدون . والشافعي يرى أن سهم رسول الله يصرف في مصالح المسلمين ، وسهم ذوى الفربي يعطى لبنى هاشم وعبد المطلب .

⁽١) شاه يشُوه شوها وشوهة : قبح .

⁽٢) يقال رفع فلان من خسيسة فلان: إذا فعل به فعلا يكون فيه رفعته .

 ⁽٣) خمصه (كنصر) الجوع ، وخمس (مثلثاً) بطنه . والرجل خصان بالتحريك ، والمرأة خصانة بضم فسكون ، والرجال خماس ، والنساء خائس .

⁽٤) الابتزاز كالبزّ : أخذ الشيء بجفاء وقهر .

⁽٥) الأسف : أشدّ الحزن والغضب . ومنه قوله عليه الصلاة والسلام وقد سئل عن موت الفجاءة فقال : راحة للمؤمن وأخذة أسف للكافر : أى غضب .

الأرض ، وختم بنا كما افتتح بنا ، و إنى لأرجو ألايأتيكم الجورُ من حيث جاءكم الخير ، ولا الفسادُ من حيث جاءكم الصلاحُ ، وما توفيقنا أهل البيت إلا بالله . يأهل الكوفة أتتم محل محبتنا ، ومنزلُ مودّتنا ، أنتم الذين لم تَتَغَيَّرُوا عن ذلك ولم يَثْنِكم عنه تحاملُ أهل الجور عليكم حتى أدركتم زماننا ، وأتاكم اللهُ بدولتنا ، فأنتم أسعد الناس بنا ، وأكرمهُم علينا ، وقد زِدْتُكُم في أعظياتِكم مائة درهم ، فاستعدوا فأنا السفاح المبيح ، والثائر المبير (١) .

a 7 >

وكان موعوكاً ، فاشتد عليه الوَعْك (٢) ، فجلس على المنبر وقام عمه داود على مراقى المنبر ، فخطب فقال :

الحمد لله شكراً شكراً شكراً . الذي أهلك عدونا . وأصار إلينا ميراثنا من نبينا محمد صلى الله عليه وسلم . أيها الناس : الآن اقشَعَتْ (٢) حَنادِس الدنيا ، وانكشف غطاؤها ، وأشرقت أرضها وسماؤها ، وطلعت الشمسُ من مطلّمها ، و بَزَغَ القمرُ من مَبْزَغه ، وأخذ القوس باريها ، وعاد السّهم للى النّزَعَة (١) ، ورجع الحق إلى نصابه في أهل بيت نبيكم أهل الرأفة ، والرحمة بكم ، والعطف عليكم . أيها الناس : إنّا والله ما خرجنا في طلب هذا الأمر لينكثر كُبُرناً ولا عقياناً (٥) ، ولا نحفر نهراً ، ولا نبني

⁽١) المبير : المهلك . وفي رواية المنيح ، أي الذي يجعل الناس ينوحون على قتلاهم .

⁽٢) الوعك : أذى الحمى ، وألم من شدّة النصب .

 ⁽٣) قشعت الربح السحاب: فرقته فانقشع وتقشع وأقشع. الحندس: الليل المظلم أو الظلمة ، وتحندس الليل: أظلم .

⁽٤) صار الأمر إلى النزعة : أى قام بالأمر أهله كما يقال أيضاً عاد السهم إلى النزعة . والنزعة : جمع نازع وهو الرامى . ويقال عاد الأمر على النزعة أى عادت عاقبة الظلم على الظالم .

^{· (}٥) اللجين الفضة . العقيان الذهب الخالص . قيل هو تمـا ينبت نباتا وليس تمـا يحصل من الصخر والمراد من نباته أنه يوجد كـتلا غير مختلط بالصخر، قال الشاعر:

كل قوم صيغة من فضة وبنو العباس عقيان الذهب

قصراً ، و إنما أخرجتنا الأنفة من ابتزازهم حقنا ، والفضبُ لبنى عَمِّنا ، وما كَرَ ثَنَا (١) من شئونكم ، ولقدكانت أموركم تُرُ مِضُنا (٣) ونحن على فُرُ شنا، ويشتد علينا سُومُ سيرة بنى أمية فيكم ، وخُرْ قَهُمْ بكمُ ، واستذلالهُم لكم ، واستثنارُهم يهنيئكم وصدقاتكم ومغا يمكم عليكم . لكم ذمة الله تبارك وتعالى، وذمة رسولِ الله صلى الله عليه وسلم، وذمة العباس رحمة الله ، أن يَحْكُم فيكم بما أنزل الله، وتعمَّل فيكم بكتاب الله وتسير في العامة منكم والخاصة بسيرة رسولِ الله صلى الله عليه وسلم . تَبَّا تَبَّا لبنى حرب ابن أمية و بنى مروان، آثروا في مدتهم وعصرهم العاجلة على الآجلة ، والدار الفانية على الدارالباقية ؛ فركبوا الآثام ، وظلموا الأنام ، وانتهكوا الحارم ، وغَشُوا الجرائم ، وَجَارُوا في سيرتهم في العباد ، وسُنتهم في البلاد التي بها استلذوا تسَر بُلُ الأوزارِ ، وتَجَلْبُ الآصار ، وَمَر حوا^(١) في أعنة المعاصى ، ورَكَشُوا في ميادين الغيّ جهلا باستدراج الله ، ومُزّقُوا الحرائم ، ومُزّقُوا كل مُراسِل لعدو الله أن لن تقدر كل مُن مروان ، وقد غرّه بالله الغرور . كل ما أرْسِل لعدو الله أن لن نقدر عليه ، فنادى حرزاته ، وجع مكايده ، ورمى بكتائبه ، فو تجد أمامه ووراءه ، وعن يمينه عليه ، فنادى حرزاته ، وجع مكايده ، ورمى بكتائبه ، فو تجد أمامه ووراءه ، وعن يمينه عليه ، فنادى حرزاته ، وحم مكايده ، ورمى بكتائبه ، فو تجد أمامه ووراءه ، وعن يمينه عليه ، فنادى حرزاته ، وحن يمينه عليه المنادي حرزاته ، وحن يمينه عليه به المنادي حرزاته ، وحد عرزاته ، وحد يمينه عليه ، فنادى حرزاته ، وحد عرزاته ،

⁽١) كرثه الهم (كنصر وضرب): اشتد عليه كأكرثه.

⁽٢) بهظه الأمر (كمنع): ثقل عليه .

⁽٣) أرمضه الأمر: أوجعه ، والرمض (بالتحريك): شدة وقع الشمس .

⁽٤) مرح (كفرح): بطرو نشط واحتال وتبختر.

⁽٥) البأس: العذاب.

⁽٦) الحديث: الخبر قليله وكثيره، وجمعه على أحاديث شاذ كقطيع وأقاطيع . قال الفراء: أرى أن جمع الأحدوثة أحاديث ثم جعلوه جما لحديث .

الدولة _ (بالضم) : انقلاب الزمان ، والجمع دول مثلثة، ودالت عليهم ولهم : ضد . وأدال الله
 لنا عليهم ومنهم : جعل الفوز لنا عليهم .

⁽٨) الحطام (ككتاب): كل ماوضع فى أنف البعير ليقتاد 🖈 .

وشماله من مكر الله و بأسه ونقمته ما أمات باطله ، و تحق ضلاً ه ، وجعل دائرة السوا به ، وأحيا شرَفتا وعز نا ، ورد علينا حقنا و إرثنا . أيها الناس : إن أمير المؤمنين نصره الله نصرًا عزيرًا ، إيما عاد إلى المنبر بعد الصلاة أنّه كره أن يَخْلِط بكلام الجمعة غيره ، وأدعو الله لأمير المؤمنين بالعافية ، فقد أبدلكم الله بمروان عدو الرحمن ، وخليفة الشيطان . المُتَبع السّفلة (١) الذين أفسدوا في الأرض بعد إصلاحها بإبدال الدين في وانتهاك حريم المسلمين: الشاب المسكر المتمهل ، المقتدى يسلفه الأبرار الأخيار الذين أصلحوا في الأرض بعد فسادها بما لم الهدى و مناهج التّقوى. (فعَجَ الناسُ له بالدعاء) .

ثم قال: يأهل الكوفة، إنّا والله مازلنا مظلومين مقهورين على حقنا حتى أتاح الله لنا شيعتنا أهل خراسان فأحْيا بهم حقّنا ، وأفلج بهم (٢) حُجّتنا ، وأظهر بهم دو لتنا ، وأراكم الله بهم مالستم تنتظرون . وإليه تنشو قون ، فأظهر فيكم الخليفة من هاشم ، وبيّض به وجوهكم ، وأدالكم على أهل الشام ، و نقل إليكم السلطان ، وعز الإسلام ، ومَن عليكم بإمام مَنحَه العدالة ، وأعطاه حُسن الإيالة (٤) ، فخذُوا ما آناكم الله مُ بشكر والزموا طاعتنا ؛ ولا تَخدَعُن أنه سكم ، فإن الأعر أمر كم ، فإن لكل أهل بيت مصرا وإنكم مصرانا ، ألا وإنه ما صعد منبركم هذا خليفة بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم وإنكم مصرانا ، ألا وإنه ما صعد منبركم هذا خليفة بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم إلا أمير المؤمنين على بن أبى طالب ، وأمير المؤمنين عبد الله بن محمد ، (وأشار بيده إلى أبى المباس) ، فاعلموا أن هذا الأم فينا ليس بخارج منا حتى نسلمه إلى عيسى ابن مريم صلى الله عليه وسلم ، والحد لله رب العالمين على ما أبلانا (٤) وأولانا .

شم نزل أبو العباس ، وداود بن على أَمامَهُ حتى دخل القَصْرَ .

⁽١) السفلة (بالسكسر وكفرحة): غوغاء الناس .

⁽٢) الفلج : الظفر وفلج (كنصر) على خصمه : فاز وأفلجه الله .

⁽٣) آل الملك رعبته إيالا : ساسهم . وآل على القوم أولا وإيالا وإيالة : تولى عليهم .

⁽٤) أبلاه : صنع به حسنا أو سيثا ، والسكلام هنا صالح للمعنيين .

« T »

وخطب أبو العباس بالشام بعد مقتل مروان بن محمد فقال :

«أَلَمْ تَرَ إِلَى الذينَ بِدَّلُوا نَعِمَةُ اللهُ كَفُراً (١)، وأُحلوا قومهم دار البَوَار جهنم يَصْلُونَهَا و بئس القرارُ »، نَـكَصَ (٣) بكم يأهل الشام آلُ حرب وآلُ مروان يتَسَكَّعُون (٣) بكم في الظَّلَم ، ويَتَهَوَّرون بكم في مداحض الزَّلق ، يطنون به حُرَمَ الله وحُرَم رسوله . ماذا يقول زعاؤكم غدا ؟ يقولون : رَبَّنَا هُولُلاَء أَضَلُّونَا فَآتِهِمْ عَذَا بًا ضِعْفاً مِنَ النَّارِ (٤) ». إذا يقول الله عن وجل : « لِـكُلِّ ضِعْف وَلَكِنْ لاَ تَعْلَمُونَ » .

أما أمير المؤمنين فقد اَثْتَنَفَ بَكُم التوبة ، واغتفر لكم الزَّلَّة ، و بَسَط لكم الإقالة (٥) وعاد بفضله على نَقْصِكُم ، و بحلمه على جهلكم . فَلْيُفْرِ خْ رُوعُكُم (٦) ، ولتَطْمَئِنَّ بكم دارُكُم ، ولْتَعْظَمُمْ ، فتلك بُيُوتُهُمْ خاويةً بما ظَلَمُوا » .

« **§** »

وخطب سليان (٧) بن على عم أبي العباس ، فقال :

(١) أى بدلوا شكر لعمته كفرا . والاشارة إلى كفار قريش . وعن عمر أنهم الأفجران من قريش بنو المغيرة ، وبنو أمية . فأما بنو المغيرة فقد لقيتموهم يوم بدر ، وأما بنو أمية فمتعوا إلى حين .

⁽٢) نكس على عقبيه : رجع عن الخير ، أو عامّ (بابه نصر وضرب) .

⁽٣) التسكم والسكم: الممنى على غير هدى والتمادى في الباطل .

⁽٤) عذاباً ضعفاً : أَنَّى مضاعفاً ، والضعف : المثل في الأصل ، ثم استعمل في المثل وما زاد عليـــه ، والزيادة لا حد لها .

⁽٥) الإقالة : الإعفاء . ويقال استقاله العثرة: أي طلب أن يقيله منها ويعفيه .

⁽٦) يقال أفرخ روعه : أى خلا قلبه من الهم كما تفرخ البيضة بأن يخرج منها فرخها فتخلو . وعلى هذا يكون معنى أفرخ خلا ، ومعنى الروع القلب . أما قولهم: أفرخ روعه بفتح الراء من روع فالروع هنا الحوف فوجهه أن يشبه الروع بالبيضة وما يتوقع منه بالفرخ داخلها فاذا أفرخ الروع فقد خلا مما كان يتوقع منه وزال مافيه من ضرر .

⁽٧) ولاه السفاح البصرة وكور دجلة والبحرين وعمان سـة ١٣٣ هـ ومات سليان سنة ١٤٢ فى خلافة المنصور .

«وَلقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ () مِنْ بَعْدِ الذِّ كُرِ أَنَّ الأَرْضَ يَرِ ثُهَاعِبَادِي الصَّالِحُونَ. وَلَوْقُولُ فَصْلُ وَمَا هُو بِالْهَزْل . الحمد لله إِنَّ فِي هٰذَا لَبَلَاغًا لِقَوْم عَابِدِينَ » قضاء مُبْرَمْ ، وقُولُ فَصْلُ ، وما هو بالْهَزْل . الحمد لله الذي صدق عَبْدَه ، وأَنجز وعده ، و بُعْدًا للقوم الظالمين ، الذين اتخذوا الكعبة غَرَضًا () . والنو به والنقىء إِرْثًا ، والدّين هُزُوًا ، وجعلوا القرآن عضين () ، ولقد حاق بهم ما كانوا به يستهزئون ، فكأيِّنْ ترى من بثر مُعطَّلة وقصْر مَشيد () ، ذلك بما قد مت أيديكم ، وأن الله ليس بظلام للعبيد ، أمْهُوا والله حتى نَبَذُوا الكتاب ، واضطهدوا العيثرة ، ونبَذُوا السَّنَة ، واعتدوا واسْتَكْبروا ، وخاب كُلُّ جبّارِ عنيد ، ثم أخذهم فرهمل تُحسِّ من أحد أو تَسْمَعُ لهم رِكْزًا » .

((🛕))

وخطب أبو جعفر المنصور يوم جمعة فقال :

« أحمد الله حَمْدَه وأستعينُه ، وأَتَوَكَّلُ عليه ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحدَه لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله .

أيها الناس: اتَّقُوا اللهَ _ فقام إليه رجل. فقال: أُذكِّرُكُ من ذَكَّرُ تَنا به وأنت

⁽١) الزبور: كتاب داود عليه السلام. والذكر: النوراة .

 ⁽٣) إشارة إلى ما الل الكعبة من بنى أمية فقد وجه عبد الملك فى سنة ٧٧ هـ جيشا لمحاربة ابن الزبير
 بمكم وجعل عليه الحجاج بن يوسف فحاصر مكة ورمى الكعبة بالمنجنيق حق قتل الزبير سنة ٧٣ وفى سنة ٧٤ هدم الحجاج السكعبة وأعاد بناءها .

⁽٣) العضة: الفرقة، وجمعها عضون والعضه (بالهاء): الكذب وجمعه عضون أيضًا، فعنى جعلوا الفرآن عضين: جعلوه أجزاء فقال بعضهم إنه شسر، وقال آخرون هوسحر وقال غيرهم كهانة وقيل جعلوه كذبا، وهذا على أن عضين جم عضه (بالهاء).

⁽٤) المشيد: المطلى بالشيد وهو الجمس، والمشيد (كمسكرم): المطول. وفى تفسير النسنى المشيد أيضا المطلى وليس فى كتب اللغة ما يؤيده. وفى اللسان شاد البناء: رفعه (فى بعض كلام العرب) ومنه قول الشاعر:

شاده مرمرا وكلله كالـــسا فللطيرفي ذراه وكور

فى ذِكْره يا أمير المؤمنين . فقال أبو جعفر : سمعًا وطاعةً لمن سَمِع عن الله وذَكّر به وأنساه ، فتأخذنى العِزّةُ بالإثم (١) لقد صَلاتُ إِذًا وما أنا من المهتدين. ثم التفت إلى الرجل وقال : وأما أنت يا قائلها فوالله ما الله أردْت بها، ولكن ليقال قام فلان فقال فعوقب فصبر ، وأهون بها لوكانت العقوبة . وأنا أُنذِرُكم أيها الناسُ أختها، فإن الموعظة الحسنة علينا نَر لَتْ وفينا ثَبَتَتْ . ثم رجع إلى موضعه من الخطبة فقال : رحم الله امرأ نظر فى دنياه لآخرته فهشى القصد ، وقال القصد ، وجانب الهُجُر . فقال : رحم الله امرأ نظر فى دنياه لآخرته فهشى القصد ، وقال القصد ، وجانب الهُجُر . فليعتبر عبد قبل أن يُعتبر به . في بعد الوعيد إلا الإيقاع . و إنما يَفتري الكذب المُذِن لا يؤمنون بآيات الله » .

« \ »

وخطب أبو عبد الله المهدى فقال .

« الحمد لله الذي ارْتَضَى الحمدَ لنفسهِ ، ورَضَى بهِ مِنْ خَلْقهِ . أَحْمَدُه على آلائه (٢) ، وَأَعَجِّدُهُ لبلائه وأستعينه وأومِنُ به ، وأَتَو كُلُ عليه تَوكُّل راض بقضائه وصابر لبلائه ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأن مجمدا عبدُه المصطفى ونبيه المجتبى ، ورسولُه إلى خَلْقه ، وأمينُه على وحيه . أرسله بعد انقطاع الرجاء وَطُموس (٣) العلم ورسولُه إلى خَلْقه ، وأمينُه على وحيه . أرسله بعد انقطاع الرجاء وَطُموس (١١) العلم

⁽١) أخذته العزة بالإثم: احتوت عليه وأحاطت به وصاركالمأخوذ بها، والعزة فى الأصل: خلاف الذل وأريد بها هما الأنفة والحمية مجارا، و (بالإثم) أى مصحوبا بالإثم أو مصحوبة بالإثم أو بسبب إثمه. ويجوز أن يكون أخذ بمعنى أسر، ومنه الأخيذ بمعنى الأسير: أىج، لته العزة وحمية الجاهلية أسيرا بقيد الإثم لايتخاص منه .

⁽٢) الآلاء : النعم واحدها ألوكدلو وألى كسمى وإلى كبثر وإلى كرضا .

⁽٣) الطموس: الدروس والإبحاء ، طمس الطريق (كدخل وضرب) وطمسه (كضرب) وقوله تمالى (ربيا اطمس على أموالهم) أى غيرها ، وكذلك (من قبل أن نطمس وجوها) .

واقترابِ من الساعة ، إلى أمة جاهلية ، مختلفة ، أمية ، أهل عداوة وتضاغن وفُرقة ﴿ وتباين . قد استَهُوَ يُهُمُ شــياطينُهُم ، وغَلَب عليهم قُرَناؤُهُم (١) ، فاستشعروا (٢) الرَّدَى ، وسلكوا العمى يُبَشِّر من أطاعه بالجنة وكريم ِ ثوابها ، ويُنْذِر من عصاه بالنار وأليم عقابها . لِيَهْ للِكَ مَنْ هَلَكَ عن بَيِّنَةٍ و يَحْيَا مَنْ حَىِّ عَنْ بَيِّنَةٍ و إِن الله لَسَمِيعُ عليمٌ . أوصيكم عباد الله بتقوى الله ، فإن الاقتصار عليها سلامة ، والتركُ لها ندامة . وَأَحُشَكُمْ على إِجلالِ عظمته ، وتوقير كبريائه وقُدْرَتِهِ، والانتهاء إلى مايقْرُبُ من رَحْمَتِهِ و يُنْجِى من سُخْطِهِ ، و يُمَال به مالديه من كريم الثواب وجزيل المآب . فاجتنبوا ما خوَّ فكم الله من شديد العقاب وأليم العذاب ووعيد الحساب، يوم تُوقَّفون بين يدي الجبار وتُعْرَضون فيه على النار . يوم لا تَكَلَّمُ نَفْسُ إلا بإذنه فمنهم شَقِيُّ وسَعِيدٌ. يوم يَفَرُّ المرء من أخيه وأمه وأبيه وصاحبته وبنيه لكلّ امرئ منهم يومئذ شأنٌ يُغْنيه. يوم لا تَجْزِي نفسُ عن نَفْسٍ شيئًا ولا يُقْبَلُ منها عَدْلُ (٣) ولا تنفعها شفاعة ولا هم ينصرون . يوم لا يَجْزِي واللهُ عن ولده ولا مولود هو جَازِ عن والده شيئًا إنَّ وَعْدَ الله حقُّ فلا تَغَرَّنَّكُمُ الحياةُ الدنيا ولا يَفُرَّنَّكُمُ بالله الغَرور. فإِنَّ الدنيا دار غُرورٍ وَ بَلاءً وشُرورٍ واضمحلالٍ ، وزوالِ وتقلبِ وانتقالِ ، فقد أَفْنَتْ من كان قبلكم وهي عائدة عليكم وعلى مَنْ بعدكم . ومَنْ رَكَن إِليها صَرَعَتْه ، ومن وَثِق بها خانته ومن أَمَّلُهَا كَذَّبته ومن رجاها خَذَلَتْه . عِزُّها ذُلُّ ، وغناها فقرْ ، والسعيدُ من تركها ، والشقُّ فيها من آثرها ، والمغبون فيها من باع حظه من دار آخرته بها . فاللهَ اللهَ يا عبادَ الله ، التوبةُ مقبولةٌ ، والرحمةُ مبسوطة . بادروا بالأعمال الزَّكيَّةِ في هذه الأيام الخالية

⁽١) القرناء : جمع قرين وهو المقارن والصاحب والشيطان الذي لايفارق الاينسان .

 ⁽۲) استشعر الفيء: لبسه على الجسد، والملبوس يسمى شعارا، والمعنى لزموا الردى واتصل بهم عمام الاتصال.

 ⁽٣) العدل: الفريضة . والصرف: التوبة أو النافلة أو العكس، أوالعدل الكيل، والصرف: الوزن
 أوالصرف الحيلة ، ومنه (لا يستطيعون صرفا ولا نصرا) .

قبل أن يؤخذ بالسكظَم (١) ، وتندموا فلا تنالون النَّدَم فى يوم حسرة وتَأَسُّفٍ ، وكَا بَةٍ وتَلَمَّقُ ، يوم ليس كالأيام وموقف ضَنْك (٢) المقام ، إِنَّ أحسن الحديث وأبلغ الموعظة كتابُ الله . يقول الله تبارك وتعالى « وإذا قُرِئَ الْقُرْآنُ فاسْتَمَعُوا لَهُ وأَنْصِتُوا لَعَمَّا لَكُمُ ثُرُ مَّمُونَ » .

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم . بسم الله الرحمن الرحيم « أَ هَا كُمُ التَّكَأَثُرُ عَقَى زُرْتُمُ اللهُ مَن الشيطان الرجيم . بسم الله الرحمن الرحيم « أَ هَا كُمُ التَّكَأَثُرُ عَقَى زُرْتُمُ المَقَابِر . كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ . ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ . كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عَنْ أَلْيَقِينِ ثَمَ لَتُسْأَلُنَ يَوْمَئَذِ عَن عَلَى النّه بِهِ وَالْبَهِ بِهِ وَالنّه الله عنه . النّه عنه . الله عنه الله وأستغفر الله به وأسما كم عما نها كم الله عنه . وأرضى لكم طاعة الله وأستغفر الله لى ولكم .

« **V** »

وخطب الرشيد فقال :

الحمدُ لله على نعمه ونستعينه على طاعته . ونستنصره على أعدائه ونؤمن به حقا ونتوك لله على عليه ، مفوضين إليه . وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن عليه ، مداً عبده ورسوله بعثه على فَتْرَةٍ من الرسل ، ودُرُوسٍ من العلم ، وإدبارٍ

⁽١) الكظم (بالتحريك) : الحلق أو الفم .

⁽٣) ضنك : ضيق ، والفعل كـكرم .

⁽٣) حتى زرتم المقابر: أى حتى متم ودفنتم فيها، أوعددتم الموتى تكاثراً . لترون الجحيم : جواب قسم محذوف والتقدير والله لترون الجحيم ولا يصح جعله جواب لولأن جوابها ممتن لامتناع شرطها. وجواب لو تعلمون محذوف التفخيم أى لارتدعتم أو لكان منكم ما لا يوصف . والعطف بثم في ثم كلا سوف تعلمون اشارة إلى أن العلم الأول في الدنيا أو عند الموت والماني يوم النشر . وفي ثم لترونها لأن الرؤية الأولى رؤية علم والثانية رؤية بصر وهي أقوى وآكد وتكون بعد الثانية أي يوم القيامة .

عن الدنيا، و إقبال من الآخرة . بشيرًا بالنعيم المقيم ، ونذيرًا بين يدى عذاب أليم، فبلّغ الرسالة ، ونَصَحَ الأُمّة ، وجاهد فى الله . فأدّى عن الله وعده ووعيده حتى أتاه اليقينُ فعلى النبي من الله صلاة ورحمة وسلام .

أوصيكم عباد الله بتقوى الله ، فإن في التقوى تكفير السيئات ، وتضعيف الحسنات ، وفوزا بالجنة ، ونجاةً من النار ، وأُحذِّر كم يوما تشخص فيه الأبصار، وتُبْكى فيه الأسرار ، يوم البعث ويوم التَّغابُن (١) ويوم التلاق ويوم التّنادى (٢) . يوم لا يُشتَعْتَب من سيئة ولا يُزاد في حسنة يوم الآزفة (٣) إذ القلوبُ لدى الحناجر كاظمين (١) ، ما للظالمين من حميم ولا شفيع يطاع . يعلم خائنة (٥) الأعين وما تُمْفِي الصدورُ . واتقوا يوما ترجعون قيم إلى الله مُم تُوكَفَى كلُّ نفس ما كَسَبَتْ وهم لا يُظْلمون .

عبادَ الله إنكم لم تخلقوا عَبَثاً . ولن تتركوا سُدًى (٢) . حَصِّنوا إيمانكم بالأمانة ودينَكم بالورع ؛ وصلاتكم بالزكاة فقد جاء فى الخبر أن النبى صلّى الله عليه وسلّم قال : « لا إيمان لمن لا أمانة له ، ولادين لمن لا عهد له ، ولا صلاة لمن لا زكاة له » إنكم سَفْرُ (٢) مجتازون . وأنتم عن قريب تنتقلون من دار فناء إلى دار بقاء فسارعوا إلى المغفرة بالتو بة ، و إلى الرحمة بالتقوى ، و إلى الهدى بالأمانة ، فإن الله تعالى ذر كره أوجب رحمته

⁽١) التغابن : تفاعل من الغبن أى أن المؤمنين يغبنون الـكفار منازلهم فى الجنة لوكانوا آمنوا . أومن غبن عقله إذا نسبه إلى النقص ، وأهل الجنة ينسبون أهل النار إلى ضعف العقل.

⁽٣) التنادي : أن ينادي أهل الجنة أهل النار وبالعكس، أوالنداء لأهل السعادة بها ولأهل الشقاء كذلك

⁽٣) سميت القيامة آزفة ، من أزف الرحيل : إذا قرب.

⁽٤) كاظمين : ممتلئين نمما . حال من الفلوب وعوملت معاملة أصحابها ، أو حال من أصحابها .

⁽٥) خائنة الأعين : الأعين الخائنة عسارقة النظر .

⁽٦) السدى (بالفتح أو الضم وهو الأكثر): المهملة من الابللواحد والجمع كالسادى، وأسداه أهمله

⁽٧) رجل سفر وقوم سفر (كلاهما بالفتح) وقوم سافرة وأسفار وسفار : ذوو سفر . والسافر : المسافرلافعل له، وفي المصباح: سفرالرجل (كضرب) فهو سافر والجمع أسفر (كراكب وركب)

للمتقين، ومغفرته للتائبين، وهذاه للمنيبين. قال الله عن وجل وقوله الحقي : «وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْء فَسَأَ كُتُبُها لِلَّذِينَ يَتَقُونَ وَيُؤتُونَ الزَّ كَاة »، وقال : « و إِنِّي لَغَفَّارُ لَنَ لَكُ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا أَثُمَ اهْتَدَى » ، و إيا كم والأمانى فقد غرَّت وأوردت (١) تأب وعيل وأوبقت (٢) كثيرا حتى أكذبتهم مناياهم فتناوشوا (٣) التوبة من مكان بعيد ، وحيل بينهم و بين ما يشتهون فأخبركم ربكم عن المثلات فيهم وصَرَّف (٥) الآيات وضَرَب الأمثال. فرغَّب بالوعد ، وقد آم إليكم الوعيد . وقد رأيتم وقائمه بالقرون الخوالى جيلا فجيلا ، وعهد ثمُ الآباء والأبناء والأحبة والعشائر باختطاف الموت إياهم من بيوتكم ، ومن بين أظهر كم لا تدفعون عنهم ولا تَحُولُون دونهم ، فزالت عنهم الدنيا ، وانقطعت بهم الأسباب فأسلمتهم إلى أعالهم عند المواقف والحساب والعقاب . ليَجْزى الذين أساء وا بما عملوا و يَجْزى الذين أحسنوا بالحسنى .

إِن أحسن الحديث وأبلغ الموعظة كتابُ الله. يقول الله عز ّ وجل تن و إذا قُرْئَ الله الله عز وجل : « و إذا قُرْئَ الله الله الله عن الشيطان الرجيم . إِنّه القرآنُ فاسْتَمِعُوا له وأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُر ْحَمُونَ » ، أعوذ بالله من الشيطان الرجيم . إِنّه هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ بسم الله الرحمن الرحيم : قل هو الله أحد . الله الصمد (٢) لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد » .

آمركم بما أمركم الله به . وأنهاكم عما نهاكم الله عنه . وأستغفر الله لى ولكم .

⁽١) المفعول محذوف: أي موارد الهلاك .

⁽٢) أوبتت : أهلكت من وبق كوعد بمعنى هلك . والموبقات : المعاصى .

 ⁽٣) التناوش : التناول، وقوله تعالى : وأنى لهم التناوش من مكان بعيد : أى كيف لهم تناول الإيمان
 بعد فوات وقته وهم لم يتناولوه في إبانه .

⁽٤) المثلات : العقوبات جمع مثلة (بفتح فضم) وفيها أيضا مثلة (بالتحريك) والفعل مثل به : نــكل كثن (بالتضميف) .

⁽٥) تصريف الآيات: تبيينها .

⁽٦) الصمد: السيد المطاع الذي لايقضى دونه أمر. وقيل هو الذي يصمد إليه في الحوائج:أي يقصد، والصمد أيضا الدائم والرفيع . ومن معانيه التي لا تناسب مقام الآية المصمت الذي لا جوف له ، والذي لا يعطش ولا يجوع في الحرب ، والقوم لاحرفة لهم ولا شيء يتعيشون منه .

« A »

وخطب المأمون خطبة الجمعة فقال:

« الحمد لله مستخلِّص الحمد لنفسه ، ومُسْتَوْجبه على خَلْقه . أحمده وأستعينه وأومن به وأتوكل عليه . وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن محمدًا عبده ورسـوله . أرسله بالهدى ودين الحقُّ ليظهره على الدين كله ولوكُّره المشركون . أوصيكم عباد الله ونفسى بتقوى الله وحده ، والعمل لما عنده والتَّنَجُّنِ لوعده ، والخوف لوعيده . فإنه لا يسلم إلاّ مَن اتقاه ورجاه وعمل له وأرضاه ، فاتقوا الله عباد الله ، وبادروا آجالكم بأعمالكم ، وابتاعوا ما يبقى بما يزول عنكم ويفنى ، وترحَّلوا عن الدنيا ، فقد جُدَّ بكُمْ (١) ، واستعدُّوا الموت فقد أَظاَّكُم ، وكونوا كقوم صِيح فيهم فانتبهوا ، وأعلموا أن الدنيا ليست لهم بدار فاستدُّلُوا . فإن الله عزَّ وجلَّ لم يخلُّفُكُم عَبَثًا ، ولم يَتَرَكُّكُمْ سُدَّى ، وما بين أحدكم وبين الجنة والنار إلا الموتُ أَنْ يَنزَلُ بِهِ . وَإِنَّ غَايَة تَنقَصُهَا اللَّحَظَة وتَهمُدُمُهَا السَّاعَة الواحدة لجديرةٌ بقِصَر الْمُدَّةِ ، و إنّ غائبا يحدوه الجديدان الليل والنهار لجدير بسرعة الأُّوْبة ، و إِنَّ قادما يَحُلُّ بالفوز أُو الشقوة لمستحقّ لأفضل النُدّة ، فاتق عبدٌ ربَّه ، ونصح نفسه ، وقدّم توبته ، وغلب شهوِته ، فإن أجله مستورٌ عنه ، وأملُه خادغٌ له ، والشيطان مُو كُلُّ به ، يُزَيِّنُ له المعصية ايركبها ، ويُمَنِّيه التوبة ايسوقها ، حتى تَهْجُم عليه مَنيَّتُه أغفل ما يكون عنها ، فيالهما حسرةً على كلُّ ذي غفلة أن يكون عمرُه عليه حجةً ، وتؤديه مَنِيَّتُه إِلَى شِقْوةٍ ، نسأل الله أن يجعلنا و إيَّا كُم من لا تُبْطِرُه (٣٪ نعمة ، ولا تُقَصِّرُ

⁽١) الجد في الأمر : الاجتهاد وضد الهزل، وقولهم «أجدك لاتفعل» بكسر الجيم المنجلاف بالحقيقة وبالفتح استحلاف بالبخت، وإذا قيل « وجدك لاتفعل » فتح لاغير.

⁽٢) أبطرته النعمة : جعلته يطغى .

به عن طاعة ربِّه غفلة ، ولا يَحُلُّ به بعد الموت فَزْعَةٌ إنه سميعُ الدعاء ، بيده الخير وهو على كل شيء قدير ، فَعَالُ لما يريد .

خطب طاهر بن الحسين حين فتح بغداد فقال:

« الحمد لله مالك الملك ، يؤتى الملك من يشاء ، وَيَنْزِع الملك ممن يشاء ، ويُعِزِّ من يشاء ، ويُعِزِّ من يشاء ، ولا يَهْدِى كَيْدَ الخائنين (١) من يشاء ، ولا يُصْلِح عمل المفسدين ، ولا يَهْدِى كَيْدَ الخائنين (١) إِنَّ ظهور غَلَبَتْنِا لَمْ تَكُن عن أيدينا ولا كَيْدِنا (٣) بل اختار الله لخلافته ، إِذْ جعلها عمودا لدينه ، وقوامًا لعباده ، من يستقل (٣) بأعبائها ويضطلع (٤) بجملها

« **\ •** »

وخطب الناس عبد الله (٥) بن طاهر وقد تجهز لقتال الخوارج فقال:

« إنكم فئة الله المجاهدون عن حقه ، الذَّابُّون عن دينه ، الذَّائدون عن محارمه ، الدَّاعُون إلى ما أمر به من الاعتصام بحبله ، والطاعة لولاة الأمور ، الذين جعلهم رُعَاةَ الدين ، ونظامَ المسلمين ؛ فاستَنْجِزُوا مَوْعُودَ الله ونَصْرَه ، بمجاهدة عدوه وأهل معصيته

⁽١) أي لاينفذه ولا يسوده ، أو لا يهدى الحائنين بكيدهم .

⁽٢) كيدنا : حياتنا .

⁽٣) استقل بالشيء : رمعه، ومن الحجاز هو مستقل بنفسه إذا كان ضابطالأ.ره، وهو لايستقل مكذا: لا ينهض به ولا يطيقه .

⁽٤) يضطلع ، يقوى . والضلاعة : القوة ، والفعل ككرم .

⁽۵) فى سنة ٢٠٦ ه ولى المأمون عبد الله بن طاهم حرب نصر بن شبث وفى سنة ٢١٠ أرسل عبد الله بن طاهم نصرا إلى بغداد وكانت مدة حصاره وقتاله خس سنوات. وكان يقول:هواى مع العباسيين وإنما حاربتهم محاماة عن العرب لأنهم يقدمون عليهم العجم .

الذين شَدُّوا و تَمَرَّدُوا وشَقُّوا العصا . وفارقوا الجماعة ومَرَقُوا من الدين ، وسعوا في الأرض فسادا ، فإنه يقول تبارك وتعالى: «إِنْ تَنْصُرُوا الله يَنْصُر مَ ويُثَبِّت أقدامكم» فليكن الصبر مَعْقلكم والذي إليه تلجئون ، وعُدَّتكم التي بها تستظهرون ، فإنه الوزر المنيع الذي دَلَّكُم الله عليه ، والجُنَّة الحصينة التي أمر كُمُ الله بلباسها ، فضَوا أبصاركم ، وأَخْفَتُوا الله عليه بصائركم ، فأخَفُّوا أبصاركم ، وأَخْفتُوا الله والاستعانة كما أمركم الله فإنه يقول : « إِذَا لَقِيتُ وَمُنَّة فَاتْبُتُوا وَاذْ كُرُوا الله كَثِيرًا لَمَلَّكُم تُفْلِحُون » ، أيدكم الله بعز الصبر ووليكم والحياطة والنصر ووليكم ،

نموذج من خطب أتمة المساجد

خطبة لابن نُباتة خطيب حلب في ذكر فضل الجهاد :

الحمد للله ملبس من أطاعه أنوار القبول . ومُرْ كِس من عصاه فى مضال الحمول ، أحمده الذى خاطب بمراده أهل العقول ، وجعلهم الأمناء والحكام على كل جهول . أحمده حمد من علم أن حمده فريضة . وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لاشريك له . كلة تنقه بها الأفئدة المريضة ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله . أرسله مُصْلِتا بالحسام ، ومُحْيِتا فى الظلام . مشتتا للطّغام ، مُشيداً لشعائر الإسلام ، مؤيّدا بالملائكة الكرام حتى أذل عبدة الأصنام ، وألف القلوب بتشذيب الهام . صلى الله عليه وعلى آله الهداة الأعلام صلاة دائمة بدوام الأيام وسلم تسليماً .

أيها الناس: اقطعوا بتقوى الله أودية الأعمار، وارفعوا في جهاد عدو الله

⁽١) خفت خفوتا ، سكت وسكن .

ألوية الأبرار ، واصدعوا بكتاب الله قلوب المنافقين والفيَّار . وانزعوا بادّ كار المَرَدّ إلى الله عن مو بقات الأوزار ، والتمسوا كنوز القرآن بأمثاله وقصصه . ولا تَظْلَمُوا عن حمل عزائمه طلبا لرخصه . وامْزُجوا سائغ الحياة بذكر عَلَزِ الموت وغُصَصه ، وبادروا غفلات الزمان بانتهاز فُرَّصِه ، فإن الصحة يعتريها المرض ، والأطهار تنوبها الحيض . وجوهب الآخرة لا يغي به من الدنيا عَرَض . فابذُلوا في الجهاد النفوسَ فقد عظم عنها العِوَضَ ، واصبروا وصابروا ورابطوا ، وإن مَسَّكُم المضض ، وأُغْرِقوا في النَّزْعِ فقد استهدف من عدوكم الغَرَض . وتمسكوا بحبل جهاده فقد استحصدت لكم مرِّره . وريشوا السهام لمقاتلته فقد أمكنتكم ثُفَرُه . واغتنموا صفاء وقت غمّ العدو كدرُه ، واحتموا منه بشاكى السلاح ، فإن حامى النحل إِبَرُه . وتحصنوا من كيد العدوّ بمعاقل الصبر ، وَثِقُوا مِع الثبات بعاجل النصر ، وأكثروا من ذكر الله تعالى عند اللقاء في السرِّ والجَهْر ، ولا تجعلوا لكم ملجأ سواه عنــد تضايق الأمر . واستشعروا السكينة إذا كشفت الحرب نقابها ، وأطار الإقدامُ عُقابَها ، وأَحَرّ اللطامُ ضِرابَها . وأُمَرَّ الحِمامُ شرابها . وتذكرتِ العربُ العَرْباء أنسابها . ومثلَّت العلماء مرجعَها ومآبُّها . ونزلتم للجهاد منزلا قد أشرعتْ إليه الجنةُ أبوابَها ، وطالعت الحور الحسان منه أحبابها ، وأشرعتِ الولدانُ لمصطَّفَى الله فيه أكوابها ، وقيل هذه عروس دار الآمال ، فكونوا الآن خطابها . وصرخ الشيطان بطّغام أعوانه ، وأرعد وأبرق بأباطيل بُهتانه ، وهوّل باحتشاد عَبَدَة صُلْبانه ، وَضَمِن لهم ما هو مُخفر فى ضمانه ، وجاء الحق و بطل النفاق وانسدت بجيش العدو" الجهات والآفاق . فأخمدوا هنالك بصواعق العزمات رَهَجه ، وأبطلوا بصادق الحملات حججه . وارأبوا بصُمِّ الرماح فُرَجه . واضربوا ببيض. الصَّفاح ثَبَجَه ، واركبوا ببذل الأرواح لجبه ، وانهبوا بالموت الصُّراح مهجه .

نماذج من أقوال الوعاظ

حَكَى أَنَ الْأُوْزَاعِيَّ قال: بعث إلىّ المنصورُ ، فقال: لِم تبطىء عنا ؟ قلتُ : وما تريد منا ؟ قال : آخذ عنكم وأقتبس منكم ، فقلت له : مهلا فإن عُرُوة بن رُوَيْمٍ أخبرنى أن نبيَّ الله صلَّى الله عايمه وسلَّم قال : من جاءته موعظة من ربه فقبلها شكرَ اللهُ له ذلك ، ومن جاءته فلم يقبلها كانت حجة عليه يوم القيامة ، مهلا فإن مثلك لاينبغي له أن ينام ، إنما جعلت الأنبياء رُعَاةً لعلمهم بالرعيـــة : يَجْـبُرون الكسير ، و يُسَمِّنُون الهزيلة ، ويردُّون الضَّالة ، فكيف من يَسْفِك دماء المسلمين ويأخذ أموالهم ؟ أعيذك بالله أن تقول إِنَّ قرابتك من رسول الله صلَّى الله عليه وسلَّم تدعوك إلى الجنة ، إن رسول الله كانت في يده جَرِيدة شيستاكُ بها ، فضرب قَرْنَ أعرابي ، فنزل عليه جبريل عليه السلام ، فقال : يا محمد ، إن الله تبارك وتعالى لم يبعثك جَبَّارا مُؤْيِسًا مُقْنَطًا تَكَسَر قرون أمتك . أُلْقِ الجريدة من يدك ، فدعا الأعرابي ۖ إلى القصاص من نفسه ، فكيف بمن يسفك دماء المسلمين ؟ إن الله عز وجل أوحى إلى من هو خـير منك ، إلى داود عليه السلام : (يَا دَاوُد إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً في الْأَرْضَ فَاحْكُمْ بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ) ، وأوحى إليه : يا داودُ إذا أتاك الخصمان ، فلا يَكُونَنَّ لَأَحَدُهَا عَلَى صَاحِبُهُ الْفَصْلُ فَأَنْحُولَكُ مِن دَيُوانَ نَبُوتِي ، وأَعَلَمُ أَن ثُوبًا مِن ثياب أهل النار لو عُلِّق بين الساء والأرض لمات أهل الأرض من أنَّن ريحه ، فكيف بمن تَقَمُّكُمَهُ ؟ ولو أن حَلْقة من سلاسل جهنم وضعت على جبال الدنيا لذابت كما يذوب الرَّصاص حتى تنتهي إلى الأرض السابعة ، فكيف بمن تَقَلَّدها؟.

ودخل ابن السَّماك على الرشيد ، فقال له الرشيد : عظنى . قال : يا أمير المؤمنين ، الله وحده لا شريك له ، واعلم أنك غدا بين يدى الله ربك ، ثم مصروف إلى

إحدى منزلتين لا ثالث لهما: جنة أو نارٍ ، فبكى الرشيد حتى اخْضَلَت (١٠ لحيتُه ، فأقبل الفضل بن الربع على ابن السَّمَّاكِ ، فقال: سبحان الله! وهل يَتَخَالِجُ (٣) أحداً شكُّ في أن أمير المؤمنين مصروف إلى الجنة إن شاء الله ، فأقبل ابن السماك على الرشيد ، وقال: إن هذا ليس والله معك ولا عندك في ذلك اليوم ، فاتق الله وانظر لنفسك ، فبكى الرشيد حتى أشفق عليه الحاضرون .

ودخل عليه مرة ، فبينا هو عنده إذ استسقى الرشيد فأتي بقُلّة ماء ، فقال ابن السَّمَّاك : على رسُولِ أَم المؤمنين : بقرابتك من رسول الله صلى الله عليه وسلّم لو مُنهِ هذه الشَّر بة بكم كنت تشتريها ؟ قال : بنصف ملكى . قال : اشرب هَنَّاك الله ، فلما شربها قال : أسألك بقرابتك من رسول الله لو منعت خروجها من بدنك بماذا كنت تشتريها ؟ قال : بجميع مُلْكى . قال ابن السماك : إن مُلكا قيمته شر به مُا ماء لجدير ألا يُنافَس فيه .

وكان المنصور يحج ، فسمع رجلا يطوف ، وهو يقول : اللهم إنى أشكو إليك ظهور الجور ، والبغي ، والفساد في الأرض ، وما يجول بين المرء وقلبه من الطمع ، فاستدعاه المنصور ، فكان من عظة الرجل له : عَمَدْتَ إلى الطين ، فأوقدت عليه فصيرت منه لآجُر . ثم عَمَدْت إلى الرمل ، فأوقدت عليه ، فصيرت منه الجص ، فصيرت بعضه فوق بعض ، فبنيت لك منها الحصون المُشيّدة ، والقصور العالية ، ثم علقت عليها أبواب الحديد ، فاحتجبت عن الناس أجمعين ، ثم أقعدت على الأبواب أقواما عبدوك من دون الله ، فلها قال له ذلك استوى المنصور جالساً وقال : أنا ؟ قال : نعم، أما سمعت الله يقول : (أيّخذُوا أحبارهم ورهم أرهم أربابًا من دون الله) ما صافا

⁽١) اخضلت كاخضوضلت ، ابتلت .

⁽٢) تخالجه الشك ، تردد فى نفسه .

^{· (}٣) الرسل : المهل .

ولا صاموا ، ولكنهم أمروهم فأعطوا في كلُّ ماأرادوا ولم يخالفوهم ، فكانت تلك ر بو بيتهم ، ثم اتخذت بطانة يسيرة وقلت : لايدخل على" إلا فلان ، فرفع أولئك إليك من أمور المسلمين ماهان عليهم وخفٌّ عليك ، فإذا جاء المظلوم إلى الباب لم يصل إليك، فصار إلى بعض من يصل إليك ، فقال : ارفع قصتى هذه إلى أمير المؤمنين . قال نعم ، فدفعها إليه ، فإذا هو يتظلم من بعض من يصل إليك ، فأرسل إليه الظالم الذي ظلم صاحب القصة ، والله لئن رفعت قصة فلان لأرفعنّ قصة فلان الذي ظلمته ، فأمسك. القصة ولم يرفعها، فعند ذلك انقطعت حقوق الناسُّ دونك، وأنت محصور في قصرك تظنُّ أنك في شيء أو على شيء ، والناس وراء بابك مُيقتلون ويؤكلون ، والله لقد دفعت. إلى جزيرة من جزر البحر، وإذا ملك تلك البلد مشرك وصنمه في كمه وتسمى البلاد الصين ، فرأيته ذات يوم وهو يبكي في مجلسه ، فقام إليه وجوه مملكته ، فقالوا . ما يبكيك أدام الله ملكك وأعزك أيها الملك ؟ أليس قد مكن الله لك ؟ أليس قد. مهد لك ؟ قال : أ بكي لصمم قد اعتراني أخاف ألَّا أسمع صوت مظلوم وصارخ بالباب ؟ ألا وقد آليت عليكم ألا يركب منحكم الفيل ، ولا يلبس ثوبا أحمر إلا مظلوم حتى أعرفه . قال : فلقد والله رأيته يركب الغداة ، والعشيّ يتصفح الوجوه ، هل يرى مظلوما فينصفه ؟. فهذا لايعرف الله جلِّ وعلا ، ولايريد بذلك رفعة عند الله ، ولا زلغي. لديه ، ولا رجاء ثواب ، ولا مخافة عقاب ، ولكن شفقة على ملكه ، وخوفا منه أن. ينتشر عليه أمره ، فيخاف أن يذهب ملكه ، وهو مشرك يفعل هذا ، ويتفقده من نفسه ورعيته . وأنت ابن عمّ رسول الله ، وكنت أولى بهذا الفعل من ذلك المشرك . قال:صدقت ، قد عرفت الذي قات، وفهمت ماوصفت، والأمر على ماذكرت ، ولكن كيف أصنع وقد بليت بأمر الأمة ، ودعوت الفقهاء فلاناً وفلاناً أستعين بهم على ماأنا فيه فهر بوا . قال: إنهم لم يهر بوا منك ، ولكن لم يعلموا أنك تريدهم للعمل بالحق ، ولكنهم هر بوا خوفا على أبدانهم من عذاب الله .

كتب الرشيد إلى سفيان الثوري يشتاق إليه ويدعوه لزيارته ، ويذكر أن العلماء

أقسام العلوم

وهذه العلوم تنقسم فى جملتها قسمين: العلوم الإسلامية ، والعلوم الدخيلة ، ويراد بالعلوم الإسلامية كلّ علم نشأ لخدمة الإسلام والقرآن الكريم، وهى التى اخترعها المسلمون واشتغلوا بها ابتداء لم ينقلوها عن غيرهم ولم يستعينوا فيها بالنقل عن أمم سابقة .

و يراد بالدخيلة تلك العلوم التي صارت إلى المسلمين من طريق النقل عن الأمم الأخرى، فلم يكن لهم فيها أوّلا إلا أثر الهمة فى النقل واختيار اللفظ العربي لما ورد بها من مصطلحات، أوتمريب لألفاظها فى تلك اللغات وصقلها حتى تخضع لأحكام العربية. ولا بدّ لنا من أن نذكر ما كان للعلوم فى هذا العصر من نشأة وتدرّج وما انتهى إليه أمرها حتى نهاية العصر العباسى .

ونحن بادئون بالعلوم الإسلامية، وهي تنقسم قسمين : علوما لسانية ، وأخرى شرعية، وكَنْ بالعلوم الإسلامية ، وهي تنقسم قسمين : علوما لسانية إنما أحدثت لخدمة الدين والقرآن ، وكانت في جملتها سابقة للعلوم الشرعية في الوجود ناسب أن نبدأ بها أولا .

وهي أنواع: النحو، والصرف، واللغة، والبلاغة، والعروض، والأَّدب، (وهو يشمل التاريخ والنوادر والأنساب ورواية الشعر ونقده).

العلوم اللسانية

النحـــو

نشأ النحو بصريًّا ، لأن أبا الأسود الدؤلي واضعه نزل البصرة ، فالتف حوله من

ويداك مغلولتان إلى عنقك لا يفكهما إلا عدلك و إنصافك، والظالمون حولك وأنت لهم سابق و إمام إلى النار . كأنى بك يا هرون ، وقد أخذت بضيق الخناق ووردت المساق، وأنت ترى حسناتك في ميزان غيرك ، وسيئات غيرك في ميزانك زيادة في سيئاتك ، بلاء على بلاء ، وظلمة فوق ظلمة ، فاحتفظ بوصيتى ، واتعظ بموعظتى التى وعظتك بها ، واعلم أنى قد نصحتك وما أبقيت لك في النصح غاية ، فاتق الله يا هرون في رعيتك ، واحفظ محمداً صلى الله عليه وسلم في أمته وأحسن الخلافة عليهم ، واعلم أن هذا الأمر لو بقي الهيرك لم يصل إليك وهم صائر إلى غيرك . وكذا الدنيا تنتقل بأهلها واحداً بعد واحد فمنهم من تزود زادانفعه ، ومنهم من خسر دنياه وآخرته . و إنى أحسبك يا هرون ممن خسر دنياه وآخرته . و إنى أحسبك عنه والسلام .

فلما صدر الرسول بالردّ جعل لهرون يقرؤه ، ودموعه تتحدر من عينيه ، و يقرؤه ويشهق ، فقال بعض الحاضرين : قد اجترأ عليك يا أمير المؤمنين سفيان ، فلو أثقلته بالحديد ، وضيقت عليه السجن قال : لهرون اتركونا ياعبيد الدنيا ، المغرور من غررتموه ، والشقق من أله كتموه ، إن سفيان أمة وحده . ثم لم يزل كتاب سفيان إلى جنب لهرون يقرؤه عند كل صلاة حتى توفى رحمه الله .

الكتا بة

إن من يتتبع حال الكتابة فى العصر الأموى يجد أنها صارت فى آخره صناعة لها قواعد ورسوم تجرى عليها بما أدخله فيها سالم بن هشام ، وعبد الجميد بن يحيى وأضرابهما من كل من حذق إلى العربية لغة أخرى كالفارسية أواليونانية أو السريانية ، وإذ ذاك وجدنا للكتابة تنويعاً بين الإيجاز والإطالة على حسب المقامات ، واختلافا فى البدء والختام مراعى فيهما موضوع الرسالة وحال المكتوب إليه .

وقد كانت الكتابة فى العهد الأموى نوعا واحداً هو كتابة الرسائل إذ لم تكن فى ذلك العصرعلوم تستحق أن تنفرد بنوع من الأسلوب، على أن علوم هذا العصر إنما كانت جملة روايات ضم بعضها إلى بعض لا أثر لقلم المؤلف فيها . فكتب الحديث هى أسانيد تنتهى بنص الحديث وكتب الأخبار والسير ، كذلك لا تمثل عصر كاتبها ، ولا تنبئ بمقدرته ومبلغ بلاغته ، لأنه إنما يحكى كلام غيره ، ويروى ما انتهى إليه عن أهل الأخبار .

أما فى العصر العباسى فقد تنو عت الكتابة ، وتعد دت أساليبها ، واختلفت خصائصها ، وانقسمت إلى جذمين عظيمين هم كتابة الإنشاء وكتابة التأليف ، وما زال. هذان النوعان يتمايزان ، وتختلف مظاهرها حتى كان لكل نوع أسلوب خاص به ، وحتى صارت أساليب التأليف فى علم غيرها فى علم آخر .

كتابة الدواوين

اتسعت المدنية في العصر العباسي وكثرت مقتضياتها ، فكان منها تعدّد الدواوين التي تقوم بشئون الدولة بعد أن كان منها في العصر الأموى ما يناسب حال المدنية التي صار إليها العرب فيه ، ولما داخل الفرس العرب هذه المداخلة الشديدة ، وصارت إليهم سياسة الدولة زادوا في أنواع الدواوين ، وخصوا كلا بعمل ، وما زالوا يجر بون النظم حتى انتهت بهم التجربة إلى نظام كان أدق وضعاً وأتم ضبطاً جرى على أيدى البرامكة يحيى وولديه الفضل وجعفر ، وما زال هذا النظام متبعاً في جملته حتى حل محله النظام السلجوق .

تعدّدت الدواوين في عهد الدولة العباسية ، فكان منها ديوان المشرق ، وديوان المغرب ،وديوان الخرب ،وديوان الخرب ،وديوان الخرب ،وديوان الخرب ،وديوان المغرب ،وديوان المغرب ، وديوان ، وديوان

القضاء ، وديوان المظالم، وديوان الحِسبة ، وديوان الشرطة ، وديوان البريد ، وديوان الخاتم، الضياع ، وديوان الإقطاع ، وديوان الخواص ، وديوان الرسائل بنوعيه : ديوان الخاتم، وديوان التوقيع

وقد كانت رياسة ديوان الجيش منفصلة عن بقية الدواوين ، فالوزير الذي يتقلد الوزارة إنما تصير إليه أعمال عامة الدواوين (ماعدا الجيش) ، فالأمر فيه لكبار القو"اد ، وللخليفة يتصرّف فيه بنفسه وأمنائه ، فإذا أبدى الوزير حسن تدبير وكل إليه الخليفة كل أموره ، فصار يتصرّف في رياسة التدبير ، ورياسة الحرب كما فعل المأمون ، فإنه لما انتصر طاهر بن الحسين على عيسى بن ماهان بتدبير الفضل بن سهل، رضى المأمون عن الفضل ، ولقبه ذا الرياستين ، وجعل له علماً على سنان ذى شعبتين ، وكتب على سيفه من جانب رياسة الحرب ومن آخر رياسة التدبير .

وكانت الكتابة في جميع الدّواوين ماعدا ديواني الرسائل (الخاتم والتوقيع) لا تتعدّى التسجيل في الدفاتر ، وضبط الجباية ، وحساب الدخل والخرج ، ونفقات الخليفة ، ووظائف الجند ، وعمال الديوان ، ومحاسبة الولاة ، وليس في ذلك مجال للبحث الأدبى المتعلق بالأسلوب والجمال الفني للتعبير ، لذلك نقتصر من بحث كتابة الدواوين على كتابة الرسائل والتوقيعات ، فإنها لما كانت متعلقة بالوجدان ، ممثلة للعواطف ، حاكية للمشاعر ، منبعثة عن النفس ظهر فيها صور العصور ، واختلفت باختلاف الأحوال .

ولما كان الوزير (١) يتولى من أمور الدولة ماعرفت وكان إليه مصير الأمور كلها،

⁽۱) كلة وزير معروفة من قديم فهى فى الفرآن قال تعالى (واجعل لى وزيرا من أهلى هرون أخى) وقال الطبرى: كان زياد وزير معاوية ، ولكن السكلمة فى كل ذلك بمعنى المعين والمساعد . واختلفوا فى اشتقاقها هل هى من الوزر بمعنى الحمل: أى إن الوزير يحمل من السلطان الثقل، أوهى من الوزر (بالتحريك) بمعنى الملجأ لأن السلطان يلجأ اليه فى المهمات . وقد أخطأ بعض المستشرقين فى قوله: ان الكلمة فارسية وان أصلها فيشيرا ومعناها الأمر أو التقرير .

فهو الذي يرجع إليه الرأى في تدبير المملكة الواسعة الأطراف ، ويتصرّف في شـؤ تلك الرعيـة المتباينة المشارب ، ويحكم البلاد من شرق إلى غرب ، ومن شمال إلى جنوب ، وكان الخلفاء خصوصاً بعد العهد الأوّل من هـذه الدولة يريدون ألا يحملوا أنفسهم ثقل هذه التكاليف ، اشـترطوا في الذي ينوء بهذه الأعمال أن يكون رجلاً ألمعيًا ، عظيم الهمة ، بليغ القول ، ملمًا بأنواع العلوم ، خبيراً بأحوال الشعوب دارساً للتاريخ ، مستنبطاً منه العبر ليجزئ في هذه المهمة الشاقة ، وليحسن تصريف الأمورحتي لايضطرب الحبل ولا يسوء التدبير .

ولقد ألف العلماء السابقون فيما يشترط فى الوزير وعماله من الكتاب ، وما يحتاجون إليه من علوم ، وما يلزمهم من صفات ومزايا، حتى بحثوا فى ثيابهم ، وظاهر هيئتهم ليتم لمم الكال و يجمعوا الفضل من أقطاره . وفى كتاب (أدب الكاتب) لابن قتيبة ، و (أدب الكتاب) لابن ويستويه ، و كتاب : (الكتاب) لابن درستويه ، وكتاب : (الكتاب) لابن درستويه ، وكتاب (صبح الأعشى ، فى صناعة الإنشا) للقلقشندى ، ما يدل على مقدار عناية القوم بمن يتولى الكتابة ، فما بالك برئيس هؤلاء المشرف عليهم وهو الوزير ؟

ولقد تحقق هذا الاختيار فىأوّل وزير للدولة العباسية ، وهو أبوسَلَمة بن الخلاّل وزير أبى العباس السفاح ، فإنه كان فصيحاً عالمًا بالأخبار والشعر والسير والجدل ، وكذلك البرامكة يحيى وولداه ، فقد كانوا معجزة الدنيا علماً وفضلاً وأدباً وشعراً ، وما زال الحال يجرى على ذلك حتى انحطت الأمور جميماً ، فانحط معها شأن الوزراء ، ولكنهم كانوا على علاتهم خير رجال عصورهم فهماً وأدباً .

ونستطيع أن نفهم رأى أهل هذا العصر فيمن يتصل بالخلفاء أو الأمراء ، ويتولى خدمتهم ، من القصيدة التي قدمها أبان بن عبد الحميد اللاحقيّ إلى البرامكة مستميحاً بها عطفهم راغباً الانضام إلى زمرتهم ، والاتصال بخدمتهم قال :

أَنَا مِن بُغْيْـــةِ الأمير وكَنَرُ مَن كَنُوزِ الأمـــيرِ ذُو أَرْباحِ ِ كَاتَبُ عَاسَبُ خَطَيْبُ أَدِيبُ نَاصَحُ زَائِدُ عَلَى النُّصَّاحِ ِ كَاتَبُ عَاسَبُ خَطَيْبُ أَدِيبُ نَاصَحُ زَائِدُ عَلَى النُّصَّاحِ ِ شاعر مُهُ مُهُ النحو فيطنة واتقاد أنا فيه مما يكون تحت الجناح (٢) في النحو فيطنة واتقاد أنا فيه قلادة بوشاح (٣) مُم أَرْوَى من ابن سيرين للعلم م أَرْوَى من ابن سيرين للعلم وظريف الحديث في كل فن وبعد يرث بترهات الملاح م وكم قد خَبات عندى حديثا هو عند الملوك كالتّفاّح فيمثلي تَخْدُ أو الملوك وتناه ووثناجي في المُشكل الفدّاح أيمن الناس طائرًا يوم صيد لفدو وتناجي في المُشكل الفدّاح أبعر الناس بالجواهم والخيب لوبالخرز الحسان الصبّاح (٣) كل ذا قد جَمهت والحد لله على أذّي ظريف المُد حراح المست بالناسك المُشمّر ثوبيه ولا الماجن الخليع الوقاح لو رمى بى الأمير أصلحه الله رماحا تَهمت حدد الرّماح المنا واهن ولا مستكين ليوى أمْر سيدى ذى السّماح المنا واهن ولا مستكين ليوى أمْر سيدى ذى السّماح ليه ما أنا واهن ولا مستكين ليوى أمْر سيدى ذى السّماح ليه خمادة ولا المرى ولا القر م ولا بالجمدر الله حداح (٥) لمنة حمدة ووجه ما أنا واهن ووجه ما مستكين ولا القرد م ولا بالجمدر الله المن المناح المناه عليه والمناه المنه والمناه والمناه المنه عالم المنه والمناه والمناه المنه عليه والمناه المنه والله المنه والمناه المنه والمنه والمنه ولا المنه والمناه والمن ولا القرد م ولا المنه المنه المنه ووجه الله والمن ووجه والمناة المنه والمناه المنه والمناه المنه والمناة المنه والمنه والمناة المنه والمنه والمناه والمن والمنه والمنه والمناه والمنه والمنه والمناه المنه والمناه المنه والمنه والمنه

⁽١) شاعر مفلق : يأتى بالعجيب ، وذكر فى الكامل أنه من الفلق أوالفلقة (وكلاها بالكسر) وهى الداهية .

⁽٣) الوشاح: كرسان من لؤلؤ وجوهم منظومان يخالف بينهما ويعطف أحدهما على الآخر. والكرس (بالكسر) أحد فروع القلادة إذا تكونت من جلة عقود.

والوشاح أيضاً : أديم عريض يرصع بالجوهم تشده المرأة بين عاتفها وكشحها .

 ⁽٣) الحرد: جمع خريدة أوخريد، وهي البكر لم تمس، أوالطويلة السكوت الحافقة الصوت المتسترة.
 وتجمع أيضا على خرائد. الصباح: جمع صبيح بمعنى جميل.

⁽٤) مزح (كنع) مزحا ومزاحة ومزاحا (بضمهما) ومازحه ممازحة ومزاحا (بالـكسر) .

⁽o) يقال رجل فزم (بالتحريك) وصفا بالمصدر، وعلىذلك لايثنى ولايؤنث، وقيل يجوز فيه ذلك وقزم بالفتح. وهو الصفير الجئة. الجحدر والدحداح: الفصير.

إِنَّ دعاني الأميرُ عاينَ مِنِّي أَشَكَّر مَّا كَالْبُلْبُلُ الصَّدَّاح (١)

آثار العصر في الكتابة

بينا في فصول سابقة أن اختلاط العرب في هذا العصر بالأمم التي عاشروها وخاصة الفرس قد أحدث في جميع شؤونهم تغييرا ظاهرا. ومن هذا ما جرى على الكتابة. فأما تفصيل ذلك فإن اللغة الفارسية تشتمل على خواص ومزايا ، تجلت جميعاً في العربية على يد الفرس والعرب الذين حذقوا اللغتين ، وأهمَّ هذه المزايا والخواص هي :

١ -- التهويل في الخطاب وتعدُّد الألقاب ، و قد من تفصيل القول فيه .

٣ — الإفراط في استعمال نوعي الايجاز والاطناب، وها من صفات الكتاب عنـــد الفرس ، يجعلون لكلّ من النوعين مقامات يوجبون فيها استعماله ، وذلك من الأمور التي أحدثها عبد الحميد في الدولة السابقة وجرى العمل عليها في هـــذه الدولة ، ولـكنهم بالغوا في الظرفين ، فأطالوا حتى أملُّوا ، واختصروا ختى أخلوا ، ولكن سلم لبلغائهم أمثلة من التوقيعات بلغت الغاية في الفصاحة حتى كان الناس يتنافسون فى اقتنائها، ويبيعها عمال الديوان بالدراهم الكثيرة، وتلك هي التوقيعات التي سنفرد لهـا فصلاً نأتي فيه على ما نستطيع حصره منها في

وكان من مقامات الإطناب تلك الكتب التي تقرأ على العامة ، ومن أنواعها :

﴿ - المنشورات . وهي الكتب التي تقرأ على العامة في الولايات وفيها شرح لمذهب سياسي أو أمر ديني .

٣ - البيعات : ولم تكن تكتب قبل العصر العباسي ، ولا في أوائله ، بل كان

⁽١) الشمريُّ بفتح الثين وكسرها ، أو ضمها مع ضم الميم : الماضي في الأمور .

الخليفة يقف فى جمهور من أهل الرأى والقواد والأمراء فيعلمهم بموت الخليفة السابق، وأنه صار إليه الأمر بولاية العهد أو برضا أهل الحل والعقد فيقر الحاضرون قوله وتتم البيعة له ويسلم عليه بالخلافة. ثم لما صار الأمر إلى من لا يقدر على ارتجال القول، وكثر من الناس الرجوع فى بيعتهم، وجهل العامة شروط الخلافة صار الوزراء يكتبون صورة البيعة، وتتلى على الناس، ويشهد عايها أهل الحل والعقد، ثم تحفظ فى الدواوين تسجيلا لهذا المقام حتى لا يثب واثب ويدعى أنه صاحب الحق .

- تفصيل انتصار على العدو": وكانوا يكثرون فيه من حمد الله على توفيقه ، بأن ما لقيه العدو" إنما هو نكال من الله جزاء لما جنت يداه من خروج على الطاعة وخلاف الجماعة ، ثم يذكرون أن ما تم" من النصركان بعناية أمير المؤمنين ، وحسن قيامه على رعيته وتصريفه لأمر جنوده ، ثم يختمون بالحد لله والثناء عليه .
- عربة العهد: وكانوا قبل ذلك يكتبونها كما فعل أبو بكر في عهده إلى عمر، ولكنها ظلت مختصرة إلى أيام بنى العباس، فأطالوا فيها بتعداد مناقب ولى العهد وما يؤمل فيه من عمل لخير الأمة، وشحنوها بالأيمان والمواثيق حتى لقد أحدثوا يمين الطلاق من الزوجات الحاضرة والمستقبلة، وكذلك فعلوا بالرقيق، ولم يكتفوا بإشهاد القواد والكبراء، بل علقوها في الكعبة وتقدموا إلى سدنتها بحفظها توكيداً للعمل بها كما فعل الرشيد في عهده إلى أولاده.
- العهد إلى القضاة ، ويبدأ ببيان أن الذي حمل على اختيار القاضي هو ما عرف عنه من فضل وأمانة وعلم ونزاهة ، ثم يثني بأمره بتقوى الله والرعاية لحقوقه والعمل بسنة نبيه ، ثم يعدد له ما وكل إليه من الأعمال كالحفظ لأموال اليتامي ، وحسن القيام على الأحباس والوقوف ، وتوزيع المواريث ، ويصف له الكتاب الذين يختارهم لعمله من الأذكياء المشهورين بالصلاح ، ثم يأمره باختيار العدول

وامتحان الشهود ، والاجتهاد في استخلاص الحقيقة ، وأن يتجنب الهوى وقد يتناول الاطناب ذكركل ما يقوم به القاضي من عمل .

- عهد بإمارة: وفي هذا العهد يذكر المعهود إليه بأنه إنما ارتضاه الخليفة لما عهد فيه من صلاح نية وحسن طوية ، وما عرف به من استمساك بالدين ورعاية لمصالح المسلمين ، ولما جمع من فضل وأناة ، وحسن صحبة ، ونزاهة طعمة ؛ ثم يعدد البلاد التي ولاه عليها وكل ما وكل إليه من أمور الناس من فصل في قضاياهم ، و إقامة لصلاتهم ، ورد لحقوقهم ورفق بهم في الجباية إلى غير ذلك مما ينبغي توافره في الوالي ، ثم يختم الكتاب بتوكيد المواثيق عليه بأن يحسن القيام على ماولاه عليه ، وأن يكون عند ظن خليفته به .

كذلك كان الإطناب فيما يصدر عن الولاة فى تفصيل لحادث وقع ، أو بيان سياسة اتبعت ، أو تهمة لحقت .

أما مواطن الإيجاز فهى توقيع من الوزير أو الحليفة فى قصة رفعت إليه يدل به على اطلاعه عليها ويبدى رأيه فيها ، وكذلك يكون فى رسائل الخلفاء والسلاطين فى أمن أونهى ، و إخبار بهزيمة ، أو تحذير من عدو . والذى دعا إلى الإيجاز كثرة أعمال الدولة وتوالى السكتب من الخلفاء إلى الولاة : ومن هؤلاء إلى رؤسائهم . فإذا التزم الإطناب فى كل ذلك كثر العمل ، وشق على متوليه ، ولذلك يقول جعفر بن يحيى فى إيثار الإيجاز على الإطناب : إن قدرتم أن تجعلوا كتبكم كلها توقيعات فافعلوا .

ه البدء على حسب تنوّع الرسائل ، وأهمّ ما حدث فى البدء هو ما يأتى .

كانت الصورة الأولى لأوّل عهد الدولة هي التي كانت تفتح بها كتب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، والخلفاء الراشدين وخلفاء بني أمية مع زيادة لفظ عبد الله قبل الاسم ولفظ الإمام بعده ، وهي هكذا :

(بسم الله الرحمن الرحيم)

من عبد الله فلان الإمام أمير المؤمنين إلى فلان. أما بعد فإنى أحمد إليك الله (أو فإن أمير المؤمنين يحمد إليك الله) الذي لا إله إلا هو. و إن الأمركذا.

ثم زاد الرشيد بعد التحميد الصلاة والسلام على النبي فبرى العمل على ذلك ، وعد هذا من مناقبه ، ثم لما صارت الخلافة إلى الأمين اكتنى ، وكانت كنيته أبا موسى) ، فاتبع ذلك بعده ، وكانوا ربحا قدموا التحميد والصلاة على النبي قبل البعدية ثم عقبوها بالغرض ، وتلك من اختراع عبد الحميد . وربحا اختصروا الصورة فتركوا التحميد والصلاة على النبي ، ولم تكن هذه من اختراع المباسيين ، ولكنهم أكثروا منها في الإخوانيات ورسائل السلطان لاختصارها ، ثم تركوا في الإخوانيات المخد والصلاة و بدءوا كتبهم بالدعاء للمكتوب إليه ، و يقال إن الزنادقة هم الذين اخترعوا هذه الصورة . ثم أحدثوا في منتصف العصر البدء بقولهم : كتابي إليك مردفين ذلك بالدعاء المكتوب إليه أو وصف حال الكاتب أو بهما معا . مثل قول البديع الهدذاني : كتابي أطال الله بقاء الشيخ من نيسابور ، وقد تمطت على بصلبها ، وضاقت على برحبها . وقوله كتابي عن سلامة ونعمة ، وأحوال على النظام جارية ، وشوق إليك وتواجد عليك ، واعتداد بك .

وفى البيمة كانوا يبدءون بعد البسملة بقولهم: تبايعون عبد الله فلانا . . . بيعة طوع وانقياد ورضا ثم يكثرون من الأيمان المحرجة توكيدًا للوفاء وضانا لعدم الخيس والفدر .

وفى العهد بالخلافة أو بولاية عمل، (وقد كان يكتب منذ قديم مختصراً مبتدأ بقولهم: هذا عاعهد به فلان فى ولاية الأعمال والقضاء، أو بقولهم: هذا ما كتبه عبد الله فلان إلى خاصة المسلمين وعامتهم. إنى قد وليت عليكم فلانا) صار فى العصر العباسى يبدأ بالتحميد والصلاة والسلام، ومقدمة طويلة فى فضائل ولى العهد أو القاضى أو الوالى إلى آخر ما ذكرناه سابقا وهكذا فعل بالمنشورات، فبعد أن كانت صورتها:

(هذا كتاب من فلان إلى عامل ولاية كذا و إلى من قبله من خاصة المسلمين وعامتهم صارت تبدأ بالتحميد والصلاة والسلام ومقدمة في بيان سبب المنشور:

أما الختام فكان غالبا بلفظ (والسلام) أو (والسلام عليكم ورحمة الله و بركاته) ثم كتبوا إن شاء الله بعد الأمور المستقبلة ، فيقولون فإن رأيت أن تفعل كذا فعلت موفقا إن شاء الله أو فرأيك فى ذلك موفقا إن شاء الله تعالى) ، ويكون ختام المنشورات والمشارطات بقولهم : (وحسبنا الله ونعم الوكيل) ، أو : (وهو حسبى ونعم الوكيل) ، ويختم المهد بقولهم : (وكنى بالله شهيداً) .

هذه هي الخواصُّ الظاهرة التي شاعت في كتابة الرسائل في هذا العصر ، ويضاف إليها قوَّة النقد عند هؤلاء القوم ، فقد وزنوا بها الألفاظ ، وفرقوا بين أسلوب وآخر بمالم يكن العربي الجاهلي أو الاسلامي إلى زمانهم يدركه ، ولا يستطيع أن ياحظ هذه الإشارات الخفية في التعابير مثلهم ، ولكنهم وضعوا هذه الفروق ، وطالبوا بها الكتاب ، وعابوا من خالفها وآخذوه إن كان لهم عليه سلطان كما حكى أن عاملا للسيدة زبيدة على بعض ضياعها كتب إليها في رسالة . . وأدام كرامتك ، فوقعت على ظهر الكتاب (أصلح خطأك و إلا صرفناك عن عملك) ، فأعاد النظر في كتابه ، فلم يهتد إلى موضع للخطأ ، فعرضه على ذي دراية بالكتابة ، فقال : إنما كرهت قولك في صدر الكتاب «وأدام كرامتك » لأن كرامة النساء دفنهن ، فغير ذلك الدعاء ، وأعاد إليها الكتاب، فوقعت على ظهره « أحسنت ولا تعد » كذلك جعلوا « أبقاك الله ، وأمتع بك » لاتقال الإ لمثل الابن أو الخادم المنقطم إلى كاتب الرسالة ، وقد حدث أن محمد بن عبد الملك الزيات كتب إلى عبد الله بن طاهر ، فوردت في كتابه كلة وأمتع بك . فكتب الزيات كتب إلى عبد الله بن طاهر ، فوردت في كتابه كلة وأمتع بك . فكتب النه عبد الله :

أحدت عما عهدت من أدبك أم نات ملكا فتهت في كتبك أم قد ترى أن في ملاطفة الـــاخوان نقصاً عليك في أدبك أكان حقاً كتاب ذي مقــة يكون في صدره وأمتع بك أتعبت كفيك في مكاتبتي حسبك ما قد لقيت من تعبك

فكتب إليه ان الزيات:

كيف أخون الإخاء يا أملى وكل شيء أنال من سببك أنكرت شيئًا فلست فاعله ولن تراه يخط فى كتبك إن يك جهل أتاك من قبلى فعد بفضل على من حسبك فاعف فدتك النفوس عن رجل يعيش حتى المات فى أدبك

كذلك تشاءموا من قولهم : جعلت فداك ؛ لاحتمال أن يكون فداء فى الخيركما يحتمل أن يكون فداء فى الخيركما يحتمل أن يكون فى الشرّ ، كذلك جعلوا قولهم : أطال الله بقاءك أرجح وزناً من قولهم : أطال الله عمرك .

وفى كتاب شفاء الغليل: أن الربيع قال: دخلت على الشافعي وهو وريض، فقلت له: (قوى الله ضعفك)، فقال: لو قوسى ضعفي قتلنى. قلت: والله ما أردت إلا الخير. قال: أعلم أنك لو شتمتنى ما أردت إلا الخير. قل: قوسى الله قوستك، وضعف الله ضعفك. ونحوه ما روى البيهقى عن الشافعي أنه قال: أكره أن تقول أعظم الله أجرك في المصائب، لأن معناه أكثر الله مصائبك ليعظم أجرك.

وتبع ذلك النقد للألفاظ والترجيح بين معانيها أن جعلوا لكل طبقة من رجال الدولة نعوتا تفتتح بها رسائلهم وعبارات تعنون بهاكتبهم ، كقولهم فى مخاطبة أولاد الخلفاء فى زمن المقتدر: «أطال الله بقاء الأمير» ، ولمؤنس المظفر وزيره. «أطال الله بقاء الأمير» ، ولمؤنس المظفر وزيره . «أطال الله بقاءك ، وأعزلك وأكرمك ، وأتم نعمته ، وإحسانه إليك » ، وفى العنوان إليه : لأبى الحسن «أطال الله بقاءه» ، وللولاة : (أكرمك الله ، ومد فى عمرك ، وأتم نعمته عليك ، وأدامها لك) وهكذا .

اختلاف أساليب الرسائل

« \ »

في المدة الأولى ، وهي من ابتداء الدولة إلى إستيلاء بني بُويه على بغداد بلغت كتابة الرسائل الحدّ الأعلى التي لم تصل إليه في سابق عهدها على يد الجاهليين أو الإسلاميين أو الأمويين ، وهو أيضاً الحدّ الذي لاتزال الأعناق من أهل زماننا تشرئب إليه ، وتتطاول لإدراكه ، فإن استطعنا بمواصلة الجهد والخدمة لهذه اللغة الشريفة أن ندركه ، فذلك شرف لايدانيه شرف ، وهو أمل نرجو الله أن يتحقق ، لنعيد للعربية مجدها ، ونلبسها فاخر ثوبها . ذلك هو العصر الذي يحمل راية الكتاب فيه أمثال : ابن المقفع ، والقاسم بن صُبيح ، ويعقوب بن داود ، ويحيى البرمكي ، وابنه جعفر ، والفضل بن سهل ، وأخيه الحسن ، وأحمد بن يوسف ، وسهل بن هرون ، والجاحظ ، وعمرو بن مسمدة، وغيرهم ممن انقادت لهم البلاغة بغير زمام ، وكان لكلامهم جرى الماء ووقع السهام. أولئك الذين لم يتكاءدهم معنى ، ولم يتوعم عليهم غرض ، ولم يعترضهم لفظ . أولئك الذين أطالوا ، فلم يكن فى إطالتهم موضع نقص ، وأوجزوا فلم يكن فى إيحازهم موضع زيادة . هؤلاء الذين جمعوا الفضل من أقطاره ، فكانت كتابة تأليفهم ككتابة ترسلهم ، ونثرهم كشعرهم . فضل ظاهر ، وملكة مطاوعة . أولئك الذين تركوا أنفسهم على سجيتها ، فأدّوا معانيهم بعبارات كأنما لم تخلق لغيرها ، فلم يكرهوا لفظاً ، ولا عاظلوا في أسلوب ، ولا حالِوا زينة مما يلجأ إليه المقصر العاجز ، فسالت أودية الصحائف بأساليبهم المطلقة من كلِّ قيد، الخارجة مع النفَس الآتية عفو الخاطر، فهي مرسلة غالباً مع الازدواج الذي يحسن به وقع الكلام ، ويتمّ تقسيمه . وتارة تكون مسجوعة سجع الملكة الذي يعرف موضعه القارئ قبل الكاتب ، ويدركه الناقد قبل القائل.

هذه هى صفة كلامهم مع شرف المعانى التى تناولوها ، لأن السرى لا يعرف إلا السرى ، والفاحش لا يألف إلا انفاحش ، ولا يستطيع أن يدلك على مقدار بلاغتهم إلا قلم من أقلامهم الفارعة ، وحكمة من حكمهم البارعة ، وجهد الواصف أن يقول: معان تتراءى فى ألفاظها ، لا يحيجبها غموض ولا استكراد ، وأسلوب مرسل لا يعوقه السجع المتكلف ، فهو فى غالب أمره مطلق إطلاقًا ، وقد يقيد بازدواج أو سجع إن جاء به الخاطر السمح .

a 7 »

وفي المدة الثانية ، وهي مدة حكم البويهيين من سنة ٢٣٧ إلى سنة ٢٤٥ ه ، كانت الحضارة قد بلغت منتهاها ، فهي في المعيشة ترف ونعيم ، وفي العقول ثروة طائلة عما أثمرته العلوم المترجمة والعلوم الموضوعة ، وما محته المدنية من خيال وذوق ، ولكن قد شاب هذه الحصافة الفكرية والثروة الخيالية نقص في ملكة اللغة التي بعد عهد أهلها بالبدارة ، وطال أمد ثم في المعاشرة العجمة والنشوء فيها ، فكان من آثار ذلك كلا مجتمعاً : صفاء الفكرة ، وقوة الحجة ، وتلاحق المعاني ، وحسن تسلسلها ، مع سموها وارتقاء الخيال فيها . كذلك زانت عباراتهم تلك الطلاوة اللفظية التي حاكوا بها ما كان في معيشتهم من إناقة ، وما تراءى في نفوسهم من رقة وظرف ، فسجعوا كسجم الحائم ، معيشتهم من إناقة ، وأظهروا موهبة الله فيهم من العلم الواسع المدى ، فضمنوا كلامهم من الملح والإشارات التاريخية ، والمصطلحات العلمية ، والأمثال النادرة ، والحكم من الملح والإشارات التاريخية ، والمسطاحات العلمية ، والأمثال النادرة ، والحكم المستعاروها وكتبوا فيها فناقضوا وتلاحوا وعايوا . وكان الحوارزمي و بديع الزمان في هذا القام مجمى سماء وفرسي رهان .

وقد زادت فى هذه الأيام عبارات التفخيم للملوك والأمراء لأن سلطان هؤلاء قد زاد فى هذه الأيام وسطوتهم قد ظهرت ، فقتلت الحرية فى الناس ، فلجئوا إلى الملق ،

خصوصاً وهو من أخلاق الفرس الذين هذه دولتهم وتلك أيامهم ، فزاد العدول عن اسم الخليفة أوالأميرأوالرئيس إلى الكناية عن ذلك بالحضرة أو السدة وكانوا يخاطبون الديوان الشريف يريدون ديوان الإنشاء .

وقد كان ولعهم بالسجع كثيراً حتى التزموه فى كلّ ما يكتبون من رسائلهم ، وقد تعدّ اها بعضهم إلى كتب التأليف كما فعل أبو نصر العُتبى فى تاريخه اليمينى (١) ، فقد جعله كله سجعاً ، فأظهر مقدرة فائقة، ودلّ على بلاغة متأصلة ، ولكنه خرج بالكتاب عن أن يكون كتاب تاريخ فجعله نماذج للإنشاء وقطعاً كقطع الرياض كسين زهراً .

وأغلب كتاب هذا العصر مع التزامهم السجع ، وعكوفهم على التحسين اللفظى قد سلمت لهم كتاباتهم من العيب لأنها كانت تعان بطبع سليم ، و بصيرة نقادة ، وعلم غزير ، وقد جمع أغلبهم بين فضيلتي النثر والشعر ككشاجم والمتنبي والبديع . ومن مشهوري هؤلاء الكتاب : ابن العميد المتوفى سنة ٣٨٠ ه ، وهو وزير ركن الدولة الحسن بن بويه ، وأبو بكر الحُوارزُمي المتوفى سنة ٣٨٠ ه ، وقرنه بديع الزمان الهمذاني المتوفى سنة ٣٨٠ ه ، والصاحب بن عباد المتوفى سنة ٣٨٠ ه ، والصاحب بن عباد المتوفى سنة ٣٨٠ ه ، والحصري صاحب المتوفى سنة ٣٨٥ ه ، وأبو الفتح البُسْتي المتوفى سنة ٤٠٠ ه ، وأبو منصور الثعالبي المتوفى سنة ٤٢٠ ه ، وأبو الفضل الميكالي المتوفى سنة ٤٣٠ ه ، وأبو منصور الثعالبي المتوفى سنة ٤٣٠ ه ، وأبو الفضل الميكالي المتوفى سنة ٤٣٠ ه ، وأبو الفضل الميكالي المتوفى سنة ٤٣٠ ه .

« 🟲 »

وفى المدّة الثالثة وهى المدَّة من استيلاء السلجوقيين على بغداد سنة ٤٤٧ ه إلى انقضاء الدولة وزوال الحلافة من العراق سنة ٦٥٦ ه ، تقلص من العربية جلّ ظلما بالمشرق ، وطغت العجمة على الفصحى ، وماتت التُعَرة العربية إلا قليلا ، ، فتوانت

⁽١) بسط العتبى فى هذا الكتاب حياة السلطان محود وشرح حياة يمين الدولة فى آخر أيامه ومنه نسخة خطية بدار الكتب المصدية وقد شرح كثيرا ومن شروحه كتاب (الفتح الوهبي على تاريخ العبي) وقد طبعته جمعية المعارف سنة ١٨٦٦ه بعصر فى مجلدين كبيرين .

الهمم، وفترت العزائم، وقلت الرغبة في الأدب خاصة، ونقصت الملكات نقصاً فاحشاً، فتورّط أهل العصر في أنواع التحسين اللفظى والمعنوى يجمعونها على العبارة الواحدة حتى تنوء بحملها، والتزموا السجع التزاماً ملحًا، ولم يقدروا عليه قصيراً محكم الفقرات، فإءوا به طويلاً مهلهلاً، وساقوه متعثراً مختبلاً، وصار القارئ لكلامهم تتوزّع نفسه بين معنى غامض لم يسفر عنه اللفظ، ولم يؤده الطبع السليم، و بين زينة هي باسم التشويه أولى. فكدوا بذلك أنفسهم، وأتعبوا قارئهم، ودلوا على قلة بضاعتهم وسوء اتجاههم.

ويقال: إن الوزير الخاقاني كان مغرما بالسجع فوقع مرّة إلى بعض عماله: (الزم وفقك الله المنهاج، واحذر عواقب الاعوجاج، واحمل ما أمكن من الدجاج)، فحمل العامل دجاجا كثيراً على سبيل الهدية، فقال الوزير: هذا الدجاج وفرته بركة السجعة. ووقع آخر مرّة إلى قاضى قُمّ: يا قاضى قمّ"، قد عزاناك فقم. فقال القاضى: ما عزلنى إلا السجعة.

والذي ينبغي ملاحظته أن هذا العصر قد ضم بينه كتاباً أفاضل كانوا في الكتابة نجوماً ساطعة لم يمثلوا عصرهم، ولا شابهوا إخوانهم، و إنما مرجع ذلك إلى النشأة الخاصة لذلك النابغة بين هؤلاء الشيقاط، وذلك أن الطبع السليم إذا اجتمع إلى مقصيل لبليغ الكلام، وحرص على طريقة السابقين خرج صاحبه عن طبيعة عصره، وأمثال ذلك في التاريخ كثيرة، كابن خلدون بين أهل المغرب على عهده فإنهم كانوا لايكادون يبينون، وكابن عبد ربه الذي يحاكي ابن المقفع ويقع قريباً منه، وكالشريف الرضى الذي استطاع أن ينحل كلامه سيدنا علياً فلا تكاد تفرق بين الأصل والمنحول، ومثل هؤلاء في المدة الأخيرة من عصرنا هذا القاضي الفاضل عبد الرحيم البيساني المتوف سنة ٩٠ هم، وهو كاتب الديار المصرية وزعيم الطريقة الإنشائية المنسوبة إليه، وطريقته هي طريقة أهل المدة السابقة عليه إلا أنه غالي في التورية والجناس، و بقية أنواع البديع، فتم له ذلك لتمام ملكته، واستكال عدته، ولكن أهل زمانه لما قلدوه، وليس لهم مثل استعداده سقطوا وتو رطوا، وانتهوا إلى التكلف الزائد.

ومن مشهورى الكتاب فى هذه المدة: القاضى الفاضل، وعماد الدين الأصفهانى المتوفى سنة ٩٩٥ ه، وقد بالغ فى التأنق وأولع به، وأخرج كتاباً سماه: (الفتح القُسى، فى الفتح القُدسى (١))، أرخ فيه فتح صلاح الدين الأيوبى لبيت المقدس، وقد تكلف فيه ماشاء، وعول على دقيق الكنايات، وغريب لاستعارات، فكا أنما القارئ لكتابه ماشاء، وعول على دقيق الكنايات، وغريب لاستعارات، فكا أنما القارئ لكتابه يحاول حل رموز أو فك طلاسم، ومع ذلك فهو خير من كثير من أهل زمانه. وكتابه هذا على أسلوب كتاب العتبى، ولحكن الفرق بينهما هو الفرق بين عصر يهما. ومنهم رشيد الدين الوطواط المتوفى سنة ٣٧٥ ه، والحريرى المتوفى سنة ١٦٥ ه، وابن الأثير صاحب كتاب المثل السائر الذي راعه خطب الكتابة فانتصر لدولة المعانى على الأثير صاحب كتاب المثل السائر الذي راعه خطب الكتابة فانتصر لدولة المعانى على الالفاظ وألف كتابه هذا؛ وأبو الفرج عبد الرحمن بن الجوزى المتوفى سنة ٩٥ ه ه وله كتاب (رءوس القوارير، فى الخطب والمحاضرات والمواعظ والتذكير)، ومؤيد كتاب (لدين أبو طالب العلقمى (وزير المستعصم آخر خلفاء بنى العباس ببغداد) وقد توفى سنة ٢٥٦ ه، فوافق موته انقضاء عهد الدولة بالعراق.

التوقيعات

للتوقيع في اللغة معان كثيرة كلها يمت بسبب إلى المعنى الاصطلاحي ، وهو تلك الكلمات الموجزة التي يكتبها خليفة أو وزير أو رئيس ديوان في غرض من الأغراض ، (وكانت تكتب في أسفل الكتب الواردة من الولايات بإيداء الرأى فيا يجرى عليها من حكم، أوفى تلك الظلامات التي يقدمها أصحابها يطلبون فيها النصفة من حيف وقع عليهم) فمن معانيه الافوية : التأثير القليل يقال جنب هذه الناقة مُوتَعَم ، أي أن فيه تأثيراً

⁽۱) ويقال له أيضا الفتح القدسى فى الفتح القدسى أو القدح القسى فى الفتح القدسى . وقد أشار عليه القاضى الفاضل أن يسميه الفتح القسى فى الفتح القدسى . قال فى مقدمة الكتاب : وقد عرضته على القاضى الفاضل ، وهو الذى فى سوقه تعرض بضائع الفضائل فقال لى سمه : الفتح القسى . فقد فتح الله عليك فيه بفصاحة قس .

خفيًا من الحبال التي تشدّ عليها . والمناسبة بين المعنيين أن التوقيع في أسفل الكتاب تأثير خفيف إلى جانب ما كتب فيه من عبارات مسهبة .

ومن معانيه أيضاً: إيقاع شيء صغير على آخر مع تخالف في لونيهما ، ويقال بعير موقع إذا دبر ظهره ثم برئ فيرى بموضعه شامة بيضاء ، ولعل التوقيع كان يكتب بمداد أحمر ، والقيصص تكتب عادة بالسواد ، فرن هنا تكون المناسبة في التسمية ظاهرة أتم ظهور .

ومنها: أنه الرمى القريب لا تباعده كأنك تريد أن توقعه على شيء والموقع فى حاشية القصة يحاول بكلامه الموجز أن يصل إلى كبد المراد .

ومنها: إقبال الصيقل على السيف بميقعته يشحذه و يجاوه ، والتوقيع فى القصة يكشف ما حوته ، ثم هى به تصير نافذة ماضية فيما أشار به الموقع .

ومنها التعريس: وهو النزول آخر الليل ، والموقع إنما ينتحى بتوقيعه جانباً من آخر الورقة التي كتبت فيها القصة. وقيل هو من وقع الأمر إذا لزم ووجب ، أو من وقعت الإبل بمنى بركت ، أو هو من توقيع المطر: أى إصابته بعض الأرض ومجاوزته بعضها ، والأسباب في التسمية ظاهرة فلا نطيل بشرحها .

وليست التوقيعات حدثًا من أحداث الدولة العباسية ، فقد روى التاريخ كثيراً منها للخلفاء الراشدين و بنى مروان ، ولكن كثيراً جـداً روى لخلفاء بنى العباس ووزراء دولتهم ، وقد تباروا فى إجادتها وتعمدوا إدماجها ، و بلوغ غاية الإيجاز فيها . وكانت كما قلنا موضع عناية أهل العصر ، فكانوا يترقبون صدورها ممن عرفوا بإجادتها ويبذلون فيها من الدراهم إلى عشرين درها للتوقيع الواحد .

ولما كان ملاك التوقيع هو الإيجاز المعجز قل شأنها بعد العصر الأوّل لعدم استطاعة أهل العصور المتأخرة ذلك الإيجاز ، وإن كان قد سلم لبعضهم توقيعات عدت مع توقيعات السابقين كما هو الشأن في الصاحب بن عباد وقليل من أمثاله .

أمثلة التوقيعات

للسفاح: كتب إليه جماعة من أهل الأنبار (١) يشكون أن منازلهم أخذت فى بناء أمر به ولم يعطوا أثمانها فوقع « هذا بناء أسس على غير تقوى » ، ووقع فى كتاب جماعة اشتكوا إليه احتباس أرزاقهم « من صبر فى الشدّة شورك فى النعمة » ووقع فى قصة عامل ظلم الناس: « وما كنتُ متخذ المضلين عضدًا (٢٦) » .

للمنصور: وُقع إلى عمه عبد الله بن على «لا تجعل للأيام فى "وفيك نصيباً من حوادثها » ووقع لعامل ظلم الناس « لا ينال عهدى الظالمين » ولأهل الكوفة فى عاملهم «كما تكونون يؤمر عليكم » وفى قصة فقير: « سل الله من رزقه » ووقع إلى عامله بمصر وقد كتب إليه بنقصان النيل: « ظهر عسكرك من الفساد ، يعطك النيل القياد » ، ووقع لعامل فارس وقد شكى إليه : « إن آثرت العدل صحبتك السلامة » .

للمهدى: إلى عامل أرْمِينييَة (٣) يشكو إليه سوء طاعة الرعية: «خُدِ الْعَفُو وَأْمُرُ وَالْمُوفِ وَأَمُرُ وَالله عَنِ الْجَاهِلِينَ » و إلى شاعر أسرف فى مديحه: «أسرفت فى مديحك فقصرنا فى جبائك »، وقع فى قصة رجل حبس فى دم: « ولكم فى القصاص حياة يا أولى الألباب » .

للرشيد : وقع إلى عامله بخراسان : « داو ِ جرحك لا يتسع » ، ووقع فى قصة

⁽١) الأنبار : بلد بالعراق على نهر الفرات على شاطئه الصرقي وتحتها الحيرة على الشاطئ الغربي .

⁽٢) العضد (مثلثة) وككنف وندس (بضم ففتح) وعنق:مابينالكتفين والذراع. والمعين، والناصر

⁽٣) يفتح الهمزة وكسرها وتخفيف الياء الأُخيرة وشدها ففيها أربع لغات : وهى اسم لصقع فى شمال جزيرة المرب وجنوبى أذربيجان والنسبة إليها أرمنى بفتح الهمزة وسكون الراء وكسر اليم . ويقول السيوطى فى لب اللباب أرمنى كأحمرى نسبة إلى بلاد الأرمن وهم طائفة من الروم (إعجام الأعلام) .

البرامكة : « أنبتته الطاعة وحصدته المعصية » . وفى قصة محبوس : « من لجأ إلى الله نجا » ، ولمتظلم « لا يجوز بك العدل ، ولا يقصر بك الإنصاف » ؛ ووقع ليحيى ابن خالد وقد استطعفه من السجن : « عظيم ذنبك أمات خواطر العفو عنك » .

الهأمون: وقع فى قصة متظلم من عمرو بن مسعدة: « يا عمرو عمر نعمتك بالعدل فإن الجور يهدمها » ، ووقع فى كتاب متظلم من أحمد بن هشام: « اكفنى أمر هذا الرجل و إلا كفيته أمرك » ، قال عرو بن مسعدة كتبت إلى عامل كتابا أطلته فأخذه المأمون من بين يدى وكتب: « قد كثر شاكوك ، وقل شاكروك ، فإما اعتدلت ، وإما اعتزلت » ، ووقع فى قصة رجل يتظلم من الرستمى ، ولعله مطله بدين : « ليس من البر أن تكون آنيتك ذهباً ، وقدرك فضة وجارك يطوى ، وغريك يعوى » .

لأبى مسلم الخراسانى: إلى عامل بلخ « لا تؤخر عمل اليوم إلى غد » ، و إلى سَلَمَة بن الخلاَّل حين أَنكر (١) نيته: « و إذَا لَقُوا الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا آمَنَّا و إذَا خَلَوْا إِلَى شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ » .

ليحيى بن خالد البرمكى: وقع فى قصة محبوس: « العدل أوثقه ، والتوبة تطلقه » ، وفى قصة مستمنح كان قد وصله مرارًا: « دع الضَّرْع يَدِرّ لغيرك كا دَرّ لك » ، وإلى بعض العمال: « اجعل وسيلتك إلينا ما يزيدك عندنا » ، ووقع لمظلوم: « طب نفساً فكفى بالله المظلوم ناصراً » .

للفضل بن سهل : وقع فى قصة ستظلم «كَنَى بِاللهِ للمظلوم ناصرًا » ، و إلى صاحب الله الشّرُ طة (٢) « ترفّق توفّق » . وفى شفاعة فى قاتل وجب عليه الحدّ : «كتاب الله أحق أن يتبع » .

⁽١) أنكره: عده منكراً . ونكر الأمر (كفرح) وأنكره واستكره وتناكره جهله . `

⁽٢) الفعرطة (بالضم) واحد الفعرط (كخجرة وحجر) وهم أول كتيبة تشهد الحرب والطائفة من أعوان السلطان والواحد شرطى (بضم فسكون) وشرطى (بضم ففتح) الأول كتركى والثانى كجهنى .

لطاهر بن الحسين: وقع فى قصة مستمنح: « سننظر أصدقت أم كنت من الكاذبين » ، ووقع فى بعض الكتب: « الأعمال بخواتيمها ، والصنيعة باستدامتها ، وإلى الغاية ما جرى الجياد فحمد السابق وذم الساقط » .

للصاحب بن عباد: كتب إليه بعضهم رقعة سرق فيها كثيراً من تعابيره ، فوقع فيها : « هذه بضاعتنا ردّت إلينا » ، ووقع في قصة استحسنها : « أَفَسَحْرُ مُلْاً أَمْ أَنْتُمُ لَا تُبْصِرُونَ » ، ووقع لبعض مخالفيه : « فَوَيْلُ لَمُمْ مِّمَا كَتَبَتُ أَيْدِيهِمْ وَوَيْلُ لَمُمْ مِّمَا كَتَبَتُ أَيْدِيهِمْ وَوَيْلُ لَمُمْ مِّمَا كَتَبَتُ أَيْدِيهِمْ وَوَيْلُ لَمُمُ مِّمَا كَتَبَتُ أَيْدِيهِمْ وَوَيْلُ لَمُمْ مِّمَا كَتَبَتُ أَيْدِيهِمْ وَوَيْلُ لَمُمُ مِّمَا كَتَبَتُ أَيْدِيهِمْ وَوَيْلُ لَمُمْ مِّمَا كَتَبَتُ أَيْدِيهِمْ وَوَيْلُ لَمُمْ مِّمَا كَتَبَتُ أَيْدِيهِمْ وَوَيْلُ لَمُمْ مِّمَا كَتَبَتُ أَيْدِيهِمْ وَوَيْلُ لَمُ الله بعضهم : أن رجلا من أعدائه يدخل داره في جملة الناس ، فوقع إليه : (دارنا هذه خان (۱) ، يدخلها من وفي ومن خان) .

المقامات

وهى نوع من كتابة الرسائل كثرت بعد العصر الأول من عصور اللغة في مدة الدولة العباسية .

وأصل كلمة مقامة اسم مكان من قام بمعنى أقام ، والمعنى أنها موضع للإقامة ، ثم انتقل من هذا المعنى إلى الكلام الذي يملا به مجلس من المجالس ، فتكون من إطلاق المحل على الحال . ولم يعرف استعمالها بهذا المعنى قبل العصر العباسي ، كما أطلقوا كلمة مجلس على مقدار ما يتلى فيه من حديث أو تفسير أو أدب . فصارت المقامة تطلق و يراد بها تلك الجملة من القول المروية على لسان امرئ خيالي يحكى قصة وقعت لإنسان أو أكثر يتخيلهم الكاتب ، ويضع على ألسنتهم عبارات يتفصح فيها ما شاء ، ويلتزم فيها السجع غالباً ، ويحاول أن يأتى فيها بنصيب وافر من الألفاظ ، ويزينها بما فيها السجع غالباً ، ويحاول أن يأتى فيها بنصيب وافر من الألفاظ ، ويزينها بما

⁽١) الحان : محل التجار .

استطاع من الحكم والأمثال والشعر . وما ورد إلينا من هذه القصص غالباً ضئيل المغزى ، تافه الغرض ، ليس القصد منه إلا تعليم الناشئ في الأدب كيف يستعمل هذه الألفاظ و يحكم الاستشهاد بتلك الأمثال والحكم . فهي في الواقع صحف لغوية لم تجئ ألفاظها مسرودة سرداً بل استعملت ليسهل على الناشئ معرفة مواقعها من الكلام ، وليستفيد العلم بها في ساق الفكاهة .

وقد ذكروا أن أو لمن عرفت له مقامات من هذا النوع هو أبو بكر محمد بن الحسن ابن دريد الأزدى المتوفى سنة ٣٢١ ه ، وهو صاحب المقصورة المشهورة ، والجمرة فى اللغة ، وقد ذكر فى مقد منها أنه صاغها أر بعين مقامة استنبطها مر ينابيع صدره ، واستخرجها من معادن فكره ، وأبداها للأبصار والبصائر ، وأهداها للأفكار والضمائر ، ولحن الذي يؤخذ عليه فيها أنه حشاها بالألفاظ الوحشية الفريبة ، ويظهر أن عذره قدم عهده وكونه أحد علماء اللغة ، فظهر أثر ذلك فى مقاماته فجاءت غريبة نابية .

وقد وليه أبو الحسين أحمد بن فارس الرازى صاحب كتاب المجمل فى اللغة المتوفى سنة مهم ه، فعمل أيضاً مقامات لم تصل إلينا كسابقتها ، ثم جاء بديع الزمان الهمذانى ، فأملى بهمذان أر بعمائة مقامة لم يعثر منها إلا على خمسين ، وقد اقتنى فى عملها أثر أستاذه ابن فارس ، وقد سمى راويها عيسى بن هشام ، وسمى رجلها الذى وقعت منه حوادثها (بطلها) أبا الفتح الإسكندرى ، وهى صورة صادقة لبلاغة البديع ، وحسن ذوقه ، ولائق سجعه ، وقد طبعت بمصر والشام ، ومن شراحها : الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده ، والزميل الفاضل محمد محيى الدين عبد الحميد المدرس بكلية اللغة العربية بالأزهر .

ثم جاء بعد البديع ابن نُباتة السعدى (١) المتوفى سنة ٤٠٥ ه، فعمل مقامات ولكنه

⁽۱) ابن نباتة السعدى من سعد من تميم ، بغدادى طاف البلاد ومدح الرؤساء ومنهم سيف الدولة وابن العميد وعضد الدولة وهوغير ابن نباتة (بفتح النون) المصرى التوفى سنة ٧٦٨ هـ، وقد ضبطه لسان العرب بالفتح . كما ضبط ابن خلكان اسم السعدى والفارقي بالضم . وعليه تكون أسماء ابن نباتة المعروفة في التاريخ بالضم ماعدا المصرى صاحب الديوان ومؤلف سرح العيون في شرح رسالة ابن زيدون (ملخص من كتابنا إعجام الأعلام) .

لم يبلغ شأو البديع ، ولم تشتهر مقاماته .

شم وضع بعده أبو القاسم بن ناقيا البغدادى المتوفى سنة ٤٨٥ه، مقامات اشتهرت فى أيامه، واحكنها لم تصل إلينا .

ثم وضع أبو محمد القاسم بن على الحريرى المتوفى سنة ٥١٦ ه مقامات باغت خمسين مقامة ، وقيل : إن أو ل ماعمله منها المقامة الحرامية ، وهى الثامنة والأربعون ؛ وقد اتفق أن قدم البصرة أعرابي فصيح يسمى أبا زيد ، فنحله الحريرى وقائع مقاماته ، وجعل راويها الحارث بن هام يقصدنفسه إشارة إلى الحديث القائل : كلكم حارث ، وكلكم همام ، وقد وضعها الحريرى برسم الوزير جمال الدين وزير المسترشد ، ولما شاعت مقامات الحريرى ببغداد ، واشتهرت حسده عليها كثير من الأدباء حتى قالوا : إنها كانت لمغر بي قدم البصرة ومات بها فوقعت للحريرى في تركته .

وجاء بعد الحريرى جار الله الزمخشرى المتوفى سنة ٧٣٥ ه، فعمل مقامات ومقالات بلغ عدد المقالات مائة ، وسماها : أطواق الذهب ، وعدد المقامات خسين ، وكلتاها مواعظ وحكم ، ولكنها ليست في طول المقامات التي عرفت للبديع أو الحريرى ، بل إن المقالة أو المقامة لا تزيد غالباً على عشرة أسطر ، ولم يجعل للمقامات راوياً ولا صورها في شكل قصة بلكان يبدؤها بقوله يا أبا القاسم .

شم جاء بعده شرف الدين عبد المؤمن الأصفهاني ، فعارضه بكتاب سماه : أطباق الذهب ، وكلا الكتابين مطبوع في مصر متداول .

الكتابة العلبية

كان لكتابة العلوم أسلوب خاص امتازت به عن كتابة الرسائل ، ولم تتأثر بما تأثرت به تلك الكتابة في عصورها المختلفة . ور بماكان ذلك راجعاً في الغالب إلى أن العبارة العلمية لا يقصد منها إلا إفهام المراد ، و إيصال المعنى إلى ذهن القارئ ، فلم تكن مجالا للتأنق والزينة التي استدعت التكلف في أواخر العصر ، ثم إن المعانى العلمية

المحدودة لاتحتمل النهويل ولا المضى مع الحيال ولا يقبل فيها الحجاز، و إذا برئت من ذلك فهى غالباً عبارة تؤدى المعنى من أقرب طرقه وتستعمل فيها الألفاظ فيا وضعت له لغة أو اصطلاحاً لا تتعدي ذلك . كذلك ربحا رجع الأمر إلى أنه لا يتناول التأليف عادة إلا كل عالم وهم فى الغالب ذوو ملكات سليمة و اطلاع يشحذ أذهانهم ، وللعلم مقام يصونه غالباً عن الادعاء ، أما الكتابة فقد يدعيها من لا يملك من آلاتها شيئاً ، وقد قال الشاعر فى ذم الزمان وتطاول الناس إلى مناصب الكتابة بغير حق :

تعس الزمان لقد أتى بعجاب ومحا فنون الفضل والآداب وأتى بكتاب لو انبسطت يدى فيهم رددتهم إلى الكتاب

ولولا أن أحوالا خاصة عرضت لبعض العلوم لبقيت عباراتها كلها بمثابة واحدة تتأثر جميعها بالعصر الذي تصير إليه ، ولكننا رأينا بعضها يغمض أو يرك على حين يكون الآخر متاسكا لا وهن فيه ؛ فالأدب كتب أو ترجم في أوائل العصر بعبارات هي أسمى ما وصل إليه الأسلوب العربي في حياة اللغة العربية : (حاشا القرآن وحديث رسول الله) ، ثم مازال يكتب بعبارة لاثقة نقية بارعة طول مدة العصر خصوصاً حين أهملوا ذكر السند وكتبوا بأقلامهم الفصول الممتعة في النقد والموازنة كما فعل الآمدى المتوفى سنة ٢٧٧ ه ، في كتاب : «الموازنة بين أبي تمام والبحترى» ، وكما فعل أبوهلال العسكرى المتوفى سنة ٢٩٠ ه في الصناعتين ، وأبو منصور الثعالبي المتوفى سنة ٢٩٠ ه في الصناعتين ، وأبو منصور الثعالبي المتوفى سنة ٢٩٠ ه في كتاب .

أما الحديث والتفسير ، فقد ظلا طويلا لا أثر فيهما لأهل العصر لأن العمل فيها لا يكون غير نقل الأحاديث والآيات وشرحها بمـا ورد غالباً عن الصحابة والتابعين .

وكتب الفقه بدأت طريقتها تختلف بعد القرن الأوّل من العصر العباسي إذ أصبح المصنفين أثر في الاستنباط والتفريع والتعليل حتى انتهوا من ذلك إلى علم الأصول الذي يرجع الفضل في اختراعه إلى الإمام الشافعي رضى الله عنه ، وما زالت عبارة الفقهاء لاغبار عليها في جميع المذاهب حتى اشتغل بفقه الحنفية كثير من الفرس والأتراك فركت

عبارته ودخلها كثير من التراكيب الفارسية والتركية .

وأما العلوم الدخيلة ، فقد كانت ترجمتها الأولى فى أيام المنصور والرشيد غير صالحة ، فلما عنى المأمون بهذه العلوم و بذل فيها النضار نشط الناس فى الترجمة ، ورحل كثير من أبناء السريان وغيرهم إلى اليونان فحذقوا اليونانية وترجموا ما لم يكن ترجم وصحوا ما ترجم أو لا ، ثم انتهى الحال بأن برع العرب فى هذه العلوم ، واستطاعوا أن يستقلوا بالتأليف فيها ، وكانت عبارتها أو لا واضحة ، ثم تعمد أصابها تعميتها على من يتصدى لهم من الحنابلة ، فصارت إشارات ورموزاً و بقيت كذلك إلى الآن .

أماكتب علم الكلام (التوحيد) الذي وضع للرد على الزنادقة ، فقد كان للعلماء فيه مطلق الحر ية في التعبير لا يتقيدون بعبارات غيرهم، بل يعو لون علي تأثير حجتهم، و بلاغة ألسنتهم إلا في نص ينقل أو شاهد يورد ، ثم لما ترجمت علوم الفلسفة والمنطق استعاروا أساليبها ، وأخضعوا علمهم لقواعدها . ولما كان المشتغلون به عادة هم في الغالب الذين يدرسون هذه العلوم ، وكان يناصبهم الحنابلة المشد دون في دينهم، والذين طلما أثاروا الفتن ببغداد على مخالفيهم في الرأى ، رأى أصحاب هذه العلوم أن يعموها على غيرهم كما ذكرنا ، ولكن ذلك حرك إنكارقوم لا يرون أن يكون العلم طلاسم لا يحلها غيرهم كما ذكرنا ، ولكن ذلك حرك إنكارقوم الا يرون أن يكون العلم وألفوا في كل هدده العلوم خمسين مقالة بكلام سهل واضح ، فأقبل الناس على كتابهم وألفوا في كل هدده العلوم خمسين مقالة بكلام سهل واضح ، فأقبل الناس على كتابهم (رسائل إخوان الصفا) ، وأدمنوا قراءته ، ونقلوه إلى كل بلاد الإسلام ، وانتفعوا بما فيه وهو متداول بمصر ومطبوع بها و بالهند وغيرها .

وعلوم البلاغـة ما زال التأليف فيها مساوقاً للطبع ، سائراً مع السليقة يؤلف فيها الأدباء فتأنى عباراتهم ناصعة واضحة ، كما فعل صاحب الصناعتين ، ثم عبـد القاهر الجرجانى المتوفى سنة ٤٧١ ه فى كتابيه : « دلائل الإعجاز » ، و « أسرار البلاغة » حتى تناول هذه العلوم قوم من الأعاجم ، فخلطوا مباحثها بالفلسفة ، وأجروا على قواعد تلك العلوم أحكام هذه الفلسفة وتقاسيمهاوافتراضاتها ، فتعقدت مسائلها وركت عباراتها ،

وتعسفت تعاريفها ، وماكان أحق أن يبقى علماؤها مثالا للإفصاح والإبانة حتى تكون . القوس في يد باريها .

هذا هو أهم ما يقال فيما تقلبت فيه لغة التأليف ، وسنذكر فى المنثور أمثلة منها بقدر الاستطاعة .

نماذج من كتابة البلغاء في المدة الأولى من العصر العباسي

« \ »

لما انتصر أبو مسلم الخراساني على عبد الله بن على أرسل أبو جعفر المنصور رسولا من قبله الميحصى المغانم التي غنمت من عبد الله ، فلما ورد الرسول غضب أبومسلم وكاد يقتله لولا أن علم أنه مأمور بذلك فلا ذنب له ، ولكنه لم يمكنه من العدمل الذي جاء له ، وقال : أكون أمينا على الدماء غير أمين على الأموال . و بعد ذلك كتب المنصور إلى أبى مسلم :

إنى قد وليتك مصر والشام فهى خير لك من خراسان ، فوجه إلى مصر من أحبب وأقم بالشام حتى تكون بقرب أميرالمؤمنين ، فإن أحب لقاءك أتيته من قريب . فكتب إليه أبو مسلم : إنه لم يبق لأمير المؤمنين أكرمه الله عدو إلا أمكنه منه وقد كنا نروى عن ملوك آل ساسان (۱) أن أخوف مايكون الوزراء إذا سكنت الدهاء، فنحن نافرون من قربك ، حريصون على الوفاء لك بعهدك ما وفيت ، حريون (۲)

⁽۱) آل ساسان: هم الطبقة الرابعة من ملوك الفرس وهم الأكاسرة الذين بنسبون إلى أحدهم «ساسان» وأولهم أردشير بن بابك وآخرهم يزدجرد الذي قتل أيام عثمان رضي الله عنه سنة ٣١ هـ .

⁽۲) الحرى (كفق) والحرى (كغنى) والحرى (بكسر الراء مع تخفيف الياء) : الجدير . والأول لا يثنى ولا يجمع ولا يؤنث. قال ابن منظور فى لسان العرب: فمن قال حرى لم يغيره عن

بالسمع والطاعة، غير أنها من بعيد حيث تقارنها السلامة. فإن أرضاك ذلك كنا كأحسن عبدك عبيدك ، و إن أبيت إلا أن تعطى نفسك إرادتها نقضت ما أبرمت من عهدك ضناً (١) بنفسى .

« T »

فكتب إليه المنصور: قد فهمت كتابك وليست صفتك صفة أولئك الوزراء الغششة ملوكهم الذين يتمنون اضطراب حبل الدولة لكثرة جرائمهم، فإن راحتهم في انتثار نظام الجماعة فلم سويت نفسك بهم ؟ فأنت في طاعتك ومناصحتك واضطلاعك بما حملت من أعباء هذا الأمر على ما أنت به ، وقد حمل إليك أمير المؤمنين عيسى ابن موسى رسالته لتسكن إليها إن أصغيت إليها ، وأسأل الله أن يحول بين الشيطان ونرك غاته (٢) و بينك ، فإنه لم يجد باباً يفسد به نيتك أوكد وأقرب من طبه من الباب الذي فتحه عليك .

و بتأثير كتب المنصور ألقى إليه أبو مسلم القياد وقدم إليه فلقى حتفه .

« ***** »

قال الرشيد يوما ليحيى بن خالد البرمكى : قد أحببت أن أنقل ديوان الخاتم من الفضل إلى جعفر ، وقد استحييت من مكاتبته فى هـذا المعنى فاكتب أنت إليه ، فكتب يحيى إلى الفضل : (أمر أمير المؤمنين أعلى الله أمره أن تحول الخاتم من يمينك

لفظه فيما زاد على الواحد وسوى بين الجنسين لأنه مصدر. ومن قال حر وحرى ثنى وجمع وأنث فيقال حريان وحرون وحرية وحريتان وحريات ويقال هم أحرياء بكذا وهن حرايا وأنتم أحراء جمع حر

⁽١) ضن يضن (بفتح الضاد في المضارع) ضنا (بالكسر) وقال الفراء يضن (بالكسر) ضنا (بالفتح) لغة، ويقال هو على مضنة بفتح الميم والضاد أو بفتح الميم وكسر الضاد: أي يضن به والتركيب إضافي .

⁽٢) يقال نزغه (كنم) طعن فيه واغتابه ، وبينهم أنسد وأغرى ووسوس .

إلى شمالك) ، فأجابه الفضل (قد سمعت ما أمر به أمير المؤمنين فى أخى ، وما انتقلت عنى نعمة صارت إليه ، ولا غر بت عنى رتبة طلعت عليه) .

« **§** »

لما انتصر طاهر بن الحسين على على بن عيسى وقتله ، كتب إلى الفضل بن سهل : (أطال الله بقاءك ، وكَبَتَ (١) أعداءك ، وجعل من يَشْنُو ْكُ (٢) فيداك . كتبت إليك ورأس على بن عيسى في حجرى ، وخاتمه في يدى ، والحمد لله رب العالمين) ، فلما وصل الكتاب إلى الفضل نهض ، فسلم على المأمون بإمارة المؤمنين ، وأمد طاهراً بالرجال والقواد ، وسماه ذا المينين ، وصاحب حبل الدين .

((🛕))

وكتب عبد الله بن المقفع يصف الصديق : كان لى أخ أعظمُ الناس في عينى . وكان رأسُ ما عظمه في عينى صفر الدنيا في عينه . كان خارجاً من سلطان بطنه فلا يشتهى ما لا يجد ، ولا يكثر إذا وجد ، وكان خارجاً من سلطان فرجه فلا يدعوه إلى مئونة ولا يستخف له رأيا ولا بدنا ، وكان خارجا من سلطان لسانه فلا يتكلم بما لا يعلم ، ولا يمارى (٢) فيا علم ، وكان خارجاً من سلطان الجهالة فلا يتقدم أبداً إلا على ثقة بمنفعة ، وكان لا يبطرعند نعمة ، ولا يستكين عند مصيبة . وكان أكثر دهره صامتاً فإذا قال بَرَ القائلين ، وكان ضعيفاً مستضعفاً ، فإذا جَد الجد فهو الليث عادياً ، وكان لا يلوم لا يدخل في مراء ، ولا يدلى بحجة حتى يرى قاضياً فهما وشهوداً عُدولاً ، وكان لا يلوم

⁽١) كبته (كضرب) : صدعه ورده بغيظه وأذله .

⁽٢) شنأه (كمنع) : أبغضه والمصدر شنئا (مثلثا) وشنا نا وشنا نا (بفتح النون وإسكانها) . وأزد شنوءة سميت بذلك لشنا ن كان بينها .

⁽٣) المماراة : الجدال والمحاجة . قيل هي من المرية بمعنى الشك لأن الانسان لا يحاج في أمر إلا اذا شك فيه . وفي الأساس أن المماراة من المرى بمعنى الحلب لأن كل مجادل يحلب ماعند مجادله .

أحداً فيما يكون العذر ُ فى مثله حتى يعلم ما عُذْرُه ، وكان لا يشكو وجعه إلا عند من يرجو عنده البرء ، ولا يستشير صاحباً إلا أن يرجو منه النصيحة وكان لا يَتَبَرَّم ولا يَتَسَخَّط ولا يَتَشَكَّى ولا يَتَسَخُ ولا يَخْلُق من العدو ، ولا يَخْلُق بهذه الأخلاق ولا يخص نفسه بشيء دون إخوانه من اهتمامه وحيلته وقوته ، فعليك بهذه الأخلاق إن أطقتها ولن تطيق ، ولكن أخذ القليل خير من ترك الجميع .

« \ »

وكتب يطلب من أحد إخوانه قضاء حاجة: إن الناس لم يعدموا أن يطلبوا الحوائج إلى الخواص من الإخوان، وأن يتواصلوا بالحقوق، ويرغبوا إلى أهل المقامات، ويتوسلوا إلى الأكفاء، وأنت بحمد الله ونعمته من أهل الخير وممن أعان عليه، وبذل لأهل ثقته المصافين، وإنَّ بَذَلَ النفس، وإعطاء الرغيب ليس منك ببيكر (٣) ولا طريف بل هو تليد أتلده أو لكم لآخركم، وأورثه أكابر كم أصاغركم، ومن حاجتي كذا، وأنت أحق من طلبت إليه، واستعنت على حوادث الدهر وأنرثت به أمرى، لقرب نسبك وكريم حسبك، ونباهتك وعلو منزلتك، وجسيم صنائعك، وعوام أياديك إلى عشيرتك وغيرها. فليكن من رأيك ما حملتك من حاجتي على قدر ما قسم الله لك حق فضله، وما عود دك من منينه، وقسيم عنوى من ما قسم الله لك حق فضله، وما عود دك من منينه، وقسيم عنوى من ما قسم الله لك حق فضله، وما عود دك من منينه، وقسيم عنوى من منه واحسانك.

« V »

وكتب محمد بن عبد الملك الزيات وزير المعتصم والواثق:

⁽۱) شهیه (کفرح) وشهاه واشتهاه وتشهاه : رغب فیه فهو شهی وشهوان (بسکون الهاء) وشهوانی (بسکون الهاء أیضا) .

⁽٣) غفل (كدخل) عن الشيء تركه على ذكر، والتغافل: تعمد النفلة، والتغفل: انتهازها .

⁽٣) البكر (هنا): كل فعلة لم يتقدمها مثلها . والضربة البكر : القاطعة الفاضية .

« إن حقّ الأولياء (١) على السلطان تنفيذُ أمورهم وتقويمُ أُوَدِهم (٢) ، ورياضةُ أخلاقهم ، وأن يميز بينهم فيقَدِّم محسنهم ويؤخِّر مسيئهم . ليزداد هؤلاء في إحسانهم ، ويزدجر هؤلاء عن إساءتهم » .

« A »

وكتب محمد بن عبد الملك الزيات أيضاً:

« إن الله أوجب لخلفائه على عباده حق الطاعة والنصيحة ، ولعباده على خلفائه بَسْطَ العدل والرأفة . و إحياء الشّنَنِ الصالحة ، فإذا أدّى كلّ إلى كلّ حقه كان ذلك سبباً لتمام المعونة ، واتصال الزيادة ، واتساق الكلمة ، ودوام الألفة » .

« 9 »

وكتب الحسن بن وهب (٢^{٢)} في الشكر:

« من شكرك على درجة رفعته إليها ، أو ثروة أفَدْتَه إياها فإن شكرى لك على حمجة (١) أحْيَيْتها ، وحُشاشة أبقيتها . ورَمَق أمسكت به ، وقمت بين التلف وبينه ، فلكل نعمة من نعم الدنيا حدُّ تنتهى إليه . ومَدَّى يُوقف عنده . وغاية من الشكر يسمو إليها الطَّرْف خلا هذه النعمة التي قد فاقت الوصف ، وأطالت الشكر وتجاوزت قدرَه ، وأنت من وراء كل غاية : رَدَدْتَ عنا كَيْدَ العدو ، وأرغمْت أنف الحسود ،

⁽١) الأولياء : جمع ولى ، وهو هنا بمعنى التابع.

⁽٢) الأود: الاعوجاج من أود (كفرح) والوصف منه آود والمؤنثة أوداء .

⁽٣) الحسن هو وأخوه سليمان ابنا وهب بن سعيد وبيتهم فى الكتابة قديم منذ عهد معاوية، وكانوا نصارى من أهل واسط فأسلموا وخدموا فى الدواوين . خدم جدهم سعيد آل برمك وكذلك أبوهم وهب خدم جعفر بن يحيى ثم الفضل بن سهل وهو القائل فيه: عجبت لمن معه وهب كيف تهمه نفسه ، وكتب سليمان الهأمون وعمره أربعة عشرة سة وولى الوزارة للمهتدى والمعتمد . والحسن كتب لابن الزيات .

⁽٤) المهجة : الدم ، أو دم القلب ، أو الروح .

فنحن نلجاً منك إلى ظلِّ ظليلٍ ، وكَنَفٍ كُريم . فكيف يَشْكر الشاكرُ ، وأين يبلغُ جُهْدُ المجتهد!» .

« **\ •** »

من محاسن الإيجاز ماكتب جعفر بن محمد بن الأشعث إلى يحيى بن خالد يستعفيه . من العمل : شكرى لك على ما أريد الحروج منه شكر من نال الدخول فيه .

« \\ »

وكتب على بن هشام إلى إسطق بن إبراهيم الموصلي في الشوق: ما أدرى!! أغيبُ فأشتاق ، وألتقي فلا أشتني . ثم يُحدث لي اللقاء نوعًا من الحُرْقة للَوْعة الفُرْقة . •

« 17 »

وكتب العَتَّابيُّ (١) في الذمّ :

تأنينا (٢) إفاقتك من سكرتك ، وترقَّبْنا انتباهك من رقدتك ، وصَبَرْنا على تجرُّع الغيظ فيك حتى بان لنا اليأس من خيرك ، وكشف لنا الصبُرُ عن وجه الغَلطِ فيك . فهأنا (٣) قد عرفتك حق معرفتك في تعسد يك لطو (له (١) واطراحك حق من غَلِط في اختيارك » .

⁽۱) العتابى: هو كاشوم بن عمرو التنابي ويكنى أبا عمرو . وكان صاحب بديهة فى المنثور والمنظوم حسن العقل والتمييز . قال الجاحظ : العتابى اجتمع له الخطابة والبيان والشعر الجيد والرسائل الفاخرة ، وعلى ألفاظه وحذوه يقول فى البدير كل من تسكلف ذلك من الشعراء المولدين كم صور النمرى ومسلم وغيرها .

⁽٢) تأتى الرجل : تأخر في أمره ولم يعجل . وتأناه : انتظره .

 ⁽٣) الشائع قولهم هأنذا . قال في لسان العرب : وقالوا هأنت تفعل .

⁽٤) الطور : القدر والتارة وماكان على حد الهيء وبازائه .

« 1 »

كتب طاهر إلى ابنه عبد الله حين وَلِيَ ديار ربيعة هذ الكتاب:

عليك بتقوى الله وحدَه لا شريك له ، وخشيته ومراقبته ، ومزايلة سُــخْطه ، وحفظ رعيتك . والزمْ ما ألبسك الله من العافية بالذكر لمعادك ، وما أنت سائرٌ ۖ إليه ، وموقو فَ عليه ، ومسئولُ عنه ، والعملِ في ذلك كله بما يَعْصِمك من الله ، وينجّيك يوم القيامة من عذابه ، وأليم عقابه . فإن الله قد أحسن إليك ، وأوجب عليك الرأفة بمن استرعاك أمرهم من عباده ، وألزمك العدل عليهم ، والقيامَ بحقه ، وحدودٍه فيهم ، والذِّ عنهم، والدفعَ عن حريمهم وبَيْضتِهم، والحقُّنَ لدمائهم، والأمنَ لسبيلهم، و إدخال الراحة عليهم في معايشهم ، ومؤاخذُك بما فرض عليك من ذلك ، ومُوقِّفُكُ عليه ، ومُسائلك عنه ، ومُثيبك عليه ، بما (١٦ قدمت وأخّرت . ففرّغ لذلك فكرك وعقلَك و بصرك ورويَّتك ، ولا يُذْهلك عنه ذاهل ، ولا يَشْغَلك عنه شاغل ؛ فإنه رأسُ أمرك، ومِلاَكُ شأنك، وأول ما يوفقك الله به لرشدك، وليكن أول ما تلزم به نفسك وتنسب إليه فعالك ، المواظبة على ما افترض الله عليك من الصلوات الخس والجاعة عليها بالناس قبَلَك في مواقيتها ، على سننها في إسباغ الوضوء لهـا، وافتتاح ذكر الله فيها ، وترتُل (٢) في قراءتك ، وتمكُّن في ركوعك وسجودك وتشهدك ، ولْتَصْدُقْ فيها لربك نيتك ، وَاحضُضْ عليها جماعة من معك وتحت يدلتُ ، وادأب عليها فإنها كَمَّا قال الله تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر . ثم أتبع ذلك الأخــــن بالسنة سُنَنِ رسول الله صلى الله عليه وسلم والمثابرة على خلائقه ، واقتفاء آثار السلف الصالح من بمده ، و إذا ورد عليك أمر فاستعن عليه باســـتخارة الله وتقواه ، ولزوم ما أنزل الله في.

⁽١) الباء هنا للبدل: أى مثيبك بدل ماقدمت وأخرت .

⁽٢) ترتل في الشيء : ترسل وأحسن تنسيقه .

كتابه من أمره ونهيه ، وحلاله وحرامه ، و إتمام ماجاءت به الآثار عن النبيّ صلى الله عليه وسلم . ثم قم فيه بما يُحقِّ لله عليك ، ولا تَمِلْ عن العدل فيما أحببت أو كرِهْت لقريب من الناس ، أو بعيد ، وآثر الفقه في دين الله ، والطلب له والحث عليه والمعرفة بما يتقرب فيه منه إلى الله ، فإنه الدليلُ على الحير كلّه ، والقائدُ له ، والآمرُ به ، والناهى عن المعاصى والمو بقات كلّها ، وبها مع توفيق الله تزداد العباد معرفة بالله عز وجل و إجلالا له ، ودَرَ كا⁽¹⁾ للدرجات العلا في المعاد . مع ما في ظهوره للناس من التوقير لأمرك ، والهيبة السلطانك ، والأنسة بك ، والثقة بعدلك .

ومنه في سياسة الرعية واختيار الولاة: واعلم أنك جُعِلْت بولايتك خازنا وحافظا وراعيا. و إنما سمى أهلُ عملك رعيتك لأنك راعيهم وقيّهُم. تأخذ منهم ما أعطَوك من عَفْوهم ومقدرتهم ، وتُنفقه في قورام أمرهم وصلاحهم وتقويم أودهم. فاستعمل عليهم في كُور (٢) عملك ذوى التدبير، والتجربة والخبرة بالعمل ، والعلم بالسياسة والعفاف. ووسّع عليهم في الرزق ، فإن ذلك من الحقوق اللازمة فيما تقلدت ، وأسند إليك. ولا يَشْفَلنّك عنه صارف ، فإنك متى آثرته وقمت فيه بالواجب استدعيت به زيادة النعمة من ربك ، وحسن الأحدوثة في عملك ، واحترزت الخيرات ببلدك ، وفشت المحارة النصحة من رعيتك ، وأعنت على الصلاح ، فكرّت الخيرات ببلدك ، وفشت المحارة بناحيتك ، وظهر الخصب في كُورك ، فكرّت الخيرات ببلدك ، وقويّت أموالك ، وقويت للناحيتك ، وظهر الخصب في كُورك ، فكرّت محمود السياسة مَرْضِيّ العدل في لذلك على ارتباط (٢) مجنّدك و إرضاء العامة ، وكنت محمود السياسة مَرْضِيّ العدل في ذلك عند عدولك ، وكُنت عمود السياسة مَرْضِيّ العدل في

⁽۱) الدرك (بالنحريك) : اللحاق و به أو بالفتح التبعة (يقال مالحقك من درك هذا أى تبعته) وقعر الشيء .

⁽٣) الكور : جمع كورة ، وهي المدينة أو الصقع .

⁽٣) الارتباط: إعداد الجند وجعلهم يلازمون الثغور . والرباط: ملازمة الثغر ، والحيل ، أو الحمس منها فما فوقها .

تُقَدِّم عليه شيئاً تحمد مَعَبَّة أمرك إن شاء الله . واجعل فى كل كُورة من عملك أمينا يُخْبِرُك أخبار عمالك ، ويكتب لك بسيرتهم وأعمالهم ، حتى كأنك مع كل عامل فى عمله ، مُعاين لأمره كله . وإن أردت أن تأمر بأمر فانظر فى عواقب ما أردت من ذلك ، فإن رأيت السلامة فيه والعاقبة ووجَدْت فيه حُسْن الدِّفاع والنصح والصُنع فلك ، فإن رأيت السلامة فيه والعاقبة ووجَدْت فيه حُسْن الدِّفاع والنصح والصُنع فأمْضه وإلا فتوقف عنه ، وراجع أهل البَصر والعلم ، ثم خذ فيه عُدَّته فإنه ربحا نظر الرجل فى أمْر من أمْر ه قد واناه على ما يَهْوى فقواه ذلك وأعجبه ، وإن لم ينظر فى عواقبه أهر من أمْر ه وباشر بعد عون الله بالقوة وأكثر استخارة ربك فى جميع أمورك .

ثم قال : وأكثر الإذن الناس عليك ، وأبرز لهم وجهك ، وسكن لهم حرسك ، واخفض لهم جناحك ، وأظهر لهم بشرك ، ولن لهم في المسألة والنطق ، واعطف عليهم بجودك وفضلك ، وإذا أعطيت فأعط بسماحة وطيب نَفْس ، والتمس الصنيعة والأجر غير مَكدّر ، ولا مَنّان ، فإن العطية على ذلك تجارة مربحة إن شاء الله .

ثم ختمها بقوله: وأنا أسأل الله أن يُحْسِن عَوْنك وتوفيقك ورُشدَك وكلاَءك، () وأن ينزل عليك فَضْله ورحمته بتمام فضله (٢) عليك وكرامته لك ، حتى يجعلك أفضل أمثالك نصيباً ، وأوفرهم حظاً ، وأسناهم ذكراً وأمراً ، وأن يُهْلِكَ عَدُوّك ، ومن ناوَأك ، وبعَى عليك ، ويرزقك من رَعِيَّتك العافية ، و يَحْجُز الشيطانَ عنك ووساوسَه ، حتى يستعلى أمرُك بالعز ، والقوة ، والتوفيق ، إنه قريب مجيب .

وذكروا أن طاهرًا لما عهد إلى ابنه عبد الله هذا العهد تنازعه الناس ، وكتبوه ،: وتدارسوه ، وشاع أمره حتى بلغ المأمون فدعا به ، وقرى عليه ، فقال : ما بَقَى

⁽١) كلأه (كمم كائنا (بالفتح) وكلاءة وكلاء (بكسير الكاف فيهما) : حفظه ورعاه .

⁽٢) لعن فضل الأولى بمعنى المنزلة الرفيعة والثانية بمعنى الإحسان .

أبو الطَيِّب شيئاً من أمرِ الدَّين ، والدنيا ، والتدبير ، والرأى ، والسياسَة ، و إصلاح ِ اللك ، والرعيـة ، وحفظ البيضة ، وطاعة الخلفاء ، وتقويم الخلافة ، إلا وقد أحكمه وأوحى به وتقدَّم . وأمر أن يكتب بذلك إلى جميع العمال فى النواحى والأعمال .

« \ { »

وكتب طاهر (۱) بن الحسين حين أُخَذَ بغداد إلى إبراهيم بن المهدى :

« أما بعد فإنه عزيز على أن أكتب إلى أحد من بيت الخلافة بغير كلام الإمرة وسلامها . غير أنه بلغنى عنك أنك مائلُ الهوى والرأى للناكث المخلوع ، فإن كان كا بلغنى فقليلُ ماكتبت به كثير الك ، و إن يكن غير ذلك فالسلام عليك أيها الأمير ورحمة الله و بركاته

وقد كتبت في أسفل كتابي هذا أبياتًا فتدبَّر ها :

رُ كُو بُكَ الْهَوْلَ مالم تَلْقَ فُرْصَتَه جهلُ وراً يُك بالتغرير تغريرُ أَهُونُ بدنيا يُصيبُ المخطئونَ بها حظ المصيبينَ والمغرورُ مغرورُ فازَرَعْ صوابًا وخُذْ بالحزم حِيطته فلن يُذَمَّ لأهل الحزم تدبيرُ (٢) و فان طَفِرْتَ مصيبًا أو هَلَكُمْتَ به فأنت عند ذوى الألباب معذورُ و إن ظَفِرْتَ على جهل فَفُرْتَ به قالوا جَهُولُ أَعانته المقاديرُ و إن ظَفِرْتَ على جهل فَفُرْتَ به قالوا جَهُولُ أَعانته المقاديرُ

أحمد بن يوسف من بيت عريق في الكتابة ، وقد تولى ديوان الرسائل في عهد المأمون وتوفى سنة ٣١٣ ه .

⁽۱) طاهر هو قائد جيش المأمون الذي قتل الأمين وهو ذو اليمينين وكان شجاعا أديبا ، كان بعين واحدة . وأبوه مصعب بن زريق كان كاتبا لسليان بن كثير صاحب دعوة بني العباس . توفى سنة ۲۰۷ ه يمرو .

⁽٢) المصدر حيطة وحيَّاطة (كلاهما بالكسر) والاسم الحوطة والحيطة (بالفتح وتكسر) .

وكان أوّل ما ارتفع به قدره وعرف اسمه أن المخلوع محمد بن الرشيد لما قتل أمر طاهر بن الحسين الكتاب أن يكتبوا إلى المأمون فأطالوا ، فقال طاهر : أريد أخصر من هذا ، فوصف له أحمد بن يوسف وموضعه من البلاغة فأحضره لذلك ، وكتب :

«أما بعد ، فإن كان المخلوع قسيم أمير المؤمنين في النسب واللّحُمة ، فقد فَرَّق بينها حُكْم الكتاب في الولاية والخدمة ، بمفارقة عصمة الدين ، وخروجه من الأم الجامع المسلمين . لقول الله عن وجل فيما اقتص علينا من نباً نوح وابنه : (إِنّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ إِنّهُ عَمَلَ غَيْرُ صَالِحٍ) ، ولا طاعة لأحد في معصية الله ، ولا قطيعة ما كانت القطيعة في ذات الله ، وكتابي إلى أمير المؤمنين ، وقد أنجز الله له ما كان ينتظر من سابق وعده ، والحمد لله الراجع إلى أمير المؤمنين مَعْلُومَ حَقّه . الكائد (١) له فيمن خَتَر (٢) عَهْدَهُ وَقَمَى عَقْدَه ، حتى رَدَّ به الألفة بعد فُرْ قَتِها ، وجع به الأمة بعد شَتَاتها وأضاء به أعلام الدين بعد دروسها .

وقد بعثت إليك بالدنيا وهي رأس المخلوع ، وبالآخرة وهي البُرْدَةُ والقضيبُ. والحمد لله الآخذِ لأمير المؤمنين حَقَّه ، الراجع إليه نراث آبائه الراشدين .

« 17 »

وكتب يستجديه لزوار على بابه :

(إِن داعى نداك ، ومُنادِي جَدْوَاك ، جمعا ببابك الوفودَ . يرجون نائلك العتيد (٣)

⁽١) الكيد : المكر والحيلة والحرب . وقوله تعالى «كدنا ليوسف» أي علمناه الحيلة فيأخذ أخبه

⁽٢) الحتر : شبيه الغدر والحديمة ، وقيل هوأسوأ الغدر . وفي الحديث : ماختر قوم بالعهد الاسلط عليهم العدو . والفعل كضرب ونصر .

⁽٣) العتيد: المهيأ .

فهنهم من َيمُتَّ بحرمة (١) ، ومنهم من يُدْلِي بسالف خدمة . وقد أُجحف (٢) به الْقامُ ، فإن رأى أُمير المؤمنين أن يُنْعِشَهم بسيبه ، ويحقق ظنهم بطَوَّله (٣) فَعَلَ .

« \\ »

فوقع المأمون فى عُرض كتابه:

الخير مُتَّبَعُ ، وأموال الملوك مَظَانٌ لطُلاَّبِ الحاجات ، فاكتب أسماءهم ، وبين مرتبة كلِّ واحدٍ منهم ليصير إليه على قدر استحقاقه ، ولا تُكدِّرنَّ معروفنا بالمَطْلِ والحجاب . فقد قال الشاعر :

فَإِنْكَ لَنْ تَرَى طَرْدًا لَحُرِ كَإِلَصَاقِ بِهِ طَرَف الْمُوَانِ وَلَمْ تُعُلِّبُ مُوَدَّةُ ذَى وفاء بِمِثْلِ الوُدِّ أُو بَذْلِ اللَّسَانِ

« \\ »

وَكتب إلى إبراهيم بن المهدى مع هدية أهداها إليه : « الثقة بك قد سَهُ لَتُ السبيلَ إليك ، فأهديثُ هَدِيَّةً من لا يَحْتشِمُ إلى من لا يَعْتشِمُ إلى من لا يَعْتشِمُ الله يَعْتَنْجِ » .

« 19 »

وكتب إلى عليل:

« قد أذهب الله وَصَب العلة ونَصَمَهَا ، ووَفَّرَ أَجْرَها وثوابها ، وجعل فيها من إِرْغَام المَّدُوِّ بُعُتْبَاها ، أَضعافَ ماكان عنده من السرورِ بفَتْح ِ أُولاها » .

⁽١) المتُّ : النوسل بقرابة . الحرمة (هنا): الذمة، ومن معانيها: مالايحل انتهاكه والهابة والنصيب

⁽٢) من قولهم أجحف بهالفقر: أى ضره وآذاه.

 ⁽٣) الطول والطائل والطائلة : الفضل والفدرة والغنى والسعة .

« ***** * »

وكتب في الذمّ :

« أما بعد فإنى لا أعرف للمعروف طريقاً أَوْعَرَ من طريقه إليك. فالمعروف لديك ضائع. والشكرُ عندك مهجورُ . وإنما غايتك في المعروف أن تَحْقِره ، وفي وَلِيتُعِ أَن تَكْفُرُه »

« TI »

لما قويت شوكة نَصْر بن شَبَتْ ، وهَزَم جيوش المأمون كتب إليه عمرو بن مَسْعَدَة على لسان المأمون :

أما بعد فإنك يانَصْرُ بنَ شَبَتُ قد عَرَفْتَ الطاعة وعزَّها و بَرْدَ ظلِّها ، وَطِيب مَرْتَعَها ، وما في خلافها من النَّذَم والحسارة ، و إن طالت مُدَّةُ الله بك ، فإنه إنما مُمْ لَى مَن يلتمس مظاهرة الحجة عليه لتقع عَبَرُه بأهلها على قدر إصرارهم واستحقاقهم . وقد رأيتُ إذ كَارَك وتَبْصِيب يرَك لَمَّا رَجَوْتُ أن يكون لِمَا أكتب به إليك موقع منك . فإن الصدق صدْقٌ ، والباطل باطل ، و إنما القول بمخارجه وأهله الذين يُعْنُون من منك ، فإن الصدق صدْقٌ ، والباطل باطل ، و إنما القول بمخارجه وأهله الذين يُعْنُون به ، ولم يعاملك من عمال أمير المؤمنين أحد أنفع لك في مالك ، ودينك ، ونفسك ، ولا أحرص على إنقاذك ، والانتياش لك من خطئك منى . فبأى "أوّل ، أو آخر ، أو سلطة ، أو إمرة ، إقدامُك يانصر على أمير المؤمنين ، تأخذ أمواله وتتَوَلَّى دونه ماولاً هو الله ، وتريد أن تبيت آمناً مطمئناً ، أو وادعاً ساكناً ، أو هادئاً . فوعالم السر والجهر ، لأن لم تكن لطاعة مُرَاجِعاً ، وبها خانها ، لتَسْتَوْ بِلَنَّ وَخَم العاقبة . ثم لاَ مُذَا السر بك قبل كل عمل . فإن قرون الشيطان إذا لم تقطع كانت فتنة في الأرض ، وفساداً بك قبل كل عمل . فإن قرون الشيطان إذا لم تقطع كانت فتنة في الأرض ، ومن تأشب بك قبل كل عمل . فإن قرون الشيطان إذا لم تقطع كانت فتنة في الأرض ، ومن تأشب

إليك من أدانى البلدان ، وأقاصيها ، وأو بكشها ، ومن أنضوى إلى حَوْزَتك من خُرَّاب الناس ، ومن لفظه بلده ونفَتُه عشيرته ، لسوءِموضعه فيهم . وقد أعذرمن أنذر والسلام .

« TT »

ومن أبلغ ماكتبه وتلطف فيه بتوصيل شكوى الجند الذين تأخرت أرزاقهم إلى المأمون من غير أن يكون منه إيلام للخليفة ولااعتداء على سامى مقامه وعظيم مكانته، وكان هو الذى أخّر أعطياتهم:

كتابى إلى أمير المؤمنين ، ومَنْ قبلى من قُوّاده وسائر أجناده فى الانقياد والطاعة ، على أحسر ما تكون عليه طاعةُ جند تأخرتْ أرزاقُهم ، وانقياذُ كُفاةٍ تراختْ أعطياتهم ، واخْتَلَتْ لذلك أحوالهم والْتَاثَتْ معه أمورهم .

« TT »

ولإبراهيم بن العباس الصُّولى" الذي كان يلقب بكاتب العراق ، وتقاب في أعمال النواحي والدواوين ولكنه لم يقلد الوزارة لما اشتهر عنه من اللهو والاستهتار فيه ، يشكو إلى بعض إخوانه :

لا أزال أبقاك الله ، أسأل الكتاب إليك ؛ فهرة أتوقف توقّف المخفف عنك من المؤونة ، ومَرّة أكتب كتاب الراجع منك إلى الثقة ، والمعتمد منك على المقيل (١) لا أَعْدَمَنَا الله دوام عزك ، ولا سَلَبَ الدنيا بَهْجَتَها بك ولا أَخْلاَنا من العُشْنُع (٣) لَكَ .

⁽١) المقيل: يراد به الملجأ، وهو من القائلة وهي نصف النهار يهدأ فيه الناس ويستكنون من حرالهاجرة

⁽٣) الصنع:العمل الجميل، ومعنى من الصنع لك أى الصنع المنسوب إليك، وكانت العبارة تؤدى بقولك صنعك لولا أنه أراد أن يزاوج بين هذه الفقرة وبين قوله بهجتها بك .

فإنا لا نعرف إلا نعمتك ، ولا نَجِد الحياة طَعْماً إلا فى ظلك ، ولأن كانت الرَّغْبَة إلى بَشَر (١) من الناس خَسَاسَةً وذُلاً ، لقد جعل الله الرغبة إليك كرامة وعزّا ؛ لأنك لاتعرف حُرَّا قعد به دهره إلاسَبَقْتَ مساءلته بالعطية، وصُنْتَ وجهه عن الطلب والذّلة .

« 78 »

وخرج أهل حمص على الخليفة المتوكل داعين إلى العصبية (٢) ، فكتب إبراهيم هذا إليهم على لسان المتوكل : أما بعد : فإن أمير المؤمنين يرى من حق الله عليه مما قوم به من أود ؛ وعدل به من زيغ ، ولم به من منتشر ، استعمال ثلاث يقدم بعضهن على بعض : أولاهن ما يتقدم به من تنبيه وتوقيف ، ثم ما يستظهر (٣) به من تحذير وتخويف، ثم التى لا يقع بحسم الداء غيرها (٤) :

أَنَاةٌ فَإِنْ لَمْ تَغُنْ عَقَّبَ بَعْدَها وَعِيدًا فَإِنَّ لَمْ يُغُن أَغْنَتْ كَتَائِيهُ

نماذج من كتابة البلغاء

في المدة الثانية من العصر العباسي

[ابن العميد]، وهو فارسى الأصل، ارتقت به همته و بلاغته، حتى صار وزير ركن الدولة ابن بويه سنة ٣٢٩ ه، وهو الذي قيل في شأنه: بدئت الكتابة بعبد الحيد، وختمت بابن العميد، توفى سنة ٣٦٠ ه.

⁽١) الرغبة إلى بشر : أي الطلب منه ، يقال رغبت إلى فلان في كذا : أي طلبته منه .

⁽٣) وفى رواية صبح الأعشى أن أهل حمص وثبوا بعامل المتوكل عليها ثم با خر فأرسل اليهم هذا الخطاب، ولا تنافى بين الروايتين فقد يكون وثوبهم على العامل بسبب دعوتهم إلى العصبية .

⁽٣) استظهر: استقوى .

⁽٤) فى رواية «لاينفع حسم الداء غيرها».

كتب (وقد أجمع أهل البصر بالأدب على أن هذه الرسالة هي خير كلامه) إلى بَلْكاً بن وَ نُدَاد عند استعصائه على ركن الدولة . فأنزله عن استعصائه ، وجره بزمام كلامه . وقال بَلْكا : والله لقد أغنى كتابه عن الكتائب في عَرْك (١) أديمى واستصلاحي وردى إلى طاعة صاحبي . قال :

كتابى وأنا مترجح بين طمع فيك، ويأس منك، و إقبال عليك، وإعراض عنك، فإنك تُدل (٢) بسابق حرمة، وتَمُت بسالف خدمة. أيسرُهما يوجب رعاية، ويقتضى محافظة وعناية، ثم تَشْفَعَهما بحادث غُلُول (٢) وخيانة، وتتُبعهما بأنف (١) خلاف ومعصية، وأدنى ذلك يُحبِط أعمالك. ويَمْعَق كل ما يُرعى لك. لا جَرَم باينى قد وقفت بين ميل إليك وميل عنك، أقدِّم رِجلا لصدْمِك وأوَّخر أخرى عن قصدك، وأبسُطيداً لاصطلامك واجتياحك، وأثنى ثانية لاستبقائك واستصلاحك، أتو قنن عن أمتثال بعض الأمور فيك، ضَنا بالنعمة عندك، ومنافسة فى الصنيعة لديك، وتأميلا في أنشي ثانية تهد يغرُب العقل ثم يتُوب، ويَفْشد العزم ثم يَصُوب، ويَشد العزم ثم يَصُعو، ويَصْعو، ويَصْدا العزم ثم يَصُلح، ويَسْكر المرء ثم يَصْعو، ويَكدَرُ (٥) الماء ثم يصفو، وكل ضيقة الرأى ثم يُستدرَك، ويَسْكر المرء ثم يَصْعو، ويَكدَرُ (٥) الماء ثم يصفو، وكل ضيقة الرأى ثم يُستدرَك، ويَسْكر المرء ثم يَصْعو، ويَكدَرُ (١٠) الماء ثم يصفو، وكل ضيقة

⁽١) العرك: الدلك. وبابه نصر.

⁽٢) الإدلال: الثقة بالعفو .

⁽٣٧) الغلول : الحيانة في الغنيمة . وبابه نصر ، وأما من الحقد فبابه ضرب .

⁽غ) الروضة الأنف (كعنق) : التي لم ترع . والكأس الأنف : التي لم يشرب منها ، والأمر الأنف : الذي لم يسبق بمثله .

⁽٥) كدر من بابي طرب وسهل ، والوصف منه كدر (كفرح) وكدر (كسهل).

فإلى رَخارِ (١) وكُلُّ عَمْرة فإلى انجلاء ، وكما أنك أتيت من إساءتك بما لم يَحْتَسبه (٢) أولياؤك ، فلا بدع أن تأتى من إحسانك بما لا يَر تقبه أعداؤك ، وكما استمر ت بك الغفلة حتى رَكبت ما ركبت واخترت ما اخترت ، فلا عجب أن تنتبه انتباهة تأبشر فيها قُبيع ما صنعت ، وسُوء ما أثرت ، وسأقيم على رسمى (٣) في الإبقاء والمماطلة ماصلح ، فيها قُبيع ما صنعت ، وسُوء ما أثرت ، وسأقيم على رسمى لا في الإبقاء والمماطلة ماصلح ، وعلى الاستيناء والمطاولة ما أمكن ، طمعاً في إنابتك ، وتحكياً لحسن الظن بك ، فلست أعدم فيما أظاهره من إعذار ، وأرادفه من إنذار ، احتجاجاً عليك ، واستدراجاً فلك . فإن يَشَإ الله يُوشدك ، ويأخذ بك إلى حظك و يُسَدِّدك ، فإنه على كل شيء قدير ، وبالإجابة جدير .

وزعت أنك في طَرَف من الطاعة بعد أن كنت مُتَوَسِّطها. و إذا كنت كذلك فقد عرفت حاليها. وحلَبْتَ شَطْرَيْها (٤) فَنَشَدْتُك (٥) الله لَمَّا صَدَقْتَ عما سألتُك :كيف وجَدْت ما زُلْتَ عنه ، وكيف تجدُ ماصر ت إليه ؟ ألم تكن من الأول في ظل ظليل ، وضيد عليل ، وهواء ندى ، وماء رَوِي ، ومهاد وَطِي ، ورُكُن رَكِين ، وسيم عليل ، وحضن حصين . يقيك المتالف ، ويُؤمنك المخاوف ، ويكثنفك من نوائب الزّمان ، ويحفظك من طوارق الحدثان (٢) عَزَرْتَ به بعد الذّلة ، وكَثُرْتَ بعد الضّعة ، وأيشمث بعد الضّعة ، وأيشمث بعد المُسْرة ، واستغنيت بعد المُرْتَ ، واتسمث بعد الفَرْتَ ، واتسمث بعد المُرْتَ ، واتسمث بعد المُسْرة ، واستغنيت بعد المُرْتَ ، واتسمث بعد المُرْت ، واتسمث بعد المُسْرة ، واستغنيت بعد المُرْتَ ، واتسمث بعد المُسْرة ، واستغنيت بعد المُرْتَ ، واتسمث بعد المُسْرة ، واستغنيت بعد المُرْتَ ، واتسمث بعد المُرْتَ ، واتسمث بعد المُسْرة ، واستغنيت بعد المُرْتَ ، واتسمث بعد المُرْتَ بعد المُسْرة ، واستغنيت بعد المُرْتَ ، واتسمث بعد المُرْتَ بعد المُسْرة ، واستغنيت بعد المُرْتَ ، واتسمن المُرْتُ بعد المُرْتُ بعد المُرْتُ بعد المُرْتَ بعد المُرْتَ بعد المُرْتُ بعد المُرْتَ بعد المُرْتَ بعد المُرْتَ بعد المُرْتُ بعد المُرْتَ بعد المُرْتَ بعد المُرْتَ بعد المُرْتُ بعد المُرْتَ بعد المُرْتَ بعد المُرْتَ بعد المُرْتُ بعد المُر

⁽١) الرخاء : لين الأمر واتساعه ، والرخاء (بالضم) : الربح اللينة.

⁽٣) احتسبت الرجل : اختبرت ماعنده . والمعنى هنا أنهم لم يعرفوا فيك هذا كأنهم اختبروه فلم يجدوه ينطوى على مثل مافعل ، أو أنهم لم يشكوا فى وجوده فيه فلم يفتشوا عنه .

⁽٣) الرسم : الطريقة وماخططته لنفسك لتسير على نهجه .

⁽٤) الناقة شطران: مقدم ومؤخر، ولكل شطر خلفان (حلمتا ثدى).

⁽٥) نشد (كنصر): سأل كناشد، قال فى شرح القاموس: ولا يجيء بعدها إلا لفظ الا ولما والاستفهام والنهى والأمر، وهذا هوالمحلوف عليه أو جواب القسم.

⁽٦) حدثان : جمع حدث، وهو صرف الدهر .

بعد الضّيّقة ، وظَفَرْت بالولايات ، وخَفَقَتْ فوقك الرّايات ، وَوَطِيّ عَقبِك الرّجال ، وَتَشير وَيُشَارُ إِلَيك ، و يُذْ كرعلى وتعلقت بك الآمال ، وصر ت تُكاثر ويُكاثر بك ، وتُشير ويُشارُ إِليك ، و يُذْ كرعلى المنابر اسمك ، وفي الححاضر ذكرك ، ففيم الآن أنت من الأمر ؟ وماالعوض عما عدّدْت ، والحَلْف مما وصفت ، وما استفدت حين أخرجت من الطاعة نفسك ، ونفَضْت منها كفت ، وعَمَسْت في خلافها يَدك ، وما الذي أظلك بعد أنحسار ظلّها عنك ؟ أظل وفو والله أكثف كالاث شُعب لا ظليل ولا يُغنى من اللهب ؟ قل نعم . كذلك . فهو والله أكثف على ظلائك في العاجلة ، وأروحها في الآجلة ، إن أقمت على المحايدة والمُنود (١٠ ووقَفَتْ على المُشَاقَة والجُحود . . . تأمل حالك ، وقد بلغت هذا الفصل من كتابي فستُنكر ها ، وفَتَشْ والمس (٢٠٠ جسدك وانظر هل يَعْس (٢٠ وجُس (٤٠ عوقل على المحايدة ، وآخر شانك بأوله . . . ما المحت عليه أضلاعك هل تَجَدُ فيه قلْبك ؟ وهل حَلي (٥) بصدرك أنْ تظَفْرَ بفوْت من يعر يح (١٠ ، أو موت مُر يح . ثم قس غائب أمرك بشاهده ، وآخر شأنك بأوله . . . ما دوى الثقالي عن بَلْكا ، وكان من آرب (١٧) أمثاله أنه كان يقول ؛ والله ما كانت حالى عند قراءة هذا الفصل من كتابه إلا كما قال ! !

« T »

وكتب ابن العميد أيضاً في غرض دقيق، ومقام حرج ، إلى صديق تزوّجت أمه على رغمه: الحد الله الذي كشف عنا سَتْر الحَيْرة ، وهدانا لسَتْر العورة ، وجَدَعَ بما شَرَعَ أَنْفَ

⁽١) العنود: مصدر عند (كنصر وجلس وسمع) بمعنى مال عن الشيء أو عرف الحق وجانبه .

⁽۲) لمس الهيء (كضرب ونصر) مده بيده .

⁽٣) حس الهيء وبه (كنصر) وأحسكذلك: وجد حسه وشعر به .

⁽٤) جس الشيء (كنصر): لمسه .

⁽٥) قال الأصمعيةال حلى (كفرح) في عيني، وحلا (كنصر) في فمي:أي وجدت حسنه وحلاوته

⁽٦) الأمر السريم: العاجل الذي لامطل فيه .

[·] آرب: أعقل (٧)

الغَيْرة ، ومَنع من عَصْل (١) الأمّهات كما منع مز, وَأَد البنات ، استنزالا للنفوس الأبيّة عن الحَمية حَميّة الجاهلية ثم عَرّض للجزيل من الأجرمن استسلم لواقع قضائه ، وعوّض جَزيل الثواب واللهُ غري ، مَنْ صَبَر على نازل بلائه . وهَمّأك الله الذي شرح للتقوى صدرك ، وهمّأك الله النبوى صبرك ، ماألهمك من التسليم لمشيئته ، والرضا بقضيّته ، وماوققك له من قضاء الواجب في أحد أبويك ، ومَنْ عَظُم حقّه عليك . وجعل الله تعالى جَدّة (٢) ما تَجَرَّعْتَه من أَنف ، وكَفَامُته من أَسف ، معدودا فيا يعظم عليه أجراك ؛ ويَجْزُل (٣) به ذُخُرك ، وقرَنَ بالحاضر من امتعاضك لفعلها ، المنتظر من أرتماضك (٤) لدفنها ، فتَسْتو في بها المصيبة ، وتستكل عنه المُثوبة ، فوصل الله لسيدى مااستشعره من الصبر على عُرْسها (٥) بما يَسْتَكْسِبه من الصبر على غُرْسها ، وعوّضه من أسرّة فَرْشها ، أعواد نعشها . وجعل بما يستنجه مُبرّأ من يحته به عليه بعدها من نعمه ، معرى من نقيه . وما يُوليه بعد قبضها من منتجه مُبرّأ من يحته ، فأحكام الله تعالى جَدُّه ، وتقدّست أسماؤه جارية على غير مُراد المخاوقين ، ولكنه تعالى يختار لعباده المتقين ماهو خير لهم من العاجلة ، وأبقي لهم فى القبر كفؤا لها والسلام . وقدومها عليه ماهو أنفع لها وأولى بها ، وجعل القبر كفؤا لها والسلام .

[الصاحب بن عباد]: لزم ابن العميد وعرف بصحبته وسُمّى الصاحب، ثم حل محله عند بنى بويه، ثم بقى مع أخيه فخله عند بنى بويه، ثم بقى مع أخيه فخر الدولة لما حل محله، و بقى مبجلا عنده نافذ الأمر حتى مات بالرى سنة ٣٨٥ هـ

⁽١) العضل: منع التزويج .

⁽٢) الجد: العظمة .

⁽٣) جزل (ككرم): صار عظيما .

⁽٤) الارتمان : التوجع والتحرق واشتداد الأمر .

⁽٥) العروس: المرأة والرجلماداما في أعراسهما، وجمعه للرجل عرس، وللمرأة عرائس.

(🚩 »

كتب من رسالة بعث بها إلى ابن العميد جواباً عن كتابه إليه في وصف البحر: وصل كتاب الأستاذ الرئيس صادراً عن شط البحر بوصف ما شاهد من عجائبه ، وعاين من مراكبه ، ورآه من طاعة آلاته للرياح كيف أدارَتْها ، واستجابة أدواتها لهـــا متى نادتها ، وركوب الناس أشباحَها (١) ، والخوفُ بمرأًى ومَسْمَع ، والمنون بمَرْقَب ومَطْلُعَ ، والدهرُ بين أخذ وترك ، والأرواحُ بين نجاة وهُلْك . إذا فكروا في المكاسب الخطيرة هان عليهم الخَطَر ؛ وإذا لاحت لهم غُرَر (٢) المطالب الكثيرةِ حُبِّب إليهم الغُرَر (٣) . وعرفْتُ مافاله من تمنيه كوني عند ذلك بحَضْرَته ، وحصولي على مساعدته ، ومن رأى بحرالأستاذ كيف يَزْ خَر(٤) بالفضل ، وتتلاطم فيه أمواج الأدب والعلم ، لم يَعْتُبُ (٥) على الدهر فيا يُفِيتُهُ من منظر البحر، ولا فضيلة له عندي أعظمُ من إكبار الأستاذ لأحواله ، واستعظامه لأهواله ،كما لاشيء أبلغُ في مفاخره ، وأنفسُ في جواهره ، من وصف الأستاذله ، فاني قرأت منه الماء السلسال ، لاالزَّلزال(٢٦) ؛ والسِّحْرَ الحرام لاالحلال ، وقد علمت أنه كتب ولم يخطر بفكره سعة صدره ، فلو فعل ذلك لرأى البحر وَشَلالًا لا يفضل عن التَّبَرُّض (٨) وَ تَكداله الا يكثر عن التَّرَشُّف (١٠).

(١) أشباح: جمع شبح، وهو شخص الشيء .

 ⁽٣) الغرر : جمع غرة ، وهي من كل شيء أحسنه .
 (٣) الغرر : اسم مصدر ، من غرّ ر بنفسه إذا عرضها للهلاك .

⁽٤) زخر (كمنع) البحر: طفا وتملأ .

⁽٥) عتب (كنصر وضرب وفرح) : لام . واستعتبه : أرضاه أو طلب منه أن يرضيه (ضد) . العتب (بالكسر): الكثير العتاب. العتوب: من لا يعمل فيه العتاب.

⁽٦) المراد بالزلزال ماء البحر ، لأنه بإضطرامه نزلزل ماحوله . أما الزلزال بكسر الزاي فهو المصدر بمعنى الزلزلة . وهكذا كل ما كان على هذه الصيغة من مضعف الرباعي فهو بفتح أوله اسم فاعل وېکسره مصدر .

الوشل . الماء القليل يتحلب من نحو صخرة أو حبل ولا يتصل قطره .

⁽٨) التبرض: التبلغ بالقليل. والبرضة: ماتبلغت به من الما. .

 ⁽٩) الثمد والثماد: الماء القلمل لامادة له .

⁽١٠) الترشف كالترض: أن يؤخذ قللا قللا.

وَكُمْ مِنْ جِبَالِ جُبْتَ تَشْهِدُ أَنَّكَ الْسَلَّحِبِالُ وَبَحْرٍ شَاهِدٍ أَنَّكَ الْبَحْرُ

((**§**))

وَكُتُب فِي مُصْحَفُ أُهْدِي ٓ إِلَيْهِ :

البر أدام الله الشيخ أنواع ، تطُولُ به أبواع ، وتقصر أبواع ، فإن يكن فيها ما هو أكرم منصبا (٢) وأشرف منسبا (٣) ، فتحفة الشيخ إذ أهدى إلى ما لا نشاكه النعم ، ولا تعادله القيم : كتاب الله وبيانه ، وكلامه وفرقانه (٤) ، ووحيه وتنزيله ، وهُداه وسبيله ، ومعجزة رسول الله صلى الله عليه ودليله . طَبَع من دون معارضته على الشّفاه ، وختم على الله عليه ودليله . طَبَع من دون معارضته على الشّفاه ، وختم على اللهواطر والأفواه ، فقصر عنه الثقلان (٥) ، وبَقي ما بقي الماقوان (٢٠ ـ ، الشّفاه ، وختم على اللهواطر والأفواه ، فقصر عنه الثقلان (٥) ، وبَقي ما بقي الماقوان مريد (٧) لا أخ سراجه ، واضح منها به ، منين دليله . عيق تأويله ، يقصم كل شيطان مريد (٧) وبيدل كل جبّار عنيد ، وفضائل القرآن لا تُحصى في ألف قرآن (٨) ، فأصف الخط ويذل حبير الطّرف ، وفاق الوصف ، وجمع صِقة الأقسام ، وزاد في نَخْوة الاقلام ، بل أصفه بترك الوصف . فأخباره آثارُه ، وعينه فراره (٩) . وحقاً أقول : إني لا أحسب أحدا ماخلا الملوك جمع من المصاحف ماجعث ، وابتدع في استكتابها ماابتدعت ، وإن أحدا ماخلا الملوك جمع من المصاحف ماجعث ، وابتدع في استكتابها ماابتدعت ، وإن هذا المصحف لزائد على جميعها زيادة الفرعة :

⁽١) الباع: مقدار مابين اليدين إذا مدتا.

⁽٣) المنصب: الأصل والمرجع والفعل كضرب .

⁽٣) نسبه (كضرب ونصر) : ذكر نسبه .

⁽٤) الفرقان : كل ما فرق بين الحق والباطل . ويطلق على التوراة والقرآن وهو المراد هـ:ا .

⁽٥) الثقلان: الجن والإنس.

⁽٦) الملوان : الليل والنهار ، والواحد ملا .

⁽٧) مرید: عات .

⁽٨) قرآن الثانية بمعنى مقروء .

⁽٩) فر الدابة : كمف أسنانها ليعرف عمرها. والمعني أن ظاهره دليل عليه، والعين هنا ذات الشيء.

⁽١١٠) فرعة الشيء : أعلاه . وغرته : أوله ومقدمه .

((🛕))

كتب إلى بعض أصدقائه يستميحه حين أساءت إليه الأيام:

ولما صارت صروفُ الدهر تَتَوَعَّلُ بعد التَّطَرُّف (٣)، وتُجْعِف (٤) بعد التَّحَيَّف (٥)، وصادف ما تجدِّدَ على في هــــذا الوقت منها أشلاء (٢) منى مَنْهُوكة ، وأعظما مَبْرِيّة . وحُشاشة مُشْفِية و بَقييَّة مُودِية ، جعلت أختار الجهات ، وأعْتامُ (٢) الجَنبَات (٨) لانْحُوَ منها مالايعاب سائله إذا سأل ، ولا يَخِيبُ آملُه إذا أمّل، وكان سيدى أولها إذا عدَدْتُ،

⁽۱) الصابئة ، قيل هم عباد السكواكب، وقيل هم قوم بين النصارى والمجوس. وقال الزمخمرى: همقوم صبئوا عن دين النصارى ودين اليهود وعبدوا الملائكة، وقيل هم يعبدون الأجرام السماوية والنار

⁽٣) كان الصابي بكتب عن عن الدولة بن بختيار بن معز الدولة ورعما كانت تصدر عنه رسائل إلى عضد الدولة وفيها مايؤلم فلما ملك عضد الدولة بغداد بعد قتل عن الدولة اعتقله وكلفه في السجن أن يكتب ناريخ بني بو يه . وقيل لعضد الدولة إن صديقا للصابي دخل عليه وهو يعمل في الكتاب فقال له هـذه أباطيل أعقها وأكاذيب ألفقها فهاج عقل عضد الدولة فأبعده ومازال مبعدا طول مدته .

 ⁽٣) طرفت الناقة : رعت أطراف المرعى ولم تختلط بالنوق كتطرفت .

⁽٤) أجحف بالشيء: ذهب به .

⁽٥) التحيف: التنقص من الأطراف.

⁽٦) لأشلاء : جمع شاو ، وهو العضو .

⁽٧) اعتام: أخذ العيمة وهى الخيار

⁽٨) الجنبات: جمع جنبة ، وهي الناحية .

وأولاها إذا أعتمدْتُ ، وكتبت كتابى هـــذا بيد يكاد وجهى يَتَظَلَّمُ منها إذ تَخُطُّهُ . إشفاقا على مائه ممـا يُريقه ، لولا الثقة بأنه يَحْثِنُ مياه الوجوه ويَحْمِيها ويُجِيّها (١) ولا يُقْذيها .

« 7 »

وكتب أبو إسحٰق إلى الصاحب بن عباد يعتذر عن تأخر كتبه و يثني عليه :

أنا أعتذر إلى سيدى أطال الله بقاءه من تأخر كتبى عن حضرته الجليلة ، بعذر إذا تأمّله حقّ تأمّله ، وعرضه على نقده و تمييزه ، وعرف صدق منطقه ، وخُلوص مَصْدُره علم أننى مواصل بباطن مرادى ، و إن صَرَمْتُ بظاهم فعلى ، وملازم بخافى مقصدى ، و إن أخللت ببادى مَسْلَكى ، وهو أنى جَرَّابْت مكاتبته أيده الله مواظباً عليها مُكبّالًا ، ومراخياً بين أوقاتها مُغبّالًا لأتبع أحَبَّ الأمرين إليه ، وأوقعهما لديه ، فلما لاح لى أن الإجمام أنفق ، والترفية أوفق ، ووَثيث بأن رأيه على فى الحالين عروسُ النواحى والجوانب ، مُحْمِيُ الشرائع والمشارب ، اقتصرت على أن أتعرف أخباره ، وأسر باستقامتها وانتظامها . وأتنسم أحواله وأسمن إلى إطرادها والتئامها . وأبتهج بما يصير إليه أيده الله من ذروة مرتبة يَعْتَكيها ، وغارب مَرْقَبَة يمتطيها ، وأن أدل المتحدثين عنهما ، والسامعين بهما ، على أنه لم يستوف بعد حظه ، ولم يستوعب قيطة ، فإن للدنيا مواعيد ، لا بد أن يَنتَجَرَها بمساعيه

« **V** »

كتب رجل إلى محمد بن عبد الله :

⁽١) أجم البئر ، تركها ليتجمع ماؤها . وجمت هي تجم جما وجماما (بفتح الجيم فيهما) .

 ⁽۲) كبه على وجهه (كنصر) ، صرعه فأكب . وهذا نادر أن يكون الثلاثي متعديا والرباعي لازما

⁽٣) أغب ، أتى غبا وهو فىالزيارة أن تكون كل أسبوع، وفى الورد ان ترديوما وتظمأ يوما . وفى الحجىء يوما وتدع يوما .

⁽٤) مواعيد ، جمع موعود .

إن من النعمة على المثنى عليك ألا يخاف الإفراط ولايأمن التقصير، ولا يحذر أن تلحقه نقيصة الكذب، ولا ينتهى من المدح إلى عاية إلا وجد من فضلك عونا على تجاوزها. ومن سعادة جَدِّك أن الداعى لك لايعُدَم كثرة المادحين ومساعدة من النَّيَّة على ظاهر القول.

نماذج من كلام البلغاء

في المدة الثالثة من العصر العباسي

[أبوعلى عبد الرحيم] بن القاضى الأشرف البَيْسانى (١) اللَّخْمَى العربي كاتب الديار المصرية أواخر أيام الدولة الفاطمية ، وأوائل الدولة الأيوبية المعروف بالقاضى الفاضل المتوفى بالقاهرة سنة ٩٦ ه .

« \ »

كتب على لسان خطيب عَيْداب (٢٦) إلى صلاح الدّين يتشفع له في توليه خطابة الكروك (٢٦) قال :

أدام الله السلطان الملك الناصر وثبَّتَهُ . وتَقَبَّل عمله بقبول صالح وأَثْبَتَهُ ، وأخذ عدوّه قائلا أو بَيَّتَهُ ، وأرغم أنفه بسيفه وكَبَتَهُ .

خدمة (٤) المملوك هذه واردة على يد خطيب عَيْذاب ، ولمَّا نَبَا به المنزلُ عنها وقَلَّ المَرْفَق (٥) منها ، وسمع هذه الفتوحات التي طَبَّق الأرض ذِكْرها ، ووجب على أهلها

⁽۱) بيسان ، مدينة بالأردن بالغور الشاى .

⁽٢) عيداب ، من بلاد مصر على شاطئ البحر الأحمر وهي قبال جدة من بلاد الحجاز .

⁽٣) الكرك، بلدة بلحف حبل لبنان وهي خلاف الكرك (بالتحريك) وهي قلعة بنواحي البلقاء .

⁽٤) الحدمة ، المراد بها الرسالة .

⁽٥) المرفق الانتفاع .

شُكُرُها ، هاجر من هَجِير عَيْذاب ومِنْحها ، سارياً فى ليلة كلها نهار ، فلا يسأل عن صُبْحها ، وقد رَغِب فى خطابة الـكَرْكُ وهو خطيب ، وتوسل بالمماوك فى هذا الملتمس وهو قريب ، ونَزَع من مصر إلى الشام وعن عَيْذاب إلى الـكَرْك وهذا عجيب، والفَقَرُ سائقٌ عنيف ، والمذكور عاقل (١٠٠٠ ضعيف ، ولُطْفُ الله بالخلق بوجود مولانا لطيفٌ ، والسلام .

« Y »

وله يصف حمام الرّسائل:

تَعُمْلِ من البطائق أجنحة . وتُجَهِّزُ جيوش المقاصد ، والأقلام أساحة ، وتحمل من الأخبار ماتحمله الضائر ، وتطوى الأرض إذا نشرت الجناح الطائر ، وتكون مراكب الأغراض والأجنحة أوُوعًا ، وتركب الجو بحراً يُصَفّق فيه هبوبُ الرياح موجا مرفوعًا ، الأغراض والأجنحة أوُوعًا ، وتركب الجو بحراً يُصَفّق فيه هبوبُ الرياح موجا مرفوعًا ، ومن بلاغات البطائق استفادت ماهى مشهورة به من السجع ، ومن رياض كتبها ألفت الرياض ، فهي إليها دائمة الرجع ، وقد سكنت النجوم فهي أنجم . وأعد ت في كنانتها فهي أشهم ، وكادت تكون ملائك لأنها رسل نيطت بها الرقاع ، فصارت أولى أجنحة من وثلاث ورُبّاع ، وقد باعد الله مابين أسفارها وقر بها ، وجعلها طَيْف خيال اليقظة الذي صَدِّق العين وما كذَّبَها (أنها ، وخطباؤها الذي صَدَّق العين وما كذَّبَها () ثُرُغِم أنف النوى بتقريب العهود ، وتكاد العيون بملاحظتها تلاحظ نَجْمُ السعود ، وهي أنبياء الطيور لكثرة ماتأتي به من الأنبا ، وخطباؤها لأنها تقوم على منابر الأغصان مقام الخطباء .

« ٣ »

وله عن الملك الناصر صـــلاح الدين يوسف بن أيوب إلى بعض الأمراء

⁽١) عاقل ، اما معناه ذوعقل وفهم ، أوهو من عقل الدية إذا قامبها بدل الجانى ومنه العاقلة وهم عصبة الرجل لأنهم يعقلون عنه . والمراد بكونه عاقلا أنه ذو أسرة يضمن لهم الرزق ويقوم بأمورهم . (٢) أى جعلها صادقة غير كاذبة .

بالشام عند وفاة السلطان نور الدّين محمود ، وهي :

كتابنا هذا إلى الأمير مُعَزّين بالرُّزْء الذى كَمَلَتْ أقسامُه وتمت ، ورَمَتْ أحداته القلوب فأ صَمَتْ . وطرَقَتْ أحاديثُه الأسماع فأ صَمَّتْ ، وأبى أن تَعْفُو كلومه ، وكاد لأجله الأفق تنكسف بدوره ، وتَنْ كَدرُ نجومه ، وثُلِم جانب الدِّين لفقد من لولاه لدَرَسَتْ (١) أعلامه ، ولم تُدرس علومه ، وفجأ فاستولى على كل قلب وجيبُه ، وعلى كل خاطر وُجُومه . بانتقال المولى « نور الدِّين » إلى سكنى دار السلام ، وقدومه على ما أعده الله له من جزاء ذَبّه عن الإسلام ، وبَكى أهله على فقد عزائمه التى بها حفظت وحُرِسَتْ ، وشَكَتِ الممالك وَحَدْة بُعْده و إن ابتهجت الملائكة بقر به وأنست، حفظت وحُرِسَتْ ، وشَكَتِ الممالك وَحَدْة بُعْده و إن ابتهجت الملائكة بقر به وأنست، فلله هو ! ! من مصاب أغرى العيون بفيضها ، ونقل الأولياء من المسرة ونعيمها إلى فلله هو ! ! من مصاب أغرى العيون بفيضها ، ونقل الأولياء من المسرة ونعيمها إلى فلله وقيظها ، وأوجب تناجى الكفار بالنَّجاة من تلك السّطوة التي لم تَزَلُ تَزِيدُها فلم وتَرُدُّها بغيظها . . .

ومهنئين بما أسا الكَلْم وداواه ، وَحوى الحق إلى الجانب الأمتع وآواه . من جاوس ولده الملك الصالح ذى التصويب والتسديد مشمولاً منا بالعُر ف والنعيم والطّول الجسيم ، جاريا على سننه المعهودة ، وعادته المحمودة فى رفع صالح أدعيته ، عن صفاء سريرته ، وخلوص عقيدته ، مستمراً على جميل تحيّته . فى إمدادنا ببركته إن شاء الله تعالى .

« **{** »

[وقال عماد الدّين الأصبهاني] في كتابه : «الفتح القُسّى ، في الفتح القُدْسي » ، يذكر فتح عَكَاّء :

ورحل السلطان ظُهْر يوم الثلاثاء ظاهراً (٣) على أهل التثليث ، مُدِيلاً (١) للطَّيِّب.

⁽١) درس الرسم : عفا .

⁽٢) من الدراسة ، وهي تفهم العلم ومراجعته .

⁽٣) ظاهرا: متغلباً .

⁽٤) مديلا: ناصرا .

مُزيلا للخبيث ، وسار عسكره ، وثار عِنْيره (۱) ، وظَهَرَتْ رَاياتُه ، وَبَهَرَتْ آيَاتُه ، وَبَهَرَتْ آوَنَاتُه ، وَسَالَت سيولُه ، وصاحت بوقاتُه ، وجالت خيولُه ، وسالت سيولُه ، وطَلَقَتْ في سماء العَجَاج نجوم خُر صانه (۲) ، وقَلَقَتْ قلائع (۱) تلك الجبال جبال فُر سانه ، وحَفَرَتْ حوافر الطبّلادِم (۱) أصلاً و الطبّلادِم (۱) وفَصُحَتْ بأعراب الحاحم (۱) صواهلُ الجياد العراب ، والأسينَةُ مُشرَعة (۱) ، والأعينَةُ مُشرِعة . و بحور السواج متموِّجة مُتَرَجْرِجة مُتَرَجْرِجة مُتَرَجْرِجة مُتَرَجْرِ بَعْ ، و بوارق البيارق مُتبَوِّجة (۱۱) ، وأوضاح الجُر د وغُرَره ها كأوضاح النصر وغُرره مُتبَلِّجة ، و نول عَشيّةً بأرض لُو بِيَةَ لداعى الفتح مُلَبِينًا ، ولجيش النصر مُعَبِينًا ، ولمولود الملك العقيم بتلقيح الحرب العوّان مُربيّنًا ، و بات بها مُعَرِّسًا بَانِياً على عروس الطَّفَر البِكْر ، جانياً ثمار الأَماني من غروس البيض والشّمر ، وأصبح وقد أصحب جماح الدهر ، وصَح نجاح الأمر .

((**(**)

كتب القاضى الفاضل إلى بعض إخوانه يستوحش منه ويتشوّق إليه ، (وقد أكثر في الكتاب من الاستشهاد بالشعر) :

فياربِّ إِن البِّيْنِ أَضْحَتْ صُرُوفُهُ ۚ عَلَى ۚ وَمَالِي مِنْ مُعِينِ فَكُنْ مَعِي

⁽١) العثير: التراب، والعجاج (الغبار) .

⁽٢) الكوس: الطبل (معرب) .

⁽٣) الخرصان (بضم الخاء وكسرها) : جمع خرس (مثلثة) وهو الرمح .

⁽٤) الفلائع : لعلها جمع قلاع وهي جمع قلعة ، وهي الحصن في الجبل .

⁽٥) الصلادم: جمع صلدم، وهو الفرس الشديد الحافر .

⁽٦) أصلاب: جمع صلب ،وهو عظم الظهر من لدن الكاهل إلى العجب.

⁽٧) الصلاد: جم صلد ، وهو الصلب الأملس (يريد الحجارة الشديدة) .

⁽٨) الصلاب: جم صلب بمعنى الشديد .

⁽٩) الحماحم: جمَّع خمصة وهي عرَّ الفرس (صوته) حين يقصر في الصهيل ويستعين بنفسه .

⁽١٠) شرع الرجل الرمح وأشرعها : سددها نحو القرن .

⁽١١) تبوّج البرق : تكشف.

على قُرْبِ عُذَّالِي وبُعْدِ أُحِبَّتِي وَأَمْوَاهِ أَجْفانِي وَنِيرَانِ أَضْلُعِي هَذه تحية القلب المعذَّب، وسريرة الصَّبْرالُذَ بْذَب، وظُلَامة عزم السُّــــُوِّ المُكذَّب، أصدرتها إلى المجلس، وقد وَقد فَى الحشا نارها: الزَّفير أُوارها، والدُّمُوع شَرَارها، والشُوقُ آثارُها، وفي الفؤاد ثَارُها:

لَوْ زَارَنِي مِنْكُمْ خَيَالَ هَاجِرْ لَمَكَمْ خَيَالَ هَاجِرْ لَمَكْمَ فَكُلُمَاتِهِ أَنْوَارُهَا أَسْفًا عَلَى أَيَام الاجتماع التي كانت مواسم السرور والأَسْرَار ، ومباسم الثغور والأَوْطار ، وتذكراً لأوقات عَذُبَ مَذَاقُها ، وامتدَّ بالأُنس رواقها :

وَلَمَ عَبْقَ فِي الأَحْشَاء إِلاَّ صُبَابَةُ مِنَ الصَّبْرِ تَجْرِى بِالدُّمُوعِ البَوَادِرِ وَأَسَالُهُ اللَّهُ وَضَى الطَّبْرِ تَجْرِى بِالدُّمُوعِ البَوَادِرِ وأَسالُه المَناب بشريف الجناب، وأداء فَرْضِ تقبيل الأَرْض، حَيْثُ تلتق أمورُ الدنيا والآخرة، ونَصْلُ الظل غيرُ منسوخ بهجيره، وللَّخرة، وقَصْلُ الظل غيرُ منسوخ بهجيره، ويُبَشِّر الحجدُ بشخص لا تَسْمَحُ الدنيا بنظيره:

تَظَاهَرَ فِي اللَّهُ نَيَا بَأَشْرَفِ ظَاهِمِ فَلْمَ تَرَ أَنْقَى منه غَيْرَ ضَمِيرِهِ كَا فَلْ أَسِيرَ بِنُورِهِ كَفَانِيَ فَحْرًا أَنْ أُسِيرَ بِنُورِهِ وَحَسْبِي هَدِّيًا أَنْ أُسِيرَ بِنُورِهِ فَأَى أَمْدِ لِبُسْ يَشْرُفُ قَدْرُهِ إذا مَا دعاه صادقا بأمـــيره

((\ \)

٩ - أدب - ٧

ومن ذلك أيضا قوله :

⁽١) الحافقان : الشرق والغرب أو أفقاهما لأن الليل والنهار يختلفان فيهما .

وصل من الحضرة:

كتابُ به ماء الحياةِ ونَفْعُهُ الـعَيا فَكُأْتِي إِذْ ظَفِرْتُ بِهِ الْحِضْرُ

فوقفت عنده منه على ":

عَفُودٍ هِي الدُّرُّ الذِي أَنْتَ بَحْـــرُهُ وذَلِكَ مَا لاَ يَدَّعِي مِثْـــلَهُ الْبَحْرُ وَرَّتَمْتُ مِنه في :

رِيَاضِ يَدِ تَجْنِي وَعَدِيْنِ وَخَاطِرٍ تَسَابَقَ فيها النَّوْرُ وَالزَّهْرُ وَالشَّرُ وَالسَّا اللهِ عَرفت شأنها. ولسنا بصدد أن ننقل لك منها نماذج ، فإنها بمتناول كل طالب ، وقد شاعت مطبوعة في مصر منذ عهد بعيد . ولكننا نذكر لك أنها تمثل كتابة عصرها من التزام السجع والعكوف على البحديع ، ولذلك سننقل هنا ماأظهر فيه الحريري براعته في التلاعب بالألفاظ ، وعنايته بأنواع البديع من أحاج ، وتضمين للأشعار والأمثال .

« **V** »

قال فى المقامة الرابعة والعشرين القطيعيّة (١) ، وهى التى تتضمن إلقاء أبى زيد على جلسائه مسائل مُلغزة فى النحو:

فقال فأما إذا دعوتم نز ال ، وتكبّب ثم النضال . فما كلمة هي إن شيئتم حرف محبوب أو اسم لمما فيه حرف حَلُوب ، وأي اسم يتردد بين فرد حازم ، وجمع ملازم ، وأية هاء إذا التحقت أماطت الثّقل ، وأطلقت المعتقل ، وأين تدخل السيين فتعزل العامل ، من غير أن تجامل ، وما منصوب أبداً على الظّرف ، لا يخفضه سوى حرف ، وأي مضاف أخل من عرى الإضافة بعروة ، واختلف معناه بين مساء وغمدوة ، وما العامل الذي يتصل آخره بأوله ، و يعمل معكوسه مثل عمله . . الخ .

أراد بالكلمة التي هي حرف محبوب أو اسم لما فيه حرب حلوب .كلمة «نم» ،

⁽١) نسبة إلى قطيعة الربيع ، وهي محلة ببغداد .

فهى حرف جواب ، ثم هى اسم يطلق على الإبل وفيها الحرف ، وهى الناقة الضامرة . وأراد بالاسم المتردّد بين فرد حازم وجمع ملازم ، كلمة سراويل ، فهى مفرد على بعض الآراء وجمع على رأى آخر ، ومعنى حازم أنه يربط على الخصر ، ومعنى ملازم أنه لا ينصرف .

وأراد بالهاء التي إذا التحقت أماطت الثقل ، وأطلقت المعتقل . الهاء اللاحقة للجموع مثل صيارفة وصياقلة ، فإن الكلمة بدونها ممنوعة من الصرف فهي ثقيلة وبها تخف فتصرف .

وأراد بالسين التي تعزل العامل ، من غير أن تجامل : السين الداخلة على المضارع وتفصل بينه و بين أن التي كانت قبلها ناصــــبة ، ثم صارت مخففة من الثقيلة فارتفع الفعل .

وأراد بالمنصوب على الظرف لفظ عند فهى لاتجر إلابمن . وأراد بالمضاف الذي أخل من عرى الإضافة بعروه ، واختلف حكمه بين مساء وغدوة . لفظ لدن التي تضاف دائما ، ولكن إذا وقعت بعدها كلة غدوة نصبت بها ونونت يقال لدن غدوة . وأراد بالعامل الذي يعمل معكوسه عمله حرف يا ومعكوسها أي وكلاها للنداء .

« \ \ »

ومن مقاماته التي أبدع فيها وتلاعب بالألفاظ والحروف المقامة السادسة المراغية (نسبة إلى المراغة وهي موضع بأذْرَبِيجان) ، وهي تتضمن الرسالة التي إحدى كلماتها معجمة والأخرى مهملة جاء فيها :

الكرم ثبت الله جيش سعودك يزين . واللؤم غَضَّ الدَّهْرُ جَهْن حسودك يَشين ، والأروع (١) يشيب ، والمُعْوِرُ (٢) يخييب ، والحُلاحِل (١) يُضِيف ، والماحل (١) يخيف ،

⁽١) الأروع : الماجد الجليل الذي يروعك جاله .

⁽٢) المعور ، القبيح الفعل .

⁽٣) الحلاحل: السيد الركين الرزن.

⁽٤) الماحل: الواشي الماكر.

والسبح يَغْذَى (١) ، والمَحِك (٢) يُقْذَى ، والعطاء ينجى ، والمِطال يُشْجِي ، والدعاء يَقِي، والسبح يَغْذَى ، والحرة عَى ، والإلطاط (٣) يُخْزِى ، واطراح ذى حرمة عَى ، ومحرمة نبى الآمال بَغْى . وما ضن إلا عَبِين (١) ، ولا غُبِن إلا ضَنِين . . . الح .

« A »

ومنها المقامة السادسة عشرة المغربية (٥) ، وهى التى تتضمن العبارات التى تقرأ طرداً وردًّا . قال فيها : فابتدر لمنحتى ، صاحب ميمنتى وقال : (لمُ الَّا مَلَّ) ، وقال ميامنه : (كَبِّرْ رَجَاء أَجْرِ رَبِّك) ، وقال الذى يليه : (مَنْ يَرُبُ إِذَا بَرَ مَنْ يَرُبُ إِذَا بَرَ مَنْ يَرُبُ إِذَا بَرَ مَنْ يَرَبُ الله وقال الذى يليه : (مَنْ يَرَبُ الله إِذَا بَرَ مَنْ يَرُبُ الله وقال الآخر : (سَكِّمَتْ مُلُكَ مَنْ نَمَ لَكَ تَكِمِسْ) الح .

« \ • »

ومنها المقامة السابعة عشرة القهقرية ، وهى التى تتضمن الرسالة التى تقرأ من أوُّلها بوجه ومن آخرها بوجه قال فيها :

الإنسان صنيعة الإحسان ، ورَبُّ (٢٠ الجيل فعل النَّدْب (٧٠ ، وشيمة الحرّ ذَخِيرةُ الحِد ، وكَسْبُ الشُّكْرِ استثمارُ السـعادة ، وعنوان السكرم تباشير البِشِر ، واستعمال

إ (١) يقال غذوته كغذيته . والجوهرى أنكره لأنه لم يعرفه كما يقول صاحب القاموس المحيط .

⁽٢) المحك : البخيل اللجوج .

⁽٣) الإلطاط: جحود الحق.

⁽٤) النبين: ضعيف الرأى .

⁽٥) سميت مغربية لأن حادثتها جرت في بعض بلاد المغرب .

⁽٦) الرب : التربية والتنمية .

 ⁽٧) الندب: الحقيف في الحاجة.

المداراة يوجب المصافاة ، وعقد (١٦) المحبة يقتضي النُّصْح ، وصدق الحديث حلَّيةُ الإنسان وفصاحة المنطق سِيحْر الأَلْبَابِ، وشَرَكُ الهوى آفةُ النفوس، ومَلَلُ الخلائق شَـــــيْنُ الخلائق (٢)، وسُوءِ الطُّمَع يُباين الورَّع، والنزام الحزامة زِمَامُ السَّلاَمَة، وتطاب المَثَالِب شَرُّ المعايب، وتَتَبَثْعُ العَتَراتُ يُدْحِضُ المودات، وخُوُصِ النية خلاصةُ العَطيَّة. وتهنئةُ النوال(٣) ثمن السؤال ، وتَكَلُّف الكُلُّف الكُلُّف يُسَهِّل الخَلَف ، وتَيَقُّنُ المعونة يُشْنَى المئونة (٥) ، وفَضْل الصَّدْر سعة الصَّدْر (٢)، وزينةُ الرعاة ، مَمَّتُ السُّعَاة ، وجزاء المدائح وتجاوز الحدّ يُكِلُّ الحَدّ ، وتعدّى الأدب يُحْبط القُرَب ، وتناسى الحقوق يُنْشِئُ العُقُوق ، وتحاشى الرِّيَب يرفع الرُّتَب ، وارتفاع الأُخطار باقتحام الأُخطار ، وتَنَوُّه الأقدار بمواتاة الأقدار. ، وشرف الأعمال في تقصير الآمال ، و إطالة الفكرة تنقيح الحَكُمَة ، ورأس الرِّياسة تهذب السياسة ، ومع اللَّجاجة تُلْغَى الحاجة ، وعند الأَوْجَالَ تتفاضل الرجال ، و بتغاضل الهيمَم تتفاوت القِيم ، و بتزيد السفير يَهِنُ التدبير ، و بخلل الأحوال تتبين الأهوال ، و بمُوجَب الصَّبْر ثمرة النصر ، واستحقاق الإحماد (^^ بحسب الاجتهاد ، ووجوب الملاحظة كفاء المحافظة ، وصفاء المُوالي^(٩) بتعهد المُوالي ، وَتَحَـلِّى المروءات بحفظ الأمانات ، واختبار الإخوان بتخفيف الأحزان ، ودفعُ ،

⁽١) عقد المحبة : رابطتها .

⁽٣) الخلائق الأولى الناس . والثانية الصفات والأخلاق .

 ⁽٣) أى أن تجمل السائل يهنأ بما أعطيته هو ثمن لبذل ماء وجهه بالسؤال .

⁽٤) أي احتمال المشقة يسمهل لك الجزاء عليها .

⁽٥) يسنى : يسهل أى التحقق من وجود المساعدة يسهل المشقة على صاحبها .

⁽٦) الصدر الأولى بمعنى الرئيس.

⁽٧) التشفيع: قبول الشفاعة .

⁽٨) أي استحقاق أن تحمد .

⁽٩) أي إخلاص المحب في محيته أن يتعهد موالي حبيبه .

الأعداء بَكَفَّ الأَودَّاء ، وامتحان العقلاء ، بمقارنة الجهلاء ، وتَبَصَّر العواقب يؤمن المعاطب ، واتقاء الشُّنعة يَنشُر الشَّمْعة ، وقبح الجفاء ينافى الوَفاء ، وجوهر الأحرار عند الأسرار ، فهذه مئناً لفظة ، تحتوى على أدب وعظة ، فمن ساقها هذا المساق فلامراء ولا شقاق، ومن رام عكس قالبها وأن يردّها على عقبها فليقل : الاسراء عند الأحرار ، وجوهر الوفاء ينافى الجفاء ، وقبح السمعة ينشر الشنعة . . الخ .

« \\ »

جار الله أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشرى المتوفى سنة ٧٧٥ ه . كتب من مقالاته يندّد بالحرص والجشع فى المال :

يا عبد الدينار والدرهم متى أنت عتيقهما . ويا أسير الحرص والطمع متى أنت طليقهما ، هيهات لا إعتاق إلاأن تكاتب () على دينك المُمَزَّق ، ولاإطلاق ، أو تُفَادى بغيرك المُرَوِّق . يا من يشبعه القُرْص ، ما هذا الحِرْص ، ويا من تُرويه () الجُرَع ، ما هذا الحَرْض ، ويا من تُرويه () الجُرع ، ما هذا الحَرَع . سيته لم غدا إذا تندمت ، أن ليس لك إلا ما قدمت . و إذا لقيت المنون ، لم ينفعك مال ولا بنون . ما يَصْفَع بالقناطير المُقَنْطَرَة ، عابر هذه القنطرة . وما يريد من البهجة والفرحة ، نازل ظلّ هذه السَّرْحة () .

« 15 »

ومنها في حفظ اللسان :

من لم يحفظ ما بين فَكَنَّيه ، ظل يُقلِّب كفيه ، وبات يتململ على دفيه ، حزناً على ما فرط منه من التلفظ ، ولوكان اللسان مخزوناً ،

⁽١) المكاتبة : أن يشترى العبد نفسه من سيده بمال يدفعه له منجما .

⁽۲) رواه وأرواه بمعنى .

⁽٣) السرحة:الشجرة العظيمة . والمراد أن مدة الدنيا مثل ظل شجرة لايلبث أن يزول بتحول العمس

لم يكن الفؤاد محزونا ، وقلمًا يحرس مهجته ، من لا يخرس لهجته . ولن تجد على السرّ أميناً ، إلا من كان بكلّ أمانة قمينا .

« \t »

ومنها في الحثّ على الجدّ :

دَبِّرُ المعاش والمعاد ، يا زِيرَ سَلْمَى وسُعَاد ، فليس من اعتاد المضاجع ، كمن ارتاد المناجع ، ولا من ألف الملاعب ، كمن كلف المتاعب . الكيس متجلد متصلب ، فيا يجدى عليه متقلب . والعاجز متقاعد متقاعس ، عما يجب فيه التيقظ متناعس ، فكس يا كسلان في أمريك ولا تعجز ، ونصيبك من داريك فأحرز ، ولا تبغ في متصرفاتك بإلا طيب الحياة ، والقرب من النجاة .

نماذج الكتابة العلمية في العصر العباسي

من أقدم الأمثلة فى الكتابة العلمية ما كتبه الفقيه أبو يوسف يعقوب بن إبراهيم الأنصارى الذى كان أحد أصحاب الإمام أبى حنيفة النعمان وقاضى قضاة الرشيد ، كتب إليه الرشيد أسئلة فى أموال بيت المال وطرق تحصيلها ومواضع صرفها ، فكانت إجابة القاضى كتاباً جليلاً فى الفقة سمى : كتاب الحراج ، وهو مطبوع بمصر .

« \ »

ومنه : ولايؤاخذ أهل الخراج برزق عامل ، ولا أجر مدى ، ولا احتفان ، ولا نزلة

ولا حور الكيالين، ولا متونة لأحد عليهم في شيء من ذلك ولا قسمة ولا نائبة ولا أجور الكيالين، ولا متونة لأحد عليهم في شيء من ذلك ولا قسمة ولا نائبة سوى الذي وصفنا من المقاسمة، ولا يؤخذن بثن الأتبان و يقاسمون الأتبان على مقاسمة الحنطة والشمير كيلا أو تباع، فينقسم ثمنها على ما وصفت من القطيعة في المقاسمة، ولا يؤخذ منهم ما قد يسمونه رواجاً لدراهم يؤدونها في الخراج، فإنه بلغني أن الرجل منهم يأتى بالدراهم يؤديها في الخراج فيقتطع منها طائفة، و يقال هذا رواجها وصرفها، ولا يضرب رجل في دراهم خراج، ولايقام على رجمله فإنه بلغني أنهم يقيمون أهل الخراج في الشمس و يضر بونهم الضرب الشديد، و يعلقون عليهم الجرار، و يقيدونهم الخراج في المسلام، وهذا عظيم عند الله، وشنيع في الإسلام.

وقال فى شأن المسجونين: لا بلد لمن كان فى مثل حالهم إذا لم يكن له شىء يأكل منه لا مال ولا شىء يقيم به بدنه أن يجرى عليه من الصدقة ، أو من بيت المال . من أى الوجهين فعلت ، فذلك موسع إليك وأحب إلى أن تجرى من بيت المال على كل واحد منهم ما يقوته فإنه لا يحل ولا يسع إلا ذلك . والأسير من أسرى المشركين لابد أن يطعم و يحسن إليه حتى يحكم فيه ، فكيف برجل مسلم قد أخطأ أو أذنب يترك يوت جوعاً ؛ و إنما حمله على ما صار إليه القضاء أو الجهل .

« T »

ومن كتاب سيبويه المتوفى سنة ١٨٣ ه فى النحو: (هذا باب إضافة المنادى إلى نفسك).

اعلمأن ياء الإضافة لا تثبت في النداء كما لم يثبت التنوين في المفرد لأن ياء الإضافة عنزلة التنوين لأنها بدل من التنوين ، ولأنه لا يكون كلاماً حتى يكون في الاسم، كما أن

⁽١) الحمولة: الأبل التي يحمل عليها .

⁽٢) الفيوج: الحراس.

التنوين إذا لم يكن فيه لا يكون كلاماً ، فحذف وترك آخر الاسم جراً ليفصل بين الإضافة وغيرها وصار حذفها هاهنا لكثرة النداء فى كلامهم حيث استغنوا بالكسر عن الياء ، ولم يكونوا ليثبتوا حذفها إلا فى النداء ، ولم يكن لبس فى كلامهم لحذفها ، فكانت الياء حقيقة بذلك لما ذكرت لك إذ حذفوا ما هو أقل اعتلالاً فى النداء ، وذلك كقولك : يا قوم لا بأس عايكم ، وقال عن وجل : « يَا عِبَادِ فَاتَقُونِ » .

« 🕇 »

قال الجاحظ المتوفى سنة ٢٥٥ ه فى كتابه: « الحيوان » تحت عنوان: « القول فى الحيات »:

اللهم جنبنا التكلف، وأعذنا من الخطل، واحمنا من العجب بما يكون منا، والثقة بما عندنا واجعلنا من المحسنين. حدّ ثنا أبو جعفر المكفوف النحوى العنبرى، وأخوه روح الكاتب ورجال من بنى العنبر أن عندهم فى رمال بلعنبر حية تصيد العصافير وصغار الطير بأعجب صيد. زعموا أنها إذا انتصف النهار واشتد الحر فى رمال بلعنبر، وامتنعت الأرض على الحافى والمنتعل ورمض (۱) الجُنْدُب (۲) غَمَسَتْ هذه الحية ذنها فى الرمل، ثم انتصبت كأنها رمح مركوز أو عود ثابت، فيجيء الطائر الصغير أوالجرادة فإذا رأى عوداً قائمًا وكره الوقوع على الرمل لشدة حره وقع على رأس الحية على أنها عود، فإذا وقع على رأس الحية على أنها مثله ابتلعته و بقيت على انتصابها. و إن كان الواقع على رأسها طائراً يشبعها مثله أكلته وانصرفت، و إن ذلك دأبها ما منع الرمل جانبه فى الصيف والقيظ فى انتصاف النهار والماجرة، وذلك أن الطائر لا يشك أن الحية عود، وأنه سيقوم له مقام الجذل (٣)

⁽١) رمض (كفرح): قاسى حر الرمضاء (الأرض الشديدة الحرارة) .

⁽٣) الجندب: نوع من الجراد .

⁽٣) الجذل: أصل الشجرة بعد ذهاب فرعها .

المحر باء (١) إلى أن يسكن الحر ووَهَج الرمل ؛ وفي هذا الحديث من العجب أن تكون هذه الحية تهتدى لمثل هذه الحيلة ، وفيه جهل الطائر بفرق ما بين الحيوان والعود وفيه قلة أكتراث الحية بالرمل الذي عاد كالجر ، وصلح أن يكون ملة وموضعاً للخُبزة ، ثم يشتمل ذلك الرمل على ثلث الحية ساعات من النهار ، والرمل على هذه الصفة ؛ فهذه أعجو بة من أعاجيب ما في الحيات .

a { »

ومن كتاب الموازنة بين أبى تمام والبحترى للآمدى المتوفى سنة ٣٧٣ ه . ومن خطئه (يريد أبا تمام) قوله :

والحُرْبُ تَرَ ْ كَبُ رَأْسهاف مَشْهَدِ عُدِلَ السَّفيهُ بِهِ بَأَلْفِ حَليمِ فَى سَاعَةِ لَوْ أَنْ لَقُمَانًا بها وَهُوَ الْخُكِيمِ لَكَان غَيْرَ حَكِيمِ فَى سَاعَةِ لَوْ أَنْ لَقُمَانًا بها وَهُوَ الْخُكيمِ لَكَان غَيْرَ جُنُومِ حَمَّمَتْ طُيُورُ الْمَقُلِ غَيْرَ جُنُومٍ حَمَّمَتْ طُيُورُ الْمَقْلِ غَيْرَ جُنُومٍ

فالبيتان الأوّلان جيدان ، وقوله : جثمت طيور الموت في أوكارها ، بيت ردى، في القسمة ردى، في المعنى لأنه جعل طير الموت في أوكارها حائمة : أى ساكنة لا ينفرها شي، وطير العقل غير جثوم : يعنى أنها نفرت فطارت ، يريد طيران عقولهم من شدة الروع ، وماكان ينبغى أن يجعل طير الموت جثومًا في أوكارها ، وإيماكان الوجه أن يجعلها جائمة على رءوسهم أو واقعة عليهم ، فأما أن تكون حائمة في أوكارها فإنها في السلم أو في الأمن جائمة في أوكارها أيضاً ، وطير العقل ليست بضد طير الموت ، وإيما هي ضد لطير الجهل ، وطير الحياة هي ضد لطير الموت ولوكان قال :

جثمت طيورُ الموتِ فوق رءوسهم فتركَنَ أطيارَ الحياةِ تَحُوم لكان أشبه وأليق. اه.

⁽١) الحرباء : دويبة تستقبل الشمس برأسها ، وهي من العظاء ، وهي فصيلة سام أبرس .

من قول الإمام عبد القاهر الجرجاني المتوفى سنة ٤٧١ ه في كتابه: أسرار البلاغة « في مواقع التمثيل وتأثيره »: واعلم أن مما اتفق العقلاء عليه أن التمثيل إذا جاء في أعقاب المعانى أو برزت هي باختصار في معرضه ونقلت عن صورها الأصلية إلى صورته كساها أبهة وكسبها منقبة ورفع من أقدارها ، وشب من نارها ، وضاعف قواها في تحريك النفوس لها ودعا القلوب إليها ، واستثار لها من أقاصي القلوب صبابة وكلفا به وقصر الطباع على أن تعطيها محبة وكلفا .

فإن كان مدّحاكان أبهى وأفخم ، وأنبل فى النفوس وأعظم ، وأهز العطف ، وأسرع للإلف ، وأجلب للفرح ، وأغلب على الممتدح ، وأوجب شفاعة المادح ، وأقضى له بغر المواهب والمنائح ، وأسير على الألسن وأذكر ، وأولى بأن تعلقه القلوب وأجدر ، وإن كان ذمًا كان مسه أوجع وميسمه ألذع ، ووقعه أشد ، وحد ، أحد ، وإن كان حجاجًا كان برهانه أنور ، وسلطانه أقهر ، وبيانه أبهر . إلى أن يقول ، فانظر إلى قول البحترى .

دَانِ عَلَى أَيْدِى المُفَاةِ وَشَاسِع مِنْ كُلِّ نِدِ فِي النَّدَى وَضَرِيبِ كَالبَدْرِ أَفْرَطَ فِي المُفُوِّ وَضَوَءه للمُعْمَبَةِ السَّارِينَ جِدُّ قَرِيبِ

وفكر فى حالك وحال المعنى معك وأنت فى البيت الأول لم تنته إلى الثانى ولم تتدبر نصرته إياه وتمثيله له فيما يملى على الإنسان عيناه ، ويؤدّى إليه ناظراه . ثم قسمهما على الحال وقد وقفت عليه وتأملت طرّفيه ، فإنك تعلم بعد ما بين حالتيك وشدّة تفاوتهما فى تمكن المعنى لديك ، وتحبه إليك ، ونبله فى نفسك ، وتوفيره لأنسك ، وتحكم لى بالصدق فيما قلت والحق فيما ادعيت .

« \ \ »

وفى كتاب ، « إحياء علوم الدين » للإمام حجة الإسلام أبى حامد الغزالى المتوفى سنة ٥٠٥ ه قال والوظيفة الثامنة ، (أى من وظائف المعلم المرشد) أن يكون المعلم عاملاً بعلمه فلا يكذب قوله فعله ، لأن العلم يدرك بالبصائر والعمل يدرك بالأبصار وأرباب الأبصار أكثر ، فإذا خالف العمل العلم منع الرشد ، وكل من تناول شيئاً وقال للناس لاتتناولوه فإنه سم مهلك ، سخر الناس به ، واتهموه وزاد حرصهم على مانهوا عنه ، فيقولون : لولا أنه أطيب الأشياء وألدها لما كان استأثر به . ومثل المعلم المرشد من المسترشدين مثل النقش من الطين والظل من العود ، فكيف ينتقش الطين بما لا ينتقش فيه ، ومتى استوى الظل والعود أعوج ، ولذلك قيل في هذا المعنى :

لا تَنْهُ عَنْ خُلُقٍ وَتَأْتِي مِثْلَهُ عَارٌ عَلَيْكَ إِذَا فَعَلْتَ عَظِيمُ

وقال الله تعالى: «أَ تَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ » ، ولذلك كان وزر العالم في معاصيه أكبر من وزر الجاهل ، إذ يزل بزاته عالم كثير يقتدون به ، ومن سن سنة سيئة فعليه وزرها ووزر من عمل بها ، ولذلك قال على رضى الله عنه : قصم ظهرى رجلان عالم متهتك ، وجاهل متنسك ؛ فالجاهل يضر الناس بتنسكه ، والعالم يغر هم بتهتكه ؛ والله أعلم .

« **V** »

وفى كتاب إحصاء العاوم لأبى نصر الفارابى المتوفى ســـنة ٢٣٩ هـ فى تعريف علم المنطق قال:

فصناعة المنطق تعطى جملة القوانين التي شأنها أن تقوّم العقل وتسدّد الإنسان تحوطريق الصواب ، ونحوالحق في كل مايمكن أن يغلط فيه من المعقولات ، والقوانين التي يمتحن بها في التي تحفظه وتحوطه من الخطأ والزلل والغلط في المعقولات ، والقوانين التي يمتحن بها في

المعقولات ما ليس يؤمن أن يكون قد غلط فيه غالط ؛ وذلك أن في المعقولات أشياء لا يمكن أن يكون العقل غلط فيها ، وهي التي يجد الإنسان نفسه كأنها فطرت على معرفتها واليقين بها مثل أن الكل أعظم من جزئه ، وأن كل ثلاثة فهو عدد فرد ، وأشياء أخر يمكن أن يغلط فيها ويعدل عن الحق إلى ما ليس بحق ، وهي التي شأنها أن تدرك بفكر وتأمل ، عن قياس واستدلال ، فني ذلك دون تلك يضطر الإنسان الذي يلتمس الوقوف على الحق اليقين في مطلوباته كلها ، إلى قوانين المنطق .

تراجم الكتاب « ۱ » أبو بكر الخوارزمي

يذكر بعض المؤرّخين: أن أصل آبائه من طَبَرِسْتَان ، وهي على المساحل الجنوبي من بحر الخزر « بحيرة أورال » ، وأنه إنما نشأ بخُوارَزم وتربي بها .

نشأته وتعلمه

نشأ بخوارزم ، وهى إذ ذاك فى أيدى البويهيين ، وكانت من نصيب ركن الدولة ابن بويه أخى عماد الدولة ومعز الدولة ، وكانوا جميعاً يتقاسمون بينهم شرق المماكة الإسلامية « العراق ، وفارس ، وخراسان » .

والذي يعلم من شأن هذه الدولة وغيرها من الدول التي كانت تنافسها ، كالحمدانية السامانية ، والغزنوية أن العلم كان قد وصل فيها إلى تمام النضج ، فراجت موقه ، وكثر الإقبال عليه ، وظهرت فيه المؤلفات الجليلة في كل نوع ، وكان ملوك هذه الدول يبالغون في إكرام العلماء ، ويكرمون وفادتهم ، ويستكتبونهم الكتب بأسمائهم ، ويجزلون لهم العطاء عليها ، ولقد كان من ملوك هذه الدول الشاعر المفلق والكانب الجليل ، وفي أيامهم راجت سوق الأدب حتى استوزرالكتاب المجيدون ، أمثال أبي محمد الحسن بن محمد المهلبي وزير معز الدولة الذي كان في أشد الضيق قبل الوزارة حتى قال :

أَلاَ مَوْتُ يُبَاعُ فَأَشْتَرِيهِ فَهَذَا الْعَيْشُ مَا لاَ خَيْرَ فِيهِ

ومن وزرائهم الكاتب الجليل القدر ، ابن العميد وزير ركن الدولة والصاحب ابن عباد وزير مؤيد الدولة .

وفى هذا الزمن فى ظلّ هذه الدول ألف أبو الفرج الأصبهانى كتاب « الأعانى» ، فحمله إلى سيف الدولة فأعطاه ألف دينار واعتذر إليه . كذلك أخرج ابن النديم كتابه « الفهرست » ، وهو من الموسوعات الكبرى التى يفخر بها هذا العهد ، كذلك كان من علماء هذا الزمن الفيلسوف الجليل القدر أبونصر الفارابي مخترع القانون ، وابن سينا المطبيب صاحب كتاب « القانون » فى الطبّ فى أر بعه عشر جزءًا ، وهو مطبوع بمصر ، والشفاء فى ثما نية عشر جزءًا فى الطبّ وغيره ، وهو محفوظ بدار الكتب الملكية بمصر ، وابن سينا هو الذى استقدمه منصور بن نوح من ملوك الدولة السامانية لما سمع بشهرته ، وكان مريضاً فبرئ على يديه فنال منه خيراً كثيراً . وغير هؤلاء كثيرون لهم مؤلفات لا تدخل تحت حصر ، أكثرها عمل برسم هؤلاء الملوك الذين كانوا يرون من الفخر العظيم أن يذكر اسمهم فى كتاب يعتقدون أنه سيخلد على الأيام فيخلد معه اسمهم، عتى لقد جعلوا التأليف ثمناً للرضا عن السجين ، كالذى ذكروا أن عضد الدولة كان معتقلا أبا إسبحق الصابى ، فعل شرط الرضا عنه و إطلاقه أن يؤلف كتاباً فى مناقب معتقلا أبا إسبحق الصابى ، فعل شرط الرضا عنه و إطلاقه أن يؤلف كتاباً فى مناقب الدولة البويهية ، فعل يؤلفه فى السجن ، ويقال : إن واشه يا دخل عليه حين كان الدولة البويهية ، فعل يؤلفه فى السجن ، ويقال : إن واشه يا دخل عليه حين كان الدولة البويهية ، فعل يؤلفه فى السجن ، ويقال : إن واشه يا دخل عليه حين كان

مشغولاً بالتأليف ، فقال له : ما تصنع ؟ فقال : (أباطيل أنمقها وأكاذيب ألفقها) فنقل ذلك إلى عضد الدولة ، فغضب ولم يطلقه من سجنه حتى كانت أيام ابنه صمصام الدولة فخرج زرى الحال قد تداعى من الهم والهرم .

في هـنه الأيام نشأ الخوارزمي ، وقد رأى العلم تتعدّد له المجالس ، ويكثر فيه التنافس ويرتقي شأن العالم والكاتب حتى تكون قصور الملوك مراحه ومغداه ، وكرسي الوزارة منقلبه ومأواه ، فكان جديراً أن يؤمل في هذه الأيام دولة لفهمه ، وصولة لقلمه . فأقبل على العلوم يحصلها ، وهي إذ ذاك كثيرة لا حصر لها ، فيا زال يحصل علومه بخوارزم ، وهي مدينة من مدن العلم لأنها قصبة من قصبات الملك ، فحصل منه نصيباً يستطيع أن يستقل به في طلب الرزق ، وقد ساعده عليه ذكاء شـديد ، وحافظة يستطيع أن يستقل به في طلب الرزق ، وقد ساعده عليه ذكاء شـديد ، وحافظة نادرة ، ورغبة أكيدة ، فصاركما وصفه الثعالبي في « يتيمة الدهر » (يحاضر بأخبار العرب وأيامها ودواوينها ، ويدرس كتب اللغة والنحو والشعر، و يتكلم بكل نادرة) .

ولم ينته فى طلب العلم عند حدّ من السنّ أو قدر من المعلومات ، بل ظلّ طول حياته نهما يتسقط النوادر ، ولا يمرّ ببلد إلا جالس علماءه ، وطارح شعراءه ، ونادم أدباءه ، وقد تنقل فى بلاد الإسلام حتى وصل إلى حلب ، فكان جديراً بعد ذلك أن يكون نادرة عصره دراية وفهما لأنه جمع مزايا الأقطار ، واشتمل على أنواع المعارف الموزعة فى البلاد .

لَيْسَ عَلَى اللهِ بِمُسْتَنْكُمْرٍ أَنْ يَجْمَعَ الْعَالَمَ فِي وَاحِدِ (١)

وفى هـــذا يقول صاحب اليتيمة: (فارق وطنه فى ريعان عمره ، وحداثة سنه ، وهو قوى المعرفة ، قويم الأدب ، نافذ القريحة ، حسن الشعر ، ولم يزل يتقلب فى البلاد ، ويدخل كور الشام ، ويأخذ من العلماء ، ويقتبس من الشعراء ، ويستفيد من الفضلاء حتى تخرج وخرج فرد الدهر ، فى الأدب والشعر) .

⁽١) هذا البيت يرويه الناس كثيرا بالواو في أوله وذلك خطأ لأنه من السريع ولا يوزن إلا بحذفها .

مؤ هلات فضلله

وصل الخوارزمي من الشهرة بين أهل عصره حدًّا بعيداً حتى قال عنه معاصروه: «إنه باقعة (١) الدهر و بحر الأدب» ولا يجتمع لا مرئ كل هذا الفضل حتى يكون له من وراء ذلك ملكة تواتيه وتساعد عليه .

نعم عرف عن الخوارزمي أنه كان يتمتع بحافظة ذاكرة لم يعهد مثلها في أهل عصره ، فقد كان يروى شـمر العرب منذ جاهليتهم إلى أيامه ، يدل على ذلك كثرة ما تجده في شهره من تضمين لكلام الشعراء من جاهليين و إسلاميين سابقين ومعاصرين ، ولا يكون ذلك إلا لحافظ ذاكر وراوية تتوارد على ذهنه المعانى بما لبستها من ألفاظ . وإذا ذهبنا نعدد من أمثلة ذلك خرجنا عن الاختصار اللائق الحفظ والاستحضار.

قال عدح عضد الدولة:

وَقَالُوا قَدْ تَغَضَّنَتِ الْخُدُودُ وَكُمَّا أَكْثَرَ الْحُسَّادُ فيهِ أَجَابَ الْفَصْلُ عَنْهُ حَاسِدِ يهِ ﴿ لِأَمْرِ مَا يُسَوَّدُ مَنْ يَسُودُ ﴾

المصراع الأخير لبَلْعَام بن قَيْسِ الكِناني .

وقال في السِّماك ، وهو فرس لعضد الدولة :

حَسَدَ السِّماكَ سَمِيُّه لَمَّا بَدَا فيسَرْجه شَخْصُ الهُمَامِ الْأَبْلَجِ ما قال في فَرَسِ ولا في أَعْوَجِ يَجُوى بَرَ مُلَةِ عَالِجٍ لِمَ اللهِ عِيرِ)(٢)

فلو أنَّ شاعر بُحْ تُر في عَصْره (خَفَّتْ مَوَا قِعُ وَطُثْهِ ۚ فَلَوَاْنَّه

⁽١) الباقمة: الداهية.

⁽۲) أرهج: أثار النبار .

والبيت الأخير للبحترى .

و يقول :

وَمَنْ تَرَكَ الأَخْيَارَ يُنْشُدُ أَهْلُهُ (أَحِلْ أَيُّهَا الرَّبْعُ الَّذِي خَفَّ أَهُلُهُ) والمصراع الثاني لأبي تمام .

و يقول في المحاء:

(لَكِنَّهُ يَشْتَهِى مَدْحًا بِمُجَّانِ) . قَوْمُ تَرَاهُمْ غَضَابَي حِينَ تُنْشِدُ هُمْ والست من قول القائل:

عُمَّانُ يَعْلَمُ أَنَّ الْلَدْحَ ذُو ثَمَن

قَدْ قُلْتُ إذ قيل إِسْمَاعِيلُ مُمْتَدَحُ النامنُ أَكْيَسُ من أن يمدحوارجلا

و يقول من قصيدة:

تُغَاضِبُهُمْ أسيافُنا فكأنما يَرَيْنَ بَريتًا مَن سَفَكْنَ لَهُ دَمَا كَأُنَّ ظُبُاها سَاعَةَ الرَّوْعِ عُلِّمَتْ ﴿ وَلَنْ تَسْتَطِيعَ الْحِلْمَ حَتَّى تَحَلَّما) والمصراع الثاني لحاتم الطائي :

فهذا التضمين وهو كثير جدًا في كلامه نثرًا وشمعرًا هو نتيحة لازمة لكثرة المحفوظ ، وهي ميزة من مزايا الخوارزمي .

ور بما دل وانحة على كثرة محفوظه وشهرته بين أهل زمانه تلك القصة التي رووها عنه حين قصد الصاحب بن عباد ، فقال لحاجبه بلّغ الصاحب أن أديباً بالباب يستأذن في الدخول ، فعاد الحاجب يقول له : يقول لك الصاحب: إنى ألزمت نفسي ألا يدخل على من الأدباء إلا من يحفظ عشرين ألف بيت من أشمار العرب، فقال

الكِنَّهُ يَشْتَهِي مَدْحًا بَعَجَّانِ

له من الناس بَخْتُ غَـيْرُ وَسْنَان (١)

مَالَمَ مُ يَرَوا عنده آثارَ إحْسان

⁽١) البخت: الجد، والمنخوت: ذو الحظ.

الخوارزمى: سله أهذا القدر من شعر الرجال أم النساء ؟ فلما بلغ الحاجب ذلك قال: إنما هو أبو بكر الخوارزمى ، وأذن له ، وهش و بش فى وجهه وأجزل عطاءه .

ولم يكن الخوارزمي يقتصر على هـذا الفضل ، بل كان له إلى جانب الحافظة الناكرة: ذكاء نادر ، وملكة في الفهم قوية ، وحكمة استفادها من تجاربه ووعاها من تجواله ، وقد تجلى العقل الراجح فيما جرى على لسانه من فكرة ناضجة ، وقول جامع وكلة شاردة ، وحكمة لم يوع مثلها إلا عن حكيم حصيف الرأى ، وهذه الكلمات التي تجرى مجرى الأمثال من أقواله كثيرة جدًّا قد نثرها في ثنايا رسائله ، فنها :

الشكر على قدر الإحسان ، والسلع بإزاء الأنمان . الادّكار حيث التنامى ، والتقاضى حيث التغاضى "، والدواء لغير حاجة داء ، وهو عند الحاجة شفاء ، الاستقالة تأتى على العثرات ، كما أن الحسنات يذهبن السيئات ، الشجاع مُحَبُ (٢٠ حتى إلى من يحار به ، والجبان مبغض حتى إلى من يناسبه ، والجواد خفيف حتى على قلب غريمه (٣٠) ، والبخيل ثقيل حتى على قلب وارثه وحميمه ، الدهر يمْطُل ور بما عجل ، غريمه الإقبال فعل ، أوجع الضرب ما لا يمكن معه البكاء ، وأشد البلوى ما لا يحققه الاشتكاء ، من الناس من إذا ولى عزاته نفسه (١٠) ، ومنهم من إذا عزل ولاه فضله ، ما الحنة إلا سيل ، والسيل إذا وقف ، فقد انصرف ، وما الأيام إلا جيش ، والجيش ، والجيش ، والحيش ، فقد فرق ، فقد أنصرف ، وما الأيام إلا جيش ، والجيش ، والحيش ، فقد فرق ، فقد أنصرف ، وما الأيام الله جيش ، والحيش ، وأذا لم يكر (٥٠) ، فقد فرق .

⁽١) تغاضي عنه: تغافل .

⁽۲) يقال أحب فهو محبوب . وذلك أن الثـــلاثى من مادة الحب مسموع ولـــكنه قليل واسم المفعول منالثلاثى مستعمل أكثر منه منالرباعى فـــكأن الفعل الثلاثى هجر و بتى مفدوله، والرباعى استعمل وهجر مفعوله . فأبو بكر استعمل صيفة المفعول القليلة الورود .

⁽٣) الغريم : الدائن والمدين (صد) .

⁽٤) في هذا المعنى يقول الشاعر :

إِنَّ الأَمسِيرِ هُو الذَى يَضْحَى أُميرًا يُوم عَزْلُهُ الْأُمسِيرِ هُو الذَى يَشْلُمُ لَمِيرًا سَلطان فَضَلُهُ

⁽٥) كر على العدو من باب نصر : هجم .

فأنت ترى هـــذه الحكم ليست حكاية لما تردد على ألسنة القوم بل هي نتيجة تجر بته ومشاهدته .

تصرفه وأحواله

لم يكد يشدو الخوارزمي في العلم ، و يَشِبّ في السن حتى هجر الوطن ، وفارق المَطَن إجابة لنداء الهمة العالية التي حفزته إلى لقاء الماوك والاستفادة من جاههم فقد رأى دولا تنافس في العلم وهو من أعلامه ، وتعطى على قدر الفهم وهو من أقوامه ، وتشيد بذكر البيان وهو يحمل أبلغ أقلامه ، فحركت منه الآمال أَحْوَذِيا (١) واسع مجال الهمة ، فخرج من خوارزم ، وجعل تترامى به كور العراق والشام حتى وصل إلى سيف الدولة ، قاتصــل به وخدمه حيناً ، فاستفاد منه ثم مضى على غُلُوائه في الاضطراب والاغتراب، وشرّق بعد أن غرّب، فورد بخارى ثم عاد منها إلى نَيْسابور، فاتصل بالأمير أبي نصر أحمد بن على الميكالي وأكثر من مدحه فاستفاد منه خيراً كثيراً ، ثم قصـــد سِجِسْتَان ، وتمكن من واليها أبى الحسين طاهر بن محمد ومدحه وحوى صِلاته ، ولكنه عاد فهجاه فوقع في أسره وطال عنه سجنه حتى استشفع بأبي نصر المِيْكَالَى ، وأرسل إليه قصيدة طويلة منها في مدحه :

وَيَثْرُكُ قُسًّا خائبًا وابن أَهْتَم (٢)

وماكنتُ في تركيك إلاكتاركِ يَقِيناً ورَاضِ بَعْـــدَهُ بالتَّوَهُمْ _ وقاطن أرْضِ الشِّرْكِ يَظْلُبُ تَوْبَةً ﴿ وَيَخْرُبُ مِن أَرْضَ الْحَطْيِمِ وزَمْزُمَ مِ وذى عِسَلَّةٍ يأتى عَليِلاً ليَشْتَنِي بها وهْوَ جارْ ٌ للمسيح بْن مَرْيَمَ وراوی کلام ِ مُقْتَفِ إِثْرَ باقلِ

⁽١) الأحوذي: الحقيف الحاذق، والمشمر في الأمور لا يشذ عنه منها شيء .

⁽٢) يقالخرج في إثره (بالكسر) وأثره (بالتحريك) أي بعده . وابن أهتم هو عمرو بن الأهتم =

جَنابُ تَجَنَبْناهُ لَيْسَ بِمُحْدِبِ وبحر تخطيناه ليس بمرزم عاد إلى نيسابور، وما زال بهاحتى وفق التوفيق كله بقصده حضرة الصاحب المن عباد بأصبهان فأنجحت () سَمْوَته، وربحت تجارته، وبجاه الصاحب اتصل بابن العميد بشيراز فتم له الغنى، وعاد إلى نيسابور بالغنيمة الباردة، واقتنى فيها ضياعًا وعقاراً، ثم عاد إلى شيراز، فكان من تناهى الإكرام من عضد الدولة أن أجرى له رسما يصل إليه كل عام بنيسابور مع المال الذي كان يحمل من فارس إلى خراسان، فعاش الحُوارَرْمِي بنيسابور في أحسن حال وأجل مكانة تجرى عليه الأرزاق من مقتنياته، ويشغل وقته بالعلم يدرسه، والأدب يقيم سوقه، والشعرير ويه، والخبر يحكيه. وقد جرت عليه شدة شديدة تجهمت له فيها الأيام كل تجهم حتى دخل السجن و بدئ باستصفاء ماله لتطاوله بالهجاء على بعض رجال الدولة هناك، ولكنه تمكن من الفراز، وقصد حضرة الصاحب بجرجان، فأزاح عنه غمته واتفق أن ولى نيسابور رجل من المتعصبين للخُوارَرْمِي المعجبين بأدبه، فاطمأن مقامه بالمدينة، ورَقُهُت () ولم يحل حاله وردت إليه أمواله، وكان موضع التجلة والاحترام حتى منى بمساجلة بديع الزمان، فلاقى مالم يكن في حسبانه وأنف من تلك الحال، وانحزل العزالاً شديداً، ولم يحل فلاقى مالم يكن في حسبانه وأنف من تلك الحال، وانحزل العزالاً شديداً، ولم يحل فلاقى مالم يكن في حسبانه وأنف من تلك الحال، وانحزل العزالاً شديداً، ولم يحل

عليه الحول حتى مات سنة ٣٨٣ ه ، وعمره ستون سنة .

توفد مع الزبرقان على رسول الله صلى الله عليه وسلم فسأله رسول الله عن الزبرقان فقال : مطاع في أدنيه ، شديد العارضة ، مانع لما وراء ظهره . فقال الزبرقان : إنه ليعلم مني أكثر من هذا ولكنه حسدني فقال محمرو: أما والله إنه لزمر المروءة ، ضيق العطن ، أحمق الولد ، لئيم الحال . والله يارسول الله ماكذبت في الأولى ولفد صدقت في الأخرى . ولكني رجل رضيت فقلت أحسن ماعلمت وسخطت فقلت أقبح ماعلمت فقال رسول الله : إن من البيان لسحرا .

⁽١) أنجح كنجح .

⁽٣) رفه العيش (ككرم): لان . ورفه الرجل (كمنع): لان عيشه .

بين الخوارزمى وبديع الزمان

كان الخوارزمي متصدراً للزعامة على الكتاب والأدباء ، فكان بنيسابور مرجع الفضل غير مدافع، وربّ الفصاحة غير مزاحم، تحط بفنائه رحال الطلاب ، ويسلم عليه بالزعامة الشعراء والكتاب ، ويجلس لإملاء الأخبار ، وهو بحرها الزاخر ، ولرواية الشعر عن الأوائل والأواخر ، واستمر على ذلك حتى غازل الستين ، فجمع إلى وقار السن ، حسلال الفن ؛ وكان في غمار الأدباء بنيسابور فتى حدّث ، ولكن له عخايل ، ولمخايله قوم يتعصبون ، ولأدبه يحتجون ، ذلك هو بديع الزمان الهمذاني ، فانبرى للخوارزمي ليخوارزمي ويُصاوله (٢) ، ويُناضله (١) ، وجرت بينهما في ذلك مراسلات ومكاتبات ومناقشات ومناظرات ، فاجتمع للبديع حداثة السن في ذلك مراسلات ومكاتبات ومناقشات ومناظرات ، فاجتمع للبديع حداثة السن ونشاط الشباب إلى أدب هو في الأدب لباب ، إلى معجبين يصفقون له كلا سجع ، ويُهاتون كلا رجّع ، واجتمع على الخوارزمي فتور السن ودهشة المفاجأة ، بهذه المناوأة ، في لبث أن حم ومات على أثر حماه ، فكانت مصيبة موته فائدة للبديع الذي طار صيته بكل مكان ، وجرى اسمه على كل لسان .

وكان سبب هذه المهاترة : أن بديع الزمان ورد نيسابور رقيق الحال ، وطمع فى معاونة أبى بكر وفى مثله يطمع إذ ذاك ، فقد كانت تدرّ عليه أخلاف الرزق ، ويهنأ بعيش رغد ، فطمع قرينه فى الأدب أن يكون له منه عطف ، وفى لقائه لطف، فلم ير إلا تجهماً ، فكتب يستعطفه و يعتذر عنه فيا جرى من لقائه ويذكره بأن صلة الأدب

⁽١) المعاياة : أن تأتى بكلام لا يهتمك لوجهه (الإلفاز) .

⁽٢) المهاترة: أن يسب كل صاحبه بالباطل .

⁽٣) المصاولة: المواثبة .

⁽٤) المناضلة: المباراة في الرمى .

أقوى سبب ، وأعز نسب ، فلم يزدد أبو بكر إلا تجهماً وتـــبرماً ، وجرت بينهما مراسلات ، ثم اجتمعا فى دار أحد الإخوان ، وعرض عليه البديع المناظرة فى الرواية ، وهو علمها الأشهر ، فلم يقبل الخوارزمى ، واختار إجازة الشــعر ، واقترح إجازة قول المتنبى :

أَرَقُ عَلَى أَرَقِ ومثلى كَأْرَقُ وَجَوَّى يَزِيدُ وعَبْرَةُ كَتَرَقْرَقُ ثم ابتدر يُجيز، فقال :

وإذا ابْتَدَهْتُ بَدِيهَةً ياسَيِّدِي فَأْرَاكُ عند بَدِيهِتِي تَتَقَلَّقُ وَإِذَا وَرَضْتُ الشَّعَرَ فِي مَيْدَانِهِ لَا شَكَّ أَنْكَ يا أَخِي تَتَشَقَّقُ وَإِذَا قَرَضْتُ الشَّعَرَ فِي مَيْدَانِهِ لَا شَكَّ أَنْكَ يا أَخِي تَتَشَقَّقُ إِذَا قَلْتُ البَدِيهَةَ قُلْتُهَا عَجِلاً وطبعُك غير طبعي يَوْفُقُ إِنِي إِذَا قَلْتَ البَدِيهَةَ قُلْتُهَا عَجِلاً وطبعُك غير طبعي يَوْفُقُ مَا إِنِي إِذَا قَلْتَ البَدِيهَةَ قُلْتُهَا عَدِيدها مُتَهُوِّها بِالنَّرَّهاتِ مُتَعْرِقُ وَلَا اللَّرَّهاتِ مُتَعْرِقُ وَلَا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ الللْمُ الللْمُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ الللْمُ الللْمُلِمُ الللْمُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ الللْمُ الل

فقال له البديع: أراك بين قواف مكروهة وقافات خشنة ،كلّ قاف كجبل قاف ، منها تتقلق وتتشقق وتمخرق .

ثم أجاز البديع فقال:

فاعترضه أبو بكر ، فقال : « يا أحمقا لا يجوز فإن أحمق لا ينصرف » ، فأجابه البديع : إن الشاعر أن يردَّ ما لاينصرف إلى الصرف ، وله رأيه في القصر والحذف ، ثم انتهى بهما الحال إلى السباب ، فيقول الخوارزمى : أنا كَسَبْتُ بهذا العقل دِيةَ أهل هَمذَان

⁽١) التمويه: تلبيسالأمر، وإخفاء حقيقته. الترهات: جمع ترهة وهيالأبطولة. تمخرق: تأتى بالكذب

مع قلته ، فماذا أَفَدْتَ أنت بعقلك مع غزارته ؟ فيردّ عليمه الهَمَذانيّ ، فيقول : إن هذا الذي تتمدح به وتتصلف إنما أتاك من أنك شَحَدْتَ فأَخَدْتَ ، وسألت فحصَلْتَ ، واجتذبت فاقتنيت ، ثم افترقا على صلح هو أشبه بالشقاق .

ثم عادا بعد ذلك إلى المناظرة فاقترح عليه البديع أصنافاً كثيرة من الترسل كأن يكتب في المعنى الواحد نظماً ونثراً، ويفر على منهما فراغاً واحداً. أو أن يكتب كتابًا يقرأ من آخره إلى أوّله أو كتابًا يقرأ منه جوابه ، أو كتابًا إذا عكست سطوره كان جوابًا . فقال الحُوّارَزْمي ، هذه شَعْبَذَة ، ولكن تكتب على طريقة الناس ، فاقترح عليهما مقترح أن يكتبا في النقود وفسادها والتجارات ووقوفها والبضاعات وانقطاعها .

فكتب أبو بكر:

الدرهم والدينار ثمن الدنيا والآخرة ، بهما يتوصل إلى جنات النعيم ، و يخلد في نار الجحيم . قال الله تبارك وتعالى : « خُذْ مِنْ أَمْوَا لِهِمْ صدقة تُطَهَّرُ مُهُمْ وتُنَ كَبِيمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ » . وقد بلغنا من فساد النقود ما أكبرناه أشد الإكبار ، وأنكرناه أعظم الإنكار ، لما نواه من الصلاح للعباد ، ونَنْويه من الخير للبلاد وتعرَّفْنا في ذلك ما يُرْ بيح للناس ، في الزرع والضَّرْع ، ويعود إليه أمرُ الضَّرِّ والنفع .

أما البديع فقد كتب في هذا الموضوع كلامًا يقرأ من آخره إلى أوله ، وهو :

الله شاء أن المحاضر صدور بها وتملأ ، المنابر ظهور لها وتُفْرَع ، الدفاتر وجوه بها وتُمْشَق ، الحابر بطون لهما تُو شَق آثارا كانت ، فيه آمالنا مقتضى على ، أياديه في تأييده الله أدام الأمير جرى فإذا ، المسلمين ظهور عن الثقل هذا و يرفع الدين أهل عن الكل هذا يحط أن في إليه نتضر ع ونحن ، واقفة والتجارات ، زائفة والنقود ، صيارفة أجمع الناس صار فقد ، كريماً نظرا لينظر . شيمه مصاب وانتجمنا ، كرمه

⁽١) فرغ (كنصر وفتح) وقدقرئ بهماقوله تعالى سنفرغ الحم أيها الثنلان. كما ذكر في الـكامل.

بارقة وشممنا ، همه على آمالنا رقاب وعلّقنا ، أحوالنا وجوه له وكشفنا آمالنا وفو د إليه بعثنا فقد نظره مجميل يتداركنا أن ونعمائه تأييده وأدام ، بقاءه الله أطال الجليل الأميررأي إن (١) .

فا نكسر الخوارزمى وانتهت المناظرة بين إعجاب بالبديع وزراية على الخُو ارَزْمَى ، ولكن هذه المجالس يرويها البديع نفسه ، فلسنا نعرف نسيب الصدق فيها أو التحامل منه على صاحبه ، ولكن النتيجة ، وهي انهزام الخوارزمي قد تحققت .

نشره وشعره

إذا كان ملاك البلاغة كثرة المحفوظ وتتابع الرواية ، فلا غرو أن يشار إلى أبي بكر بالبنان فى موضوع البيان لأنه كما تعلم كان فى الرواية بحراً لا يردّ له غَرْب، ولا يقام له بسبيل .

لذلك ترى أن الجزالة بادية فى قوله حتى ربما أدته إلى الإغراب ، وتجد ألفاظه حافلة بالمعانى لكثرة ما وعى من أقوال السابقين وترسم خطاهم ، واشتمل على معانيهم ، وكان يسير على نهج أهل عصره فى الغرام بالسجع ولكنه لم يكن يلح فيه إلحاح الصاحب بن عباد ، ولم يتركه للطبع كما فعل الهمذاني .

كذلك كان فى الشعر ذا قدم فارعة ، فقد مدح ورثى وتغزل وهجا ولا غرابة فى جمعه بين النثر والنظم ، فقد كان هذا شأن أغلب النابغين من أهل زمانه .

⁽۱) لقد صدق الحوارزى فى قوله ، إن أعمال البديع مرهذا النوع إنما هى شعبذة فان هذا السكتاب الدى أوثم البديع به الناس أنه يأتى بالحوارق هو إذا تدبرت من أيسر الأمور . وجرب ذلك أنت واكتب كلاماتبدأ به من آخر الصفحة حتى تنتهى إلى أولها فانه يأتى فى ظاهره كأنك كتبته معكوسا . وهذا أهون شىء لولا أن البديع يظهره بهذه الشعوذة كأنه من المحال أناه هو دون سائر الناس .

وإذا قيس بالبديع خرج البديع برقة اللفظ ، وانقياد الطبع ، وحسن مقاطع السجع ، وقصر فقراته ، وعدم التزامه ، ولا شك أن البديع في كل أموره خير منه لوفور ذكائه، وسلامة طبعه .

وقد أخذ على الخوارزمى أنه قد يفوته التجانس فى قوله ، فلا يجمع بين الكلمة وأختها ، ولا يضمها إلى صاحبتها ، بل قد يأتى بالفقرة نافرة قلقة ، وقد عدوا عليه من ذلك قوله من رسالة فى الشكر : وجدير بمن هطلت عليه سحائب عنايتك ، ورفرفة حوله أجنحة رعايتك قالوا إن التناسب غير واقع بين هطلان السحاب ورفرفة الأجنحة ، وقوله من رسالة : وشرح قلبك وأعلى كعبك . فإن إضافة الشرح إلى القلب ليس لها تلك الروعة فى إضافته إلى الصدر فى قوله تعالى : « ألم * نَشرَح الك صَدرك » .

كما عابوا عليه قوله في الصاحب بن عبَّاد وقد مرض :

نعوالى نفس المجد ساعة أخبروا بما يشتكى من سقمه ويمارس فإن لفظة النعى فيها ما فيها من الطيرة ، إذ هى مما يقع فى المراثى لا العيادات . وكذلك عابوا قوله يمدح الأمير شمس المعالى ، ويذم الأيام التى لم تجعل الأمير ذا سلطان يحكم بلاداً كغيره :

إلى كُمْ يَحُلُّ المراء مثلُك بَلْدَةً بها مِنْبَرُ فيها لغيرك خاطبُ لقد هَانَ من أَمْسَى بَبَلْدَةِ غيرِه وقدذَل من بَالَتْ عليه الثعالبُ(١)

وقد استشهد الجوهرى بالبيت على أن لفظ تعلبان مفرد بضم الثاء وخطاء صاحب القاموس . ولحق غاوى برسول الله فأسلم فقال له النبي مااسمك فقال غاوى بن عبد العزى فقال له أنت راشد ابن عبد ربه .

⁽۱) كان غاوى بن عبد العزى سادنا لصنم بنى سليم . إذ أقبل ثعلبان فتسناه فبالا عليه فقال : أرب يبول الثعلبان برأسه لقد ذل من بالت عليه الثمالب وقد استشهد الجوهرى بالبيت على أن لفظ ثعلبان مفرد بضم الثاء وخطأه صاحب القاموس .

فإن فيه سوء أدب ، وهو بالتقريع أشبه منه بالتقريظ .

ولا ينبغي أن يغضّ عدّ هذه المآخذ من فضل الرجل ، فلقد قالوا قديمًا :

* كنى المرء نبلاً أن تعد معايبه * وهذه المآخذ ليست إلى جانب إحسانه وارتقائه في سماء البلاغة شيئاً مذكوراً ، وأيما رجل يتعقب الناس كلامه كما تعقبوا كلام الخوارزى لابد يجدون فيه كثيراً من مثل هذا ، وما أكثر ما عدوا على أبى تمام والبحترى والمتنبى حتى لقد ألفت الكتب ونصيب كبير فيها لمساوئهم ، ولكن ذلك لم يفقدهم الزعامة التى عرفت لهم بين الشعراء .

ولأبى بكر مجموعة رسائل مطبوعة متداولة فى مصر ، وقد ذكر الثعالمي أن له ديوان شدر كرسائله ، ولكننا لم نعثر عليه ، وأنت واجد منه نصيباً كبيراً فى يتيمة الدهر للثعالمي ، ويقال : إن للخوارزمى مقامات ، ولكنها لم تشتهر لأن مقامات البديع أخملتها .

مختار قوله

قال يمدح الفقر : . . . و إنما يكره الفقر لما فيه من الهوان ، و يستحبّ الغناء (١) لما فيه من الصوان (٢) ، فإذا نَبَغُ (٣) الغم من تربة الغنى ، فالغنى هو الفقر ، واليسر هو العسر ، لا بل الفقير على هذه القضية أحسن من الغنى وأقل منه أشعله إخوانه ، الفقير خفيف الظهر من كل حق ، منفك الرقبة من كل رق فلا يستبطئه إخوانه ، ولا يطمع فيه جيرانه ، ولا تنتظر في الفطر صدقته ، ولا في النحر أضحيته (١) ، ولا في

⁽١) الغناء !: الاستغناء .

⁽٢) الصوان : هكذا في الأصل ، والصواب الصيان .

⁽٣) نبغ (كنصر وقطع وضرب): نبع وظهر .

⁽٤) الأُضِية : ذبيعة العيد وجمعها أضاح . ومثلها أضحاة والجمع أضى ، وسمى العيد عيد الأضمى لأنه تذبح فيه هذه الأضاحى . وسبب تسمية الذبيحة بذلك أنها تذبح في وقت الضعى .

شهر رمضان ماثدته ، ولا فى الربيع باكورته ، ولا فى الخريف فاكهته ، ولا فى وقت الغَلَّة شعيره و بُرَّه ، ولا فى وقت الجباية خراجه وعُشْره . لا ، إنما هو مسجد يحمل إليه، ولا يحمل عنه، تتجنبه الشُّرَط نهاراً ، و يتوقاه العَسَسُ ليلا ، فهو إماغانم و إماسالم.

وأما الغنى فإنما هوكالغنم غنيمة لكل يد سالبة ، وصيد لكل نفس طالبـة ، وطَبَقُ على شوارع النوائب ، وعلم منصوب فى مَدْرَجة (١) المطالب ، يطمع فيه الإخوان ، و يأخذ منه السلطان ، و ينتظر فيه الحدثان ، و يخيف ملكه النقصان .

وله فى ذكر نهدام منزل: بلغنى ذكر الهكدة ، فالحد لله الذى هدم الدار ولم يهدم المقدار ، وثلم المال ، ولم يشلم الحمال ، وسلط الحوادث على الخشب والنَّشَب (٢) ، ولم يسلطها على المرض والْكسَب (٦) ، ولا على الدين والأدب ، ولا بد للنعمة من عَوْدة (١) ولا بد لعين الكال من رقية ، ولأن يكون فى دار تبنى ومال يجبر خير من أن يكون فى دار تبنى ومال يجبر خير من أن يكون فى النفس التى لا جابر لكسرها ، ولا نهاية لقدرها .

وكتب في وصف رمد أصابه: صادف ورود السكتاب رمداً في عيني حصرني في الظلمة ، وحبسني في الغَمِّ وَالغُمَّة (٥) ، وتركني أدرك بيدي ماكنت أدرك بعيني، كليل سلاح البصر، قصير خطو النظر، قد ثكلت مصباح وجهي، وعدمت بعضي الذي هو آثر عندي من كلي ، فالأبيض عندي أسود ، والقريب مني مبعد، قد خاط الوجع أجفاني ، وقبض عن التصرّف بناني ، ففراغي شغل ، ونهاري ليل ، وطوال ألحاظي

⁽١) المدرجة: المسلك .

⁽٢) النشب: المال والمقار.

 ⁽٣) الحسب: ما يعده الرجل من مفاخر آبائه .

⁽٤) العوذة: الرقية .

⁽٥) الغم: الهم . والفمة : كل أمر ملتبس .

قصار ، وأنا ضرير و إن عددت فى البصراء ، وأمى و إن كنت فى جملة الكتاب والقراء . قَصَرت (١) العلة خطوتى قلمى و بنانى وقامت بين يدى ولسانى .

وكتب إلى بعض تلاميذه وقد أخبره في كتاب أنه مريض :

وصلنى كتابك فسر في نظرى إليه ، ثم غمنى اطلاعى عليه ، لما تضمنه من ذكر علتك ، وأنبأ عنه من سوء حالتك . جعل الله أو لل العلة كفارة كافية ، وآخرها شفاء وعافية ، ولا أعدمك على الأولى أجراً ، وعلى الأخرى شكراً . و بودى لو قرب على متناول عيادتك ، فاحتملت عنك بالتعهد والمساعدة بعض أعباء علتك ، فلقد خصنى من هذه العلة قسم كقسمك ، حتى مرض قلبى لمرضى جسمك ، وأظن أنى لو لقيتك عليلا لانصرفت عنك ، وأنا أعل جسماً وأشغل منك قلباً ، فإنى بحمد الله جُلد على أوجاع أعضائى ، غير جلد على أوجاع أصدقائى ، ينبو سهم الدهر إذا رمانى ، و ينفذ فى إذا رمى إخوانى . فأقرب سهامه منى ، أبعد سهامه عنى . كما أن أبعدها عنى أقربها منى - شفاك الله وعافاك ، وكفانى فيك المحذور وكفاك ، ورفع جنبك (٢)، وغفر ذنبك، منى - شفاك الله وعافاك ، وكفانى فيك المحذور وكفاك ، ورفع جنبك (٢)،

وكتب إلى تلميذ له معاتباً: إن كنت أعرّك الله لا ترانا موضعاً للزيارة ، فنحن في موضع الاستزارة ، و إن كنت تعتقد أنك استوفيت حقنا عليك و بقي حقك علينا ، فقد يزور الصحيح الطبيب بعد خروجه من دائه ، واستغنائه عن دوائه ، وقد تجتاز الرعيبة على باب الأمير المعزول فتتجمل له ، ولا تعيره عزله . ولو لم تزرنا إلا لترينا رجحانك ، كما طالما رأينا نقصانك لكان ذلك فعلاً صائباً ، وفي القياس واجباً .

وقد أكثر من شــعره إكثاره من نثره ، وتناول فيه كل المعانى فما قصر فى واحد منها .

قال في وصف جميل يزداد حسناً على الأيام وشأنها تغيير الصور وتقبيح المحاسن:

⁽١) قصره (كضرب): جعله قصيرا .

⁽٢) أى أقامك من مرضك حتى يرتفع جنبك عن الفراش .

تَزيد على السنينَ ضِياً وحُسْناً كَمَا زُفَّتْ على العِنْق الشَّمُولُ(١)

وشمس ما بدت إلا أرَتْنا بأن الشمس مَطْلَعُها فُضُ ول وقال في خضراء الدمن:

في وجوه كواذب الإيماض(٢) رُ فيارُبُّ حَيِّهِ في رياض

قلت للمين حين شامَتْ جَمالاً لَا تَغُرَّ نْكِ هذه الأوجهُ الغُرْ وقال يمدح بالشجاعة :

ويشربُ لَـكَنْ فِي إِنَاءَ مِنِ الثَّرَى رَحيقًا خُوابِهَا الطُّلا والمناكبُ (٣) وأ كَثَرُ آمالِ النفوسِ الكواذبُ

ويَسمَعُ الْكُنُوزَ مَنَاقِبُ وَيَكْنِزِ الْكُنَّ الْكُنُوزَ مَنَاقِبُ لو أن حبيباً كان لاقاه لم يَقُلُ وقال من عَضُدية :

غريبُ على الأيام وِجْدَانُ مِثْلِهِ وَأَغْرِبُ منه بعد رُوْيَتِهِ الفقرُ ولا عبدَ إلاَّ وهُو َ في عَدَّله حُرُّ وفينا لِأَنْ جُزْنَا على بابه كِبْرُ

فلا حُرَّ إلا وهُو َ عبلُهُ لجوده عَجِبْتُ له لم يَلْبَسَ الكَبْرَ خُلَّةً

وقال يرثى ابن العميد:

خَطْبٌ لَعَمْرِی لو عَمِیتُ یَسِیرُ

رَجُلُ لُو أَنِ السُّكُفُرَ يَحْسُنُ بعده هُجي القَضَاء وأُنِّبَ المقدورُ أَشَكُو إِلَيْكَ النَّفْسَ وهِي كَثْبِيَةٌ وَأَذُمُّ فَيْكَ الدَّمْعَ وهُو غَزِيرُ وأقولُ للعين الغزيرِ بكاؤُها

⁽١) العتق للخمر: القدم . الشمول : الحمر أو الباردة منها ، سميت كذلك لأنها تشمل بريحها الناس أو لأن لها عصفة كعصفة ريح الممال .

⁽٧) شام البرق : نظر إليه أين يقصد ؟ . الايمـاض : اللمعان الحفيف من البرق .

⁽٣) الرحيق ، الخر أو أطيبها أو أفضلها . الخوابي : جمع خابية (وعاء الحمر) . الطلا : جمع طلية ﴿ مَالْضُم ﴾ وهي العتق. أما الطلاء ﴿ بِالـكسر والمدُّ) فهي الخمر، أو ماطبخ من العنب حتى ذهب ثلثاه

قَدْ مِنْ بعدك مِينَةً مستورة قد ساقها لى موتُك المشهورُ الله ودُفَيْتُ فى قبر الهموم وضَمَّني كَفَنَانِ ضيقُ الصَّدْرِ والتفكيرُ ضيحَكَتْ إليك الجُو دُضِحْكَكَ كلا وافاك ضيَّفْ أو أتاك فقيرُ (٢) وسَقَى ضَرِيحَكَ مُسْتَهَلِ مُعْرُه شَهْرُ وعُمْرُ النَّبْتِ منه شهور وسَقَى ضَرِيحَكَ مُسْتَهَلِ مُعْرُه شَهْرُ وعُمْرُ النَّبْتِ منه شهور جُودُ كَكَفَكَ أوكم أَجْرَاه سَيْفُك فى العِدَا المَشْهُورُ وشعره كثير تناول فيه جميع الأغراض ولكننا نقنع بما رَوَيْناً .

بديع الزمان الهمذاني

هو أحمد بن الحسين بن يحيى بن سعيد بن بشر المَــكُنِيّ بأبي الفضل ، الملقب ببديع الزمان ، وهو عربي صميم من تغلب ثم من مضر .

نشأته وتصرّفه

نشأ بهمذان من بلاد فارس ، وهى بلدة طيبة الهواء ، عذبة الماء ، نزهة الرياض ، معشبة الريف ، فلما عقل عنى أبوه بتعليمه ، فألزمه أبا الحسن أحمد بن فارس بن زكريا العالم اللغوى الشهير ، صاحب كتاب [المجمل فى اللغة] فتلقى عنه ، ولفرط ذكائه اشميت علوم أستاذه ووعاها فى أقرب مدة ، وكذلك تلقى عن عيسى بن هشام الأخبار . ولبث بهمذان إلى سنة ، ٣٨٠ ه ، وعمره إذ ذاك سبع وعشرون سنة ، لأن ولادته كانت عام ٣٥٣ ه .

⁽١) مات يموت ويمات ويميت .

⁽٢) الجود: جمع جائد وهو المطر الغزير .

ثم خرج يضرب فى الأرض و ينتجع الملوك ، و ينزل بساحات الأجواد ، والزمن كا علمت زمن اعتزاز بالأدب وحياطة لأهله تتنافس الدول القائمة فى تقريب العلماء ، وإكرام وفادة الكتاب والشعراء ، فكثر من هؤلاء الرحلة بين شرق وغرب ، فهذه شيراز ، وأرجان ، وسيسجيستان ، وأصبهان ، ونيسابور ، و بُخارى ، وحلب ، ومصر وغيرها عواصم يقيم فيها ملوك لايدخرون وسعا ، ولايضنون ببذل فى سبيل العلم ، يبتغون بذلك إرضاء شعوبهم بخدمة الدين وعلومه ، كما يلتمسون بذلك تسجيل مفاخرهم ، فبعد أن كانت بغداد هى المثابة لكل نابغ يريد أن يثرى من وراء علمه وفضله ، صار فى كل مصر من هذه الأمصار بغداد ثانية يقام فيها للعلم والأدب أكبر وزن . لذلك رأينا كل أديب بارع أو عالم فاضل قد انتجع كل هذه الأمصار ، و إن هو لم ينشط للرحلة أغرى بالمال ، ووعد العطاء الجزل . فهذا المتنى يصحب سيف الدولة بن حمدان بحاب حينا ، ثم تزين له أطماعه الذهب لامعاً فى يدكافور الإخشيدي بمصر فيقصده ثم يعول على زيارة عضد الدولة بشيراز ، ويعرج على ابن العميد بأصبهان ، و يترفع عن قصد على من نبغ من شاعر أو كاتب ، وقد رأيت ما كان من أبى بكر الحوارزي .

فتلك سنة هــــذا العصر قد اتبعها بديع الزمان ، فإنه زايل همذان شابًا في السابعة والعشرين من عمره كما قلنا ، فقصد حضرة الصاحب بن عباد فتزوّد منه مالاً وفضلاً ، ثم قصد جرجان فاستفاد من مداخلة الاسماعيلية (فرقة من الشيعة) ، وعاش في أكنافهم، واختص منهم بأبي سعيد محمد بن منصور ، وكان مشهوراً بالفضل مغداقاً على الفضلاء . ثم صحت عزيمته على قصد نيسابور وفيها الأمير أبو الفضل الميكالي فدخلها سنة ٢٨٢ ه ، فنشر للناس بَرّة ، وأظهر ظر وزه (١) وأملي أر بعمائة مقامة لم يصل إلينا منها إلاأر بعون ، وسنفرد لها عنواناً في هذه الترجمة) ، ثم شجر بينه و بين الخوارزمي مافصلنا خبره

⁽۱) من معانى البز الثياب . والمراد هنا بضاعته من الأدب . الطرز (بالكسر) : الهيئة ويقال هذا طرز هذا : أى شكله .

من مراسلات ومناظرات ومهاترات فى مجالس حضرها العلماء والأدباء ، فانتصرالبديع ، واندحر الخوارزى ، وحم من الحزن ، فلم تنته سنة ٣٨٣ ه حتى مات ، وخلا الجو للبديع ، وطار صيته كل مطار ، وارتفع قدره عند الملوك والأمراء ، فاستأنف رحلاته بعدهذه الشهرة الذائعة ، ولم تبق بلدة من بلاد خراسان وسجستان وغزنة إلا دخلها وجنى من ثمراتها ، وجبى من مبر اتها . ثم ألقى عصا التسيار بهراة ، (وهى مدينة عظيمة فى ولاية واسعة على أطراف خراسان عما يلى بلاد الهند) ، فاتخذها قراره ، ثم مازال يتعرف الناس ، ويتوسم الأشراف ليختار منهم رجلك يصاهره حتى وفقه الله كل يتعرف الناس ، ويتوسم الأشراف ليختار منهم رجلك يصاهره حتى وفقه الله كل التوفيق فى مصاهرة أبى على تن الحسين الخشتامى ، وهو من أعيان هراة وعلمائها . فصفت للبديع الدنيا ، واتسقت الأحوال ، واقتنى بمعونة صهره ومشورته الضياع المغلة ، ولكن المنية لم تمهله حتى يجنى ثمار كده ، ويستريح من عناء رحله ، بل عاجلته ، فعبا ضوءه أزهى ما كان وفارق الدنيا أحب ما كانت إليه وأثلج ما كان صدراً بها .

مات رحمه الله يوم الجمعة الحادى عشر من جمادى الأولى سنة ٣٩٨ ه ، وقيل مات مسمومًا بما دسّــه له أعداء فضله وحساد جاهه ، وقيل بالسكتة ، وعجل دفنه ، فأفاق فى القبر ، ثم سمع صوته بالليل . ففتح عليه القبر ، فوجد وقد تغيرت ضجعته ، وقبض على لحيته ومات من هول القبر كما قالوا ، أو من فساد الهواء على ما نرجح .

نبوغ بديع الزمان

ذاعت للبديع فى أيامه شهرة دَوَّى خبرها بكل مكان ، فكان لايدخل بلدة حتى يكون فضله قد سبقه إليها فيحُل بها مكرما وينزل على ملوكها ضيفاً ثم يخرج بالحقائب البُجْر من الهدايا والألطاف (١). وقد أجمع نقدة الأدب على الثناء عليه ، وبالغوا فى

⁽١) الألطاف: جمع لطف أو لطفة (بالتحريك فيهما) وهي الهدية .

إطرائه حتى يقول الثعالبي في يتيمه الدهر: «هو مفخرة همذان ، ونادرة الفلك ، ويكر غطارد (۱) ، وفرد الدهر ، وغرة العصر » ، ويقول عنه أبو إسحق الحصرى في زهر الآداب: «بديع الزمان اسم وافق مسماه ، ولفظ طابق معناه كلامه غض المكاسر ، أنيق الجواهر ، يكاد الهواء يسرقه لطفاً ، والهوى يعشقه ظرَّفاً » ، ولم نر أحدا قد أخذ عليه بادرة أو عدّله هفوة على كثرة ما راج النقد في أيامه ، وجعله الحساد مظهراً للنقمة على فوى الفضل كما فعل الصاحب ابن عباد حين غاظه كبر المتنبى عليه ، فلم يسلم له بيت واحد من نقده .

فأما أسباب هذا الإجماع على فضل بديع الزمان فهي ما يأتي:

√ — كانت له ملكة سليمة ، وسليقة عربية ورتها من تحدره في الأصلاب العربية التي نمته إلى أفصح القبائل ، فهو كا ذكرنا من تغلب ، ثم من مضر معدن الفصاحة ، وبيئة العروبة الصحيحة ، وليس ينكر أثر الوراثة في المرء ، فبديع الزمان قد نشأ في بيئة فارسية فكان يعرف الفارسية ، ولعلها كانت لغة خطابه ، ثم حاول العربية بالدراسة وتلقاها عن المعلمين ، ولسكن للملكة دفيناً في المرء يكشفه الصقال وتجلوه المحاولة ، لذلك رأينا له طبعاً لا يتخلف ومادة لا تُنزف ، وسلاسة تدل عليه ، و يسراً لاعسر معه ، وسهولة تغرى المعارض بالإمكان فيرى المستحيل في إمكانه .

الجح كذلك كان له إلى جانب هـذا الطبع السليم ذكاء وقاد ، وعقل راجح فتمت جميع قواه من حافظة وذاكرة ومتخيلة ومفكرة ، فلم تقو إحداها بضعف الأخريات ، ولكنها كلها كانت بمثابة من التناسب ومقدار من التسامى لا يتم إلا للمقول الجبارة كما يقولون .

⁽۱) عطارد: نجم من الخنس، وهى النجوم الخسة: زحل، والمشترى، والمريخ، والزهرة، وعطارد وخنوسها أنها تغيب. وهو عند اليونان معتبر إله البلاغة. يقال للبليغ هو بكرعطارد: أى أنه أول من أنجب هذا الإله فى البلغاء، وفى لسان العرب قال الأزهرى: عطاردكوكب الكتاب.

فأما حفظه فقد كان عجباً من العجب كان ينشد القصيدة التي لم يسمعها قط، وهي اكثر من خمسين بيتاً ، فيحفظها كلها ويؤديها من أو لها إلى آخرها لا يخرم منها حرفاً ، ولا يخل بمعنى ، وكان ينظر في الأربعة أو الحسة من أوراق كتاب لم يعرفه ولم يره ، نظرة واحدة خفيفة ثم يَهُذُّ بها عن ظهر قلبه هَذاً ، ولذلك استحق أن يلقب «بالحافظ» .

وبلغ من تمام عقله ، وشدة ذكائه ، وسرعة بديهته أنكان يقترح عليه عمل القصيدة ، أو إنشاء الرسالة في معنى بديع فيفرغ منها في الوقت والساعة ، وقد يعطى القوافي الكثيرة ، فيأتى بها في أبيات رشيقة ، وقد تلقى عليه الأبيات الفارسية فيترجها في الحال إلى أبيات عربية ، وربماكان المعنى غامضاً متعاصياً ، وربماكان يكتب الكتاب المقترح عليه ، فيبدأ بآخره حتى ينتهى إلى أوّله ، فيخرج كأحسن ما يكتب الكاتبون لا أثر فيه للتعمل ولا دليل فيه على التكلف ، وقد سمى الخوارزمي ذلك شعبذة (كما من بك في حديث مناظر اتهما) ، وما الشعبذة إلا أخذ كالسحر لا بدرى مأتاه .

ولو لم يكن فى كل هذه المزايا إلا سرعة الخاطر التى جعلت كلامه كله عفو الساعة. ومساوقة (١) القلم، ومسابقة اليد، لكان له به الفضل الذى لا يجحده جاحد. و إن رجلا يكون من آثار إنشائه أر بعمائة مقامة ، وتلك الرسائل الكثيرة التى هى وحدها كتاب ضخم ، وديوان من الشعر متنوع الفنون ، إن رجلا يكون له كل هذه الآثار ثم يسلم من نقد ولا يوقف له على عيب ، لهو الرجل العبقرى الذى تضن بمثله الأجيال ، فهو كما قال الثعالمي : « بكر عطارد ، وفرد الدهر » .

⁽۱) ساوته : باراه فی السوق . وقد وردت هذه السكلمة فی جمیع تراجم بدیع الزمان « مسارقة الفلم » بالراء وهی لامعنی لها فصححناها بما تری .

مقاماته

قد علمت أن أثنين قبل بديع الزمان تقدما بعمل المقامات ، فأما أحدها فهو إأبو بكر بن دريد اللغوى المشهور صاحب كتاب: [جهرة لغة العرب] المتوفى سنة ٣٦١ه ، وأما ثانيهما فهو أستاذ البديع ، وهو أبو الحسين أحمد بن فارس المتوفى سنة ٣٩٠ه ، صاحب المجمل فى اللغة . ولم تصل إلينا مقامات هذين الأديبين حتى نستطيع أن نقيس بهما مقامات البديع ، ونعرف إلى أى حد استفاد منهما فى نهجه أو عبارته ، على أن مقامات ابن دُرَ يد قد وصفت لنا ، فكانت بالقياس إلى مقامات البديع خشنة محشوة بالغريب ظاهرة التكلف تنبو عنها الطباع ولا تتفتح لها حجب الأسماع ، ولعل مقامات ابن فارس لا تختلف عن مقامات ابن دريد ، فهو لغوى مثله ولم يعرف عنه ترسل كما عرف عن منشئى زمانه .

أما مقامات البديع فقد جاءت سهلة العبارة رشيقة الأسلوب محلاة بالزينة اللفظية البارعة من جناس وسمع ، وكل ذلك ثوب لمعان خلابة وحيل ظريفة كلها في الكدية يملؤها بالنكات التي تضحك الشكلي ، والفوائد العلمية النادرة

وقد جملها مساجلة ومناقلة بين رجلين ها عيسى بن هشام وأبو الفتح الإسكندرى . أما عيسى بن هشام فهو أستاذه الذى تعلم عنه الأخبار ، وكان راوية لها حتى سمى الأخبارى ، فاستعار البديع اسم أستاذه فجعله راوية مقاماته (۱) ، وأما أبو الفتح الإسكندرى الذى جرت على يده حوادث المقامات ، فهو رجل من أهل اسكندرية مصر اشتهر بالكدية يتكسب بها ، ويستدر عطاء الناس بما يجرى على لسانه من لفظ وما يطرفهم به من حادث فنحله البديع وقائع مقاماته .

⁽١) لم يذكر ذلك أحد قبلنا من شراح المقامات ولكننا هدينا إليه من مراجعة أسماء أساتذته فعرفنا من بينهم عيسى بن هشام الأخبارى .

أسلوب بديع الزمان

يتجلى فى مقاماته ورسائله وشعره ، ذلك الطبع المطاوع والسليقة المواتية ، فلم يكن يكره لفظا أبيًا ، ولا يتكلف أسلو با متعاظلاً ، بل كانت ألفاظه سهلة وأساليبه سلسة . أما المحسن البديعي من جناس وسجع وغيرها ، فقد كان يستعمل منه ما هدى إليه الطبع ، وجاء به عفو الخاطر ، فهو يسجع ولكنه لايكره قافية على محلها ، ولا يأتى بها قلقة فى مكانها ، ولذلك تخلوله فقر من السجع ، ويكتنى فيها بالمزاوجة فلا يرى أثر التكلف فى قوله ، وكذلك أنواع البديع الأخرى ينفق منها بقدر (١) ، ثم هو لا يستعمل منها إلا المحسن اللفظى الذي لا يعضكل ولا يعتاص معه معنى ، و بهذه المزايا استحقت منها الإعجاب وخلت من العيب .

وقد تناول فی رسائله وشعره کل أغراض القول فی أیامه ، فاشتاق واستخبر، وعتب واعتذر ، واستهاح واستهدی ، ووصف وهجا ، وتهکم ونقد ، إلى غیر هـذا مما تراه موزعًا فی دیوانه ورسائله ومقاماته .

والبديهة تغلب على قوله وتراها متمثلة فى شعره ، ففيه ما اقترحت عليه قافيته ووزنه ، وفيه ما ترجمه من شعر فارسى للوقت والساعة ، ومنه ما طلب إليه الإجابة به عن رسالة وردت لحينها ، ومنه ما كان ردًّا لتحية ، أو جواباً عن سؤال فى معنى شعر فيغسره بمثله إلى غير ذلك مما نأتى بأمثلة منه فى مختار قوله .

⁽١) القدر (بالفتح والسكون) المقدار ومبلغ الشيء .

مختار قوله من رسائله

أول ماكاتب به أبا بكر الحُوارَزْميّ قوله: (وقد اتبع فيه طريقة التضمين التي كانت إحدى وسائل التحسين في ذلك العصر).

أنا لقُرْبِ الأستاذ ، كما طَرِبِ النَّشُوانُ مالتْ به الحَرُ ، ومن الارتياح للقائه ، كما انتفض العصفورُ بَللَّه القَطْرُ . ومن الامتزاج بولائه ، كما التقت الصَّهْباء (١) والبارد العَذْب . ومن الابتهاج بمزاره كما اهتزَّ تحت البارح (٢) الغصن الرَّطْب ، فكيف ارتياحُ الأستاذ لصديق طوى إليه ما بين قصَبَدتَى العراق وخُر اسان "، بل عَتَدَقَىْ نَيْسا ور وجُرْ بَانَ ؟ وكيف اهتزازُه لضيف في بُر دة جَمَّال ، وجِلْدة حَمَّال .

رَثِ الشَّائلِ مُنْهَجِ الأَنْوَابِ بَكَرَتْ عليه مُغِيرَةُ الأَعْرَابِ (٣) كَمُهُمْهُلِ وَرَبِيعة بنِ مُكَدَّم وَعُيَيْنَةً بن الحارث بن شِهابِ وهو ولى إنعامه ، بإنفاذ غلامه ، إلى مستقرى لأفضى إليه بما عندى إن شاء الله تعالى وحده .

وكتب جواباً عن تهنئته بمرض أبي بكر الخوارزمي :

الحرّ أطال الله بقاءك ، ولا سيما إذا عَرَفَ الدهر معرفتى ، ووصف أحواله صفتى . إذا نظر علم أن نعِم الدهر مادامت معدومة فهى أمانى ، فإن وجدت فهى عَوَارِى . وأن يَحِنَ الزمان و إن طالت فستَنْفَد ، و إن لم تُصِبْ فَكَأَنْ قَدْ ، فكيف يَشْمَتُ بالمحنة من لايأمنها فى نفسه ، ولا يَعْدمها فى جنسه ، والشامت إن أَفْلَتَ فليس يفُوت ، و إن

⁽١) الصهباء: الخر المعصورة من عنب أبيض ، وذلك اسم لهـا كالعلم .

⁽٧) البارح: الريح الحارة في الصيف ، والمراد هنا مطلق الريح .

⁽٣) الهمائل ، جمع شمال وهو شيء كالمخلاة يغطى به ضرع الشاة . والمراد أثوابه نهج اللاس الثوب : أخلقه كنهجه .

لم يمت فسيموت . وما أقبح الشماتة أيمن أمن الإماتة ، فكيف بمن يتوقعها بعد كل لحظة ؛ وعقب كل لفظة ، والدهر غَرْثان طُعْمه (١) الأخيار ، وظمآن شربه الأحرار ، فيل يَشْمَتُ المرء بأنياب آكله ، أم يسر العاقل بسلاح قاتله ، وهذا الفاضل شفاه الله و إن ظاهرناه بالعداوة قليلا فقد باطفاًه ودًّا جميلا والحر عند الحمية لا يُصطاد ، ولكنه عنه الكرم ينقاد (٢) ، وعند الشدائد تذهب الأحقاد . فلا تتصور حالى إلا بصورتها من التوجع لعلته والتحرر ن لمرضته . وقاه الله المكروه ؛ ووقاني سماع السوء فيه .

وكتب إلى مستميح عاوده مراراً ، وقال له : (لم لا تديم الجود بالذهب ، كما تديمه بالأّدب) . قال :

عافاك الله . مثل الإنسان في الإحسان ، كمثل الأشجار في التمار . سبيله إذا أتى بالحسنة ، أن يُرَفّه إلى السّنة ، وأنا كما ذكرت لاأملك عضوين من جسدى وها فؤادى ويدى . أما الفؤاد فيمْلق بالوفود ، وأما اليد فتُولع بالجود ، لكن هذا الخُلُق النفيس ، ليس يساعده الكريس ، وهذا الطبع الكريم ، ليس يحتمله الغريم ، النفيس ، ليس المناهب والأدب ، فلم جمعت بينهما ؟ والأدب لا يمكن تَر دُه في قَصْعة ، ولى من الأدب نادرة : جَهَدْتُ في هذه الأيام بالطباح ، أن ولاصَر فه في ثمن سِلْعة ، ولى من الأدب نادرة : جَهَدْتُ في هذه الأيام بالطباح ، أن يطبخ لى من جيميّة الشَّماخ (٣) ، لوناً فلم يفعل ، وبالقصاب أن يسمع أدب يطبخ لى من جيميّة الشَّماخ (٣) ، لوناً فلم يفعل ، وبالقصاب أن يسمع أدب الكُتّاب ، فلم يَقْبَل ، وأنشدت في الحيّام ، ديوان أبي تمام ، فلم يَنْفُذ ، ودَفَعْت

⁽١) الطعم ، الطعام .

⁽٢) الحمية : الغضب . والمهنى أنالا أطاوع على الشدة ولكنى أنقاد باللين .

⁽٣) الشماخ هو ابن ضرار شاعر مخضرم من أوصف العرب للحميد والقوس وأرجزهم على البديهة ومن جيميته قوله .

دعــوت إلى مانابني فأجابني كريم من القتيان غــير مزلج فتى يملأ الشيرزى ويروى سنانه ويضرب فى رأس الكميّ المدجيج فتى ليس بالراضي بأدنى معيشة ولا فى بيوت الحي بالمتولج

إلى الحَجَّام ، مُقَطَّعات اللحَّام (١) ، فلم يأخذ ، واحتيج في البيت ، إلى شيء من الزيت ، فأنشدت من شعر الكُميَّت ، ألفاً وماثتي بيت ، فلم تغن ، ولو وَقعَتْ أرجوزة العَجَّاج ، في توابل السِّكْبَاج ، ما عَدِمْتها عندي ، ولكن ليست تقع ، في أصنع ، فإن كنت تحسب اختلافك إلى "، إفضالا على ". فراحتي ، في ألا تَطُرُّق ساحتي ، وفرَحي ؛ في ألا تجي ، والسلام .

وكتب يعاتب أبا الفضل الميكالى ويستديم ودّه:

لَمْنُ ساءَى أَنْ نِلْتَنِي بَسَاءَة لَقَدْ سَرَّنِي أَنِّى خَطَرَتُ بِبَالك الله بقاءه) فى حالى بره وجفائه متفضل، وفى يومى إدنائه وإبعاده مُتَطَوِّل. وهنيئاً له من حمانا ما يَحُلُه ، ومن عُرانا ما يَحُله ، ومن أعراضنا ما يستحله ، مُتَطَوِّل . وهنيئاً له من حمانا ما يَحُلُه ، ومن عُرانا ما يَحُله ، مساء إليه ، فإذا بغنى أنه أدام الله عزه استزاد صنيعه ، فكنت أظننى تَجْنِيًا عليه ، مُساء إليه ، فإذا أنا فى قرارة الذنب ؛ ومثارة القتنب (٢) ، وليت شعرى أى محظور فى العشرة حضرته ، أو مفروض فى الخدمة رفضته ، أو واجب فى الزيارة أهملته . وهل كنت إلا ضيفا أهداه مَنز ع شاسع ، وأدّاه أمل واسع . وحداه فضل و إن قل . وهداه رأى و إن ضل ، مُم لم يُلق إلا في آل ميكال رَحْله ، ولم يصل إلابهم حبله ؛ ولم ينظم إلا فيهم شعره ، ثم مابعدت صعبة إلا دنت مهانة ، ولا زادت حرمة إلا فقصت صيانة ، ولا تضاعفت منة إلا تراجعت منزلة ولم تزل الصفة بنا حتى صار وابل الإعظام قطره وعاد قميص القيام صُدْره (٣) ، ودخلت مجلسه وحوله من الأعداء وابل الإعظام قطره وعاد قميص القيام صُدْره (٣) ، ودخلت مجلسه وحوله من الأعداء كتيبة ، فصار ذلك التقريب أزوراراً ، وذلك السلام اختصارا ، والاهتزاز إيماء ،

⁽١) أبو اللحام : شاعر ولعله هو المراد .

⁽٣) المعنى أنه لما انقطع إحسان الأمير حملت ذلك على تجنيه على وظلمه لى بقطعه المبرة من غير سبب ولكنى علمت أن هذا منه لمما يراه من وقوعى فى الخطا ونسبتى إلى الذنب . والواقع أنى لا أعلم ذنبا جنيته .

⁽٣) الصدرة مايلبس على الصدر « صديرى » . والمعنى عاد الطويل قصيرا .

والعبارة إشارة ، وحين عاتبته آمل إعتابه ، وكاتبته أنتظر جوابه ، وسألته أرجو إبجابه ، أجاب بالسكوت ، فما ازددت إلا له ولاء ، وعليه ثناء ، لاجرم أنى اليوم أبيض وجه العهد ، واضح حجة الود ، طويل لسان القول ، رفيع محكم العذر ، وقد حملت فلاناً من الرسالة ما تجافى القلم عنه ، والأمير الرئيس أطال الله بقاءه ينعم بالإصغاء لما يورده موفقاً إن شاء الله عز وجل :

وكتب إلى الشيخ أبى الطيب يعزيه :

تالله ما يضرب الكلب ، كما يضرب هذا القلب ، ولا يقطر الشمع ، كما يقطر هذا الله م ، والنار أرفق بالزِّناد ، من هذه المصيبة بالأكباد ، وما للسم سلطان هذا الغم ، ولا للخمر ، طغيان هذا الأمر ، ونفسى إلى القبر ، أعجل منها إلى الصبر . وأذناى بالموت ، آنس منهما بهذا الصوت ، أو لم يكفنا الجرح حتى ذُرِّ عليه الملح ، ألم أكن من أبى القاسم مُثقل الظهر فما هذه الولاوة على الحِمْدل ، ولم هذه الزيادة على التَّقُل .

من هراة وأنابين القول والعمل: أعمل فى السفا^(۱)، وأقول وا أسفاً. والحمد لله الذى كدر وصنى. وصلواته على نبيه المصطفى، وآله المجتبى، ولولا أن يتطير الشيخ من مقدّمى فيقول لا يأتينى إلا عند مصيبة لسقيت تربة هذا النجم الآفل من دموعى، وقد من أجدائه بضلوعى (۲). ولكنه ألق فى رُوعى أن خدمتى هذه طيرة، وأن تأخرى عنها خيرة، فكلما استخفى إليه الجزع، أقعدنى عنه الفَزَع. ولوكان أحد من البرية فوق أن يذكر بالله لكانه الشيخ أدام الله عزة ملا أوتى من تمام النفس وكال الفضل، والمعرفة بأحوال الدهر، والقض على ناجذ الحُمْل المناه ولكن لفقد الكريم

⁽١) السفاء (ككساء) : الدواء . والمراد أنه مريض يمالج نفسه .

⁽٣) أى جعلت ضلومى أجداثا له .

⁽٣) الناجد: الضرّس مطلقا أوأحد أربعة هي الأواخر أو هو الناب . والحلم (بالضم وبضمتين) : الاحتلام . وناجد الحلم هو الضرس الذي ينبت عند بلوغ سن الاحتلام والكلام كناية عن تمام العقل .

لوعة ، ولفجأة المصيبة روعة ليس لها إلا التدبر ، والتذكير والتذكر . فأما أذ كرّ الله عزّ وجل الذي أنفذ في مشارق الأرض أمره ، وأجرى بين اللحوم والجلود حُكمه . وجعل أكثر هذا العالم دونه ، وصان مع ذلك من الشوائب دينه . وأبتى له من صالح الأولاد من يُقرُّ عَيْنه ، ومن طيب النسل ما يُقوِّى ظهره و يغيظ عدوه ، ولن يُنسي الكثير من آلائه ، القليل من بلائه ، والله يجعل هذه المصيبة خاتمة المصائب ، ولا يريه في الأعرَّة سوءًا أبداً .

وكتب في تهنئة بفتح الجابية بباب بلخ وهو آخر ما أنشأه .

كتابى أطال الله بقاء الشيخ السيد ، من هرّاة عن سلامة ، وصنع الله جميل وسلطانه عزيز ، وكيده متين ، والحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على محمد وآله أجمعين . وهـذا وربّ الكعبة ، آخر مافى الجَعْبة (١) ، لقد أنصف القارة (٢) ، ومحا السيف ما قال ابن دارة (٣) ، ثم لا نَزْ وة بعدها للترك ، ولا تحكم بعدها بالملك ، لقد كاس (١) السلطانُ أعز الله نصره ، إذ عَفر (٥) لله شعره ، وعرض على الله فقره ، وفوس إليه أمره ، ونذر لله نذره ، وناهض بالله خصمه ، وسأل الله حوله ، ولم يعجبه وفوس اليه أدره ، ولم يشغل بخيوله وفيوله ، بذاك شد الله أزره (٢) ، وقوسى أشره (٧) ، وأعز نصره ، وأقطعه عَصْره ، وأطعمه مُلكه ، وأورثه أرضه ، إنما الظفر

⁽١) الجعبة : كنانة السهام .

⁽٢) إشارة إلى المثل « قد أُنصف الفارة من راماها . والقارة: قبيلة مصهورة بالرماية ﴿..

⁽٣) أبن دارة: شاعر أكثر من هجاء بنى فزارة . فتآ مروا فى قتله فقال بعضهم لا تَقْتُلُوه ولتأخذوا عليه أن يمدحنا فيمحو مدحه ماسبق من ذم فعزموا على ذلك . ثم إن رجلا منهم كان قد آذاه هجاؤه اغتفله فضريه بسيفه فقتله وقال فى ذلك :

قتل ابن دارة بالجزيرة سيفنا وزعمت أن سبابنا لايقتل فأشار إلى ذلك الكميت بن معروف فقال .

فلا تكثروا فيه الضِّجاج فأنه عا السيف ماقال ابن دارة أجما

⁽٤) کاس: کان کیسا .

⁽٥) عفره: ألقى عليه العفر (التراب) .

⁽٦) الأزر : القوة والظهر .

⁽٧) الأسر: العصب، ومتانة التركب.

بأسبابه ، والموفق يأتى الأمر من بابه ، والمحالفون أدام الله تمكين الشيخ الجليل وإن أكلوا الحديد وهاضوه ، وسروا إلى الموت وخاضوه ، وبلغوا العذر وجازوه ، وجَهَدوا القتال وصدقوا المصاع^(۱) ، وأشهدوا السباع ، فقد حكم الله لهم بالفشولة بعد الهزيمة ، وطرق إليهم الشتيمة ، فهؤلاء الأشقياء الذين هم فراش النار ، وكُمَّاش^(۲) الدار ، وأو باش الفرار ، وخشاش^(۲) الأرض ، وعلق السيف ، وحشرات الصيف ، ولفيف وأو باش الفرار ، وخشاش^(۱) الأرض ، وعلق السيف ، وحشرات الصيف ، ولفيف السيل أنهم يفتنون في كل علم مرة أو مرتين . لاصبر في القتال ، ولا نوم في الرحال ، رعدة فوقها صلف ، وراعدة تحتها قصف في المواد ، وجمع الفوغاء ، والقواعد من النساء ، ألا يذهب أحدكم الشانه ، ألا يلزم أحد قطع لسانه ، ألا يقف عند حدّه ، ما للتاج ، وأهل النتاج ؟ .

المختار من مقاماته

منها المقامة الكوفية ، وننقلها برمتها لقصرها . قال :

حدّثنا عيسى بن هشام قال: كنت وأنا فتى السن أشدّ رحلى لكل عَماية، وأركض طرفى إلى كل غواية، حتى شربت من العمر سائغه، ولبست من الدهر

⁽١) المصاع : النزال والحرب . من ماصعه : أي حاربه وجالده .

 ⁽۲) القماش : ماعلى وجه الأرض من فتات الأشياء . وقماش الناس أراذلهم .

⁽٣) خشاش الأرض (بالتثليث) : حمراتها .

⁽٤) لعيف السيل : مايلفه ويجمعه من كل ماص به ، والمراد أنهم أوباش مختلطون كالذي يجمعه السيل في مروره .

⁽٥) القصفُ . الخور من قصف (كفرح) صار خوارا .

⁽٦) حلب السقاء : مافيه من بقية ماء يستدركما يستدر الضرع .

⁽V) غثاء الماء: ماعليه من زبد .

سابغة ، فلما أن صاح النهار بجانب ليــلي^(١) وجمعت للمعاد ذيلي ، وطئت ظهر المروضة (٢) لأداء المفروضة ، وصحبني في الطريق رفيق لم أنكره من سوء ، فلما تجالينا وخبرنا بحالينا ، سـفرت القصة عن أصل كوفيّ ومذهب صوفيّ ، وسرنا فلما أحَلَّتنا الكوفة ملنا إلى داره ودخلناها ، وقد بَقَل وجهُ النهار(٣) واحضر جانبه ، ولما اغتمض جفن الليل وَطَرَّ شار به (٢٠) . قُرِع علينا الباب ، فقلنا من القارع المنتاب ؟ . فقال وَفْد الليل و بريده (٥) ، وفَلُ (٢) الجوع وطَريده ، وحُرُ قاده الضُّر ، والزمن المرّ ، وضيف وَطُوْمُ خفيف ، وضالته رغيف ، وجارٌ يستعدى على الجوع ، والجيب الْمَرْ قوع . وغريب أُوقِدَتِ النار على سَـفَره ، ونَبَح العَّوَّاء في أثره ، ونُبذتْ خلفه الْحُصَيّات ، وكُنسَتْ بعده العرّصات ، فنضُّوهُ طليح (٧) ، وعيشه تَبْريح ، ومن دون فَرْخيه مهامه فيح . قال عيسي بن هشام : فقبضت من كيسي قبضة الليث و بعثتها إليه ، وقلت زِدْنا سؤالاً ، نزدك نوالاً ، فقال : ما عُرُض عَرَ ْف العُود ، على أَحَرَّ من نار الجود ، ولا لُهِيَ وَفْدُ البرّ ، بأحسن من بَريد الشكر ، ومن ملك الفضل فَلْيُوَّاسٍ ، فلن يذهب العرف بين الله والناس ، وأما أنت فحقق الله آمالك ، وجعل اليدَ العليا لك . قال عيسي بن هشام : ففتحنا له الباب ، وقلنا ، ادخل فإذا هو

⁽١) يشير إلى قول الفرزدق :

والشيب ينهض في الشباب كأنه ليل يصيح بجانبيه نهار

⁽٣) المروضة : الدابة المذللة .

⁽٣) يقال بقل وجه الغلام: إذا ظهر فيه الشعر (اللحية) .

⁽٤) طر شاربه: نبت شعره . وقد لاحظ الامام عجد عبده في شرحه للمقامات أن الأجمل أن يكون اخضر جانبه في حيز اللبل ، وطرّ شاربه في حيز النهار . كما في بعض الروايات .

⁽٥) البريد: الرسول .

⁽٦) الفل : المنهزم .

⁽V) النضو: المهزول. الطليح: التعب.

شيخنا أبو الفتح الإسكندرى ، فقلت : يا أبا الفتح ، شَدَّ ما بلغت منك الحَصاصة . وهذا الزِّئُ خاصة () ، فتبسم وأنشأ يقول :

لا يغُرُّ نَّكَ الذي أنا فيه من الطَّلَبُ أنا في من الطَّلَبُ أنا في ثروة تُشَقّ قل عَلَمُ وَدُهُ الطَّرَبُ أنا لو شئت لا تخذ تُ سُقُوفًا من الذَّهَبُ أنا طورا من النبي على وطورا من العرب

ومنها المقامة البلخية ، وهي قصيرة أيضا ننقلها برمتها ، قال :

حدثنا عيسى بن هشام قال: نهضت بى إلى بلنخ تجارة البَرَّ فوردتها وأنا بعُذْرة (٢) الشباب و بال الفراغ وحلية الثروة ، لا يَهمنى إلا مُهْرَةُ فكر أستقيدها ، أو شَرُودُ من الكَلِم أصيدها . فما استأذن على سممى مَسَافة مُقامى ، أفصح من كلامى ، ولما حنى الفراق بنا قو سه أو كاد دخل على شاب في زيِّ مِلْ العين ، ولحية تَشُوك الأَخْدَعَيْن . وطرَ في قد شَرِبَ ماء الرَّافدين (٣) . ولقيني من البر في السّناء ، بما زدته في الثناء . ثم قال : أَظَمْنا تريد ؟ قلت : إي والله ؟ فقال : أَخْصَبَ رائدُك ولا ضل قائدك ، فتى عزمت ؟ فقلت : غداة غد ، فقال :

صباحُ الله لا صبحُ انطلاق وطيرُ الوصل لا طيرُ الفراق فأين تريد ؟ قلت العود ؟ قلت العود ؟ قلت العالم ، فقال : طويت الريط (١) وثنيت الخيط (١) . فأين أنت من الكرم ؟ فقلت : بحيث أردت ، فقال : إذا رجعك الله سالما من هذا الطريق ، فاستصحف لى

⁽١) خاصة بالرفر خبر لزى أى زيه دليل وعلامة . وبالنصب مفعول مطلق أى وما أشد ما بلغ منك هذا الزى خصوصا .

⁽۲) عذرة الشباب: أوله .

⁽٣) الرافدان: دجلة والفرات .

⁽٤) الريط: الثوب الرقيق أوكل ملاءة ذات لفقين والمراد أنه يمضى ليالى هنيئة .

⁽٥) المراد بالحيط الزمن من اليوم إلى قابل والمراد بثنيه جمل أحدد طرفيه على الآخر أى أنه يستولى على طرفي المدة من هذا لزمن .

عدوًا فى بردة صديق . من نجِار الصُّفْر (١) ، يدعو إلى الكفر ، ويرقص على الظُّفْر كدارة العين ، يحط ثقل الدَّين ، ويتأنق بوجهين قال عيسى بن هشام : فعلمت أنه يلتمس ديناراً ، فقلت لك ذلك نقداً ، ومثله وعداً ، فأنشأ يقول :

رأيكَ بما خطبتُ أعلى لازلتَ للمكرمات أهلا صَلَبْتَ عُودا ودُمْتُ جُودًا وفَقْتَ فَرْعًا وطِبْتَ أَصْلاَ لا أُستطيعُ العطاء حِمْلاً ولا أُطيقُ السُّؤُالَ ثِقْلاً قصَّرْتُ عن منتهاكُ ظَنَّا وطُلْتَ عما ظَنَنْتُ فِعْلا يا رُحْجَةَ الدهرِ والمعالى لا لَقَى الدهرُ منك ثُكْلاً (٢)

قال عيسى بن هشام: فنلته الدينار، وقلت أين منبت هـذا الفضل ؟ فقال: نمتنى قريش، ومهد لى الشرف فى بطأمحها، فقال بعض من حضر: ألست بأبى الفتح الإسكندرى؟ألم أرك بالعراق تَطُوف فى الأسواق، مُكَدِيًا(٣) بالأوراق، فأنشأ يقول:

إن لله عبيدا أخذوا العُمْرُ خليطاً فهُمُ يُمْسُونَ أَعْرًا بًا ويُضْحُون نَبيطاً

المختار من شعره

له تعمية فى حَجَرى الرحى ، وقد بعث بها إلى الصاحب بن عباد . أخوان من أم وأبْ لا يَفْتُران عن الشَّغَبْ ما منهما إلا ضَن يشكو مُعاناة الدَأب

⁽١) الصفر : جمع أصفر وهو الدينار لصفرة لونه .

 ⁽٢) الرجمة : مايبني حول النخلة تسند به والمعنى أنه عماد الدهر .

⁽٣) فى لسان العرب: أكدى ألح فى المسألة، ويقال لا يكديك سؤالى: أى لا يلح. عليك .

وكلاها حَنِق الفؤا دِ على أخيه بلا سبب يغريهِما بالشر سِبْ طالريح وابن أبى الحَشَبْ ما منهما إلا به شَرْطُ اليُبُوسة والحَرَب^(١) فلنا بِصُلْحِهما رَدَّى ولنا بحَرْبِهما نَشَب

وقيل له كيف أصبحت فقال:

أصبحت في البيت بلابيتِ أقلب الكف على لَيْتِ وصاحب البيت يريدالكرا وليس فى البيت سوى البيت

وقال في ترجمة معنى فارسى :

جَيْشُ الملاحةِ والجما لِ بوجه من أَهْوَى مُناَخْ فلو انْبَرَى للأرض في أيّارَ أَزْهَرَتِ السِّبَاخْ

واقترح عليه أن يجيز هذا البيت :

جميع فوائد الدنيا غُرُورُ وأَكْثَرُةُو ْلِهَا كَذِبْ وزُورُ

قال على النفس ارتجالا:

إذا الدنيا تأمَّلُها حكيم تبيَّنَ أن معناها عُبُورُ فبينا أنت في ظلِّ الأماني بأسعد حالة إذْ أنت بُورُ (٢٧) زمانٌ في قَضِيَّتِهِ جَنُورٌ ودَوَّارٌ بِمَا تَأْبِي دَءُورٌ وَدَوَّارٌ بِمَا تَأْبِي دَءُورٌ

رَضيتَ قَضَاءه أَوْلَسْتَ تَرَ °ضَى فَعُضَّ يَكَيْكُ وانظُرُ ماتَصيرُ

وقال يرثى صاحباً له :

لِئُنْ أُحْرَزَكَ الدَّاعِي لَقَدْ أُحْزَنِي النَّاعِي وإنْ بِتَ بِجَمْجَاعِ لقد بِتْنَا بأوْجاع

⁽١) حربه: سلبه ماله .

⁽٢) البور: الرجل الفاسد والهالك للواحد والجمع .

أَرَبَّ القصر والمنسطَّرِ مَالَكَ بالْقَاعِ القصر والمنسطَّرِ مَالَكَ بالْقَاعِ أَيْ من دونه الموت بنفسى وبأشياعى ويا مؤس آمالى ويا مُوحِش أطماعى لقد كنت أَرَجَيك لِلَا يَسْعَى له السَّاعِي وما تسمو له نَفْسُ ولا يُدْرِكُه بَاعِي وقال يمدح الأمير فريغون ملك الجُوْزَجان :

ألم تر أنّى فى بَهْضَتِى لقيتُ الغنى والمنى والأميرا ولما التقينا شمِمْتُ التراب وكنت أمراً لاأشَمُ العبيرا لقيت أمراً مراً مثل غَيْب الزمان يعلو سمحابا وير شو تَبيراً فلا عدم الملك ذا رَوْعَة يَكُونُ المنى ويسُرُ السّريرا للله فريغُون في المكرمات يدُ أولا واعتذارُ أخيراً إذا ما حَلَات بَعَناهُمُ رأيت نعياً ومُلْكا كبيرا

العلوم في العصر العباسي

عرفت مما ذكرناه فى المقدمة أن العلوم بلغت فى هذا العصر ثاثمائة أو تزيد، والذى حدا بالعرب إلى العناية بهذه العلوم هو الضرورة الحافزة، إذ لا يعقل أن أمة يتعاظم عرانها وتتسع رقعة ملكها كما حدث للأمة العربية ثم تبقى مستغنية عن العلم غير إمحسة بالحاجة إليه. فهذه الضرورة المدنية تدفعهم إلى طلب الطب لعلاج مرضاهم ، وتعرف الحساب لضبط جبايتهم ، والهندسة لإقامة مبانيهم ، وهكذا لا ترى علما من العاوم الكونية من فلك وكيمياء وفنون حرب وتدبير ملك إلا والمدنية داعية إليه موجبة له . أم علوم الدين وغيرها من النفسيات تدعو إليها ضرورة الاجتماع حتى تضمن السعادة .

لأمم تزدحم بها مواطنها وتكثر مطالبها وتتعدد علاقاتها . ولعلوم اللسان عند العرب شأن خاص إذا كان كتاب دينهم وهو القرآن بالعربية فنشأت علومها من نحو ولغة وغيرها فى خدمة القرآن حتى يظل واضح البيان مفهوم العبارة .

وقد قيض الله للعلم من نصروره في جميع فترات هذا العصر؛ فين كانت الدولة عربية خالصة في أيام الخلفاء الأول أيام المنصور والرشيد والمأمون وغيرهم كان يحدوهم الى العناية بالعلم حرصهم على بقاء دولتهم إذ العلم سياج الدول والضامن لبقائها. وقعه ساعد على ذلك قوة الدولة وكثرة جبايتها فسهل على الخلفاء وهم ذوو السلطان المطلق أن يبذلوافي سبيل العلم. فألهبوا الهمم بعطائهم الكثير حتى رأينا أنه لم يحض على دولتهم قرن من الزمان حتى كانت قد وضعت جميع العلوم الإسلامية وترجم أكثر ما عرف من علوم الأمم القديمة المدنية ، من يونان وفرس وكلدان وهنود ومصريين . فاجتمع للعرب علم الأوائل والأواخر وانصرفت الهمم إلى تحصيل هذه العلوم والزيادة عليها حتى أتوا فيها بالعجب العجاب .

وحين ضعف هؤلاء الخلفاء وغلت أيديهم وتقلصت دولتهم من أطرافها لم يضعف شأن العلم ولم يبطل نشاط العلماء ، لأن هذه الأمارات التى اقتطعت من الدولة كان حكامها وشعوبها مسلمين فضمن ذلك للعلم أن يبقى رواجه وتدوم العناية به ؛ لأن أغلب هذه العلوم إنما أحدثت لخدمة الدين وسهولة الوصول إلى فهمه كذلك شاءت المنافسة بين هؤلاء الملوك أن يبالغوا فى إكرام العلماء وإن يغدقوا عليهم العطاء فكان للعلم فى عصرهم شأن هو على التحقيق أزهى من شأنه فى العصر الأول فكثر فى أيامهم التأليف وكانوا يحملون عليه العلماء ليسجلوا أسماءهم فى مؤلفاتهم ، وانتشرت المدارس وكثرت دور الكتب ونبغ الفلاسفة فى كل فن وتعددت المخترعات عما سنعقد له فصلا فى آخر هذا الباب نبين فيه نتائج اشتغال العرب بالعلم .

أقسام العلوم

وهذه العلوم تنقسم فى جملتها قسمين : العلوم الإسلامية ، والعلوم الدخيلة ، ويراد بالعلوم الإسلامية كل علم نشأ لخدمة الإسلام والقرآن الكريم ، وهى التى اخترعها المسلمون واشتغلوا بها ابتداء لم ينقلوها عن غيرهم ولم يستمينوا فيها بالنقل عن أم سابقة .

و يراد بالدخيلة تلك العلوم التي صارت إلى المسلمين من طريق النقل عن الأم الأخرى، فلم يكن لهم فيها أوّلا إلا أثر الهمة في النقل واختيار اللفظ العربي لما ورد بها من مصطلحات، أوتعريب لألفاظها في تلك اللغات وصقلهاحتي تخضع لأحكام العربية. ولا بدّ لنا من أن نذكر ما كان للعلوم في هذا العصر من نشأة وتدرّج وما انتهى إليه أمرها حتى نهاية العصر العباسي .

ونحن بادئون بالعلوم الإسلامية، وهي تنقسم قسمين: علوما لسانية ، وأخرى شرعية، وكُنت السانية إنما أحدثت لخدمة الدين والقرآن ، وكانت في جملتها سابقة للعلوم الشرعية في الوجود ناسب أن نبدأ بها أولا .

وهى أنواع: النحو، والصرف، واللغة، والبلاغة، والعروض، والأَّدب، (وهو يشمل التاريخ والنوادر والأنساب ورواية الشعر ونقده).

العلوم اللسانية

النح___و

نشأ النحو بصريًّا ، لأن أبا الأسود الدؤلي واضعه نزل البصرة ، فالتفِّ حوله من

تعلمه عنه ، وهم الطبقة الأولى من النحاة ، ومنهم : يحيي بن يعمر ، وعنبسة الفيل ، وميمون بن الأقرن . وساعد على نمو النحو في البصرة أن الذين نزلوا بها من جالية والبحرين، فسهل عليهم الأخذ عن البادية. أما الكوفة فقد قلّ حولها من تؤخذ عنهم اللغة ، ولم يكن عربها في الفصاحة بمثابة عرب البصرة ، على أنه قد شغلهم منذ قديم رواية الشعر والأخبار ، فانصرفوا عن النحو حيناً حتى نشأت في البصريين طبقة ثانية هي طبقة عبد الله بن أبي إسلحق الحضرمي ، وعيسي بن عمر الثقفي ، وأبي عَمْرو إبن العَلاء، وأبى الخطَّاب الأخفش الأكبر، وهؤلاء جميمًا أدركوا العصر العباسي ماعدا الحَضْرَمَى" فإنه مات سنة ١١٧ ه في أيام هشام بن عبـــد الملك ، و بقي أهل الكوفة لا يشتغلون بالنحو حتى نشأت هذه الطبقة فبدءوا بالأخذ عنهم ، وقد ذكروا أن أوَّل من عرف النحو بالكوفة شيبان بن عبد الرحمن التميمي المتوفى سنة ١٦٤ ه. وكان بصريًّا فانتقل إلى الكوفة وسكن بها وهو من تلامذة أبي عمرو بن العلاء ، وقد ظهر معه في طبقته أبو جعفر الرؤاسي ، ومُعَاذ الهُرَّاء واضع علم التصريف . ثم تتابعت الطبقات من البصريين والكوفيين فكانت الطبقة الثالثة من البصريين هي طبقة الخليل بن أحمد ، و يُونُسُ بن حبيب ، وأبي معاوية بن شَيْبان . ثم جاءت منهم الطبقة الرابعة ؛ ومن أشهر رجالها : سيبويه، والأصمعي ، وأبو عُبَيَدْة ، وأبو زيد الأنصاري . وكان سيبويه إمام هذه الطبقة أخذ النحو عن الخليل بن أحمد ، وعيسي بن عمر ، وأخذاللغة عن الأخفش الأكبر . ولسيبويه كتابه الذي كمل فيه تفاريع العلم وأكثر من شواهده حتى صاركتابه هو الإمام في هذا العلم ، وحتى صار لشهرته إذا قيل « الكتاب » لا ينصرف إلا إليه .

وقد عاشر هذه الطبقة من البصريين طبقة من الكوفيين كان إمامهم الكسائى ، وهو الذى جمع البرامكة بينمه و بين سيبويه إمام البصريين حين قدم بغداد ليظهر بها فضله . تناظرا بمجلس يحيى البرمكى ، وكان موضوع المناظرة هذه المسألة : «كنت أظن

أن الزنبور أشد لسعاً من المقرب فإذا هو هى أو فإذا هو إياها » ، فكان سيبويه يرى أن النبواب فإذا هو هى : ويرى الكسائى أنه يجوز أيضاً فإذا هو إياها ، وادّعى أن العرب تقول بالوجهين ، فتحاكما إلى أعرابى ، فكان رأيه مع الكسائى وانخزل سيبويه وخرج من بغداد ولم يعد إليها .

وقيل: إن الانتصار إنما تم للكسائي بخديعة وتدليس (١). ذلك أن الدولة كان ضلعها مع الكوفيين لأنهم شيعتهم، فكانوا يؤترونهم على البصريين، ويختارون منهم مؤدبي أبنائهم وحضار مجالسهم، فأراد يحيى البرمكي أن يحمل الأعرابي الذي اختير للفصل في هذه المسألة على أن يقول برأى الكسائي، فلم يطاوعه لسانه، فاتفقوا على أن يقولوا له بمحضر الناس يقول الكسائي كذا ويقول سيبويه كذا فع أيهما الصواب ؟ فيقول الأعرابي مع الكسائي. ففعل الأعرابي ذلك فكان قوله فصلا، وانتخزل سيبويه . ثم كانت طبقة خامسة من البصريين إمامها الأخفش الأوسط ويقابلها من الكوفيين طبقة الفراء وهو تلميذ الكسائي ومؤلف كتاب الحدود، وكان المأمون قد أمره أن يؤلف كتاب الحدود، وكان المأمون قد أمره أن يؤلف كتاباً يجمع به أصول النحو، وأم أن تفرد له حجرة في دار الحكمة، ووكل به من يكفيه كل حاجة حتى لا يتعلق قلبه بشيء حتى إنهم كانوا يؤذنون له في حجرته بأوقات الصلاة، فألف كتابه الحدود حفظ به العربية . ومن فضله كان يقال عنه بأوقات الصلاة، فألف كتابه الحدود حفظ به العربية . ومن فضله كان يقال عنه شعلب من الكوفيين .

Manager and the second second

⁽١) القول في هذه المسألة ماقاله سيبويه وعلى مثاله قوله تعالى فاذا هي بيضاء... ولوثبت النصب لكان خارجا عن القياس واستعمال الفصحاء، وقد ذكر في توجيهه أمور منها :

أولا : ان الظرف وهو إذا نصب الضمير لأن فيه معنى وجدت ورأيت .

ثانياً : ان الضمير استعير من مكان ضمير الرفع ، قال أبن مالك ويصهد له قراءة إياك يعبد .

ثَمَالِثاً : ان الضمير مفعول به والأصل فاذا هو يَساويها ونظروا له بقوله تعمالًى : لئَنْ أَكُله الذئب ونحن عصبة (بنصب عصبة) .

رابعاً : انه مفعول مطلق ، والأصل فاذا هو يلسع لسعتها وهذا أشبه ماوجه به النصب .

خامساً: الضمير منصوب على الحال من الضمير في الحبر المحذوف والأصل فاذا هو ثابت مثلها .

شم لم يكن بعد هؤلاء تجديد في النحو، وإنماكان عمل من أتى بعدهم شرح كلام السابقين أو اختصاره للناشئين، وبطلت العصبية الكوفية والبصرية، فكان الواحد من هؤلاء العلماء يجمع آراء أهل البلدين لا يزيد على الترجيح بينها والمفاضلة، ومن هؤلاء: بن درستويه المتوفى سنة ٣٤٧ ه، وأبو على الفارسي المتوفى سنة ٣٧٧ ه، والرماني سنة ٣٨٤ ه، وابن جنى سنة ٣٩٧ ه، والربوفي سنة ٣٩٥ ه، والزخشري صاحب الفصل المتوفى ٥٣٨ ه، وابن جنى وابن الشجري سنة ٤٢٥ ه؛ وهؤلاء جميعاً كانوا ببغداد وماتوا بها، وإنماكانوا يرحلون إلى ملوك الشرق، إجابة لرغبتهم، وطمعاً في عطائهم، ومن النحويين في غرب المملكة الإسلامية بمصر والشام ابن النحاس المصرى المتوفى سنة ٣٣٧ ه، وابن خالويه أحد العلماء بحضرة سيف الدولة بن حمدان، وقد توفى سنة ٣٣٧ ه، وابن خالويه أحد العلماء بحضرة سيف الدولة بن حمدان، وقد توفى سنة ٣٧٠ ه، وابن برى المقدسي المصرى المتوفى سنة ٢٤٦ ه، وابن الحاجب صاحب الشافية في الصرف والسكافية والأمالي في النحو المتوفى سنة ٣٨٠ ه،

الفروق بين مذهبي البصريين والكوفيين

كان البصريون لقربهم من العرب الحلّص يستطيعون الاستشهاد على كلّ مسألة من مسائل العلم . فكانوا لذلك أهل سماع لا يجيزون رأيًا إلا إذا أيدوه بالشاهد واحتجوا له بكلام العرب ؛ أماالكوفيون فقد كانوا أهل قياس لعدم استطاعتهم النقل عن العرب كما استطاع إخوانهم ، فحين وجد البصريون شاهدا لكل مسألة من مسائل العلم لجأ الكوفيون إلى القياس ، وحين أخذ الكوفيون غير متحرّ جين استطاع البصريون ألا ينقلوا إلا عمن تمت ملكاتهم وعرفوا بفصاحة ألسنتهم . هذا هو مجل الفرق بين المذهبين ، ولا نزال إلى الآن نرجح المذهب البصري على المذهب الكوفي بلاختلاف مبنى المذهبين كما رأيت .

وقد احتدم الجدال بين أهل البلدين وتعددت مسائل الخلاف بينهما وألف فيها كثيرون أشهرهم كال الدين الأنبارى المتوفى سنة ٧٧٥ ه ألف كتاب: (التبيين، في (الإنصاف، في مسائل الخلاف) وأبو البقاء البكرى ألف كتاب: (التبيين، في مسائل الخلاف بين البصريين والكوفيين)؛ وقد لخص السيوطي هذه المسائل وأتي بها في الجزء الثاني من كتابه (الأشباه والنظائر)، وبلغ مجموع مسائل الخلاف مائة مسئلة واثنتين، وهذه أمثلة منها تراها موزعة في كتب النحو:

- الاسم مشتق من السمو" عند البصريين ، ومن الوسم عند الكوفيين .
 - ٧ الفعل مشتق من المصدر عند البصريين ، والعكس عند الكوفيين .
- ما -- عند البصريين لا ينوب الظرف والجار والمجرور عن الفاعل مع وجود المفعول و يجوز ذلك عند الكوفيين .
- عند البصريين لا يبنى فعل التعجب من الألوان إلا بواسطة أشد وأشدد ونحوها
 و يجوز بناؤه من السواد والبياض بلا واسطة عند الكوفيين .
 - عبوز عند البصريين تقديم خبر ليس عليها ، ولا يجوز عند الكوفيين .
 - 🤻 لايقدم الاستثناء على المستثنى منه عند البصريين ، و يجوز عند الكوفيين .
- العدد المركب كحمسة عشر يعرّف صدره فقط عند البصريين ، ويجوز تعريف العجز مع الصدر عند الكروفيين ، فيقال على رأى الأولين جاء الحسة عشر رجلا ، و يجوز على رأى الآخرين جاء الحسة العشر رجلا .

علم اللغة

هو كملم النحو لم يكن وليد هذا العصر بل قد بحث أيام الأمويين ، لأنهم كما تعلم عنوا بالعربية من جميع أطرافها ، فكانت لهم بألفاظ اللغة عناية تمثلت في استفسارهم عن معانى كلماتها إذا وردت في شعر أو نحوه ، فقد ذكروا أن عبد الملك كان في

مجلس يضم خاصته وستماره ، فقال لهم : « أيكم يأتيني بحروف المعجم في بدنه ، وله على ما يتمناه ؟ فقام إليه سويد بن عُقّلة وقال : أنا لها يا أمير المؤمنين ، فقال قل ما عندك . قال : أنف . بطن . ترقوة . ثغر . جمجمة . حلق . خد . دماغ . ذكر . وقبة . زند ، ساق . شفة . صدر . ضلع . طحال . ظهر . عين . غَبَبَة (١) . فم . قفا ، كف . لسان . منخر . نُغْنُغ (٢) . هامة . وجه . يد . فهذه آخر حروف المعجم والسلام على أمير المؤمنين .

فقام بعض الجالسين وقال: أنا أقولها في جسد الإنسان مرتين فضحك عبد الملك وقال اسويد: أما سمعت ما قال ؟ قال أنا أقولها ثلاثا ، فقال له: « لك ما تتمنى » ، فقال: أنف . أسنان . أذن ، بطن . بصر . بزباز (۳) ، ترقوة . تينة (۱) . تمرة ، ثغر . ثنايا . ثدى ، جمجمة . جنب . جبهة ، حلق ، حنك (۵) . حاجب ، خد . خصر . ثنايا . ثدى ، جمجمة . جنب . جبهة ، حلق ، حنك (م) . حاجب ، خد . خصر خاصرة ، دبر . دماغ . دُرْدُر (۲) ، ذقن . ذكر . ذراع ، رقبة . رأس ركبة ، زند . زردكمة (۲) . زغب ، ساق . سرة . سبابة ، شفة . شعر . شارب ، صدغ . صدر . زدكمة منابع ، ضفيرة . ضرس ، طحال . طرة . طرف ، ظهر . ظالم (۱) . ظفر ، عين . عنق ، عاتق ، غببة . غلصمة . غنة ، فم . فك . فؤاد ، قلب . قدم . قفا ، كن كنف . كعب ، لسان لحية . لوح ، مر فق . مَنْكب . منخر ، نغنوغ . ناب . نَنْ (۹) هامة . هيف . هيأة . وجه . وجنة . ورك ، يمين . يسار . يا فوخ ؛ ثم نهض مسرعًا ، هامة . هيف . هيأة . وجه . وجنة . ورك ، يمين . يسار . يا فوخ ؛ ثم نهض مسرعًا ،

⁽١) الب : اللحم المتدلى تحت الحنك .

⁽٢) النغنغ : اللحمة في الحلق عند اللهازم، واللهزمتان : ناتئتان تحت الأذنين .

⁽٣) البزباز : الفرج .

⁽٤) التينة : الدبر .

⁽٥) الحنك : مانحت الذقن .

⁽٦) الدردر: مغارز أسنان الصبي .

⁽٧) الزردمة . موضع الابتلاع .

⁽٨) الظلم : ماء الأسنان وبريقها ، وهو كالسواد يداخل السن من شدة البريق .

⁽٩) النن : الشعر الضعيف .

وقبل الأرض بين يدى عبد الملك ، فقال : والله ما نزيد عليها ، أعطوه ما تمنى ، وأعطاه كثيراً .

وقبل عصر التأليف لم يكن سبيل إلى معرفة كلة أو الوقوف على معناها إلا بمشافهة الأعراب أو سؤال أهل العلم أو العثور عليها في شعر يفسرها ، ويبين موقعها فيه . ففكر الأثمة في وضع كتب يجمعون فيها الألفاظ ويشرحون معناها ، ولكن الفكرة لم تأتهم كاملة كما هي الآن في معاجم اللغة التي بأيدينا ، بل إنهم كانوا يقصرون أبحاثهم على أنواع خاصة من الكلمات ، فكتاب مثلا في النخل والكرم يبحث في أسماء أنواعهما وأغصانهما وما يتعلق بهما من ثمر وأوراق ، وما يرتبط بذلك من أفعال في غرسها وظهورها ، وأثمارها وقطعها وغير ذلك ؛ وللأصمعي في هذا الباب فضل عظيم في خرسها وظهورها ، وأثمارها وقطعها وغير ذلك ؛ وللأصمعي في هذا الباب فضل عظيم في كثر كتبه الباقية للآن من هذا النوع . منها : كتاب أسماء الوحوش ، وكتاب النبات وللشجر ، وكتاب النبخل والكرم المتقدم ذكره .

وعلى خطة الأصمعى: سار الثعالبي في فقه اللغة في حصر الكلمات تحت معانيها، وكذلك فعل بن سِيدَه (١) في المخصص.

أما طريقة وضع المعاجم مرتبة على حروف الهجاء، فيقال: إن أوّل من اخترعها هو الخليل بن أحمد الفراهيدى، ذكروا أنه ألف كتاب العين، وسماه كذلك لأنه بدأه بحرف العين إذ اقتضى الترتيب في نظره أن يجعلها على حسب المخارج وأقصاها الحلق ثم يليه اللسان ثم الشفتان، وكان ترتيب الحروف على نظامه هكذا: ع ح ه ع خ غ

⁽۱) ابن سيده (بسين مكسورة بعدها ياء ساكنة ودال مفتوحة وهاء ساكنة): هو الحافظ أبو الحسن على بن اسمعيل ،كان اماما في اللغة والعربية حفظا لهماوكان ضريرا ، وله المحسكم في اللغة ومنسه أجزاء بدار السكتب لاتم نسخة، وله «المخصص» وهو مطبوع بمصر في سعة عصر جزءا . توفي سنة ٥٥ ه وهو أندلسي من مدينة مرسية ولذلك يلقب بالمرسي . (كتابنا إعجام الأعلام) .

ق ك ج ش ض ص س زطدت ظذث لنفب ماى و(١) .

و يظهر من وصف كتابه أنه كان يجوى شواهد الكلام ، و يعرض لآراء في النحوكا بحث في أوله عدد المهمل والمستعمل من الألفاظ ، ولكن هـذا الكتاب ظلّ متواريًا بعد الخليل نحو ستين عامًا حتى قدم به وراق من خراسان سنة ٧٤٨ ه ، فباعه في البصرة بخمسين ديناراً . ويقال إن الخليل عمل الكتاب وحج فحلفه بخراسان ، فكان في الخزائن الطاهرية حتى وجه به إلى العراق ، وقال ابن النديم في فهرسته : إنه لم يرد لهذا الكتاب ذكر في الأخبار ولا عدّ من آثار الخليل قبل ظهوره على يد هـذا الوراق . ويرجح جماعة من الثقات أنه موضوع منحول بدليل أن ما فيه من قواعد النحو إنما ورد على مذهب الكوفيين والخليل بصرى وقد اختصر هذا الكتاب(٢)، أبو بكر الزَّبِيدي الأندلسي المتوفي سنة ٣٧٩ ه اختصارا لطيفاً حذف فيه الشواهد، ونقاه من التصحيف والأبنية المختلة ، فشاع الختصر ، وأقبل الناس عليه وفضلوه على الأصل . وبسبب اختفاء كتاب الخليل هذه المدة بتي التأليف في اللغة منحصرًا في طريقة الأصمعي، وابن الأنباري (٣٢٨ ه) ، والنَّضْر بن تُشمَيل (٢٠٣ ه) ، وابن الأعرابي (٢٣١ه) ، وابن السَّكِّيت وغيرهم ، ومضى على زمن الخليل أكثر من قرن ، ولم يؤلف في اللغة كتاب على نظام كتاب العين (٢) حتى جاء أبو بكر بن دريد ، فألف كتاب الجهرة (٢) في اللغة ، ولم يتبع فيه ترتيب الخليل ، فيبدأ بالمين بل جعله على الترتيب الأبجدي المشهور (ألف باء تاء) ، ولكن البحث فيه يخالف ما نألفه الآن من كتب

⁽۱) وهذا الترتیب فی الحروف علی رأی الحلیل یؤخذ من الأبیات الآتیة باعتبار أوائل کلماتها .
علفت حبیبا هنت خیفة غدره قلیل کری جفنی شکا ضرصده
سبا زهوه طفلا دیانة تائث ظلامته ذنب ثوی ربع لحده
نواظره فتا کة بعمیدده ملاحته أجرت یا بیم وجده

⁽٢) وتوجد نسخ خطية من مختصر الزبيدي بمكتبات أوروبا .

⁽٣) كتاب العين هو رواية الليث عن الخليل ، وفي دار الكتب المصرية قطعة منه مطبوعة في بغداد من الجزء الأول تنتهي إلى مادةجمع .

⁽٤) من الجمهرة نسخ خطية في لندن وغيرها من مكتبات أروبا ، ونسخة ناقصة بدار الكتب المصرية .

اللغة لأنه إذا ذكر مادة (علن) مثلا قلبها على أوجهها وأتى بمعانيها فى جميع الأحوال فيفسر العلن واللعن والنعل، وقد تلمذ لابن دريد أبو منصور محمد بن أحمد ابن الأزهر الملقب بالأزهرى المتوفى سنة ٢٧٠ هـ، وكان فقيها فغلبت عليه اللغة وقرأ على ثعلب وابن دريد ونفطويه، وطاف بلاد العرب فى طلب اللغة، فأخرج معجمه المسمى تهذيب اللغة، فجعله على ترتيب مخارج الحروف كما فعل الحليل، وفى المكتبة الملكية جزءان (الأول والثانى) من هذا السكتاب عدد صفحاتهما ألفان ينتهى الثانى منهما بمادة « ذرا » ، ومنه نسخ كاملة بمكاتب الآستانة وحلب .

ثم جاء الصاحب بن عباد الكاتب المشهور وزير مؤيد الدولة ثم أخيه فخر الدولة ابنى ركن الدولة ، المتوفى سنة ٣٨٥ ، فأخرج كتابه المحيط وهو فى سبعة مجلدات والمجلد الثالث منها بالمكتبة الملكية ، وقد أكثر الصاحب فى كتابه من الألفاظ وقلل من الشواهد .

شم جاء بعده أبو الحسن أحمد بن فارس (٣٩٠ هـ) أحد وضاع المقامات وأستاذ البديع الهمذاني ، وكتابه مجمل كما يسستفاد من اسمه « الحجمل » ، وفي كتب المرحوم الشنقيطي نسخة منه في مجلدين يحتويان ١٣٠٠ صفحة حسنة الخط ، وقد عاش في زمن ابن فارس أبو إسمعيل بن حماد الجوهري (٣٩٨هـ) ، وهو من فاراب ببلاد الترك ، وقد كان واسم العلم في اللغة سافر إلى البدو ، ودخل ديار ربيعة ومضر ، وطاف الحجاز . ثم أخرج كتاب : « تاج اللغة وصحاح العربية » ، وقد جاء كتابه أوفي من من الحجمل لابن فارس ، والتهذيب للأزهري ، وجهرة ابن دريد ؛ و يمتاز عليها بأنه استوعب أكثر الألفاظ المستعملة في ألسنة العرب لزمنه وحفظها بالسماع عمن عاشرهم من أهل البادية ، وقد جعل القاعدة في ترتيب الألفاظ على أواخر الكلمات .

يؤخذ على الصحاح خطأ فى ضبطه وتصحيف لبعض ألفاظه، لأن صاحبه مات قبل أن يبيضه و ينقحه إذ كان قد وسوس فى عقله ، فزعم أنه يطير ، وقال : أيها الناس إنى قد عملت فى الدنيا شيئاً لم أسبق إليه ، وسأعمل للآخرة مثله ، ثم أتى بمصراعى باب

وضمهما إلى جنبيه ، وصعد مكاناً عالياً فى جامع نيسابور ، ثم أهوى فوقع ميتاً ، وقد أنف كثيرون فى نقدد الصحاح ، وآخرون فى الاحتجاج له . والكتاب مطبوع فى مصر .

ثم جاء جار الله الزمخشرى ، فأخرج كتابه: (أساس البلاغة) ، وهو يمتاز بأنه يغصل بين الحقيقة والجاز فى الكلمة ، وقد خلط ذلك المتقدمون ، ثم انّه يأتى بالكلمة مستعملة ، ويلم بالشواهد إلماماً مناسباً ، وقد رتبه على حروف المعجم ، ولكنه جعل ذلك حسب أوائل الكلمات ، فما أوله همزة قبل ما أوله باء ، ويراعى مع الأول الثانى ثم الثالث فيأتى مثلا بطمع ثم طم ثم طمن ثم طما وهكذا .

وبهذه المعاجم ينتهى تكوين اللغة وحصرها وجميع من يأتى بعد هؤلاء الذين ذكرناهم ليسله أثر فى جمع مالم يجمع أونقل مالم ينقل لأن اللغة كانت قد فسدت بالبادية، فلم يكن لمؤلفي المعاجم إلا جمع ما تفرق منها واختصار ما طال، ومن كتب اللغة بعد ما تقد من : (العباب الزاخر ، واللباب الفاخر) لرضى الدين الصاغاني المتوفى سنة ٢٥٠ ه، ولم يتمه بل وقف فيه عند مادة « بكم » .

وقد قال فيه بعض الشعراء فحسنت منه التورية كل حسن:

إن الصّغانى الذى حَازَالْهُلُومُوالْحِكُمْ كَانُ الشُّلُومُوالْحِكَمْ كَانُ قُصَارَى أَمْرِهِ أَنِ انْتَهُلَى إلى بكم

وكان قد ألف قبله: (تكملة الصحاح)، وهي بعض حواشي الصحاح ذكر فيها مافاته من اللغة وناقضه في بعض مواضع، وهي أكبر حجما من الصحاح، فجمع بينهما في كتاب سماه: « مجمع البحرين (١) »، وكذلك لأبي السعادات المبارك المعروف بابن الأثير كتاب أسماه: « النهاية ، في غريب الحديث والأثر »، وهو مطبوع بمصر في أربعة مجلدات ، وقد جعل ترتيبه كترتيب الأساس ، وكلامه خاص " بالألفاظ التي

⁽١) ليس بدار الكتب المصرية من هذه التآليف للصاغاني إلا التكملة واسمه (التكملة والذيل والصلة) .

وردت فى الأحاديث النبوية ، وآثار الصحابة رضوان الله عليهم ، فهو فى غالب شأنه خدمة لعلم الحديث وليس كتاباً عامًا فى اللغة .

علوم البلاغة

تتعلق هذه العلوم بضم الكلمات وتركيب الأساليب والنظر فيا يحسن العبارة بعد استيفائها شرط الصحة ، وهذه العلوم قد بحثت مسائلها متفرقة غير مضومة إلى أبواب العلم ولا محصورة فى تقاسيمه . وكان ذلك منه العصر الأموى حين أولع العرب بالنقد فعابوا القول المهلهل والقوافى القلقة والاستعارات البعيدة والتشبيهات غير القبولة مما تراه مرويًا فى كتب الأدب عن معاوية وعبد الملك وهشام وجلسائهم . والحق أن تلك العلوم بهذا الاعتبار الواسع المدى قد خلقت مع العرب من يوم عرفوا الكلام وذاقوه ، وتحركت ألسنتهم بنقده وتمييز مقبوله من مردوده .

والذى نبحثه فى هذا الباب هو تكوّن هذه العلوم وصيرورتها إلى ما صارت إليه من انقسامها إلى أنواعها الثلاثة وحصر مسائلها فى كتب خاصة لا تختلط بغيرها من مسائل العلوم الأخرى .

فنقول: إنه لما ضعفت الملكات في العصر العباسي عن إدراك الأسرار في الأساليب ، وحسن الالتئام بين الكلمات ، وخني على الناشئين في اللغات الأعجمية كثير من أسرار الكلام تكو"نت مباحث هذه العلوم من الأبحاث التي جرت في بعض آي القرآن وكلام البلغاء ، كالذي عرض من الشبهة لهذا الذي سأل أبا عبيدة في مجلس الفضل من الربيع في معنى قوله تعالى : «طَلْعُهَا كَأَنُهُ رُعُوسُ الشِّياطِينِ » ، فقال له هذا على حد" قول الشاعر (أمرئ القيس)

أيقتلنى والمشرفى مضاجعى ومسنونة زرق كأنياب أغوال ومثل الذي كان من أبي يوسف يعقوب الكندى الفيلسوف الذي ركب إلى

أبى العباس المبرد وقال له أرانى أجد فى كلام العرب حشواً ، فقال أبو العباس : فى أى موضع وجدت ذلك ؟ قال : أجد العرب يقولون : عبد الله قائم ، ثم يقولون : إن عبدالله قائم ، ثم يقولون : إن عبدالله قائم ، ثم يقولون : إن عبد الله لقائم ، فالألفاظ متكر رة والمعنى واحد ، فقال أبو العباس بل المعانى مختلفة ؛ فالأول إخبار عن قيامه ، والثانى جواب عن سؤال سائل ، والثالث جواب عن إنكار منكر ، وقد تكررت الألفاظ لتكرر المعانى .

كذلك كان لالتجاء المتقعرين إلى استعمال الغريب وتنطسهم به وتزيدهم على الناس أن بحث العلماء في حد الفصاحة وشروطها ، فنفوا أن يكون هذا التقعير فصاحة بل عدوه سخفاً ، وكذلك كان التعصب للقديم من الشعر والزراية على الحديث منه مثاراً للجدل في مسائل هذه العلوم ، فوازنوا بين أسلوب وآخر وفضاوا استعارة على غيرها .

كذلك كان الشعراء المحدثون أمثال: بشار، وأبى نواس ، ومسلم ؛ ومن تقيلهم يعنون بالمحسن البديعى ، ويستعملونه على نسق ما جاء فى القرآن وكلام العرب منه ، ولكنهم أكثروا من هذا من غير أن يعرفوا أسماء مايستعملون غالباً حتى نبه ذلك ابن المعتز إلى حصر هذه الأنواع فى كتاب عمله ، وسماه: « البديع »

وكان أعظم داع إلى بحث هذه العلوم هو الدفاع عن بلاغة القرآن لما نشأ من الزنادقة والملحدين وغيرهم من يميبه ، ويقول : إنه فى مقدور العرب وأن الله صرفهم عنه ، كما فعل النظام وغيره . فدعاكل هذا العلماء إلى بحث مسائل هذه العلوم متفرّقة.

وإذا أردنا أن نرتب كيف تخلقت بضعة هذه العلوم ، ثم تمثلت بشراً سويًا ، فإنا نذكر أن أول ما بحث منها هو بعض مسائل علم البيان . فقد ألف أبو عبيدة المتوفى سنة ٢٠٦ هكتابه : (مجاز القرآن) على أثر السؤال الذي تقد م ذكره عن معنى قوله تعالى : « طَلْعُهُا كَأَنَّهُ رُبُوسُ الشَّياطِين » . ثم تتابع العلماء بعده فوضعوا رسائل وأملوا مجالس فى الاستعارة والكناية ، ثم جاء الجاحظ المتوفى سنة ٢٥٥ ه ، فأخرج وأملوا مجاز القرآن) ، و (البيان والتبيين) ، فبحث فى معنى الفصاحة والبلاغة ،

ولم يكن يفرق بينهما وتكلم فى الأسجاع ، وما يحسن وقعه منها وما يسوء ، وأتى المستكره بأمثلة من أسجاع الـكهان إلى غير ذلك مما بحث فى أبواب متفرقة من كتابه : (البيان والتبيين) . أما كتاب : (إعجاز القرآن) ، فلم يصل إلينا ، ولكن أسمه وحده كاف للدلالة على موضوعه ، وأنه كان حجاجاً ومخاصمة للمخالفين له فى الرأى الطاعنين فى إعجاز القرآن .

وأتى بعده ابن المعتز الخليفة العباسى المتوفى سنة ٢٩٦ ه ، فتتبع ما فى الشعر من محسنات ، وألف كتاباً سماه : (البديع) ، وذكر فيه سبعة عشر نوعاً هى : التشبيه الاستعارة . الكناية . التجنيس ، الطباق . ردّ العجز إلى الصدر . المذهب الكلامى . الالتفات . التمام . الاستطراد . تأكيد المدح بما يشبه الذم . تجاهل العارف . حسن التضمين الإفراط فى الصفة . عتاب المرء نفسه . حسن الأبتداء . الهزل الذى يراد به الجد ؟ وكان يستشهد عليها بآيات من القرآن وكلام الجاهليين ، و إنك لترى فى موضوعات كتابه أن العلوم الثلاثة : (معان . بيان . بديع) لم تنفصل بعد ولم توضع لما حدودها ، فإن مما سماه بديعاً كل مسائل علم البيان وهى : التشبيه ، والاستعارة ، والكناية .

ثم كان من المعاصرين لابن المعتز ، قدامة بن جعفر البغدادى المتوفى سنة ٣١٠ه ، فإنه ألّف كتاباً فى نقد الشعر سماه : (نقد قدامة) ، وأتى فيه بعشرين نوعاً توارد مع ابن المعتز فى سبعة منها ، وهى : الجناس ، والطباق . والالتفات . والتشبيه . والمبالفة . والاستعارة . والتتميم ؛ وانفرد بثلاثة عشر .

ثم جاء أبو هلال العسكرى المتوفى سنة هه و ه ، فألف كتابه المسمى: (كتاب الصناعتين: الشعر والسكتابة) ، وقد ذكر فى مقدمته: « وقد علمنا أن الإنسان إذا أغفل علم البلاغة ، وأخل بمعرفة الفصاحة لم يقع علمه بإعجاز القرآن من جهة ما خصه الله به من حسن التأليف ، و براعة التركيب وما شحنه به من الإيجاز البديع والاختصار اللطيف ، وضمنه من الحلاوة ، وجلله من رونق الطلاوة) ، ثم كان

من موضوعات الكتاب: البلاغة والفصاحة لغة. الإبانة عن معنى البلاغة. الإيجاز والاطناب. التشبيه حسنه وقبيحه. السجع والازدواج، البديع وهو خمسة وثلاثون نوعاً. ذكر مبادئ الكلام ومقاطعه. القول في الفصل والوصل.

فأنت ترى من مراجعة فهرس هـذا الكتاب أن العلوم لم تتميز، وأن الفصاحة والبلاغة لا تزالان لفظين مترادفين لمعنى واحد، وأن علم البديع بلغ خمسة وثلاثين نوعًا مع ملاحظة أنه لم يعد السجع والازدواج منه، ولكن علم البديع ظاهر الاستقلال عن أخويه لأنه جمع مسائله على ما يرى تحت عنوان واحد وهو « البديع » .

فكتاب الصناعتين هو أوّل كتاب أشير فيه إلى مسائل العلوم الثلاثة أى أنه ذكر مسائل من علم المعانى كالإيجاز والاطناب والفصل والوصل وأخرى من البيان وهى التشبيه ، ولكنه لم يدلّ على أن هدذا من موضوعات علم المعانى ، وذاك من موضوعات علم البيان ، ولكن الذي صرح به وحصر أنواعه هو علم البديع كما عرفت .

ثم جاء الإمام عبد القاهر الجرجاني المتوفى سنة ٤٧١ ه، فألف كتابيه: « دلائل الإعجاز » ، و « أسرار البلاغة » ، وجعل الأول خاصًا بمسائل علم المعاني ، فأتى فيه بتحقيق القول في الفصاحة والبلاغة ، ولم يفرق بينهما ، ثم تكلم في التقديم والتأخير والذكر والخدف والفصل والوصل والتعريف والتنكير والقصر والتأكيد ، وقد تكلم في هذا الكتاب عن الاستعارة والتمثيل ، ولكنه تناولهما من ناحية التأثير وبيان فضيلة الكلام بهما ؛ وفي كتاب (أسرار البلاغة) بحث في موضوعات علم البيان من التشبيه وأقسامه والاستعارة وأنواعها والحجاز العقلي واللغوى ، ولكن الذي نلحظه أنه لم يتناول مباحث علم البديع . وإذا كنت قد علمت أن البديع متميز منذ ألف فيه ابن المعتز وصاحب الصناعتين ، وأن عبد القاهر حد موضوعات المعاني والبيان ، فتكون علوم البلاغة على أيام عبد القاهر قد تميزت وانفصلت أنواعها والبيان ، فتكون علوم البلاغة على أيام عبد القاهر قد تميزت وانفصلت أنواعها وحصرت مسائل كل علم وحدها ، وإن كان لم يأت في كلامه ما يدل على أنه يسمى

مباحث: « دلائل الاعجاز » علم المعانى ، ومباحث « أسرار البلاغة » علم البيان ، وإن كنت ترى على ظاهر الكتابين تحت عنوان الأول: « في علم المعانى » ، وتحت عنوان الثانى: « في علم البيان » ، فأ كبر ظنى أن هذه من زيادة الطابع ، ولا يدل إهمال عبد القاهر لمباحث علم البديع على جهل بها فإنه قد ذكر منها في مقدمة « أسرار البلاغة » التجنيس والطباق في سياق ما يحسن به الكلام من ارتباط بين ألفاظه وتناسب إلى غير ذلك .

وكتب عبد القاهر: هي عروس كتب البلاغة إذ أنها مصوغة أحسن صوغ تناسب عبارة مؤلفها شرف الموضوع وسمو درجته ، ويكثر فيها من الشواهد والأمثلة من حر الكلام وأشرفه فقد أكثر من الآيات القرآنية والشعر البليغ ، وقد أعانه على ذلك تمكنه من ملكة البيان وسلامة ذوقه من تعقيد الفلسفة .

وكان من آثار شيوع هـذه العلوم وكثرة تداولها أن فسر الزنحشرى القرآن الكريم مستدلاً على إعجازه ببيان أسرار بيانه وما اشتمل عليه من حسن تأليف وقوة تأثير وجال إيجاز وحلاوة تفصيل وإطناب ، وتفسيره يعد تطبيقاً لمسائل هذه العلوم فليس داخلا في سلسلة المؤلفات التي ظهرت فيها إذ المراد بذلك الكتب التي تجمع المسائل وتضم الفروع فيظهر فيها التقسيم والتبويب والزيادة على ما فعله الأوائل أو تغيير ما كان لهم من مذهب أو تبديل ما كان من مصطلح ، ولم يفعل الزمخشرى. شيئاً من ذلك .

وجاء بعد ذلك أبو يعقوب السكاكي المتوفى سنة ٦٣٦ ه ، فألف كتابه : «مفتاح العلوم » ، وجعله في النحو والصرف والمعاني والبيان والبديع ، فانتهى إليه الاجتهاد في هذا الفن ، ولم يأت بعده من زاد شيئًا من أصول العلم ، اللهم إلا ماكان من علم البديع . فإن علماء مصر والشام قد زادوا على ما وضعه أهل المشرق فيه وقد أوصله بن أبي الاصبع المصرى المتوفى سنة ٤٥٢ ه ، إلى تسعين نوعًا في كتابه « تحرير التمييز » . ثم زادت الأنواع البديعة عن ذلك كثيرًا ، ولكن بعد هذا العصر فنترك ذلك لموضعه .

علم العروض

يطلق توسعاً على علمى العروض والقافية ، والعروض هو علم وزن الشعر بالمقاييس التى جرى عليها العرب فى نظمهم ، وعلم القافية هو العلم بأحكام أواخر الآبيات .

وعلم العروض من العلوم التي كان العرب يجرون على أحكامها بالسليقة ومحض الفطرة من غير تعليم ، فهو كالنحو الذي لم يكن العربي يعرف منه إلا أن يجرى كلامه عليه إجراء صادقاً لا يخطئ فيه ولا يتعثر ولو سألته عن سبب رفع أو نصب لا يُحير (١) جواباً ، بل هو لم يكن يعرف النصب والرفع بهذه المعاني التي صار عليها الاصطلاح ، و إذ كان الغناء طبعياً في النفوس ، لا تجد أمة إلا ولها منه نصيب على قدر ما منحها الله من رقة طبع وسلامة ذوق ، فهذه الأوزان الشعرية هي مقاييس العرب في غنائها ترنحت بها في كلامها ، فجاء على تلك الأوزان والألحان التي ضبطت فيا بعد فكانت علم العروض ، وكما لم يكن العرب يستطيعون تعايل صوابهم في النطق ، كذلك كانوا ينظمون على هذه الأوزان التي دلهم عليها ذوقهم ، فيأتي شعرهم مضبوطاً بها فلا يخطئون ، ولا يستطيعون تعليل ضبطهم .

والسبب الذي حدا إلى اختراع هذا العلم هو ما طرأ على الملكات من فساد فنقصت السليقة العربية ، وأصبح المقتفي لآثار العرب في ألحانها لا يستطيع أن يلتزمها بل يزيد أو ينقص فيها ، ويقع ذلك منه خطأ بحكم فساد الطبع أو هو يتعمد ذلك لما رأى الألحان التي تجرى عليها الأمم الأخرى من فرس وروم وغيرهم واستطابها ، ورأى فيها اتساعاً من ضيق الأوزان العربية القليلة . فخرج عنها ونظم بها ما سماه شعراً ، وادعى عربيته وهو في نظر العلماء غير عربي لخروجه عن أوزان العرب .

⁽١) أحار: رد.

فبعثت الحمية للغة والذود عن كيانها والحفاظ على قديمها، رجلا من أفذاذ العالم وفلتات العصور هو الإمام الجليل ، الخليل بن أحمد الفراهيدى الأزدى البصرى ، فراجع أشعار العرب ، وحصرها تحت أنواع من الأوزان يجمع كل وزن صوراً منها متقاربة ، وسمى هذه الأوزان بحور الشعر ، وكان عالما بالنغم حاذقاً فيه حتى أنه ألف كتاب : « النغم » ، وكتاب : « الإيقاع » كما ذكر ابن النديم ، فساعده ذلك على استخراج هذه الأوزان .

وليس استخراج هذه الأوزان أمراً يسيراً ، ولولا أن الخليل كان إلى جانب علمه بالأنغام ، ذكياً معدوداً من أفراد العالم ، زاهداً في الدنيا ، منصرفا إلى خدمة العلم ماوفق إلى اختراع علم كالعروض في صعو بته فيخرجه للناس كاملاً مخالفاً بذلك سنة النشوء ، والارتقاء في تدرّج العلوم وانتقالها على أيدى العلماء جيلاً بعد جيل حتى تصير إلى ماهى عليه . ولقد ذكر من صبر الخليل على عمله في استنباط هذا العلم أنه كان يقضى الساعات في حجرته يوقع بأصابعه و يحركها ، وقد دخل عليه ابنه مرة ، فظن أنه قد جن ، فقال له الخليل :

لوكنت تعلم ما أقول عَذَرْتَني أوكنت تَمْلَم ما تقول عَذَلْتُكا لَكُنْ جَهِلْتَ مقالتي فَعَذَرْتَكَا لِكُنْ جَهِلْتَ مقالتي فَعَذَرْتَكَا

هل للعروض أصل؟

قيل: إن رجلا سأل الخليل هذا السؤال، فقال له: نعم، لقد مررت بالمدينة، فرأيت شيخا يعلم غلاما، ويقول له:

نعم لا . نعم لالا . نعم لا . نعم لالا . نعم لالا . نعم لالا . نعم لالا

قال الخليل : فسألت الشيخ عن هذا ، فقال : هو علم يتوارثونه عن سلفهم يسمونه « التنعيم » .

وقيل أيضاً: إن العرب كانت تعرف نغم الأبحر ، فكان الشاعر إذا أراد أن يقول شعراً كرر بيتاً ، أوكلات مهملة حتى تمتلىء نفسه بالنغمة التي يريد أن ينظم عليها ، ثم يقول على مثال ما كرّر ، وكانوا يسمون هذا المكرر « المُثر » .

وأرى أن هذا كله أدعاء يراد به الغض من شأن الخليل في اختراعه . يؤيد ذلك أن العرب لم تكن تعرف الصناعة في لغنها من أى ناحية فلم تعرفها من ناحية الوزن ؟ وأن هذا العلم لوكان قديما معروفا قبل الخليل ما أصاب الناس الدهش حين أخرجه لهم فشغلهم به عن كل ما سواه حينا من الدهم . والخليل جدير أن يكون أبا عُذرة هـ نذا الفن ، فقد عودنا أن يأتى بالعجب العجاب في كل ما يعمل ، فهو المهتدى إلى طريقة وضع المعاجم وحصر ألفاظ اللغة، كذلك هو مخترع صور حركات الشكل للحروف العربية ، وقد زاد في الشطرنج قطعة سماها الجل ظل الناس يلعون بها زمنا ومات وهو يفكر في طريقة حسابية قال عنها : تمضى بها الجارية إلى البدال فلا يظلمها . . . ،

علماء العروض

وأشهر العلماء الذين يذكرون في هذا العلم ولهم فيه آراء اعترضوا بها على الخليل وهي غير جوهرية ، هم: الأخفش الأوسط أبو الحسن سعيد بن مسعدة تلميذ سيبويه ، والجرمي وأبو إسحق الزجاج تلميذ المبرد ، وقد حصر الخليل أوزان الشعر في خمسة عشر وزنا سماها بحورًا تشيها لأحدها بالبحر في الاتساع لأن كل وزن تجرى عليه أمثلة كثيرة من شعر العرب ، وتلك البحور هي : الطويل ، والمديد ، والبسيط ، والوافر ،

والكامل ، والهزج ، والرجز ، والرمل ، والسريع ، والمنسرح ، والخفيف ، والمضارع ، والمقتضب ، والمجتث ، والمتقارب .

وقد جاء الأخفش فزاد وزنا هو بحر المتدارك ، وقيل : إِن الخليل نظر ُفي هذا الوزن فلم يصح عنده لأنه مخالف لأصوله التي وجد عليها أكثر كلام العرب ُإِذ أن التشعيث والقطع ، وها من العلل الشعرية) يدخلان في حشوه وها مختصان في كل الأوزان بالأعاريض والأضرب ، فلذلك جعله الخليل شاذًا ولم يعول عليه ، ولو أننا تابعنا من يقول : أن الخليل لم يهتد إلى هذا الوزن ولم يعثر بأمثاته فيا جمعه من كلام العرب فليس ذلك بقادح في فضله .

وجاء بعد الأخفش الجوهرى ، فجعل البحور اثنى عشر: سبعة مفردات ، وهى : الوافر ، والكامل ، والهزج ، والرجز ، والرمل ، والمتقارب ، والمتدارك ؛ وخمسة مركبات وهى ؛ الطويل ، والمديد ، والبسيط والخفيف ، والمضارع . فالطويل : مركب من المتقارب . والهزج : لأن الأول وزنه فعولن فعولن ، والثاني وزنه مفاعيلن مفاعيلن . والطويل : مركب منهما ووزنه فعوان مفاعيلن ، و بقية الخسة يتركب كل واحد منها والطويل : مركب منهما ووزنه فعوان مفاعيلن ، و بقية الخسة يتركب كل واحد منها من بحرين من السبعة المفردة ، فلا نطيل بذكر هذا التفصيل ، وزاد الأخفش في الوافر عروضاً ثالثة مجزوة مقطوفة وضربها مثلها ، واستشهد عليها بأبيات من الشعر القديم إن صحت فهي قليلة لا تكفي لتقرير قاعدة . كذلك خالف الأخفش الخليل في مشطور الرجز ومنهوكه ؛ فالخليل يعد ها شعراً ، والأخفش لايرى ذلك . أما ما تركب من جزء واحد ، فهما متفقان على أنه لا يسمى شعراً ، وخالفهما الزجاج ، فجعل من الشعر قول القائل : موسى القمر ، غيث زخر ، يحيى البشر .

وقد كان الخليل يسمى مجموع الحذف والقطع (الحذف هو حذف السبب الخفيف والقطع: حذف ساكن الوتد المجموع) بتراً إذا وقعاً فىالمتقارب والمديد، وخالفه الزجاج، فلم يسم ذلك بتراً إلا فى المتقارب، إذ هو الذى يظهر فيه البتر لصيرورته إلى فع بعد

فعولن . أما فى المديد فإن فاعلاتن يصير فاعل فيبقى من الكلمة أكثرها ، فلم يستحسن الزجاج تسمية هذا الجزء من المديد أبتر ، وكان يسميه (محذوفاً مقطوعاً) .

هذه أمثلة مما استدرك به العلماء على الخليل وجميعها أمور فى العرض لا تقدح فى فضل الرجل ونسبة هذا العلم إليه جملة وتفصيلا فيكون نسيج وحده فى العلماء ، وهو جدير بهذا فقد قالوا قديماً فى الدلالة على فضله : إنما أكلت الدنيا بعلم الخليل وكتبه وهو فى خص لايشعر به ، وحكاياته فى الزهد كثيرة ، ولعله لايتم لعالم ماتم له من الفضل ، وحسن الأثر إلا إذا كان مثله فى زهده ، وعدم قصده الدنيا بعلمه ، رحمه الله رحمة واسعة .

مصطلحات العروض

كان من لوازم وضع العلم أن توضع له مصطلحاته ، وقد قام الخليل بذلك فاختار ألفاظاً عربية ناسب فيها بين المعانى اللغوية والمعانى المرادة فى اصطلاحه ، وشرح للناس هذه المناسبات .

فقال: إنه يسمى الجزء الذي فى آخر الشطر الأول من البيت عروضاً تشبيهاً له بالحشبة التى تكون فى وسط الخيمة وعلل تسمية الطويل بطول أجزائه وكثرة حروفه ، والوافر بوفرة الأوتاد فيه ، والمديد بامتداد سباعييه حول خماسيه، وخالفه الزجاج ، فقال: إنه يشاركه فى هدذا كل ما تركب من خماسى وسباعى ، و إنما سمى مديداً لامتداد سببين فى طرف كل جزء من أجزائه السباعية ، واعترض قوم على هدذا التعليل بما لا طائل تحته ، إذ أن سبب التسمية لا يوجها ، ولكل مصطلح عند الخليل تعليل ، وقد يخالفه من أتى بعده فى سبب التسمية أو فى التسمية ذاتها كما حصل فى تسمية مجموع الحذف والقطع بالبتر ، وقد مرتب بك هذه المسألة .

و يحسن بالطالب ألا يجهل من مصطلحات العروض أشياء فى وصف الأبيات تمر به كثيرًا فى دواوين الشعراء وكتب الأدب، ولا يليق به جهلها، فمن ذلك :

البيت التام: هو الذي استوفى أجزاءه فلم يحذف منه تفعيلة من تفاعيله، ولا عراها تقص كقول الشاعر (من الكامل):

و إذا صَحَوْتُ فَمَا أَقَصِّرُ عَن نَدَّى وَكَمَا عَلَمَتِ شَمَائَلِي وَتَكَرَّمِي وَقُولُ الْآخِرُ مِن الرجز:

دَارُ لِسَـــُهُمَى إِذْ سُلَيْمَى جارةٌ قَفْرًا ترى آياتها مثـــل الزُّبُر والوافى : هو ما استوفى أجزاءه مع نقص شيء من بعض الأجزاء مثل قول طرفة (من الطويل) :

سَتُبُدِى لَكَ الأَيَامُ مَا كَنْتَ جَاهَلا ويأتيك بِالأُخْبَارِ مَنْ لَمَ تُزَوِّدِ وَالْجِزُوءِ: هو ماذهب جزءا عروضه وضربه مثل قول الشاعر (من الوافر): لَقَدْ عَلِمَتْ رَبِيعَةُ أَنْ نَ حَبْلِكَ وَاهِنْ خَلَقُ

والشطور: ما ذهب نصفه مثل قول العجاج (من الرجز) :

* مَا هَاجَ أَحْزَانًا وَشَيْجُواً قَدْ شَجَا ؟ *

والمنهوك: ما بقي ثلثه مثل قول ورقة بن نوفل (من الرجز) :

يَا كَيْتَنَى فِيهَا جَذَعْ أَخُبُ فِيهَا وَأَضَعْ

والمصمت : وهو ما خالفت عروضه ضربه فى الروى كقول ذى الرمة :

أأن توسمت من خرفاء منزلة ماء الصبابة من عينيك مسجوم والمصرّع: ما غيرت عروضك للإلحاق بضربه بزيادة أو نقص ، فالزيادة كقول امرى القيس :

 أجارتنا إن الخطوب تنوب و إنى مقيم ما أقام عسيب والمقفى : ما اتفقت فيه العروض والضرب فى القافية من غير تغيير فى العروض مثل قوله أيضاً :

قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل

م علم الادب

يحسن بنا قبل تعريف هذا العلم وبيان المراد منه أن نذكر الأطوار التي مرت بكلمة «أدب» فلعل في توضيح ذلك إشارة إلى المراد من هذا العلم .

لم يعرف الجاهليون الأدب إلا بمعنى الخُلُق الحسن والخيم الطيب، وقد نقلوا هذا المعنى عن الأدب، وهو الدعوة إلى الطعام ولا يدعو إليه فى مثل صحراء العرب المقفرة وأرضهم المجدبة إلا كل سمح جواد طيب النفس.

ثم جاء العصر الأموى فاشتغل الناس برواية الشعر الذي يسمو بالنفس ويزيد في فضائلها ، والأخبار الدالة على شجاعة العرب وكريم شمائلهم وعظيم وقائعهم فسمى مجموع ذلك أدبا لأنه وسيلة الأدب وباعثه في النفس . وسمى رواة هذه الأشعار ونقلة تلك الأخبار أدباء أو مؤدبين ، وسمى تعليمها تأديبا . ثم نشأت العلوم العربية من نحو وعروض ولغة فانضمت إلى رواية الشعر والأخبار وشملتها كلة الأدب إذ كان طالب الشعراء والخبر لا يصاح له إلا بحذق هذه العلوم ، ومنذ القرن الثالث لما داخل الشعراء والكتاب الأدباء في صناعتهم سموا أدباء مثلهم وما زالوا حتى استبدوا بوصف الأدب فصار الأديب في الغالب هو الشاعر والكاتب .

وقد قال ابن الأنبارى المتوفى سنة ٧٧٥ ه صاحب كتاب «نزهة الألبا، في طبقات الأدبا »: (ان علوم الأدب تمانية: النحو واللغة والتصريف والعروض والقوافى

وصنعة الشعر وأمثال العرب وأنسابهم) ثم جعلها الزمخشرى اثنى عشر علما . وأرى أنهما لم يستوفيا إلا ماكان يشترط فى الأديب لعهدهم وما قبله فإنه لماكان المقصود من الأدب ثمرته وهى الإجادة فى فن المنظوم والمنثور كما يقول ابن خلدون ، توسع الناس فى مطالب الأديب حتى لم يجدوه مستغنيا عن الإلمام بأى علم، فقالوا فى تعريف الأدب قولا أشمل من قول ابن الأنبارى والزمخشرى ، وهو (حفظ أشعار العرب وأخبارها والأخذ من كل علم بطرف) . ولعل هذا أصدق تعريف له . ويكنى أن تتمثل ما يحتاج إليه الأديب اليوم إذا أنشأ مقالا أو عمل قصيدة هل تراه فى غنى عن فلسفة أو اقتصاد أو علم نبات أو حيوان أو تاريخ قديم أو حديث ، إلى جانب الخيال الشعرى والأدلة الخطابية ، حتى يستطيع أن يصور معانيه و يحسن تمثيلها للناظر فى كلامه .

أوّلية الأدب العربي م

إذا كان الأدب بأبسط معانيه هو حفظ الأشعار ورواية الأخبار ، فاعلم أن العرب اشتغلوا به منذ جاهليتهم ، فقد كان لهم شعراء لا ينبغون حتى يتلمذوا لغيرهم كماكان أمرؤ القيس تلميذ أبى دُوَّادِ الإيادى ، وكماكان زهير تلميذاً لحاله بَشامة بن الغدير ، وأوس بن حَجَر ، وكماكان الحطيئة تلميذ زهير وابنه كعب من بعده ؛ فكان هؤلاء يروون أشعار أساتذ تهم و يمدون بها القوم و يترنمون بمحاسنها كذلك كان فى العرب يروون أشعار أساتذ تهم و يحدون بها القوم و يترنمون بمحاسنها كذلك كان فى العرب نستابون يعرفون أنساب القبائل و يحفظون وقائعها وأيامها . بل لقد وصلوا بالأدب إلى أقصى غاياته ، وهو النقد والتمحيص لآثار الباغاء ، وقد تمثل ذلك كله فى سوق عكاظ على ما تعلم .

ولما جاء الإسلام شغلهم حيناً عن الشمر وقوله والأخبار وروايتها بالأمر العظيم الذي جاء به ، وهو نشر الدّين، و إعلاء كلته ، على أنهم فى هذه الفترة لم يعدموا زعماء

يدعونهم إلى الأدب و يرغبونهم فيه ، كالسيدة عائشة ، وعمر بن الخطاب ، وأقوالهم فى ذلك مأثورة مشهورة .

فلما صار الأمر إلى بنى أمية جعلوا إحياء الأدب وتجديد دارسته ونشر مطويه ناحية من نواحي سياستهم ، فكانت له فى أيامهم سوق نافقة .

وفي هذه الأطوار كان الأدب يتناقل بالمشافهة ويدرس بالمحاضرة لم يقيد منه إلا قليل ؛ فلما جاء العصر العباسي ، ودوّنت العلوم كان للأدب من بينها نصيب كبير ، وبدأت تآليفه في أول أمرها رسائل صغيرة في مسائل خاصة ، فلا بن المقفع رسائل في الآداب ؛ منها الأدب الصغير ، والأدب الكبير ، وكتاب اليتيمة في طاعة السلطان . وهو مجموع وللأصمعي المتوفى سنة ٢١٤ هكتاب في معانى الشعر ، وكتاب الأصمعيات ، وهو مجموع مختارات من كلام الشعراء ، وله أيضاً رجز العجاج . ولأبي عبيدة معمر بن المثنى المتوفى سنة ٢٠٩ هكتاب : « نقائض جرير والفرزدق » ، وكتاب طبقات الشعراء ، ويسميه ابن النديم : « الشعر والشعراء » ، ولأبي عبيد القاسم بن سلم المتوفى سنة ٢٠٩ هكتاب الأمثال وقبل ذلك جمع حماد الراوية المتوفى سنة ٢٥٦ ه معلقات العرب التي بأيدينا ، وكذلك جمع شعر أكثر القبائل ، وأخرج المفضل الضبي معلقات العرب التي بأيدينا ، وكذلك جمع شعر أكثر القبائل ، وأخرج المفضل الضبي المتوفى سنة ١٦٨ هكتاب «المفضليات » ، وكتاب «الأمثال » .

كانت هذه الرسائل هي الإرهاص لما جاء بعد ذلك من كتب الأدب التي تشمل أبوابه وتجمع فنونه ، وتكون خليطاً من النحو واللغة والنقد والتاريخ ، ولقد تأخرت هذه الكتب في الظهورلأنها كانت تحتاج إلى ثقافة خاصة وفكر مقوم درس العلوم على اختلاف أنواعها ثم خرج منها بنتائج كانت هي محاسن تلك العلوم فناسب أن تجتمع في الكتب التي تقرأ للذة والفائدة ، وتقويم اللسان ، وتثقيف الجنان ، وتلك هي كتب الأدب .

وكان أوَّل ما خرج منها للناس: «كتاب البيان والتبيين » للجاحظ المتوفى

سنة ٢٥٥ ه ، وهو كتاب يجمع فنون القُول من نثر ونظم ، ويضم أخبار طبقات الناس من جاهليين و إسلاميين ، ومن خلفاء وأمراء ، وعامة ، ومن صلاح زهاد وزنادقة ملحدين ، و يجمع إلى الفكاهة المضحكة ، الموعظة المشجية .

ولما كانت كتب الجاحظ أسبق كتب الأدب إلى الوجود ، وكان صاحبها قدوة في علمه وفضله رأينا أن الكتب التي جاءت بهده قد نهجت نهجه وسلكت طريقه ، فترى كتاب الكامل للمبرد المتوفى سنة ٥٨٥ ه صورة للبيان والتبيين في جمعه المسائل الكثيرة بلا نظام ولا تبويب محكم ، وإن كان طابع كل مؤلف قد ظهر في كتابه ، فغزارة علم الجاحظ وكثرة تعويله على العقل جعلته يعتمد في كتابه على قلمه ، فنرى له فصولا هي من نسج يده كتاب « البيان » وغيره . وكثرة رواية المبرد وغلبة فنرى له فصولا هي من نسج يده كتاب « البيان » وغيره . وكثرة رواية المبرد وغلبة النحو عليه جعلت كتابه أقرب إلى أن يكون جمعاً وسرداً لا أثر للمؤلف فيه ، وتستطيع أن تفهم هذا من قول صاحبه في مقدمته : (هذا كتاب يجمع ضرو با من الآداب بين منثور ومنظوم وشعر ومثل سائر وموعظة بالغة واختيار خطبة شريفة ورسالة بليغة . والنية أن نفسر كل ما يقع فيه من كلام غريب أو معنى مغلق) .

وقد فعل أحمد بن أبى طاهر طيغور المتوفى ٢٨٠ ه فعل الجاحظ والمبرد فى كتابه: المنظوم والمنثور الذى أخرجه فى أربعة عشر جزءًا لم يكن له فيها أثر ظاهر لأن كتابه كله أختيار بحت .

ثم إننا برى التأليف في الأدب ينتحى منحى أدق في بابه ويعنى فيه بأبواب جديدة ، فتحل أبحاث البلاغة محل أبحاث النحو الذي طال عليه العهد وفرغ الناس من استطرافه ، فترى كتاب : « الصناعتين : الشعر ، والنثر » ، يمنى بمباحث البلاغة على حين لا يعرض لمسألة واحدة من النحو . وترى كذلك كتب النقد تخرج دالة على حصافة مؤلفيها وعظيم ثقافتهم ، فتنتقد الشاعر أو الكاتب في أختيار لفظه ، وفي تأليف خياله وصوغ استعارته أو تشبيهه كما فعل أبو بشر الآمدى في الموازنة بين

أبى تمام والبحترى ، وكما فعل أبو منصور التعالبي فى « يتيمة الدهر » خصوصاً عند ما عرض المتنبىء ، فإنه لم يترك جسنة إلا سجلها له ، ولا مذمة إلا عدها عليه فى أسلوب قوى ونقد لاذع . ويتمثل فى كتب هذه الطبقة النظام وحسن التبويب . وأرق مثال لهذا ، كتاب العقد الفريد و إن كان صاحبه من أدباء الأندلس . وكذلك ترى مادة العلم تتسع و ينضم شتاتها حتى يؤلف أبو الفرج الأصبهاني كتابه : « الأغانى » ، وهو واحد وعشرون جزءا فى الألحان وتراجم مغنيها وقائلي شعرها .

وقد كان الغناء فى أوائل أيام الدولة أحد علوم الأدب لالتزامهم تلحين الشعر، في فدكان المعانى له لابد أن يكون أديبا يحسن اختيار ما يلحنه من كلام الشعراء و يحسن فهمه وضبطه، وكان سامع الغناء يستغيد إلى جانب اللذّة فائدة لغوية وخيالاً بديعاً فيا يسمعه من شعر مختار، وكانوا يسمون النغم والمنادمات والأسمار « الآداب الرفيعة ».

م الأسمار والخرافات

فى المصر الثانى من عصور اللغة فى الدولة العباسية انتشر نوع من الآداب هو الأسمار والخرافات ، وقد كثر هذا النوع لما أصبح السمر والمنادمة صناعة ، وذلك حين شلت يد الخلفاء عن أعمال الدولة واستبدّ بها الوزراء من الترك والفرس فاحتاج الخلفاء إلى ما يشغلهم و يملأ فراغ وقتهم ، فعكفوا على أنواع الملاهى من شطر بج ونرد وغيرها ، وأدنوا منهم القصاص والندماء يحدثونهم بما يزيح سأمهم و يزجى وقتهم .

وأوّل ما عرف الناس من كتب الأسمار (وقد ظهر مبكراً جدًّا) هو كتاب : « كليلة ودمنة » الذي ترجمه عبدالله بن المقفع .

وقد أقبل عليه الناس يدرسونه لطرافته وبليغ حكمته حتى أنهم من عنايتهم به

نظموه كما فعل أبان بن عبد الحميد ، ولكن هذا النظم قد ضاع ، فلم يبق منه إلا قليل ؛ ومنه هذان البيتان وها :

هذا كتابُ أَدَب و مِحْنَه وهوالذي يُدْعَى كَلْيِلَهُ دِمْنَهُ فيه الحِيلَةُ وَضَعَتْه الهِنْدُ وهو كتابُ وَضَعَتْه الهِنْدُ

والأسمار التي اشتغل بها العرب تنقسم قسمين: منها عربي"، ومنها مترجم ؛ فالعربي منها يحكى حياة العرب و يمثل معيشتهم وآدابهم وشجاعتهم ، والذي يغلب على هذه القصص أنها ترجع إلى أصل من الحقيقة ، ولكنه ضئيل بالنسبة إلى ما صارت إليه بالتهويل والزيادة على مرور الأيام ، وقد أباحوا لأنفسهم فيها عدم التقيد بالحقيقة لأن الغرض منها إما إثارة الحمية في النفوس أو تزجية الوقت ، فلم يكن الشأن فيها للحقيقة ، بل هو لأغراض أخرى لا تتحقق إلا بالإطالة والتوسع .

ومن تلك القصص العربية قصة عنتر وضعها رجل اسمه يوسف بن إسلمعيل فى زمن المليفة العزيز بالله الفاطمى بمصر، وكانت قبله معروفة يتناقلها الناس بالرواية عن الأصمعى، وما زالت تتسع وتتشعب حتى دو نها يوسف هذا حين طلب إليه الخليفة العزيز الفاطمى أن يصنع للناس شيئاً يشغلهم عن الحديث فى فتنة وقعت فى قصره فدون هذه القصة فتلهى بها الناس عن ذاك الحديث .

ومن القصص العربية أيضاً قصص غرامية تمثل المفة والتفانى فى الحب بنيت على ما جاء فى أخبار العشاق ، ككثير أبنى ، وجميل بثينة ، ومجنون ليلى ؛ وفى كلّ هذه القصص نصيب للحقيقة ، ولكن لخيال الرواية فيها ظلّ كبير .

القصص المترجمة

كذلك نقل العرب قصصاً عن الأمم الأخرى ، وكان آكثر مانقل عن الفرس والهند ، وقد ذكر صاحب الفهرست أسماء عشرات منها ، ولكنها ضاعت فلم يبق بأيدينا منها إلا ألف ليلة وليلة ، وهي قصص متسلسلة تقع في نحو أربعة آلاف من الصفحات ، وهي فارسية الأصل نقلت قبل القرن الرابع للهجرة واسمها بالفارسية (هزار افسان) قال المسعودي المتوفى سنة ٣٤٣ ه : إن اسمها إفسانه ، ومعناه بالفارسية : خرافة . قال والناس يسمون هذا الكتاب « ألف ليلة وليلة » .

وذكر ابن النديم في فهرسته: أن سبب وضع الكتاب بالفارسية أن ملكاً من ملوكهم كان كلما تزوّج امرأة قتلها من الغد، فتزوّج بجارية من بنات الملوك لهما عقل ودراية، وكانت تسمى شهر زاد، وقد علمت عنه هذه الحالة. فلما حصلت عنده جعلت تخرفه وتنتهى من حديثها في كلّ ليلة بما يجعل الملك يشتاق إلى تتمته، وما زالت كذلك حتى أنى عليها ألف ليلة وليلة، وكانت قد رزقت منه ولداً، فأظهرته وأوقفت الملك على حيلتها فاستعقلها واستبقاها.

وهذا الكتاب أيضاً لم يبق على ماكان عليه فى الأصل الفارسى ، بل زيدت عليه حكايات بغدادية ومصرية ، ولكن لا تزال عليه المسحة الفارسية ، وقد عدّه ابن النديم : «غثا باردا » لكثرة ما أصابه من عبث وما أفسده من ألفاظ وأساليب عامية ، وخيالات وتصورات تمثل أفكار الطبقات الجاهلة فى تلك العصور . ولسنا نعده اليوم من كتب الأدب المحترمة التى يقبل عليها ذوو الأذواق السليمة ، وطلاب الأدب الراقى ، بل هو عندنا لهو العامة وأهل البطالة وصغار المتعلمين .

والعجب أن الإفْرَنْجَة يطيرون عجباً بهذا الكتاب وقد ترجموه إلى لغاتهم ويعدّونه من أجمل الآداب العربية ، ولعلهم إنما نظروا إليه من ناحية أنه يصوّر الشعوب فى تلك العصور تصويراً حقيقياً ، وذلك مقصد يهم الباحث الاجتماعي .

وأظهر مافى الكتاب أنه يمثل حياة الانهماك فى اللذّة فى قصور الملوك والعظماء ، ويدلّ ويصف المرأة وصفاً يدلّ على الضعف وسوء ظنّ الرجل بها وعدم ثقته بآدابها ، ويدلّ الكتاب كذلك على نشو الجهالة فى طبقات تلك الشعوب حتى إنها كانت تميل إلى تصديق هذه الخرافات من أخبار السندباد البحرى وغرائب ما شاهده فى أسفاره من السمك الكبير الحجم على هيئة البقر والحير ، والثعابين التى تأكل الآدميين وطير الرّخ الذى يشبع فرخه الصغير عشرات من الناس إلى غير ذلك .

44

وقد عرض ابن خلدون لكتب الأدب فذكر أنه سمع من شيوخه في مجالس العلم أن أصول هذا الفن (الأدب) ، وأركانه أربعة ، وهى : أدب الكاتب لابن قتيبة ، وكتاب الكامل للمبرد ، وكتاب البيان والتبيين للجاحظ ، وكتاب النوادر لأبى على القالى البغدادى ، وما سوى ذلك فتبع لها وفروع منها .

وأنت ترى من هذه الكتب ما ليس له قيمة ظاهرة بين كتب الأدب مثل: أدب الكاتب فهو إلى الإملاء أقرب منه إلى الأدب ، ولا ينبغى أن نسىء الظن بفهم ابن خلدون فى تقديره لكتب الأدب فإنه إنما حكى آراء شيوخه فليس ينبغى أن يؤخذ بها على أنه فى نفس هذا المعرض أشاد كثيراً بذكر كتاب الأغانى ، فقال عنه : « جمع فيه (أى مؤلفه) أخبار العرب وأشعارهم وأنسابهم وأيامهم ودولهم وجعل مبناه على الغناء فى المائة صوت التي اختارها المغنون للرشيد فاستوعب فيه ذلك أتم استيعاب وأوفاه ، ولعمرى إنه ديوان العرب وجامع أشتات المحاسن التي سلفت لهم فى

كلّ فن من فنون الشعر والتاريخ والغناء وسائر الأحوال ، ولا يعدل به كتاب فى ذلك في نعلمه ، وهو الغاية التي يسمو إليها الأديب ويقف عندها » .

العلوم الشرعية

نَكْتَغِي مِنْهَا بَالْكُلَامِ عَنِ التَّفْسِيرِ ، والحِديث ، والفقة ، والكلام

التفسير

نزل القرآن الكريم على صاحب الشريعة صلى الله عليه وسلم ، فكان يفسر للصحابة غامضه ، ويبين أحكامه بالقول والفعل ، ويمين ناستخه ومنسوخه ، وكان الصحابة يحفظون ذلك عنه ويتناقلونه ، وكان فقهاؤهم كالخلفاء ، وابن عباس ، وعمد الله ابن عمر ، وابن عمر و وابن مسعود ، وأبي بن كعب ، وأنس بن مالك يبينون للناس ما غمض عليهم ، ثم جاءت طبقة التابعين ، فنقلوا عن الصحابة ؛ ومن هؤلاء : مجاهد ، وسعيد بن جبير ، وعكرمة بمكة ؛ والنخعى والشعبى بالكوفة ؛ ومالك بن أنس بالمدينة ، والحسن البصرى بالبصرة .

ولم يؤثر عن أحد من هؤلاء تأليف ، بل كان الناس يتناقلون رواياتهم بالسماع . اللهم إلا ما ذكروا من تفسير ابن عباس المتوفى سنة ٦٨ هـ ، وفى دار الكتب الملكية نسخة منه ، والذى يظهر أن نسبته إلى ابن عباس إنما يقصد بها أنه من روايته لا أنه كتبه فإن عهد ابن عباس عهد تحرج من كتابة التفسير حتى لا يختلط بالقرآن ، والمشهور أن أوّل من دوّن التفسير مجاهد المتوفى سنة ١٠٤ ه .

ولما حدث التأليف في العصر العباسي دوّن الناس التفاسير، فجمعوا فيها كلُّ

ماوصل إليهم من روايات ، وفيها كثير من الأباطيل التي قبلها المسلمون في عهدهم الأول. من أمثال : كعب الأحبار ، وعبد الله بن منبه ، وعبد الله بن سلام ؟ وهم يهود أسلموا، وكانت لهم أقدار استفادوها بصحبة النبي أو البلاء في الإسلام وكان العرب قد بدأت أذهانهم تتفتح للمعرفة ، فكانوا يسألون هؤلاء لأنهم أهل مدنية وأديان قديمة ، أذهانهم تتفتح للمعرفة ، فكانوا يسألون هؤلاء لأنهم أهل مدنية وأديان قديمة ، فكانوا يجيبونهم بما درسوه في دينهم القديم ، وكان قد سبق فحشي بالترهات فكانوا يجيبونهم بما درسوه في دينهم القديم ، وكان قد سبق فحشي بالترهات الأباطيل ، فانتقلت هذه إلى المسلمين عن هذا الطريق، كذلك عمل كثير من أعداء المسلمين على دس هذه المفاسد والأضاليل حتى يشو هوا بها جمال الدين ، فجازت على المسلمين غلى دس هذه المفاسد والأضاليل عن يوثق بإسلامه .

وجاءت بعد ذلك طبقة من المفسرين فحصوا هذه الأقوال ، وحققوا الروايات ، ونفوا الأكاذيب ، ومن هؤلاء : أبو جعفر بن جرير الطبرى المتوفى سنة ٣١٠ هما حب « جامع البيان فى تفسير القرآن » ، وقد وازن فيه بين الآراء وننى زائفها وحرص على جمع أقوال الصحابة والتابعين التى رويت من طرق صحيحة فلذلك كان من أجل التفاسير مع كونه من أقدمها . والذى ساعده على تمحيص الروايات أنه كان عالماً بالتاريخ فاستفاد بذلك فى تفسيره ، وهو صاحب التاريخ المنسوب إليه المسمى : «كتاب أخبار الرسل والملوك » .

وفى العصر الثانى وما بعده: حين ضعفت الملكات من الفهم لم يكن يكتنى فى تفسير الآية ببيان معناها، بل احتاج طلاب العلم إلى أن يدلوا على ما فيها من وجوه البلاغة، وأن يعرب لهم لفظها ليساعد ذلك على الفهم، وكانت العلوم من فقه وأصول وغيرهما قد عرفت، فكان المفسرون يتناولون مسائلها كل عرضت لها مناسبة، فاجتمعت العلوم كلها فى تفسير القرآن، وهذا يحقق ماقلناه من أنها إنما بحثت فى سبيل فاجتمعت العلوم كلها فى تفسير كان يغلب عليه العلم الذى برز فيه مؤلفه، فتفسير خدمته، ولكن كل تفسير كان يغلب عليه العلم الذى برز فيه مؤلفه، فتفسير أبي إسطق الثعلبي المتوفى سنة ٢٧٤ ه المسمى: «كشف البيان عن تفسير القرآن»

يغلب عليه القصص . وتفسير الكشاف تغلب عليه البلاغة والاحتجاج لمذهب المعترلة ، وتفسير الرازى المتوفى سنة ٦٠٦ ه المسمى : (مفاتيح العلوم) يغلب عليه الكلام والأصول .

وفي هذه الكتب الأخيرة تركت الأسانيد التي كانت تلازم التفاسير القديمة .

علم الحديث

كان شأن حديث رسول الله كشأن تفسير القرآن منقولا بالرواية عن الصحابة . وتابعيهم ، وكان الأَثمة في العصور الأولى يتحرّجون من تدوينه حتى لا يختلط بالقرآن .

ولكن كثيرين اجترءوا على رسول الله يكذبون عليه متعمدين غير خاشين من تبوّء مقاعدهم من الناريوم القيامة ، وهؤلاء هم الذين دخلوا في الدين ليفسدوه ويغيروا معالمه ، كما أن كثيرين ممن لا شك في إسلامهم أرادوا أن يستمينوا بمقام رسول الله عند الناس ، فأسندوا إليه أقوالاً لم يقلها ، وإنماكان غرضهم أن يحاربوا بها أعداءهم كاكان يفعل المهلب بن أبي صفرة في قتاله للخوارج ، فكان يضع الأحاديث ليشد بها أزر جنوده ويضعف أمر أعدائه ، كذلك أكثرت الفرق الدينية كالشيعة وغيرها من وضع الأحاديث لتأييد مذاهبها حتى كان لأهل السنة أحاديث وللشيعة غيرها . وقد عد من وضاع الأحاديث محمد بن أبي يحيي بالمدينة ، والواقدي ببغداد ، ومقاتل بن سليان بخراسان ، ومحمد بن سعيد بالشام ، وابن أبي العوجاء بالكوفة ، وكثير من هؤلاء كان يعترف بما أحدث ، كما فعل ابن أبي العوجاء حين قدم للقتل سنة ١٥٧ هؤلاء كان يعترف بما أحدث ، كما فعل ابن أبي العوجاء حين قدم للقتل سنة ١٥٧ فإنه قال : « والله لقد وضعت أر بعة آلاف حديث حللت بها الحرام وحرمت الحلال ، والله لقد فطرتكم يوم صومكم وصومتكم يوم فطركم » .

كثرت الأحاديث كثرة هائلة ، وتناقضت تناقضا ظاهراً على أيام عمر بن عبد العزيز حتى كانت الأحكام فى البصرة والسكوفة ، تخرج متناقضة فى مسألة واحدة ببلدة واحدة ، فراع ذلك عمر ، ولسكنه أحجم عن التدوين ، وننى الزائف حتى لا يكون قد ابتدع ما لم يسبق إليه ، وكان ورعاً كثير التحرج ، ولسكنه لم يستطع صبراً على هذه النتائج ، فاستخار الله أر بعين يوماً ، فخار له الله أن يدون الحديث ، فندب لذلك ابن جريج ، أو ابن شهاب الزهرى ، أو أبا بكر بن حزم ، ودون من الأحايث مدونة كتب بها إلى الأمصار حتى يكون العمل عليها .

وفى العصر العباسى تجرّد العلماء بمعونة الخلفاء لجمع الأحاديث ، والنظر فى رواياتها وتعديلها وتجريحها ، وبيان ناسخها ومنسوخها ، فتفرع من الحديث علوم ، منها : معرفة الناسخ والمنسوخ إذا تعارض الخبران ، ولم يمكن الجمع بينهما ببعض التأويل ، وعلم تقدم أحدهما على الآخر ، فيحكم إذ ذاك بنسخ المتأخر المتقدم ، وقد قال الزهرى : (أعيا الفقهاء أن يعرفوا ناسخ الحديث ومنسوخه) وكان للشافعي فيه قدم راسخة . ومن علوم الحديث معرفة الأسانيد ، فبحثوا فى الرواة تعديلاً وتجريحاً ، وفى الرواية اتصالاً وانقطاعاً ، وألفوا الكتب في طبقات الرواة ، كما بحثوا فى غريب الحديث ، وألفوا المعاجم فى ذلك . فلم يتركوا فى خدمة كلام رسول الله بابا إلا ولجوه . وقد أبلوا فى هذا العمل بلاء حسناً حتى استطاعوا تجريد الحديث مما شابه على مرور الأيام ، ولم يتركوا فى هذا العمل بلاء حسناً حتى استطاعوا تجريد الحديث مما شابه على مرور الأيام ، ولم يتركوا فى هذا العمل بلاء حسناً حتى استطاعوا تجريد الحديث مما شابه على مرور الأيام ، ولم يتركوا فى هذا العمل بقية يتمها غيرهم من بعدهم ، فهم كانوا لقربهم من عهد الرواية ، ولحد بهم على الدين خلدون : تخريج شيء من الأحاديث أو استدراكها الدين خلفاء وعلماء ، أجدر ألا يتركوا ثلمة دون أن يسدوها ، ولذلك يقول ابن خلدون : وقد انقطع لهذا العهد (عهد ابن خلدون) تخريج شيء من الأحاديث أو استدراكها وقد انقطع لهذا العهد (عهد ابن خلدون) تخريج شيء من الأحاديث أو استدراكها

على المتقدمين ، إذ العادة تشهد بأن هؤلاء الأئمة على تعددهم، وتلاحق عصورهم، وتفانيهم والجتهادهم لم يكونوا ليغفلوا شيئاً من السنة ، أو يتركوه حتى يعثر عليه المتأخرون . هذا يعيد عنهم . و إنحا تنصرف العناية لهذا العهد إلى تصحيح الأمهات المكتوبة وضبطها بالرواية ، والنظر في أسانيدها إلى مؤلفيها ، وعرض ذلك على ما تقرر في علم الحديث من الشروط والأحكام) .

وقد اختلف نظر الأئمة الفقهاء إلى الأحاديث ، فن صح عنده منها كثير ظهر أثره في مذهبه ، فكان إلى التقليد أقرب كالإمام مالك أفادته نشأته بالمدينة بين أهل الحديث ، وثقات رواته أن صح عنه منه الكثير ، فلم يحتج إلى القياس فى أحكامه . والإمام أبو حنيفة النعمان نشأ بالعراق ، والحديث الصحيح بها قليل والمكذوب الموضوع كثير، فلم يصح عنده إلا سبعة عشر حديثا، فكان منه القياس. والإمام أحمد بن حنبل كان يروى ألف ألف حديث ، وقد دون نصفها فكان مذهبه أشد تعويلاً على الرواية من كل المذاهب .

والكتب المصنفة في الحديث أكثر من أن تحصى إلا أن السلف والخلف قد أطبقوا على أن أصح الكتب بعد كتاب الله تعالى هي : «محيح البخاري » ثم « محيح مسلم » ثم « موطأ مالك » ثم « سنن أبي داود » ثم « سنن الترمذي (١) » ، ثم « سنن النسائي (٢) » .

⁽۱) نسبة الممدينة على طرف نهر جيحون. قال ابن خلكان: والناس يختلفون فى ضبطها، فبعض يقول بفتح التاء ، وبعض بضمها ، وآخرون بكسرها . قال والمتداول على لسان أهل تلك المدينة فتح التاء مع كسر الميء ، والذى كنا نعرفه كسر التاء والميم جميعا ، والذى يقوله المتشرقون وأهل المعرفة ضم التاء والميم (كتابنا إسجام الأعلام) .

⁽٣) النسائى: نسبة إلى مدينة نسا من مدن خراسان ، والنسائى كان إمام عصره فى الحديث سكن مصر وانتشرت بها تصانيفه ، وفى آخر حياته قدم دمشق فسئل عن معاوية فقال: أما يرضى أن يخرج رأساً برأس حتى يفضل على على قداسه الأمويون فى المسجد فمات سنة ٣٠٣ هـ (إعجام الأعلام) .

والذي أشار على مالك بعمل الموطأ هو أبو جعفر المنصور لما حج سنة ١٤٣ ه ، فقال للا مام مالك : « يا أبا عبد الله لم يبق في الناس أفقه مني ومنك ، فاجمع هذا العلم ودوّنه ووطئه للناس ، وتجنب شدائد ابن عمر ، واقصد إلى أواسط الأمور ، وما اجتمع عليه الأثمة والصحابة ، فاعتذر مالك فلم يقبل منه المنصور ، ثم قال مالك : « والله لقد علمني التصنيف » ، وهو أقدم كتاب في الحديث ، والفقه إلى أيامنا هذه .

وأما صحيح البخارى ، فهو للإمام محمد بن إسمعيل البخارى المتوفى سنة ٢٥٦ هجم فيه سبعة آلاف مكررة ، وكان يقول : أصح الأسانيد على الإطلاق : مالك عن نافع عن ابن عمر . وقد كان البخارى يقول : أصح الأسانيد على الإطلاق : مالك عن نافع عن ابن عمر . وقد كان البخارى آية فى الحفظ ، فإنه لما قدم بغداد ، وسمع به أصحاب الحديث فيها اجتمعوا وعمدوا إلى مائة حديث ، فقلبوا أسانيدها ومتونها وجعلوا متن هذا السند ذاك ، ثم دفعوها إلى عشرة من الرجال مع كل رجل عشرة أحاديث ، وأحضر وهم مجلس امتحانه ، فجعلوا يسألونه وهو ينفى لهم صحتها ويرويها على أصلها ، فأقر واله بالفضل . ومسلم تلميذ البخارى ، وقد تبع أستاذه فى عمله ولم ينقل فى صحيحه إلا ما صح لديه بعد أن كان البخارى ومسلماً تركا بعض الصحيح والحسن .

ثم جاءت الطبقة التي يقول عنها ابن خلدون فلم يكن لها استدراك شيء فات، و إنما كان عملها الشرح ، والضبط ومراجعة الأسانيد .

علم الفقه

هو استنباط الأحكام الشرعية من : واجب ، ومحظور ، ومندوب ، ومكروه ، ومباح فى أمور العبادات والمعاملات ، والأصل فى هذه الأحكام هو نص القرآن ، وحديث رسول الله من قول وعمل ، وقد كان الصحابة أيام النبى إذا نزلت الآية تولى

النبي شرحها لهم ، والعمل بها أمامهم ، وكلما جد لهم أمر أو عرضت قضية سألوه عنها فينزل فيها القرآن فيعملون بما قضى به .

فلما قبض الرسول عنهم، وحدثت أحداث لم تكن على عهده، أو نسوا حكما فى أمر من أمور دينهم كانوا يرجعون إلى كبار الصحابة الذين عنوا بدرس القرآن، ولازموا رسول الله ووعوا قوله ورأوا فعله، وهؤلاء هم الذين كانوا يسمون القراء إذ لم يكن أغلب العرب إلا أشيّين لقربهم من البداوة، فكان هؤلاء القر"اء يفتون الناس فيا يعرض لهم، ويرجعون فى ذلك إلى نص القرآن أو الحديث، وتختلف أفهامهم فى آية القرآن، أو يصح عند أحدهم حديث لم يروه الآخر، فنشأ عن ذلك اختلاف الآراء فى مسائل الدين، وكانت القضية التى تعرض إذا لم يجدوا لها نصاً فى القرآن، ولا حديثاً من كلام الرسول رجعوا إلى أشباهها مما له حكم، فقاسوها بها ما دامت العلة فى الحكم متمثلة فى تلك القضية العارضة، وهذا ما يسمونه بالقياس.

وقد تفاوت الأئمة في التعويل على القياس فبعض أكثر منه ، وهم أهل العراق لما فاتتهم رواية الحديث لقلة من نزل ببلادهم من أهله ، ولكثرة ما راج عندهم من الأحاديث الموضوعة ، لذلك لم يصح عند أبي حنيفة إلا سبعة عشر حديثاً ، فأغلب أحكامه اتبع فيها القياس ، وأهل المدينة لما كانت الرواية عندهم متوافرة ورجالها العدول كثيرون عولوا عليها في استنباط أحكامهم حتى كادت تكون كلها تقليدا ، وعمل بالقياس على قدر ما أداه إليه اجتهاده .

وقد كثرت المذاهب حتى كان لكل فرقة من الفرق التى نشأت فى الإسلام فقه يخالف فقه الفرقة الأخرى ، فكان للشيعة فقه ، وللخوارج فقه ، ولكن أغلب هذه المذاهب قد تلاشى بضعف أصحابه وذهاب ريحهم ، ولم يبق منها إلا ما أراد الله بقاءه لملاح الناس ، وهو المذاهب الأربعة : الحنفي ، والمالكي ، والشافعي ، والحنبلي . ولكل من هذه المذاهب إمام عرف المذهب به ، ومواطن شاع فيها ، فأمّا الحنفي ولكل من هذه المذاهب إمام عرف المذهب به ، ومواطن شاع فيها ، فأمّا الحنفي

فصاحبه الإمام أبو حنيفة النعمان بن ثابت المتوفى سنة ١٥٠ ه ، ومقامه فى الفقه لا يلحق ، يشهد بذلك الإمام مالك الذى قال فى شأنه : « إنه رجل لو كلته فى هذه السارية أن يجملها ذهباً لقام بحجته » ، وقد انتشر مذهبه فى العراق ، وفارس ، والهند والصين ، وما وراء النهر ، و بلاد الترك ، وشرق أردن ، و بعض بلاد الشام ، ومصر .

والمذهب المالكي : صاحبه الإمام مالك بن أنس المتوفى سنة ١٧٩ ه ، وكان الشافعي من تلاميذه ، وقد بلغ من ورعه أنه لم يكن يركب بالمدينة مع ضعفه وكبره ، وكان يقول : لا أركب بمدينة بها قبر رسول الله . وقد انتشر مذهبه بالحجاز ، ومصر ، والمغرب ، والأندلس . ولما عاد كثير من جالية العرب بالأندلس إلى الإسكندرية وصعيد مصر راج مذهب المالكية فيهما .

ومذهب الشافعي ينسب للإمام أبي عبد الله محمد بن إدريس الشافعي المتوفى سنة ٢٠٤ ه وكان مولده بغزة بالشام ، ثم نقل إلى الحجاز فتربى به ، وتلقى العلم عن الإمام مالك الذي قال في شأنه : « إن يكن أحد يفلح فهذا الغلام » .

ثم قدم بغداد ، ثم خرج منها إلى مكة ، ثم عاد إلى بغداد ، وأملى فيها مذهبه القديم ، وكان ممن أخذ عنه الإمام أحمد بن حنبل ثم خرج إلى مصر فأقام بها إلى أن توفى . ومقلدوه بمصر أكثر منهم بغيرها ، وكان قد انتشر مذهبه فى العراق ، وخراسان وما وراء النهر ، وقاسم أهله الحنفية فى الفتوى والتدريس ، ثم تقلص ظله ، وفى مصر اعتراه انزواء لما كان من فعل الفاطميين بأهل السنة عامة ، فراج مذهبهم الشيعى حتى قضى عليهم صلاح الدين الأيوبى ، فعاد مذهب الشافعي إلى الظهور بمصر ثانية . ومذهب الحنابلة : منسوب الى الإمام أحمد بن حنبل المتوفى سنة ٢٤١ ه ، وهو ومذهب الخابلة : منسوب الى الإمام أحمد بن حنبل المتوفى سنة ٢٤١ ه ، وهو ومذهب الشافعي حين زايل بغداد إلى مصر ، فقال : «خرجت من بغداد وما خلفت بها أتتى ولا أفقه من ابن حنبل » ، وفى أيامه كانت فتنة خلق القرآن ، فدعى إلى القول بخلقه ، فلم يجب وضرب وحبس وهو مصر على الامتناع ، ومذهبه قليل فدعى إلى القول بخلقه ، فلم يجب وضرب وحبس وهو مصر على الامتناع ، ومذهبه قليل

الأشياع لبعده عن الاجتهاد وأصالته في معاضدة الرواية ، وأكثرهم بالشام والعراق من بغداد ونواحيها ، و بلاد نجد والبحرين ، وهم متشددون في مذهبهم وطالما قامت الفتن ببغداد من آثار تشددهم و إنكارهم على غيرهم .

علم الـكلام

هوالعلم الذى يبحث فى العقائد الإيمانية ، كوحدانية الله وكماله وقدرته ، ويتناول إثبات ذلك بالدليل العقلي بعد ثبوته بالدليل النقلى ، فترتفع الشكوك ، وتزول الشبه التي تخالج النفوس الضعيفة

و إن " البحث فى تدرج هذا العلم ليمثل لنا كيف تنقل الفكر العربي فى أطواره منذ بدء الاسلام إلى أن شاعت الفلسفة ، وانتشرت آراؤها بين المسلمين .

تدرّج هذا العلم من البساطة إلى التعقيد ، ومن الفطرة السليمة إلى منازعة الشك ، ومجاذبة التردّد ، ومن وضوح البيان إلى تعقيد الفلسفة ، حتى صار فى نهاية أدره طلاسم، واختلطت مسائله بمسائل العلوم النظرية التي جدّت فى الملة وصار لهما السلطان على جميع الناس .

كان السلف الصالح يقرءون القرآن فتطمئن اليه قلوبهم وتسرع آياته إلى قرارة اليقين من نفوسهم ، فنزهوا الخالق عن مشابهة المخلوقات ، وآمنوا بالبعث والنشور لحديث القرآن عنهما ، ولم يتشككوا في حصولهما ، ولا في عذاب النار ونعيم الجنة ، ولم يحتاجوا الى دليل عقلى على ذلك ، وكفاهم أن الله أخبر عنه ، وأفاد تعلق إرادته به .

وليس معنى هذا أن الدين الإسلامى لم يأت حاثًا على النظر في ملكوت السموات والأرض ، فالآيات الداعية إلى ذلك في القرآن كثيرة قال تعالى : « إِنَّ فِي خَلْق السَّمَوٰ ابَ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِى فِي الْبَحْرِ عَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللهُ مِن السَّاءَ عِنْ مَاءً فَأَحْياً بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَ فِيها مِنْ

كُلِّ دَا بَّهِ وَتَصْرِيفِ الرِّيَاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّاءَ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقَلُونَ » ، وقال تعالى : « لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِفَةٌ إِلاَّ اللهُ لَفَسَدَتَا » ، إلى غير ذلك من الآيات الحاثة على النظر والاستدلال بالموجود على الموجد . حتى إنه تعالى لم يقصر الآيات الحاثة على وجوده جل شأنه ، بل ساق الدليل وأحكم العلة فى الآداب التى هي مواضعة محضة أو تكليف مطلق ، قال تعالى : « أَدْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الذِّي بَيْنَكَ وَ بَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كُأَنَّهُ وَلِئُ تَجْمِيمُ) .

وقد ظل السلف الصالح على ذلك وتلقاه منهم التابعون بالقبول الحسن ، ونظر وا فى الآيات التي توهم التشبيه فآمنوا بها ولم يتعرضوا لمعناها ببحث أو تأويل وقالوا أقرءوها كما جاءت مغلِّبين أدلة التنزيه لكثرتها ووضوحها ، ولكنه قد شذ عنهم قوم اتبعوا ما تشابه من الآيات وتوغلوا في التشبيه لما جاء في ظاهر الآيات من إثبات اليد والأصبع والوجه والقدم في نحو قوله تعالى : « يَدُ اللَّهِ فَوْ قَ أَيْدِيهِمْ » : وقوله تعالى : « مَا مَنَعَكَ أَنْ تَسْجُدَ لِمَا خَلَقْتُ بِيَدَى ؟ » ، وقوله تعالى : « وَلِتُصْنَعَ عَلَى عَيْنِي » وقوله : « تَجُرْى بِأَعْيُنِنَا » ، وقوله عليه الصلاة والسلام : إن قلوب بني آدم كلها بين أصبعين من أصابع الرحمٰن ، إلى غير ذلك من الآيات والآثار . فأثبتوا كل ذلك لله فلما رأوا أنهم قد وقعوا فى التجسيم الصريح ومخالفته آيات التنزيه أرادوا الفرار من شنعة ذلك فقالوا : جسم لا كالأجسام فوقعوا في التناقض وخالفوا المعقول . وذهب فريق إلى التشبيه في الصفات فقالوا بالجهة ، والاستواء ، والنزول ، والصوت ، فاتهوا إلى التجسيم كما انتهى إخوانهم ، لأن الاستواء لا يكون إلا لمتحيز ولايتحيز إلا الجسم. وهكذا بقيةً هذه الصفات تنتهي إلى ما انتهى إليه الاستواء من استلزام التجسيم ، ولما رأى هُؤلاء صيرورتهم إلى ما لا يحبون أن يصفوا به الله تعالى قالوا صوت لا كالأصوات وجهة لا كالجهات فسقطت حجتهم بسقوط حجة الأولين ولم يبق قائمًا إلا مذهب السلف والإيمان بما آمنوا به تغليباً للآيات الصريحة الكثيرة على القليلة المتشابهة .

وهذه الآراء السابقة ما بين مشبهة ومنزهة كلها تمثل الفطرة ولا تخرج عن دائرة التفكير الأولى لأنها لم تتعد النصوص الواردة فى الشرع غير أن بعضها آثر السلامة فغلب دليلاً على دليل وهذا هو رأى الذين نفوا التشبيه ، و بعض آخر حاول الجمع بين الدليلين وأحس أنه يحسن التخريج بينهما بما ارتأى ولكنه وقع فى الخلف من حيث أراد التوفيق .

ثم لما تفتحت الأذهان قليلا ، وعاشر العرب أقوامًا لهم أديان سابقة ومذاهب في تلك الأديان متعددة تعمقوا التفكير وبحثوا الأدلة وناقشوها بفكر اعتاد الجدل فنشأت فرقة المعتزلة في حدود المائة الأولى بعد الهجرة وكان مبدأ تكوّنها أن واصل بن عطاء كان بمجلس من مجلس الحسن البصرى فاعتمزل مجلسه وجمل يقرر أن مرتكب الكبيرة ليس بمؤمن ولا كافر ، وأن له منزلة بين المنزلتين ، فقال الحسن : قد اعتزل مجلسنا فسمى واصل ومن تابعه في آرائه معتزلة . أما هم فسموا أنفسهم أهل العدل والتوحيد لقولهم : بأنه يجب على الله إثابة المطيع وعقاب العاصي ، ولنفيهم عن الله تعالى الصفات: من العلم ، والقدرة ، والإرادة ، والحياة ، وعللوا ذلك بأنه لو ثبتت هذه الصفات لله للزم تعدد القديم كما نفوا السمع والبصر عنه تعالى لكونهما من عوارض الأجسام، وقد ردٌّ عليهم أهل السنة الجارون على مذهب السلف الصالح فقالوا إن ثبوت صفات العلم والقدرة وغيرهما لا يستلزم تعدد القديم لكونها ليست عين الذات ولا غيرها ، وكذلك قالوا في الاحتجاج لثبوت السمع والبصر له تعالى انه غير مشترط فيهما البينية وإنما المراد بالسمع إدراك المسموع وبالبصر إدراك المبصرات ، وقد نشأ عن رأى المعتزلة القول بخلق القرآن لأنهم لما نفوا صفة الكلام نفوا أن يكون لله كلام فحكموا بأن القرآن ليس كلام الله وأنه مخلوق ، وهذا الرأى نشأ منذ الدولة الأموية ونسب إلى الجعد بن درهم أستاذ مروان بن محمد ثم كانت لهذا القول فتنة أيام المـأمون والمعتصم والواثق وضربت فيها الأبشار، وأريقت الدماء.

وكان أبو الحسن الأشعرى أحد المعتزلة ولكنه خرج عليهم بمذهب كان إلى. مذهب السلف أقرب ، وكثر تابعوه فسمى مذهب أهل السنة والجاعة ، وكان ذلك فى حدود سنة ثلثمائة إذ أنه ولد سنة ٢٦٠ ه ودام على الاعتزال أربعين سنة ثم أراد الله للحق أن يغلب الباطل، فكان ذلك بأن شرح قلب الأشعرى للدفاع عن السنة فحرج على الناس يوما فصعد منبر الجامع بالبصرة وقال:أيها الناس إنى قد استهديت الله فهدانى وقد انخلعت من جميع ما كنت أعتقد كما انخلعت من ثوبى هذا ورمى بثو به . وكان المعتزلة قبل ذلك قد رفعوا رءوسهم فحجرهم الأشعرى حتى دخلوا فى أهاع السماسم، وكان سبب خروجه على أستاذه ابن على الجبّائي أنه قال له ماتقول فى ثلاثة إخوة مات أحدهم مطيعا، والآخر عاصيا ، والثالث صغيرا؟ فقال: الأول يثاب بالجنة ، والثاني يعاقب بالنار، مطيعا، والآخر عاصيا ، والثالث صغيرا؟ فقال: الأول يثاب بالجنة ، والثاني يعاقب بالنار، والثالث لايثاب ولا يعاقب .

قال الأشعرى فإن قال الثالث: يارب لم أمتنى صغيرا ولم تبقنى إلى أن أكبر وأومن بك وأطيعك فأدخل الجنة ، ماذا يقول الرب تعالى؟ فقال الجبائى : يقول إنى كنت أعلم أنك لو كبرت عصيت فدخلت النار فكان الأصلح لك أن تموت صغيرا، قال فإن قال الثانى يارب لملم تمتنى صغيرا لئلا أعصى فلا أدخل النار، فما يقول الرب؟ فبهت الجبائى . وترك الأشعرى مذهبه واشتغل هو ومن تبعه بإبطال رأى المعتزلة و إثبات ماوردت به السنة ومضى عليه الجماعة ، وتوسط بين الفريقين فننى التشبيه وأثبت الصفات المعنوية الأربع، وهى القدرة والارادة والعلم والحياة، وكذلك أثبت السمع والبصر والكلام القائم بالنفس، واحتج لذلك بالنقل والعقل وتعرض لجميع ما أورده المعتزلة من الآراء كالكلام في الصلاح والأصلح والحسن والقبح .

وقد كثر أشياع أبى الحسن الأشعرى وتوالت طبقاتهم فكان من تلاميذه ابن مجاهد وغيره . وأُخذ عن هؤلاء إمام الحرمين أبو بكر الباقلانى وقد كان له أثر فى مذهب الأشاعرة ، فإنه زاد فيه مقدمات عقلية تتوقف عليها الأدلة وتحتاج إليها تلك

البحوث مثل إثبات الجوهر الفرد، وأن العرض لا يقوم بالعرض ولا يبقى زمانين، وأن بطلان الدليل يؤدى إلى بطلان المدلول، وجعل اعتقاد هذه المقدمات واجبا تبعا للعقائد المتوقفة عليها.

وإلى هذا الحين لم يكن المتكلمون قد نظروا في علم المنطق ولا حاولوا معرفته لظنهم أنه من الفلسفة وهي في نظرهم مباينة للعقائد الشرعية فكانوا يتحرّ جون من النظر فيها خوفا على عقائدهم . وتبع ذلك انصرافهم عن المنطق إذ كان مدودا في جملتها . ثم لما كثر تداول العلوم الفلسفية وعرف أن المنطق لا علاقة له بما فيها من آراء وأنه ليس إلا معيارا الأدلة ، تقاس به أدلة الفلسفة كما تقاس به أدلة غيرها من العلوم فحينذاك أقدم على دراسة قوانينه فكانت دراسته وتطبيقه على فنهم سبباً في تهذيبه والعدول عن كثير من مسائله فرجعوا عن القول بأن بطلان الدليل بطلان للمدلول ، وسميت طريقتهم طريقة المتأخرين . وأدخلوا في علم المكلام منذ ذلك الحين الردّ على الفلاسفة لكونهم أصل الابتداع في الملة .

وكان الامام الغزالى أول من كتب فى علم المكلام على هذا المنحى وتبعه الامام ابن الخطيب. ثم زاد إقبال علماء الكلام على كتب الفلسفة حتى اختلطت مباحثهما. وأكثر ما يتجلى ذلك فى كتاب الطوالع للبيضاوى وكذلك من أتى بعده من العجم، فكل تآليفهم قد امتزجت بمباحث الفلسفة حتى صارت إلى الغموض والتعمية .

A A

ومن هذا يتحقق لك ماقلناه من تمثيل هذا العلم لأطوار الفكر العربي فهو يتدرج من سذاجة و بساطة إلى محاولة للابتداع وتغليب للرأى إلى النظر في أدلة الفلسفة والبحث على منوالها إلى الانغماس المطلق فيها حتى صار علم الكلام لا ينفصل عنها ولا يفهمه إلا من اطلع على قوانينها وعرف أسلوبها .

وقد ذكروا في سبب تسمية العلم أنه إنما سمى علم الكلام لأن سبب وضعه والخوض فيه هو إثبات الكلام النفسى لله تعالى ، وقيل لأنه مبنى على الدايل العقلى وقلما يرجع فيه إلى نقل، فالمعول فيه على الكلام والبلوغ به إلى الاقناع، وقيل لأنه في بيان طرق الاستدلال على أصول الدين أشبه بالمنطق في تبيينه سالك الحجج في علوم الفلسفة فقوبلت كلة المنطق في تسمية هذا بالكلام في تسمية ذاك ، وقيل لأنه أكثر العلوم خلافا ونزاعا فيشتد افتقاره إلى الكلام مع المخالفين ، وقيل لأنه اقوة أدلته صار هو الكلام دون ماسواه كما يقال للأقوى من الكلامين هذا هو الكلام . و يسمى أيضا التوحيد تسمية للعلم بأهم مسائله، وهي إثبات الوحدة لله تعالى

السير والتواريخ

اشتفال الأمة بتاريخها وسير أبطالها وتفصيل وقائعها وأيامها أمر يكاد يكون طبيعيا فى الأم تدعو إليه المفاخرة بالآباء والاعتزاز بفضائلهم والرغبة فى تسجيل محامدهم لذلك نرى أن العرب وهم فى باب الفخر والعصبية مجلون قد اشتغلوا فى جاهليتهم بتاريخهم فأطروا أبطالهم وتمدحوا بأعمالهم وحكوا فعلهم فى وقائعهم وقد ملئوا بذلك شعرهم فكان ديوانهم وسجل أعمالهم كما يقولون .

وفي هذه الجاهلية اشتغلوا بالأنساب فسكان منهم علماء بها يعرفون نسب القبيلة و يردون اليها الضال و ينفون عنها الدعى بمهارة عجيبة تدهش المتتبع لأخبارهم، وقد جعلوا نسبهم ست مراتب ، وهي الشعب ثم القبيلة ثم العمارة ثم البطن ثم الفخذ ثم الفصيلة . فالشعب هو النسب الأبعد مثل عدنان وقحطان . والقبيلة هي ما انقسمت فيها أنساب الشعب مثل ربيعة ومضر . ثم العمارة وهي ما انقسمت فيها أنساب القبيلة مثل قريش وكنانة. ثم البطن وهو ما انقسمت فيه أنساب العمارة مثل بني عبد مناف و بني مخروم.

ثم الفخذ، وهي ما انقسمت فيه أنساب البطن مثل بني هاشم و بني أمية. ثم الفصيلة مثل بني طالب و بني العباس .

وكان النسابون يحفظون أسماء القبائل وما تفرع منها حفظا يُهذُّونه هَذَّا، فأذا عرض لأحدهم رجل وقال له أنا من تميم مثلا فانسبني فأنه يبدأ بالأصل وما تفرع منه وما يزال يتنقل من العمائر إلى البطون إلى الأفخاذ حتى ينتهي إلى الفصيلة، ومنها إلى والله السائل. ومن أشهر النسابين في الجاهلية أبو بكر الصديق رضى الله عنه، ولما جاءت الدولة الأموية عنى معاوية بأخبار العرب لما بني سياسته على العصبية فكان مجلسه مذا كرات في أيام الجاهليين وأعمالهم حتى لقد استدعى عبيد بن شرية من أهل اليمن فكان يحدثه بذلك وألف له في تلك الأحاديث كتاب (أخبار الملوك الماضين) فكان أول كتاب في التاريخ .

وقد دفع العرب إلى العناية بالأنساب في هذا العصر سبب آخر هو بناؤهم العطاء وأرزاق الجند على حسب ترتيب القبائل، وقد فعل ذلك عمر بن الخطاب لما وضع ديوان جنده فكانت قريش في ترتيبه أولى القبائل، وكان آل النبي مقدمين على غيرهم ومن حضر بدرا أكثر عطاء ممن لم يحضرها إلى غير ذلك من الفروق التي استدعت العلم بالأنساب والمغازي وتاريخ الإسلام عامة.

كذلك احتاجوا إلى معرفة الأماكن وحوادث الإسلام الأولى وتواريخ الأمم لما رأوا أن تفسير القرآن يستلزم معرفة أسباب النزول وأماكنه والبحث عن أخبار الأمم التي ورد ذكرها فيه فنشأ عن ذلك تتبع لسيرة النبي وسماع لأخبار الأمم التي ورد ذكرها في القرآن ، ممن دخل الإسلام وكان ذا سابقة في العلم كأهل اليمن ويهود الجزيرة ، ولكن هؤلاء كانوا بين منافقين أرادوا تشويه الإسلام بالأخبار الكاذبة ، أو جهلاء امتلأت رءوسهم بالترهاب فقبلها عنهم العرب بسذاجتهم ولم يستطيعوا إذ ذاك نقدها وبهرجة باطلها لمكانهم من الأمية والجهل بهذه التواريخ .

ولما لم يكن العصر الأموى عصر تدوين لم نجد فيه عملا للمؤرخين مستقلا بنفسه غير مثبوت فى روايات المفسرين وأهل الحديث .

فلما جاء العصر العباسى وزخرت الدولة بالعلم وتفرعت أصوله وجدنا التاريخ من أوائل العلوم التي عنوا بها فقد اشتمل عندهم على هذه الأنواع .

(۱) فن السير والمفازى (۲) فن فتوح البلدان (۳) فن طبقات الرجال (٤) فن النسب (٥) فن تاريخ الممالك (٦) فن معرفة أيام العرب (٧) فن القصص (قصص الأنبياء وغيرهم).

ولكل من هذه الفنون أسباب دعت العرب إلى بحثه والعناية به .

ففن السير نشأ عن عنايتهم بتاريخ رسول الله إذ كان مصدر الشرع ووسيلة إلى معرفة ناسخه ومنسوخه و واجبه وسنته ، وقد كتبت هذه السيرة بأكبر عناية حتى لم يترك مؤ رخوها حالاً من أحواله عليه الصلاة والسلام إلا فصلوا القول فيها فأصبحنا نعرف عنه ما لا تعرفه أمة عن نبيها أو عظيمها ،ودراسة حياته عليه الصلاة والسلام مبعث هداية ورشد ، ودليل فضل ونبل ، وسبيل حكمة وسداد لكل من عنى بها واهتدى بنورها .

وأقدم ماعرف من ذلك (كتاب المغازى) لابن مسلم الزهرى المتوفى سنة ١٢٤ هـ وأقدم ماعرف من ذلك (كتاب المغازى) لابن مسلم الزهرى المتوفى سنة ١٤١ هـ وقد ضاعا . وليس فى هذين الحكتابين كما يدل اسمهما إلا ذكر غزوات الرسول فقط . فأما سيرته كاملة فأقدم ماوصل الينا منها سيرة محمد بن إسحق رواية عبد الملك بن هشام المتوفى سنة ٢١٣ ه المساة (سيرة ابن هشام) وهى أقدم المصادر وأوثقها فى هذا الباب .

وفن فتوح البلدان دعاهم إلى بحثه تحقيق أمر الجزى والخراج لمعرفة المفتوح صلحا وأمانا أو عنوة ، ومراعاة العهود التي تمت بين الفاتحين وأهل البلاد .

وأقدم ماوصل الينا من كتب الفتوح كتاب (فتوح الشام) لأبى اسماعيل محمد ابن عبد الله الأزدى البصرى من أواسط القرن الثانى للهجرة، وقد طبع الكتاب

بكلكته سنة ١٨٥٤م وفيه كثيرهن المخابرات السياسية التي جرت بين الخلفاء الراشدين وقوادهم وما تكاتب به القواد أو راسلوا كبراء الروم أو عقدوه من العهود أثناء حروبهم بالشام . وقد جاء بعده أبو عبد الله الواقدى فألف كتاب (فتوح الشام) أيضاً ولكنه أشبه بالقصص لما حواه من التفصيل والمبالغة ، و إن كان مؤسساً على الحقيقة ، وقد طبع بمصر وغيرها .

فن الطبقات: ويراد بها طبقات الرجال وترتيبهم بحسب أزمنتهم أو فضلهم في فنهم ، والذي دعاهم إلى تناول هذا النوع أنهم حين اضطر والتحقيق مسائل العلم نظروا في رواياتها وفرقوا بين ضعيفها ومتينها فاستتبع ذلك منهم بحث أحرال الرواة وتقسيمهم إلى عدول وغير عدول ، ولقد تناول بحثهم جميع أنواع الطبقات حتى كانت لهم طبقات للشعراء ، والأدباء والنحاة ، والفقهاء والصحابة ، والتابعين والفرسان والمحدّثين واللغويين والمفسرين والحفاظ والمتكلمين والنسابين والأطباء، والندماء والمفنين ، وألفوا في كل نوع غير كتاب . فكان العرب أكثر أمم الأرض كتباً في التراجم ، وقد يحوى الكتاب الواحد أربعة آلاف ترجمة ككتاب الأنساب للصاغاني وغيره ، ومن أشهر كتب الطبقات كتاب طبقات ابن سعد المتوفى سنة ٢٣٠ ه المسمى طبقات الصحابة والتابعين وقد طبع في ليدن سنة ١٨٠٠ م في ثمانية أجزاء ، وفيه غير السيرة النبوية تراجم البدريين والأنصار والمهاجرين وتراجم الصحابة من الرجال والنساء .

فن الأنساب : احتاجوا اليه كما ذكرنا حين بنوا عطاءهم على مراتب القبائل والسبق إلى الاسلام ، وقد ذكروا أن أول من ألف فيه زياد بن أبيه الذي استلحقه معاوية بأبي سفيان فيقال انه عمل كتابا في نسبه ومثالب العرب و دفعه إلى أبنائه وقال استظهروا به على العرب .

وفي العصر العباسي ألف هشام الكلبي المتوفي سنة ٢٠٦ه كتابه (النسب الكبير)

وهو يحتوى على أنساب القبائل من العدنانية والقحطانية، ومنه نسخ خطية فى باريس والأوسكوريال واكسفو رد وغيرها .

ومن النسابين فى هذا العصر الهيثم بن عدى الكوفى المتوفى سنة ٢٠٧ه، والمدائنى المتوفى سنة ٢٠٧ه، والمدائنى المتوفى سنة ٣٠٥ ه، وعلان الشعوبي، والزبير بن بكار وغيرهم ممن ترى أسماءهم تتردد فى كتب الأدب أو التاريخ كالأغانى أو الطبرى وغيرها .

فن تاريخ الممالك: يصح أن يكون نواة التأليف في هذا ما كان عند معاوية من رغبة في تعرف سير الملوك والساسة من الأعاجم حتى كان يجلس لأصحاب الأخبار كل ليلة بعد العشاء إلى ثلث الليل فيقصون عليه ما كان لهم من مكايد حربية وسياسة للرعية . ولا شك أن سماع أخبار العظماء يستنهض الهمم ، ويضيف إلى عمر السياسي وتجاربه تجارب من سبقه فيسير في سياسته على نهج ، ويخرج من هذه الأخبار بعلم وتجربة لا يستغنى عنهما مثله .

ولقد جاء المنصور من خلفاء العباسيين بعد ذلك فاحتاج إلى مثل ما احتاج إليه معاوية فنقلت له الكتب من الفارسية في سير ملوك الفرس وقد كانوا دهاة في السياسة وذوى رأى صائب في قيادة الجيوش وإحكام أمور الرعية ، فترجم له ابن المقفع (خداى نامه) في سيرة ملوك الفرس . ثم رأى العرب أنهم عاشروا هذه الأمم وفتحوا بلادها ولم يحسن أن يجهلوا تاريخهم فألفوا الكتب في ذلك حتى لقد كتبوا في بدء الخليقة وحوادث الطوفان وغيرها مما ورد في القرآن . وللعرب في ذلك همة عظيمة فإنهم بحثوا وحققوا وطافوا البلاد (٢) ودرسوا بأنفسهم طبائع أهلها وسمعوا من أفواههم

⁽١) ومنأشهر الرحالين العرب السائح الهروى الذي يقال انه لم يترك برّا ولا بحرا إلا قصده ولم يصل إلى موضع إلا كتب خطه في حائطه حتى ضرب به المثل فقيل في إلحاج شحاذ :

أوراق كديتـــه في بيت كل فني على اتفاق معان واختـــلاف روى قد طبق الأرض من سهل ومن جبل كأنه خط ذاك السائح الهـــروى

تاريخ أسلافهم، وأقدم كتاب وصل إلينا فى ذلك كتاب اليعقو بى المتوفى سنة ٢٧٨ ه طبع فى ليدن سنة ١٨٨٣ م وهو قسمان قسم للتاريخ القديم تناول فيه التاريخ منذ آدم إلى ظهور الإسلام، وفيه أخبار السريان والهنود واليونان والرومان والفرس والنوبة والبربر. والقسم الثانى فى تاريخ الإسلام وقد رتبه على حسب الخلفاء وينتهى إلى سنة ٢٥٩ه فى زمن المعتمد على الله .

ومن هؤلاء المؤلفين أبو حنيفة الدينورى المتوفى سنة ٢٨٢ ه وله كتاب (الأخبار الطوال) و هو يشتمل على نحو ما اشتمل عليه كتاب اليعقوبي، وينتهى بوفاة المعتصم سنة ٢٢٧ ه .

وشيخ المؤلفين في هذا الباب هو ابن جرير الطبرى المتوفى سنة ٣١٠ هـ، وقد اشتهر بقوة عارضته وفصاحة لهجته وصبره على العمل حتى قالوا إنه قضى أر بعين سنة يكتب فى كل يوم أر بعين صفحة . وعمله الذى اشتهر به هو تفسيره المعروف بالتفسير الكبير وتاريخه المسمى أخبار الرسل والملوك، وينتهى إلى سنة ٢٠٣ه، وقد طبع بمصر فى ثلاتة عشر جزءا وقد اتبع فى أخباره الإسناد إلى الرواة . وقد كان للكتاب رواج عظيم فى سالف الأيام حتى كان منه فى خزانة العزيز الفاطمى صاحب مصر عشر ون نسخة فى سالف الأيام حتى كان منه فى خزانة العزيز الفاطمى صاحب مصر عشر ون نسخة وفى دار العلم للحاكم بأمره مائة وعشرون . ثم جرى عليه ما جرى على غيره من الضياع حتى أنهم حين أرادوا طبعه أخيراً لم يجدوه مجموعاً فى مكان واحد .

فن معرفة أيام العرب: احتاجوا إليه حين قاموا بجمع أشعار العرب فاضطروا إلى معرفة أسباب إنشاء المعلقات وكبار القصائد وتجردوا لمعرفة أحوال المرب التي يستدل عليها بشعرهم فجمعوا من ذلك كثيراً، وقواهم على عملهم ارتياح الحلفاء لسماع هذه الأخبار فكثرت واستفاضت وصار من أقسام التاريخ قسم يسمى أيام العرب وأخبارها .

وأقدم مؤلف وصل إلينا في هدذا النوع كتاب «طبقات الشعراء الجاهليين والاسلاميين»، وهو لابن سلام الجيحي المتوفى سنة ٢٣٢ ه، وقد طالما استشهد صاحب الأغاني بأقواله ورجع إليه في تعيين طبقات كثير من الشعراء، وفعل ذلك القالي والزجاج في أماليهما وكذلك السيوطي في مزهره، وقد قسم ابن سلام الجاهليين عشرطبقات غير أصحاب المراثي، وقسم الاسلاميين عشرة كذلك والكتاب مطبوع بمصر، ويعد الأغاني لصاحبه أبي الفرج الأصبهاني المتوفى سنة ٣٥٦ ه أكبر مصدر في هذا الباب، والكتاب كبير يقع في واحد وعشرين جزءا طبع منها أولاً عشرون ثم عثر المستشرق ودلف برونو سنة ١٨٨٨ م على الجزء الحادي والعشرين فتم الكتاب على ذلك.

اشتغل أبوالفرج نحوا من خمسين سنة في كتابه ، وقد بناه على تبيين مائة الصوت التي اختارها المغنون للرشيد فكان إذا ذكر صوتامنها ذكر طريقته ومن غناه ، وربما ترجم لواضع لحنه ، ثم يستطرد إلى ذكر قائل الشعر فيترجم له ، وقد يعرض في الكلام ذكر اشيء من واقعة أو رجل فيذكر تاريخه ، فلذلك احتوى الكتاب على أخبار مئات من الشعراء ، والمغنين والأدباء والمشاق والحلفاء والقواد وأكثر أيام العرب وأحوالهم وقبائلهم وأنسابها ، ووقائعها ومذامها ومحامدها فصارسجلا عاما لتاريخ العرب في الجاهلية خصوصا .

وصاحبه ثقة يعتمد على السند ولا يكتفى بذلك بلكانت له ملكة للنقد ، و بصيرة بالكلام ، بها يبين منحوله و يرد زائفه .

ذكر صاحب الأغانى خبر تعلق ابن أبى ربيعة بالثريا و إلحاحه عليها بالهوى ، وتزويج أهلها لهما من سهيل وكتابته إليها شعرا فى قوهيّة (١) وبعث به إليها، فلما قرأته بكت بكاء شديدا ثم كتبت إليه تقول :

⁽۱) قوهیة : هی ثیاب بیض تنسب إلی بلدة تسمی قوهستان ببلاد فارس ثم قبل لکل ثوب یشبه . ما ینسج بها قوهی أیضا .

أتانى كتاب لم ير الناس مثله أمد بكافور ومسك وعنبر وقرطاسه قُوهِية ورباطه بعقد من الياقوت صاف وجوهر وفي صدره منى إليك تحية لقد طال تهياى بكم وتذكرى وعنوانه من مستهام فؤاده إلى هائم صب من الحزن مُسْعَرِ

ثم يقول: قال مؤلف هذا الكتاب: وهذا الخبر عندى مصنوع وشعره مضمّف يدل على ذلك، ولكنى ذكرته كما وقع إلى (ص ٩١ ج ١ طبعة الساسى) وفى ص ٣٣ ج ٢ تحقيق تاريخي في تنصر النعمان بن المنذر، وهكذا ترى فيه من مثل ذلك كثيرا.

وقد عد عليه ياقوت الحموى بعض مآخذ ذكرها فى قوله (وقد تأملت هذا الكتاب وعنيت به وطالعته مرارا وكتبت منه نسخة بخطى فى عشر مجلدات ونقلت منسه إلى كتابى المرسوم بأخبار الشعراء فأكثرت وجمعت تراجمه فوجدته يعد بالشيء ولا ينى به فى غير موضع منه كقوله فى أخبار أبى العتاهية (وقد طالت أخباره هاهنا، وسنذكر خبره مع عتبة فى موضع آخر) ولم يفعل وقال كذلك فى مقام آخر (أخبار أبى نواس مع عنان إذ كانت سائر أخباره قد تقدمت) ولم يتقدم منها شيء إلى أشباه ذلك والأصوات المائة هى تسعة وتسعون (وما أظن إلا أن المكتاب قد سقط منه شيء أو يكون النسيان قد غلب عليه) والكتاب لايزال كما وصفه ياقوت .

وقد اشتمل الكتاب على كثير من أخبار المستهترين ، والجان ، والأخبار الموضوعة على الخلفاء ، وكثير منها لا يصدق ، وعذر أبي الفرج فيها أنه نقلها عمن عاشروه ، وكثير منهم لا يتورع عن الكذب ، ولم يكن هم أبي الفرج تحقيق الحادث في ذاته ، ولكن كان همه نقل الشعر الذي قيل فيه أو غنى ، فهو لأجل ذلك لم يتحر فليس الكتاب من هذه الناحية مصدرا تاريخيا للحقائق ، و إن كان أمر ذلك في الجاهليات أقرب إلى التحقيق لأن رواتها كانوا أقرب إلى الورع ، والتحرج من الكذب .

وقد اختصر أبو الفرج نفسه كتابه ، ولكنه فقد ، واختصره بعده كثيرون ، منهم ابن مُكرَّم صاحب لسان العرب المعروف أيضاً باسم ابن منظور ومختصره هذا مخطوط بمكتبة الأزهر .

فن القصص: قد سبق لنا القول فيا كان منه فى الأسمار والخرافات فى الكلام عن علم الأدب ، أما قصص الأنبياء: فقد كان من خدمة التفسير العناية بها لورودها فى القرآن ، وتلك القصص اعتمد العرب فيها على من أسلم من اليهود والنصارى ، وأغلبهم كانوا من جهلاء قومهم أو من فاسدى العقيدة فكثر فيها الخلط .

ترجمة العلوم

في العصر العباسي

شعر العرب بالحاجة إلى العلم لأنه قوام الحياة المدنية ، وضرورتها التي لا غنى عنها ، وقد عرفت كيف أقبل العرب في هذا العصر على المدنية يأخذون بأسبابها ، ويتشبه ملوكهم بالأكاسرة في نظام معيشتهم ، وتدبير ملكهم ؛ فكان لابد من العلم الذي تساس به هذه الممالك ، وتدبر أمورها .

ولذلك تضافرت الأمة: خلفاء ووزراء، فبذلوا فى سبيل ذلك ما حرك الهمم لتحقيق هذا الغرض الشريف، وبذل معهم كثيرون من أهل البيوتات الكبيرة فى الدولة ممن يتشبهون بالملوك، ويريدون أن يذكروا بهذه المنقبة معهم.

العلم فى الائمم المعاشرة للعرب

وكان يعاشر العرب فى هذا الحين أم ذات مدنيات سابقة ، وعلوم ناضجة متوارثة فى أجيال متعاقبة . فكانت اليونان مشهورة بحكمتها ، ولها فلاسفتها وأطباؤها الذين لا تخفى شهرتهم : كسقراط ، وأرسطاليس ، وأفلاطون ، وأبقراط ، وجالينوس ، وأرشميدس ، وغيرهم .

وكذلك كان الفرس أهل أدب وعلوم انتقلت إليهم من الهند والصين ، ثم من الميونان في عهود سابقة ، وكان ذلك نتيجة للجوار والاختلاط في الحروب . وقد ذكروا أنه في عهد سابور بن أرد شير بعث إلى اليونان من جلب كتب الفلسفة ونقلها الى الفارسية ، ولما جرى على علماء اليونان الاضطهاد من ملكهم جُسْتِنْيان (١) نزحوا إلى بلاد الفرس ، فوجدوا صدوراً رحبة فنشروا علومهم بتلك البلاد ، واستفادت الفارسية هذا الميراث الذي زفه إليها هؤلاء الضيوف الطارئون . كذلك كانت أمة الكلدان على نهر دجلة ، وقد عرفت قديمًا بالعلم خصوصاً الطب ، وكانت بها مدرسة جُند يُسَابور (٢) التي بقيت إلى العصر العباسي قائمة ، وكان يعلم فيها الطب الهندى واليوناني .

وحدث كذلك أن العلوم انتقلت إلى أمة الشريان (٣) بانتقال أساتذة مدرسة الإسكندرية على أثر إغارة الإسكندر المقدوني عليها ، فأسس هؤلاء العلماء في وطنهم الجديد مدارس الرُّها ، ونصييبين وقنِسَّرين ، وكان يدرس بها الطب ، والصيدلة ، والحيوان ، والنبات .

وأمة الهند ذات مدنية قديمة وعلوم موروثة ، اشتهرت من بينها علوم النجوم ، والطب ، والآداب ، فعن هؤلاء ، وعن المصريين أسبق الأمم إلى المدنية نقل العرب علومهم . وقد كان لاتصال هذه الأمم قديما بعضها ببعض أثر عظيم في تنقل علومها من واحدة إلى الأخرى ، فالفرس نقلوا من علوم الهند ، وكذا ترجموا إلى أفتهم كثيرا من

⁽۱) كان ذلك أيام كسرى أنو شروان ، وقد فر للى بلاده سبعة من اليونان الذين شردهم اضطهاد جستنيان للموثنية فأمرهم كسرى بنقــل العلم فنقــلوا الطب والمنطق ، وكان حكم كسرى (٣١ ه ــ ٧٧ ه) من الميلاد .

⁽٢) أنشأ سابور بن أردشير هذه المدينة وبنى كسرى أنو شروان بيمارستانها ، وهى الآن أطلال مدينة شاه أباد ، وبها تعلم طبيب العرب الحارث بن كلدة وطبب بعض عظماء الفرس فمنحه مالا وجارية هى سمية أم زياد .

⁽٣) بلاد السريان فيما بين النهرين .

كتب اليونان ، فتجد عندهم كتبا في علم النجوم ، وأصله هندى ، وأخرى من الطب والآداب والمنطق، استفادوها من الهند أو اليونان، لوقوعهم بينهم من الشرق والغرب ، وهذا شأن العلم في كل زمان فهو لاوطن له بل ينتقل برحلة العلماء ، و إغارة الفاتحين . وقد جاء العرب فوجدوا هذه العلوم ذخرا نفيساً تعتز به هذه الأمم ، وإن كان قد اعترى بهضها فتور في تحصيله ، وكسل عن النظر فيه فتنعوا بأن يصونوا كتب العلم في دورها ، وأن يقوموا على حراستها ، وهدذا شأن الأمم إذا بلغت نهايات عرها تجعل العلم من المقتنيات مجتزئة من تحصيله بضم أشتاته في خزائنها ، ولكن الأمة العربية كانت في ذلك الحين جديدة الآمال منبعثة النشاط ، فكما أسرعت في غز و هذه المالك ، والاستيلاء على مواطنها ، كذلك غزتها في منتجات أفكارها فأسرعت في ذلك إسراعها في الفتح ، ولم يمض إلا قليل حتى حازت علوم الدنيا نقلا ودراسة في ذلك إسراعها في الفتح ، ولم يمض إلا قليل حتى حازت علوم الدنيا نقلا ودراسة وانتقادا ، فصار لها من آثار ذلك ما أحدثته في آثار الماضين من تهذيب ، وما أبرزته من جديد ، ونشأ من رجالها الفلاسفة الذين أربوا على سابقيهم ، وأتوا بالعجب العجاب في علومهم ، وسنفرد لهذه النتائم فصلا خاصا .

أدوار الترجمة

بدأت الترجمة قبل العصر العباسي بما تم على يد خالد بن يزيد بن معاوية من نقل بعض الكتب، وكان مغرما بالنظر فى الكيمياء فترجم له فيها، وفى الطب والنجوم، وقد قال عنه الجاحظ: (وهو أول من ترجم له فى النجوم والطب والكيمياء).

ولكن عمل خالدكان عمل فرد لا يصح أن نحكم به على العصر . لذلك نقول إن العصر الأموى قد انتهى ، ولم يكن العرب قد اشتغلوا بالترحمة ، فهى لذلك ميزة العصر العباسي ، وقضيلة ندب الله لها خلفاء ه .

وكان أول من عنى بها منهم أبو جعفر المنصور فإنه على بخله بالمال بذل فى سبيل الترجمة بسخاء حتى لقد أعطى جرجيس ابن بَخْتَيْشُوع الطبيب عشرة آلاف دينار، وهو عطاء لم يجرمثله على يده؛ ورغب إليه منذذلك الحين فى نقل كتب الطب اليونانية، وقد ترجم فى عهد المنصور فى أنواع كثيرة من العلوم، فقد ترجم فى الموسيقى كتاب بطليموس فى اللحون الثمانية، وترجم كذلك فى الهندسة والمنطق، ولكن العلمين اللذين زاد اهتمام المنصور بهما ها الطب والنجوم؛ فقد نقل له جرجيس المتقدم بعض كتب أبقراط الطبيب اليونانى المشهور، كما نقل له البطريق كتاب الترياق لجالينوس الطبيب اليونانى أيضا، ونقل له فى النجوم محمد بن إبراهيم الفزارى (وهو من أشهر المترجمين فى عهده) كتاب السندهند من الهندية، وكذلك ترجم له ابن المقفع من الفارسية كتاب كليلة ودمنة، وهذا الكتاب هندى الأصل نقل إلى الفارسية ومنها إلى العربية ، كذلك ترجم ابن المقفع كتاب المقولات، وكتاب تحليل القياس لأرسطو، وكتاب إيساغوجي الذى ألفه فُرْفُريُوس الصُّوريَة، وجعله المدخل إلى لأرسطو، وكتاب إيساغوجي الذى ألفه فُرْفُريُوس الصُّوريَة، وجعله المدخل إلى كتب أرسطو المنطقية.

ولقد فتر أمر الترجمة فى عهدالمهدى والهادى ، لاشتغالهما باستئصال شأفة الزنادقة فل يكن فى أيامهما شىء يذكر فى هذا الباب .

ثم جاء عصر الرشيد: وقد بلغت المملكة أوجها غنى ونظامًا وقوة فراجت الترجمة فى أيامه ، وساعد على ذلك أن كان البرامكة وزراءه ، وكانوا فى دولتهم أسبق الناس إلى الفضل ، وأحرصهم على طيب الذكر ، وأعرفهم بقدر العلم ، فركوا همة الرشيد لذلك ، وجادوا هم من تلقاء أنفسهم على المترجين فيما ترجموه من الكتب برسمهم ، ونتج عن ذلك إقبال الناس على الترجمة فنقلوا منها كثيراً فى كل العلوم ، وأعادوا ترجمة كثير من الكتب التي ظهرت فى أيام المنصور ، لأن ترجمتها لم تكن صحيحة .

وكان من آثار رواج العلم ، والترجمة فى أيام الرشيد إنشاء دار الحكمة ببغداد ، وهى تلك الدار التى حوت كل ما عثر عليه فى ذلك الحين من كتب هندية ، وفارسية ، ويونانية .

ثم كانت أيام المامون فكانت أزهر عصور الترجمة لأن المامون كان عالما جليل القدر في كل العلوم، وكان يجالس العلماء فيشار كهم بحوثهم، بل يتغلب عليهم بقوة عارضته وصفاء ذهنه، فكان الناس يتقربون إليه بالعلم، ويتسابقون بالفضل، وقد اعتنى بالترجمة عناية كبيرة حشد لهما همته، وأعد عدته، فكاتب ملك الروم في إنفاذ ما عنده من كتب العلم المدخرة ببلاده، فسمح له بها، فأخرج المامون بعثاً من أشهر رجال الترجمة منهم الحجاج بن يوسف بن مطر، ويُوحَنَّا البِطْرِيق، وسَلمَّ مصاحب بيت الحكمة، وجعل على رأسهم حنين بن إسطق، فنظر وافى تلك الكتب صاحب بيت الحكمة، وجعل على رأسهم حنين بن إسطق، فنظر وافى تلك الكتب وحملوا إليه ما اختار وه منها، فأمر المأمون بترجمته، وكان يعطى كثيراً حتى كان يعطى أجر الكتاب المترجم وزنه ذهباً.

ومن عناية المأمون بالترجمة ، وسلامتها من الأغلاط العلمية واللغوية ، أنشأ ببغداد مدرسة للتراجمة يتعلم فيها أبناء العرب اللغات المختلفة حتى يجيدوا النقل عنها ، وقد جعل النظر فى أمر هذه المدرسة إلى طبيب نسطورى ، وللنساطرة فى الطب قدم فارعة وخدمة سابقة ، و يقال إن فى مكتبة الأسكوريال معاجم عربية يونانية وأخرى عربية لاتينية وضعت ليحذق بها أبناء العربية لغة هذه العلوم فى اليونانية .

وقد جمل المأمون الهترجمين يوما فى الأسبوع يجتمعون فيه بعلماء اللغة ليطلع لهؤلاء على عملهم فيصححوه و يقروه ، ولم ينته عصر المأمون حتى كانت كل العلوم التى ألف فيها الهنود والسريان والفرس واليونان قد ترجم منها فى العلم الواحد الكتاب أو الكتابان أو الثلاثة ، خلا السحر ، وعبادة الأوثان .

ومن المترجمين في أيام المأمون عن اليونانية حبيش الأعسم وأصطفان بن باسيل

ويوحنا بن ما سَوَيْه وقَسْطا بن لُوقا ، وعن الفارسية آل نُو بَخْت (موسى ويوسف) وعن الهندية منكه وابن دهن .

ثم فترت الترجمة فى أيام المعتصم لأنه لم يكن له فى العلم نفوذ المأمون ، وعناية الرشيد فسكنت ريحها ولم يكن من غيره عناية بها لأن الناس تبع لملوكهم فيما يقبلون عليه ، أو ينصرفون عنه من الأمور . فلما كان عصر الواثق ، وكان ذكيا ذا ولع بالآداب والعاوم حتى كان يقال له المأمون الأصغر ، نشطت الترجمة فى أيامه ولكنها كانت فى نوع خاص هو الأسمار والخرافات . وذلك لأن استبداد الأتراك بدأ يظهر فى أيامه فكان يرى فى مطالعة الأسمار وسماعها أثرا فى التسلية وتزجية الوقت ، وقد ترجم له كتاب ألف ليلة وليلة (هزار أفسان) وقد عرفت حديثه فيا مضى .

ولما ولى المتوكل وكانت الآراء الفلسفية قد أثمرت ثمرها المسكروه من الإلحاد والابتداع رأى أن يقضى على ذلك فاشتغل باحياء السنة ونهى عن الجدل، ولم يمد إلى الترجمة يدا إلا ماكان من العلوم النافعة كالطب فقد نقل له حنين بن إسحق وأصطفان بن باسيل وموسى بن خالد كتبا لجالينوس كما نقل أصطفان كتابا في النبات لديسقوريدس اليوناني .

وكان من مقاومة المتوكل للبدعة أن حجر على أهل الذمة وألزمهم أموراً فيهاكثير من الاستخفاف بهم كلبس الزّنار والطيالسة العسلية ونهى عن تعليم أبنائهم فى مكاتب أولاد المسلمين، وحرمهم من أعمال الدواوين، وكتب إلى الأمصار بهدم بيمهم وأبطل كثيراً من حقوقهم، وذلك مالم يعهدوه في سعة صدر الإسلام وحسن رعايته لمن دخلوا في حكمه، ولعل المتوكل عذوا في إرادته القضاء على ما راعه من تبديل الناس للشرع، وجَدَلهم فيه بالباطل، وأن هؤلاء النصاري كانوا الأيدي العاملة غالباً في ترجمة ما جرّ على المسلمين هذه المصائب، فعاملهم هذه المعاملة ليقضى على فتنة ناجمة قبل أن يكون منها القضاء على الدين .

ويعد عصر المتوكل آخر عهد المسلمين بالترجمة معزوّة إلى الخلفاء .

نقل العلم لغير الخلفاء

لما عرف الناس رغبة الخلفاء فى نقل العلم جروا فى ميدانهم وساروا على نهجهم والناس فى كل عصرمقلدون لملوكهم، يتفانون فيها يحبون، ويحرصون على ما إليه ينزعون ، لذلك رأينا كثيراً من غير الخلفاء اعتنى بنقل العلوم وبذل فيها عن سعة . وأول من يذكر فى هذا المقام هم البرامكة الذين لم يكن ينقصهم من عظمة الخلافة إلا اسمها ، وقد كان لهم فى الدولة الشأن الأول، ووصلوا فى نفوس الناس إلى المنزلة التى لا يسمو إليها إلا الخلفاء ، وقد يذكر بعدهم كثيرون من بيوتات المجد أمثال أولاد شاكر الذين جد وا فى طلب العلوم القديمة ، وكان لهم فيها نفاذ ، فكان محمد بن موسى بن شاكر وافر الحظ فى الهندسة والنجوم ، وسائر الرياضيات ، وأخوه أحمد كان ماهراً فى الحيل وافر الحظ فى الهندسة والنجوم ، وسائر الرياضيات ، وأخوه أحمد كان ماهراً فى الحيل في الميكانيكا) ، وأخوهما حسن كان متفرداً بالهندسة ، له فيها طبع لا يدانى ، وقد خدم هؤلاء الإخوة تلك العلوم بتحصيلها ، وكذلك بذلوا الرغائب فى سبيل نقلها إلى العربية ، وكان من جملة من أنفذوه للبحث عن الكتب إسحاق بن حنين ، وكانوا ينفقون على الترجمة فى الشهر خميائة دينار ، ومن المترجمين لهم إسحاق ، وحبيش ، وثابت ابن قرة .

ومن آنار غرامهم بتلك العلوم أن أخرجوا مؤلفات كثيرة فى الطب والحيل والهندسة، وهم الذين حققوا لله أمون أن محيط الأرض طوله ٢٤٠٠ ميل، وذلك أن المأمون رأى فى الكتب المترجمة أن محيط الكرة يبلغ طوله ماذكرنا فأراد أن يقف على حقيقة ذلك فسأل بنى موسى المذكورين عنه فقالوا هذا أمر قطعى ، فطالبهم بالتحقيق فخرجوا إلى صحراء سنجار ، وهى فى غاية الاستواء ، وأخذوا معهم جماعة ممن يثق بهم المأمون ويركن إلى معرفتهم بهذه الصناعة فلما كانوا بتلك الصحراء أخذوا ارتفاع القطب الشمالى ببعض الآلات وضربوا فى ذلك الموضع وتدا و ربطوا فيه حبلا طويلا ثم مشوا إلى

الجهة الشمالية على استواء الأرض من غير انحراف حتى كان ماقاسوه من الأرض به ١٩٢٧ ميل ، ثم أخذوا ارتفاع القطب المذكور فوجدوه قد زاد درجة على الارتفاع الأول ، ثم فعلوا مثل ذلك متجهين من الوتد الأول إلى جهة الجنوب حتى انتهى مثل القياس الأول وقاسوا ارتفاع القطب فوجدوه قد نقص درجة عن ارتفاعه الأول . ومن المعلوم أن عدد درج الفلك ٣٦٠ و بضرب هذه الدرجات في حصة الدرجة الواحدة من سطح الأرض وهي ٣٦٠ ميل نتج أن محيط الأرض هو أربعة وعشرون ألف ميل كا ورد في كتب العلوم ثم عادوا ففعلوا ذلك في نواحي الكوفة فتوافق الحسابان فعلم المأمون صحة ما حرره القدماء .

وممن بذل فى نقل العلوم من غير الخلفاء أيضاً محمد بن عبد الملك الزيات ، كان يقارب عطاؤه للنقلة والنساخ ألنى دينار فى الشهر ، وقد نقل باسمه عدة كتب ، ومنهم أيضاً على بن يحيى المعروف بابن المنجم ، وكان من كتّاب المأمون ، ومنهم ابراهيم بن محمد بن موسى الكاتب ، وكان حريصاً على نقل كتب اليونان .

إحصاء الكتب المترجمة

يطول بنا القول لو عمدنا إلى ذكر الكتب التى نقلت إلى العربية فى جميع أدوار الترجمة منذ عهد المنصور إلى أن فترت فى أواخر أيام المتوكل ؛ على أنه لا فائدة من تعداد هذه الكتب ، فإن أكثرها قد ذهبت به الحوادث ، ولكننا فى سبيل الدلالة على مجهود العرب فى هذا المقام نستطيع أن نحصى مايستطاع إحصاؤه من الكتب بحسب أنواعها وأشخاص مؤلفها .

فنى الفلسفة نقل ثمانية كتب لأفلاطون ، وتسعة عشر لأرسطاليس غير كثير من شروح لتلك الكتب ، وغيركتب أخرى لمؤلفين لا تعرف أسماؤهم .

وفي الطب نقل عشرة كتب لأبقراط، وأربعة وستون لجالينوس، وهذا غير

كتب في الطب ذكرها صاحب الفهرست ، و لم يذكر ناقليها . هذا إلى كتب أخرى في الرياضيات والنجوم وسائر العلوم ، وهذه الأنواع كلها مترجمة عن اليونانية .

أما الكتب التي ترجمت عن غير اليونانية فهي عن الفارسية نحو عشرين كتابا في التاريخ والأدب ، ونحو ثلاثين عن اللغة السَّنْسُكُرِيتية ، وأكثرها في الرياضيات والطب والنجوم ، ونحو عشرين عن السريانية والنبطية ، وأكثرها في السحر ، والطلبات ، وهناك بضعة كتب نقلت عن اللاتينية والعبرانية والمصرية .

وقد ضاع أغلب هذه الحتب ولم يبق منها إلا القليل ، فمن ذلك كتاب المجسطى البطليموس ترجمه الحجاج بن يوسف ؛ وكتاب (السياسة في تدبير الرياسة) ترجمه يوحنا البطريق ، وكتاب (المدخل في الطب) ، وكتاب (النواميس) لحنين ابن إسحاق ، وكتاب منطق أرسطو) لإسحاق بن حنين بن سحنين بن إسحاق السابق الذكر ؛ وكتاب (الفلاحة اليونانية) لقسطا بن لوقا نقله عن السريانية ، وقد طبع عصر ؛ وأغلب هذه الترجمات مشتتة في مكتبات : ليدن ، و برلين ، وأسبانيا .

إهمال الأدب اليونانيِّ في الترجمة

يلحظ الباحث في موضوعات الترجمة في العصر العباسي أنها شملت كل شيء من علوم الأمم وآدابهم خلا الآداب اليونانية من شعر وقصص ، وذلك أمريسترعي النظر. والسبب فيه ظاهر وهو أن العرب إنما نقلوا العلوم التي عرفوا قدر الحاجة إليها من طب وصيدلة ، وهندسة وكيمياء وما إلى ذلك مما كان ينقصهم في مدنيتهم ، فأما الشعر والخيال فهم فيه مجلون ولهم منه تراث تليد من العصر الجاهلي وكسب طريف أحدثوه بعد إسلامهم فهم لم يعدلوا بالشعر شيئاً شم هم من الاعتداد بأنفسهم والسمو بلغتهم في المكانة التي لا يظنون أن أحدا يدانيهم فيها فلم تكن بهم حاجة إلى خيال اليونان وقصصهم ، والآداب خصوصا تتباين فيها أذواق الأمم ، فاو أن العربي أراد أن يترجم وقصصهم ، والآداب خصوصا تتباين فيها أذواق الأمم ، فاو أن العربي أراد أن يترجم

أدب اليونان لمحض اللذاذة والاستمتاع به؛ فإنه غير واجد فيه ما يسره ، لأنه لم يألف إلا خياله ولم يعتد إلا ما يمليه عليه ذوقه .

أما نقل آداب الفرس والهند فذلك راجع فى جملته إلى أن النقلة من هذه اللغات لم يؤمروا بذلك من قبل الخلفاء ولكنهم تزيدوا به من عند أنفسهم ليظهروا فى العربية فضل لغتهم ولعلهم أرادوا بذلك مسرة الأمراء من الفرس فيا نقل من الفارسية فهم طبعاً يحنون إلى لغتهم ويشغفون بآدابها، وإذا كانوا يقرءونه فى الفارسية فإنهم يرضون عن نقله إلى العربية حتى يكون لأبنائهم اتصال بلغة آبائهم . كذلك يقال فى اللغة الهندية إنه اتفق وجود تراجمة تبرعوا بنقل هذه الآداب ورأوا أنها لشرقيتها تمازج الخيال العربي ولا يجافيه، وهناك أمر جدير بالاعتبار يحول دون ترجمة الأدب اليوناني وهو بناؤه على الوثنية وتأليه الكواكب والقوى الكونية، والعرب يفرون من الوثنية ويمقتونها لأن دينهم إنما جاء لحاربتها . فهذا سبب ذاك .

أثر الترجمة في حضارة العرب

لقد ظهر أثر هذه الترجمة عاجلاً فإنه فى أوائل عهدها استطاع الرشيد أن يطرف ملك الروم بساعة دقاقة متحركة بالماء ، فلها رآها رجال شرلمان ظنوها آلة سحرية و وقعوا فى حيرة حتى هموا بكسرها . وقد مر بك أنهم فى عهد المأمون استطاعوا التحقق من طول محيط الأرض . كذلك علوا فى زمنه أرصاداً وأزياجًا (١) فلكية وحسروا المكسوف والحسوف ، و رصدوا الاعتدال الربيعي والخريني ، وقدروا ميل منطقة فلك البروج .

وقد تعددت المراصد في نواحي الملكة العربية : منها مرصد بغداد المنشأ على

⁽۱) الأزياج: جمع زيج وهو حساب حركات السكواكب للوقوف على أوقات شروقها وغروبها وهو ما يراد الآن من لفظ (تقويم) .

قنطرتها وقد رصدت به عدة أرصاد ، ومرصد المراغة الذي أنشأه نصر الدين الطوسى بأمر هولا كوخان ، ومرصد سمرقند الذي أنشأه تيمو رلنك ، ومرصد دمشق الذي أنشأه حفيد تيمو رلنك ، ومرصد جبل المقطم الذي أنشأه ابن يونس الفلكي صاحب الزيج الحاكمي .

وكذلك كان من آثار الترجمة غير ما مر أن كشف العرب قوانين لثقل الأجسام مائعها وجامدها وبحثوا الجاذبية وقالوا بها واخترعوا مذبذب الساعة (البندول) اخترعه يونس بن حبيب المصرى . وكان أبو الحسن الجوهري أول من وضع مبادئ الضوء وفسر أسباب انعكاسه على النجوم . وكذلك عملوا بيت الإبرة « البوصلة البحرية » وقالوا بكُرِية الأرض ودورانها على محورها ، واخترع أبو نصر ﴿ ﴿ إِنَّا اللَّهِ الْ الفارابي المتوفى سنة ٣٣٩ هـ آلة الغناء المسماة بالقانون ، كما كان لأبي بكر الرازي المتوفى من الماري المتوفى سنة ٣٢٠ ه ولعبالعلوم الحكمية وخصوصا علم الكيمياء ، وقد توصل إلى تركيب زيت الزاج المسمى الآن « الحامض الكبريتي » باستقطار « كبريتات الحديد » التي كان يعرف تركيبها ، ويسميها الزاج الأخضر ، وكذلك استحضر الكحول «السبرتو» باستقطار مواد نشوية وسكرية متخمرة ، وقد اعترف الإفرنجة بأن العرب هم الذين استحضر وا ماء الفضة المسمى الآن «حامض النتريك» وماء الذهب المسمى « النيتر٪ وهيدر وكلوريك» وكشفوا البوتاسا، وروح النوشادر وملحه، وحجر جهنم المسمى « نترات الفضة » والسليماني المسمى « كلوريد الزئبق » والراسب الأحمر المسمى « اكسيد الزئبق » وقد أشار ابن الأثير إلى مركبات إذا طلى بها الخشب امتنع احتراقه وقد استخدمها العرب في واقعة الزُّيج سنة ٢٦٩هـ وهم أول من وصف التقطير، والترشيح والتصعيد والتباور والتذويب .

وفى كتاب: (ميزان الحكمة) الذي نقله أحد الأوربيين عن العربية بحوث في وزن الجسم في الهواء وما يطرأ على وزنه من التغير تبعا لتغير كثافة الهواء ، وذلك يدل

على أن العرب كانوا يعلمون أن قاعدة ارشميدس عامة ، وليست مقصورة على السوائل بل تشمل الغازات أيضاً . ومن هنا يتضح أن العرب كانوا يفهمون أن الهواء الساخن يرتفع لأنه مغمور بوسط أكثر كثافة منه لا لأنه استفاد شيئاً من طبيعته العلوية كما يقول أرسطو . وفي الكتاب السابق بحث في مركز الثقل واتزان الميزان ، وفيه يعزى سقوط الأجسام إلى تأثير قوة تجذبها نحو الأرض .

وكان لابن الهيثم المصرى أثر في علم الضوء كبير ، فقد أثبت أن خطوط الضوء تصل من المرقى إلى العين ، وأبطل نظرية أفلاطون و إقليدس التيكانت تقول بالعكس، مما يدل على أن ابن الهيثم كان يعرف تركيب العين معرفة مبنية على التشريح والاختبار ، وقد بحث ابن الهيثم أيضاً في انكسار الأشعة عند مرورها في طبقات الهواء واستنبط من ذلك أن النجم الذي ترقبه العين يظهر في موضع غير موضعه الحقيق ، وأن الشمس تظهر على الأفق قبل وصولها إليه فعلا ، وكذلك يبقي شعاعها بعد غروبها.

وكان الأقدمون ينظرون إلى الكيمياء نظرة خيالية فأظهر العرب استحالة ذلك و بحثوا في الكيمياء الحقيقية وهي تركيب الأجسام من عناصر وتحليلها إليها .

ومن آثارهم العظيمة أنهم كانوا السبب في نقل الأرقام الهندية إلى سائر أقطار العالم، فالعرب يسمونها الهندية والإفرنجة يسمونها العربية . وأول من تناول هذه الأرقام من العرب هو أبو جعفر محمد بن موسى الخوارزمي ، كذلك أخذ الإفرنجة علم الجبر عن العرب ونقلوه باسمه العربي . وكان أول من تكلم في هذا العلم هو ديوفنتوس الإسكندري من أهل القرن الرابع للميلاد ولكن بحثه فيه كان بحثاً أوليا . أما العرب فهم واضعو قواعده الأساسية التي صار بها علماً مستقلا فهم بالنسبة لديوفنتوس كعبد القاهم الجرجاني أو السكاكي مثلا بالنسبة إلى من تكلم قبلهم في علوم البلاغة ولم يتناولوها إلا من أطرافها .

وفى الطب أحدثوا في العلاج وسائل لم تكن معروفة قبلهم وقد وافق عليها من

جاء بعدهم فقد عالجوا الفالج بالفصد والنزيف بصب الماء البارد ، واستعملوا المرقد (البنج) في العمليات الجراحية، وكتب أبو بكر الرازى في أمراض الأطفال، وله كتاب بهذا الأسم ، وألف كذلك في الجدرى والحصبة ، ومن الأقوال المأثورة التي تدل على فضل العرب في الطب قولهم : إن الطب كان معدوما فأحياه جالينوس ، وكان متفرقا فجمعه الرازى ، وكان ناقصاً فأ كمله الن سننا .

أما الصيدلة فإنهم أول من ألف فى الأقرباذين على النمط المعروف الآن، وأول من أقام حوانيت الصيدلة على وضعها الحاضر .

وقد كان للعرب أثر عظيم فى علم تقويم البلدان ، فقد طافوا البلاد ، ورسموا الأقطار ، ووصفوا أحوالها ، وطبائع أهلها وهيئاتهم ومللهم وصوروا الكرة الأرضية ، وعليها الأقاليم السبعة مبيناً عليهاعامرها وغامرها وخلجانها و بحارها . فعل ذلك الشريف الإدريسي سنة ٥٤٨ ه . وقد كان الطواف ديدن كثير من العلماء اختبروا البلاد بأنفسهم ولم يتكلوا في حقائقهم التي سجلوها إلا على ما رأوا رأى العين واختبروه اختبار المحقق . ومنهم عبد اللطيف البغدادي المتوفى سنة ٢٦٩ ه الذي قدم مصر وصف الأهرام. والسائح الهروى المتوفى سنة ٢٦١ ه الذي يقال إنه لم يترك برا ولا بحرا ولا سهلا ولا جبلا يزار إلا قصده ، ولم يصل إلى موضع إلا كتب خطه في حائطه ، وقد ذكر ابن خلكان أنه شاهد ذلك في البلاد التي رآها حتى صار مضرب الأمثال . قال الشاعر :

أُوْرَاقُ كُدْيَتِهِ فى بَيْتِ كُلِّ فَتَى على اتفاق معانِ واختلاف رَوِى قدطبَّقَ الأرضَ من سَهْلٍ ومن جَبَلٍ كأنه خَط ذاك السائح الهروي

و إذا عددنا فلاسفة الإسلام ، وذكرنا لكل آثاره خرجنا إلى الاطالة التي لا يسمح بها كتاب ككتابنا ، ويكفى أن نشير إلى أنه نبغ من المسلمين فى عصور متفاوتة أمثال أبى يعقوب يوسف الكندى العربى الصميم الذى يتصل آباؤه بملوك كندة ، وقد عاصر المأمون والمعتصم ، والواثق والمتوكل ، و برع فى علوم الطب والحساب والمنطق ، والألحان ، والهندسة ، والنجوم ، وألف أكثر من مائتى كتاب ولم يبق منها إلا كتاب فى إلاهيات أرسطو ، ورسالة فى الموسيقا وهما بمكتبة براين ، ورسالة فى معرفة قوى الأدوية المركبة ، وهى فى مكتبة منش ، وكتاب فى علة اللون اللازور في الذي يرى فى الجو ، وكتاب فى علة اللون اللازور في الذي يرى فى الجو ، وكتاب فى المد والجزر ، وهما فى اكسفورد وغير ذلك .

ومن فلاسفة الأسلام أبو نصر الفارابي المتوفى سنة ٣٣٩ هـ ، وهو محمد بن طرخان ، وأصله من فاراب ببلاد الترك ولكنه نشأ بالشام ، وقد فاق الكندى في كثير من علومه وألف فيها لم يسبق إليه ككتاب (السياسة المدنية) وهو من قبيل الاقتصاد السياسي الذي يظن أنه من آثار التمدين الحديث ، وله كتاب (إحصاء العلوم) ، وهو من قبيل الموسوعات لاشتماله على عدة علوم ، وله كتاب (آراء أهل المدينية الفاضلة) . وله غير ذلك .

ومنهم أبو بكرالرازى المتوفى سنة ٣٢٠ه، وقد مر بك كثير من استنباطاته فى علم الكيمياء، وقد خلف أكثر من مائتى كتاب كافعل الكندى، ومن هذه الكتب كتاب (الحاوى) فى الطب، وهو أجل كتبه وأعظمها، وكتاب (الحصبة والجدرى) وكتاب (برء الساعة) « الاسعاف » .

ومنهم الرئيس ابن سينا المتوفى سنة ٤٢٨ ه، وهو من المتفردين بسعة العلم وقوة العقل تزيد مؤلفاته على مائة . ومن كتبه الباقية في الطب (القانون) وهو في أربعة عشر

جزءا وهو مطبوع بمصر (والشفاء) وهو ثمانية عشر جزءا مطبوع على الحجر ببلاد فارس ، وبدار الكتب الملكية بمصر نسخة منه . وقد ألف فى غير الطب فى الفقه والتوحيد واللغة والمنطق ، وله قصيدته المشهورة فى النفس وأولها :

هبطت إليك من المحل الأرفع ورقاء ذات تدلل وتمنع ومن العلوم التي لم يسبق إليها العرب ولم يصل إلى مثلها أهل التمدين الحديث إلا بد نضج تمدينهم في القرن الماضي علم (تدبير المنزل) وقد حدوه بأنه معرفة اعتدال لأحوال المشتركة بين الرجل وزوجته، وأولاده وخدمه، وطريق علاج الأمور الخارجة ن الاعتدال، وعلم السياسة، وقد كانت عندهم شرعية ومدنية، وألف فيها على جالها أبو زيد البلخي كتابين، وألف في السياسة المدنية أبو نصر الفارابي و ومن أهم لكتب فيها (سلوك المالك في تدبير الممالك) ألفه ابن الربيع المستعصم آخر لخلفاء العباسيين و وكذلك ألفوا في الاقتصاد وتدبير المال ، ومن ذلك كتاب (الإشارة إلى محاسن التجارة) للشيخ أبي الفضل جعفر بن على الدمشق، ولا يعرف مريخ وفاته ولكن يرجح أنه عاش في العصر العباسي وفي الكتاب فصول في معريف المال وأنواعه وطرق تثميره والكشف عن رديئه وفاسده ومعرفة الأحجاد الكرية والأفارية والأنسجة والأبسطة ومن ذلك أيضاً كتاب (الجواهر وأصنافها) عليها إلا كتاب الاشارة فإنه مطبوع بمصر .

وترى فى هـذا القدر كفاية وإنكان فضل المرب فى هـذا الباب يعز عن الاستيماب .

اثر الترجمة في اللغة العربية

لقد كانت ترجمة العلوم سبباً في اتساع اللغة من ناحيتين ضربنا لك أمثلة لواحدة منهما في أبواب سابقة وتلك هي الألفاظ التي عربت من اللغات الفارسية واليونانية والممندية وغيرها .

أما الناحية الثانية فهى ناحية وضع اللفظ العربى للمدلول الذى أرادوا نقل معناه وقد وجد العرب من لغتهم ليناً واتساعاً ومطاوعة في هذه كما وجدوا ذلك في الناحية السابقة فيحسن بنا في محاولتنا جعل العربية اليوم لغة العلم كما هي لغة الدين والأدب أن نعو لل على الناحيتين فنستفيد من محاسنهما ونبرهن على أننا نتقيل أسلافنا فيما انتحوه في خدمة هذه اللغة الشريفة .

ومن المصطلحات التى وضعها العرب قولهم فى فنون الطب مثلا: الكحالة «طب العيون» . الصيدلة . التشريح . الجراحة . التوليد ، وقولهم فى اصطلاحات عامة فيه : الرطوبة . المزاج . الحار ، البارد . الجاف . اليابس . السوداء . الصغراء . البلغم . التخمة . الإنذار . النبض . الهضم . البحران . الإمساك . وقولهم فى وصف الأدوية : وطب ملف . محلل . منضح . مخشن . هاضم . أكال . لذاع . مبرد . مقو . مخدر قابض . مسهل . مدر . معرق .

وقولهم فى مصطلحات الفلك والرياضة : الزيج . الفلك . الرصد . التعديل . الماس المخروط . المثلث . المربع . شبه المنحرف . الدائرة . القوس . الوتر . الزاوية . (قائمة . حادة . منفرجة) .

ومن الاصطلاحات الفلسفية : العرض . الجوهر . الموضوع . المحمول . المقتضى . المانع . التصور . التصديق . الشكل . القياس . الماهية . المُوّية . الكمية . الكيفية . اللانهائية . اللاضرورة . الدور . التسلسل .

وقد زادت المصطلحات العلمية حتى اضطروا إلى وضع معاجم لها ، ومن أشهر تلك المعاجم كتاب (التعريفات) للجرجاني المتوفى سنة ٨١٦هـ، و (كشاف اصطلاحات الفنون) للتهانوي المتوفى سنة ١١٥٨ه و (كليات أبي البقاء) وغير ذلك . هذا إلى ما نال الأسلوب من تغير ، فقد كثر فيه استخدام فعل الكون والبناء للمجهول والفصل بالضمير الغائب وصوغ المصادر الصناعية ، وهي التي تكون بزيادة ياء النسب على اسم الذات فيصيرها مصدرا مثل : المائية . الكيفية . الكية .

ولقد كان لتطبيق قواعد المنطق واستعمال أقيسته أثر فى تضييق الأساليب ، فقد أصبح المتكلم مقيدا بالإتيان بالمقدمات ، ووصلها بالنتائج بصورة تكاد تتحد فى كل تدليل ، فضاقت بذلك الأساليب بعد أن كان المتكلم يتلاعب باللفظ ، ويقلب الكلام على وجوهه ماشاء .

و بكثرة المصطلحات ودقة دلالتها أصبحت لغة العلوم لا يفهمها إلا أصحابها ، وأصبحت معرفة المعانى اللغوية لاقيمة لهما فى فهم أساليب العلوم حتى لقد ألفوا معاجم للمصطلحات العلمية إلى جانب المعاجم اللغوية .

حياة ابن المقفع

وهو فارسى من أهل غورستان المعروفة باسم الأهواز ، وهي قريبة من البصرة .

نش___أته

ولد ابن المقفع بالبصرة سنة ١٠٦ه، ونشأ بها في ولاء بنى الأهتم ، وكان أبوه قد ولى للحجاج خراج بلاد فارس ، فاحتجن شيئاً من ال السلطان فضر به الحجاج حتى تقفعت يده (تشنجت) فلقب من ذلك الحين بالمقفع ، وكل الموالى في عهد الأمويين كانوا مضطهدين ليس لهم في الدولة جاه لأن الأمويين بنوا سياستهم على الغض من شأنهم والزراية بهم ، فكان هؤلاء يتقر بون إليهم بالفضل ، ويلتمسون لديهم المنزلة بالأدب ، وحذق العربية . لذلك حرص المقفع على تنشئة ابنه أحسن تنشئة ليخرج صالحا خدمة هؤلاء الخلفاء أو أهل بيتهم أو ولاتهم ، ولا يتذرع متذرع إلى ذلك الا بالعربية يدرسها ، فيروى الشعر ، ويحفظ الخطب ، ويقرأ القرآن ، ويضم إلى ذلك معرفة الحساب وغيره مما يحتاج إليه الكاتب في هذه الأيام . وتستطيع أن تعرف منهج هذه الدراسة من مراجعة وصية عبد الحيد بن يحيى للكتاب ، فنها تعلم حاجة الناشئ الذي يلتمس الرزق من عمله في الكتاب .

وقد كانت نشأة ابن المقفع فى البصرة وولاؤه لبنى الأهتم سببين لهما أثرها فى بلاغته وما صار إليه من تصدر فى حلبة البيان .

فالبصرة هي ذاك البلد الذي أنشأه عر بن الخطاب سنة ١٤ ه بين ريف العراق وصحراء العرب، فهوت إليه أفئدة كثير من القبائل العربية وخصها الله بقوم كانوا في الفصاحة مجلين. فكانت البصرة منذ قديم مثابة الرواة ومجمع الأدباء ومنبت الشعراء، وبها أقيم المربد فكان خلفاً لمكاظ. وعرف من علماء البصرة، وشعرائها، ومحدثيها ورواتها كثيرون هم قادة أهل العربية وجلة رجالها. فكان من علمائها النحويين أبوالأسود، وابن أبي إسطق الحضري أول من علل النحو، وعيسى بن عمر الثقني أول من ألف فيه، وسيبويه أول من جعه في كتاب، وكان من رواتها الأصمى وأبوعبيدة وخلف، ومن متكليها واصل، وإبراهيم بن سيار النظام، والحسن البصرى وابن سيرين. ومن شعر النها بشار، وصالح بن عبد القدوس، وسلم الخاسر، وأبونواس.

ولا بدأن ابن المقفع تلمذ لجلة العلماء من البصرة و إن كان المؤرخون لم ينصوا على أحد من معلميه إلا على أبى الجاموس ثور بن يزيد الأعرابي كان يفد إلى البصرة وعنه أخذ ابن المقفع الفصاحة . هكذا روى ابن النديم . ولكن فضل ابن المقفع يجملنا نقول إنه لم يترك علماً إلا عرفه ولا شاردة أو واردة فى اللغة إلا وقف عليها فإن فضله يستلزم ذلك . ويكفى أن نقول إنه و زن بالخليل بن أحمد فقال محمد بن سلام سمعت مشايخنا يقولون: لم يكن للعرب بعد الصحابة أذكى من الخليل بن أحمد ولا أجمع ، ولم يكن فى العجم أذكى من ابن المقفع ولا أجمع .

تقلبه في عمله

ولما عرف فضل ابن المقفع وظهرت له فى الكتابة مخايل حرص الناس على الانتفاع بمواهبه فاتخذه داود بن يزيد بن هبيرة كاتباً له. وكان داود مع أبيه يزيد الذى كان والى العراق من قبل مر وان بن محمد، فلما قتل مر وان امتنع يزيد على بنى العباس حتى أمنه المنصور ثم قتله . وبذلك انتهى عمل ابن المقفع فى الدولة الأموية ولكننا لا نجد له بين آثاره شيئاً لما كان قد كتبه عن داود .

فلما أظلته الدولة العباسية أبى فضله إلا أن يعتر به هؤلاء كما اعتر به أصحاب الدولة السابقة ، فقد اتصل بأعمام المنصور فكتب لعيسى بن على أيام ولايته على كرمان وقد أسلم على يده . وتأدب عليه بعض أبناء إسماعيل بن على . ثم كتب لسليان بن على في ولايته على البصرة وأعمالها ، وقد دامت له هذه الولاية من سنة ١٣٣ إلى سنة ١٣٩ هـ حتى عزله المنصور وولى محله سفيان بن معاوية الذي كان على يده قتل ابن المقفع .

و فى أيام اتصاله بأعمام المنصور وصلت شهرته إلى الحليفة فانتفع به فيما أراد من نقل علوم الفرس إلى العربية ، فقد وجد فيه فارسيا أضاف إلى معرفته للغته حذق

العربية مع ذكاء متوقد وهمة عالية فترجم له شيئاً و وضع شيئاً ، والكن ذلك لم يمنع المنصور أن يوعز بقتله أو يسكت عنه لأسباب سنذكرها على حدة .

ديانة ابن المقفع

كان ابن المقفع كما كان أبوه زُرَادُشْتيّا ، وتلك ديانة تنسب إلى بنى الفرس زرادشت الذي كان له كتاب يسمى الإيستاق ، وقد عامل العرب أهل هذه الديانة معاملة أهل الكتاب ، والمشهور من تعاليم زرادشت أنه يقول بأصلين وها أهورا وهو أصل الخير ، وأهرمن وهو أصل الشر ، ولكل من هذين قدرة وتصرف ، فأهورا خلق كل نافع من حيوان ومادة ، وأهرمن خلق كل ضار من حيوان مفترس وحشرة مؤذية . والحرب سجال بين هذين الإلمين ، وأن المؤمن من ينصر إله الخير فيعمل على تعمير الدنيا ومقاومة إله الشر .

وهذه الديانة كانت معتقد الفرس عامة إلى الفتح الإسلامي ، فدخل في الإسلام من دخل و بقي على دينه من بقى . وتلك الديانة هي التي حرفها «ماني» فرأى أن تغلب الخير على الشر في العالم غير مستطاع ، فلذلك حرم الزواج وأوجب الصوم ، حتى يعجل الفناء إلى العالم ، وقد ذكروا أن هُرْ مُز ملك الفرس اعتنق هذا المذهب فراج حيناً فلما خلفه بهرام وقتل ماني وشرد أصحابه بقيت تعاليمه .

وقد تفرع من ديانة رزادشت مذهب آخر وهو مذهب «مَزْدَك» وكان أيضاً يقول بالنور والظلمة (إله الخير و إله الشر) ولكنه يرى أن تعالج الحياة و يقضى على البغضاء، و يرى أن وسيلة ذلك إباحة الأموال والنساء لأنهما سبب التباغض.

فهذه هي الديانة الزرادشتية في أصلها وما تفرع منها ، وقد كان لهذه الفروع أتباع ولكنهم قليلون ، أما الأصل فقد كان عليه غالب القوم كما ذكرنا . وقد حكى

الإصطخري أن بعض قرى كرمان كانت على مذهب مرذك طول عهد الدولة الأموية .

و بعد فهل كان ابن المقفع يتبع أصل الدين وتعاليمه المرتضاة لجمهور الفرس أم يجنح إلى شيء بمما جد فيها من فساد وسوء تفسير. ولكن يظهر من حسن سمت ابن المقفع ووافر أدبه أنه إنماكان يتبع أصل الديانة ولم يكن يتطرف بما جد فيها من مذاهب تنافى النظام وتضاد أصول الاجتماع فإن ذلك لا يقر عليه من يدين به خصوصاً فى حواضر البلاد كالبصرة و بغداد مثلا .

أسلم ابن المقفع ولم يذكروا فى إسلامه أن أحداً حمله عليه أو رغبه فيه وذلك شأن المسلمين فى هذا المهد فإن اعتزازهم بأنفسهم واستغناءهم بكثرتهم لم يجعلهم يرون فى الإسلام قلة تحتاج إلى التكثير . وقد خدمهم جمهور من أصحاب الديانات الأخرى ، ونالوا جوائزهم ، واستحوذوا على رضاهم ، فلم نر أحداً من الخلفاء رغب إليهم فى الإسلام . و بتى هؤلاء على دينهم حتى ماتوا عليه فلم يكن ذلك بحائل دون وصولهم إلى ما أرادوا من الدولة . فهذه الشواهد تؤيد أن ابن المقفع لم يسلم بإيعاز ولا إلحاح ولم يدفعه إلى الإسلام طمع فى مادة أو قر بى من أصحاب الدولة فقد كانت له هذه المزايا وهو على الجوسية .

فابن المقفع كان أحد هؤلاء الذين دلهم عقلهم وهداهم بحثهم إلى أن الدين الإسلامي هو أقوم سبيل إلى معرفة الله والاستحواذ على رضاه وأنه الوسيلة للنجاة في الدنيا والآخرة .

لذلك نرى المؤرخين مجمعين على أن ابن المقفع قد رغب من ذات نفسه فى الإسلام حين كان كاتباً لعيسى بن على فاستمهله عيسى إلى الغد ليكون إسلامه بمشهد من المسلمين وليحتفل به فى جمع من القواد والرؤساء .

فلو أن إسلام ابن المقفع بتدبير وحمل ما رأينا عيسى بن على يعدّ ذلك مفاجأة و يطلب منه التمهل إلى الغد . ولما أسلم سمى عبد الله وكنى أبا محمد .

أما ماشاع عن زندقته وما انبنى عليها من قتله بيد سفيان بن معاوية فيصح أن يكون ذلك قد اتخذ ذريعة إلى قتله .

أستدل الناس على زندقته بأنه حين بات على نية الإسلام زمزم على الطعام فقال له عيسى ألست على غير دين . وأقول ربما حمله على ذلك العادة فلما أنكر عليه عيسى احتج بهذه الحجة وهو رجل تأبى له كرامته الأدبية وحصافته العقلية أن يبده بقول فما يحير له جوابا .

كذلك عدوا عليه أنه مر ببيت نار المجوس فتمثل .

يا بَيْتَ عَاثَكَةَ الذَى أَتَعَزَّلُ حَذَر العِدَا وَبِهِ الفَوَّادِ مُوكُلُ إِنِّى لأَمْنَحُكَ الصدود و إِنَّنِي قَسَماً إليك مع الصدود لأَمْيَلُ

ونرى أن التمثل بالأبيات لا يكرن حجة على ندمه لترك دينه فيكنى فى التمثل عموم المعنى وأنه فارق دينا إلى دين وهجره كما هجر الشاعر بيت محبوبته. فأما تطبيق جميع أجزاء المعنى فليس ذلك شرطاً لهم فى التمثيل.

على أن اعتبار الفكاهة فى ذلك أقرب من اعتبار الأسف على ما فاته من دينه وهو لم يضطركما ذكرنا إلى الإسلام. وانظركيف تلمسوا له المزالق فى قوله فى رثاء يحيى بن زياد .

رُزِئْنَا أَبَا عَمْرُو وَلَا حَىَّ مِثْلُهُ فَيْلِهِ رَيْبُ الحَادِثَاتِ بِمَنْ وَقَعْ فَإِنْ تَكُ قَدْ فَارَقْتَنَا وَتَرَكُتْنَا ذَوِى خَلَّةٍ مافى انْسِدَادٍ لَهَا طَمَعْ فَإِن تَكُ قَدْ فَارَقْتَنَا وَتَرَكُتْنَا ذَوِى خَلَّةٍ مافى انْسِدَادٍ لَهَا طَمَعْ لقد جَرِّ نَفْعًا فَقَدُنَا لَكَ أَنَّنَا عَلَى كُلِّ الرَّزَايَا مِن الجَزَعْ لقد جَرِّ نَفْعًا فَقَدُنَا لَكَ أَنَّنَا عَلَى كُلِّ الرَّزَايَا مِن الجَزَعْ

فعزوا ذلك إلى مذهب الزنادقة في أن الخير مخلوط بالشر أخذوا ذلك من قوله (لقد جر نفعا فقدنا لك) وهذا بعيد جدا .

ولقد بلغ من حسد الناس له على فضله ورغبتهم في الحط من شأنه أن ألف

بعضهم الكتب فى الإلحاد ونسبها إلى ابن المقفع ولكنها تدل بسخف عباراتها وضعة معانيها أن ابن المقفع برىء منها .

ومهما كثر من الناس اتهامهم له بالزندقة فإن هذه الكثرة لا تدل على حقيقة التهمة لما نعلمه من أن كثيرا من الناس يتبعون أول ناعق فهم فى ذلك إمّعات لا يستقلون بحكم

والقول في إسلام أمرئ أو نفاقه يخنى على المعاشرين الخالطين فكيف إذا طال العهد ؟ على أن كثيرا من متهمى ابن المقفع بالزندقة يحاسبونه على أمور أتاها قبل الإسلام وهو فيها غير ملوم إذكان انما ينصر دينه . فإذاكان قد ترجم كتباً أو وضع حديثا عن رسول الله فكل ذلك قد جبه الإسلام فليس عدلا محاسبته عليه .

أسماب قتله

كان سليمان بن على واليا على البصرة من قبل المنصور وقد خرج أخوه عبد الله ابن على على على الخليفة فحماه سليمان ولم يسلمه إلى أبى جعفر إلابعد أن أمضى أماناً كتب صيغته عبد الله بن المقفع ، واشترط فيه شروطاً وأفرط فى الاحتياط لمولاه حتى لا يستطيع المنصور الغدر به ، فكان من الأمان قوله : (ومتى غدر أمير المؤمنين بعمه عبد الله فنساؤه طوالق ودوابه حبس وعبده أحرار والمسلمون فى حل من بيعته) . ولما تمكن أبو جعفر من عبد الله سيحنه وعزل أخاه عن البصرة وولى عليها سفيان بن معاوية وما فعل ذلك إلا ليغيظ سليمان بما فعل من حمايته لأخيه .

وقد ظهر من ابن المقفع اعتداء على سفيان و إهانة له ولا ندرى هلكان من هوان الرجل فى نفسه أو لأن ابن المقفع برى من وفائه لأصحاب نعمته أن يحقر هذا الذى عورضوا به وخو"ل ماكان لهم من جاه وعن .

ذكروا أن ابن المقفع كان يتنادر على سفيان و يسخر به فكان إذا دخل عليه (وكان سفيان كبير الأنف) قال السلام عليكما . وقال له يوما ما تقول فى رجل خلف زوجا وزوجة ؟ وقال سفيان يوما ما ندمت على سكوت، فقال له ابن المقفع الخرس زين الك فكيف تندم عليه ؟ فكان سفيان يقول والله لأقطعنه إربا إربا وقد فعل .

وقد حكوا فى قتله حكايات تختلف فى صورتها ولكنها تتحد فى شناعتها . ذكروا أنه ألقاه فى بئر وردم عليه بالحجارة ، وأنه أدخله حماما وأغلقه عليه حتى اختنق ، وأنه ألقاه عضوًا عضوًا فى تنور حتى أتى عليه ، وكان يقول ما على فى هذه المثلة شىء فهو زنديق قد أفسد الناس . وقد كان قتله سنة ١٤٣ ه فيكون قد مات وعمره ست وثلاثون سنة .

7

حقا لقد كثرت الزندقة في هذه الأيام وراع الخلفاء أمرها، ولكننا رأينا أنها قد المخذت وسيلة لشفاء العداوات، فكثيراً ما رأينا العداوة تنشأ بين وزير وشاعر، فيتبعها قتل ذلك الشاعر بدعوى الإلحاد كما حصل لبشار حين هجا يعقوب بن داود وزير المهدى. فليس يبعد أن تكون ضغينة سفيان على ابن المقفع هي التي جعلته يصوغ له هذه التهمة في زمن تتجه فيه الأذهان له هذه التهمة في زمن تتجه فيه الأذهان إلى محار بة الزندقة ويعتقد الولاة والخلفاء أنهم يتقربون إلى الله بدماء هؤلاء الزنادقة وليس يبعد أن يكون تغير قلب المنصور على ابن المقفع لتشدده في الأمان لعمه هو الذي جرأ سفيان على قتله. وقد ظهر أثر ذلك حين غضب سليان وعيسي لقتله، وقدم الشهود على المنسور الشهادة على سفيان فعيسي لقتله، وقدم الشهود على المنسور الشهادة على سفيان فقال لهم أرأيتم إن قتلت سفيان به ثم خرج ابن المقفع من هذا البيت وأشار إلى باب خلفه وخاطبكم ما ترون أني صانع بكم أأ قتلكم بسفيان ؟ فرجع

الشهود عن الشهادة ، ولاشك أن هذا تهاون من المنصور فى دم الرجل وما دعاه إليه إلا نصرة واليه على أعمامه وما سبق من حقد على ابن المقفع بسبب الأمان .

أخلاق ابن المقفع

لقد ذكروا عن ابن المقفع من حسن السّمّت، وتمام الخلق، ودوام الوفاء ماجعله في هذا الباب أصلا وعدة، وإذا كان شعر الشاعر أوكتابة الكاتب صورة لنفسه ودليلا على خلاله، فإننا نجد في كتابة ابن المقفع تمجيداً للفضيلة وإشادة بذكرها و إعظاما لشأن الصداقة وتعويلا عليها وحثا على الوفاء ودعوة إلى القناعة وترغيباً في بسط المعروف وكف الإساءة، يمثل ذلك أدباه الصغير والكبير، وكذلك تمثل هذه النزعة فيا اختار من الكتب التي ترجها واختيار المرء قطعة من عقله. فكتاب كليلة ودمنة كله أدب وحكمة كما تعرف فلا شك أن بين خلق ابن المقفع وآثار قلمه نسبا كبيراً. وما ندرى هل كانت هذه الأخلاق طباعاً فيه جعلته يلهج بذكرها و يحرص على نقلها للناس أم أن نشأته وتعلمه جعله بهذه المثابة من تمجيد الفضيلة والترغيب فيها كثرة ما تأدب بذلك في مطالعاته ودراساته.

ولكن الذى نقول إن دين ابن المقفع القديم ، و بناءه على نصرة الخير ، ومغالاة رؤسائه فى ذلك بل حصرهم الدين كله فيه ، وكذلك قراءته لآداب لغته ، وكلها مبنية على تمجيد الفضيلة والاتعاظ بالحوادث وضرب المثل ، واستنباط العبرة ، ثم ما أفاده أخيراً بالإسلام من هذا ، وهو فيه أعقل وأقوم قيلا ، كل ذلك مضافاً إلى طبع هادئ ونفس طيبة جعلنا نرى من ابن المقفع رجلا يؤثر على نفسه ، ولوكانت به خصاصة ، و يفدى صديقه بروحه لا يرائى ولا يداهن .

فأما ما روى عنه مما يؤيد هذه الشائل فيه فهو كثير، وأدله على تمكن الوفاء من نفسه ما ذكروا من أنه كان صديقاً لعبد الحميد بن يحيى الكاتب، فلما لجأ إليه عبد الحميد بالبحرين بعد قتل مروان، وفاجأ الطلب عبد الحميد وهو معه فى بيت. قال الجند: أيكما عبد الحميد؟ فقال: كل «أنا»، وتلك الكلمة من عبد الحميد حق، ولكنها من ابن المقفع وفاء لاحد له. وخاف عبد الحميد أن يسرعوا بأذى إلى صاحبه، فقال: ترفقوا فإن في علامات أعرف بها، فوكلوا بنا بعضكم ويمضى بعض ليعود بهذه العلامات.

كذلك ذكروا أن سعيد بن سلم قصد السكوفة ، فلقيه ابن المقفع ورحب به وعلم منه أن به فاقة وأن ديناً ركبه ، فسأله : هل قصدت أحداً ؟ فقال له : أتيت ابن شُرَّمة فوعدنى أن أكون مربياً لبعض أولاد الخاصة ، فقال ابن المقفع : أف "!! يجعلك مؤدبا فى آخر عمرك . أين منزلك ؟ فعرفه إياه . فلما كان الغد قصده ابن المقفع فوضع بين يديه منديلا ، فإذا فيه أسورة مكسورة ودراهم متفرقة ، ومقدار ذلك أربعة لكن درهم ، فأخذ سعيد هذه الهبة وعاد إلى البصرة واستغنى بها .

وقال ابن قتيبة في عيون الأخبار: بلغ ابن المقفع أن جارًا له يبيع دارًا له بدين ركبه ، وكان يجلس في ظلّ داره ، فقال : ما قمت بحرمة ظلّ هـذه الدار إن باعها معدما و بت واجداً ، فحمل إليه الثمن وقال : لا تبع . وحدثوا عنه أيضاً : أنه كان يطعم الطعام و يوســـع على كلّ محتاج ، وأنه كان يجرى على بعض وجوه البصرة والكوفة ما بين خمسائة درهم إلى ألفين في كلّ شهر .

وكذلك كان فيه إلى جانب هذه الأمهات من الفضائل كالات أخرى من الوقار وحسن السمت ورقة الشمائل .

علم ابن المقفع وبلاغته

بلغ ابن المقفع منزلة عالية من تقريب الملوك واعتمادهم عليه واستشارتهم له وتدبيرهم الملك برأيه كما فعل الأمراء والولاة الذين استكتبوه ، فقد كانوا إنما يصدرون عن رأيه، وكان بمثابة الوزير لهم في عملهم . تدرك ذلك من إشراكه في الرأى عند تسليم عبد الله ابن على إلى المنصور والنزول على حكمه من التشد مع الحليفة وتوكيد الأيمان عليه . وقد فعل المنصور في الاعتماد عليه والاستنامة إلى مشورته أكثر من ذلك ، فقد خوال إليه وضع دستور يسير عليه في حكم الرعية ، وذلك في رسالة الصحابة التي عملها له ، وسنعرفك بها في الكلام عن كتبه .

ولا يرتقى رجل إلى هذه المنزلة حتى يكون من .حصافة الرأى وجودة الفكر بمثابة كبيرة . ولن يصل إلى هذا الرأى الحصيف والفكر الجيد حتى يكون قد تثقف بالعلوم وتحلى بالآداب ، فأثمرت فيه هذا الثمر الذى حرص عليه الخلفاء وولاة الأمور .

و إن حادثاً واحداً نذكره لك يكفينا مئونة التدليل على فضله والإشادة بذكره، وذلك أنهم قالوا: لم يكن فى العرب بعد الصحابة أذكى من الخليل بن أحمد ولا أجمع . وقد جمع بينهما عَبّاد بن عَبّاد أجمع . وقد جمع بينهما عَبّاد بن عَبّاد المهلى ، فحكثا ثلاثة أيام ولياليها يتحادثان ، فلما افترقا سئل الخليل عن ابن المقفع ، فقال : ما شئت من علم وأدب إلا أن علمه أكثر من عقله . وسئل ابن المقفع عن الخليل ، فقال : ما شئت من علم وأدب إلا أن عقله أكثر من علمه .

فهذه القصة كافية فى الدلالة على فضله فإنه لم يجمع بينهما إلا وها فى الفضل متعادلان ، وبالرياسة فى العلم موسومان ، والخليل بن أحمد هو ما هو البجبار من جبابرة العقول ، وفَذَ من أفذاذ الدنيا ، اخترع العروض ووضع طريقة المعاجم وهذب

الشكل فى الخط العربى ، فإذا قرن ابن المقفع به ، فقد قرن إلى إمام جليل ونادرة من فلتات الأيام . ثم تكون شهادة الخليل ، وهو بهذه المثابة من الفضل « إن ابن المقفع علمه أكثر من عقله » أعظم دليل على مكانة الرجل .

قلا بد" أن يكون قد حاز علوم العصر، وحوى الفضل الذى وزع فى الناس. وإن فى كتبه لدليلا أوضح على فضله، فقد تكون هذه القصة مكذوبة أو مبالغاً فيها. فأما الأثر الباقى الذى تواترت الأخبار بنسبته إلى الرجل، فهذا ما لا شك فى دلالته ولا أثر للمبالغة فى شأنه.

تدل مؤلفات ابن المقفع وترجماته على أنه كان يعرف المنطق ، وقد ترجم فيه « إيساغوجي » لأبي جعفر المنصور ، فكان أول من اعتنى في الملة الإسلامية بترجمة الكتب المنطقية كا يقول القفطى صاحب كتاب أخبار الحكماء ، ومثل المنطق لا يستطيع الترجمة فيه إلا كل من فهمه وحَذَق مسائله . كذلك كان أو ل من اخترع في العربية طريقة التدوين في التاريخ بترجمته كتاب « خداينامه » في سيرماوك العجم .

وأول ماعرفت العربية السمر الملهى والقصص المشتمل على الحكمة كان على يد ابن المقفع بترجمته كتاب: «كليلة ودمنة »، كذلك لم يكونوا قبله كتبوا في الأخلاق، فدلهم على ذلك بأدبيه الصغير والكبير وإن كان ما فيهما ليس بحثًا في الخلق وبيان حدوده، وطريق تربية إلنشء عليه، ولكن عمله كان نواة انضمت إلى غيرها مما أنتجته الترجمة للعلوم، فألف الناس في الأخلاق بالبحث الفلسفى المعروف كما فعل ابن مسكويه.

ويكفى أن يكون ابن المقفع قائد الناس إلى المفاخر ودالهم على هذه المحامد التي كان لها في اللغة وأهلها أكبر نفع .

أما بلاغة ابن المقفع فإننا نستطيع أن نُلْمِسُ أسبابها ونتائجها لمساً لا يدع شكا في أن نصيبه منها كان عظيما وحظه كان وافرًا . فأسباب بلاغته هي نشأته في البصرة أو

فى ولاء بنى الأهتم ، وتقدّ م الزمن به إلى صدر القرن الثانى إذ أنه ولد فى سنة ١٠٦ هـ ومات سنة ١٤٢ هـ . فقد عاش فى شباب العربية ، وحضر شيوع الرواية ، وشافه الأعراب ، وصادف عناية الخلفاء من أمويين وعباسيين ، بأمر تلك اللغة ، فلا بدّ أنه نهل من العربية وعل حتى تملاً . وممايدل على ذلك قوله : (شربت الخطب ريا ، ولم أضبط لها رويا، فغاصت ثم فاضت ، فلاهى نظاماً ، وليس غيرها كلاماً) وأما نتائجها فهو ما تراه فى كتبه الباقية الآن ، وهى كليلة ودمنة ، والأدبان : (الصغير والكبير) ، ورسالة الصحابة .

إن البلاغة التي تلتم مع كل ذوق وتروج في كل جيل هي البسلاغة الجديرة بالاعتبار، ومن هذا النوع بلاغة ابن المقفع فإن كتبه وقد مر عليها ألف سنة أو تزيد، لا تزال جديدة قد شغف الناس حبها على مدى الأيام، فكان كتاب: كليلة ودمنة موضوع احتفاء العصور التي تلت وضعه إلى يومنا هذا، ولا نجد هذه الميزة لكتاب حاشا القرآن الكريم وحديث رسول الله. ولا شك أن سر اعظيا تشتمل عليه بلاغة الرجل هو الذي جعلها جديدة على الأيام مستحسنة مع تبدل الأذواق واختلاف الرغبات. والذي نراه أن كتابة ابن المقفع تمثل أعلى طبقات البلاغة العربية. فإن العصر الذي عاش فيه هو الذي حاز هذه الفضيلة بجمعه بين الثقافة الفكرية وسلامة الملكة اللغوية. وإذا اجتمع للكلام معنى ولفظ فقد جمع الحسن من أقطاره، وإذا كان ابن المقفع شيخ طبقته غير مدافع فهو لذلك شيخ كتاب العربية أو لا وآخرا وغابرًا وحاضرًا.

تناول المعانى الحكيمة من كل موعظة حسنة ، وكلةسامية ، وخلق فاضل ، ومثل سائر، وقصة رائمة ، فكانموضوع كتابته هولباب العلم ، وخلاصة التجربة ،وثمرة الحياة وهو جد ووقار ، و إرشاد وتأديب .

ولقد احتاجت هذه المعانى الشريفة إلى لفظ يكون موافقا وملائمًا لها وكفئا لشرفها.

فكان ابن المقفع أقدر الناس على هذه الملاءمة بما وهب من ذهن صاف وخاطر حادً ورواية شحن بها ذهنه ففاضت كما يقول .

كان موضوع كتابته دقيقاً فهو حكمة وليس أدق من الحكمة ، ومثل وليس أحوج منه إلى حسن الوضع ، ومعان نفسية تخلق خلقاً على غير مثال سابق ، فهى من أجل هذا تحتاج إلى نفظ يوافقها فى دقتها، وقد وهب ابن المقفع المهل فى اختيار لفظه والتأنى لما ينشى من عباراته حتى لقد كان كثير توقف القلم فقيل له فى ذلك فقال : «إن الكلام يزدحم فى صدرى فيقف قلمى لتخيره » ، فهو لاحبسة ولا حيرة ولا فقرا فى الأساليب يقف قلمه ولكن تتكاثر عليه سانحات الأساليب فيختار منها الجياد .

تنظر فى عبارته فتجد لفظاً قد جاء وفق المعنى لا فاضلا عنه ولا مفضولا ، وتجد الطبع قد أرخى له عنانه ، فجرى على سننه، لايلوى على سجعة يجتلبها ، ولا يحرص على فقرة يزاوج بها، ولا ينظرفى أعطاف الأسلوب لعله يحسنه بتجنيس أوطباق، فهو فى شغل عن كل هذا بتطبيق أصول البلاغة وذلك لا يكون فى رأيه إلا بتجلية المعنى و إيراده ضاحياً لا يحول بينه و بين الفهم حائل .

لم يفعل ابن المقفع ذلك إلاوهو يدين بأن البلاغة الإبانة والإفصاح، فقد سئل عنها فقال: (البلاغة هي التي إذا سمعها الجاهل ظن أنه يحسن مثلها) ، ولا يدخل في وهم الجاهل هذا الظن إلا إذا رأى كلاما سهلا ومعنى جلياً فظن أنه قادر عليه ، وقد كان من لوازم هذا في رأى ابن المقفع أن يترك الألفاظ الوحشية التي كان يتزيد بها بعض أهل زمانه و يظنونها من البلاغة ، فقد قال في وصية لبعض الكتاب: (إياك والتتبع لوحشي الكلام طمعاً في نيل البلاغة فإن ذلك هو العي الأكبر) ولم تنته به الرغبة في السهولة إلى أن يسف و يتبذل ، فإن ذلك عيب لو صار إليه لم يكن أقل من عيب التكلف والتعمل ولكن الذي حفظ لكلامه الفضيلة ان كان سهلا متحافيا عن التقعير مترفعاً عن الإسفاف .

ومن ذلك وصيته لكاتب (عليك بما سهل من الألفاظ مع التجنب لألفاظ السفلة). فابن المقفع قد لاءم بين معنى حكيم ولفظ حكيم، فاجتمع لكلامه الفضل، وحوى كل نبل.

وقد جاءت آثاره شاهدا لاتبليه الأيام ، على أنه كان قوى الملكة تام السليقة ، فلم يوقف له على غلطة ولم تؤخذ عليه نبوة ، والنبو فى الطباع مألوف ، والعثرات فى الألسنة متوقعة خصوصا من مثل ابن المقفع الفارسى الأصل الذى تزاحم العربية فى ذهنه لغة آبائه التى يجيدها ، و يحكم أصولها . وقد شهد له الأصمى بالفضل فى هذا الباب فقال : (ما رأيت فيا كتب ابن المقفع لحنا إلا فى موضع واحد وهو قوله : العلم أكبر من أن يحاط به فخذوا البعض) . يريد أن كلة بعض لا تدخل عليها أداة التعريف .

آثاره

لابن المقفع آثار كثيرة وأغلبها قد فقد ولكن الباقي منها هو:

- (١) الأدب الصغير . (٢) الأدب الكبير . (٣) رسالة الصحابة .
 - (٤) اليتيمة في طاعة السلطان . (٥) كليلة ودمنة .

فأما الأدبان: فهما من وضعه ، جمع فيهما ما وعاه قلبه من الحسم ، وما استقر في نفسه من كلام الفلاسفة ، وليسا ترجمة عن كتب في الفارسية صادف فيها هذه الحسم مجموعة فنقلها ، فهما أشبه شيء بملاحظاته في الحياة ، وتجاربه من الأيام . والأدب الصغير منثور الحسم، مبعثر الأقوال، لاارتباط بين أجزائه، فقد تجد كلة في الصديق إلى جانب أخرى في القناعة إلى ثالثة في محاسبة النفس ، ثم يعود بعد ذلك إلى الكلام عن الصداقة ، أو أدب من آداب النفس سبق له القول فيه ، وكأنه إنما جمع أشتات هذه الحسكم من ذهنه ، ولم يحاول أن يجعل لها نظاما .

أما حكم الأدب السكبير فهى أقرب إلى التبويب . إذا أنه جعل الشطر الأول منه خاصا بالسلطان وأصحابه وولاته ومن اتصل بهم : ينهى فى ذلك عن خصال، ويدعو إلى أخرى ، ويدل على أخلاق هؤلاء الحكام فى الغدر ، وطبيعتهم فى الإيقاع . والشطر الثانى من كتاب جعله للصديق والحاجة إليه ، ومتى يثق به المرء ، وما يطلب منه إلى غير ذلك .

و إذا أردنا أن نتبين عن أى ثقافة صدرا هذان الكتابان ، هل هما أثر لثقافة ابن المقفع الفارسية ، أو لثقافته العربية نرى أن من الظلم ادعاء أنهما لواحدة منهما دون الأخرى ، ففيهما : حكم فارسية ، وحكم إسلامية ، أو عربية . فالرجل مدين فيهما للثقافتين متأثر بالتهذيبين .

أما رسالة الصحابة: فقد أوردها صاحب كتاب المنثور والمنظوم، وهو مخطوط بدار الكتب الملكية المصرية، وقد نشرت في مجموعة رسائل البلغاء، وهي كما يفهم من قراءتها بحث في أمو ر الدولة، وما يجب أن يتبع في سياستها، وقد كتبها المنصور. تعلم ذلك، و إن لم يصرح باسمه لأنه ترحم على أبي العباس السفاح، فهي مكتوبة للمنصور الذي وليه في الحكم، ومات ابن المقفع في أيامه.

تناول فيها الجند فأثنى على الخراسانيين، وذكر أموراً فى استصلاحهم، ودوام طاعتهم، وجعل منها التعويل فى تقديمهم، وإعلاء مراتبهم على الكفاية وحدها، ودعا إلى تعليم الجند، وجعل أعطياتهم فى أوقات محدودة لا تعدوها دفعا لقلقهم، واستبقاء لمودتهم.

أنهم تناول أهل العراق فأثنى عليهم ، وذكر أنهم عمود الدولة و بهم قام صرحها ، واتسقت أمورها ، ثم يستعطف الخليفة على أهل الشأم لأنهم من رعيته ، و يعتذر عن كراهنهم للعباسيين ، و يذكر الحيلة في القضاء على هذه الكراهة بأن يصطنع الخليفة خيارهم ، فإنهم لا يابثون أن ينفصلوا عن أصحابهم من أهل الهوى فيتتابع الناس في رضا الخليفة ، وتتم له طاعتهم .

ويتناول أمراً كان مفسدة للعدالة وذاهباً بطمأنينة الناس وذلك هو أمر القضاء الذي تعددت أحكامه وتناقضت حتى لقد صار القاضى في جانب من السكوفة مثلاً يقضى في مسألة بغير ما يقضى به الذي في جانبها الآخر في المسألة ذاتها وكل يتبع رأيا وينتهي إلى أثر عن النبي أو عمل للصحابة . فأشار على المنصور بأن ترفع إليه الأقضية التي يختلف فيها القضاة مدعومة بأسبابها ينظر فيها الخليقة ويرجح مايراه ويدون ذلك ويأمر بالعمل به . ومعنى هذا أن يصبح للمسلمين قانون أحكام يتبعه القضاة في جميع أنحاء المملكة الإسلامية . وهذا هو الذي انتهت إليه المدنية الحديثة ، وقد أشار به ابن المقفع منذ ألف سنة وتزيد .

وتناول الخراج وما فيه من فوضى، فقد فرضت على الأرضين فروض واحدة مهما بلغ اختلافها فى الجودة والخصب، وفى ذلك غبن. وقد أشار بأن تمسح الأرض وينظر فى نوعها ومقدار صلاحيتها للزراعة ويفرض على كل نوع منها ما يناسبه ويدوّن ذلك فى سجلات الدولة فيرتفع بذلك الظلم ويقل من العمال والولاة احتجانهم للأموال.

كذلك تناول أصحاب السلطان وخاصة رجال « المعية » وذكر أن من حول أمير المؤمنين منهم قوم ليسوا من العلية فشرهم على الناس كبير، وأثرهم فى رأى أمير المؤمنين سيئ، فهم عيونه وآذانه فيجب أن يختارهم اختياراً حسناً ليكونوا أداة إصلاح بين الراعى و رعيته .

تلك هى رسالة الصحابة وهى كما ترى ثقافة فارسية صرفة احتاج إليها العرب فى تنظيم ملكهم فكان على يد ابن المقفع نقلها إليهم. ومن أجدر من الفرس بتعرّف هذه الأمور وقد كانوا أهل ملك سابق ودولة عظيمة وسياسة محكمة.

واليتيمة موضوعها طاعة السلطان (أبي جعفر المنصور) وحمل الناس على اتباعه هو وآل بيت العباس جميعاً لمكانهم من رسول الله . وقد طبع الأدب الكبير يومًا ما باسم اليتيمة خطأ حتى عثر في كتاب المنثور والمنظوم لابن طيفور على اسم هذه الرسالة وجزء منها وليس فيه شيء مما في الأدب الكبير .

كليله ودمنه

أصله بالهندية ، وضعه بيدبا الفيلسوف منذ نيف وعشرين قرناً لملك من ملوك الهند يسمى دبشليم، وكان قد طغى واستبد فحاول الفيلسوف نصيحته ولكنه لم يسمع له قولاً وأمر بسجنه ثم عاد ففكر فى نصيحته واستعادها منه فوجد فيها خيراً ، فأمره أن يعمل كتابًا يرجع إليه الملوك إذا احتاجوا للموعظة. فجمع تلاميذه وأخرج هذا الكتاب على مثال لم يسبق إليه ، فجعل النصيحة على ألسنة البهائم حتى لا يلتى الماوك غضاضة فى تلقيها والانتصاح بها .

وقد كان الكتاب في اللغة الهندية السنسكريتية اثنى عشر بابا وهي :

(۱) باب الأسد والثور . (۲) باب الحامة المطوقة . (۳, باب البوم والغربان . (٤) باب القرد والغيلم . (٥) باب الناسك وابن عرس . (٦) باب الجرذ والسنور . (٧) باب الملك والطائر فنزة . (٨) باب الأسد وابن آوى والناسك . (٩) باب اللبؤة والأسوار والشَّهْرَ . (١٠) باب إيلاذ وبلاذ وبلاذ والرَّحْت . (١١) باب السائح والصائغ . (١٢) باب ابن الملك وأصحابه .

وأول ترجمة للكتاب كانت إلى اللغة التبتية ، ثم تسامع الناس بشأنه فوصل خبره إلى ملك الفرس أنو شروان الذى عنى بنقل العلم و توفير أسباب الصلاح لمملكته فاختار طيباً فيلسوقاً اسمه برزويه وزوده بالمال والنصيحة بالتكتم والحيلة فى نقل الكتاب إلى الفارسية . فخرج إلى بلاد الهند متطبباً وما زال يحتال حتى اتصل بخازن كتب الملك فيكنه من نقل الكتاب إلى اللغة الفهلوية (الفارسية القديمة) فعاد به إلى كدرى فبالغ فى إكرامه وفتح له خزائنه ليختار ما يشاء ، فلم يرغب إلا أن يخلد اسمه بالكتاب فصدر بترجمة حياته وما كان من حيلته فى نقل الكتاب وكتب تلك الترجمة بزرجمهر و زير أنو شروان ، وسمى هذا الباب باب برزويه .

وقد نقل الكتاب بعد ذلك إلى الغة السريانية حوالى سنة ٧٠٠ للميلاد ، ثم نقل ابن المقفع الكتاب من اللغة الفهلوية إلى العربية وصدره بمقدمة شرح فيها الغرض من الكتاب وما يجب على قارئه أن يستنبطه من حكمته، ويقال إنه زاد في صلب الكتاب باب الفحص عن أمر دمنية ، وباب الناسك والضيف ، وباب البطة ومالك الحزين ، وباب البطة والثعلب ومالك الحزين . فإن في هذه الفصول روحا الحزين ، وباب الفحص عن أمر دمنة « ولأن تعذب في الدنيا بجرمك خير إسلامية كقوله في باب الفحص عن أمر دمنة « ولأن تعذب في الدنيا بجرمك خير من أن تعذب في الآخرة بجهنم مع الإثم » وكقوله « وقد قالت العلماء « من كتم حجة ميت أخطأ حجته يوم القيامة » وكقوله « وقد علمنا أن شهادة الواحد لا توجب ميت ألحم بلجام من نار يوم القيامة » .

ثم زاد على بن الشاه و يقولون إنه هو أبو القاسم على بن محمد بن الشاه الظاهرى (۱) من نسل الشاه بن ميكال وقد توفى سنة ٢٠٣ه، مقدمة ذكر فيها السبب الذى من أجله وضع بيدبا كتابه وقد جاء فى هذا السبب: أن الاسكندر غزا بلاد الهند واستبد بهم حينا ثم استخلف عليهم رجلامن ثقاته فثار وا به وخلعوه ثم ولوا رجلا من أبناء ملوكهم يقال له دبشليم فلما استوثق له الأمر طغى وبغى واستهان بأمر الرعية فرأى الفيلسوف بيدبا أن و اجبه يقضى عليه بنصيحة الملك فنصحه فأعرض واستكبر أولا ثم عاد إلى الرشد وسمع النصح وتقدم إلى بيدبا أن يعمل له كتابا « يجهد فيه نفسه وليكن مشتملا على الجد والهزل واللهو والحكمة والفلسفة » فجمع تلاميذه واستعان بهم على إخراج الكتاب فكان أول عمل من نوعه .

والذى يظهر أن ابن المقفع لم يترجم الكتاب ترجمة حرفية يحرص فيها على الأصل بل إنه كان يمازج بين ما ينقل و بين روح العصر ومزاج المنقول إليهم واعتبار إسلامهم فلم يرد فى الكتاب شيء من الوثنية التى يدين بها الهنود ولعل هذا ما دعا

⁽١) كان الظاهري أديبا طبيبا مفاكها في نهاية الظرف والنظافة (فهرست ابن النديم) .

الناس إلى القول بأن الكتاب موضوع لا مترجم، فقد قال ابن خلكان « إن الكتاب من الأجيال مختلف فيه هل هو ترجمة أو تأليف » على أن عبثا كثيراً نال الكتاب من الأجيال التى مر بها والنساخ الذين عملوا فيه، فقد ترى فقرات منقولة في بعض الكتاب فإذا عدت إلى النسخة التي بيدك لم تجدها فيها وكذلك النسخ التي بأيدينا من الكتاب الآن تختلف فيا بينها بعبارات تزيد وتنقص .

وقد راج الكتاب وتسامعت به الأم فنقل إلى أغلب اللغات من الترجمة المربية لأنها هي التي بقيت بعد ذهاب الأصل الفهلوي . وقد ترجم إلى السريانية ثانية عن العربية بين القرن الثامن والثالث عشر الميلادي ، كما ترجم إلى اليونانية والفارسية الحديثة عدة ترجمات . وهو الآن في جميع لغات العالم حتى الهندية نفسها ترجم إليها .

وقد بلغت عناية القوم بالكتاب أن نظم مرات فأول من نظمه أبو سهل الفضل ابن نُو بَخْت وقد خدم المنصور والمهدى ، ثم أبان بن عبدالحميد اللاّحقى، فعل ذلك بإشارة البرامكة لتعليم أبنائهم . ومن هذا النظم قوله :

هذا كتاب أَدَب ومحنه وهو الذي يُدْعَى كَلِيلَهُ ودِمْنَهُ فيه احتيالاتُ وفيه رُشْدُ وهو كتابُ وَضَعْتَهُ الْهِنْدُ

كذلك نظمه على بن داود كاتب السيدة زبيدة زوج الرشيد، ونظمه بشر بن المعتمد. وقد فقدت كل هذه المنظومات . ثم نظمه ابن الهبتاريّة المتوفى سنة ٥٠٤ ه وسماه «نتائج الفطنة : فى نظم كليله ودمنه » وهو مطبوع . ونظمه ابن كميّاتي المصرى المتوفى سنة ٢٠٦ ه كما نظم أبواباً منه عبد المؤمن بن الحسن من أهل القرن السابع ، ونظمه أيضاً جلال الدّين النقاش من أهل القرن التاسع وكل ذلك مطبوع .

ونقله مرّة ثانية من الأصل الفارسي عبد الله بن هلال الأهوازي ايحيي بن برمك في خلافة المهدي ، وقد ضاعت هذه الترجمة .

وقد عارضه كثيرون ، وأسبق الناس إلى معارضته سهل بن هرون صاحب بيت

الحسكمة المأمون وضع على نسقه كتاب ثعلة وعفرة ، وابن الهبارية ناظمه ألف على منواله كتاب : « الصادح والباغم » ، وهو مطبوع ، وكذلك لابن ظفر المتوفى سنة ٩٩٥ ه كتاب : « سلوآن المطاع في عدوان الطباع » ، وهو مطبوع في تونس و بيروت . ولابن عمر شاه المتوفى سنة ٩٩٨ ه «كتاب فاكهة الخلفاء ، ومناظرة الظرفاء » ، وهو مطبوع بمصر ، ويقال ان أبا العلاء المعرى ألف كتاب : « القائف على مثال كليلة ودمنه » ، وهو غير موجود ، وقد شرحه في كتاب سماه : « منار القائف » .

ولا شك أن على ابن المقفع وقد سبق هذه الأعمال كان صاحب الفضل فى شيوع هذا الأسلوب على ألسنة الشعراء والكتاب ، ذلك الأسلوب الذى يعجب العامة ويلهى الخاصة ، ولا يحول بين الحكيم ونفاذ حكمته إلى كل قلب يريد فى أحرج أوقات الظلم وأروع أيام الاستبداد . وقد انتشر هذا النوع من الأدب فى كل لغات العالم على أثر شيوع هذه الترجمة العربية . وإن كان له أصل فيها ، فالعرب كانت تعرف فى أمثالها وقصصها الجاهلية ذلك النوع الذى يجرى على لسان الحيوان والمراد به موعظة الإنسان ، ومن أمثالهم فى ذلك : إنمنا أكلت يوم أكل الثور الأبيض ، وقولهم فى بيته : يؤتى الحكم ، إلى غير ذلك .

مختار من كلام ابن المقفع في الأدب الصغير

على العاقل (ما لم يكن مغلوباً على نفسه) ألا يشغله شـــغل عن أربع ساعات: ساعة يرفع فيها حاجته إلى ربه ، وساعة يحاسب فيها نفسه ، وساعة يغفى فيها إلى إخوانه وثقاته الذين يصد قونه عن عيوبه وينصحونه في أمره ، وساعة يخلى

فيها بين نفسه وبين لذتها مما يحل و يجمل فإن هذه الساعة عون على الساعات الأخر، و إن استجمام القلوب وتوديعها زيادة قوة لها وفضل بلغة .

ومنه: سمعت العلماء قالوا: لا عقل كالتدبير، ولا ورع كالكف. ولا حسب كسن الخلق. ولا غنى كالرضا. وأحق ماصبر عليه ما لاسبيل إلى تغييره، وأفضل البر الرحمة، ورأس المودة الاسترسال، ورأس العقل المعرفة بما يكون وما لا يكون. وطيب النفس حسن الانصراف عما لاسبيل إليه. وليس من الدنيا سرور يعدل صحبة الإخوان، ولا فيها غمة يعدل فقدهم.

من الأدب الكبير

إنما يحمل الرجل على الحلف إحدى هذه الخصال: إما مهانة يجدها في نفسه وضرع وحاجة إلى تصديق الناس إياه، و إماعي بالكلام فيجمل الأيمان له حشواً ووصلاً، و إما تهمة قد عرفها من الناس لحديثه فهو ينزل نفسه منزلة من لا يقبل قوله إلا بعد جهد اليمين، و إما عبث بالقول و إرسال للسان على غير روية ولا حسن تقدير.

ومنه: إذا رأيت صاحبك مع عدو "ك فلا يغضبنك ذلك ، فإنما هو أحد رجلين إن كان رجلاً من إخوان الثقة فأنفع مواطنه لك أقربها من عدو "ك لشر" يكفه عنك ، أو لعورة يسترها منك ، أو غائبة يطلع عليها لك . فأما صديقك فما أغناك أن يحضره ذو ثقتك ، و إن كان رجلا من غير خاصة إخوانك ، فبأى "حق تقطعه عن الناس وتكلفه ألا يصاحب ولا يجالس إلا من تهوى .

وقد سبق اختيار وصف الصاحب، وهو من الأدب الكبير.

من كليلة ودمنة

قال دمنة : زعموا أن غديراً كان فيه ثلاث سمكات . كيسة وأكيس منها وعاجزة ، وكان ذلك الغدير بنجوة من الأرض لايكاد يقربه أحد ، و بقربه نهر جار ، فاتفق أن اجتاز بذلك النهر صيادان ، فأبصرا الغدير ، فقواعدا أن يرجعا إليه بشباكهما فيصيدا ما فيه من السمك ، فسمع السمكات قولهما . فأما أكيسهن لما سمعت قولهما ارتابت بهما وتخوق فت منهما ، فلم تعرج على شيء حتى خرجت من المكان ألذى يدخل فيه الماء من النهر إلى الغدير ، وأما الكيسة فإنها مكثت مكانها حتى جاء الصيادان ، فلما رأتهما وعرفت ما يريدان ذهبت لتخرج من حيث يدخل الماء ، فإذا بهما قد سدا ذلك المكان ، فينئذ قالت : فرطت وهذه عاقبة التغريط ، فكيف الحيلة على هذه الحال ، وقلما تنجح حيلة العجلة والإرهاق . غير أن العاقل لايقنط من منافع الرأى ، ولا ييأس على حال ، ولا يدع الرأى والجهد . ثم إنها تماوتت ، فطفت على وجه الماء منقلبة على ظهرها تارة وتارة على بطنها فأخذها الصيادان فوضعاها على الأرض بين النهر والغدير ، فوثبت إلى النهر فنجت . وأما العاجزة فلم تزل فى إقبال الأرض بين النهر والغدير ، فوثبت إلى النهر فنجت . وأما العاجزة فلم تزل فى إقبال وإدبار حتى صيدت .

مرن رسائله

كتب إلى بعض أصدقائه :

كان من خَبَرِى بَعْدَلَةَ أَنَى قَدِمْتُ بلدكذا ، فتهيأ لى بعضُ ماشَخَصْتُ له ، والمحمود على ذلك ٱلله عزّ وجلّ . وأنا إلى أن يأتبنى خبرُك محتاجٌ . فأما جملة خبرى في فِرَاقك فقلبى مَكَنَّةُ كل ما سواك حرام فيها .

وكتب يُعَزِّى عن ولد:

إنما يستوجب على الله وعْدَه من صَبَرَ لله بحقه ، فلا تَجمَعَنَ إلى ما فُجِيْت به من ولدك الفجيعة بالأَجْر عليه والعوض منه ، فإنها أعظم المصيبتين عليك ، وأنكى المَرْزِ تَتين لك . أُخْلَفَ الله عليك بمخير، وذَخرَ لك جزيل الثواب

هذا إلى ما قدمناه من كلامه في نماذج الكتابة ، فعد إليه .

حماة الجاحظ

[نسبه]: لقد ضاعت الحقيقة في نسب الجاحظ بين المتعصبين له وعليه فالأولون يقولون : إنه كناني صليبة ، والآخرون يدّعون أنه مولى للكنانية ، وأن جدّه كان عبداً أسود لأبى القلكس بن قُلْع الكناني :

وقد ذكر يموت بن المُزَرَّع كما روى ياقوت الحموى صاحب معجم الأدباء قال : (الجاحظ خال أمى ، وكان جد الجاحظ أسود ، يقال له فزارة ، وكان جمالا لعمرو بن قُلْع الكنانى) :

وعلى كلا الرأيين ، فهو عمر و بن بحر بن محبوب ، و إذا لم يكن محبوب هذا هو فزارة الذى تحدث عنه يموت يكون جدًّا لأبى الجاحظ .

والجاحظ لقب لعمرو ، وكنيته أبو عثمان ، و إنما لقب بالجاحظ لجحوظ عينيه ، و بروزهما .

نش_اته

ليس ثبوت نسب الجاحظ من كنانة أو لحاقه بهم بالولاء بذى أثر عظيم فى حياته، و إنما المهم هو ما ترتب على ذلك من نشأته بينهم خصوصاً إذا ثبت أن هذا الولاء

قديم، وأن له ثلاثة آباء تمت لهم مخالطة بنى تميم، فيكون الجاحظ على ذاك عربى النشأة سليقي اللسان يقول فيعرب . وذلك هو الذي يهم الباحث في حياة الأدباء . كذلك لا يضير الجاحظ أن يكون قد نشأ فقيراً يبيع الخبز والسمك بسوق سيحان، فقد ارتفع به ذكاؤه وعلمه حتى جالس الملوك ووَلِع الناس بمشاهدته وحضور مجلسه بعد أن شاعت شهرته كل الشيوع ، حتى لقد حضر إليه من الأندلس سلام بن زيد ، وكان قد أعجب بما وصل إلى الأندلس من كتبه ، ككتاب التربيع والتدوير ، وكتاب البيان والتبيين . قال : وكان طالب العلم بالمشرق يشرف عند ملوكنا بلقاء أبي عثمان ، فخرجت لا أعرج على شيء حتى وصلت إليه . كذلك ولع المتوكل به فأحضره مجلسه ، فخرجت لا أعرج على شيء حتى وصلت إليه . كذلك ولع المتوكل به فأحضره مجلسه ، وكان الذي يدله على فضله وزيره الفتح بن خاقان ، وهو أحد المعجبين بالجاحظ . وقد أحب المتوكل أن يكل إليه تعليم أولاده ، فلما رآه لأوّل مرة استبشع منظره ، فأعطاه عشرة آلاف درهم وصرفه . وهو الفي أرسل إليه رسولاً وهو مريض في آخر حياته ، وألحت عليه العلة فلم يستطع إجابة أمر الخليفة .

مئة الجاحظ

نشأ بالبصرة ، وهي ناهيك من بلد جمع أسباب الفضل في تلك العصور الزاهية التي عاش فيها الجاحظ ، فقد كانت البصرة موطن علوم العربية . بها نشأ النحو وعاش رجاله و إليها ثاب علماء اللغة وروّاد الأدب ، وحولها ضرب خيامهم عرب خلص اختارهم الأثمة لنقل اللغة . وفيها كان المربد يقام بديلا من سوق عكاظ في الجاهلية . ولك هي البصرة موطن العلماء الأعلام في كلّ علم من النحو ، والرواية ، والحديث ، والتفسير ، والفقه ، والكلام ، والخطابة ، والشعر ؛ وفيها عاش أبو الأسود ،

وعَدْبَسَةُ الفيلِ (۱)، ونَصْر بنعاصم، و يحبي بن يَعْمَر ، ثم أبوعرو بن العَلاء ، وأبوالخطاب الأخفشُ الأكبرُ ، والأصمى ، وأبو عبيدة ، وخَلَفَ الأحرُ ، وواصل بن عطاء ، وإبراهيم بن سيّارِ النظامُ ، ومن أعلام علمائها ووعاظها التابعيان الحسن البصرى ، وعد بن سيرين ، وقبلهما الصحابيان : أبو موسى الأشعرى ، وأنس بن مالك ؛ وكان بها من الخطباء والشعراء خالد بن صَفْوان ، والفرزدق ، و بشار ، وأبو نُواس وغيره ، في هذه البيئة نشأ الجاحظ وتربى بين بني كنانة الفصحاء ، فكان بما انضم إلى هذه النشأة من ذكاء خارق أحد أفذاذ العالم . وقد عاش الجاحظ وليداً في خلافة الهادى ، وشابا أيام الرشيد ، ثم شهد أيام المأمون ، وماكان فيها من حركة فلسفية ، المادى ، وأي أيام المعتصم والواثق والمتوكل ، و بقي بعدها مفلوجاً حتى مات في أيام المعتز .

ولد الجاحظ حوالى سنة ١٦٠ه ، وتوفى سنة ٢٥٥ه ، فكانت مدة حياته طلع قرن من الزمان هو أزهى أيام اللغة العربية ، فيه نضجت العلوم العربية والإسلامية ، وتمت ترجمة العلوم الدخيلة ، وازد حمت الدنيا بخلفاء ووزراء لم تشهد الأيام مثلهم فضلاً وسخاء ، وقوة سلطان ، ولا شك أن كل هذه أسباب لنبوغ الرجال . وقد ازد حمت هذه الفترة بالنابغين منهم بين شعراء وكتاب وعلماء وفلاسفة ، وأطباء يختص كل واحد منهم بناحية من الفضل ، و يستبد بنوع من النبوغ ، ولكن نبوغ الجاحظ

⁽۱) هو عنبسة بن معدان وكان معدان رجلا من أهل ميسان قدم البصرة وأقام بها ، وكان يقال له معدان الفيل . وسبب ذلك أن عبد الله بن عاص كان له فيل بالبصرة وقد استكثر النفقة عليه فأتاه معدان نققبل نفقته فكان يسمى معدان الفيل فنشأ ابنه عنبسة ففيل له عنبسة الفيل ، وقد قال الفرزدق يهجوه :

لقد كان فى معدان والفيل زاجر لعنبسة الراوى على القصــــائدا وقيـــل لعنبسة فى ذلك . فقال لم يقل الفيل واعــا قال اللؤم. لأمر عظيم .

كان غير محدود ، فهو بحق معدود فى الكتّاب ، وفى المؤلفين ، وفى الفلاسفة والمتكلمين وإذا طولب المؤرخ أن يضرب المثل لرجل جمع ثقافات هذا العصر وحوى أنواع فضله فإنه غير واجد إلا الجاحظ يحتج به لكلّ باب من أبواب تلك المعارف .

وقد ذكروا من أساتذة الجاحظ: الأصمى ، وأبن الأعرابى ، وأبا عبيدة ، وأبا ريد الأنصارى فى الرواية وأللغة ، وأبا سعيد بن مسعد الأخفش فى النحو ، ويزيد أبن هرون ، والسرى بن عبد ربه ، وأبا يوسف القاضى فى الحديث ، وأبا إسحق إبراهيم بن سيار النظام فى الحكلام . وأنا أضيف إلى هؤلاء جميع فلاسفة اليونان وعلماء الهند وأدباء الفرس ألذين قرأ لهم الجاحظ كتبهم المترجمة فى هذا العهد ، وقد كان خير تلميذ يحسن التلقى لما كان له من قوة نقد ، وحرص على الفهم والتعقل .

مؤهلات الجاحظ

قد يعيش الرجل فى مثل هذه البيئة أو خير منها ، ولكنه لا يكون أهلاً الاستفادة مما فيها فلا ترى له بين رجالها ذكراً ، ولكن الجاحظ كان جديراً أن ينتفع بكل ما أحاط به إذ كان شديد الذكاء ، قوى الفطنة ، وقد تمثل ذلك فيا حواه من هذه العلوم ، وترأس فيه من أنواع المعارف . فقد كان إماما فى المتكلمين ونادرة فى الأخباريين ، و بليغاً فى الكتاب ، وفيلسوفاً عالماً بالطبائع ، دارساً لأحوال المخلوقات ، ملماً بالناريخ ، خبيراً بمثالب الأمم ومحامدها .

وليس أدل على ذكائه من الاطلاع على كتبه ، ففيها تتمثل قوة التحصيل للعلم ، والجمع لأشتات مسائله ، ثم التمحيص لهما ونفى زائفها ، وعدم التعويل إلا على مايؤيده العقل وتؤدى إليه التجربة .

ولا يصل هذه المنزلة في الفضل إلا كلُّ من كان قوى الملكة نفاذ البصيرة ،

ليسكلهمه التحصيل والوقوف عند أقوال الأقدمين، وهكذا كان الجاحظ، وهو القائل في حكمته التي كان أوّل الآخدين بها (إذا سممت الرجل يقول: ما ترك الأول للآخر شيئًا، فاعلم أنه ما يريد أن يفلح)، فهو لم يكن يؤمن بانتهاء الفضل عند الأوائل، بل يعتقد أن له نصيبًا من الفهم يزيف به الباطل من آرائهم، ويزيد به ما نقص من كالها. ولذلك رأيناه يناقش أرسطو وغيره من الحكاء، ويعارض المفسرين وغيره في يرون من رأى كما سيمر بنا في الكلام عن كتبه.

وقد ساعد هذا الذهن الوقاد صبر جميل وشغف بالعلم لا مزيد عليه ، فقد كان مغرمًا بالاطلاع حتى لم يكن يقع فى يده كتاب إلا استوعبه قراءة ، وما أكثر الكتب فى أيامه ، فهى فى كل علم نشأ أو ترجم . ولقد بلغ من شغفه بالعلم وعدم استطاعته شراء كل ما تشره إليه نفسه من كتبه أن كان يستأجر دكاكين الوراقين ، ويبيت فيها ليطالع ما بها من الكتب ، ولم يذكروا هذه المنقبة إلا عن الفتح بن خاقان ، فقد قالوا : إنه كان يحضر لمجالسة المتوكل ، فإذا أراد القيام لحاجة أخرج كتابًا من كمه ، وجعل يقرأ فيه إلى حين عوده إلى المجلس ، وحكموا مثل ذلك عن القاضى إسلمعيل بن إسحق ، فما كان يُرى إلا ناظراً فى كتاب .

نوادر الجاحظ

لعلك متعجب من عقدنا لهذا الفصل فى حياة عالم كاتب متكلم كالجاحظ ولكننا إنما نريد أن ندلك على مزية فى هذا الرجل جعات دروسه وتآليفه حبيبة إلى الناس، وتلك هى البادرة النادرة ، والفكاهة الحاضرة ، والمزاح الظريف الذى كان ينتقل به مع طلابه بين الحقائق ، فلم يكن يواليها عليهم حتى تسأمها نفوسهم ، وتستغلق أمامها أفهامهم ، بل كان يجم بالمزاح نشاطهم ، وينفي سأمهم ، وقد طالما اعتذر عن ذلك فى كتبه ، إذ عابه به حسّاده ، فقالوا : إنه يخلط الجدّ بالهزل ، والحقائق بالترهات .

فقد قال فى شأن كتاب الحيوان والاعتذار عما فيه من فكاهة . وهذا كتاب موعظة وتعريف وتفقيه وتنبيه ، وأراك قد عبته قبل أن تقف على حدوده ، وتفكر فى فصوله وتعتبر آخره بأوّله ومصادره بموارده ، وقد غلطك فيه بعض ما رأيت من مزح لم تعرف معناه ، ومن بطالة (۱) لم تطلع على غورها ، ولم تدر لم اجتلبت ، ولا لأى علة تكفت ، وأى شىء أريغ بها ، ولأى جدّ احتمل ذلك الهزل ، ولأى رياضة تجمشت تكلفت ، وأى شىء أريغ بها ، ولأى جدّ احتمل ذلك الهزل ، ولأى رياضة تجمشت تلك البطالة ، ولم تدر أن المزاح جدّ إذا اجتلب ليكون علة للجد ، وأن البطالة وقار ورزانة إذا تكلفت لتلك العاقبة .

وقد عدوا له من نوادره المستظرفة أنه قيل له وقد هرب بعد القبض على ابن الزيات وكان خاصًا به منحرفًا عن أحمد بن أبي دؤاد عدو ابن الزيات لم هر بت ؟ قال خفت أن أكون ثانى اثنين إذ هما في التنور (إشارة إلى التنور الذي كان يعذب فيه ابن الزيات في أيام سطوته ، وعذب به في أيام محنته) .

وطلب إليه بعض الناس أن يكتب كتاب توصية برجل لا يعرفه إلى صديق له ، فكتب إليه: (هذا كتاب مع من لا أعرفه ، وقد كلنى فيه من لا أوجب حرمته ، فإن قضيت حاجته لم أحمدك ، وإن رددته لم أديمك) ، ثم اتفق أن الوسيط فى الكتاب اطلع عليه قبل أن ينفذه ، فلما رأى مابه عاد إلى الجاحظ ، فلما رآه علم أنه فتح الكتاب ، فقال له : علمت أنك أنكرت الكتاب ، وإنما هذه علامة بينى وبين الرجل فيمن أعتنى به ، فقال الرجل . يا أبا عثمان ما رأيت أحداً بطبعك ولا ما جبلت عليه . واتصلت هذه النادرة بالفتح بن خاقان وزير المتوكل فحدثه بها ، فكانت سبب اتصال الجاحظ به وحضور مجلسه. وقال الجاحظ: دخلت ديوان الرسائل بغداد ، فرأيت قوماً صقلوا ثيابهم وصفوا عائمهم ووشوا طرزهم . ثم اختبرتهم فوجدتهم ببغداد ، فرأيت قوماً صقلوا ثيابهم وصفوا عائمهم ووشوا طرزهم . ثم اختبرتهم فوجدتهم

⁽١) بطل الشيء (كدحل) صار باطلا ، والمصدر بطل وبطلان (بالضم فيهما) وبطل الأخير (كدخل أيضا) بطالة تمطل ، والبطالة هنا من المعني الثاني : أي إن المزاج تعطيل للجد وإضاءة للوقت .

كما قال الله تمالى: « فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَدُهْبُ جُهَاءٍ » . ظواهر نظيفة ، وبواطن سمخيفة ، فويل لهم مما كتبت أيديهم ، وويل لهم مما يكسبون . وأتاه مرّة بعض الثقلاء ، فقال : سمعت أن لك ألف جواب مسكت فعلمنى منها ، فقال : نعم . قال : الرجل إذا قال لى شخص يا زوج القحبة ، يا ثقيل الروح فأى شيء أقول له ؟ قال : قل له صدقت . وحدث من نفسه قال : ما أخجلنى أحد مثل امرأتين ، رأيت إحداهما بالعسكر ، وكانت طويلة ، وكنت على الطعام ، فأردت أن أمازحها ، فقلت ، انزلى كلى معنا ، فقالت : اصعد أنت حتى نرى الدنيا ؛ وأما الأخرى فإنها أمتنى وأنا على باب منزلى ، فقالت : لى إليك حاجة ، وأريد أن تمشى معى ، فشيت معها حتى أتت بى إلى صائغ ، فقالت له : مثل هذا . وانصرفت ، قال : فسألت الصائغ عن قولها ، فقال أتتنى بفص . فأمرتنى أن أنقش عليه صورة شيطان ، فقلت لها : ما رأيته ، فأتت بك .

وذكر في كتاب البيان والتبيين ما يأتى « . . والعرب تقول : أخزى الله الرأى الدّبَرى ، وقالوا : وجه الحجاج إلى مُظهّر بن عمّار بن ياسِر ، عبد الرحمن بن سُكيم الكبى ، فلما كان بحلوان أتبعه الحجاج مدداً وعجل عليه بالكتاب مع تُحيّت الغلط ، (وإنما قيل له ذلك لكثرة غلطه) فهر تحيت بالمدد ، وهم يُعْرَضُون بخانقين ، فلما قدم على عبد الرحمن . قال له : أين تركت مددنا ؟ قال : تركتهم يُخْنقُون بعارضين قال : أو (يعرضون بخانقين) ؟ قال : نعم . اللهم لا تخانق في باركين . . . (۱)) ، وقد حدّث الجاحظ عن بعض تلاميذه ، فقال : كان من تلاميذنا من يدعى كيسان كان يسمع غير ما يقال ؛ ويكتب غير ما يسمع ، ويقرأ غير ما يكتب عبر ما يسمع ، ويقرأ غير ما يكتب . . . وما أكثر ما روى الجاحظ من فكاهات .

⁽۱) وتتمة هذه الفكاهة: أن الأمير عبد الرحمن أراد أن يقول لتحيت ألا تتغذى فسمعه يضرط فقال ألا نضرط قال قد فعلت أصلح الله الأمير. قال ما هذا أردت. قال صدقت ولسكن الأمير غلط كما غلطنا. قال أنا غلطت من فحى وأنت غلطت من استك.

⁽٢) وفي مثل كيسان يقول الشاعر :

يمي غير ما قلنا ويكتب غير ما يعيه ويقرأ غـير ما هو كاتب

معتقد الجاحظ

لم يكن الجاحظ بهذه المثابة من الفضل والعقل ثم يكون معهما مقلداً يدين بآراء غيره ، ولم يكفه أن يكون صاحب رأى يجتهد فيه ويستقل به ، ثم لا يكون لرأيه هذا سأن يذكر بين الآراء . ولكنه كان صاحب رأى يجذب إليه طائفة من الناس استطاع أن يجمعهم على الإيمان به والتعصب له ، فعرفت بين الفرق فرقة تسمى الجاحظية ، وهي مشتقة من المعتزلة الذين كان من رءوسهم على أيام الجاحظ إبراهيم الخاحظية ، وهي مشتقة من المعتزلة الذين كان من رءوسهم على أيام الجاحظ إبراهيم النظام والجاحظ ، فهو على هذا معتزلي يشارك المعتزلة في غالب آرائهم ، ولكنه يستقل بآراء يحتج لها ببيانه الناصع و بلاغته العجيبة . والقول في آرائه دخله التحريف والتبديل ، فإن كثيرين من الناقين عليه شوهوا آراءه وحكوها على غير وجهها ليتخذوا ذلك وسيلة للغض من شأنه عند الناس .

ومن آرائه التي انفرد بها عن أصحابه من المعتزلة ما ذكره صاحب كتاب الملل والنحل من قوله بأن المعارف كلها ضرورية وطباع ، وليس شيء من ذلك من أفعال العباد ، وليس للعباد كسب سوى الإرادة . ولعل هذا الرأى قد نشأ له من أنه كان يقول بأن الأفعال المتولدة ليست من فعل الإنسان ، كما إذا رميت حجراً فسقط على شيء فكسر ، فهذا الكسر متولد ورأيه أنه لا ينسب إلى الرامى ، فكذلك كل ما يحصل من المعرفة فهو متولد من اتجاه الحواس ، فإذا رأيت شجرة لم يكن فعلى إلا توجيه نظرى إليها ، فأما علمى بشكلها وكل ما يتعلق بها فهو متولد عن الروية وليس لى توجيه نظرى إليها ، فأما علمى بشكلها وكل ما يتعلق بها فهو متولد عن الروية وليس لى كسب فيه . وكذلك كان يقول باستحالة انعدام الجواهر بعد حدوثها . وقد رد عليه البغدادى صاحب كتاب الفرق بين الفرق بأن هذا يستلزم أن الله يقدر على خلق شيء

ولا يقدر على إفنائه . ومن آرائه قوله : إن الله لا يدخل العباد النار ، و إنما مى التى تعذبهم إليها ، وأنهم لا يخلدون فيها و إنما يصيرون من طبيعتها . قال البغدادى : يلزم على ذلك أن تكون الجنة كذلك فتنقطع الرغبة إلى الله . ويقال أيضاً إن هذا الرأى من الجاحظ مخالف لقول الله تعالى : « يَوْمَ يُدَعُونَ إِلَى نَارِ جَهَنَمَ دَعًا » ، والدع : الدفع العنيف ، وقوله تعالى : « خُذُوهُ فَاعْتَلُوهُ إِلَى سَوَاءِ الجَحِيمِ » ، وقوله تعالى : « خُذُوهُ فَاعْتَلُوهُ إِلَى سَوَاءِ الجَحِيمِ » ، وقوله تعالى : « وَنَادَوْا يَا مَالِكُ لِيقَضِ عَلَيْنَا رَ بُّكَ قَالَ إِنَّكُمْ مَا كَثُونَ » ورووا عنه أيضاً أنه بي قال إن القرآن جسد يجوز أن يكون مرة رجلا ومرة امرأة . وقد تصدى للدفاع عنه فيا نسب إليه من الآراء الخاطئة أبو الحسين الخياط في كتابه الانتصار لعقيدة أبى عثمان في ملخص هذه الردود أن أغلب ما نسب إليه مكذوب عليه .

والمشهور أنه كان من الناصبة الذين كانوا يفضلون عثمان على على وعلى هذا الرأى كان أهل البصرة منذ واقعة الجل لأنه ما منهم إلا من قتل له فيها أب أو أخ أو ابن ولكن الجاحظ كان يتنصل من هذا وينفيه عن نفسه خوفا من بنى العباس (١).

أسلوب الجاحظ

يأبي العبقرى إلا أن يكون أمة وحده في كل شيء وهكذا كان الجاحظ، فكما

⁽١) وقد نسبه إلى النصب (بغض على) كثيرون منهم الشريف الرضى فى نهج البلاغة ، ولكن ينافى ذلك أن للجاحظ رسالة فى بنى أمية ذكر فيها أنه لا يتولى عثمان إلا فى السنين الست التى كانت فى أول ولايته ، ثم يذكر معاوية وتحو له الخلافة إلى ملك كسروى ويعدد أخطاءه حتى لقد كفره وكفر من ترك تكفيره ، وهكذا كان شأنه مع ملوك بنى أميسة يذكر مساوئهم فى تلك الرسالة ، ورأى الجاحظ فى عثمان وبنى أمية هو رأى جميع المعتزلة الذين كانوا يكرهونهم ، ولعلك تفهم هذا أيضا من حب العباسيين للمعتزلة وتقريبهم اياهم والأخذ باكرائهم حتى قال المأمون عمل مقالنهم فى خلق الفرآن وهم بلعن معاوية على المنبر .

كان علما بين المتكلمين كذلك كان إماما في الأدباء والمترسلين ، له أسلوب عرف به واشتهر حتى إن الذي يعرف خصائص هذا الأسلوب ويدرس نهجه لا يفوته أن يعزو إلى الجاحظ ماكان من كلامه مهما عميت عليه روايته . وذلك أنك إذا عرضت بين يديك أساليب الكتاب وجدت أنهم إما علماء مؤلفون أو أدباء مترسلون ، فإن كانوا مؤلفين اقتصروا على رواية كلام السابقين لا يستقلون بمبارة ولا يتزيدون برأى ، ثم رأيتهم في دائرة من العلم لا يتعدونها ، فالمؤرخ لايزيد على سرد الوقائع و وصف المعارك ، والأديب يروى الشعر والخطب ويشرح أو يعرب ما ورد فى عباراتها من غامض . فأما الذي لا يحده موضوع ولا يضبط له خاطر ولا يعرف إلا المعاني تنسال عليه من شعاب الفكر فهوالجاحظ ينتقل: من فلسفة، إلى توحيد، ومن قرآن، إلى حديث، و يخلط جد ذلك بالمزح. ثم يخرج منه إلى القصص فيحكى عن نفسه ويروى عن الناس ولا يقتصر على عرب أو فرس حتى ينقل عن الهند والصين وعن اليونان وجميم من خلق الله ، وربما عاد إلى ما بدأه من بعيد ، وربما أنساه الاستطراد ما بدأ ، إلى غير ذلك مما لعلك غير مصادف له إلا في كتب الجاحظ. وقد قدمنا لك أنه عيب بذلك من حساده ، وهو عيب أقرب إلى الإقرار بالفضل ، فإنه ما فعل ذلك إلا من فضل الذكاء، وازدحام الفكر بالمعاني ، وكثرة ما قرأ عن عرب وعجم ، مع قدرة عجيبة على مزج ذلك وتذكره عند مناسبته التي تعرض وموضعه الذي يحسن فبه ، ولسنا نحيلك إلا على كتاب الحيوان ، فإنك لا تكاد تفتح له صفحة حتى ترى فيها ألوان العلوم مجتمعة ، فأين تجد مثل هذا إلا في كتب الجاحظ التي عرفت بأنها البحر لاساحل له . هذه هي ناحية الفكر في تأليفه . فأما العبارة ، فهي اللفظ الرصين ، والأسلوب المتين ، يهدى إليهما طبع عربى ، ونشأة بين ربوع الفصاحة ، ومخالطة لجهابذة القول في البصرة ، مباءة العربية ، ومثابة الفصحاء تجمعوا على حدود البرية ، وأشرفوا على

الريف ، فكانوا مورد العربية الصافى ، ومنهلها العذب .

لا يعرف الجاحظ فى أسلو به غير جانب المعنى ، فأما اللفظ فى أظن أنه يوما طلب كلة شاردة ، ولاعانى عبارة غير مستوية ، ولا توقف يبحث عن محسن ، أو يستدعى سجعة ، وليس مثل الجاحظ فى كثرة ما ألف ، وطويل ما حبر يحاول ذلك فى كلامه ، فإنه جدير إذا حاوله ألا يكون منه عشر ما كان له من الكتب التى قاربت ثلاثة المائة .

وكذلك كان في ترسله يرسل المعنى في اللفظ الذي يشرف به المعنى ، وهو فيه غير متكلف العبارة أو مؤثر السجع ، ولكن شيئًا من العناية بالألفاظ والتخير لها يكون في غير تكلف ، ولا استكراه لمكان الترسل من القلة ، ولموضعه من خطاب الكبراء والعظماء ، وأنه إلى الخاصة دون غيرهم ، فإذا ترفع فيه عن مستوى عبارته في كتبه ، فيا ذلك إلا لأنه يضع الهناء مواضع النُقْب (١) ، ويلبس لكل حال لبوسها ، فهو يعلم أن الكتب للخاصة والعامة ، فلا ينظر فيها إلى جانب اللفظ نظره إليه في الرسائل يبعث بها إلى الإخوان والوزراء ، وليس يدعوك قولنا هذا إلى الحط من شأن عبارته في يبعث بها إلى الإخوان والوزراء ، وليس يدعوك قولنا هذا إلى الحط من شأن عبارته في كتبه ، وبيان فوائدها في أوّل كتاب الحيوان ، فإنه جاء استدعت التأنق كوصفه للسكتب ، وبيان فوائدها في أوّل كتاب الحيوان ، فإنه جاء آية في الإبداع والرصانة ، ومثلا يحتذى في البلاغة ، كذلك وصفه للقرآن ، وبيان إعجازه في كتبه .

و يشيع فى كتاباته عامة كثرة الترادف ، وليس ذلك إلا من الغنى اللغوى والثروة بالأانفاظ والأساليب ، وهو شىء ربما دعاه إليه حاجته إلى تفهيم المتعلمين ما يلقيه عليهم من المعانى ، فهو مدفوع إلى التكرار كما يندفع المعلم فى خطاب تلاميذه ، ولكنه تكرار من بليغ ، فكان دائمًا زينة لقوله ، ودليلا على فضله .

⁽١) النقب : الجرب .

كذلك يكثر فى قوله الاعتراض وهو لا يفتأ يقول: وقاك الله، وجنبك الشبهة، وعصمك من الريبة، وأعزَّك الله إلى غير ذلك مما كثر فى كلامه.

وقد كان للجاحظ شعر ، ولكنه لم يكثر منه ، فلم نجعله موضوع بحث ودراسة .

آثار الجاحظ

لا سبيل بنا إلى عدكتب الجاحظ، ويكنى أن نقول إنها أر بت على المائتين وقد كانت سبب ثرائه وشهرته حتى لم يبق أحد من معاصريه إلا تعلق بأن يرى هذا الذى طبقت شهرته الخافقين .

أما ثروته التى استفادها من كتبه فقد ذكر طرفاً منها ، فقال لمن سأله : هل لك ضيعة بالبصرة ؟ أهديت كتاب الحيوان إلى محمد بن عبد الملك الزيات فأعطانى خمسة آلاف دينار ، وكتاب البيان والتبيين إلى ابن أبى دؤاد فأعطانى خمسة آلاف دينار ، وكتاب الزرع والنخل إلى إبراهيم بن العباس الصولى فأعطانى خمسة آلاف دينار ، فانصرفت إلى البصرة ومعى ضيعة لا تحتاج إلى تجديد ولا تسميد . وإذا كان هذا رأيه في المال لا يقتنى به ضياعًا مغلة فإنه جدير ألا يبقى على الأيام منه شيء . وقد كان كذلك فإنه في آخر أيامه لما فلج احتاج إلى المال حتى إنه حين قصده ذلك الوالى المعزول الذي أحب أن يرى الجاحظ في مروره بالبصرة ، وكان قد صاغ ثروته إهليلجات وقصد بلده بها ، فلما كان عند الجاحظ فطن لقصته بعجيب ما أوتى من صدق الحس . وقال له : أيها الفتى ، إن الأهليلج الذي معك ينفعنى ، فابعث إلى منه ، فأعطاه مائة إهليلجة ، وهو متعجب من استكناهه لخبره مع شدة تكتمه .

وسنورد عليك من كتب الجاحظ ما تتبين منه أنه لم يترك علمًا ولا موضوعًا إلا خاض فيه ، وأحسن استقصاءه ، فبينا هو يكتب في الشعر والخطب : « البيان

والتبيين » إذا به يشرح الحيوان ، ويدرس طبائعه في كتاب : « الحيوان » ثم يتناول « الشطرنج والنرد » ، ويغرق ما بين « النبي والمتنبي » ويبحث « إمامة معاوية » ، ويدرس أحوال « المعلمين » ، « وطبقات المغنين » ، ويكتب في طبائع « الحاسد والمحسود » ، ويحاول « مدح النبيذ » ، و « ذمّ النبيذ » ، ويظهر « غش الصناعات » ، ويعني بـ « أخلاق الشطار » ، و « نوادر الطفيليين » إلى غـير ذلك مما يجعلك تعتقد أنه لم يترك معني جاد به الله على فكر بشر إلا تناوله بالبحث ، وأفاض فيه القول .

والمطبوع المتداول من كتبه هو « البيان والتبيين » « والحيوان » : « والبخلاء » ، و إحدى عشرة رسالة طبعت بمصر ، وهى : « الحاسد والمحسود » ، « ومناقب الترك » ، و « فخر السودان على البيضان » ، و « التربيع والتدوير » ، و « تفضيل النطق على الصمت » ، و « مدح التجار ، وذم عمل السلطان » ، و « العشق والنساء » و « الوكلاء » و « استنجاز الوعد » و « بيان مذاهب الشيعة » و « طبقات المغنين » .

ومن غير المطبوع ، ولكنه موزع بمكاتب أو ربا « أخلاق الملوك » ، وهو بأيا صوفيا ، و « تنبيه الملوك » ، و « سمر البيان » ، وهما بكو برلى ، و « العرافة ، والزجر ، والفراسة » بليدن ؛ وأما غير المعثور عليه من كتبه ، فهو كما علمت كثير ، فاطلب فهرسه من الكتب المطوّلة التي عنيت بذكره ، كمعجم الأدباء لياقوت الحموى ، والفهرست لابن النديم .

مبلغ تحقيقه وبحثه

قد يظن المطلع على كتب الجاحظ (وهو يكثر فيها من النقل) أنه حاطب ليل لا يحقق ما يروى ولا ينقده ببصيرته . والكن الجاحظ على كثرة ماروى وكثرة ما ألف لم يكن يمر بقول زائف إلا بهرجه وأزاح الشبهة عن حقيقته .

ومن ذلك أن النسابين تناقلوا أن أمّ النضر بن كنانة بن خزيمة اسمها برّة بنت مرة بن أدّ بن طابخة ، وأن كنانة تزوّجها بعد موت أبيه خزيمة (على عادة أهل الجاهلية من تزوّج الابن الأكبر زوج أبيه إذا كان من غيرها) ، فولدت له النضر سفلحظ الجاحظ أن هذا يستلزم أن يكون في سلسلة نسبه عليه الصلاة والسلام سفاح ، فلم يقبله وردّه بأن كنانة خلف أباه حقًا على برة ، ولكنها ابنة أدّ بن طابخة فلم تعقب منه . أما برّة التي أعقبت منه ، فهي ابنة أخيها وهي برّة بنت مرة بن أدّ بن طابخة ، فلمس وهي ولدت لكنانة النضر . ومنها اتصلت سلسلة النسب إلى رسول الله ، فليس فيه نكاح غير صحيح . قال الجاحظ : ومن اعتقد غير هذا فقد كفر .

كذلك هو في كتاب الحيوان ليس محض ناقل عن الذين سبقوه فياكتب عن طبائع الحيوان وصفاته ، بل إنه في سبيل التحقيق العلمي رحل إلى بعض الأمصار ، ومنها مصر أقام بها مدة ، واختبر ما بها من حيوان . وفي تعقبه لأرسطو وكثرة ردة عليه دليل على أن قوة النقد كانت تصحبه في كلّ ماكتب .

تعریف ببعض کتبه

الحيوان

هو أكبركتب الجاحظ ، وهو سبعة أجزاء ويقع كله فى نحو ألف صفحة من القطع الكبير ، وهو مطبوع بمصر قام بالإنفاق عليه المرحوم الحاج محمد الساسى المغربى التاجر بمصر ، ومما جاء فى أوله مما يشبه التعريف به والدلالة على ما فيه قول الجاحظ : (وهذا كتاب تستوى فيه رغبة الأمم ، وتتشابه فيه العرب والعجم، لأنه و إن كان

عربيًا أعرابيًا وإسلاميًا جماعيًا ، فقد أخذ من طرف السياسة ، وجمع معرفة السماع وعلم التجربة ، وأشرك بين علم الكتاب والسنة ، وبين وجدان الحس ، وإحساس الغريزة ، ويشتهيه الفتيان كما يشتهيه الشيوخ ، ويشتهيه الفاتك كما يشتهيه الناسك ، ويشتهيه اللاعب كما يشتهيه المجد ذو الحزم ، ويشتهيه النفل كما يشتهيه الأريب ، ويشتهيه الفعل كما يشتهيه الغطن) .

بدأ الجاحظ كتابه بمقد من استغرقت طلع خمسين صفحة ذكر فيها بعضاً من مؤلفاته وأنحى باللوم على العائبين لكتبه ، ثم قسم العالم بما فيه من أجسام إلى جامد ونام ، وجعل النامى النبات والحيوان ، ثم ذكر أقسام البيان ، ثم استطرد إلى مدح الكتب ، ثم تناول موضوع الخط ، ومقدار الحاجة إليه ، ثم خرج إلى الشعر قبل الإسلام ، ثم عاد إلى القول في شأن الكتب والترغيب في اصطناعها ، ثم ذكر ما يعترى الإنسان بعد الخصاء ، ثم سرد طرق الخصاء في البهائم ، ثم ذكر أن الخصى أطول عراً من الفحل ، ثم تناول الموضوع من الناحية الشرعية ، ورجع إلى القول في عاسن الخصى ومساويه .

ولا تظن أنه حين تناول البحث العلمى فى كتابه بذكره للخصاء وما فيه كف عن الاستطراد!! فهذا ما لا يتصور فى الجاحظ، فهو غير معفيك من مثل يشرحه وحكمة ينسبها إلى قائلها، وكلة يرويها عن صاحبها، وآية يستدل بها على ١٠ يقول، وقد يستطرد من ذكر الآية إلى أقوال المفسرين فى القرآن، فيقول:

كان أبو إسطق يقول: لا تسترسلوا إلى كثير من المفسرين ، و إن نصبوا أنفسهم للعامة ، وأجابوا في كل مسألة ، فإن كثيراً منهم يقول بغير رواية وعلى غير أساس ، وكما كان المفسر أغرب عندهم كان أحب إليهم ، فكيف أثق بتفسيرهم وأسكن إلى صوابهم ، وقد قالوا في قوله تعالى : « وَأَنَّ المسّاجِدَ لله » ليست المساجد التي نصلي فيها بل هي الجباه والأيدي والأرجل . وكل ما يقع على الأرض عند سجودنا ، وقالوا في

قوله تعالى : (أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبلِ كَيْفَ خُلِقَتْ) أنه ليس يعنى الجمال والنوق ، و إنما عنى السحاب ، وقالوا فى قوله تعالى : (وَيْلُ الْمُطَفَقِينَ) ، الويل واد فى جهنم ، ثم قعدوا يصفون ذلك الوادى ، ومعنى الويل فى كلام العرب معروف . وقالوا أخطأ من قرأ قوله تعالى : (عَيْناً فيها تُسَسمَّى سَلْسَبِيلًا) ، فوصل بعض هذه الكلمة ببعض ، وإنما هى سل سبيلا إليها يا محمد . فإن كان كما قالوا ، فأن معنى تسمى ؟

وقد قصر الجزأين الأوّل والثانى على الكلام عن الكلب والديك ، وعقد موازنات ومفاضلات بينهما ، فجعل للكلب صاحباً يحتج له ويذكر محاسنه ، فيرد عليه صاحب الديك برد هذه المحاسن إلى مساوئ ، و إثبات محاسن للديك ، فينكر عليه صاحب الكلب بمثل ما فعل ، وهكذا دواليك . وذلك الأسلوب لعله كان متبعاً عندهم تختبر به قوة الحجة وشدة العارضة . وبين ثبت كتبه تجد كتباً متناقضة ، فكتاب في « ذم النبيذ » ، وآخر في مدحه ، وآخر في « ذمّ الكتّاب » وغيره في مدحه ، وآخر في « دمّ الكتّاب » وغيره في مدحه ،

ثم يبدأ الجزء الثالث بقوله: باب ذكر الحام ، وما أودعها الله عز وجل من ضروب المعرفة ، ومن الجصال المحمودة لنعرف بذلك حكمة الصانع و إتقانه وصنعه المدبر و إن كنا قد أمللناك بالجد . ثم يستمر في الاعتذار عن خلط جده بالهزل ، فيقول . على أنى قد عزمت ـ والله الموفق ـ أنى أوشح هذا الكتاب ، وأفصل أبوابه بنوادر من ضروب الشعر وضروب الأحاديث ليخرج قارئ هذا الكتاب من باب إلى باب ، ومن شكل إلى شكل ، فإنى رأيت الأسماع تمل الأصوات المطربة ، والأغانى الحسنة ، والأوتار الفصيحة إذا طال ذلك عليها ، وما ذلك إلا في طريق الراحة التي إذا طالت أو رثت الغفلة ، و إن كانت الأوائل قد سارت في صغار الكتب هذه السيرة كان هذا التدبير لما طال وكثر أصلح ، وما غايتنا من ذلك كله إلا أن تستفيدوا خيراً ، وقال أبو الدرداء : إنى لأجم نفسي ببعض الباطل كراهة أن أحمل عليها من الحق ما يملها ،

شم يروى جملة فكاهات تضحك كما يقول : كل تكلان وإن تشدد ، وكل غضبان وإن أحرقه لهيب الغضب ، فقال :

حدثني المديني قال: تحول أبو عبد الله الـكوفي اللحياني إلى الحربية، فادعى أنه فقيه ، وظنَّ أن ذلك يجوز له لمـكان لحيته وسمته ، وألقى على باب داره البواريُّ (١) وجلس إليه الجيران ، فأتاه رجل فقال : يا أبا عبد الله رجل أدخل أصبعه في أنفه ، فحرج عليها دم ، فأى شيء يصنع ؟ قال : يحتجم ، قال : الرجل قعدت طبيباً أم فقيها ؟ وقال : حدثني أبو الجهجاه قال : ادعى شيخ عندنا أنه من كندة قبل أن ينظر في شيء من نسب كندة ، فقلت له يوما وهو عندى : ممن أنت يا فلان ؟ قال من كندة . قلت : من أيهم أنت ؟ قال : ليس هذا موضع الكلام عافاك الله . وقال أخبرني محمد ابن سليمان قال : قال رجل من أهل الكوفة لرجل من أهل المدينة : نحن أشد حبًّا لرسول الله منكم يأهل المدينة . قال المدنى : فما بلغ من حبك لرسول الله ؟ قال : وددت أنى وقيت رسول الله وأنه لم يكن وقع عليه في يوم أحد ولا غيره شيء يكرهه إلا كان بي دونه . قال المدنى : أفعندك غير هذا ؟ قال : وما يكون غير هذا ؟ قال : وددت أن أبا طالب كان آمن فسر به النبي و إنى كافر . وجعل يروى من مثل ذلك ونحوه ثمانى صفحات ، ثم استطرد بقوله : وسنذكر من نوادر الشعر جملة ، فإن نشطت لحفظها فإنها من أشعار المذاكرة ، واستمر يروى من الشعر ، وطالت الرواية حتى لقد عقد في هذا الاستطراد أبواباً ،كباب صــدق الفطن ، وجودة الفراسة ، و باب المديح بالجمال وغيره ، ثم إنه بعد نحو خمسين ورقة عاد إلى موضوع الحمام .

وأظنك بذلك لمست جانب الاستطراد في تأليف الجاحظ ، وليس معنى هذا أن الاستطراد قد اعتدى على الحقائق العلمية ، فإنه بعد هذا الاستطراد كتب في الحمام

⁽١) البوارى: جمع بورى أو بورية ، وهما الحصير المنسوج كالبورياء ، والبارياء والباري والبارية .

وحده أكثر من خمسين صفحة ، فوصف أنواعه وذكر طبائعه ، فلم يترك فيه قولا لقائل .

وفي هذا الكتاب يروى الجاحظ عن أرسطو ، ويسميه صاحب المنطق ، ولأرسطوكتاب في الحيوان نقله ابن البطريق ، وقد اطلع عليه الجاحظ وعرضه على فكره الثاقب و بصيرته النقادة ، فلم يكن يخضع لقول أرسطو ، ويخدع بكونه فيلسوف اليونان الأشهر ، بل قد ناقشه في عدة مواضع من الكتاب زيف بها آراءه . فقد روى رأيه في أن إناث العصافير أطول أعماراً من ذكورها التي لا تعيش إلا سنة واحدة ، فقال والذين زعوا أن البغل إنما طال عمره لقلة السفاد ، والعصفور إنما قصر عمره لكثرة السفاد وغلمته ، لو قالوا بذلك على جهة الظن والتقريب ، لم يلمهم أحد من العلماء والأمور المقربة غير الأمور الموجبة ، فينبغي أن يعرفوا فضل ما بين الواجب والمقرب ، وفرق ما بين الدايل ومشبه الدايل . ثم رد على من ادعى أن البلبل لا يستقر أبداً ، وفرق ما بين الدايل ومشبه الدايل . ثم رد على من ادعى أن البلبل لا يستقر أبداً ، فقال : وزعموا أن البلبل لا يستقر أبداً ، وهذا غلط لأن البلبل إنما يقلق لأنه محصور في قفص ، والذين عاينوا البلابل والعصافير في غير أوكارها وغير محصورة في الأقفاص يعلمون فضل العصفور على البلبل في الحركة .

وانظر إلى كلامه عن الحيات كيف يهاجم المزاعم الكاذبة والخرافات الهائلة في بعض أنواع الحيات. قال: والأعراب تقول في الأصلة قولا عبيبًا، تزعم أن الحية التي يقال لها الأصلة لاتمر بشيء إلا احترق مع تهاويل كثيرة وأحاديث شنيعة . وتزعم الفرس أن الأجدهاني أعظم من البعير ، وأن لها سبعة رءوس ، وربما لقيت أناساً فتبتلع من جهة كل فم ورأس إنسانا، وهومن أحاديث الباعة والعجائز. وقد زعم صاحب المنطق أنه قد ظهر حية لها رأسان ، فسألت أعرابيا عن ذلك ، فزعم أن ذلك حق ، فقلت له : فمن أي جهة الرأسين تسعى ومن أيهما تأكل وتعض ؟ فقال :أما السعى فلا تسعى ، ولكنها تسعى إلى حاجتها بالتقلب كما تتقلب الصبيان على الرمل . وأما الأكل

فإنها تتعشى بفم وتتغدى بفم. وأما العض فإنها تعض برأسيها معاً. فإذا به أكذب البرية . والكتاب كله على هذا النمط نقل عن صاحب المنطق واستنباط من كلام العرب ، واعتماد على رواياتهم وملاحظة دقيقة واختبار ذاتى ؛ واستطراد إلى مثل ما عرفت . فكل هذا جعل الكتاب موسوعة علمية أدبية عديمة النظير .

البيان والتبيين

لعل هذا الكتاب آخر ما ألغه الجاحظ ، فقد أشار فيه إلى كتاب الحيوان ، وهو لم يؤلف الحيوان إلا حين كان متقدماً في السن مريضاً كما يقول ، لذلك نستطيع أن نعتبر كتاب البيان والتبيين مثال النضج والتمام لعلم الجاحظ ، و إن كان في كل كتبه بمثابة واحدة من تدفق المعرفة وجمع الشوارد والإحاطة الشاملة .

موضوع الكتاب أدب: من شعر ونثر ورواية، وقد استطاع الجاحظ إلى حدّما أن يلزم فى هذا المؤلف ما حدّه لنفسه من الكلام فى الأدب، فإن جميع ما فيه رواية شعر وخطب ومحاورات، وحكم وأمثال وفكاهة، وتعرّض للمذاهب من شعو بية وغيرها، وكلام من مشافهات الأعراب، وحكم حكائهم، وتناول لماكان عند غير العرب كالفرس والروم والهند من فلسفة وحكمة ورواية لشيء من مأثور كلامهم، وكل هذا صادق عليه اسم الأدب لأنه كما يقولون: الإلمام بأطراف العلوم، ومن هنا تدرك السرّ فى أنه لم يتجاوز فيما كتب موضوع الكتاب، ولكنه مع هذا قد تجلى فيه ما ذكرنا عن الجاحظ من ازد حام معلوماته وسرعة تواردها؛ فلم يكن يستطيع أن يضبط أفكاره عن الجاحظ من ازد حام معلوماته وسرعة تواردها؛ فلم يكن يستطيع أن يضبط أفكاره ما ألف وعذره فيه كثرة معلوماته. وكون التأليف إلى أيامه لم يصر صناعة محكمة الأصول متعارفة المنهج.

وهاك بعضاً من الموضوعات التي تناولها في كتابه تدرك منهاكيف يخضع الجاحظ لحكم المناسبة ، ولا يستطيع ضبط فكره وادّخار معلوماته إلى مواضعها التي تليق بها .

بدأ كتابه بالتعود من العي والحصر، ثم استطرد إلى ما قيل فيهما من شعر ونثر وكلام مروى عن العرب وغيرهم، ثم استطرد إلى ذكر واصل بن عطاء، وأنه لما كان ألثغ فاحش اللثغ، وأنه لا بد له من مقارعة الأبطال، ومن الخطب الطوال، وأن البيان يحتاج إلى تمام الآلة وإحكام الصنعة وإلى سهولة المخرج وجهارة المنطق وتكميل الحروف. . . . أسقط واصل الراء من كلامه، ثم ذكر شيئاً من كلامه تجنب فيه الراء، ثم تراه بعد ذلك طفر طفرة ذكر فيها أن أهل الأمصار إنما يتكلمون على لغة النازلة فيهم من العرب، وضرب لذلك أمثلة كثيرة ثم عرض لاستخفاف الناس لبعض الألفاظ وغيرها أحق منها بالاستعمال وضرب لذلك الأمثلة فذكر أن الجوع لم يذكر في القرآن إلا في موضع العقاب أو الفقر المدقع والعجز الظاهر والناس يذكر ونه في حال المقدرة والسلامة ، ولا يذكرون السغب

ثم عقد فصلا لتسمية واصل بالفزال وسبب ذلك ، ثم فصلا لذكر الحروف التى تدخلها اللغفة ، ثم عرض لذكر الخطباء الذين يجمعون بين الخطابة والشعر وعدد منهم كثيرين ، و إنما أتى بذلك استطرادا حين ذكر رجلا عرف بقرض الشعر وتحبير الكلام ، فأطال فى استطراده هذا ، ثم قال : رجع بنا القول إلى الكلام الأول فيا يعترى اللسان من ضروب الآفات ، فأطال فى ذلك ، وذكر أسماء كثيرين من أكن البلغاء والشعراء والرؤساء ، وروى لكل منهم قولا أثر عنه وبذلك ختم الباب .

فأنت ترى أن كل ما ذكره إلى هنا إنماكان استطراداً لاستعاذته في أوّل كتابه من العي والحصر .

ثم عقد باباً سماه : باب البيان ، ثم آخر سماه : باب ذكر ناس من البلغاء والحطباء والأبيناء (١) والفقهاء والأمراء بمن لا يكاد يسكت مع قلة الخطإ والزلل ، ثم باب ذكر اللسان ، ثم باب الصمت ، ثم باب . . . ثم يختم الجزء الأول بذكر « باب ما قبل فى المخاصر والعصى وغيرها » .

وهذه الأبواب التي عقدها في الجزء الأوّل منها ما يطول جدًّا ، ومنها ما يقصر جدًّا ، حتى لا يتعدّى نصف صفحة من الطبعة التي بأيدينا ، وكل هذه الأبواب على النمط الذي ذكرناه لا تضم أشياء متشابهة متناسبة ، بل قد يعرض لما لاعلاقة بينه و بين عنوان الباب ، فغي كتاب المخاصر والعصى يذكر أن العرب كانت تخطب بالمخاصر ، وتعتمد على القسى "، وتشير بالعصا والقنا ، ويذكر شيئاً من الشعر قيل في بالمخاصر ، ثم إذا عرض لذكر البعيث الشاعر الخطيب ذكر سبب تسميته بالبعيث ، ثم أستطرد إلى ذكر كثير من الشعراء ، و بين أسباب تلقيبهم بألقابهم ، ثم قال : ومن الخطباء وجعل يعدد أسماء من الخطباء ، ويذكر أقوالهم ، ونسى ما عقد له الباب وهو العصا والمخصرة ، وكان كلامه فيا عنون له قليلا جدًّا بجنب ما لم يعنون له .

ثم بدأ الجزء الثانى بقوله: أردنا أبقاك الله أن نبتدئ صدر هذا الجزء الثانى من البيان والتبيين بالرد على الشعوبية فى طعنهم على خطباء العرب ، إذ وصلوا أيمانهم بالمخاصر، واعتمدوا على وجه الأرض بالقسى والعصى، ولكنا أحببنا أن نصد وهذا الجزء بكلام من كلام رسول رب العالمين والسلف المتقدمين...

وقد اطرد به الاستطراد ، والخروج من موضوع إلى موضوع حتى انتهى الجزء الثانى من الكتاب ، وهو لم يرد على الشعو بية فى طمنهم على خطباء العرب مع أنه كما ترى فى عبارته كان يحب أن يجعل ذلك بدء الجزء الثانى ، فزحزحه الاستطراد حتى

⁽١) الأبيناء : جمع بين بمعنى مبين .

جعله بدء الجزء الثالث ، فكان أو له هذا باب العصاعد د فيه بعض مطاعن الشعوبية على العرب في عاداتهم التي منها الإشارة ، بالعصى ، والاتكاء على أطراف القسى ، ولزوم العمائم ، والتحالف على النار ، والتعاقد على الملح ، ثم عقد كتاب الزهد ، فأورد فيه كثيراً من أعلام النساك ، وروى كذلك من كلامهم ومواعظهم ، وما روى من أحوالهم وأخلاقهم ، ثم عاد بعد ذلك يقول : ومما يكتب في باب العصا _ ومما يزاد في باب ذكر العصى ، ثم عقد بعد ذلك باباً في دعاء الصالحين والأعراب ، ثم باباً في مقطعات من نوادر الأعراب وأشعاره .

ولعلك قد تمثلت تمام التمثيل تلك الفوضى التى شاعت فى هذا الكتاب ، وهى فوضى لزمت كتب الأدب حيناً طويلاً ، فإن على نمطه ألف المبرد الكامل ، وابن قتيبة عيون الأخبار ، ولكن هذا العيب أخذ يقل حتى صارت الكتب إلى نظام حسن ، وتبويب منسق ، وتفريع من التبويب يتسع ويتشعب ، فوصل التأليف إلى أدق نظمه فى مثل كتاب : صبح الأعشى ونهاية الأرب ، ولا شك أن للزمن كما ذكرنا أثراً عظما فيا كان قديمًا من اضطراب وما صار أخيراً من نظام .

والظاهرة التى تتجلى فى كتاب البيان والتبيين مع كونه كتاب أدب هى أنه قد وضح فيه جلياً كل أنوع الثقافات التى تثقف بها العرب إلى زمن الجاحظ، ففيه ما يدل على أن العرب ترجموا عن الفرس والروم والهند، وعرفوا تاريخ هذه الأمم، ووقفوا على تاريخ مذاهبها الدينية، وآرائها الفلسفية، تعرف ذلك فى كثير مما رواه من حكمة الفرس والهند وفلسفة الروم، وما عرض له عند الكلام عن بشار من آراء الثنوية محسوماذ كرهمن مزاعم الشعو بية عندالرد عليهم ببيان فضائل العرب التى عدوها مذام ومقابح، كا أنه على أساس قوى من الثقافة العربية الإسلامية : من رواية الشعر والخطب والاستشهاد بالقرآن ، وحديث رسول الله ، وذكر عادات العرب فى قديم أيامها ،

كذلك يلاحظ أن هذا الكتاب من كتب الأدب هو أول كتاب جمع كثيراً من فنونه وضروب القول فيه ، فقد كانت كتب السابقين لا تشتمل إلا على مبحث من الأدب: كشعر شاعر ، أو قبيلة ، أو جمع جملة من كلام العرب كما فعل أبو عبيدة في كتابه أدعية العرب ، وكما فعل الأصمعي في كتاب الأراجيز ومعانى الشعر ، فكأن الجاحظ أول من أخرج للناس في الأدب كتاباً يجمع الشعر والنثر ، والحطب والأسجاع ، والنوادر والأدعية ، والحكمة والتاريخ ، إلى غير ذلك .

والكتاب بعد يعد أعظم وأوثق مصدر للخطباء جاهليهم وإسلاميهم ، كما أنه سجل كذلك لما نقل عنهم من كلامهم ، وكل من ألف في هذا الباب يروى عنه وينسب إليه .

و يعد ما ابن خلدون أحد كتب أربعة هي أصول فن الأدب وأركانه ، وهي : أدب الكاتب لابن قتيبة ، والكامل الهبرد ؛ والنوادر لأبي على القالى ، وهذا الكتاب . وإن كان ابن خلدون قد بالغ في شأن بعض هذه الكتب ، كأدب الكاتب ، فإنه محق كل وحقاق فيا عداه .

مرض الجاحظ وموته

ذكروا في سبب مرضه بالفالج: أنه اجتمع مع يوحنا بن ماسو يه الطبيب على مأدة الوزير السماعيل بن بلبل أوالوزير أحمد بن أبي دؤاد ، فقدم لهم سمك فأكلوا ثم مضيرة فامتنع يوحنا ، فقال أبو عثمان : لا يخلو أن يكون السمك من طبع اللبن أو مضاداً له ، فإن كان أحدها ضد الآخر فهو دواء له ، و إن كانا من طبع واحد ، فلنحسب أننا أكلنا من أحدهما إلى أن اكتفينا ، فقال يوحنا : والله مالى خبرة بالكلام ، ولكن كل يا أبا عثمان ، وانظر

وحدّث المبرد قال: دخلت على الجاحظ فى آخر أيامه ، فقلت له : كيف أنت ؟ فقال : كيف يكون من نصفه مفلوج ، لوحزّ بالمناشير ما شعر به ، ونصفه الآخر ، مُنقّرًس (١) لو طار الذباب بقر به لآلمه . وأشدّ من ذلك ست وتسعون سنة .

وقال يومًا لطبيب يشكو إليه علته : اصطلحت الأضداد على جسدى : إن أكلت بارداً أخذ برجلي ، و إن أكلت حار"ا أخذ برأسي .

ولا يعلم متى فلج ، ولا كم بتى مفلوجاً ؟ ولكنهم ذكروا أن المتوكل بعث إليه في السنة التي قتل فيها ، وهي سنة ٧٤٧ هـ ، وطلب أن يحمل إليه من البصرة، فوجدوه لا فضل فيه ، وقال الجاحظ لرسول الخليفة : ما يصنع أمير المؤمنين بأ مرئ ليس بطائل ، ذي شق مائل ، ولعاب سائل ، وعقل زائل ، ولون حائل ، فهذه تمان سنوات من سنة ٧٤٧ هـ إلى ٥٥٥ هـ وهي سنة وفاته قد تحقق فيها أنه مريض ، فكم مكث قبلها ؟ .

وما زال مفلوجاً والناس يزورونه ، وطلاب العلم يحضرون إليه ، وهو يؤلف بعض كتبه ، فقد ذكر أنه كان يؤلف البيان والتبيين وهو مريض . وكان كلّ من مرّ بالبصرة يقصده ويسمع كلامه حتى يتحدّث بأنه جالس الجاحظ ، أو رآه ، وكانوا يعدّون ذلك مفخرة كبيرة .

وقد ذكروا أنه لما حانت منيته سقطت مجلدات الكتب من رف كان ينام تحته ، فقضت على مابقى فيه من ذماء ، فسجل هذا الحادث أن حياته كانت للعلم أو لا وآخراً .

 ⁽۱) من النقرس ، وهو ورم ووجع في مفاصل الـكعبين وأصابع الرجلين .
 ۲ - أدب - ۲

مدى شهرة الجاحظ

إن أكثر النابغين إنما يشتهرون بعد مماتهم على حين يكونون في حياتهم مغمورين لا يكشف حقيقتهم إلا الموت ، ولكن شهرة الجاحظ خرجت عن هذه القاعدة فاشتهر في حياته شهرة كان من آثارها ما مر بك من اعتداد الأندلسيين بكتبه ورفعهم قدر طالب العلم منهم بالمشرق إذا كان قد رأى الجاحظ وتلمذ له ، إلى غير ذلك من إعجاب المتوكل به وطلبه لتعليم أولاده أولا ، ثم لمنادمته ثانيا .

كذلك بلغ من شهرته بعد موته أن ألف أبو حيان التوحيدى كتابًا في بيان فضائله سماه: «تقريظ الجاحظ» ، وقد ضاع هذا الكتاب فيا ضاع من الكتب ، ولحلكن الحوى نقل في معجم الأدباء عن أبي سعيد السيّرافي: أنه حدثه بأن ثابت ابن قرّة الطبيب الفيلسوف قال: ما أحسد هذه الأمة إلا على ثلاثة: عمر بن الخطاب ، والحسن البصرى ، والجاحظ؛ وكان يقال: اتفق أهل صناعة الكلام على أن متكلمي العالم ثلاثة: الجاحظ ، وعلى بن عبيدة ، وأبو زيد البلغي ؛ وكان يقال له جاحظ العالم ثلاتة: الجاحظ ، وعلى بن عبيدة ، وأبو زيد البلغي ؛ وكان يقال له جاحظ خراسان ، كما كان ابن العميد من المعجبين بالجاحظ ، وكان يعجبه أن يلقب بالجاحظ الثاني ، وكان من عظيم تقديره له إذا طرأ عليه أحد من منتحلي العلوم ، ومصطنعي الأداب ، وأراد امتحان عقله سأله عن بغداد والجاحظ ، ارتفع في عينه و رضى عن أدبه . عارفا بقدر رجالها ، قارئاً لشيء من كتب الجاحظ ، ارتفع في عينه و رضى عن أدبه . وكان ابن العميد يقول: كتب الجاحظ تعلم العقل أولاً ، والأدب ثانياً .

و بلغ من شهرته أن ابن الأخشيد على بن عيسى النحوى المتوفى سنة ٣٨٤ ه، وكان غاية في كل علم قال: ذكر الجاحظ في مقدمة كتاب الحيوان بعض كتبه، فكان منها: « الفرق بين النبي والمتنبي »، و « دلائل النبوة » ، ثم أعاد في الجزء

الرابع ذكركتاب « الفرق... » وأحببت أن أرى الكتابين فلم أقدر إلا على أحدها ، وهو « دلائل النبوة » ، وربما لقب بالفرق خطأ، فلما أن حججت أقمت مناديًا ينادى . بعرفات حين اجتماع الناس : رحم الله من دلنا على كتاب الفرق بين النبي والمتنبى للجاحظ ، فعاد المنادى بالخيبة ، قال ولكنى بذلك أبلغت نفسى عذرها .

وذ كرت متنزهات الدنيا بين يدى ابن دريد ، فقال : هذه متنزهات العيون فأين أنم من متنزهات القلوب ؟ قالوا : ماهى ؟ قال : كتب الجاحظ وأشعار المحدثين ونوادر أبى العيناء (١) .

وبلغ من شهرة الجاحظ أن كثيراً من المؤلفين كانوا إذا أرادوا شهرة كتبهم نسبوها إلى الجاحظ ، فاستفادوا من ذلك إقبال الناس عليها وتقديرهم لها ، ومن هذه الكتب كتاب « المحاسن والأضداد » ، وأنت إذا نظرت فيه عرفت أنه لغير الجاحظ لأنه ليس إلا عبارات منقولة ، وأقوالاً منسوبة إلى أصحابها . ليس للمؤلف فيه أثر لكلمة أو فكرة . وليس عهدنا بالجاحظ إلا أن يظهر لقارئ كتبه ، ويدله على نفسه بروحه الخفيفة ، وظرفه المتتابع ، وعبارته الفياضة ، وليس شيء من هذا في كتاب : (الحاسن والأضداد) . على أنك ترى فيه شعراً منسوبا إلى ابن المعتر ، والجاحظ قد مات ، وعر ابن المعتر ست سنوات ، وهي سن لا تسمح أن يكون قائل الشعر المنسوب إليه إن صحت النسبة . على أن في أول الكتاب بعضاً من وصف الكتب والثناء عليها مما ورد في مقدّمة كتاب الحيوان . وما عهدنا الجاحظ يكون ضعيف العبارة جامد الفكر حتى يعيد ذكر شيء سبق له أن كتبه في كتاب آخر ، وإن أعاد المعني فهو جدير ألايعيد اللفظ . ولكن المنقول هنا هو بنصه وفصه الذي ورد في كتاب الحيوان .

⁽۱) قد أحصينا على وجه التقريب جميع ما تفرق فى الكتب من نوادر أبى العيناء فى الترجمة التى عقدناها فى صفحتى ۱ ، ۲ ، ۹ بديل كتاب « هبة الأيام فيما يتعلق بأبى تمام » فارجع إليها هناك ففيها متعة عظيمة ، ودليل واضح على ظرف الرحل وخفة روحه .

وكذلك كتاب (سلوة الحريف ، بمناظرة الربيع والحريف) يدلك عنوانه المسجوع على النحل الظاهر كما تستدل على ذلك مما فى داخله من ألفاظ التبجيل للملك المؤلف له كقوله: قوام الملك ونظام الدين . . ومن شعر منسوب لابن المعتز وابن الرومى ، وها لم يكونا إلا بعد الجاحظ ، كذلك كتاب الحنين إلى الأوطان فيه نحو من ذلك وكتاب « الهدايا » ذكر ياقوت أنه مما نسب للجاحظ قديماً .

فهذه الكتب وأمثالها إنماكانت من فعل تجار الكتب «الورّاقين» يحبون أن يستفيدوا من نسبة ما يجمعون إلى رجل مشهور كالجاحظ ليأ كلوا الخبز باسمه .

والغريب أن الجاحظ كان فى أوائل حياته ، وقبل أن يشتهر ينسب الكتب إلى غيره ليكون لها رواج ، فكما دان الناس دانوه ، وقد قال فى ذلك :

«كنت أؤلف الكتاب الكثير المعانى الحسن النظم ، وأنسبه إلى نفسى ، فلا أرى الأسماع تصغى إليه ، ولا الإرادات تتيمّم نحوه . ثم أؤلف ما هو أنقص منه رتبة وأقل فائدة ، وأنحله عبدالله بن المقفع ، أوسهل بن هرون ، أو غيرها من المتقدمين ممن صارت أسماؤهم فى المصنفين ، فيقبلون على كتبها ، ويسارعون إلى نسخها ، لا لشيء إلا انسبتها للمتقدمين ، ولما يداخل أهل العصر من حسد من هو فى عصرهم ومنافسته على المناقب التي عنى بتشييدها » .

مختارات من کلامه

تكلم عبد القاهر الجرجانى فى مقدمة كتاب: «أسرار البلاغة » عن عناية قوم بالبديع وجنايتهم بذلك على المعنى ، فقال: إن أردت أن تعرف مقالا فيا ذكرت لك من أن العارفين بجواهم الكلام لا يعرجون على هذا الفن إلا بعد الثقة بسلامة المعنى وصحته ، و إلا حيث يأمنون جناية منه عليه ، فانظر إلى خُطب الجاحظ فى أوائل كتبه،

ثم روى من قوله فى أوّل كتاب الحيوان قوله: « جنّبك الله الشبهة ، وعصمك من الحيرة ، وجعل بينك و بين المعرفة سبباً . و بين الصدق نسباً ، وحبّب إليك التثبت . وزيّن فى عينك الإنصاف . وأذاقك حلاوة التقوى ، وأشعر قلبك عز الحق ، وأودع صدرك بَر د اليقين ، وطرد عنك ذل اليأس ، وعر فك ما فى الباطل من الذلة ، وما فى الجهل من القلة » .

قال الجرجانى: فقد رك أو لا أن يوفق بين الشبهة والحيرة فى الإعراب، ولم ير أن يقرن الخلاف إلى الإنصاف، ويشفع الحق بالصدق، ولم يعن بأن يطلب لليأس قرينة تصل جناحه، وشيئاً يكون رديفاً له لأنه رأى التوفيق بين المعانى أحق والموازنة فيها أحسن، ورأى العناية بهاحتى تكون أخوة من أب وأم ، ويذرها على هذا تتفق بالوداد على حسب اتفاقها بالميلاد أولى من أن يدعها لنصرة السجع، وطلب الأوزان أولاد عَلة عسى ألا يكون بينها وفاق إلا فى الظواهى.

ومن محاسن ماكتب الجاحظ يصف الكتب ، ويبين فضيلتها قوله فىكتاب الحيوان :

السكتاب نعم النّخر والعُقدة (١)، ونعم الجليس والعُمدة ، ونعم النّشرة (٢) والنزهة ونعم المستغل والحرفة ، ونعم الأنيس ساعة الوحدة ، ونعم المعرفة ببلاد الغربة ، ونعم القرين والدخيل (٣) ، ونعم الوزير والنزيل ، والسكتاب وعاء مليء علماً ، وظرف حشى ظرفاً ، وإناء شحن مزاحاً وجداً ، إن شئت كان أبين من سحبان وائل ، وإن شئت كان أعيا من باقل ، وإن شئت فحكت من نوادره ، وإن شئت عجبت من غرائب فرائده ، وإن شئت ألهتك طرائفه ، وإن شئت أشجتك (١) مواعظه ، ومن لك بواعظ مُله ، و بناجر مُغر ، و بناسك فاتك ، و بناطق أخرس ، و ببارد حار ، ومن لك

⁽١) العقدة: العقار .

⁽٢) الشرة: رقية يعالج بها المجنون أو المريض .

⁽٣) الدخيل: الصديق المداخل.

⁽٤) شجاه كأشجاه : أحزنه .

بشيء يجمع الأول والآخر ، والناقص والوافر ، والخني والظاهر ، والشاهد والغائب ، وَالرفيع والوضيع ، والغَثُّ والسمين ، والشكل وخلافه ، والجنس وضده ؟ و بعد : فما رأيت بستاناً يحمل في رُدْن (١) ، وروضة تقلب في حجر ، وناطقاً ينطق عن الموتى ، ويترجم عن الأحياء ، ومن لك بمؤنس لاينام إلا بنومك ، ولا ينطق إلا بما تهوى ، آمن من الأرض ، وأكتم للسرّ من صاحب السر ، وأحفظ للوديعة من أرباب الوديعة . . . ، ولا أعلم جارًا أبر ، ولا خليطا أنصف ، ولا رفيقاً أطوع ، ولا معلماً أخضع ، ولا صاحباً أظهر كفاية ، ولا أقل جناية و إملالًا ، ولا أكثرأ عجو بة وتصرُّفاً، ` ولا أقل تصَّلْفاً وتكلفاً ، ولا أبعد من مراء ، ولا أترك لشغب ، ولا أزهد في جدال ، ولا أكف عن قتال ، من كتاب . . ولا أعلم قريناً أحسن موافاة ، ولا أعجل مكافأة ، ولا أحضر معونة ، ولا أقل مؤونة ، ولا شجرة أطول عمرًا ، ولا أجمع أمرًا ، ولا أطيب ثمرة ، ولا أقرب مجتنى ، ولا أسرع إدراكاً ، ولا أَوْجَدَ في كل إِبّان من كتاب.. ولا أعلم نِتاجاً في حداثة سنه ، وقرب ميلاده ، ورُخص ثمنه ، و إمكان وجوده يجمع من التدابير العجيبة ، والعلوم الغريبة ، ومن آثار العقول الصحيحة ، ومحمود الأذهان اللطيفة ، ومن الحكم الرفيعة ، والمذاهب القويمة ، والتجارب الحكيمة ، ومن الاخبار عن القرون الماضية ، والبلاد المتنازحة ، والأمثال السائرة ، والأمم البائدة ما يجمع لك الكتاب. والكتاب هو الجليس الذي لا يطريك ، والصديق الذي لا يقليك ، والرفيق الذي لايملك ، والمستميح الذي لا يؤذيك ، والجار الذي لايستبطئك والصاحب الذي لا يريد استخراج ما عندك بالملق، ولا يعاملك بالمكر، ولا يخدعت بالنفاق ، والكتاب هو الذي إن نظرت فيــه أطال إمتاعك ، وشحد طباعك ، و بسط لسانك ، وجوَّد بيانك ، وفحم ألفاظك ، وعمر صدرك وحباك تعظيم العوام ،

⁽١) الردن: الكم .

ومنحك صداقة الملوك . يطيعك بالليل طاعته بالنهار ، وفي السفر طاعته في الحضر ، وهو المعلم الذي إن افتقرت إليه لم يَحْقرك (١) ، و إن قطعت عنه المادة لم يقطع عنك الفائدة ، و إن عزلت لم يدع طاعتك ، و إن هبت عليك ر يح أعدائك لم ينقلب عليك ، ومتى كنت متعلقاً به ، ومتصلاً منه بأدني حبل لم تضطرك معه وحشة الوحدة إلى قرين السوء ، و إن أمثل ما يقطع به الفرّاغ (٢) نهارهم ، وأصحاب الكفايات ساعات ليلهم نظر في كتاب لا يزال لهم فيه أبداً ازدياد في تجربة وعقل ومروءة ، وصون عرض ، وإصلاح دين ، ومال ، ورَبّ (٣) ، صنيعة ، وابتداء إنعام ، ولو لم يكن من فضله عليك ، وإحسانه إليك إلا منعه لك من الجلوس على بابك ، ونظرك إلى المارة بك مع ما في ذلك من التعرّض للحقوق التي تلزم ، ومن فضول النظر ، وملابسة صغار الناس ، ومن حضور ألفاظهم الساقطة ، ومعانيهم الفاسدة فضول النظر ، وملابسة صغار الناس ، ومن حضور ألفاظهم الساقطة ، ومعانيهم الفاسدة لكان في ذلك على صاحبه أسبغ النعمة وأعظم المنة .

ومن إخوانياته كتابه إلى إبراهيم بن المُدَبِّر .

ماضاء لى نهار ، ولا دجا لى ليل ، منذ فارقتك إلا وجدت الشوق إليك ، قد حزّ فى كبدى ، والنزاع نحوك قد خان جلدى ، وأنا بين أحشاء (٥) خافقة ، ودمعة مُهْرَاقة ، ونفس قد ذبلت بما تجاهد ، وجوانح قد بَلِيت (٦) بما تكابد ، وذكرت وأنا على فراش الارتماض (٧) ممنوع من لذّة الاغتماض قول بشار :

⁽١) حقره (كضرب): أذله .

 ⁽٣) الفراغ: جمع فارغ، وهو الحالى من العمل.

⁽٣) الرب : التنمية .

⁽٤) في الأساس سقط في يده (بالبناء للفاعل) : ندم ، والهمزة هنا للتعدية أى أن الأسف يجعلني أسقط في يدى : أى أندم .

⁽٥) في الأصل حشا ، وليس في كتب اللغة ما يبرر أن تكون حشا مؤثثة لذلك جعلناه أحشاء .

⁽٦) بلي الهيء (كرضي) : أصابه البلي وذهبت جدته .

⁽٧) الآرتمـاض: من قولهم ارتمض من كذا إذا اشتد عليه وأقلقه .

إذا هَتَفَ الْقُمْرِى فازعنى الهوى بشوق فلم أَمْلِكُ دُمُوعِى من الوَجْدِ أَبِي اللهُ إِلاَّ أَن يُفَرَقَ بَيْنَا وَكُنَّا كَاءِ اللَّنْ شِيبَ مَعَ الشَّهْدِ لَقَد كَان ما بينى زماناً وبَيْنَهَا كاكان بين المِسْكِ والعنبر الوَرْدِ (١) فانتظم وصف اكنا نتعاشر عليه ، ونجرى فى مودّتنا إليه فى شعره هذا . وذكرت فانتظم وصف اكنا نتعاشر عليه ، ونجرى فى مودّتنا إليه فى شعره هذا . وذكرت أيضاً مارمانى به الدهر من فرقة أعزائى من إخوانى الذين أنت أعزهم و يمتحننى بمن نأى من أحبائى وخُلصانى (٢) الذين أنت أحبهم وأخلصهم ، ويُجَرِّعُنيه من مرارة نأيهم و بعد لقائهم ، وسألت الله أن يَقْرِن آياتِ سرورى بالقرب منك ، ولين عيشى بسرعة أو بتك .

وكتب إلى قليب المغربي يتشوق: والله ياقُلَيب لولا أن كبدى في هواك مقروحة، وروحي بك مجروحة، لساجلتك هذه القطيعة، وماددتك حبل المصارمة، وأرجو الله تعالى أن يُدِيل صبرى من جفائك، فيرُدّك إلى مودّتى، وأنف القلى راغم، فقد طال العهد بالاجتماع حتى كِدْنا نتناكر عند اللقاء.

وكتب إلى الفتح بن خاقان في يوم عيد :

أخرتنى العلة عن الوزير (أعزة الله ، فحضرت بالدعاء فى كتابى لينوب عنى ويعمر ما أخلته العوائق منى ، وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العيد أعظم الأعياد السالفة بركة على الوزير ، ودون الأعياد المستقبلة فيما يُحب و يُحب له ، و يقبل ما توسل به إلى مرضاته ، و يضاعف الإحسان إليه على الإحسان منه ، و يمتعه بصحبة النعمة ، ولباس العافية ، ولا يريه فى مسرة نقصاً ، ولا يقطع عنه مزيداً ، و يجعلنى من كل سوء فداءه ، و يصرف عيون الغير عنه ، وعن حظى منه .

وكتب يستنجز: أما بعد فقد رَسفنا في قيود مواعيدك ، وطال مقامنا في سجون

⁽١) العنبر هنا : الزعفران ، والورد : اسم له ، وأصله وصف كما يقال أسد ورد .

⁽۲) خلصان : جمع خلص (بالـكسر) وهو الخدن ، ويجمع على خلصا. أيضا .

مَطْلك فأطلقنا (أبقاك الله) من ضيقها ، وشديد غمها بنَعَمْ منك مُثْمِرَةٍ ، أو « لا » مُريحةٍ .

مجالس العلم والمناظرة

إن المتتبع لتاريخ هذه الدولة يجد أن العلم فيها كان جليل القدر رفيع الشأن دعا إليه الخلفاء ، وتنافس فيه الأمراء ورفل به أهله في حلل الثراء .

وقد كانت له حركة دائبة منذ ظهرت هذه الدولة ، فهذا الخليفة أبو جعفر المنصور يحج ، فيدعو الإمام مالك بن أنس إلى وضع الموطأ ، ويرسم له خطته حتى يقول مالك لقد علمنى التأليف ، ثم هو يستدعى ابن المقفع ، فيأمره بأن يترجم له إيساغوجي وغيره ، ويستدنى جرجيس بن بختيشوع رئيس أطباء جنديسابور ، فيحمله على أن يترجم له في الطب ، ويعطيه على بخله عشرة آلاف دينار ، وهذا غيره من الخلفاء : كالرشيد ، والمأمون ، ووزرائهم ، كالبرامكة ، والفضل بن سهل وغيرهم يقر بون منهم علماء اللغة ، وشعراء العربية ، وتراجمة العلوم ، و يجودون في سبيل ذلك بالعطاء ، ولا يكتفون بالحث وبعث الهمم ، بل يكونون هم أنفسهم أدباء شعراء علماء ناظرين في كل علم مناظرين في المدارين واحداً ، فيه أهله ، فقد حكوا عن المأمون أنه كان يجمع العلماء من كل فن ، ويناقشهم واحداً واحداً . فر بما غلبهم جميعاً .

ثم يأتى من بعد هؤلاء خُلف، وهم ملوك الدول الناشئة فى الدولة العباسية فيتشبهون بالخلفاء ، ويسترضون العامة بمثل أعمالهم ، ويبالغون فى تقريب العلماء ، والاستئثار بمشهوريهم ، ويطلبون إليهم تأليف الكتب برسمهم ، فتكثر الكتب ، ويعظم شأنها وتعلو قيمتها حتى يعطى سيف الدولة بن حمدان أبا الفرج الأصبهانى ألف دينار ثمناً لكتاب الأغانى ويعتذر إليه .

فهذه حال تجمل الناس يحرصون على العلم ، وينضون في سبيله مطايا الطلب ، ويقاسون الأسفار البعيدة طلباً لحديث ، أو رغبة في لقاء راوية . كما أنهم داخلوا الأعراب في باديتهم ، وعاشروهم في أخبيتهم طلباً للغة وضبطاً لألفاظها ، وألتماساً لفصيحها ، فراجت بذلك سوقهم عند الخلفاء ، ووطئوا أعتابهم بهذا العلم ، وأدنيت بحالسهم ، بل استحقوا أن يقوم الخلفاء بخدمتهم توقيراً للعلم ، فقد صب الرشيد الماء على يدى أبي معاوية الضرير وهو يغسلهما ، وإذا كان خلفاء بني أمية قد قر بوا الشعراء ورواة اللغة ، وأهل الأخبار ، فذلك منهم أشبه بأن يكون سلوة واستطرافاً وباللا من أبواب المنادمة لا يدعو إليه في رأيهم خدمة للدين ، أو إحياء لسنته ، أو إبقاء على القرآن حتى لا يستغلق معناه على الناس بدليل أن اهتمامهم كان من ناحية واحدة هي ناحية الرواية لأمور الجاهلية ، والإحياء لآدابها ، فهم قد بذلوا في هذه السبيل دون غيرها ، ولم ترهم قر بوا محدثاً ، أو أحسنوا إلى فقيه ، وإنما كان هؤلاء يجدّون في علمهم إحياء للدين ، وطلباً للثواب من الله كما كان يفعل ابن عباس وغيره من الصحابة والنابعين من بعدهم .

أما بنو العباس فحاديهم إلى ذلك ورع ورغبة فى إحياء السنة ، وحرص على القرآن ثم مسايرة للمدنية ، و استكال لدواعيها ، فتجردوا فى هذا ، و بذلوا الكثير من المال ، فكان لعطاياهم أثر عظيم فى التشمير فى سبيل العلم حتى رأيناه متعلق كل همة ، ومناط كل أمل ، وحتى رأينا الناشئ ينشأ فى المهنة الحقيرة ، فما هو إلا أن يحس باستطاعته للغامرة فى هذا التيار حتى تراه قد غامر فيه ، فإذا هو يومًا ما شاعر الخليفة ، أو قاضيه أو نديمه ، وإذا هو يثرى من عطائه ، و يصير من ذوى الأحساب ، ولا حسب له إلا علمه وأدبه ، فهذا أبو نواس كان غلام عطار بالبصرة ، ثم صار شاعر الخلافة ، وكذلك أبو العتاهية كان يصنع الجرار ويبيعها على ظهره بالكوفة ، ثم يصير من كبار الشعراء ويُدلِل على الرشيد فلا يجيبه إلى قول الشعر فيحبسه و يضربه ، والزجاج كان يخرط ويُدلِل على الرشيد فلا يجيبه إلى قول الشعر فيحبسه و يضربه ، والزجاج كان يخرط

الزجاج ، ثم استهى تعلم النحو فلازم المبرّد ، وكان لا يعلم إلا بأجر وكان كسب الزجاج درهماً ونصفا فى اليوم ، فاسترط للمبرّد أن يعطيه درهماً فى كل يوم إلى أن يفرق بينهما الموت ، وقد وَفى بتعهده فأخلص المبرد فى تعليمه ، ثم صار الزجاج يعلم القاسم بن عبيد الله الذى صار و زير المعتضد ، فكان ذلك سبب ثراء الزجاج ، وهذا أبو تمام كان يستى الماء بالجرة فى جامع الفسطاط ، ثم هو يَحُلّ بموضع التّجالة من رجال الدولة ، فيتولى بريد الموصل ، والجاحظ كان يبيع الخبز والسمك بسوق سيحان ، ثم يصير صديق الوزراء ، ونديم الخلفاء ، ثم هو يعيش أرفه عيش من كتبه التى يتقاضى عن الواحد منها آلاف الدنائير ، إلى غير هؤلاء ممن رفعهم العلم .

من أجل هذا كثرت مجالس العلم وتعددت حلقاته ، وشاعت المناظرة فيه ، فكنت ترى هذه المجالس ، وتلك المناظرات في المساجد المجامعة كالحرمين الشريفين ، والمسجد الأقصى ، ومسجد بني أمية بدمشق ، ومساجد البصرة والكوفة ومصر : كالجامع الأزهر ، ومسجد أحمد بن طولون ، وجامع الحاكم ، كذلك مجالس العلم في دور الخلفاء والأمراء ، وفي الأسواق العامة كالمر بد بالبصرة ، والكناسة بالكوفة ، والفقيق بالمدينة ، وفي أندية الشعراء ببغداد وغيرها ، وكان الشعراء مجتمعات كثيرة في مقاصر القصور ، وحانات الخور ، والأديرة ، والرياض والبساتين ، وشواطئ البرك والأنهار . وقد كانت المناظرات متنوعة ، فنها نوع هادئ الاخطر منه على الاجتماع لأنه لم يكن يتعلق بالعقيدة الدينية التي يستهين المرء في الدفاع عنها بروحه ، وذلك مثل مناظراتهم في النحو والأدب وفهم الشعر وتفسيره ، أما المناظرات الحادة التي كانت تتعلق بالعقائد ، فقد كانت خطرة تراق فيها الدماء في كثير من الأحيان كفتنة خلق الترآن التي أشعل خريقه المأمون ، واستباح فيها الدماء ، والأذى لأولياء الله من العلماء ، وقد تبعه في حريقه المعتصم ، ثم ابنه الواثق حتى زال عن الناس شرها أيام المتوكل ولكنه بين حين وآخر كانت الفتن تهك في بغداد بين الحناباة المتشددين في دينهم و بين أسحاب الآراء وآخر كانت الفتن تهك أله الآراء واخر كانت الفتن تهك أله المناء المون الحناباة المتشددين في دينهم و بين أسحاب الآراء وآخر كانت الفتن تهك المناء القال المناء الما المناء ا

المتطرفة ممن قرءوا الفلسفة ووَلِعوا بآرائها ، وكان العامة يساهمون في هذه المناظرات فتصير إلى نضال وكفاح لايقف عند الحجة بل ينتهى إلى القتال .

أمثلة من المناظرات الأدبية

حنيفة : الرشيد في ليلة من الليالي إلى أبي يوسف صاحب أبي حنيفة : أفتنا حاطك الله في هذه الأبيات :

فَإِنْ تَرَ ۚ فَتَى يَا هند فَالرِّ فْقُ أَيْنُ وَإِن تَخَرُقَ يَا هند فَالْحُر ۚ قُ أَشَأَمِ فَإِنْ تَحَرْفَق يَا هند فَالْحُر ۚ قُ أَشَأَمُ فَأَنتِ طَلَاقً وَالطّلاقُ عَزِيمَةُ ثَلاثًا ومن يَخْرَ أَقْ أَعَقُ وَأَظْلَمُ

فقد أنشد البيت عزيمة ثلاث بالرفع ، وعزيمة ثلاثاً بالنصب. فكم تطلق بالرفع ، وكم تطلق بالنصب ؟ قال أبو يوسف : فقلت في نفسي هذه مسألة فقهية نحوية إن قلت فيها بظنى لم آمن الخطأ ، وإن قلت لا أعلم قيل لى كيف تكون قاضى القضاة ، وأنت لا تعرف مثل هذا ، ثم ذكرت أن أما الحسن حمزة بن على الكسائي معى في الشارع ، فقلت ليكن رسول الخليفة بحيث يكرم ، وذهبت فدخلت على الكسائي وهو في فراشه ، فأقرأته الرقعة ، فقال لى خذ الدواة واكتب: أما من أنشد البيت بالرفع ، فإنه طلقها واحدة ، وأنبأها أن الطلاق لا يكون إلا بثلاثة ولا شيء عليه . وأما من أنشد عزيمة ثلاثاً ، فقد طلقها وأبانها لأنه قال : أنت طالق ثلاثاً . فأنفذت الجواب فحملت إلى آخر الليل جوائز وصلات فوجهت بالجميع إلى الكسائي

حاد بن إسطق عن أبيه قال كنا عند الرشيد فحضر الأصمعي والكسائي
 فسأل الرشيد عن بيت الراعي :

⁽١) التهانف: ضحك النساء خاصة ، أو ضحك في فتور كضحك المستهزئ .

ماعندك ؟ فقال : والله ما أحرم بالحج ، ولا أراد أيضاً أنه دخل فى شهر حرام كما يقال أشهر وأعام إذا دخل فى شهر أوعام . فقال الكسائى : ما هو إلا هذا ، و إلا فما المعنى اللاحرام . قال الأصمعى : فحبرنى عن قول عدى بن زيد :

قتلوا كسرى بليل محرما فتولى لم يمتع بكفن

أَى إحرام لكسرى ، فقال الرشيد: في المعنى ؟ قال يريد أن عثمان لم يأت شيئًا يوجب تحليل دمه ، فقال الرشيد: يا أصمعي ما تطاق في الشعر .

٣ - قال يحيى بن المبارك : كنا في مجلس أبي عمرو بن العلاء ، فجاءه عيسى إ ابن عمر الثقفي ، فقال : ماشيء بلغني عنك أنك تجيزه . قال : وماهو ؟ قال : بلغني أنك تجيز ليس الطيب إلا المسك بالرفع ، فقال له أبو عمرو : هيهات نمت وأدلج الناس ، ثم قال لى أبوعمرو: تعال أنت يا يحيى ، وقال لخلف الأحمر: تعال أنت ياخلف امضيا إلى أبي مَهُديَّة ، فلقناه الرفع فإنه يأبي وامضيا إلى المنتجع بن نبهان التميمي ، فلقناه النصب فإنه يأبي . قال : فمضينا إلى أبي مَهْدِيَّةَ ، فوجدناه قائمًا يصلي ، فلما قضى صلاته أقبل علينا ، فقال : ما خطبكما ؟ فقلت جئناك لنسألك عن شيء من كلام العرب ، فقال : هاتياه ، فقلنا : كيف تقول ليس الطيب إلا المسك ، فقال : أتأمراني بالكذب على كبر سنى فأين الزعفران وأين الجاوى ، فقال له خلف الأحمر : ليس الشراب إلا العسل، فقال : فما تفعل سودان هجر ؟ مالهم غير هذا التمر ، فلما رأيت ذلك قلت له :كيف تقول: ليس ملاك الأمر إلا طاعة الله، فقال: هذا كلام لادخل فيه ليس ملاك الأمر إلا طاعة الله والعمل بها ونصب فلقناه الرفع فأبى ، فكتبنا ما سمعنا منه ، ثم جئنا إلى المنتجع، فقلنا له كيف تقول: ليس الطيب إلا المسك ونصبنا ، فقال: ليس الطيب إلا المسك ورفع ، وَجَهَدنا به أن ينصب فلم ينصب ، فرجعنا إلى أبي عمرو وعنده عيسى ابن عمر لم يبرح بعد ، فأخبرناه بما سمعنا ، فأخرج عيسى خاتمه من يده ، فدفعه إلى أبي عمرو وقال : يهذا سدت الناس يا أبا عمرو .

عليه ليلة فدار الحديث على ذكر النساء ، فقال المأمون : حدث هشام عن مجاهد عن عليه ليلة فدار الحديث على ذكر النساء ، فقال المأمون : حدث هشام عن مجاهد عن الشعبي عن ابن عباس قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا تزوّج الرجل المرأة لدينها وجمالها كان فيها سَداد من عوز « فأورده بفتح السين » قلت : صدق يا أمير المؤمنين هشام ، حدّثنا عوف بن أبي جميلة عن الحسن عن على كرّم الله وجهه عن رسول الله : إذا تزوّج الرجل المرأة لدينها وجمالها كان فيها سداد من عوز ، وأوردها بكسر السين » ، وكان المأمون متكئاً فاستوى جالساً وقال : يا نضر ، كيف قلت سيداد ؟ فقلت نم ، لأن السّداد هنا لحن قال : أوتلحنني ؟ قلت : إنما لحن هشام وكان لحاناً فتبع أمير المؤمنين لفظه قال : فيا الفرق بينهما ؟ قلت : السّداد « بالفتح» القصد في الدّين والسبيل ، و « بالكسر » البلغة ، وكلّ ماسددت به شيئاً فهو سداد. قال : أو تعرف العرب ذلك ؟ قلت : نعم ، هذا العَرْجيّ يقول :

أضاعوني وأيَّ فتَّى أضاعوا ليوم كريهة وسيدَادِ تَغْرُ

قال المأمون: قبح الله من لا أدب له وأطرق مليًّا، ثم قال: ما حالك يا نضر؟ قلت: أز يُضَةً لى بمرو أَتَصَابِهُما وأتمَزَزُها «أشرب صبابتها». قال: أفلا أفيدك مالا معها؟ قلت: إنى إلى ذلك لمحتاج. قال: فأخذ القرطاس وأنا لا أدرى ما يكتب، ثم قال: كيف تقول في الأمر من أن يُترب الكتاب (١)؟ قلت: أتربه. قال فمن الطين. قلت: طينه. قال: فما هو؟ قلت: مَطينُ . قال: هذه أحسن من الأولى. ثم قال: يا نضر، يا غلام تبلغ به إلى الفضل بن سهل. قال: فلما قرأ الفضل الكتاب. قال: يا نضر، إن أمير المؤمنين أمر لك بخمسين ألف درهم فيا كان السبب؟ فأخبرته ولم أكذبه، قال

 ⁽۱) نرى أنه لابد من قراءة الفعـــل (يترب) بالبناء للمجهول حتى لا يظهر نوعه أهو ثلاثى أم رباعى فيكون للسؤال وجه .

لحنت أمير المؤمنين ؟ قلت : كلا إنما لحن هشام ثم أمر لى الفضل من خاصة ماله بثلاثين ألف درهم ، فأخذت ثمانين ألفا بحرف استفيد منى .

و — عن أبى عُبيَدة معثر بن المُتنَى قال : أرسل إلى الفضلُ بن الربيع أن اوَّدَمَ عليه ببغداد ، فلما قدمتها استأذنت عليه ، فأذن لى وهو فى مجلس له طويل عريض فيه بساط واحد قد ملأه ، وفى صدره فرش عالية ، لايرتتى إليها إلا على كرسى وهو جالس عليها ، فسلمت عليه بالوزارة ، فرد وضحك إلى واستدناني حتى جلست على فرشه . ثم سألنى وألطفني وباسطني ، وقال : أنشدني فأنشدته ، فطرب وضحك . وزاد نشاطه ، ثم دخل رجل فى زى الكتاب له هيئة ، فأجلسه إلى جانبي وقال له : أتعرف هذا ؟ قال لا . قال هذا أبو عبيدة علامة أهل البصرة أقدمناه لنستفيد من علمه ، فدعا له الرجل وقرظه لفعله هذا ، وقال لى : إنى كنت إليك مشتاقا . وقد سألت عن مسألة ، أفتأذن لى أن أعرفك إياها ؟ قلت هات . قال : قال الله عز وجل : «طَمْهُمُ اكَأَنّهُ رُمُوسُ الشّياطين » ، وإنما يقع الوعد والوعيد بما قد عرف مثله ، وهذا لم يعرف . قلت : إنما كلم الله تعالى العرب على قدر كلامهم . أما سمعت قول امرئ القيس :

أَيْقُتُكُ فِي وَلَمْشُرَفِيُّ مُضَاجِمِي وَمَسْنُونَةُ ۚ زُرْقُ ۖ كَأَنْيَابٍ أَغُوَّالِ وَهُمْ لَمْ الغول يهولهم أوعدوا به .

→ قال الأصمعى بعث إلى الأمين ، وهو ولى عهد فصرت إليه ، فقال إن الفضل ابن الربيع يحدث عن أمير المؤمنين أنه يأمر بحملك إليه وكان بالرقة يومئذ ، فجهزت وحملت إليه ، فلما وصلت استرحت ثلاثة أيام ثم أدخلنى الفضل بن الربيع على الرشيد ، فاذا هو جالس منفرد فسلمت فاستدناني وأمرني بالجلوس فجاست فقال ياعبد الملك وجهت اليك بسبب جاريتين أهديتا إلى قد أخذتا طرفا من الأدب أحببت أن تَبُور ماعندهما وتشير فيهما بما هو الصواب ثم استدعى الجاريتين فسألت احداها عن حروف من القرآن

فأجابتني كأنها تقرأ من كتاب وسألتها عن النحو والعروض والأخبار فما قصرت ثم سألتها هل تقرضين الشعر فاندفعت تقول:

ياغِياتَ البِلادِ مِنْ كُلِّ مَعْلِ · مايُريدُ العبادُ الاَّ رِضاً كَا لَا وَمَنْ شَرَّف الإِمامَ وأَعْلَى · ماأطاع الإِلهَ عبدُ عصاكا

فقال يا أمير المؤمنين مارأيت امرأة في مَسْك (١) رجل مثلها، وسأل الأخرى فوجدها دونها وبعد حديث طويل وسمر مع الخليفة أمرله بمائة ألف درهم، وأمر له الفضل بعشرة آلاف وأشركته الجارية الأولى في عطائها.

٧ - حكى أبو العباس المبرد قال: قصد أبا عثمان المازنى رجل من أهل الذمة ليقرأ عليه كتاب سيبويه وبذل له مائة دينار على تدريسه فامتنع أبو عثمان وأضب على رده قال فقلت له جعلت فداك أترد هده النفقة مع فاقتك وشدة اضاقتك . قال ان هدا الكتاب يشتمل على ثلثمائة ، وكذا وكذا آية من كتاب الله ولست أرى أن أمكن منها ذميا غيرة على كتاب الله وحمية له . قال فاتفق أن أشخص إلى الواثق ، وكان السبب في ذلك أن جارية له أغنت :

أَظلُومُ إِنَّ مُصَا بَكُمْ رجلًا أَهدى السلامَ تحيةً ظُلْمُ

فرد عليها بعض الناس نصبها رجلا وتوهم أنه خبر إن ، وليس كذلك و إنما هو معمول لمصابكم ، لأنه في معنى أصابتكم وظلم خبر إن . فقالت الجارية لا أقبل هذا ، وقد قرأته على أعلم الناس بالبصرة أبي عثمان المازني ، فلما دخل المازني على الخليفة . قال له من خلفت وراءك؟ قال له خلفت أخية أصغر منى أقيمها مقام الولد فقال : ماقالت لك حين خرجت قلت طافت حولى . وقالت وهي تبكى أقول لك يا أخى ماقالت بنت الأعشى لأبها وهو :

⁽١) المسك : الجلد أو خاص بالسخلة (وهي ولد الشاة ما كان)

تَقُولُ ابنتى حين جَدَّ الرحيلُ أرانا سـواءً ومَنْ قَدْ يَتِمِ (١) أَرَانَا سـواءً ومَنْ قَدْ يَتِمِ (١) أَبَانَا فَلا رِمْتَ من عِنْدِنَا فَإِنّا بِخــير إذا لم تَرَمْ تَرَانًا إذا أَضْمَرَ تُكَ الْبَلادُ نُجُــفَى وتُقُطَعُ مَنّا الرَّحِمْ

قال فما قلت لها ؟ قال : قلت أقول لك يا أخية ما قال جرير لزوجته أمّ حَزْرة :

شِقِي بالله ليس له شريكُ ومن عند الخليفة بالنجاح فقال: لاجرم إنك ستنجح ، وأمر له بثلاثين ألف درهم.

وفى غير هذه الرواية أنه لما دخل عليه قال له با اسمك ؟ قال : المازنى أراد أن يعلمنى معرفته ابدال الباء مكان الميم فى هذه اللغة ، فقلت بكر بن محمد المازنى ، فقال مازن بنى شيبان ، أم مازن بنى تميم ؟ قلت : مازن بنى شيبان . قال حدثنا ، قلت : يا أمير المؤمنين هيبتك تمنعنى ، وقال الراجز :

لا تَقْلُواها وادْلُواها دَنْوَا إِن مِع اليـــوم أَخَاهُ غَدْوَا

قال فسره . قلت لا تقلواها : لا تعنفا بها فى السير ، يقال : قلوت إذا سرت سيراً عنيفاً ، وحلوت : إذا سرت سيراً رفيقاً ، ثم أحضر التَّوَّزِي ، وكان فى دار الواثق ، وكان قد قال : إن مصابكم رجل توهما أنه خبر إن ، فقال له المازنى : كيف تقول إن ضربك زيداً ظلم . قال التوزى : خبر ، وفهم المسألة :

∧ — سئل المازنى بحضرة المتوكل عن قوله تعالى : « وَمَا كَانَتْ أُمُكِ بَغِيًّا » فقيل له كيف حذفت التاء و بقى فعيل ، وفعيل إذا كان بمعنى فاعل لحقته التاء نحو فتى ، وفتية ؛ فقال : إن بغيا ليست بفعيل ، و إنما هى فَعُول بمعنى فاعلة لأن الأصل فتى ، ومن أصول التصريف إذا اجتمعت الواو والياء والسابق منهما ساكن فيها بَغُوى ، ومن أصول التصريف إذا اجتمعت الواو والياء والسابق منهما ساكن فيها بَعُوى ، ومن أصول التصريف إذا اجتمعت الواو والياء والسابق منهما ساكن فيها بَعُوى ، ومن أصول التصريف إذا اجتمعت الواو والياء والسابق منهما ساكن بهما ساكن بهما

⁽١) يتم (كعلم وضرب): صاريتيما .

قلبت الواوياء ، وأدغمت الياء فى الياء كما قالوا شويت شيّا ، وكويت الدابة كيّا ، فعلى هذه القضية بغى ، ووجب حذف التاء منها لأنها بمعنى باغية كما تحذف من صبور بمعنى صابرة .

المناظرات في العقائد

بر تسرّبت إلى المسلمين آراء لم يرضها السلف الصالح ، وكان ذلك قبل أن يترجم شيء من العلوم ، فقد كانوا في العصر الأموى يختلفون بين شيعة ومعتزلة ومرجئة وجماعية ، ولبعض هذه الفرق آراء تطرفوا فيها وغلوا ، وإنما كان منشأ هذا أن الإسلام دعا إلى توحيد الله من طريق النظر في آثاره ، وتلك حكمة من الشارع ليؤمن من آمن عن بينة ، وليظل باب الإيمان مفتوحًا لمن ضل سواء السبيل حينًا ، حتى إذا ثاب إلى رشده ، وحكم فكره كف عن غيه ، ودخل في الإسلام مقتنعاً بصحته ، فيستطيع الدفاع عن عقيدته ، ولكنّ قوما أساءوا استعمال هذه الحرية فجروا وراء مزاعمهم فضلوا الطريق . كذلك كان دخول كثيرين في الإسلام من أهل الديانات الأخرى داعياً إلى مزجهم معتقداتهم القديمة بديانتهم الجديدة ، فحدثت لهم شبه وشاعت يين إخوانهم من المسلمين ، أوهم تعمدوا إفساد الدين بإفساد أصوله ، فكل هذه العوامل اجتمعت ، فكان من آثارها ما كان من افتراق المذاهب في العقائد حتى كان بعضهم يكفر بعضاً ، وقد كان جدال في هذه العقائد في العصر الأموى حتى أن القول بخلق القرآن كان يقوله الجعدي مربي مروان بن محمد آخر الحلفاء الأمويين ، ولكن هذا الجدل اتخذ مظهر الحدّة في عهد الدولة العباسية ، وقد ساعد على ذلك إطلاق الخلفاء العباسيين الحرية للناس في تفكيرهم واعتقادهم مالم يمس ذلك خلافتهم حتى إذا رأوا سوء أثر هذه الحرية عادوا يتشددون ، وكذلك كان من الأسباب ضعف الإيمان

عند بعض ، واستيلاء الآراء الفلسفية على عقول بعض ، وشدة الورع ، والتحرج فى الدين عند من ظلوا على نهج السلف الصالح محاذرين الوقوع فى الإبداع ، ومجانبين كل ما يدنيهم من الشبهة . فالتشدد من هؤلاء ، و إطلاق العنان (١) للفكر من أولئك وسع مسافة الخلف حتى كانت فتن ، وسالت دماء ، وأبيحت ذمم ، وأقوى ما تكون المحنة فى ذلك إذا دان صاحب السلطان برأى ، فإنه يتخذ من قوة سلطانه عونا على مخالفيه فى رأيه ، فيشتد الكرب بالناس ، وتكثر المآسى المفظعة .

فهذه محنة القول بخلق القرآن أوذى فيها كثير من العلماء من أهل الورع: بالحبس والضرب، بل لقد قتل المعتصم منهم كثيرين، ولكمها مع ذلك تعتبر فتنة ضيقة النطاق. أما المحنة التي ينصب فيها الشرعلي رءوس جماهير كثيرة من عامة الشعب فتلك ما حدث في الدولة الفارسية بالعراق وهي شيعية تتعصب لآل على ، وكذلك الدولة الفاطمية بمصر، فإنها كانت تحارب أهل السنة أشد حرب، وعداء دولة لفريق عظيم من شعبها فظيع الأثر، طويل الأمد، ظاهر البغي.

القول بخلق القرآن

لم يكن قبل المأمون أحد من العلماء الذين يرون خلاف رأى الجهور يستطيع أن يظهر رأيه ، ولكن المأمون هو الذى شجعهم على ذلك فإنه كان بمرو قبل دخوله بغداد يجالس العلماء ويناقشهم ، ثم لما دخل بغداد أمر يحيى بن أكثم أن يجمع له وجوه العلماء والفقهاء ، فجمع له أر بعين فسألهم المأمون وناقشهم ، وكان من الحرية التى منحهم إياها أن تناظر بين يديه محمد بن أبى العباس ، وعلى بن الهيثم ، فنصر محمد الإمامية ،

⁽١) العنان (بالـكسـر) : اللجام ، والعنان (بالفتح) : السحاب . فـكلاهما كوزن ما بمعناه .

ونصر على الزّيدية (١) وجرى بينهما كلام وتطاول، فقال المأمون: الشتم عِيّ، والبذاءة لؤم، إنا قد أبحنا الكلام، وإظهار المقالات، فهن قال الحق حيدناه، ومن جهل ذلك دفسناه، ومن جهل الأمرين حكمنا فيه (يريد أن المعاند يكره على رأى). وهذا منتهى ما يكون من حرية الرأى، فإن هذين المذهبين اللذين تناظر فيهما محمد وعلى هما أكبر حرب على الدولة العباسية، فعجيب أن يقبل خليفة هذه الحرية فيما ينقض دولته من أساسها

وكان من آثار هذه الحرّية التي سنها المأمون أن أنشأ القول بخلق القرآن .

ومسألة القول بخلق القرآن مبنية على إثبات صفات لله أو نفيها ، فالمعتزلة لايثبتون لله صفات قائمة بذاته لئلا يتعدد القديم ، وأهل السنة يثبتونها ، فتفرّع عن ذلك أن قال المعتزلة : إن القرآن مخلوق ، لأنه لوكان قديمًا لتعدد القديم ، وهم يمنعون ذلك ويقولون : إنه ليس بصفة لله ، بل إن الله يخلق هذه الحروف في جسم محدَث يسمعه النبي ، وهذا هو الوجي عندهم .

أظهر المأمون رأيه فى خاق القرآن سينة ٢١٢ ه ، ور بما كان يظن أنه بذلك يتبعه فقهاء الأمة فينحسم الخلاف ، ولكن لم يحدث إلاأن أ نكرعليه الفقهاء المتورّعون واتهموه بالابتداع ، بل قال بعضهم بكفره ، فلما خشى هذه الحال على نفسه أراد أن يحمل الناس على رأيه بقوّة سلطانه ، فكتب وهو غاز إلى واليه على بغداد ، إسماعة

⁽۱) الزيدية: بعد وفاة زين العابدين تولى قوم أكبر أولاده مجدا الباقر ، وقال قوم إن الخلافة حق لكل فاطمى اتصف بصفات الشجاعة والعلم والسخاء ، وهؤلاء قاموا يساعدون زيد بن على ابن الحسين فسموا الريدية .

الإمامية: فرق كبيرة من الشيعة تقول بعودة إمام منتظر ، ففرقة تنتظر جعفراالصادق، وأخرى تنتظر عجد بن الحنفية ، وتزعم أنه يقيم رضوى، وعنده عسل وماء . قال كثير :

تغیب لا یری فیهم زمانا برضوی عنده عسل وماء

ابن إبراهيم أن يمتحن الناس ، فلما فعل إسلحق لم يجيبوه إجابات صريحة ، وهذا مثال من ردودهم . قال لبشر بن الوليد : ما تقول في القرآن ؟ قال أقول : إنه كلام الله . قال لم أسألك عن هذا ، أمخلوق هو ؟ قال : الله خالق كل شيء . قال : أما القرآن شيء ؟ قال : هو شيء . قال فمخلوق هو ؟ قال ليس بخالق ، ثم أعاد عليه السؤال ، فقال : ما أحسن غير ما قلت .

فرفع إسطق كلامهم إلى المأمون فغاظه منهم هذه المحاولة وكتب إليه أن يعيد أمتحانهم، ومن لم يجبه أوثقه فى الحديد وأرسله إلى عسكر الخليفة، وفى هذه المرأة أجابوا جميعاً بأن القرآن مخلوق ما عدا أربعة، فشدوا فى الحديد. وفى اليوم الثانى أعاد سؤالهم فأجاب منهم واحد، وفى الثالث أعاد على الباقين فأجاب واحد، وبقى اثنان، وهما أحمد بن حنبل، ومحمد بن نوح، فوجههما إلى عسكر المأمون، وفيا هم بالرقة بلغتهم وفاته فأعيدوا إلى دار السلام.

وقد أوصى المأمون أخاه المعتصم بالجد في هذا الأمر فأحضر الامام أحمد وعرض عليه أن يقول كما قال غيره فأبى ، ولم يثنه عن رأيه مالتي من الضرب ، والتعذيب في مجلس المعتصم نفسه ، وكان يتردد بين ذلك ، وبين ضيق الحبس وهو صابر محتسب ، وقد اتبع الواثق سيرة أبيه ، فكان يحمل إليه كل من يدين بهذا الرأى حتى لقد حمل اليه من مصر أبو يعقوب يوسف بن يحيى البُويطي أكبر أصحاب الشافعي ، ومات في سجنه سنة ٢٣١ هـ ، وقد مل الواثق نفسه هذه المقالة ، وانتقلت من الجد إلى الهزل حتى لقد دخل عليه عبادة المضحك وقال له : يا أمير المؤمنين أعظم الله أجرك في القرآن . قال ويلك القرآن يموت ؟ قال يا أمير المؤمنين : كل مخلوق يموت ، من يصلى بالناس التراويح ويلك القرآن . فضحك الواثق وجيء بشيخ مقيد فسأله أحمد بن أبي دؤاد عن قوله في القرآن ، فقال له الشيخ : أنا أسألك قبل أن تسألني هذا الذي تقوله مِن خلق القرآن شيء علمه رسول الله والصحابة أم جهلوه ؟ قال بل علموه . قال : دعوا إليه الناس كا

دعوتهم أم سكتوا؟ قال بل سكتوا، قال فهلاوسعك ماوسعهم ، فأمر الواثق بإطلاقه . ثم جاء المتوكل فأمر برفع المحنة في هذه المسأله ، فاستراح الناس بعد عناء طويل . والحق أن المسألة لم تكن تستحق كل هذا الصراع ، فقد كانت تفريعاً لخلاف قديم بين الممتزلة وأهل السنة، فما بالها تأخذ وحدها كل هذا الإهتمام، على أن المقرر عند أهل السنة أن الدلالات ، وهي الألفاظ التي نقرؤها حادثة ؛ لأننا نتلوها بالسنتنا ونكيفها بأصواتنا ، وهي حين القراءة قائمة بالحادث . أما مدلول القرآن ، وهو الصفة النفسية القائمة بذاته تعالى فقديم ، والفرق بين القراءة والمقروء كالفرق بين الذكر والمذكور ، فالذكر حادث والمذكور قديم (١) . وما كان على المتورعين من مثل أحمد بن حنبل أن يقول ذلك فيصرح بأن المخلوق من القرآن تلاوته أو أن مابين دفتي المصحف مخلوق: أن يقول ذلك فيصرح بأن المخلوق من القرآن تلاوته أو أن مابين دفتي المصحف مخلوق: أي هذا الخط وتلك الألفاظ المكتو بة مخلوقة ، ولكنه لم يفعل وقبل الأذى على أن يقول بخلق القرآن بهذا المعني فيسرى إلى اعتقاد الناس خلقه بحسب مدلوله ، وقد مر" بك يقول بخلق القرآن بهذا المعنى فيسرى إلى اعتقاد الناس خلقه بحسب مدلوله ، وقد مر" بك يقول بخلق القرآن بهذا المعنى فيسرى إلى اعتقاد الناس خلقه بحسب مدلوله ، وقد مر" بك في السكلام عن علم التوحيد بعض مناظرات فيه فارجع إليها هناك .

المدارس في الدولة العباسية

لقد عرفت ما كان من شأن الأمة العربية في العلم ، وتبجيل رجاله وتمكينهم من الشرف والثراء ، فكان جديراً أن يطلب العلم بكل مكان ، وأن يرحل في سبيله إلى أقاصى البلاد ، وقد تم ذلك وتعلقت الهمم به كل تعلق ، ورأينا أفنية المساجد ، ورحبات

⁽۱) كان فريق من أهل السنة يقولون: لفظى بالقرآن مخلوق ، وهؤلاء لقوا الاضطهاد من العامة والإغفال من أهل الحديث ، وقد كان الإمام البخارى بعينه أثر من هذا . فقد كان يقول بهذا الرأى فاضطهده مجد بن يحيى الذهلي إمام المحدثين بنيسا بور حتى خرج البخارى عنها خوفا من العامة أن تبطش به .

البيوت، وقصور الملوك، وميادين الأسواق، ودور الكتب العامة، بل دكاكين الوراقين تصبح مجالا لطلب العلم، ثم انتهى الأمر بأن بنيت المدارس المنتظمة، ورتب لها المدرسون، ووقفت عليها الحبوس التي تضمن لطلبتها ومدرسيها الأرزاق الشهرية، والجرايات اليومية.

وقد نشأ تلقى العلم بنشأة الإسلام؛ فإن المسلمين منذ أيامهم الأولى حين كان الإسلام غير ظاهر الأمركانوا يجتمعون بدار بنى الأرقم عند الصفا يتلقون عن رسول الله الوحى و يقرءون القرآن ، وتلك هى الدار التى قصد إليها عر بن الخطاب حين هدى الله قلبة للإيمان ، ومنها خرج المسلمون صفين بينهم النبي فأعلنوا الإسلام واستمر منذ ذلك الحين إعلانه .

ولقد ذكروا أن رسول الله جعل فداء أسرى بدر أن يعلم الأسير القارئ عشرة من أولاد المسلمين القراءة ، فهذه أول مدرسة فى الإسلام لتعليم الأحداث ومحاربة الأمية فيهم ، كما ذكروا أن عبد الله بن أم مكتوم قدم مهاجراً إلى المدينة فنزل بدار القراء . ذكره السيوطى فى حسن المحاضرة ، فدل على أن للقراء دارا يجتمعون فيها للقراءة والمذاكرة فى العلم . وما بالخنى أمر مجلس رسول الله بين أصابه فى المسجد حيث كان يحلس عليه الصلاة والسلام فيتحلق الناس حوله حلقات بعضها دون بعض و يتلو عليهم القرآن و يعلمهم الدين ، و يدعوهم إلى الخلق الفاضل .

ولسنا محتاجين إلى نص يدل على أن المسلمين اتخذوا مجالس للعلم بعد دخولهم فى الدّين ، فإن العقل وحده ليوجب علينا تيقن ذلك إذكان الدّين قانوناً عظيما ، وأصولاً متعددة فى العبادات والمعاملات ، فلا بدّ لحذق ذلك من تعليم وتلقين .

ولقد أتى القرآن حاثًا للعرب على العلم ، مرغبًا لهم فى تحصيله ، فكانت أول آية منه هى قوله تعالى : « أَقُرَأُ بِأُسْمِ رَبِّكَ الَّذِى خَلَقَ . خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَق ٱقْرَأُ مِنْ عَلَق أَوْرًأُ وَرَبُّكَ اللَّذِى خَلَقَ . خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَق ٱقْرَأُ وَرَبُّكَ اللَّهِ مَا لَمْ مَعْلَمُ » .

وفى العصر العباسى لما استبحرت العلوم ، وحسنت مكافأة الخلفاء والأمراء عليها رأينا العلم يُطلب أحث طلب ، ولكنه ظل حيناً طويلا ليس لطلبه نظام ، فالراغب فى العلم يقصد إحدى حلقاته بمسجد من المساجد ، و يختار أستاذه بمحض إرادته ، فيختلف عدد الطلبة باختلاف منزلة المحسلم وحذقه لعلمه . فقد كان يجتمع فى حلقة الفارابي مئات من المثين من الطلبة ، وكان أبو بكر الرازى الطبيب المشهور يجلس فى مجلسه ودونه تلاميذ ، ومن دونهم تلاميذهم ، ودون هؤلاء غيرهم ، فكان المريض يجيء فيصف ما يجد لأول من يلقاه ، فإن كان عندهم علم و إلا تعداهم إلى غيرهم ، فإن أصابوا ، و إلا تكلم الرازى ، وكان الإمام فخر الدين بن خطيب الرى إذا ركب مشى حوله ثليائة من تلاميذه الفقهاء ، وكانهو والشيرازى ، والفارابي ، وابن سينا ، والفزالى أكثر العلماء تلامذة .

ور بما قصد الطالب إلى دار العالم فيقرأ عليه كتابًا فى العلم الذى أشتهر به ويأخذ عنه و إجازة فى ذلك . ومن كان فى مثل منازل الأمراء من أهل الثراء يحضر المعلمين لأولاده . و بعض العلماء كانوا يضنون بعلمهم فيطلبون عليه الأجر ، ولكن أغلبهم كان يلقى الدروس العامة لا يبغى عليها جزاء ، فكان الفقير من طلبة العلم واجداً بغيته عند هؤلاء وهم كثير .

وقد كثر تلقى العلم على أنواعه ، ولم يكن مقصورًا على الذكور ، بل كان للإناث منه حظّ وافر، فقدذكروا أن السيدة زبيدة زوجة الرشيد وأم الأمين كان عندها مائة جارية يقرأن القرآن ويدرسن العلم ، وكان المار بمقاصيرهن يسمع لهن دويا كدوى النحل . وذكروا أن إبراهيم بن إسحق الموصلي كان يعلم الجوارى، ويثقفهن يبتغي بذلك الربح لأن الناس يرغبون في الجارية إذا كانت أديبة مثقفة ، فقد يدفعون فيها أغلى الأثمان ، وكذلك كان يفعل دحمان يشترى الجارية بماثتي دينار فيعلمها فيبيعها بعشرة آلاف . ومن عناية الخلفاء بالعلم ، وإعداد الأماكن لتلقيه ما حصوا أن الخليفة المعتضد

بالله العباسى لما بنى قصره ببغداد استزاد فى الذرع ، فسئل عن ذلك فذكر أنه يريد أن يبنى دورًا ومساكن ومقاصير يرتب فى كلّ موضع رؤساء كلّ صناعة ومذهب من العلوم النظرية والعملية ، و يجرى عليهم الأرزاق السنية ليقصد كلّ ما اختار علماً أو صناعة رئيساً فيأخذ عنه .

ولكن لأندرى هل نفذ الخليفة إرادته ؟ فيكون أوّل من أنشأ المدارس المنظمة ، وأجرى على أساتذتها الأرزاق .

ولكن المشهور أنه لم يكن للعرب مدارس من هذا النوع حتى أحدثها نظام الملك وزير السلطان إِنْب أَرْسِلان ، ثم وزير ابنه ملكشاه ، وقد اقتدى بنظام الملك غيره في إقامة هذه المدارس .

والمراد بها كل بناء أعد للدراسة ، ورتب له المدرسون . وعين لكل مدرس نوع عمله وزمنه ، وقد رله راتبه الشهرى ، وكذلك اختير طلبتها وحصر عددهم ، وأجريت عليهم الأرزاق والمعاليم . وفى كثير من الأحيان كان يكفل لهم أمر معاشهم من طعام وكسوة ومأوى .

بنى نظام الملك مدرسة الكبرى ببغداد . شرع فيها سينة ٤٥٧ ه ، ونجزت سنة ٥٤٥ ه ، ونجزت سنة ٥٤٥ ه ، واحتفل بافتتاحها يوم السبت عاشر ذى القعدة من هذه السنة ، وجمع الناس على طبقاتهم ليحضروا درس الشيخ أبى إسطق الشيرازى ، فجاء الشيخ ليحضر ، فلقيه صبى فى الطريق ، فقال يا شيخ : كيف تدرس فى مكان مغصوب ؟ فرجم الشيخ واختفى ، فلما يئسوا من حضوره ذكر الدرس بها أبو نصر الصباغ .

وكان نظام الملك قد بنى قبل ذلك مدرسة بنيسابور سميت النظامية أيضاً ، ودرس. بها إمام الحرمين .

هذا هو المشهور من أن نظام الملك أوّل من بنى المدارس من هذا النوع ، وقد أنكر الحافظ الذهبي في كتاب «تار يخ الإسلام» على من زعم ذلك ، وقال قد كانت المدرسة

البيهقية المنسوبة إلى البيهق المتوفى سنة ٤٥٠ ه قبل أن يولد نظام الملك ، والمدرسة السعيدية بنيسابور أيضاً بناها الأمير نصر بن سُبُكتِكين أخو السلطان محمود حين كان والياً بها . ومدرسة ثالثة بها أيضاً بناها أبو سعيد إسمعيل بن على بن المثنى ، ومدرسة رابعة بناها إسمعيل الاسترابادى الصوفى ، وأخرى بنيت للأستاذ أبى إسيحق ، وذكروا أنه لم يكن قبلها بنيسابور مدرسة .

و يمكن التوفيق بين الرأيين كما فعل القاضى تاج الدين السبكى فى طبقاته الكبرى ، فإنه قال : قد أدرت فكرى وغلب على ظنى أن نظام الملك أول من رتب المعاليم للطلبة . وفى مصر ذكر ابن خلكان أنه لما ملك السلطان صلاح الدين بن أيوب الديار المصرية لم يكن بها شيء من المدارس ، فبنى بها المدرسة الناصرية لتعليم المذهب الشافعي سنة ٦٦٥ ه ، وهي أو ل مدرسة بنيت بمصر ، و بنى المدرسة الصلاحية بالقرافة الصغرى سنة ٧٧٥ ه مجاورة للإمام الشافعي ، وجعل لناظرها أر بعين ديناراً في كل شهر ، ورتب له في كل يوم ستين رطلا من الخبز ، وراو يتين من ماء النيل ، و بنى أخرى مجاورة للمشهد الحسيني ، وجعل دار عباس الوزير العبيدي مدرسة الحنفية ، وهي المعروفة الآن (على عهد بن خلكان) بالسيوفية ، و بنى غير ذلك .

华

وقد مر بك في الأبواب المتقدّمة شيء عن المدارس في الإسلام فارجع إليه .

والذي يجب ملاحظته أن إقامة المدارس في الإسلام قد حدثت متأخرة كثيراً عن نهضة العلم نفسه ، فإن العلم بدأ ينهض في النصف الأول من القرن الثاني والمدارس لم يبدأ وجودها إلا في النصف الثاني من القرن الخامس ؛ وكان العلم إذ ذاك قد سمقت غروسه ، وطالت أغصانه ، وامتدت ظلاله ، وأينعث ثماره ، فلا بد لهذا من سبب يحسن معرفة كنهه .

تأخر وجود هذه المدارس إلى تلك الأيام التى ضعف فيها شأن الخلفاء ، وحل معلهم فى المنزلة هؤلاء السلاطين الذين تو زعوا الملك واقتسموه ممالك صغيرة تجتهد كل منها أن تستحوذ على رضا عامّتها ومودة خاصتها ، فكان منهم تنافس فى إكرام العلماء والعطف على الفقراء ، و إحياء شعائر الدّين ليستفيدوا بذلك قورة يستعينون بها على صيانة هذا الملك المغصوب من أصحابه . لذلك نرى أن ظهو رهذه المدارس مقرون بإنشاء الأربطة للزهاد ، والمارستانات للمرضى ، والمساجد للصلاة ، وحبس الأوقاف بإنشاء الأربطة للزهاد ، والمارستانات كذلك كان هؤلاء السلاطين يخافون على ماجمعوه الكثيره لينفق منها على هذه المنشآت . كذلك كان هؤلاء السلاطين يخافون على ماجمعوه من روة أن يستبد بهامن يجبىء بعدهمن الحكام، فكانوا يعجلون بوقفها على أعمال الخير، ويجملون لأبنائهم الاستمتاع ببعض ماجمعوا.

كذلك كان من دواعى إنشاء هذه المدارس تأييد المذاهب التي كان السلاطين يشتدون فى نصرتها ، فإن صلاح الدين لما استولى على مصر كانت الدر وس التي تلقى فى الأزهر على مذهب الشيعة ، فأبطل هذا المذهب وأحيا المذهبين الشافعي والمالكي وأنشأ لهما المدارس كما مر" بك .

وقد ندرك بعض هذه الأسباب من هذه القصة : ذكروا أن نظام الملك بذل جهده في استمالة الأعداء وموالاة الأولياء ، فأكثر من الإحسان حتى عمّ به الصديق والعدو والبغيض والحبيب ، وكان من أهم مساعيه في ذلك أن بني دور العلم لطلبته والأربطة للعباد والزهاد ، وأنه كان ينفق في هذا السبيل كل عام ستمائة ألف دينار فوشي به بعضهم إلى السلطان ، وقالوا : إن الأموال التي ينفقها نظام الملك في ذلك تقيم جيشاً يركز رايته في سور القسطنطينية ، فعاتبه ملكشاه في ذلك ، فأجابه إني أقمت تقيم جيشاً يسمى جيش الليل إذا نامت جيوشك ليلا قامت جيوش الليل على أقدامهم صفوفاً بين يدى ربهم فأرسلوا دموعهم ، وأطلقوا ألسنتهم ومدوا إلى الله أكفهم بالدعاء لك ولجيوشك ، فأنت وجيوشك في خفارتهم تعيشون ، وبدعائهم تبيتون وببركاتهم تمطرون وترزقون ، فقبل ملكشاه قوله وسكت .

الجامع الأزهر

كان الفاطميون منذ قامت دولتهم فى مصر مجدّين فى نشر مذهبهم الشيعى ، فلم يكد جوهر القائد فاتح مصر باسم المعز لدين الله الفاطمى يخط أساس مدينة القاهرة حتى شرع فى بناء مسجد يتلقى فيه الناس عقائد هذا المذهب ، وقد شرع فى بنائه لست بقين من جمادى الأولى سنة ٢٥٩ ه وأقيمت فيه الصلاة ، لتسع خلون من رمضان سنة ٣٦٢ ه .

وأول من حاول جعله جامعة علمية هو الوزير يعقوب بن كِلِّس وزير العزيز بالله ، وأول ما عمله في هذا الشأن أن بني بجواره داراً لجماعة من الفقهاء وعدتهم خمسة وثلاثون فقيها ، فكانوا يجتمعون بالمسجد كل يوم جمعة عقب صلاة الجمعة فيقرء ون القرآن إلى صلاة العصر وأجرى عليهم الحليفة أرزاقاً ، وكان وزيره ابن كلس يصلهم ويبرهم . ولما ولى الحاكم بأمر الله أمر بنقل الكتب التي كانت عنده في دار العلم أو الحكمة ووزاعها على المساجد الثلاثة : الأزهر ، والحاكم ، والمقس ، وكان نصيب الأزهر منها .

وبلغ من العناية بالعلم وخصوصاً فقه الشيعة أيام الفاطميين أن كان النساء يحضرن في الجامع الأزهركما ذكر المقريزي في خططه .

الشعر في الدولة العباسية

قد رأيت أن قيام الدولة العباسية كان حدثا عظيما، وانقلاباً هائلا له أثره في حياة العرب، ونظام معيشتها، وتعاظم مدنيتها، وتكاثر علومها، ونبوغ فلاسفتها.

ولقد كان للشعر العربى نصيب كبير مما نال اللغة العربية من ارتقاء. والشعر جدير بهذا ، فقد كان فى كلّ عصر موضوع عناية القوم والمقدم من فنون قولهم ، والعمدة فى إظهار مشاعرهم ، وقد شمل التغيير كلّ شىء فى الشعر من معانيه وأغراضه وألفاظه وأسلوبه ووزنه .

وكان للشعر فى نفوس الخلفاء والأمراء منزلة . وللشاعر عندهم مكانة ، وسنشرح كلّ ذلك لتتمثل من مجموعه ما كان للشعر والشعراء فى هذا العصر من قدر .

كان الحكام الأوائل في هـذا العصر هم عرب نشئوا في العربية ، فرسخت فيهم ملكتها ، وتأصلت عادتها ، وهزّت أعطافهم بلاغتها . لذلك رأيناهم يحرصون على الشعر لأنهم يرون فيه مجدهم السابق ، وفخرهم التالد . فتذاكروا أقوال أسـلافهم ، وتناشدوا مأثور كلامهم ، وعقدوا المجالس لذلك ، وجادوا بعظيم العطاء على كل مبرز في العناية بهذه الآثار ، وحادق في تفهم ما ورد عن السلف منها ، كذلك سمعوا المدح من شعراء عصرهم ، وفرضوا لهم الأعطية في بيت المال ، وأعطوا على كل بيت ألف دينار إلى غير ذلك مما دل على مبلغ عنايتهم بالشعر وقائليه .

ولم ينته أمرهم إلى الالتذاذ بسماع الشعر، والارتياح إلى إنشاده، بل كان لهم بصر به، ومعرفة بخبره، فقد سمع المنصور شعر طَريف بن تمم العَنْبَرَى :

إِنَّ قَنَاتِي لَنَبَعْ لا يُؤَيِّسُهَا عَمْنُ الثِّقَافِ ولا وَهُنْ ولا نَارُ (١)

⁽١) التأييس: التأثير في الميء .-

متى أُجرْ خائمًا تَأْمَنْ مَسَارِحُهُ و إِن أَخِفْ آمَنِاً تَقْلَقْ بِهِ الدَّارُ إِنَّ الأَمُورَ إِذَا أَوْرَدْتُهَا صَدَرَتْ إِن الأَمُورَ لَمَا وِرْدُ و إصدارُ

فقال: أنا أحق بشعره منه ، وأنا الذي وصف لا هو). وليس هــــذا القول منه إلا أثرًا لحسن تقديره لهذا الكلام ، وأنه في علو معناه لا يليق إلا أن يكون صفة لخليفة مثله .

وكذلك المنصور هو الذى انصرف من دفن ابنــه جعفر الأكبر، وفى قلبه لوعة الحزن عليــه، فلم ير مسليًّا عنه إلا قصيدة أبى ذؤيب الهذلى فى رثاء أبنائه، فقال للربيع: أبغنى من أهل بيتى من ينشدنى:

أَمِنَ المنون ورَيْبِهِا تَتَوَجُّعُ وَالدَّهْرُ لَيْسَ بَمُفْزُعٍ مِن يَجْزُعُ فخرج الربيع إلى بني هاشم ، فلم يجد فيهم من يحفظها ، فعاد إليه فأخبره بذلك ، فقال : والله لمصيَّبتي بأهل بيتي ألا يكون فيهم من يحفظ هذه القصيدة لقلة رغبتهم في الأدب، أعظم وأشد على من مصيبتي بابني . ثم قال : انظر هل في القو اد والعوام من يعرفها فإنى أحبُّ أن أسمعها من إنسان ينشدها . فخرج الربيع فاعترض الناس فلم يجد واحداً ينشدها إلاشيخًا مؤذَّبًا قد انصرف من تأديبه فانصرف به إلى المنصور ، فأنشدها إياه ، فلما قال : « والدهر ليس بمفزع من يجزع » قال : صدق والله ، فأنشدني هذا البيت مائة مرة لتردّد هذا المصراع على" فأنشده ؛ ثم مرّ فيها ، فلما انتهى إلى قوله : « والدهر لايبقي على حدثانه » الخ قال : سلا أبو ذؤ يب عند هذا القول . فأنت ترى أنه عرف موضع الإبداع في القصيدة ، فاستعاده مائة مرة ، وعلم حين هدأت نفس الشاعر وسلا . وكان المأمون كذلك بصيراً بالشعر : حدث عمارة بن عقيل قال : أنشدت المأمون قصيدة في مدحه فيها مائة بيت ، فما ابتدأت ببيت إلا سبقني إلى قافيته . قال عمارة : فقلت والله يا أمير المؤمنين ما سمعها مني أحد قطٌّ . قال المأمون : وهكذا ينبغي أن يكون . وقال عمارة : قال لي عبد الله بن السمط: عامت أن المأمون لا يبصر الشعر، فقلت : ومن ذا يكون أعلم به منه ؟ فوالله إنك لترانا ننشده أو ل البيت فيسبقنا إلى آخره . قال : إنى . أنشدته بيتا أجدته ، فلم يتحرك له ، فقلت له : وما هو ؟ قال :

أضحى إمامُ الهدى المأمونُ مشتغلا بالدين والناسُ بالدنيا مَشَاغيلُ فقلت ماصنعت شيئًا ، وهل زدت على أن جعلته مجوزًا في محرابها في يدها شبّحتها . فمن القائم بأمر الدنيا إذا تشاغل عنها ؟ وهو المطوق بها . هلا قلت كما قال جرير في. عبد العزيز بن الوليد :

فلا هُوَ في الدنيا مُضِيع نَصِيبَهُ ولاعرَضُ الدنيا عن الدين شَاعَلُه ولقد عرف الناس عن خلفاء هذه الدولة ما للشعر في نفوسهم من كرامة وفي آذانهم من قبول ، فكانوا يجعلون الشعر وسيلة إلى إيصال ما يتحاشون مواجهتهم به ، كأن الشعر يجعل من عسر الموقف يسرا ، ومن شدة الأمور سهولة ولينا . ذكر المبرد في كتاب «الروضة » أن الرشت يد غزا بلاد الروم ، فخضع له نقفور ، و بذل الجزية ، فلما عاد واستقر بمدينة الرقة ، وسقط الثلج نقض نقفور العهد ، فلم يَجُسمُر أحد على إعلام الرشيد لمكان هيبته في صدور الناس . فبذل يحيى بن خالد الأموال للشعراء على أن يقولوا لمناها أن ياعلام الرشيد لمناها أن إعلام ، فقد الرسميد المناه في إعلامه ، فتقد م إليه شاعر من أهل جدة يكني أبا محمد . فأنشد الرشيد

نقض الذى أعطيتَهُ نَقَفُورُ فَعَلَيْهِ دَائْرَةُ البَوَارِ تَدُورُ أَبْشِرْ أَمِيرَ المؤمنينَ فَإِنَّهُ فَتَجْ أَناكِ به الإلهُ كبيرُ أَنْفُورُ إِنَّكَ حين تَغْدُرُ أَنْ نَأى عَنْكَ الإِمامُ لجاهلُ مغرورُ أَظَنَنْتَ عَرْفُرُ الْإَمامُ الطَّنَنْتَ غُرُورُ أَظَنَنْتَ عُرُورُ مَسِلَتْكُ أَمَّكَ مَا ظَنَنْتَ غُرُورُ أَظَنَنْتَ عُرُورُ

قصيدة منها:

فلما انتهى الشاعر من هذه الأبيات قال الرشيد: أوقد فعل ثم غزاه فى بقية الثلج وفتح مدينة هرِ قُلة . وقد ذكروا أن جفاء دب بين الرشيد و بين جاريته ماردة ، وهى بعزة دلال المعشــوق تأبى أن تعتذر وهو بعزة الخلافة وشرف الملك يأبى ذلك ، فرام يحيى.

ابن خالد أن يزيل ما بينهما ، فاستدعى العباس بن الأحنف ، فقال : و يحك يا عباس الأي خالد أن يزيل ما بينهما ، فاستدعى العباس بن الأحنف ، فقال : و يحك يا عباس الهما اخترتك من ظرفاء الشعراء لقرب مأخذك ، وحسن تأتيك ، و إن الذى ندبتك له من شأنك ، وقد جرى بين الرشيد و بين ماردة عتب أعيانى أمره ، فقل شعراً تسهل به هذا السبيل ثم تركه حيناً ، فقال أر بعة أبيات من روى واثنين من آخر ، و بعث بالجميع إليه ، والأبيات هى :

العاشقان كلاها مُتَغَضِّبُ وكلاها مُتَوَجِّدُ مُتَجَنِّبُ صَدَّتْ مُتَجَنِّبُ صَدَّتْ مَعاضِبةً وصَدَّ مغاضبا وكلاهما مما يُعالِجُ مُثْعَبُ راجع أحبَّتك الذين هَجَرْتَهُمْ إن الْمَتَيِّمَ قَلَّمَا يَتَجَنَّبُ إِن الْمُتَيِّمَ قَلَّمَا يَتَجَنَّبُ إِن اللَّهَ وَمَدَّ المطلبُ إِنْ السَّاوُ له فَعَزَّ المطلبُ والبيتان :

لا بُدَّ للماشق من وَقْفَةً تَكُون بين الْوَصْلِ وَالصَّرْمِ حَى إِذَا الْهَمُّ تَمَادى به رَاجَعَ مَنْ يَهُوَى عَلَى رَغْمِ

فلما سمع الرشيد الشعر ، وانتهى إلى قوله : «راجع من يهوى على رغم » أغرب فى الضحك ، ثم قال : أراجعها والله على الرغم ، ثم أمر له ، وأمرت الجارية والوزير بما اشترى ببعضه ضياع اتفل عشرين ألف درهم .

ولم يقف بصرهم بالشعر عند حدّ فهمه ، و إدراك محاسنه ، والتسلى بلهوه ، والاهتياج بمحماسته ، بل إنهم كانوا هم أنفسهم شعراء ، فقد رووا للرشيد شعراً كثيراً ، فمن ذلك قوله في جارية له تركية :

يا رَبَّةَ المنزل بالبَرْك ورَبَّةَ الشَّاطَانِ والْمُلْكِ (١) ترفق بالله في قَتْلِناً لَسْناً من الدَّيلَم والنُّرْكِ

⁽١) البرك (بالفتح أوالكسر) اسم لمواضع كثيرة ، ومنها أقصى المعمور من الأرنس. ولعله أشار بذلك إلى أنها من تلك البلاد (بلاد النزك) .

وقوله في قينة له أيضاً :

تُبْدِي صُدُوداً وَتُخْفِي تحته مِقَةً فالنَّفْسُ راضية والطَّرْفُ غَضْبانُ يا من وَضَمْتُ له خَدِّى فَدَلَّلَهُ وليس فَوْ قي سِوك الرَّ عَمْنِ سُلْطَانُ وقوله في رئاء جارية رومية يقال لهـا هيلانة وقد عراه على فقدها من الحزن ما ضاق له صدره وفرغ دونه صبره :

> قاسيتُ أوجاعا وأحزانا لما اسْتَخَصَّ الموتُ هِيْلاَنا (٢٠) فارقتُ عيشي حين فارقتُها فما أبالي كيفما كانا قدكَثُرَ الناسُ ولكنَّني لست أرى بَعْدُكِ إِنسانا والله ما أنساك ماحر كت يُخ بأعلى نَجْد أغصانا

وكان له ثلاث جوار أهداهن " إليه الفضل بن الربيع ، وهن ": سحر ، وضياء ، وخنث ؟

فقال فهن :

إِن سِحْرًا وضِياء وخَنَتْ هنَّ سِحْرٌ وضِياء وَخَنَتْ أَخْذَتْ سحرُ ولاذنب لها ثُلُثَىٰ قلبي وتِر ْ بَاهَا الثُّلُثْ

وقال فيهن أيضاً:

مَلَكَ الثَّلَاثُ الْآنِسَاتُ عِنَانِي وحَلَانَ مِنْ قَلْـبِي بِـكُلِّ مَـكَانِ مالى تُطَاوعُ فِي البَرِيّةُ كُلُّهَا وَأُطِيعُهُنَّ وَهُنّ فِي عِصْ لِيانِي البَرِيّةُ كُلُّهَا وَأُطِيعُهُنّ ما ذاك إلا أنّ سلطانَ الهوى وبه قَوِينَ أَءَـــرُ مِنْ سُلْطانِي

ولقد نسبوا للمأمون قوله في الشطرنج، وقد كان أحب ملاهيه إليه :

أَرْضُ مُرَ بَعَةً ۚ خَمْرَاء مِنْ أَدَم ما بين إِلْفَيْنِ موصوفين بالكرّم ِ هذا يُغيِيرُ على هـــذا وذاك على هــذا يُغيِيرُ وَءَيْنُ الحَرْبِ لم تَنْمَرِ

⁽١) استخص : خص (١)

فانظرْ إلى الخيل قد جاشَتْ بمعرَّكَة في عسكرين بلا طَبْل ولا علَّم ِ وقال الزبير بن بَكَّار : دخلت على المعتز بالله فسلمت عليه ، فقال يا أبا عبد الله إني قلت في ليلتي هذه أبياناً ، وقد أعيا على إجازة بعضها ، فقلت أنشدني ، فأنشدني ، (وكان محمومًا) :

إِنِّي عَرَفْتُ علاجَ القلبِ والوَجَعِ وما عَرَفْتُ علاجَ الحُبِّ والجَزَعِ إنِّي لأَ ْعَجَبُ من صبرى ومِنْ جَزَعِي

جَزعْتُ للحُبِّ والحُمِّي صَبَرْتُ لها عومن كان يَشْغَله عن حُبِّهِ وَجَعْم فليس يَشْغَلْني عن حُبِّكم وَجَعِي قال أبو عبد الله الزبير، فقلت:

مع الحبيب وياليت الحبيب مَعِي

وما أَمَلُ حـــديثي ليلةً أبدا فأمر لى على البيت بألف دينار .

ولقد يطول بنا القول لو ذهبنا نسرد ما تفرق في الكتب من شعرهؤلاء الخلفاء، ويكفى في الدلالة على شأن الشعر فيهم أن نذكر أن ابن المعتزّ وهو واحد منهم عد من كبار الشعراء ، وقد قالوا : إن الراضي آخر خليفة ، انفرد بتدبير الملك ، وآخر خليفة خطب على منبر يوم جمعة ، وآخر خليفة له شعر مدوّن ، فكأن الشعركان لازمة من تقدمه من الخلفاء ، وليس معنى هذا أن الخلفاء بعده انقطعوا عن قول الشعر لأن المنفي هو اجتماع هذه الخصال في خليفة بعد الراضي ، فيصح أن الشعر ظل فيهم ، وهذا هو المناسب لما صاروا إليه من فراغ وانصراف إلى اللهو والمنادمة .

هذا و إن من استبد بالأمر من ملوك الدول الناشئة في المملكة العباسية قد أرادوا أن يتقيلوا العباسيين في كل ما عرفوا به ، فكانوا مع عجمتهم يحتفلون بالشعر و يجيزون عليه، بل لقد قالوه ونبغوا فيه، فهذا عضد الدولة يروى له قوله:

> لَيْسَشُرْبُ الكَأْسِ إِلاَّ فِي الطَّوْ وَغِنَاء مِن جَوَارٍ فِي السَّحَر غانياتٍ ســـالباتِ للنُّهٰي ناغماتِ في تضاعيف الوَّتَوْ

مُبْرِزَاتِ الكأس من مَطْلَعِها ساقياتِ الراحِ من فاق البَشَر ، عَضُدَ ٱلدُّوْلَةِ وَابْنَ رُ كُنْهَا مَلِكَ الأَملاكُ غَلاَّبَ القَدَرْ!!

و بلغ من شغفه بالشعر وحسن تقديره له أنه لما سمع قصيدة محمد بن عمران الأنباري التي قالهًا في الوزير بن نِقيَّةً لما صلب ، قال : ليتني كنت المصلوب وقيلت في هذه القصيدة ، ومطلعها :

ءُ ــــــ أُونٌ في الحياة وفي الماتِ كَلَقُ تلك إحدى المُعْجزَاتِ ولعله بهذا يقلد أبا ذُلُف حين سمع قصيدة أبي تمام في رثاء محمد بن حميد الطوسي قال لأبي تمام ، وددت أنها لك في ، والله إنه لم يمت من رُثِيَ بهذا الشعر .

وهذا سيف الدولة (و إن كان عربيًّا) يقول في وصف قوس قزح فيبلغ غاية الإحسان :

وساَق صَبِيحٍ لِلصَّبُوحِ دَعَوْتُهُ فقام وفي أجفانه سِنَةُ الْغُمْض يطوف بكاساتِ المُقارِ كَأْنَجُم فن بين مُنْقَضِ علينا ومُنْفَضِ وَمُنْفَضً وَقَد نَشَرَتْ أَيدى الجَنُوبِ مَطَارِفًا على الجَوِّدُ كُنْاً والحُواشي على الأَرْضِ يُطَرِّزُها قَوْسُ السحابِ بأصفر على أَحْمَر في أَخضَر إِثْرَ مُبْيَضٍّ كَأْذِيالِ خَوْدٍ أَقْبَلَتْ فِي غَلَائِلِ مُصَبَّغَةٍ وَالْبَعْضُ أَقْصَرُ مِنْ بَعْض وقابوس بن و شمَكير من ملوك الدولة الزِّيارِيَّةِ بطَبَرِسْتَانَ كان أديبًا شاعراً كاتبًا ، ومن شعره قوله:

وفى الساء نُجُومُ مالها عَـــــدَدُ

هل حارب الدهر إلا من له خَطَرُ وليس أَيَكُمْسَفُ إلا الشَّمْسُ والقَّمَوُ (١)

in salight is les up. (a)

⁽۱) يشبه قول ابن الرومى :

رأيت الدهم يرمع كل وغد ويخفض كل ذى شيم شريفه كمثل البحر يغرق فيسمه حي ولا ينفك تعلو فيسمه جيفه

ومن قوله أيضاً :

شان الشاعر

على قدر نصيب الشعر من المكانة في النفوس تكون منزلة الشاعر بين أهل زمنه فإذا رأينا جيلا من الناس يعتد بالشعر ، ويعرف له أثره في تهذيب النفوس ، ومخاطبة الوجدان ، وتجميل مناظر الحياة ، وتخليد محاسن الدنيا ، ومفاخر الملوك ، رأينا الشاعر ، وقد سامي الملوك في المنزلة ، وساواهم في نعيم العيش ، وكاثرهم بالمال ، وهو إنما استفاده منهم ، واستجداه من أكفهم ، ولكن كثرة العطاء ، والتخرق فيه يجعل من هذا المستعنح المستجدى ثريًا يملك القصور والضياع ، ويسير في ركابه الغلمان والأتباع ، ثم رأينا له كرامة وجاهاً مرعياً .

وهكذا كان شأن الشعراء في المائة الأولى من عمر هذه الدولة ، فقد كانت الأموال تنصب وفودها معجلة إلى بيت المال والخلفاء في هذا العهد عرب تهزهم الأريحية ، ورير تح أعطافهم الثناء ، فكانت أقوال الشعراء كالرشق وأخذ السّعر تجعلهم يجودون ثم يجودون ، حتى أننا لا نكاد نصدق اليوم ما نقرؤه في كتب الأدب عن هذه العطايا التي قد تبلغ مائة ألف دينار ، وقد كانت هذه جائزة مروان بن أبي حفصة عدة مرات .

لما علم المهدى بمكانة مروان هذا ومنزلته فى الشعر أحب ألا يدخل عليه فى غمار الناس، وعين له يومًا حشد فيه وجوه بنى العباس فى مجلسه، فلما تتام المجلس دعاه فأنشده:

كأن أمير المؤمنين مجمسداً لرأفته بالناس للسيناس والد

على أنه من خالف الحق منهم سقته به الموت الحتوف الرواصد فأشار إليه المهدى فأمسك ، ثم قال : يا بنى العباس هذا شاعركم المنقطع إليكم المعادى فيكم فآتوه ما يسره ، ثم ففرض عليهم مالا فرض على موسى ابنه خمسة آلاف درهم ، وعلى هرون مثلها ، ثم فرض على القوم على قدر حالاتهم حتى بلغ مجموع ذلك أربعين ألفاً ، ثم قال : وأمير المؤمنين يعطيك من صلب ماله ثلاثين ألفاً حاضرة وسيأتيك منى ما يؤديك إلى الغنى . فقال مروان : قد رأيت من قبولك و بشرك وسرورك بما سمعت منى ما سأزداد به شعراً ، وستسمع و يبلغك ثم قال : لا يبلغ ما أعطيتني لشاع بعدى قال أجل . قال فآذني في زيارتك ؟ قال نعم . قال يا أمير المؤمنين لى فيك وف أهلى بيتك عدو فإن رأيت ألا تجعل لأحد على سلطاناً دونك قال : لا سلطان عليك دون أمير المؤمنين . .

ودخل مروان بن أبى الجنوب ويلقب مروان الأصغر⁽¹⁾ على المتوكل فأنشده أ:

سَقَى اللهُ نَجْدًا والسلام على نَجّد ويا حَبَّذَا نَجْدُ على القرب والبُعْدِ
نَظَرْتُ إلى نَجْد و بغدادُ دُونَهَا لعَلِّى أرى نَجْدًا وهيهاتَ من نَجْدِ
ونَجْدُ بها قَـوْهُمْ هَوَاهُمْ زِيَارَتِي ولا شَيْءَ أَحْلَى من زيارَتِهِمْ عِنْدِي
فلما أتم إنشادها أم له بعشرين ومائة ألف درهم وخمسين ثوبًا وثلاثة من الظهر فما
برح حتى قال في شكره:

تَخَيَّرَ رَبُّ الناسِ للناسِ جَعْفَرًا فَأَلَّكَهُ أُمْرَ العبادِ تَخَيُّرًا فلما صار إلى قوله:

فَأَمْسِكُ نَدَى كَفَيْكَ عَنِّى وَلا تَزِدْ فقد خِفْتُ أَن أَطْغَى وَأَنْ أَنَجَ بَرَا قال المتوكل: لا والله لا أمسك حتى أغرقك بجودى، ولا تبرح أو تسأل حاجة، إفقال

⁽١) هو ابن مروان بن أبي حفصة الشاعر الذي مدح المهدى والرشيد ومات سنة ١٨١ ه .

الضيعة التى أمرت بإقطاعى إياها من البيامة ذكر ابن المدبر أنها وقف المعتصم قال: فإنى أقبلكما بخراج درهم، ثم قال: هذه ليست بحاجة . قال فضياعى التى كانت لى وحال ابن الزيات بينى و بينها فأمر المتوكل بردها إليه .

دخل ابن الخياط على المهدى فدحه ، فأمر له بخمسين ألف درهم ، فلما قبضها فرقها على الناس ، وأنشأ يقول :

لَسْتُ بِكَنِّى كَفَّهُ أَبْتَغِي الْغِنَى وَلَمْ أَدْرِ أَنَّ الْجُودَ مِنْ كَفِّهِ يُعْدِى فلا أَنَا مِنْهُ مَا أَفَادَ ذُورُو الْغِنَى أَفَدْتُ وَأَعْدَانِى قَأَتْلَفْتُ مَا عِنْدِى (١) فلا أَنَا مِنْهُ مَا أَفَادَ ذُورُو الْغِنَى أَفَدْتُ وَأَعْدَانِى قَأَتْلَفْتُ مَا عِنْدِى (١) فلما بلغ المهدى الخبر والأبيات أعطاه بكل درهم ديناراً .

دخل سَلْمُ بن عَمْرو الخاسر على المهدىّ فأنشده :

أَلَيْسَ أَحَقَّ الناس أَن يُدْرِكَ الغنى مُرَجِّى أَمـــيرِ الْمُؤْمِنِينَ وَسَائِلُهُ لَا لَيْسَ أَخْمَا عَدْلُ النَّبِيِّ وَنَائِلُهُ لَقَد بَســط المَهْدِيُّ عَدْلًا وَنَائِلًا كَأْنَهما عَدْلُ النَّبِيِّ وَنَائِلُهُ

فقال: أما ما ذكرت ياسلم من الجود، فوالله ما تعدل الدنيا عندى خاتمى هذا ، وأما العدل فإنه لايقاس برسول الله صلى الله عليه وسلم أحد، و إنى لأتحرّاه جهدى، ثم أم له بعشرة آلاف درهم وعشرة أثواب، ووفد عليه من قابل، فأنشده:

إِنَّ الخَلَافَةَ لَمُ تَكُنُ بَخَلَافَةً حَتَى اسْتَقَرَّتُ فَى بَنِي الْمَبَّاسِ شُدَّتُ مِنَا كِبُ مُلْكَهِمْ بَخَلِفَةً كَالدَّهْ يَخْلِطُ لِينَه بشِمَاس (١) فأمر له بعشرين ألف درهم وعشرين ثوبًا . فلما كان العام الثالث أنشده :

أَفْنَى سُــوًالَ السائلين بِجُودِه مَلِكٌ مَوَاهِبُهُ تَرُوحُ وَتَغْتَدِى هَذَا النَّوَالُ وَجُــودُهُ لَم يَنْفَد

⁽١) أفاد: أعطى . أفدت: استفدت .

الشهاس والشموس: النفور، من شمس (كنصر).

فأُسر له بثلاثين ألف درهم وثلاثين ثوبًا . . وسَلْم ﴿ هذا هو الذي مات سنة ١٨٦ هـ ، وخلف ثروة مقدارها خمسون ألف دينار من الذهب وألف ألف وخمسائة ألف درهم من الفضة ، غير الضياع .

وكان أبو نواس يتكسب كثيراً ، ولكنه كان متلافاً سمحاً ، وكان يساجل في الإنفاق عباس بن الأحنف ، وصريع الغوانى ، فلم يكن له مدّخر . وأبو تمـام جمع ثروة طائلة ، ولكنه كان مغرماً بالتحوال في الأرض ، فأفنى في ذلك ثروته ، وكان له قهارمة وكتّاب، وكان البحترى يسير في موكب من عبيده ، وله أيضاً قهارمة وكتّاب. والمتنبي جمع ثروة طائلة ، وكان بخيلا وطمع أن يصل إلى الملك بثروته ، و بلغ من كبره واعتداده بنفسه أن كان ينشد سيف الدولة ، وهو جالس على خلاف عادة الشعراء الذين كانوا يقبلون الأرض بين يديه ويقفون للإنشاد .

و بعد المائة الأولى إلى حين قيام الدول الناشئة في العباسية ، المتنافسة في إكرام العلماء والشعراء كانت فترة بخل فيها الخلفاء ، وصلدوا واتبعهم في ذلك رجال دولتهم ، فارتفعت أصوات الشعراء بالشكروى ، ورأينا ابن الرومي يقول فيمن أخلف ظنه وخيّب أمله :

> فأعطني ثمن الطِّر ْسِ الذي كُــتِبَتْ وقال في ان اللدسِّ:

يابن الْمُدَبِّر غَرَّكَ الرُّوَّادُ أدعو على الشعراء أُخْبَثَ دعوةِ قل لى بأتيةِ حيلةِ أعَمْلُتُهَا ما أنت والمعروف أو مفتاحَه

إن كنت من جهل حتى غير مُعْتَذر وكُنْتَ مِنْ رَدِّمَدْ حِي غيرَ مُتَّلِّبِ (١) فيه القصيدةُ أُوكَفَّارَةَ الْكَذب

عُمْرًا وليس لهم سواك مُرَّادُ إذ تَجَّدُوك وغَيْرُك الأَّمْجادُ هَتَفُوا بأنك لا حُفظْتَ جَوَادُ ذَهَبَتْ بَذَيْنِكَ دُونَكَ الأَجْوَ ادُ

⁽١) اتأب: خزى واستحيا ومجردها «أوب» .

لَكُنْ إِخَالُ مَعَاشِرًا خَيَّبُتَهُمْ نَصَبُوا الحَبَائِلَ للْأُسَى فَأَجَادُوا (١) أَثْنُوَ اعليك ليَسْتَمِيحَك غيرُهُمْ فيتَخِيبَ خَيْبَتَهُمْ و تِلْكَأَرَادُوا

ويقول في الأسف على من مضى من الـكرام:

ذَهَبَ الذين تَهُزُّهُمْ مُدَّاحُهُمْ هَزَّ الْكُمَاةِ عَوَّالِيَ الْمُرَّانِ (٣) كَانُوا إِذِ الْمُتُدِّحُوا رَأُوا ما فِيهِمُ فَالأَرْيَحِيَّةُ منهمُ عِمَّانِ (٣)

ثم كان للشعر رواج على يد سيف الدولة وعضد الدولة وأمثالهما بمن أعادوا سيرة الخلفاء الأولين ، فكثر الشعراء ، وتوزّعوا فى البلاد ، ونبغت طائفة منهم فى خراسان وطبرستان والأهواز ومصر ، وقد كنا لا نراهم إلا فى بغداد ، ومن نبغ منهم فى غيرها من بلد أو بادية ، فإنماكان همه أن يقصد بغداد حيث الخلفاء يمطرون عطاءهم الغدق على الشعراء .

معانى الشعر

أما معانى الشعر في هذا العصر فهي قسمان : معانى السابقين من جاهليين ، وإسلاميين تناولها العباسيون فأحسنوا غالباً في صوغها وحاكوا هؤلاء في حسن سبكها أو زادوا عليهم في ذلك لما امتازوا به من حصافة الرأى واتساع الحيلة في القول ، والقدرة على الخلابة باللفظ ، وماكان لهم من عناية بالتحسين ، وليس ذلك مطرداً في أخذهم ولكنه غالب شائع في مجيديهم . والذي ساعدهم على ذلك أيضاً أن المعنى وقع إليهم ، وقد تعب الأول في استنباطه ، واحتفل بحسن صوغه ، فلم يبق على مستعيره

⁽١) الإسوة (بالكسر ويضم) : القدوة وما يتسلى به الحزين والجمع أسا (بالكسر والضم) .

⁽٢) المران : الرماح الصلبة اللدنة ، واحدها مرانة .

⁽٣) الأريحية : الارتياح للندى ، والأريحى : الواسع الخلق .

إلا أن يحدث فيه ما يحاول به الزيادة على السابق ، وذلك ميسور له حين كنى المئونة في الاستنباط . والذي نعنيه من تلك المعانى إنما هو المعانى التي امتاز بإيرادها شاعر ، فنسبت إليه وعرفت به ، فأما المعانى العامة التي لا بد لكل قائل أن يعرض لها كقولهم : إن الطيف يجود بما بحل به صاحبه ، و إن الواشي لو علم بمزار الطيف لساءه ، وكقولهم في المديح : إنه كالبحر والسحاب ، و إن عطاء اليوم لا يمنع عطاء الغد ، و إنه يجود ابتداء، وقولهم في الرثاء : إن الدنيا حرمت نفع هذا الميت و إن هلكه ليس هلك واحد ولكنه هلك أمة ، وكهة النجوم ومواقعها والسحب وما فيها من البروق والرعود ، والغيث وما ينبت عنه ، و بكاء الحام وما يدل عليه ، إلى غير ذلك من المعانى التي لا تنسب إلى صاحب لأنها قد شاعت ، ولأنها لا يستغنى عنها قائل و إن كان قد تبع فيها اللاحق السابق ، ولكنها كثرت حتى لم تصبح خاصة بشاع، دون غيره .

وأما القسم الثانى فهو المعانى التى استقل العباسيون باختراعها ، ولم يكونوا فيها على غيرهم .

المعانى القديمة

وحين أخذ المتأخر المعنى من المتقدم لم يكن دائمًا بمثابة واحدة من الزيادة عليه أو التقصير عنه ، بل إن ذلك يرجع إلى الشاعر ومهارته فى الصوغ ، وحسن تأتيه للمعنى واحتياله على إبرازه حتى لقد يصبح بذلك أجدر بالمعنى من مخترعه .

ذكروا أن النابغة قد أبدع فى وصف قدرة النعمان وأنّ مطلوبه لا منجى له ولا معتصم ، فقال :

فإنك كالليل الذي هو مُدْرِكِي وإِنْ خِلْتُ أَن الْمُنْتَأَى عَنْكَ وَاسِعُ

وقد اعترض الأصمعي على النابغة فقال: أما تشبيهه الإدراك بالليل فقد تساوى الليل وقد اعترض الأصمعي على النابغة فقال: أما تشبيهه الإدراك بالليل فقد تساوى الليل والنهار فيا يدركانه، و إنماكان سبيله أن يأتى بما لاقسيم له حتى يأتى بمعنى مفرد. فلو قال قائل: إن منصوراً النمرى في ذلك أحسن منه لوجد مساعاً إلى ذلك حيث يقول:

فَلُوْ كُنْتُ كَالْعَنْقَاءَ أُو كَسُمُوِّهَا ﴿ لِلْمَاتُكَ إِلاَّ أَنْ تَصُدَّ تَرَانِي وَقَدَ أَخَذَ هَذَا المعنى كثير من الشعراء ، فقال سُلْمُ الخاسرُ :

فَأَنْتَ كَالدَّهْرِ مَبْثُوثًا حَبَائِلُهُ وَالدَّهْرُ لا مَلْجَأُ منه ولا هَرَبُ ولو مَلَكُمْتُ عِنَانَ الرِّبِحِ أَصْرِفُهَا في كل ناحية ما فاتك الطَّلَبُ وقال البحترى :

ولو أنهُمْ ركبوا الكواكب لم يكن يُنْجِيهِمُ من خوف بَأْسِك مَهْرَبُ وقال على بن جَبَلة :

وما لأمرئ حاوَاْتَهُ منك مَهْرَبُ ولو رَفَعَتْهُ فى السماء المَطَالِعُ عَلَى هَارِبُ لا يَهْتَدَى لمكانِه ظَلاَمْ ولاضَو بهمن الصَّبْح سِاطعُ (١)
وقد يدق الأخذ حين يعول الآخذ على عموم المعنى ومغزاه و يترك افظه جملة كما قال عُرُوة بن الوَرْد :

ومن يَكَ مِثْلِي ذاعيالِ ومُقْتِرًا من المال يَطْرَحْ نَفْسَهَ كُلَّ مَطْرَحِ لَ لَيَعْلَحُ فَلْ مَطْرَحِ لَلْ مَطْرَحِ لِيَعْلَغُ عُذْرًها مِثْلُ مُنْجِحِ فَمُبْلِعَ أَنفْسٍ عُذْرَها مِثْلُ مُنْجِحِ أَخَذه أبو تمام، فقال:

⁽۱) بلى تفيد إبطال النبى سواء فى الاستفهام أو غيره . مثال الاستفهام . قوله تعالى : ألست بربكم قالوا بلى . ومثال غير الاستفهام قوله تعالى أيضا : زءم الذين كفروا أن ان يبعثوا قل بلى وربى لتبعثن . وتكون بمعنى بل مثل قوله تعالى : وقالوا لن تمسنا النار إلا أياما معدودة ، ثم قال: بلى من كسب سيئة وأحاطت به خطيئته فأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون . والمعنى بل من كسب ، وهى فى البيت بمعنى بل أى إن الهارب الموصوف بهذه الصفات لا مهرب له منك .

وَقَى مَاتَ بَيْنَ الطَّمْنِ والضَّرْبِ مِيتَةً تَقُومُ مَقَامَ النَّصْرِ إِنْ فَاتَهُ النَّصْرُ فَقَد جعل عروة اجتهاده فى طلب الرزق عذراً يقوم مقام النجح ، وأبو تمام جعل الموت فى الحرب قائمًا مقام الانتصار ومرجع المعنيين واحد و إن اختلف التصوير واللفظ .

ومثل ذلك قول جرير :

ولا يَمْنَعُكَ من أَرَبِ لِحَاهُمْ سَوَالِا ذُو العِمَامَةِ والِلَارِ أخذه أبو الطيب، فقال:

ومَنْ فِي كَفَّهِ مِنْهُمْ قَنَاةٌ كَمَنْ فِي كَفَّهِ مِنْهُمْ خِضَابُ وَقَدَ يَزِيدِ الأَخِذُ على صاحب المعنى كما قال الْمُعَذَّلُ بن غَيْلان :

وَلَسْتُ بِنَظَّارِ إِلَى جَانِبِ الْغِنَى إِذَا كَانَتِ الْعَلْيَاءِ فَيَجَانِبِ الْفَقْرِ فَأَخَذَهُ أَبُو تَمَامُ ، فَقَالَ :

يسمى بها ذو تُومَتين كأنما قَنَـاًتْ أنامله من الفِرْصادِ (٢٪ التَّوْرَ الْرَحْمِرِ وَقَدْ أَحْسَنَ أَنامله من الفِرْصادِ (٢٪ التَّوْرَ الْرَحْمِرِ وَقَدْ أُحْسَنَ أَبُو نُوَاسِ اتّباعه بزيادة من المحاسن ، فقال :

يَبْكِى فَيُذْرِى اللَّرَّ مِنْ نَرَّ جِسٍ ويَلْطِمُ الوَرَّدَ بَمُـــنَّابِ وَلَمْ مِنْ الرَّرِّ مِنْ نَرَّ جِسٍ ويَلْطِمُ الوَرَّدَ بَمُـــنَّابِ وَأَحْسَنَ الوَّأُوَاءُ الدمشقى بعد أبى نواس ، فقال :

ولقد لهوت وللشباب بشاسة بسلافة مزجت بماء غوادى

[﴿]١) السؤدد (بالهمز مضموم الدال الأولى ومن غيره مفتوحها) : السيادة والمعرف .

 ⁽۲) قنأ (كمنع): اشتدت حمرته . التومتان: حبتا در . الفرصاد: صبغ أحمر ، والبيت في وصف
 ساقى الحمر وقبله:

وأَمْطَرَتْ لُو ْلُوَّا مِن نَر ْجِسٍ وسَقَتْ وَر ْدًا وعَضَّتْ عَلَى الْمُنَّابِ بِالبَرَدِ وَمِن ذلك أيضاً قول جرير:

إذَا غَضِبَتْ عَلَيْكَ بَنُو تَمِيمٍ رأيتَ النَّاسَ كُلَّهُمُ غِضَابَا أَخَذُهُ أَبِو نُواسٍ ، فقال :

لَيْسَ عَلَى اللهِ بِمُسْتَدَدَكَرٍ أَنْ يَجُمْعَ العَالَمَ فِي وَاحِدِ (١) فأبدع غاية الإبداع إذ أخرجه مُخْرج العموم وصاغه صيغة الكلمات الجامعة وبالغ في ممدوحه ، فجعله العالم على حين جعل جرير قبيلة تميم هي الناس كلهم ، ثم بتى فرق بين العالم والناس فالأولى أشمل وأعم وأبعد في المبالغة .

ومن ذلك أيضاً قول الفرزدق في ناقته :

عَلاَمَ تَكَفَّتَيِنَ وأنتِ تَحْتِي وخيرُ الناسِ كُلِّهِمِ أَمَامِي مَتَى تَأْتِي الرُّصَافَةَ تَسْتَرِيحِي من الأَنْساعِ والدَّبَر الدَّوَامِي (٢)

فأخذه أبو نواس وصار أحق به حين قالٍ :

و إِذَا الْمَطِيُّ بِنَا بَكَفْنَ مُحَدَّدًا فَظُهُورُهُنَّ عَلَى الرِّجَالِ حَرَامُ

ومن المعانى التي سبق إليها جاهلي فتتابع الشعراء في كلُّ العصور على استعارة.

منى تحطى إليه الرحل سالمة تستجمعي الحلق في تمثال انسان

وقال المتنبي :

⁽١) وقال أبو نواس في نفس المعني :

هدية ما رأيت مهديها اللا رأيت العباد في رجل

⁽٢) الأنساع : جمع نسع ، وهو سير شد به الرحل . الدبر : جمع دبرة ، وهي قرحة الدابة .

معناه قول أبى نواس:

فَتَمَشَّتْ فِي مَفَاصِلِهِمْ كَتَمَشِّي الْبُرْءِ فِي السَّقَمِ

فالأصمى يقول: إنه سرقه من مُسْلم بن الوليد حيث يقول:

تَجْرِي مَعَبَّتُهَا فِي قَلْبِ وَامِقِهَا جَرْيَ السَّلاَمَةِ فِي أَعْضاءِ مُنْتَكِسِ (١)

وهو أخذه من قول عمر بن أبي ربيعة :

لَقَدُ دَبَّ الْهُوَى لَكِ فِي فُوَّادِي دَبِيبَ دَمِ الْخَيَاةِ إِلَى الْعُرُوقِ

وهو أخذه من قول بعض العُذْر يين :

وأُشْرِبَ قَلْبِي حُبَّهَا وَمَشَى بِهِ كَمَشْيُ مُمَيَّاالْكَأْسِ فَعَقْلِ شَارِبِ وَأُشْرِبَ هَوَاها في عِظَامِي وَحُبُّها كا دَبَّ في اللَّسُوعِ سُمَّ العَقَارِبِ

وهو أخذه من أَسْقُفَ نجران حيث يقول :

مَنَعَ الْبَقَاءَ تَقَلَّبُ الشَّمْسِ وَطُلُوعُهَا مِنْ حَيْثُ لَا تَمْسِي وَطُلُوعُهَا مِنْ حَيْثُ لَا تَمْسِي وطُلُوعُها حَمْرًاء صَافِيَةً وغُرُو بُهَا صَفْرًاء كَالْوَرْسِ تَجْرِى عَلَى كَبِدِ السَّمَاء كَمَا يَجْرِي حِمَامُ المَوْتِ بِالنَّفْسِ تَجْرِي عَلَى كَبِدِ السَّمَاء كَمَا يَجْرِي حِمَامُ المَوْتِ بِالنَّفْسِ

ومن المعانى التي توارد عليها الشعراء قول النابغة :

إذا مَاغَزَوْا بِالجَيْشِ حَلَّقَ فَوْقَهُمْ عَصَائِبُ طَيْرِ تَهْتَدِى بِعَصَائِبِ جَوَانِكُ عَلَى الْمَقَى الْجَيْشَانِ أُوَّلُ غالِبِ جَوَانِكُ قَدْ أَيْقَنَ أَنَّ قَبِيلَه إذا مَا الْتَقَى الْجَيْشَانِ أُوَّلُ غالِبِ أَخَذَهُ أَنو نُواسٍ ، فقال :

تَتَأَيًّا الطَّيْرُ غَزُّوتَه ثَقَةً بِاللَّهُم مِن جَزَرِهِ (٢)

وقال مسلم بن الوليد :

⁽١) المراد بالمنتكس: مطلق مريض . لا الذي عاوده المرض بعد نفه .

⁽٣) تأيا بالمكان : تلبث وانتظر .

قد عَوَّدَ الطَّيْرَ عاداتِ وَثِقْنَ بِهَا فَهُنَّ يَتْبَعْنَهُ فَى كُلِّ مُوْتَكَلِ وقال أبو تمام :

وقد ظُلِّتُ أعناقُ أعلامه ضمَّى بعقْبانِ طَيْرٍ فَى الدماء نَوَاهِلِ أقامتْ مع الراياتِ حتَّى كَأَنَّها من الجَيْشِ إلا أنها لم تُقَاتِلِ وجاء المتنبي فأضاف إلى المعنى ما جعله أحق به إذ قال :

يُفكَدِّى أَتَمُ الطَّيْرِ عُمْراً سِلاحَهُ نُسُورُ المَلَا أحداثُها والقَشَاعِمُ (١) وما ضَرَّها خَلْقُ بغير مخالب وقد خُلِقَتْ أسيافه والقَوَائمُ وإن كان وإننا لنقتصر على ما أوردنا حتى لا نخرج عن القصد من الإشارة والتمثيل ، وإن كان القول في هذا الباب من لباب العربية لأنه يفشى سرّ الشعراء في انتحائهم نواحي المعانى ودبيبهم إلى محاسن القول ، ويدل على مقدار أذواقهم ، وما استطاعوه من زيادة بمحاولتهم، أوقصروا عنه منوفاء وإبداع . فلصق العيب بالسارق ، وحفظ المعنى للسابق .

المعانى الجديدة

يراد بها تلك المعانى التى استقل المحدثون بابتداعها ، ولم يسبقهم إليها جاهلى ولا إسلامى ، وتلك لعمر الحق كثيرة كثرة المشاهدات التى أحدثتها الحضارة متعددة تعدد العادات التى أوحت بها المدنية مبتكرة بهذا الفكر المثقف الذى قرأ حكمة الهند ، وتأدب بأدب الفرس ، وتأمل تأمل اليونانى الحكيم ، وإذا استبد المتقدمون بمتانة التعبير وصحة الأداء ، وحاز وا فضيلة السلامة من قصو ر الملكة ، وكان كلامهم حجة فى العربية ، ومعجماً لألفاظها وأساليبها ، فإن للمحدثين مزية المعنى ، والتحليق فى سماء

⁽١) الملا : الفلاة ، وفي رواية الفلا فيكون جمع فلاة وهيالصحراء . الأحداث : الصغيرة . القشاعم: المسنة ، والمراد بأتم الطير عمرا النسور لأنها أطول الطيور عمرا .

الخيال ، واتساق الفكر ، ولقد قال أبو الفتح عثمان بن جنى . المولدون يستشهد بهم. في المعاني كما يستشهد بالقدماء في الألفاظ .

ولا شك أن الشاعر إنما يحكى ما يرى ، و يصف ما أحس ، ومن الذى ينكر أن الحضرى قد شاهد ما لم يره البدوى ، فهو يعيش فى مدن حافلة وجموع حاشدة ، ويرى أنواع الناس ، ومختلف الأزياء ، ويعيش بين القصور ، ويبصر ما تحوى من أثاث ورياش ، ويذوق مختلف الطعوم ، وهو يكسب رزقه بغير الوسائل التى يكسب بها البدوى فيلتمسه فى صناعة أو زراعة أو تعليم أو كتابة ؛ والعربى إنما سبيله فيه الغارة ، ومطاردة الوحش ، فكيف لا تختلف بعد كل هذا مقادير عقولهما ومادة خيالهما .

و إذا كان ابن الرومى وابن المعتز ، وها حضريان يظلهما عصر واحد و يعيشان في مدينة واحدة ، و يحسان إحساساً هو فى جملته واحد ؛ قد تباينت بهم الحال فيا يصفان ؛ فكيف بالجاهلي أو الإسلامي إذ قيس إلى العباسي والحكم في معيشتهم متباين . ولقد ذكروا أن لا ئماً لام ابن الرومي وقال لم لا تشبه كتشبيهات ابن المعتز وأنت أشعر منه ؟ فقال . أنشدني من قوله الذي استعجزتني في مثله ، فأنشده في صفة الهلال :

فانظر إليه كزَوْرَقٍ من فضة قد أَثْقَلَتُهُ مُمُولَةُ من عَنْبَرِ (١) قال فزدني فأنشده :

سقيا لروضات لنا من كل نَوْرٍ حاليه عيون آذَرْيُونِها للشمس فيها كاليَهْ (٢)

⁽١) الحمولة (بالضم) : المتاع الذي يحمل . والحمولة (بالفتح) الدابة يحمل عليها المتاع .

⁽٢) الأذريون : معرب آذركون : أى لون النار وهو ورد له أوراق حمر فى وسطها سواد له بنود. وارتفاع وقد يكون أصفر ، ولاختلاف لونه يشبه بكاس من عقيق فيها مسك قال ابن المعتز :.

مداهن من ذهب فيها بقايا غَالييَهُ

فصاح واغوثاه يالله !! لا يكلف الله نفساً إلا وسعها ، ذلك إنما يصف ماعون بيته الأنه ابن الخلفاء وأنا أى شيء أصف ؟ ولكن انظروا إذا وصفت ما أعرف أين يقع الناس كلهم منى . هل قال أحد قط أملح من قولى فى قوس الغمام ، (وروى الأبيات التى رويت من ناحية أخرى لسيف الدولة ، وقد مر"ت بك) ، وقولى من قصيدة فى صفة الرقاقة :

ما أَنْسَ لا أَنْسَ خَبَّازاً مررتُ به يَدْحُو الرُّقاقةَمِثْلَ اللَّمْحِ بِالبَصَرِ (۱)
ما رَبْنَ رُوْرَيْتِهَا فَى كَفِّهِ كُرَةً وبين رُوْرِيْتِهَا قَوْرَاء كَالْقَمَرِ (۲)
ما رَبْنَ رُوْرِيْتِهَا فَى كَفِّهِ كُرَةً وبين رُوْرِيْتِهَا قَوْرَاء كَالْقَمَرِ (۲)
إلا بمقدارِ ما تَنْدَاحُ دَائِرةُ فَى كُلِّةِ الماء يُرْ مَى فِيهِ بالحَجَرِ
وسنورد عليك من المعانى التى عرفت للمحدثين ، ولم تقع قبلهم لشاعر جاهلي أو اسلامي
ما يكون مثالا لها وشاهداً عليها إذ لاسبيل إلى حصر ذلك ، فإنه كثير شائع .

فمن المعانى التي لم يعرفها المتقدمون قول بشار :

يا قومُ أُذْنِي لَبَعْضِ الحَىِّ عاشقة والأُذْنُ نَعْشَقُ قَبْلَ العينِ أحيانا قالوا بمن لاترى تَهْذِي فَقُلْتُ لَهُمْ الأُذْنُ كالعين تُوفِي القَلْبَ ما كَانا

وقال أبو نُواس (وقد ذكر المبرَّد أنه لم يسبق إليه) :

أيها الرائحان باللوم لُومًا لا أَذُوقُ الْمُدَامَ إِلاَ شَمِيَا اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ ا

وحمـــل أذريونة فــوق أذنه ككأس عقيق فى قرارتها مسك وقد يشبه بمدهن من ذهب فيه شىء من الغالبة (أخلاط الطيب) كقوله المروى فى الأصل . ومعنى كلاءة عيون الآذريون للشمس أنها تستقبلها وتدور معها حيث دارت. والضمير فى «فيها» للرياض . (١) دعا الشيء: بسطه .

^{.(}٢) قور الشيء : قطعه من وسطه خرقا مستديرا ، والمراد هنا مجرد الاستدارة .

فاصْرِ فَاهَا إِلَى سُوَاىَ فَإِنِّى لَسْتُ إِلَّاعَلَى الحَديثِ نَدِيمًا كَبْرُحَظِّى مِنْهَا إِذَا هَى دَارَتْ أَن أَراهَا وأَنْ أَشَمَ النَّسِيمَ (١) فَكُنْ مِنْهَا قَعَدِيُّ يُزُيِّنُ التحكيما فَكَانْنَى ومَا أُزَيِّنُ مِنْهَا قَعَدِيُّ يُزُيِّنُ التحكيما كَلَّعَنَ مُنْهَا قَعَدِيُّ يُؤُوسَى المُطيقَ أَلا يُقِيماً كَلَّعَنَ مُنْهِ السلاحَ إلى الْحَرْ بِ فَأُوسَى المُطيقَ أَلا يُقِيماً

وقوله في صفة نساء خمارات (ويروى لابن المعترّ) :

وَتَحْتَ زَنَانِيرِ شَدَدْنَ عَقُودَها زَنَانِيرُ أَعْكَانٍ مَعَاقِدُها الشَّرَرُ (٢٠) ومن اختراعات أبي تمام (وهو كثير الاختراعات) قوله :

وإذا أراد الله نَشْرَ فَضِيلَةٍ طُوِيَتْ أَتَاحَ لَمَا لَسَانَ حَسُودِ لولا استمالُ النارِ فيما جاورَتْ ماكان يُعْرَفُ طِيبُ عَرْفِ العُودِ وقوله في الراء:

بَنِي مَالِكِ قَدْنَجَّتْ خَامِلَ الثَّرَى قُبُورٌ لَكُم مُسْتَشْرِفَاتُ الْمَالِمِ فَوَ الْمَالِمِ فَوَالِمِ مُسْتَشْرِفَاتُ الْمَالِمِ فَوَالِمِ فَوَالِمِ فَوَالِمِ فَوَالِمَالِمُ السَّلَالِمِ فَوَالِمِ فَوَالِمَا عُلَا لَا يُرْ تَقَى بالسَّلاَ لِمِ وَقِيلاً عُلاً لَا يُرْ تَقَى بالسَّلاَ لِمِ وَقِيلاً عُلا يُرْ تَقَى بالسَّلاَ لِمِ وَقِيلاً عَلا يُرْ تَقَى بالسَّلاَ لِمِ وَقِيلاً عَلا يُرْ تَقَى بالسَّلاَ لِمِ وَقِيلاً عَلا يُرْ تَقَى بالسَّلاَ لِمُ وَقِيلاً عَلا يُرْ تَقَى بالسَّلاَ لِمُ وَقِيلاً عَلا يُنْ اللّهُ وَقِيلاً عَلَيْهُ اللّهُ مُنْ اللّهُ وَقِيلاً عَلاً لِمُ السَّلاَ لَمْ إِنْ اللّهُ وَقِيلاً عَلَيْهِ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ ال

و إِذَا الْمَجْدُ كَانَ عَوْنِي عَلَى الْمَرْ عِ تَقَاضَيْتُهُ بِبِرْكِ التَّقَاضِي وقوله:

لَيْسَ الحِجَابُ بِمُقْصِ عِنْكَ لِي أَمَلاً إِنَّ السَّمَاءَ تُرَجَّى حِيْنَ تَعْتَجِبُ ولابن الرومي في باب الاختراع مجال واسع إذ قد عرف بالغوص على المعانى واستقصائها

⁽۱) كبر الشيء (بالكدس) : معظمه .

 ⁽۲) الزنار : الحبل يشد على الوسط . العكنة : ما انطوى وتثنى من لحم البطن سمنا ، والجمع أعكان وعكن .

حتى لا يدع فيها بقية لمحاول ، ولعل ذلك إنما أتاه من نسبه إلى الروم ، وهم أهل تأمل وحَمَّة وعقول راجِحة ، فظهرت وراثته في المعاني التي غاص عليها واستقصاها ، ومن ذلك قوله:

عَيْنِي لِعَيْنِكَ حِين تَنْظُرُ مَقْتَل لَكُنَّ لَحْظَكَ سَهُمْ حَثْفِ مُوْسَلُو(١) ومِنَ العَجَائِبِ أَنَّ مَعْنَى واحداً ﴿ وَوَ مِنْكَ سَمَهُمْ وَهُوَ مِنِّى مَقْتَلُ

وقال يعاتب من يزداد على التَّوَدُّد بعدا:

تَوَدَّدْتُ حتى لم أدع مُتَوَدَّدًا وأفنينتُ أقلامي عِتاكا مُرَدَّدا كَأْنِّي أَسْتَدْعِي بِكَ ابْنَ حَنِيَّةٍ إِذَا النَّرْعُ أَدْنَاهُ مِنَ الصَّدْرِأُ بْعَدَا

وقوله في الغزل:

نَظَرَتْ فَأَقْصَدَتِ الْفُوَّادَ بِلَحْظِهِا ثُمُ انْثَنَتْ عنه فَظَلَّ يَهِيمُ فَا لْمَوْتُ إِن نَظَرَتْ و إِنْ هِيَ أَعْرَضَتْ ۚ وَقَعْ السِّهَامِ وَنَزَعَهُنَّ أَلِيمُ

وقوله في تعليل طول قصائد المدح بأنه هجاء للممدوح :

وإذا امرؤ مَدَح امْرَأُ لنَوالِه وأطال فيه فَقَدْ أَرَادَ هجَاءَه (٢٠)

لولم يُقدِّرُ فيه بُعْدَ المستقى عند الوُرُودِ لما أطال رشاءه

وقوله في صفة بخيل:

إذا عن وفد لسيترفد أطال المديح له المادح وقدما إذا استبعد المستقى أطال الرشاء له المـاع وقد أخذ السراج الوراق هذا المعني فقال :

سامح بفضلك عبدا مقصدرا في الثناء رأى قليباً قـــريباً فلم يطل في الرشاء

⁽١) مقتل : اسم مكان . والعني أن عيني هي المـكان الذي تقتلني منه عينك ، فاذا نظرت إلى ونظرت إليك كان في ذلك هلاكي ، وما سبب ذلك إلا عينك التي أثرت في " بوقع نظرها الذي هو كالسهم ولولا أنى نظرت إليك فرأت هذا الطرف الساحر ما وقعت نحت تأثيَّره الذي أودي بحياتي .

⁽۲) كرر ابن الرومي هذا المعني فقال:

يُقَتِّرُ عيسى على نَفْسِدِ وليس بباق ولا خالد فلو يَسْتَطِيعُ لتقتـــيره تَنَفَّسَ من مَنْخَرِ واحد ومن المعانى المخترعة قول ابن الخياط، وينسب إلى بشار:

كَمْنْتُ بَكُفِّي كُفَّه أَبْتَغِي الْغِنَى وَلَمَ أَدْرِ أَنَّ الْجُودَ مِن كُفَّه يُعْدَى فلا أنا منه ما أفاد ذوو الغني أَفَدْتُ وأَعْدَانِي فَأَتْلَفَتُ ماعندي ومن ذلك قول المتنبي في ابن العميد ، وزير ركن الدولة .

من مُبْلغُ الأعرابِ أنِّي بعدها جالستُ رَسْطَاليسَ والْإِسْكَنْدَرَا وَسَمِعْتُ بَطْلْدِهُوسَ رَاوِى كُتْبِهِ مُتَمَلِّكًا مُتَبَـلِدِّيًا مُتَحَضِّرًا ولقيتُ كُلَّ الفَاضِلِينَ كَأَنَّمَا رَدَّ الإِلْهُ نَفُوسَهُمْ والأَعْصُرَا نُسِقُوا كَمَا نُسَقِ الحسابُ مُقَدَّمًا وأَتِي فَذَٰلِكَ إِذَ أَتَيْتَ مُؤَّخِّهِ رَا (١)

خُلِقْتُ أَلُوفًا لُو رَجَعْتُ إِلَى الصِّبَا لَفَارِقْتُ شَيْبِي مُوجَعَ الْقَلْبِ بِاكِيا ومن المعانى التي لم يعرفها المتقدمون إذ لم تكن المثلة بالصلب شائعة في أيامهم شيوعها في هذه الأيام ، و إن حصلت فإنه لم يحصل أن رثى مصاوب ، قول ابن الأنباري في ابن بَقيّة:

كَأَنَّ الناسَ حَوْلَك حِينَ قَامُوا وُفُودُ نَدَاكَ أَيَّامَ الصِّلِكَ الرَّت كَأَنَّكَ قَائمُ مُ فَهِمْ خَطِيهِ إِلَّا وَكُلُّهُ وُ قِيامٌ للصَّالَةَ وَلَمُّ اللَّأَنُّ اللَّأَرْضِ عَنْ أَنْ يَضُمُّ عُكِلْكُ مِن بَعْدِ الْوَفَاةِ أصار وا الجَوِّ قَـ بْرَك واستعاضوا عن الأكفانِ ثوبَ السَّافياتِ

وقول محمّارة البيني فيه :

وقوله :

⁽١) قيل إن كلمة فذلك فاعل أتى : أى أتى هذا اللفظ الذى يقال عند الجملة فى آخر الحساب .

ومَدَّ على صَلِيب الصَّابِ منه يَمِينا لا تَطُول إلى شِمَالِ
ونَكُسُ رأْسَه لعِتَاب قَلْبِ دعاهُ إلى الغَوَاية والضَّلاَلِ
ومن المتحيب أن مُمارة صلب بعد قوله بقايل ، صلبه الملك الناصر صلاح الدين يوسف
ابن أيوب :

ونحن نكتغي من المعانى المحدثة بما أو ردنا فإنها كثيرة لا تكاد تحصى .

أغراض الشعر

لاختلاف الزمن وتقلب الأيام أثر في الأغراض التي يحاول الشعراء القول فيها، إذ أن اختلاف نوع المعيشة ، وتبدل وسائل الحياة ، وتغاير علاقات الناس بعضهم ببعض ، والانتقال إلى العلم بعد الجهل ، والتزام عادات ، واطراح أخرى ، واستحسان ما كان مستقبحاً ، واستقباح ما كان مستعسناً ، والاعتداد بما كان مغفلا ، و إغفال ما كان مرعيا ، كل أولئك أسباب تجعل اتجاه العقول في عصر يختلف عنه في عصر ما كان مزعيا ، كل أولئك أسباب تجعل اتجاه العقول في عصر يختلف عنه في عصر آخر . لذلك كان لزامًا أن يصبح للشعراليه في العصر العباسي أغراض غير أغراضه في العصور الماضية ، وليس يلزم من ذلك أن يمحى القديم ، و ينشأ جديد لاصلة له به ، المحدور الماضية ، وليس يلزم من ذلك أن يمحى القديم ، و ينشأ جديد لاصلة له به ، الأغراض القديمة التي بقيت قد حدث فيها ما جعلها ذات طابع غير طابعها في العصر الذي قبله .

فكثير من الأغراض القديمة كالمدح والهجاء ، والفزل بالمؤنث ، والوصف والفخر والسياسة ، والزهد ، والحكمة ، والمثل أكثر وا منها ، وافتنوا في معانيها ، وصبغوها بصبغة المبالغة حتى انتهى المدح إلى الكفر أو قريب منه ، وصار الهجاء أقذاعاً شائناً للهاجي قبل الهجو ، وفي الوصف تناولوا كل ما وقعت عليه عيونهم من قصور و بساتين

وسفن ، ومجالس أنس ، و برك ماء ، وطير ، وسمك ، حتى لقد تناولوا صغير الأشياء كالموقد ، والشمعة ، والقلم ، والدواة ، وفى السياسة تناولوا العصبيات بين المضرية واليمانية ، أو بين العجم والعرب ، واحتج للعباسيين قوم ، وانتصر للعلويين آخرون حتى لقد انتهى التعصب إلى الآراء فى العلوم ففاضلوا بين نحو يى البصرة والسكوفة .

ومن الأغراض التي جدت ولم يكونوا يعرفونها من قبل الغزل بالمذكر (وأظهر ما فيه وصف العذار) ، والتعصب لبعض أنواع الزهر ، والقول في المصاو بين ، والخوض في المجون ، وهجاء المغنين ، والاتهام بالأبنة ، والذم بالرشوة ، ووصف أنواع المطاعم ، ونظم القصص ، والحكايات التهذيبية ، وضبط قواعد العلوم من فقه وغيره .

ومن المعانى القديمة التى شنت عليها الغارة الوقوف بمنازل المحبوبة والبكاء واستبكاء الأصحاب ، ووصف الآثار من نُؤِى وأَثَافِي (١) وأبعار ، ثم ذكر الناقة ، وحنينها إلى العطن ، ووصف خلقها ، وجميل صبرها ، ووصف الصحراء وما قاسى الشاعر من حرها وعاصف ريحها ، وما صادف من وحشها . ولكن قوما قد بقوا إلى حين متمسكين بالقديم يحنون إليه ، ويرون في التزامه بقاء لرونق العربية ، وحفظا لعمود القصيد .

وأوّل من شنّ الغارة على ذلك أبو نواس ، فإنه جعل وصف الحمر هو مفتتح قصائده ، فكان أول المجدّدين في ذلك واتبعه الشعراء .

ولقد أكثر أبو نواس من التنديد بالطريقة القديمة حتى كان حامل لواء هذا التجديد بقوله :

لاَ تَبْكِ لَيْكَى وَلاَ تَطْرَبْ إِلَىٰ هِنْدِ وَأَشْرِبْ عَلَى الوَرد مَن حَمَراء كَالُورد وقوله :

⁽۱) نؤى : جمَّع نؤى (كَقَفَل) ونئى (كَبَثَر) ونؤى (كَهدى) وهوالحفيرة تجعل حول الحباء يتجمَّع فيها ماء المطر . الأثانى : جمَّ أثفية ، وهى الحجر تنصب عليه القدر .

صِفَةُ الطُّاولِ بلاغ ____ة القِدُم فاجعل صفاتك لابنة الكَرُّم (١)

سَقْيًا لغــــير العلياء فالسَّندِ وغـــير أطلالِ مَنَّ بالجَرَدِ

وقوله:

با ربعُ شُغلَك إنِّي عنك في شُغلُ لِ لا نا قَتِي فِيكَ لو تَدْرِي ولا جَمَلِي

وقوله:

تَبْكِي على طَلِل الماضين من أُسَدِ لا دَرَّ دَرُّكَ قُلْ لِي مَنْ بَنُو أُسَد؟ لا جَفَّ دَمَعُ الذي يَبْكِي على حَجَر ولا صَباً قَلْبُ من يصب وإلى وَيَد

وقد أحل أبو نواس ذكر الخر و إعلان محاسنها محل بكاء الدار ، فجمله مستهل ا قصائده ، واكنه لما اشتهر بذلك و بان فجوره فيه حبسه الرشيد ، فاضطر أن يعود في

سخرية وتنادر إلى ذكر الأطلال ، وهجر النعت للخمر ، فقال :

دعانى إلى نَمْتِ الطُّلُولِ مُسَلَّطٌ مُ تَضِيقُ ذراعى أن أَرُدَّ له أمرا فسمما أميرَ المؤمنينَ وطاء __ قُ و إِنْ كُنْتَ قد جَشَّهْ تَنِي مَرْ كَبَّا وَعْرَا

أُعرُ شَمْرَكُ الأَطلالَ والمنزل القَهْرًا فقد طالمًا أَزْرَى بِه نَمْتُك الحَرا

نماذج من أغراض الشعر المسدح

كان من آثار المدنية أن تمتع الملوك بالسلطان الواسع، وتأيد ملكهم بالجيوش الكثيفة ، وامتلأت قصورهم بالغلمان والجواري ، وسعى بين أيديهم القوّاد والوزراء

⁽١) القدم: يصح اعتبارها جمعا لقديم ويكون أصلها قدم (بضمتين) ثم خففت بتسكين الدال . ويصح ضبطُها بكسر القاف ويكون أصلها الفدم (بكسر ففتح) ثم خففت بتسكين الدال أيضا . ويصبح قراءتها بالفاء المفتوحة (الفدم) ويكون ذلك من أبى نواس جريا على عادته فى ذمه للعرب وتشنيع أمرهم .

فزادت هيبتهم في النفوس ، وعظم إجلال الناس لهم ، وتأثر الشعراء بهذه المظاهر ، واحتاج الخلفاء ومن على شاكلتهم من القوّاد والوزراء والأمراء أن تزداد هيبتهم في نفوس العامة ، فأجزلوا العطاء على قدر المبالغة في مدحهم فأكثر الشعراء من ذلك.

وكان القدماء قد قنعوا بحاتم مثلاً أعلى في الجود، وعمرو بن معديكرب غاية في الشجاعة ، والبدر مصدراً للجمال الفائق ، فلما شبه أبو تمـام المعتصم بهذه الأمثلة عابه بعض جلساء الأمير، وقال:الأمير فوق من ذكرت ، فاضطر ً أبو تمام أن يعتذر بقوله :

لا تُنْكروا ضَرْبِي له مَنْ دُونَه مثلا شَرُوداً في النَّدَى والباس فَاللَّهُ ۚ قَدْ ضَرَبَ الْأَقَلَ لِنُورِهِ مَثَلًا مِنِ الْمِشْكَاة والنِّبْرَاسِ

ولكنه عرف أن الاقتصار على هذا الحدّ من الثناء لا يرضي الأمير ولا متملقيه .

وقد حكى لنا على بن عبد الرحمٰن بن المنجم أن محبو بته لم ترض عن تشبيهه إياها البدر، فقال :

شَهَّتُها بالبدر فاستضحَكَتْ وقابلَتْ قَوْلِيَ بالنُّكُو(١) وسَفَهَّتْ قَوْلِي وَقَالَتْ مَتَى سَمُجْتُ حَتَّى صِرْتُ كَالْبَدْرِ البَدْرُ لا يَرْ نُو بعين كما أَرْنُو ولا يَبْسِمُ عن تَغْوِ ولا يَبْسِمُ عن تَغْوِ ولا يَشِدُ العِقْدَ في نَعْوِ من قاسَ بالبدرِ صِفَاتِي فلا ﴿ زَالَ أَسيراً فِي يَدَى هَجْرِي

وقال المتنبى :

هُمُ الحَسنون الكَرَّفي حَوْمَةِ الوَغَى وأَحْسَنُ منه كَرُهُمُمْ في الْكَارِمِ ولولا احتقارُ الْأَسْدِ شَبِّهُ تُهَا بِهِم وَأَلَكِنَّهَا مَعْدُودَةٌ في البِّهَائُم (٢)

وقال السَّلامي (٣) شاعر اليتيمة :

⁽١) النكر: استفظاع الأس.

⁽٢) ويروى شبهتهم بها وهي أظهر . والأولى أشد مبالغة لقلب التشبيه .

⁽٣) السلامى: نسبة إلى دار السلام (بغداد) .

تُشَبِّهُ الْدَّاحُ في البأس والنَّدَى بمن لو رَآه كان أَصْغَرَ خادِمِ في جيشه خمسون ألفاً كَمَّنْتَر وأَمْضَى وفي خُرَّالَهُ ألفُ حاتيمِ فاتحهت أذهان الشعراء إلى المبالغة التي أصبحت تستدعيها عظمة الممدوح وانغماسه في الترف ونزوعه إلى الغرور والإعجاب بالنفس ، فكان من الشعراء افتنان وغوص على المعانى التي تثير الإعجاب ، وتزيد في تفخيم الممدوحين الذين دلوا على رضاهم بكثرة العطاء وتقريب من شفى حاجة نفوسهم من الشعراء بل لقد طالبوا بالإفراط في مدحهم، فقد حكوا أن الشعراء اجتمعوا بباب المعتصم ، فأرسل إليهم ابن الزيات يقول لهم : من كان يحسن أن يقول مثل قول النمري في الرشيد :

خَلَيْفَةَ اللهِ إِنَّ الجُود أُودِيةُ مُّ أَحَلَّكَ الله منها حَيْثُ تَجْتَمِعُ وَهُيْبِ (وقد مرت الأبيات ص ٣٠) ، فليدخل و إلا فلينصرف ، فقام محمد بن وُهَيْبِ فقال فينا من يقول مثله ، فقال أَى معنى ؟ فقلت فقال :

ثلاثة تُشْرِقُ الدنيا ببهجتها شمس الضحى وأبو إِسحق والقمرُ فأدخل على الخليفة ، وحسنت جائزته .

وَمحمد بن وُهيَّب هذا هو الذي يقول في مدح الحسن بن سهل :

تُعَظِّمُهُ الأوْهَامُ قبل عِلَيْهِ ويَصْدُرُ عنه الطَّرْفُ وهو مُحَاذِرُ به تُعُتْدَى النَّعْمَا وتُسْتَدْرَكُ المنى وتُسْتَكْمَلُ الحُسْنَى وتُرْعَى الأواصِرُ المُسْنَى وتُرْعَى الأواصِرُ المُسْنَى وتُرْعَى الأواصِرُ المُسَاتَ بنا داعى نَوَالِكَ مُؤْذِنًا بِجِلْوِدُ اللهِ أَنَّهُ لا يُحَاوِدُ وَسَيْفُكُ واتر قَسَمْتَ صُرُوفَ الدّهْرِ بأساً ونائلا فَالُك مَوْ تُورُ وسَيْفُك واتر ولو لم تَكُنْ إلاّ بنفسك فاخِراً لما انتسبت إلاّ إليك المفاخر ولو لم تَكُنْ إلاّ بنفسك فاخِراً لما انتسبت إلاّ إليك المفاخر مُ

فطرب الحسن حتى نزل عن سريره إلى الأرض وقال: أحسنت والله وأجملت ، ولو لم تقل في ولا قلت باقى دهرك غير هذا لما احتجت إلى القول ، وأمر له بخمسة آلاف دينار ، واقتطعه إلى نفسه ، فلم يزل في كنفه أيام ولايته و بعد ذلك إلى أن مات ، لا يتصدى لغيره .

ويبالغ المتنبي في شأن ممدوحيه حتى يستأثر بعطاياهم ، فقد خوطب عضد الدولة في شأنه حين استدعاه ليمدحه ، فقيل له : إنك ستعطيه مالو وزعته على ثلاثين شاعراً لملئوا الأرض بمدأمحك فلم يصخ إلى قول النصاح:

والمتنبي هذا هو الذي يقول في أبي على الـكاتب:

فبأى ما قدَم سَعَيْتَ إلى العُلا أَدَمُ الهلال لأَحْمَصَيْكَ حذَاهِ (١) ولك الزمانُ من الزمان وِقاكية ملى ولك الحِمامُ من الحِمامِ فِدَاء (٢٠) عَقْمَتْ بِمَوْلِدِ نَسْلِهِا حَوَّاهِ (٣)

لم تَكْنَ هذا الوجه شمسُ نهارنا إلا بوجه ليس فيه حياه لو لم تكن من ذاالْوَرَى اللَّذْمِنْكَ هُوْ

ويقول في كافور:

تَجَاوَزَ قَدْرَ الْمَدْحِ حَى كَأَنَّهُ بِأَحْسِنِ مَا مُيثْنَى عَلَيْهِ يُعَابُ وغالبه الأَعْدَاهُ ثم عَنَوْ الله كَمَا غالبت بيضَ السيوفِرقابُ وأَ كُثَرُ ماتلتي أبا المسك بذلة وإذا لم يكن إلا الحديد ثيابُ وأوسعُ ما تلقاه صدرا وخَلْفَهُ يرمانه وَطَعَنْ والأمامَ ضِرابْ (٢٠) وأنفذُ ما تلقاه حُكُما إذا قضى قَضَاء ملوكُ الأرض منه غِضابُ

وقد غر قوماً كثرة العطاء، وهان عليهم أمر الدين فلم يتهيبوا أن يرفعوا ممدوحيهم

⁽١) ما زائدة . والمعنى على التعجب من وصوله إلى درجة في العلا لم يصل إليها غيره ، فهو يقول: بأي قدم وصلت إلى هذه المالى ، ثم دعا له بأن يكون وجه الهلال نعلا له ،

⁽٢) المعنى ليكن الزمان وقاية لك من عواديه: أي ليهلك هو بها دونك وليمت الموت فداء لك من نفسه.

 ⁽٣) اللذ لغة فى الذى ، والضمير «هو» بالتسكين ضرورة أو لغة ، ومعنى البيت: لو لم تكن بين الناس لعدت حواء عقيما مع ماولد من نسلها ، وجعل الناس منه في قوله : « الورى اللذ منك هو » لأنه جمالهم وشرفهم حتى كأنهم ساقطون دونه .

⁽٤) الرماء والضراب مصدران بمعنى المفاعلة : أي المراماة والمضارية . الابتذال : ترك صيانة الشيء والمعنى أنه يكون أوسع صدرا حين تضيق الصدور بإحاطة جيوش الأعداء .

إلى مقامات يسامون فيها الله عز وجل ، فمنهم من دنا من الشرك ، ومنهم من وقع فيه . قال أبو نواس :

وأَخَهْتَ أَهْلَ الشِّرْكِ حَتَّى إِنَّهُ لَتَخَافَكُ النَّطَفُ التي لَم تُحُلِق وقد قيل إن العَتَّابي لقى أبا نواس ، فقال له : أما استحييت من الله بقولك : « وأخفت . . . » ، فقال له أبو نواس : وأنت أمااستحييت منه بقولك :

مَا زِلْتُ فَى غَمَرَاتِ الموت مُطِّرَحًا يضيق عنى وَسِيعُ الرأي من حِيمِلِي فلم تَزَلُ دأَمَّاً تسعى بلُطْفَكَ لِي حتى اخْتَاسْتَ حَيَاتِي من يَدَى أَجَلِي فقال العتابى : قد علم الله وعلمت أن هذا ليس مثل ذاك ، ولكنك أعذدت لكل الماصح جواباً ، وقد أعاد أبو نواس : المعنى فى قصيدة أخرى ، فقال :

حَتَّى الذى فى الرَّحْم (لم يك صورة) لفؤادِهِ من خَوْفهِ خَفَقَانُ وقد بالغ البحترى فى المتوكل مبالغة زائدة ، ولكنه لم يحم حول الإشراك إذكان معناه فى ناحية أخرى ، فقال :

ولو أن مشتاقا تَكُلّف فوق ما فى وُسْعِهِ لسعى إليك المِنْبرُ فدث البلاذُرى قال: كنت من جلساء المستعين بالله وقد قصده الشعراء ، فقال لهم : است أقبل إلا ممن قال مثل قول البحترى (وذكر البيت السابق) قال البلاذرى : فرجعت إلى بيتى ثم لقيته وقلت له : قد قلت فيك أحسن مما قال البحترى ، فقال : هات ، فأنشدته :

ولو أن بُرْدَ المصطفى إذ لَبِسْتَه يَظُنُ لظَنَ البُرْدُ أَنَكَ صَاحِبُهُ وَمَنَا كَبِهُ وَقَالَ وَقَدَ أُعْطِيتَهُ وَلَبِسْتَهُ نَعَمْ هذه أَعْطَافُهُ ومَنَا كَبِهُ فقال له المستعين: ارجع إلى بيتك وافعل ما آمرك به . فرجع فبعث إليه سبعة آلاف دينار وقال: ادخر هذه للحوادث بعدى، ولك على الجراية والكفاية ما دمت حياً . ومن الغلق الذي إن لم يكن كفراً ، فهو منه قريب قول ابن دريد يخاطب الدهر.

مارَسْتَ مَن لوهوت الأفلاك مِن جوانب الجو" عليه ما شكا قيل إنه لادعائه الجبروت في هذا البيت ابتلاه الله بمرضكان يخاف فيه من الذباب أن يقع عليه، ومن قوله وهوكفر صراح:

ولو حمى المقدار منه مُهُجَةً لرامها أَوْ يَسْتَبِيحَ ما حَمَى تغدو المنايا طائعاتٍ أَءْرَه تَوْضَى الذي يَرْضَى و تَأْبَى مَا أَبَى وقول المتنبي :

إن كان مثلث كان أو هوكائن فبرئت حينئذ من الإسلام وقال المتنبى :

يَتَرَشَّفْنَ مِنْ فِهَى رَشَفَاتٍ هَٰنَ فِيهِ أَحْلَى مِنَ التَّوْحِيدِ وقد اعتذر عنه بعض المتعصبين له بأن التوحيد هنا نوع من التمر ، و بعض أصلح البيت ، فقال :

وذكروا أن عضد الدولة لما قال :

مُنْبِرِزَاتِ الكأس من مطلعها ساقياتِ الراح من فاق البشر لم يفلح بعد هذا القول وأخذته علة الصرع ودخل فى غرات الموت فكان لا ينطق إلا بقوله تعالى: « مَا أَغْنَى عَنِّى مَالِيّه * . هَلَكَ عَنِّى شُلطاً نِيه * » . والمتساهلون فى هذا النوع كثيرون ، كأبى نواس ، وابن هانى الأندلسي ، والمتنبى ، والمعرسي وغيرهم من المتأخرين ، كابن النبيه ومن جرى مجراه .

عمل الهجاء في هذا العصر ما تمره المدنية من خبث النفوس، وتتبع العثرات، وسهولة الادعاء، والتقوّل على الناس (لضعف الوازع الديني). كذلك كان من أثر المدنية أن تعدّدت المثالب، وكثر الفجور، فكان ما تورّط الناس فيه من المفاسد مادة للهجاء . فعيبوا باللواط والأبنة والرشوة وامتناع الوفاء . كما كان من آثار المدنية أن ارتقت الأذواق ، فاستقذرت بعض المناظر، وهجنت بعض العادات . فذموا اللحى ، واستبشعوا طولها ، وهزئوا بالخلقة المشوهة ، والأنوف الكبيرة ، واستهجنوا بعض أصوات المغنين ؛ مما يدل على أن الشعور قد دق ، والإحساس قد رقى .

ولم يكن كل الباعث على الهجاء تلك الأحقاد التى تغلى بها الصدور ، والعصبيات التى تقتل فى النفس طبيعة الإنصاف ، وفضيلة الرحمة كاكان ذلك فى العصور الماضية . بلكان مرجع أغلبه إلى السخرية والتهكم وحب التنادر ، والغلو فى المجون ، وإظهار البراعة فى التقبيح وتوليد المعانى فيه ، كما هو الشأن اليوم فيمن توفرت لهم أسباب الراحة وخلت أيديهم من الأعمال ، وأفكارهم من البَلْبال فهم يزجون وقتهم بالتنادر على ذى خلقة عجيبة . أوعادة غريبة ، وربما لم يجدوا حقيقة يَدْعَمون بها دعواهم فبنوها على الخيال الكاذب .

وقد يبنى الهجاء على سبب ليس له فى قرارة النفس غور ، ولكنه ناشى من حرمان الشاعر من العطاء ، وذلك حين كثر الشعراء وقلت رغبة الممدوحين فى الجود فترتب على ذلك أن الشاعر يمدح المرء طمعا فى ماله ، ثم يخيب أمله فيذمه ، ثم يعود إلى الرضا حين يجد له أملا فيه ، وهكذا أصبحت دواوين الشعراء ميداناً لمناقضات تدل على انحطاط أنفس الشعراء ، وأنهم لا يتبعون فى ذمهم أو مدحهم رأياً يتعصبون تدل على انحطاط أنفس الشعراء ، وأنهم لا يتبعون فى ذمهم أو مدحهم رأياً يتعصبون

له ، أو حقيقة يدافعون عنها ، فمدحهم وذمهم كله كذب ، وهم أعلم الناس بكذب مزاعهم . ولم يكن للأخلاق رقيب يحميها ، ولا لهؤلاء الذين أتخذهم الناس هزأة من يدفع عنهم تلك العاديات ، فانطلق الهـاجون يقولون بالحقِّ وبالباطل ، ويبالغون في الصغير حتى يجعلوه جسبا، والوهم حتى يصيروه حقيقة . ولقد كانت هذه الإباحة شأن الدولة في كل شيء يتعلق بالأدب أو المعتقد ما لم يمس الخلافة أو سلطان ذوى السلطان .

ذكروا أن دعْبِلاً هجا المأمون بقوله:

أَيْسُومُ فِي الْمَامُونُ خُطَّةَ عاجزِ أوما رأَى بالأمس رأسَ مُعَمَّدِ يُوفِي على هام ِ الخلائف مِثْلَ ما تُوفِي الجِبالُ على رُوسِ الْقَرَّدَدِ (١) ويَحِلُّ فِي أَكِنَافِ كُلِّ مُمَنَّعِ حِنْ يُذَلِّلُ شَاهِقًا لَم يُصْعَدِ إِنِّي مِنَ الْقَوْمِ الذينَ سُيُوفَهُمْ قَتَلَتْ أَخَاك وشَرَّ فَتَكَ بَمَقْعَدُ (٢) شَادُوا بِذِكْرِكُ بَمْدَ طول خُمُولِهِ واسْتَنقَذُوك مِنَ الْحَضِيضِ الأَوْهَدِ

فلما بلغ المأمونَ قوله : ما زاد على أن قال : قاتل الله دِعْبلا متى كنت خاملا ؟ وفي حجر الخلافة ولدت ، و بَدَرِّها غُذِيت ، وفي مهدها رُبِّيت .

松

قال ابن الرومي حين خاب أمله في جائزة المدح:

إِن كُنْتَ من جهل حقى غيرَ معتذر أوكنتَ عن رَدِّ مدحى غير مُنقلب (٣) فأعطني ثمن الطرس الذي كتبت فيه القصيدة أو كَفَّارَةَ الكَذِب وقال في نفس المعنى أبو الْمُطَفَّرُ الأَبيْوَرُ دِيّ :

⁽١) القردد: ما ارتفع من الأرض.

⁽٢) يشير إلى طاهم بن الحسين الخزامي ، وهو من قبيلة دعبل .

 ⁽٣) سبق أن رويا الأبيان ، وفيها «متثب» بدل «منقلب» وها روايتان .

ومدائح ِ تَحْكِي الرياضَ أَضَعْتُهَا في باخلِ أَعْيَتْ به الأَحْسَابُ(١) فإذا تَنَاشَدَها الرُّواةُ وأَبْصَرُوا الـمَمْدُوحَ قالوا ساحرُ كَذَّابُ وقال بشار بن بُرْ دٍ في بخيل:

خليليٌّ مِنْ كَمْبِ أَعِيناً أَخَاكُما على دَهْرِهِ إِنَّ الْكَرِيمَ مُعَيِنُ ولا تَبْخَلَا بُحْلَ أَبْنِ قَزْعَةَ إِنَّهُ عَخَافَةَ أَنَّ يُوْجَى نَدَاهُ حَزِينُ كَأْنَ عُبَيْدَ ٱللهِ لَم يَكُنَّى مَاجِدًا وَلَم يَدْرِ أَنَّ الْمَكُرُ مَاتِ تَمَكُونُ أَ إذا جِئْتَهُ في حاجةٍ سَــــدَّ بابَه ولم تَلقْهَ إلاّ وأنت كَمِينُ فقل لأبى يحيى متى تَبْلُغُرُ الْمُسنَى وفى كُلِّ معروفٍ عليك يَمِينُ وقال أبو العتاهية يهجو مَعْن بن زائدة :

> فَصُغ مَا كَنْتَ حَلَّيْتِ تَا بِهِ سَيْفَكَ خَلْخَالًا َ فَمَا تَصْــــنَمُ بِالسَّيْـــفِ إِذَا لَمَ ۚ تَكُ قَتَّالاً

> > وقال البحتريّ بهجو الحَثْمَة بَكبَر الأنف:

رأيتُ الْحَنْعُمِيِّ أَيْقِلُ أَنْفًا يَضِيقُ بِعَرْضِهِ البلا الْفَضَاءِ سما صُعُدًا فقصر كل سام فيبته وغَصّ به الهَـــواه (٢)

وقال ابن الرومى في صَلْمَةٍ أبي حَفْص الْوِرَّاق :

يَا صَلْعَدَةً لَأَبِي حَفْصِ مُمَرَّدَةً كَأَنَّ سَاحَتُهَا مَرآةُ فُولَاذ تَرِنُّ تَمْتَ الْأَكُفُّ الواقعات بها حتى تَرِنَّ بها أَكْنَافُ بَغْدَاذِ (٣)

وقال مهجوكُنَنْزَة المغنية:

⁽٢) غص (كمضرب وفرح والمضارع بالفتح فقط): امتلاً .

⁽m) بغداد (بالذال) لغة في بغداد .

وقال مهجو جَحْظَة بالقُبْح:

وقال يهجو من يسمى عُمْرا:

وجهُك ياعمرُو فيه طولُ والكَلْبُ واف وفيك غَدْرٌ ففيك عن قدره سُنهُولُ وقد يُحامِي عن المواشي وما تُحامِي ولا تَصُــولُ وأنت من أَهْلِ بَيْتِ سُوء قِصَّتُهُم قِصَّاتُ تَطُولُ وُجوهُهُمْ للورَى عِظَاتُ لَـكِنَ أَقْفَاءَهُمْ طُبُولُ مستفعلن فاعلن فعولن مستفعلن فاعلن فعول بیت کمناك لیس فیه معنی سوی أنه فضول

وقال في عجوز تتصابي:

ترى شهرَها تحت القِناع ِكَأَنَّه ضفائنُ لِيفٍ في هَدِيَّة حُجَّاج ِ وقال التنبي يهجو ضبة بن يزيد العتبي :

شاهَدْتُ في بعض ماشاهَدْتُ مُسْمِعَةً كَأْنَمَا يُومُهَا يُومان في يَوْمِ تَظَلُّ تُلَـقِي على مَنْ ضَمَّ مَجْلِسُها قولا ثقيـلا على الأسماع كاللَّوْمِ لها غِنالا يُثِيبُ ٱللهُ سامعـــه ضعْفَى ثواب صَـــالاَة الليل والصَّوْمِ ظَلِنْتُ أَشْرِبُ بِالأَرْطَالِ لاطَرَابًا عليه بل طَلَبًا للسُّكْرِ والنَّوْمِ

رأيت جَحْظَةَ يَخْشَى الناسُ كَأَهُمُو إذا همو عاينوه الفالج الذَّكَّرا تخالُه أبداً من قُبْع ِ مَنْظَرِهِ ﴿ مُجاذِبًا وَتَراَّ أُو بِالعاَّ حَجَــرًا كَأَنَّهُ ضِفْدَعُ فِي لِجَّةٍ هَــرِمْ إذا شَدَا نَعَمَّا أُو كَرَّرَ النَّظَرَا لو كان لله في تخليك إنا قدر مع قُر به ما أرد نا ذلك القدرا

وفى وُجُوهِ الكلابِ طُولُ

عجوزٌ تصابى وهي بكُرْ بزعمها ومذألف عام قد وَجَي خَدَّها الواجي (١)

⁽١) وجي مسهل وحاً . ووجأ خدها : دنه ، وألصقه بالأرن .

يا أطيبَ الناس نَفْسًا وألين الناس رُكْبُهُ وأخبثَ الناس أصلا فأخبث الأرض تُر ْبَهُ إن أوحشتك المعالى فإنها دارٌ غُرْبَهُ ۗ أو آنستك المخازى فإنها لك نِسْبَهُ

وقال بهجو كافورا:

أُريك الرِّضاَ لو أُخْفَت النفسُ خافيا أَمَيْنًا وإخلافًا وغَدْرًا وخِسَّـــةً تَظَنُّ ابتساماتی رَجَاءً وغِبْطَةً وتُعْجُبني رِجلاك في النَّعْل إِنني وإِنَّكَ لا تَدرِى أَلُونُكُ أُسُودُ ۗ ولولا فُضُولُ الناس جئتُك مادحاً فأصبحْتَ مسروراً بما أنا مُنْشَدُ فَإِنْ كُنتَ لَا خَيْرًا أَفَدْتَ فَإِنْنِي ومِثْلُكَ يُوْتَى من بلادٍ بعيدةٍ

وماأنا عن نفسى ولاعنك راضيا(١) وجُبْناً ! أشخصا كُنْتَ لِي أَمْ تَخازِيَا وما أنا إلاّ ضاحكُ من رجائيا رأيتُكَ ذا نَعْل إذا كُنْتَ حافيا من الجهل أم قد صار أبيض صافيا و يُذْ كِرِنِي تَخْبِيطُ كَعْبِكَ شَقّه ومَشْيَك في ثوبٍ من الزيت عاريا(٢) بما كنتُ في نفسي به لك هاجيا (٣) و إن كان بالإنشاد هَجُوْكُ غاليا أَفَدْتُ بلحظي مِشْفَرَيْك الملاهيا ليُضْحِكَ رَبَّاتِ الحدادِ البواكيا

⁽١) لست راضيا عن نفسي لخطئي بقصدك . ولا عنك لتقصيرك في حتى .

⁽٢) يشير إلى أن كافورا كان غلام زيات فكان يحمل الزيت ويمشى عاريا ، وقد تلطخ بالزيت . فكأنه يلبس ثوبا منه .

⁽٣) الفضول : تعرض الناس لما لايعنيهم . يقول : إنك لانفهم الفرق بين المدح والهجاء ، ولولا أنى أخشى أن يدلك الناس بما عندهم من فضول . على أن ما أنشدك على أنه مدح هو في الواقع هجاء لفعات .

شعر السياسة

خلف العصر الأموى كثيراً من الخلاف والعصبيات ، فقد أحسدت الأمويون عامدين عصبيات اليمانية والمضرية بما أرّثوا بينهم من نار الحقد ، وأثاروا من أسباب المنافسة ، فبقيت هدفه الأحقاد إلى العصر العباسي خصوصاً في أوله ، وقد أكثر من القول فيها مسلم بن الوليد ، وأبو نواس من اليمانية ، والحكم بن قنبر من المضرية ، وكان يهجو الأنصار .

وكذلك كان احتقار الأمويين للموالى قد أحدث فى نفوس هؤلاء ضغينة عليهم ، فتحر كوا الدفاع عن أنفسهم بذكر مفاخرهم ، وتعداد مثالب العرب ، ولكن قليلا منهم الذي اجترأ على إظهار القول فى هذا ، أيام بنى أمية . فلما قامت دولة بنى العباس، وهى من الإباحة فى إبداء الرأى ، والاعتداد بالموالى بحيث عرفت ، كثر القول فى ذلك كا فى شعر بشار وديك الجن والخريمى والمتوكلى ، (وكان من ندماء المتوكل) .

فأما الشعر الذي كان في صميم السياسة فهو الذي كان يقوله شيعة بني العباس أمثال مروان بن أبي حفصة ، وعلى بن الجهم، وأبان بن عبدالحيد يحتجون لاستحقاقهم الخلافة، وأنهم أولى بها من بني على ، و بكسهم شيعة العلويين أمثال السيد الحيرى ، ودعبل الخزاعى ، ومسلم بن الوايد ، وممتد بن وُهيب ، فإنهم يردون عليهم في ذلك ويهجو بعضهم ملوك بني العباس كما فعل دعبل .

机挡

دخل بشار على الهدى ، فقال له : فيمن تعتد يا بشار ؟ فقال : أما على اللسان

والرأى فعربي ، وأما على الأصل فعجمي كما قلت في شعرى يا أمير المؤمنين : ونُبِّنْتُ قومًا بهم جِنَّةٌ يقولون من ذا وكنتُ العلَمْ · ألا أيُّها السائلي جاهلًا ليعرْفَني أنا أَنْفُ الْكَرَمْ نَمَتْ فِي السَكُوامِ بني عامر فُروعي وأصلي قريشُ العَجَمْ

وقال مسلم بن الوليد يفاخر قريشاً :

فَأَخَرْ تَنَا بِمَا بَسَطْنَا لَمَا النَحْدِرَ قريشُ وَفَخْرُهَا مُسْتَعَارُ (١) ذكرتْ عزَّها وما كان فيها قَبْلَ أَن تَسْتَجيرَنا مُسْتَجارُ إنما كان عِزُّها في جِبَالِ ترتقيها كما تَرَقَّ الوَبَارُ (٢) أيها الفاخــــرون بالعز والمِزْ ٪ لقوم سواهُمُ والفَخَارُ أَخْــــــبرُونا عن الأَعَزُّ ءَأَلمنــــصورُ حتى اعتلى أَم ِ الأَنْصَارُ فلنا العِزُّ قبل عِـــــرِّ قُرَيْشِ وقُرَيْشُ تلك الدُّهُورَ يَجَارُ وقال مروان بن أبي حفصة يخاطب آل أبي طالب ، وكان شديد العداوة لهم : خَلُوا الطريقَ لمعشرِ عَادَاتُهُمْ حَطْمُ المَنَاكِبِ يَوْمَ كُلِّ زِحَامِ وارْضَوْا بما قسم الإلهُ لكم به ودَعُوا ورَاثَةَ كُلِّ أَصْيَدَ سَامَى (٢٠) أَنَّى يَكُونُ وَلَيْسَ ذَاكَ بَكَأْنِ لِبَنِي البِّنَاتِ وِرَانَةُ الْأَعْمَامِ (١٠) ومثله قول الطاهر بن على بن عبد الله بن سليان بن على بن عبد الله بن عباس : لوكان جَدُّكُمُ مناك وَجَدُّنا فتنازعا فيــــه لوقت خصام كان النُّراثُ لِجَدِّنا من دونه في وبالإسلام حقُّ البناتِ فريضةٌ معلومة والعَمُّ أولى من بني الأعمام

⁽١) بما بسطنا لها الفخر : أي ببسطنا لها الفخر . أي بتمكينها من أسبابه وذلك بنصرتها .

⁽٢) الوبار (بكسر الواو): جمع وبرة (بالفتح) وهي دويبة كالسنور .

⁽٣) الأصيد: الملك، وكل رافع رأمه كبرا .

⁽٤) أي كيف يأخذ بنو البنات حق الأعمام في الوراثة ؟

كان الرشيد قد سمع غناء في قول دعبل:

أَيْنَ الشَّمَابُ وأُتَّهُ سلكا لاأَيْنَ يُطْلَبُ ضَلَّ بَلْ هَلَكَا؟ لا تَعْجَدِي يا سَلْمَ من رَجُلِ ضَحِكَ المَشِيبُ برأسه فبكى ياليت شعرى كيف يَوْمُكم ياصاحبيَّ إذا دَمِي سُفِكا

فسأل عن قائلها ، فقيل له: دعبل ، غلام من خزاعة ، فأمر له بعشرة آلاف درهم ، وخلعة من ثيابه ، ومركب من مراكبه ، وجهز له ذلك مع خادم من خدمه إلى خزاعة فأعطاه جائزة أمير المؤمنين ، وأشار عليه بالمسير إليه فحضر ، ولما سلم أمره بالجلوس فجلس ، فاستنشده الشعر ، فكان الرشيد أوّل من حرّضه على قول الشعر ، ثم لما بلغه موت الرشيد كافأه أقبح مكافأة ، فقال فيه من قصيدة يمدح أهل البيت ويهجوه :

وَلَيْسَ حَيٌّ مِن الأحياء نَفْلَهُمْ مِن ذي يَمَان ولا بَكْر ولا مُضَرُّ (١) إِلَّا وَهُمْ شُرَكَاء في دِمَائِهِمُ كَا تَشَارَكَ أَيْسَارُ عَلَى جُزُر (٣) قَتَلُ وأُسرُ وتحريقُ ومَنْهَبَةُ فَعْلَ الْفُزَاةِ بأرض الروم والخَزَر (٣) أَرَى أُمَيَّةً معذورين إن قَتَىلوا ولا أرى لبني المباس من عُذُر إِرْ بَعْ بطُوسِ على القبرالز على إذا ما كُنْتَ تَرْ بَعُ من دينِ على وَطَر (١)

⁽١) يقال : ذو زيد . أي صاحب هذا الاسم . فذو يمان : أي الذي يقال له يما: ، وعمان كيمنيّ نسبة إلى اليمن .

⁽٣) الأيسار . جمع يسر، وهم لاعبو الميسر . الجزر: جمع جزور ، وهي الناقة التي يُمامرون عليها ، ثم يجزرونها ويوزعون لحها على الفقراء .

⁽٣) الحزر : جيل من الناس خزر العيون (ضيقوها) .

⁽٤) اربع: قف وامكث .

 ⁽٥) يمنى قبر الرشيد ، وقبر موسى الـكاظم .

ما يَنْفَعُ الرِّجْسَ مَن قرب الزَّكِيِّولا على الزَّكِيِّ بقرب الرِّجْسِ مِن ضَردِ على الزَّكِيِّ الرِّبِ مِن صَردِ هيهات كُلُّ امريُّ رَهْنُ بَمَا كَسَبَتْ له يداه كَفُنْهُ ما شئت أو فَذَرِ

الغزل بالمذكر

قد عرفت أن من أثر اختلاط الفرس بالعرب شيوع هذه العادة بينهم ، وكان أوّل من اجترأ على القول فيها حماد تحجُرد، و وَالبّة بن الحُباب ، ثم أبو نُواس ، وحسين ابن الضّيّحَاك ، ثم توالى من الشعراء القول فى ذلك حتى غلب الغزل بالمذكر على كل قائل ، وصار المتغزل يعيد الضمير فى غزله مذكراً ، ولوكانت الصفات للأنثى .

وقد تبع القول في هذا أن وصفوا العذار وافتنّوا فيه ، وهو معنى كما قلنا لم يعرفه السابقون لأنهم لم يكونوا عرفوا هذا النوع من الفزل ، كما كان من آثار شيوع هذه السابقون لأنهم لم يكونوا عرفوا هذا النوع عن هذه الرذيلة مساوئ كثيرة كانت في العادة أن هي سبة لقائلها، وقذى في عين قارئها، وصما في أذن سامعها، و بعد أن كان الغزل القديم إلاأقله عفيفاً يدل على طهارة النفس، ونبل المقصد، والتسبيح بحمد الله في خلقته الجال ، صار على أيام العباسيين عهرا ودعارة ، حتى نرى أكثر المؤلفين إذا تناولوا القول فيد أمسكوا عن الاسترسال خشية أن تندى وجوههم خجلا مما يسطرون في الأوراق ، وما يحكون عن غيرهم ؛ من وصف شنيع ، أو حكاية لفعل قبيح ، في الأوراق ، وما يحكون عن غيرهم ؛ من وصف شنيع ، أو حكاية لفعل قبيح ، في كيف بقائل الكلام إن كان صادقا فيا يروى مخبراً عن واقع جرى .

وليس بعيداً أن تكون الأخلاق قد انحطت إلى هذا الدرك ، فكل الشعوب تنتهى بها المدنية ، و إعطاء النفس رغباتها إلى مثل هذا الحد ، ولكن تسجيل هذه الحازى فى الشعر دليل على الإفلات من قيود الأدب حتى يتبجح الحجرم بما جنى ، فلا ينثنى عن تسجيل تهمته بشهادة نفسه .

ونحن ناقلون إليك ما يدلُّ على اتجاههم فى هذا النوع ، و إن كنا كذلك لا نستطيع أن ننقل كلِّ ما وقفنا عليه . قال أبو نواس :

يا بدعية في مثال يَجُوزُ حَدِد الصفاتِ الوجيه بدرُ تمام بعين ظبى في الحجيه الوجيه بدرُ تمام والغُنْج غُنْهِ فَنْ ج فتاة (١) مذكر حين يبدو مؤنث الخيال الحلق الت (٣) زها على بصدغ مُزَرْ فَنِ الحلق ال (٣) من فوق خد السيل يضيء في الظلمات (٣)

وقال أيضاً :

جال ماء الشباب فى خديكا وتلالا البهاء فى عارضيكا ورمى طرَّ فَكُ المُكَمَّلُ بالسحر فؤادى فصار رهنا لديكا أنا مُسْتَهْتَرُ بحبك صبّ است أشكو هواك إلا إليكا الما يا بديع الجال والحسن والدل حياتى وميتتى فى يديكا بأبى أنت لو بليت بوجدى لم يهن ما لقيت منك عليكا وقال الحسن بن الضحاك فى غلام يستحم:

وا بأبي أبيض فى صفرة كأنه تـــبر على فضه جرده الحام عن دُرّة تلوح فيها عُكن بَضّة عضن تبدى يتثنى على مَأْكَمة مُثْقَلَةِ النّهْضـــه(٥)

⁽١) الغنج : ملاحة السينين ، أو دل المرأة وعزلهـا .

⁽٢) الزرفين : حلقة الباب أو عام ، وقد زرفن صدغيه : أي لو، شعرهما وحلقه .

⁽٣) الحد الأسيل . المستطين المسترسل .

⁽٤) المستهتر بالشيء (بصيغة المفعول): المولم به لا يبالى ما قبل فيه .

⁽٥) المأكمة : اللحمة على رأس الورك، وهما مأكمتان في الإنسا. .

كأنما الرَّمْش على خده ﴿ طَلَّ على تفاحة غضـــه (١)

وقال فضل الرُّفاشيِّ :

وشاطرِ فاتك الشمائل قَدْ خالط منه الجونُ تخنيثا نراه طوراً مُذَكِّراً فإذا عاقرَ راحًا رأيتَ تأنيثا أَلْتُغ إِن قلت يا فديتك قل موسى يَقُلُ من رطو بة موثى (٢) ما زال حتى الصباح ِ مُعْتَنِقِي للسَّاحِي في الدُّحِي الأحاديثا

وقال السِّرَاج الورَّاق في المذار:

وفاتك يَجْرَح سَيْفُ لحظه مجرَّداً من جفنه ومُغْمَدا خاف على خَدَّيْه من لحاظه فبات في عذاره مُزَرَّدا(٣)

ومن استعمال لفظ المذكر في المؤنث قول أبي نُوَاس:

يا قرا أبصرتُ في مَأْتَم يَنْدُبُ شَجُوا بين أتراب يبكى فيُذرى الدرّ من نَرجِسٍ ويَلْطِيمِ الوردَ بعُــنّاب(١) أبرزه المأتمُ لى كارها بِرَغْمِ دَايَاتٍ وحُجّابٍ (٥) لا تبك مَيْتًا حل في قبره وابك قَتييل لا لك بالباب

⁽١) الرمش : الدمع القليل .

⁽٣) اللثغة فى النطق : "يحوّل السين ثاء أو الراء غينا ، أو مطلق تغيير حرف بحرف .

⁽٣) الزرد: الدرع. يريد أن العذار على بشرته كالزرد يغطى الجسم .

⁽٤) أذرت العين الدمع: أسقطته .

⁽٥) في القاموس المحبط: المأتم كل مجتمع في فرح أو حزن أو خاص بالنساء أو الشواب منهن، وفي الصحاح: المأتم عند العرب النساء يجتمعن في الخبر والنسر . قال أبو العطاء السندى : عشية قام النائحات وشققت جيوب بأيدى مأتم وخدود

أى بأيدى نساء ، وفي المصباح أتمّ بالمـكان : أقام ، ومنه المأتم للنساء يجتمعن في خير أو شر تسمية للحال باسم المحل.

نماذج من بقية الأغراض

من الوصف قول الأرَّجانيِّ في شمعة ، وقد استوفى كلِّ مايقال فيها ، ولم يكد يخلي لمن بعده فيها فضلا:

نَمَّتْ بأسرارِ ليلِ كان يُخفيها وأطلعتْ قلبَهَا للناس من فيها سفيهة لل يزل طولُ اللسان لها في الحي يَجْنِي عليها حَذْفَ هَاديها (١) غريقة بدمـــوع وهى تَحْرِقُها أنفاسُها بدوام من تَلَظِّها قد أُثمرتْ وردةً حمراء طالعةً تَجْذِنِي على الكَفّ إِنْ أَهْوَ يْتَ تَجْنيها وَرْدُ تُشاكُ به الأيدى إذا قَطَفَتْ وما على غُصْنها شــوك يُوَقِّيها وَ يُلُمُّهَا فِي سُوادُ اللَّيلِ مُسْعِدَةً إذا الهَمُومُ دَعَتْ قلبي دواعيها

وهي طويلة ، ولأبي الفرَّج البَّيِّغاء في وصف كانوني:

وذى أربع لا يُطيق النهوض ولا يَأْلَفُ السَّيْرَ فيمن سَرَى تَحَمَّلُهُ سَبَحًا أس ودًا فيحمَّلُه ذهبا أحم را(٢)

ومثله قوله:

والْتَهَبَت نارُنا فمنظَرُها يُمْنيكَعَنْ كُلِّ مَنْظَرَ عَجَب إذا رمت بالشرار واضطربت على ذُراها مطارف اللهب رأيت يا قوتة مشبكة تطير منها قُراضةُ الذهب

وقال السرى الرَّفَّاء يصف الطبيعة :

وغیم مرهفاتُ البرق فیـــه عَوَادِ والریاضُ بها کواسی

⁽١) الهادي: العنق.

⁽٢) السبيج: الشيء الأسود.

ولاح لنا الهلال كَشَطْرِ طَوْقٍ على لَبَّاتِ زَرْقَاءَ اللباسِ وقال ابن المعتزيصف سعابة:

وسارية لا تَمَلُّ البُكاء جرى دَمْهُا فى خُدُودِ الثَّرَى سَرَتْ تَقَدْحُ الصبح فى ليلها ببرق كهنـــدية تنتَضى فلما دنت جلجلت فى الساء رَعْدا أَجَسَ كَجَرْشِ الرحى كأن عليها ارتداء اليَفاعِ بأنوارها واعتجـار الرُّبا (١) فما زال مَـــدْمَعُها باكيا على التُّرْبحي اكتسى مااكْتَسَى (٢) فأضحتْ سواءً وجوهُ البلاد وجُنَّ النَّبَاتُ بها والتـــقى (٣)

ولابن الرومي في تفضيل النَّرْجس على الورد:

للنرجس الفضل المبين لأنه زَهر ونَوْر وهو نبت واحد النهي النديم عن القبيح بلحظه وعلى المدامة والسماع مساعد خجلت خدود الورد من تفضيل المدامة توردها عليه شاهد هذى النجوم هى التى رَبَّتْهُما بحياً السحاب كما يُرَبِّي الوالد فتأمل الأثنين مَنْ أدناهما شبها بوالده فذاك الماجد أين الخدود من العيون نفاسة ورياسة لولا القياس الفاسد

وقال أحمد بن يونس الكاتب يفضل الورد:

يا من يُشَبِّهُ نَرْ جِساً بنواظر دُعْجِ تَنَبَّهُ إِنَّ فهمك راقد (٥) إِنْ الميون و بينه متباعد إن القياس (لِمَنْ يَصِيحُ قِياسُهُ) بين العيون و بينه متباعد

⁽١) الاعتجار : التعمم (لف العمامة) . أنوار : جمع نور (بالضم) وهو الضوء .

⁽٢) الترب: لغة في التراب.

⁽٣) جنَّ النبات : طال وزاد نموَّه ، ومن معانيه أيضا : أخرج زهره ونوره.

⁽٤) الفرق بين الزهر والنور: أن الزهر هو الأصفر من نور النبات . والنور هو الأبيض منه

⁽٥) الدعج : جمع دعجاء، وهي العين الشديدة السواد مع السعة ، وبابه طرب.

والورد أشبه بالخدود حكايةً فعلام تَجْحَدُ فضلَه يا جاحد ملك قصير عمره مُسْتَأْهِل لخيه الوده لو أن حَيًّا خالد وخليفة أن غاب ناب بنفحه وبنفعه عنـــه مقيم راكد إن كنت تنكر ما ذكرنا بعد ما وضَعَتْ عليه دلائل وشواهد فانظر إلى المُصْفَرِّ لوناً منهما وافطُن فما يصفر إلا الحاسد(''

وقال أبو نواس يصف مجلس الشراب وآنيته (٢) : به

مَسَاحِبُ مِن جَرِّ الزِّقاقِ على الثَّرَى وَأَضْفَاثُ رَيْحَانٍ جِنْ ويابسُ تُدارُ علينا الرّاحُ في عسجديّة حبتها بأنواع التصاوير فارس مَمَّاً تَدَّرِيها بالقِسِيِّ الفوارس وللماء ما دارَتْ عليه القَلَانِس

ودار نَدَاتَى عَطَّلُوها وأَدْلجوا بها أَثَرَ منهم جديد ودارسُ حَبَسْت بها تَحْبِي فَجَدَّدْتُ عهدهم وإنِّي على أمثال تلك لحابس ولم أَدْر مَنْ هُمْ غَيْرَ ما شَهدَتْ به بَشَرْقٌ سَا بَاطَ ٱلدِّيَارُ البسَابِسُ أقمنا بها يومًا ويومين بمــــده ويوما له يوم الترحل خامس قَرَارَتُهَا كَشْرَى وَفَى جَنَبَاتِهَا فَلِيْخَمْرُ مَا زُرَّتْ عَلَيْهِ جُيُو بُهُمْ وقال يصف اللعب بالصولجان والكرة:

حِنٌ على حِنِّ وإن كانوا بَشَر ْ كَأْنَمَا خِيطُوا عليها بالإبَرْ

(١) فطن من باب قعد وفرح وكرم .

وقول أبي نواس: قرارتها كسرى

⁽٢) قالوا خرج أبو نواس مع بعض الناس إلى المدائن فرأى بساباط آثارا تدل على اجتماع كان لقوم فقال له أصحابه صف لنا هؤلاء و بقاياهم فقال غير متمكث ، هذه الأبيات . قال الجاحظ : نظرنا في شدر القدماء والمحدثين فوحدنا المعانى نقلت ورأينا بعضا يسرق من بعض إلا قول عنترة : وخلا الذباب بها فليس ببارح غردا كفعل الشارب المترم هزجا يحك ذراعه بدراعه فعل المكب على الزناد الأحذم

وقال يصف الخر (وهي من غرره) :

أو مُسمِّرً الفارسُ فيها فانْسَمَوْ بين رياضٍ مِثْلِ مَوْشِيِّ الحِبَرُ (١) مكللات ببَهَار وزَهَـــرْ فانتدبوا في يوم قُرْ وخَصَرْ (٢) إِذ ذَرَّ قَرْنُ الشمس في غيبٍّ مَطَر صوالجا يَصْبُو إليها من نَظَر (٣) تَحْنِيِّ ةً أَطْرَافُهُا فِهَا زَوَرْ ۚ قَدَّرَهَا شَابِرُهَا لِمَا شَكِيرَ ۗ فلم يَعِبْ طولُ ولا شان قِصَرْ وقد تنادَوْا فترامَوْا بالأُ كَرُونَ مُدْمجة الأركان مُـــدْماة الطُّرَرْ شدَّد صَفْقَ مَتْنها حشو الشَّعَرُ (٥٠) أحكمها صانعُها لما فَطَرْ أَلْطَفَ بِالإشفاء خَرْزاً إذ دَسَرُ (٢٠) فليس للاشفاء بالجللد أثو يُحسّبنَ تُفّاحا تَدَنَّى من شَحَرْ

يا شقيق النفس من حَكَم ِ غَتَ عن لَيْ لِي ولم أَنَّم (٧) فاسقنى البكر التي اخْتَمَرَتْ بخمار الشَّيْب في الرَّحِمِ ثُمَّتَ أَنصاتَ الشبابُ لهـ بعد ما جازتُ مَدَى الهرَمِ (^(٩)

[﴿]١) يقال وشي الثوب ووشاه فالثوب موشيّ وموشي أو وضع عليه ما يجمله من غير لونه . الحبر (كعنب) : جمع حبرة (كعنبة) وهي ثوب يمــان .

⁽٣) القر: البرد. الخصر: البرد يجده المرء في أطرافه.

⁽٣) قرن الشمس : أعلاها وأول مايبدو منها . صوالجا : مفعول لانتدبوا . يفال ندبه للأمر إذا طلبه فانتدب: أي أجاب فكان الوجه أن يقول فندبوا . فيكون أبو نواس أول من أشاع هذا الخطأ إن لم يكن قد سيقه غيره إليه .

⁽٤) الأكر: جم أكرة، وهي الكرة.

⁽٥) مدماة : شديدة الحمرة . الطرر : جم طرة وهي شبه علمين يخاطان على طرف الثوب . الصفق الجانب

⁽٦) فطر : شق . الإشنى : مخرز يثقب به الجلد . وقد مد هنا وفي البيت بعده للشعر . الدسر : الطعن والمراد هنا الثقب بالإشفى .

⁽٧) حكم : مخلاف من اليمن ينسب إليه أبو نواس وقد ذكره فى شعره فى غير هذا الموضع قال : وينمي إلى حكم دعوة وما إن له نسب من حكم

⁽A) المراد بخمار الحمر : ما يعلو هامن الزيد.

⁽٩) انصات: أحاب .

فَهْىَ لَليُومُ الذِّي بُزُلَتْ وهِي تِرِوْبُ ٱلدَّهْرِ فِي القَدَمِ (١) عُتَّقَتْ حتى لو اتصلت بلسانٍ ناطق وفَـم ِـ لاحتبَتْ في القوم ماثلة ثم قَصَّتْ قصةً الأُمَم في نَدَاتِي سادةٍ زُهُو أَخَذُوا اللذاتِ من أَمَم (٢) فَتَمَشَّتُ في مفاصلهم كَتَمَشِّي البُرْءِ في السَّقَم فعلتْ في البيت إذ مُزْجَتَ مِثْلَ فِعْلِ الصبح في الظُّلَمِ فاهتدى سارى الظلام بها كاهتداء السَّـفُو بالعَلَمِ

حَكَى الأَصْمِعَى قال : رأيت أبا نواس في المنام ، فقلت له : هل نسى من خريّاتك شيء ؟ قال: أجودها ، قلت: فاذكر ، فقال:

أَذْ كَى سراجا وساقى الشَّرْبَ يَمْزُجُها فلاحَ في البيت كالمصباح مصباحُ كِدْنا _ على علمنا _ بالشك نسأله أراحُنا نارُنا أم نارُنا الراحُ

وقال ابن الرومي يصف صانع الزُّلابِيّة :

ومستقر على كرسيّـــه تَعِبِ روحي الفداء له من مَنْصِب نَصِب رأيتُـــه سَحَرًا يَثْلِي زَلاَ بِيَةً فررقَّةِ القِشْرو التجويف كالقَصَب يُلْقِي العجينَ لَجُيناً من أنامله فيستحيل شَبَابيكاً من النَّهَبِ

وقال يصف العنب الرَّازِقُّ (٣):

ورَازِق مُعْطَفَ الْحُصُورِ كَأَنَّه مَخَازِنِ البَالَور قد تُضِّنت مِسْكًا إِلَى الشُّطُور وفي الأعالى ماء وَرْدٍ جُورِي (١)

⁽١) بزل الصراب بالمبزل: أسال منه، والمبزل شبه الطي في الدنّ «صنبور».

⁽٢) زهر : جمم أزهم، وهو المشرق .

 ⁽٣) الرازق: أنوع من عنب الطائف أبيض طويل الحب.

⁽٤) جور : مدينة بفارس هي قصبة فيروزاباد من أعمال شيراز ، وردها جيد جدا .

بلا فريد و بلا شدور له مَذَاقُ الْمَسَلِ الْمُشورِ (۱) و بَرَ دُ مَسِّ الْحَصِرِ الْمُقْرُورِ و نَكُمْةُ الْمِسْكِ مع الكافور لم يُبْقِ منه وَهَجُ الحَرُور إلا ضِياء في ظُروفِ نُورِ (۲) لو أنه يبقى على التَّهُورِ قَرَّطَ آذَانَ الحسانِ الحُورِ وقال أبو حسن الجوهري يصف الفيل:

يزهو بخرطوم كشرالصّو الحانِ بُرَدّ ردّا (٣) متمددا كالأفعُوا نِ تَمُدُّه الرَّمْضاء مدّا أوكُمُّ راقصة تشير به إلى الندَّمان وجدا (٤) وكُمُّ راقصة يُحَرُ ركُهُ لينفخ فيه جدّا وكأنَّه بُوقَ يُحَرُ ركُهُ لينفخ فيه جدّا يسطو بصارمتي لِحَيْ يَحَرُ ركُهُ لينفخ فيه جدّا يسطو بصارمتي لِحَيْ يَحَرُ ركُهُ لينفخ مَددا (٥) يُحَمْدا (١) أَذْناه مِر وحتان أسرندتا إلى الفَو دين عَمْدا (٢) عيناه غائرتان ضُيْ يقتا لَجْم الضوء عمدا عيناه غائرتان ضُيْ يقتا لَجْم الضوء عمدا

ومن وصف القصور وما فيها قول البحترى يصف بركة المتوكل وما فيها من السمك :

يامَنْ رأى البِرْكَةَ الحسناءَ رُوْ يَتُهَا والآنساتِ إذا لاحتْ مَغانِيَهَا بِحَسْبِها أَنْها من فضل رتبتها تُمَدُّ واحـــدةً والبحرُ ثانيها ما بال دِجْلة كالغَيْرَى تنافسها فى الحسن طوراً وأطواراً تباهيها

⁽١) الفريد: الدر الذي يفصل بين الذهب في القلادة ، فلدر فريد والذهب مفرد . الشذر : صفار للؤلؤ

⁽۲) الوهيج: الشعاع. الحرور: حرّ الشمس.

⁽٣) يرد ردا: يحرك تحريكا .

⁽٤) الندمان : المنادم .

⁽٥) اللحى (كفعيل): منبت اللحية فى الانسان وغيره، وهما لحيان وثلاثة ألح والكثير لحى (بضم اللام أو كسرها مع شد الياء) .

⁽٦) الفودان : جانبا الرأس .

من أن تُعاب وباني المجد ببنيها فاو تَمُرَّ بِهَا بُلْقِيسُ عن عُرُضُ قالت هي الصَّرْحُ تمثيلا وتشبيها (١) إذا عَلَيْهَا الصَّبَا أَبِدتْ لهـا حُبُكاً مثل الجَوَاشِن مصقولًا حواشيها (٢) فحاجبُ الشمسِ أحيانا يضاحكها ورَيِّقُ الغيثِ أحيانا يباكيها (٣) إذا النجومُ تراءتْ في جــوانبها كَيْلاً حَسِبْتَ سماء رُ كُبَّتْ فيها لبُعُد ما بین قاصیها ودانیها كالطير تَنْقَضُ في جو" خوَ افْهَا منه انزوام بعينيــــــه يُوَّازيها (١) تَعْفُوفَةً" برياض لا تزال ترى ريش الطواويس تَعْكِيهو يَحْكِيما وَدَكَّ تِينَ كَمْلُ الشِّمْرَ أَيْمِنِ غَدَتْ إِحداها بإزا الأخرى تُساميها(٥) إذا مساعى أمير المؤمنين بَدَتْ للواصفين فلا وَصْفَ يدانها

أما رأت كالى ً الإسلام يَكْلَوُها كَأْنَّ جِنَّ سليان الذين وَلُوا إبداعها فأَدَقُ وا في معانيها تَنْصَبُ فَهِا وُفُودُ الماء مُعْجَلَةً كَالْحِيل خارجةً من حبل مجريها كأنما الفضية البيضاء سائلة من السبائك تَجْري في مجاريها لا يَبَلُغُ السمك المحصور غايتُها كَنَّ صَحْنُ رحيبُ في أسافلها إذا انحططن وبَهُوْ في أعاليها صُورٌ إلى صُورةِ الدُّلْفينِ يُؤْنِسُها

ومن شعر المجون قول الحمدوني الشاعر في طيلسان أهداه إليه محمد بن حرب ، فأكثر

⁽١) بلقيس هي السادسة من ملوك التبابعة (الطبقة الأولى) وكانت ذات جمال رائم وعدل في حكمها وكان في عصرها نبي الله سليمان يملك بيت المقدس فنقل الهدهد إليه خبرها وسافرت إليه فأكرمها وآمنت على يديه ثم عادت إلى بلادها فوجدت الملك المخلوع قبلها قد استولى عليه فاحتالت له بأن تزوحته ثم قتلته . العرض الجانب .

⁽٢) الجواشن: الدروع والواحد جوشن . الحبك : التكسر. قال الفراء: هوالتكسر في كل شيء.

⁽٣) ريق النيث : أوله . حاجب الشمس : حرفها وجانبها .

⁽٤) انزواء: تجمع وتقبض

⁽٥) الدكة كالدكان : الذي يجلس عليه . كمثل الشعريين : أي متقاربين تقارب هذين النجمين .

في وصف بلاه وانسالت عليه المعاني حتى قال : قرابة مائتي مقطوعة لا تخلو واحدة منها من معنى جديد وكلها تهكم بالهدية فمن قوله فيه :

يا بن حرب كسوتني طيلساناً مَلَ من صحبة الزمان وصدًا فَسِبْنا نَسْجَ العناكب قد حا ل إلى ضَعْفِ طيلسانك سَدّا^(۱)

وقوله :

آثار رفـــو أوائل الأمم وكَّأَنه الحر الــتي وصفت في (يا شقيق النفس من حكم) قد صح قال له البلي انهدم مثل السقيم بَرَا فراجعه نُكُسُ فأسلمه إلى سقم (٧) « ومن العناء رياضة الهَرِم » ·

قل لابن حرب طيلسانك قد متبين فيـــه لبصره فإذا رممناه فقييل لنا أنشدت حين طغى فأزعجني وقوله^(۳) :

یا بن حرب أطلْتَ فقری بر َفُوی طیلسانا قلد کُنْتُ عنه غَنیّا فهو فى الرُّفُو آل فرعون فى الْعَرْ ﴿ ضِ عَلَى النَّارِ 'بُكْـــرة ، وَعَشِيًّا ﴿ وقد أكثر أيضاً من القول في شاة أهداها إليه سعيد بن أحمد بن خوسنداذ ، ومن قوله فيها :

أسعيدُ قد أعطيتني أُضْحِيَّةً مكتَتْ زمانًا عندكم ما تُطْعَم نَضُواً تَعَاقُرتَ الكَلابِ بِهَا وقد نُبُذُوا عَلَيْهَا كَى تَمُوتَ فَتُوا لَمُ لَا

⁽١) لعل المعنى : ظننا أن نسيج العناكب قد صار بمثابة السد في المتانة بالنسبة لهابهلة وضعف طيلسانك.

⁽٢) النكس (كَقَفَل): عُودة المرض بعد الدخول في الشفاء ، ولا يقال نكس بفتح النون الامع تعس وذلك للمزاوجة والانباع . برا : مسهل برأ (كقطع) وهي لغة في بري ً .

⁽٣) فى الجزء الرابع من زهم الأداب مقطعات للحمدوني في طيلسان بن حرب ,

⁽٤) النضو : الهَزيل والأنثى بالناء .

فإِذَا اللَّا نَحَكُوا بِهَا قَالَتَ لَهُمَ لَا تَهُزُّ بُوا بِي وَارَحُونِي تُرُّ حَوَا مِرَاتُ عَلَى عَلَفٍ فَقَامَتُ لَمْ تَرَمِّ عنه وَغَنَّتُ وَالمَدَامِع تَسْبُحُم (۱) وقف الهوى في حيث أنت فليس لى متأخَّس رُ عنه ولا مُتَقَدَّم

حدث أحمد بن خالد قال : كنا يوماً عند دار رجل يقال له صالح ، ومعنا جماعة من أصحابنا ، فسقط على كنيسة في سطحها ديك طار من بيت دعبل ، فلما رأيناه قلنا هذا صيد فذبحناه وشويناه ثم خرج دعبل وسأل عن الديك ، فعرف قصته ، فغدا في اليوم.

الثاني على مسجد الحي ، فصلى الغداة ثم جلس على باب المسجد ينشد قوله :

أَسَرَ المؤذِّنَ صالح وضيوفُه أَسْرَ الْكَمِيِّ هفاخلال المَاقِط (٣) بعثوا عليه بناتهم وبنيهم ما بين ناتفة وآخر سامط (٣) يَتَنَازَعون كَأْنهم قد أَوْتَقُوا خاقانَ أو هَزَمُوا كتائب نَاعِط (٤) يَتَنَازَعون كَأْنهم قد أَوْتَقُوا خاقانَ أو هَزَمُوا كتائب ناعِط نَهَشُوه فانْتُزُعَت له أسنانُهم وتَهَشَّمَت أقفاؤهم بالحائل ط

وزعوا أن وهب بن سليان بن وهب ضَرَط فى حضرة أحد القضاة فذاع أمر هذه الضرطة، وتناولها الشمراء فأكثروا من النسول فيها ، فمن ذلك قول ابن. مهدى الكسروى :

إن وَهْب بن سليما ن بن وَهْب بن سعيد حمل الضّرْطَةَ للرى ي على ظهر البريد في مُرْمِنَّاتِ أُمور منه بالرَّ كُضِ الشديد إسته تنطق يوم السيحَفْلِ بالأمم الرشيد

⁽١) سجم الدمع (كدخل): سال .

⁽٢) المؤذن : الديك . هفا : سقط . المساقط : مسهل المأقط، وهو حومة الوغى .

 ⁽٣) سمط الدجاجة : وضعها في ماء ساخن لينظف ماعابها من ريش .

⁽٤) خاتان : لفب لملك الترك ككسرى لملك الفرس ، وقيصر لملك الروم ، وفرعون لملك مصر قديمًا . ناعط ، قبيلة من همذان : وأصله جبل نزلوا به فنسبوا إليه .

لم يُجِدُ في القول فاحتا جَ إلى دُبْرٍ مجيد وقد عارض بعض الشعراء قول أبي نواس :

يا قرا أبرزه مأتم يندب شجوا بين أتراب فقال في ذم أعور:

يا أعورا أبرزه مأثم يندب شجوًا بتخاليط يبكى فيذرى الدمع من كُوّة ويلْطِمُ الشّو ْكَ بِبَالُوطِ وحدث أبو عَنْبَسِ الصَّيْمَرِيُّ قال : كنت عند المتوكل والبحتريُّ ينشده:
عن أيِّ تَغْرِ تَبْتَسِمْ وبأيِّ طَرْفِ تحتم

قل للخليفة جعفر المستوكل بن المعتصم والمجتدى ابن المنتقم ابن المبتدى والمنعم ابن المنتقم اسمات فقد سلم المنت فقد المنت فقد سلم المنت فقد المنت المنت

وكان البحترى من أبغض الناس إنشادا فضَجِر المتوكل منه ، وأقبل على فقال : أما تسمع ما يقول يا صَيْمَرِى ؟ فقلت : بلى يا سيدى ، فمرنى فيه بما أحببت ، فقال بحياتى اهجه على هذا الروى الذي أنشدنيه ، فقلت :

أدخلت رأسك في الرّحِمْ وعلمتُ أَنْكَ تَنْهُزَمْ المِحْرَى أَنْكَ تَنْهُزَمْ المِحْرَى تُحَرِّمُ الْمُحَمِّ الْمُحَمِ الْمُحَمِّ الْمُحَمَّ الْمُحَمِّ الْمُحَمِ الْمُحَمِّ الْمُحَمِّ الْمُحَمِّ الْمُحَمِّ الْمُحْمِ ال

⁽١) قضائضة : جمع تضقان (بضم الفاف ونتجها) وهو الأسد . ضغم : جمع ضغم وهو الأسد .

ومن مشهوری شعراء المجون أبو الرَّقَعْمَقَ بالشَّام المتوفى سنة ٣٩٩هـ، وابن حَجَّاج المتوفى سنة ٣٩٩ هـ، وابن سُكَرَّرة المتوفى سنة ٣٨٥ هـ بالعراق ، وقد اجتمعا فى بغداد ، فكان يقال فيهما إن زماناً جاد بابن سُكَرَّرة ، وابن حَجَّاج لسخى جدًّا .

وأبو الرقعمق ، (وهو نبزله واسمه أحمد بن محمد الأنطاكي) هو القائل : إخوانناذ كروا الصَّبُوح بسُحْرة فأتى رَسُولُهُمُ إلى خُصُوصاً قالوا اقْ تَرَ ح شيئاً نُجِدْ لك طَبْخَه قلت اطبخوا لى جُبّة وقيصا

و إلى هنا نمسك القلم عن الإفاضة فى نماذج الشعر ، فإنه باب لا تنتهى محاسنه ، و يحسن بك العود إلى مامثلنا به فى أبواب سابقة للحكمة والمثل ، فلا نطيل بذكر أمثلتهما

لفظ الشعر وأسلوبه

كان من أثر المدنية رقة حاشية الكلام بنوعيه: النثر والنظم ، ولما كان الشعر مجال الأناقة والتظرف ، فقد رقت حاشيته كثيراً ، خصوصاً وأنه كان موضوع الغناء وهو يتطلب اللفظ الأنيق الرقيق العذب ، لذلك نرى لفظه في هذا العصر قد صار إلى غاية الرقة ، فلو سال كلام لرقته لسال ، ولو طار لفظ لخفته لطار .

وقد دخل الشعر بعض الألفاظ الفارسية على حالها فى لغتها دون تعريب أو معرّبة مصقولة ، وقد فعلوا ذلك تظرفًا حين استعملوا الألفاظ الفارسية على حالها لأن ذلك غير جائز فى العربية ، ولكن فعله منهم أبو نواس ، وابن المعتزّ كثيرًا اقتداء بالأعشى ، وأمية بن أبى الصلت فى الجاهلية ، وقد فعلا ذلك لأن

الأول أكثر من الرحلة إلى بلاد الفرس ومدح ملوكها وأمية قد طال نظره في كتب الدين ، فانتقلت عدواها إلى لغة شعره .

وأما استعمال الألفاظ بعد تعريبها فتلك شرعة أبيحت فى العربية منذ قديم ، وكثرت فى هذا العصر فى شعر وغيره لأنهم لما رأوا مسميات ولم يجدوا لها ألفاظاً عربية استعار وها من اللغات الأخرى ، وأجر وها على مثال ألفاظهم ، فصارت عربية بالتعريب ووقع منها كثير فى كتب العلم والأدب والشعر وسواه .

فمن التظرف باستعمال اللفظ الأعجمي بعجمته قول أبي نواس :

أَلْبَسْتُ كَنِّي دَسْتَبَانًا مُشْعَرًا فَرْوَةَ سِنْجَابٍ تُؤَامًا أَوْبَرَا

وقول إبراهيم الموصلي :

إذا ما كنت يوما فى شجاها فقل للعبد يسقى القوم يَرَّا فَإِنَّ السقى مكرمة ومجد ومَــدْفَأَةُ إذا ما خفت قُرَّا واليرِّ : لفظ فارسى معناه ملآن .

وقول العَمَّانيِّ يصف من وقف بين الآساد:

لما هوى بين غِياضِ الأُسْدِ وصار فى كف الهِزَبْرِ الوَرْدِ * آلى يذوق الدهر آبَ سَرْدِ *

وآب سرد: هو الماء البارد.

وأمّا الألفاظ المعربة فقد كثرت بداعى الحاجة إليها فى الدلالة على مسمياتها مثل آنسون فى قول القائل :

يا طبيباً بالآنسُون يداوى ليس مابى يزول بالآنسُون داونى يامُعَذِّبى باسم قوم أى وقت ذَكَرْتُهُمْ آنسونى وقول ابن الممتز :

. ســقيا لروضات لنا 🛮 من كل نور حاليه

عيون آذَرْيُونِهِ الشمس فيها كاليه مداهنُ من ذهب فيها بقايا غاليـــه

وقد وردت ألفاظ كثيرة مثل ، مِهْرَجان ، وَنَيْرُوز ، وَبَرَ كَار ، وَلَوْزِينَج ، وَجَوْزِينَج ، فلا نطيل بذكرها .

أما أسلوب الشعر فقد رق برقة ألفاظه ، وحسن بالإكثار من التشبيه والاستعارة ، والعناية بالحسن البديعي . وأول من التفت إليه ، واستكثر منه (لأنه قبل ذلك في القرآن الكريم ، وقديم كلام العرب) بشار ، وإبراهيم بن هرمة ، ثم مسلم وأبو نواس ثم أبو تمام والبحترى ، ثم ابن المعتز ، وكل طبقة من هؤلاء تزيد على سابقتها ، وتستكثر من استعمال البديع ، و بعضهم يغلو كأبي تمام فيغض في بعض الأحيان من جمال شعره . وآخر من انتهى إليه الإبداع والاكثار مع السلامة من السقوط هو ابن المعتز ، ثم جاء بعده قوم توسعوا في البديع ، وألحوا في المحسنات خصوصاً في عصر بني بويه ، ولكنهم كانوا إلى السلامة أقرب . ثم غض البديع من محاسن القول فيما بعد عصر بني بويه كاكان الشأن في الكتابة .

ومن الحسنات التي أكثروا منها الإشارة إلى مصطلحات العلوم مثل قول أبي نواس :

تَأَمَّلُ العين منها محاسنا ليس تَنْفَدْ فبعضها قد تناهى وبعضُها يتجَدَّدُ والحسن فى كل عضو منها مُعَادُ مُرَدَّدُ

وقول القاضي شرف الدين المقدسي موجها في قواعد الفقه :

أَحْجُجُ إلى الزَّهْرِ لتَحْظَى به وارم جِمَارَ الْهَمِّ مُسْتَنْفِرَا مِن لمَ يَطُفُ بالزَّهْرِ في وقته من قبل أن يُحْلَق قد قَصَّرَا

وهذا لإنصاف الوزير خلاف

كَأَنِّى نُونُ الجَمْعِ حين يُضاف

كَخَطِّ إِقْليدِسَ لاعَرْضَ لَهُ

ومِفْنَاطِيسُ أَفَيْدة ِ الرِّحَالِ(١)

لولا جَفَاهُ لَم أَشِبْ

وقول أبى الفتح البُسْتِي:

عُزِلْتُ ولم أَذْنِبْ ولم أَك جانياً حُذَفْتُ وغيرى مُثْبَتُ في مكانه وقال أبو نَصْر أَحدُ بن يوسف :

ولِي غُلاَمٌ طال في دِقَّةِ وقد تناهى عقله خَفَّةً فصار كالنقطة لا جُزْءَ لَهُ

وقال آخر :

محاسنه هَيُولَى كُلِّ حُسْنِ

وقال آخر:

مسألة الدَّوْرِ جرت بيني وبين من أُحِبُّ لولا مشيبي ماجفا

وقول البستي :

قد غَضَّ من أُمِّلِي أَنِّي أَرِّي عَمَلِي أَقْوَى من الشُّهْرَى في أُوَّلِ الْحَمَلِ وأُنَّنى راحلٌ عما أُحاولُهُ كأننى أستمدُّ الحظ من زُحَل وكذلك الجناس أكثروا منه وعلى نسبة الكثرة في أقسامه في علم البديع تجد أمثلة

كثيرة ، ولكننا نقتصر على بعضها ، فمن المطرف قول البعدرى :

فإِنْ صَدَفَتْ عنا فَرُبَّتَ أَنْفُسِ صوادٍ إلى تلك الوُجُوهِ الصَّوَادِفِ

ومن المقلوب قول الْعَبَّاس بن الأحْنَفِ :

حُسامُكَ فيه للأَحْبَابِ فَتَنْحُ ورُمْحُكَ فيه اللَّاعْدَاءِ حَتْفُ

⁽١) الهيولى : الأصل وهو في الأصل القطعة ، وشبه به الأوائل طينة العالم . وهو في اصطلاحهم موصوف بمـا يصف به أهـل التوحيد الله سبحانه وتعالى من أنه موجود بلا كمية ولاكيفية ولم يمترن به شيء من سمات الحدوث ثم حلت به الصنعة واعترضته الأعراض فحدث منه العالم.

ومن جناس التركيب قول البُسْتِيّ :

إِذَا مَلِكُ لَم يَكُن ذَاهِيَهُ فَدَعْهُ فَدَوْلَتُهُ ذَاهِيَهُ وَلَا اللَّهُ فَدَوْلَتُهُ ذَاهِيَهُ وَقُولَ سَمْسَوَيْهِ المصرى في غلام يبيع الفَرَ إِني :

قُلْتُ للقلب مادهاك أجبنى قال لى بائع الفَرَانِي فَرَانِي نَوْانِي نَوْانِي نَاظراه فيما جَنَى ناظرِاه أو دَعَانِي أَمُتُ بمِـا أَوْدَعانِي

وقال الْبُسْتِيُّ ؛

كلَّكَم قد أخذ الجا مَ ولا جامَ لنا ما الذي ضرَّ مُدير الــــ جام لنا

وقوله :

إلى حتفي سعى قدمى أرى قدمي أراق دمي

وقد أولع المتأخرون من أهل هذا العصر بالنوع البديعي المعروف بالقلب ، وهو المسمى أيضاً (مالا يستحيل بالانعكاس) ، وهو أن يكون عكس البيت ، أو عكس شطره كطرده ، ولصعوبة مركب هذا النوع لم يسلم من أمثلته إلا قليل ، وقد انعقد الإجماع على أن أبلغ الشواهد عليه قول الأرتجاني :

مودته تدوم لكل هَوْلِ وَهَلْ كُلُّ مودته تدوم

ومن الشواهد القبولة عليه قول بعضهم :

عُمْجْ تَنَمْ قُرْبَكَ دَعْدُ آمنا إِنما دَعْدُ كَبِرْقٍ مُنْتَجَعْ

وبما ألحوا فيه أيضاً فخرجوا عن الجادة ذلك النوع البديعي المسمى لزوم مالا يلزم ، وهو التزام حرف قبل الروئ ، وما يقع من هذا الباب لمتقدم فهو غير مقصود ، أما المتأخرون فقد قصدوا عمله وأكثروا منه حتى إن أبا العلاء المعرى عمل في ذلك ديوانا كاملا يسمى « اللزوميات » .

ومنه قوله :

كن كيف شئت مُهَجَّناً أو خالصاً وإذا رزقت غِنَى فأنت السَّيدُ واْصُمُتُ فَا كثر الكلام من امرى والا وقالوا إنه مُتَزَيدُ ويلحق به: ما يختبر به الأدباء مواهبهم و يشحذون به قرائحهم من التزام حروف جميعها مهمل أو معجم أو ما لاتنطبق فيه الشفتان أو مافى كل كلة منه همزة أو حروفها كلها منفصلة أو ما يجمع به حروف المعجم كلها فى بيت واحد، إلى غير ذلك مما استهلك المعنى وجنى على الأسلوب فلم ينظر الشاعر بعد تحقيق وجه من تلك الوجوه فى كلامه إلى حسن تعبير، أو وضوح دلالة، أو صلاحية كلة لموضعها إلى غير ذلك .

و إننا من باب الفكاهة نروى بعض أمثلة من هذا .

فمما جميع الحروف فيه مهملة قول الخطيرى الوراق:

صُدُودُ سُعَادٍ أَحْدَرَ اللَّمْعَ مُرْسَلًا وأَسْأَرَ حَرًّا لَمْ أَحَاوِلُهُ أَوَّلاً ومما لا تنطبق فيه الشفتان :

هأنذا عارى الجَلَد أسهرني الذي رَقَدُ (١) آه لعين نظرت إلى غزال ذي غيد

ومماكل كلة فيه مهموزة:

بأبى أغيد أذاب فؤادى إذ تَنَاءَى وأَظْهَرَ الإعْرَاضا

ومما ليس فيه حرف متصل بآخر :

زارَ دَاوِدُ دارَ أَوْرَى وأَرْوَى ذاتُ دَلِّ إِذَا رَأَتْ دَاوُدا

ومما جمع حروف المعجم في بيت، قول أبي جمفر اليزيدي :

ولقد شَجَتْنِي طَفْلَةُ مُ بَرَزَتْ ضُحَى كَالشَّمْسِ خَمَّا العظام بِذِي الْفضَى (٢)

⁽١) الجلد (بالكسر أو بالتحريك) : المسك من كل حيوان .

⁽٢) طفلة (بالفتح) : رخصة ناعمة . خثماء : عريضة العظام .

أوزان الشعر وقوافيه

نظر الخليل بن أحمد الفراهيدى فيها ورد عن العرب من الشعر ، فاستطاع أن يضبطه ، ويرجع أوزانه إلى خمسة عشر أصلا سماها بحور الشعر ، وخالفه فى ذلك الأخفش ، فجعلها ستة عشر ، وكان بحر المتدارك هو الذى نفاه الخليل وأثبته الأخفش .

فكل ما خرج عن هذه الأوزان الستة عشر ، أو الجسة عشر فليس بشعر عربى وما يصاغ على غير هذه الأوزان ، فهو عمل المولدين الذين رأوا أن حصر الأوزان فى هذا العدد يضيق عليهم مجال القول ، وهم يريدون أن يجرى كلامهم على الأنغام الموسيقية التى نقلتها إليهم الحضارة ، وهذه لاحد لها ، و إنما جنحوا إلى تلك الأوزان لأن أذواقهم تربت على إلفها ، واعتادت التأثر بها ، ثم لأنهم يرون أن كلاما يوقع على الأنغام الموسيقية يسهل تلحينه والغناء به ، وأمر الغناء بالشعر العربي مشهور ، ورغبة العرب فيه خصوصاً في هذه المدنية العباسية أكيدة .

لذلك رأينا أن المولدين لم يطيقوا أن يلتزموا تلك الأوزان الموروثة عن العرب ، فأحدثوا أوزاناً أخرى منها ستة استنبطوها من عكس دوائر البحور . وهي :

المستطيل، وهو مقلوب الطويل، وأجزاؤه: (مفاعيان فعولن مفاعيلن فعولن) مرتين
 كقول القائل:

لقد هاج اشتياقى غريرُ الطَّرْف أحورْ أدير الصَّدْغ منه على مِسْكِ وعَنْبرْ \ المعتد ، وهو مقلوب المديد ، وأجزاؤه : (فاعلن فاعلاتن فاعلن فاعلاتن) مرتبن كقول القائل :

صاد قلبی غزال أحور ذو دلال کل زدت حبا زاد منی نفورا سل المتوافر ، وهو محرف الرمل، وأجزاؤه : (فاعلاتك فاعلاتك فاعان) مرتبن، ومثاله : ما وقوفك بالركائب في الطَّلَلُ ما سؤالك عن حبيبك قد رحل

ما أصابك يا فؤادى بعـــدهم أيْنَ صَــبْرُك يا فؤادى ما فعل على المتئد ، وهو مقلوب المجتث ، وأجزاؤه : (فاعلاتن فاعلاتن مستفع لن) مرتين . وقد نظم منه بعض المولدين :

كن لأخلاق التصابى مستمريا ولأحـــوال الشباب مستحليا • المنسرد ، مقلوب المضارع ، وأجزاؤه : (مفاعيلن مفاعيلن فاع لاتن) مرتين ، وقد نظم منه بعضهم :

على المقل فعول فى كل شأن ودان كل من شئت أن تدانى \\ الطرد ، صورة أخرى من مقاوب المضارع ، وأجزاؤه : (فاعلاتن مفاعيلن مفاعيلن) مرتين كقول بعضهم :

ما على مستهام ريع بالصد فاشتكى ثم أبكانى من الوجد ومن الأوزان التى استحد ثوها ما فعله أبو المتاهية ، فقد ذكر أنه نظم على أوزان لا توافق ما استنبطه الخليل إذ جاس يوما عند قصار ، فسمع صوت المدق ، فحكى وزنه فى شعر ، وهو :

الهنون دائرا ت يدرن صرفها حتى ينتقيننا واحدا فواحدا فلا انتقد في هذا . قال : أنا أكبر من العروض .

ومما ينسب إلى مسلم بن الوليد من ذلك قوله:

يأيها المعمود قد شفك الصدود فأنت مستهام حالفك السهود تبيت ساهرا وقد ودعك الهجود وفى الفؤاد نار ليس لها خود

ومن أشهر ما استحدث غير ما تقدم الفنون السبعة ، وهى : السلسلة ، والدو بيت ، والقوما ، والموشح، والزجل، وكان ، والمواليا ، (والموشحات والأزجال من اختراع الأندلسيين وتبعهم فيها المشارقة) .

١ – فالسلسلة أجزاؤه (فعلن فعلاتن منفعلن فعلاتان) ، ومنه :

السحر بعينيك ما تحرك أوجال إلا ورمانى من الغرام بأوجال ياقامة غصن نشأ بروضة إحسان أَيَّانَ هَفَتْ نَسْمة الدلال به مال

روحى لك يازائر الليل فِدَا يامؤنس وَحْدَقِي إذا الليل هَدَا إِن كَان فراقنا مع الصبح بدا لا أسفر بعد ذاك صبح أبدا

وهو كما ترى متحد القوافى فى جميع مصاريعه ، فإن اختلفت الثالثة منها سمى أعرج مثل قول شرف الدّين بن الفارض :

أهوى رَشَأً كُلَّ أَسَى لى بعثا مذ عاينه تصبرى مالبثا ناديت وقد فَكَرْتُ في خلقته سبحانك ما خلقت هذا عبثا

القوما: اخترع هذا الفن البغداديون القائمون بالسحور في رمضان ، واسمه مأخوذ من قول بعضهم لبعض (قوما نسحر قوما) ، وقد شاع هذا الفن ، ونظموا فيه الزّهري والحتاب وسائر الأنواع ولغته عامية ماحونة ووزنه (مستفعلن فَمُلانْ) مرتين .

⁽١) قال ابن غازى في ضبطه:

دوبيتهم عروضه ترتجل فعلن متفاعلن فعولن فعلن

وأو ل من اخترعه أبو نقطة للخليفة الناصر ، وكان يطرب له فجعل له عليه وظيفة كل سنة ، ولما توفى كان ابنه ماهراً فى نظم القوما ، فأراد أن يعرفه الخليفة ليجرى على مفروضه ، فتعذر عليه ذلك إلى رمضان ، ثم جمع أتباع والده ، ووقف أول ليلة من تحت شرف القصر وغنى القوما بصوت رقيق ، فأصغى الخليفة له وطرب ، فلما أراد الانصراف قال :

يا سيد السادات لك بالكرم عادات أنا ابن أبو نقطه تعيش أبويا مات

فخلع عليه الخليفة ، وجعل له ضعف ما كان لوالده .

حالموشحات: اخترعها الأندلسيون، وأول من نظمها منهم مُقدَّم بن مَعَافر من شعراء الأمير عبد الله بن محمد المرواني في أواخر القرن الثالث، وقد كسدت هذه الصناعة في أول الأمرحتي نشأ عُبادة القَزَّاز المتوفي سنة ٣٣٧ ه، فأجاد فيه وانتقل هذا الوزن إلى المشرق فنسج المشارقة على منواله، وأوزانه كثيرة منها:
(مستفعلن فاعلن فعيل) مرتين مثل:

يا جيرة الأبرق اليمان هل إلى وصلكم سبيل ومنها: (فاعلاتن فاعلن مستفعلن فاعلن) مرتين مثل موشحة ابن سناء الملك المصرى المتوفى سنة ٢٠٨ ه:

كللى يا سحب تيجان الربا بالحلى واجعلى سوارك منعطف الجدول

الزجل: وقد اخترع هذا الفن بالأندلس بعد أن نضجت الموشحات وتداولها الناس بكثرة حركت نفوس العامة ، فنسجوا على منوال الموشح بلغتهم الحضرية ، وقد كثرت أو زانه حتى قيل صاحب ألف و زن ليس بزجال . وأول من اخترعه رجل يقال له راشد ، ولكنه لم يظهر فيه رشاقته كما أبدع فيه بعده ابن قُرْ مَان

المتوفى سنة ٥٥٥ ه ، وهو إمام الزجالين على الإطلاق ، ومن قوله فيه :

وعریش قام علی دکان بحـــال رواق وأســد ابتلع ثعبان فی غلـظ ساقــ وفتح فمو بحال إنسا ن فیـــه الفُوَاق وانطلق یجری علی الصَّفَّاح ولــق الصَّــباح(۱)

- وكان وكان: نظم اخترعه البغداديون ، وسمى بذلك لأنهم لم ينظموا فيه سوى الحكايات والخرافات .

فكان قائله يحكى ما كان حتى ظهر الإمام الجوزى والواعظ شمس الدين فنظما منه الحسكم والمواعظ، ويصاغ معرب بعض الألفاظ على وزن واحد وقافية واحدة ولا تكون قافيته إلا مردوفة (ساكنة الآخر وقبله حرف ساكن) ومثاله:

قمْ يا مقصرْ تضرعْ قبل أن يقولوا كان وكان للبر تجرى الجــوارى في البحر كالأعــلام

المواليا: هو من الفنون التي لايلزم فيها مراعاة قوانين العربية ، وهو من بحرالبسيط لولا أن له أضربا تخرجه عنه .

وقد ذكروا فى سبب نشأته أن الرشيد لما نكب البرامكة أمر ألا يرثوا بشعر ، فرثتهم جارية بهذا الوزن ، وجعلت تنشد وتقول : يا مواليا ليكون ذلك منجاة لها من الرشيد لأنها لا ترثيهم بالشعر المنهى عنه .

وهو فى الاصطلاح ثلاثة أنواع: رباعى ، وهو ماكان أشطر بيتيه مصرعة مثل قول جارية البرامكة :

يا دار أين الماوك أين الفسرس أين الذين رعسوها بالقنا والترس

⁽١) الصفاح : حجارة رقيقة عريضة والمفرد صفاحة . ولتى الصباح : يريد أن الماء فى ابيضاضه كأنه الصباح .

قالت تراهم رم تحت الأراضي الدرس سكوت بعد الفصاحة ألسنتهم خرس وأعرج: وهو ما اختلف مصراع منه عن الثلاثة الباقية مثل قول بعضهم في الوعظ: يا عبد إكبى على فعل المعاصي ونوح هم فين جدودك أبوك آدم و بعده نوح دنيا غروره تجي لك في صفة مركب ترمي حمولها على شط البحور وتروح ونعماني مثل قول بعضهم:

الأهيف اللي بسيف اللحظ جارحنا بيده سقانا الطلا ليلا وجارحنا رمش رمي سهم قطع به جــوارحنا آهين على لوعتى في الحب يا وعدى هجره كواني وحيرني على وعدى ياخل واصل ووافي بالمني وعدى * من حر هجرك ومن نار الجوى رحنا *

444

إن الذي دعاهم إلى الإفلات من قيود الوزن ، (وهو على زعمهم ضيق الأوزان في الشعر العربي) قد دعاهم مثله إلى الإفلات من قيود القافية . ذلك بأن الشعر العربي إذا زاد المقول فيه على بيت واحد وجب أن يتحد مع الأصل في الوزن والقافية ، ولم يعهد عن العرب القدماء أنهم قالوا بيتين أو أكثر في معرض واحد إلا جاء وا بذلك من بحر واحد ، وجعلوا أواخر الأبيات حرفاً واحداً مع ما اشترطوا في هذه الأواخر من شروط مجموعها هو علم القوافي .

حقًا إن هذا إذا نظرنا إليه نظرة عامة نراه النزامًا شــديدًا لم تشترطه المة غير العربية . فأكثر اللغات يكفى فيها شرط الوزن مع خلاف بين اللغات واللغة العربية فيما يراد بهذا الشرط أيضًا .

ولسكننا ننظر إلى العربية في سابق عهودها فنجدها قد نهضت بجميع أغراض القول مع اشتراط الوزن والقافية ، وكان أكثر كلام العرب شعراً ، ولم يعرف أن أحدا

منهم شكا من ذلك ، أو تبرم به ، أو حاول الخروج عليه لا فى جاهلية ولا إسلام حتى كان العصر العباسى .

فإذا كان بعض الشعراء فى العصر العباسى قد تبرم بهذين القيدين ، فليس العيب عيب اللغة ، ولكنه عيب من يحاول ما لايستطيع ، هو عيب من لا يستكمل الوسائل ، ثم يريد الطفور إلى الفايات . وما كان لنا أن نتابع هؤلاء الباغين على العربية الذين يريدون أن يتحيفوا جمالها من أطرافه فننادى معهم بطرح هذه القيود ، فإنها ليست كما ظنوا قيود منع و إرهاق ، ولكنها حجز زينة ، ومعاقد رشاقة ، ونظام كأنه نظام فريد لا يحسن إلا إذا روعى فيه التناسق والتناظر .

ومن أمثلة هذه المحاولة المزرية بقدر الشمر ما أنشد القاضى أبو بكر الباقلانى فى كتابه إعباز القرآن قول بعضهم :

رب أخ كنت به مغتبطا أشــد كنى بعرى صحبته تمسكا منى بالود ولا أحسبه يزهد فى ذى أمل

ولكن هذا الناعق لم يجد من يتابعه ، لأن الأذن لاترتاح إلى صنيعه ، ولكنهم قبلوا من ذلك نوعًا سموه المزدوج ، وهو أن يؤتى ببيتين من مشطور أى بحر مقفيين و بعدهما غيرها بقافية أخرى، وهكذا . وقد احتاجوا إلى ذلك ، وأكثروامنه فى نظم القصص الطويلة والحكم والأمثال ومسائل العلوم ، مما لا يراد به إلا مجرد الضبط لسهولة الحفظ ، وحرموا هذا النوع أن يسمى قصيدة مهما طال . وأول من نظم فيه بشار وأبو العتاهية ، ثم تتابع عليه الشعراء ، ومن مزدوجة لأبى العتاهية فى الحكم ، وقد سماها ذات الأمثال وله فيها أر بعة آلاف مثل ، قوله :

حسبك مما تبتفيه القوت ما أكثر القوت لمن يموت الفقر فيما جاوز الكفافا من اتقى الله رجا وخافا هي المقادير فلمنى أو فذر إنكنت أخطأت فما أخطا القدر

لكل ما يؤذى وإن قل ألم ما أطول الليل على من لم ينم ما انتفع المرء بمثل عقله وخير ذخر المرء حسن فعله من جعل النمام عينا هلكا مبلغك الشر كباغيه لكا ما عيش من آفته بقاؤه نغص عيشاً كله فناؤه ما زالت الدنيا لنا دار أذى ممزوجة الصفو بأنواع القذى من لك بالمحض وليس محض يخبث بعض ويطيب بعض إن الشباب حجة التصابى روائح الجنة في الشباب ومن هذا النوع ألفية ابن مالك، وما على شاكلتها من متون العلوم.

ومما استحدثوه فى القافية أيضاً نوع يسمى المسمط، وهو أن يبتدئ الشاعر ببيت مصرع، ثم يأتى بأر بعة أقسمة من غير قافيته، ثم يميد قسماً واحدا من جنس ما أبتدأ به وهكذا إلى آخر القصيدة، وقد نسبوا إلى امرئ القيس قوله من هذا النوع:

تُوَ هَمْتُ مِن هَندٍ مَعَالِمَ أَطْلالِ عَفَاهُنَ طُولُ الدّهْرِ فِي الزمنِ الخالي مَرَابعُ مِن هَندٍ خَلَتْ ومَصَايِفُ . يَصِيحُ بَمَغْناها صَدَّى وعَوَازِفُ مَرَابعُ مِن هُوجُ الرياحِ العَواصِفُ وكُلُ مُسفِّ ثُم آخرُ رَادِفُ وغَيَّرَها هُوجُ الرياحِ العَواصِفُ وكُلُ مُسفِّ ثُم آخرُ رَادِفُ * فَعَيْرَها هُوجُ الرياحِ العَواصِفُ وكُلُ مُسفِّ ثَم آخرُ رَادِفُ * فَعَيْرَها هُوجُ الرياحِ العَواصِفُ وكُلُ مُسفِّ مَن نَوْء السِّما كَيْنِ هَطَّالٍ *

وقد يكون بأقل من أربعة أقسمة و بلابيت مصرع مثل قول بعضهم : غزال هاج لى شجنا فبِتُ مكابداً حَزَنَا عَما الله مُعْتَا فَبِتُ مَكَابِداً حَزَنَا

عَميدَ القلبِ مُرْتَهَمَا بذِ كُرِ اللهوِ والطَّرَبِ سَبَتْنِي ظَبْيَةَ مُطُلُ كَأْن رُضابِها عَسَلُ يَنُوهِ بِخَصْرِها كَفَلُ ثقيلُ روادفِ الحَقَب

كذلك أحدثوا فيها المخمس ، وهو أن يؤتى بخمسة أقسمة كلها من وزن واحد وخامسها بقافية مخالفة للأربعة قبله ، ثم بخمسة أخرى من الوزن دون القافية

للأقسمة الأربعة الأولى ، ويتحد القسيم الخامس مع الخامس من الأولى فى القافية كقول الشاعر :

و رقیب یردد اللحظ ردا لیس یرضی سوی از دیادی بعدا ساحر الطرف مذ جنی الخد و ردا إن یوما لناظری قد تبدی * فتملی من حسنه تکحیلا *

وتصدى من فحشه فى استباق يمنع اللحظ من جنى واعتناق أيأس العين من لحاظ اعتناق قال جفنى لصِنْوه لا تلاقي الماس العين من لحاظ اعتناق بينى و بين لقياك ميلا *

المولدون أو المحدثون

يراد بالمولدين فى الاصطلاح العام للأدب هؤلاء الشعراء الذين نشئوا فى العصر العباسى ، وهم أيضاً المحدثون . وسبب تسميتهم مولدين أنهم من الجيل الذى لم تخلص أنسابه بل اختلطت ، فكان من الناس الهجين والمقرّف ، بعد أن كانوا فى القديم عربًا خلصاً ، ليس فى نسبهم ما هو غير عربي .

فالمولد اسم لكل من نشأ غير خالص العربية ، ثم صار في اصطلاح الأدب كل من قال الشعر من أهل العصر الذي كثر فيه هؤلاء المولدون في الأنساب ولوكان عربيًا قطًا ، وكلة محدث قريبة المعنى من هذا ؛ لأن معناها الذي جد وحدث بعد الأصل .

على أنك واجد من بعض رواة الأدب تشددا فى اعتبار المولد من الشعراء ، فهذا أبو عمرو بن العلاء يقول عن طبقة جرير والفرزدق : لقد أحسن هذا المولد حتى همت أن آمر صبياننا برواية شعره ، وهو الذى جالسه الأصمعى ثمانى سنين فما سمعه يحتج ببيت إسلامى .

وقريباً منه كان الأصمعى فى التعصب للشعر القديم . ولكنه كان أقرب إلى الانصاف ، فقد روى عنه أنه كان يستحسن أبيات أبى نواس ، « ودار ندامى عطاوها وأدلجوا » وقد مر بك أنه عاب النابغة فى قوله :

فإنك كالليل الذي هو مدركي وإن خلت أن المنتأى عنك واسع فقال لو أن قائلا قال إن النَّمَرَى "أحسن من النابغة في قوله :

فلو كنت كالهنقاء أو كسموها لخلتك إلا أن تصد ترانى لوجد إلى ذلك سبيلا، ولعل كل جديد يجرى عليه ما جرى على جديد الشعر فى العصر العباسى، فقد تعصب عليه قوم حتى أعماهم التعصب عن محاسنه، وحتى كان الشعر يعجبهم قبل أن يعرفوا قائله فينشطون لكتابته وروايته، فإذا ما علموا أنه لمحدث ألغوا حسنه ومزقوا صيفته كما رووا عن ابن الأعرابي أنه عرضت عليه أرجوزة أبي تمام اللامية التي مطلعها.

وعاذل عَذَلْتُهُ في عَذْلِهِ فظن أنِّي جاهلُ من جَهْلِهِ لِسَتُ رَيْعانِي فَذَرْنِي أَبْلِهِ ما غَبَنَ المغبونَ مِثْلُ عَقْلهِ

وقيل له إنها لفلان من شعراء المرب فاستحسنها غاية الاستحسان وقال هذا هو الديباج الخُسْرَ واني (() ، ثم استكتبها فلما أنهاها قيل له هي لأبي تمام فقال من أجل ذلك أرى عليها أثر الكلفة ثم ألتى الورقة من يده وقال: ياغلام خرق ، خرق .

و يبلغ من آخرين أن يهجنوا القديم ويعملوا على هدمه ويبالغوا فى الزراية عليه كما فعل أبو نواس فى تهكمه بمبادئ القصائد فى كلام الجاهليين ومن بعدهم حتى حمل الناس على تكسير هذه القيود والإفلات منها .

ولكن الاعتدال فى الحركم هو الذى يصادف من العقلاء ارتياحا، وقد اعتدل كثير من النقدة المتقدمين كابن قتيبة وابن رشيق وغيرهم فحكموا أن القديم من الشعر يجبأن يكون مقدما من ناحية الجزالة وسلامة العبارة وأنه مرجع النحوى فى شواهده ،

⁽١) نسبة إلى خسراوية ، وهي بلدة بواسط.

واللغوى فى معانى ألفاظه ومبانيها ودلالات تراكيبها ، وأن الجديد الحمدث يرجح فى الميزان بعذو به ألفاظه ورقتها وحلاوة معانيه وشدة ترابطها، وقد حكم ابن رشيق فى كتابه «العمدة» بأن مثل القديم والمحدث كمثل رجلين ابتدأ هذا بناء فأحكمه وأتقنه ، ثم أتى الآخر فنقشه وزينه . فالكلفة ظاهرة على هذا و إن حسن ، والقدرة ظاهرة على ذلك و إن خشن .

محاسن المولدين في الشعر

تذاكر الناس يوما فى مجاسٍ محاسن الدنيا ونزهها ، وأطالوا فى ذلك وكان فيهم ابن دريد الشاعر الراوية اللغوى فقال لهم قد أكثرتم من ذكر محاسن الأبصار فأين أنتم من محاسن البصائر ؟ فقالوا له وما هى ؟ قال شعر الححدثين ، وكتب الجاحظ ، ونوادر أبى العيناء .

والحق أن شعر هؤلاء مجال للروح وقد أحرزت به العربية فضيلة كبرى فصار بها ألذ الآداب لما حواه من محاسن لاتنفد .

فن محاسبه مسم تلك المعانى التى أزاحوا عنها حجب القلوب ، فكانت درا انصدعت عنه أصدافه ، أوزهرا تفتحت أكامه ولم يقفوا بها عند حد بل تنافس الشعراء فيها ، حتى يؤثر عن أحدهم ما يشرف به عند التفضيل والموازنة . ويتمثل ذلك فى المعانى التى اخترعوها ، والمعانى التى تناولوها من القدماء ، فولدوا فيها حتى استبدوا بأغلبها وظهر فيها فضل الحضارة على البداوة ، وميزة الثقافة على الجهالة . فما بتى معنى تعرض له جاهلى أو إسلامى إلا شرف بتناول هؤلاء له وإبرازه واضحا جليا . فانظر إلى توليد جاهلى أو إسلامى الدمن وهو المدنى الذى أكثر الأولون منه ، ولكن حضارة أبى نواس فى وصف الدمن وهو المدنى الذى أكثر الأولون منه ، ولكن حضارة

أبي نواس أبت إلا أن يحدث فيه ما أحدثته الحضارة في نفسه . قال :

لِمَنْ دِمَنْ تزدادُ حُسْنَ رُسُومِ على طُولِ ما أَقُوَتْ وطِيبَ نَسِيمٍ تَجَافَى البِلَى عَنهن حتى كأنما لَبِينَ عَلَى الإِقْوَاءِ ثَوْبَ نَعْيَمِرِ وقال امرؤ القيس يصف حلى امرأة .

كَأَنَّ عَلَى لَبَّاتِهَا جَمْرَ مُصْطَلِ أَصابَ غَضاً جَزْلًا وَكُفَّ بأَجْزَال فأخذه ابن المعتز ، وتصرف فيه أبدع تصرف فتال في وصف الثغر :

أَلْثُمِه في الدَّجِي وَ بَرَقَ ثَنَا اللَّهُ مِلْ اللَّهُمِ اللَّهُمْ اللَّهُمْ اللَّهُمْ اللَّهُمْ أما اختراع المحدثين للمعانى فذلك مالا يحده حصر . وقد سبق من أمثلته كثير . ومن غير الذي ذكرناه قول أبي نواس في الخر وهو ما لم يسبق إليه ولا حام حوله حائم قبله :

> في كَيْرُوس كَأَنهِن نُجُومٌ دائراتُ بُرُوجُ ها أيدينا طالعاتُ مع السُّقاَةِ علينا فإذا ما غَرَبْنَ يَغْرُبْنَ فينا

ومن المعانى التي استفادوها بمدنيتهم واطلاعهم على العلوم ، تلك الحكمة التي شاعت في أقوالهم واشتهر بها كثير منهم : كصالح بن عبد القدوس، وأبى العتاهية الذي يؤثر لهفيما أثر من حكمته أرجوزة بها أربعة آلاف حكمة ، وقد مر بك بعض أبياتها ، وأبي تمام، والمتنى اللذين انبثت حكمهما في شعرها وفصلت بها أقوالهما . وليس ذلك بغريب على قوم اطلعوا على فلسفة سقراط وأرسطو و وعوا كل ما أثر عن فلاسفة اليونان وحكماء الهند والفرس. وللمر و زى أحمد بن محمد أبى الفضل السكرى مزدوجة ترجم فيها أمثال الفرس ومنها قوله:

من رام طمس الشمس جهلاً أخطا الشمس بالتطيبين لا تُعُطَّى أحسن مافى صفة الليل وُجد الليل حبلي ليس يُدرى ما تلد

من مثل الفــرس ذَوِي الأَبْصَارِ الثوب رهن في يد القَصَّار

إن البعير يُبغض الجشاشا لكنه في أنفه ما عاشا(١) نال الحمار من سقوط في الوحل ما كان يهوى ونجا من العمل من لم يكن في بينه طعام في لله في بيته مقام كان يقال من أتى خوانا من غير أن يدعى إليه هانا ومما يتجلى للعيان من محاسن المولدين ما جرى على أيدى مجيديهم من العناية بالبديع ، وليس ينكر أحد أثره في النفس وحسن موقعه في الكلام ، إذا أحكم أمره فجاء مساوقا للطبع غير بادى الكلفة . فانظر إلى الطباق في قول أبي تمام :

ولكننى لم أُحْوِ جمعا مُوَفَّرًا ففزت به إلا بشَمْلِ مُبدَّدِ ولم تعطنى الأيام نَوْمًا مُسَكَّنا أَلَذَّ به إلا بِنَوْمٍ مُشرَّدِ وانظر إلى قول مسلم بن الوليد يهجو وقد دق معناه ولطف وارتاحت النفس إلى حسن لفظه، وما سبب حسنه إلا المقابلة والطباق اللذان اجتلبه، المعنى ودعا إليهما حسن تنسيق القول، قال:

> أما الهجاء فَدَقَّ عِرْضُكَ دُونه والْمَدْحُ عنك كَمَا عَلَمْتَ جليلُ فاذهب فأنت طَلِيقُ عِرْضِك إنه عِرْضُ عَزَزْتَ به وأَنْتَ ذَلِيلُ وانظر إلى حسن التعليل في قول ابن المعتز و يروى لابن الرومى :

قالوا اشتكت عَيْنهُ فقلتُ كَهُمْ من كثرة القَتْلِ مَسَّهَا الوَصَبُ مرتها من دماء من قتلت والدَّمُ في النَّصْل شاهدُ عَجَبُ (٣) وقول مجير الدين بن تميم وقد كتب البيتين مع وردة لم تنفتح وأرسلها إلى معشوق: سَبَقَتْ إليك من الحدائق وَرْدَةٌ وأتَتْكَ قَبْلَ أُوَانِها تَطْفيلاً طَمَعَتْ بِلَدْمُكَ إِذْ رأَتْكَ فَجَمَّتْ فَهَا إليك كَلَالِبِ تَقْبِيلاً

⁽١) الحشاش: مايوضع في أنف البعير ليسهل قياده .

⁽٢) الأس العجب: هو ما جاوز حد العجب .

وقال ابن الرومي في تعليل بكاء المولود عند ولادته :

لِمَا تُؤْذِنُ الدُّنْيَا بِهِ مِنْ صُرُوفِهِا يَكُونُ بُكَاءِ الطَّفْلِ سَاعَةَ يُولَدُ وَإِلاَّ فِي اللَّهْ فِي وَأَرْغَدُ وَإِلاَّ فِي اللَّهِ فِي وَأَرْغَدُ وَإِلاَّ فِي اللَّهُ وَالْمُؤَدِّدُ اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فَا مُهَدَّدُ (۱) إِذَا أَبْصَرَ الدُّنْيَا اسْتَهَلَ كَأَنَّهُ عِما سَوْفَ يَلْقِي مِنْ أَذَاها مُهَدَّدُ (۱)

وقد حسنت المبالغة فى شعر العباسيين الذين لم يستأسر وا للصنعة فيقعوا فى الإحالة وهم كثير ون خصوصاً فى المدة الأولى. والمبالغة هى التى يعظم بها الحقير، ويهون الهائل، وهى ما دامت مقبولة فى الذوق سائغة فى التخيل ، جمال لا يعد له جمال . وردت فى القرآن ففخم بها المعنى. قال تعالى _ يكاد زيتها يضىء ولو لم تمسسه نار _ . فهى فى الآية حسنة سائغة لموضع يكاد من الدلالة على القرب ومشارفة الوقوع . فلم يدخل القول فى الغاق الممقوت أو الكذب المرذول . ومن أشعار العباسيين فى المبااغة قول البحترى فى المتوكل :

فلو أن مشتاقا تكلف فوق ما فى وسعه لسعى إليك المنبر فانظر إلى التعليق بلو والتقييد بما فوق الوسع فإن المبالغة دخلت بهما فى باب الإمكان وفخم المعنى بذلك كل فخامة .

ومنها قول ابن الرومي في وصف بخيل:

لو أن قصرك يا بن يوسف كله إبر يضيق بها فضاء المنزل وأتالت يوسف يستعيرك إبرة ليخيط قَدَّ قميصه لم تَفْعلِ فانظر إلى المبالغة كيف كان أثرها فى تهويل أمر هذا البخيل وتصوير ضنه بإعارة أهون الأشياء لنبى من الأنبياء فى مقام يجود فيه البخيل وتجب المواساة . فأذا أضفت إلى ذلك وفرة ماتحت يد هذا البخيل مما لا يجتمع مثله فى ملك أحد وذكرت أنه

⁽١) استهل : بكي .

ابن المستعيركما يدل عليه ظاهر لفظ يوسف وابن يوسف علمت إلى أيّ حد صوّر لنا الشاعر بخله فاستوجب الزراية من كل مصدّق لهذا القول فيه .

وانظر إلى أبى تمـام وقد وصف المعتصم بالشجاعة يوم عَمُّورِيَّةَ فبالغ ما شاء مع وقوعه في حدود الإمكان قال :

لَمْ يَغْزُ قُومًا وَلَمْ يَنْهَصْ إِلَى بَلِدِ إِلاَّ تَقَدَّمَهُ جَيْشُ مِن الرُّعْبِ
لَوْ لَمْ يَقُدُ جَحْفَلاً يوم الوغى لغداً مِنْ نَفْسِهِ وَحْدَها فى جَحْفَل لِجَبِ
ويكفى فى تصديق مثل هذا أن تطلع على التاريخ لتعلم أن من الشجعان من سلم له العدو
قبل أن يتحرك لحاربته فكان جيش الرعب هو العامل قبل جيش الجمندو والسَّمْهُر يَّات ، وأن منهم من لتى الجحافل وحده واخترق الصفوف وألتى الرعب فى قلوب الأعادى .

ومن مزايا الشعر العباسي حسن الربط بين المعاني وذلك أثر لكثرتها عندهم وصدو رها عن فكر مرتب وخيال مهذب . فليس فيها ذلك الشرود والتقطع البادى في أقوال الجاهليين مثلا . وهذه الظاهرة عامة في شعر العباسيين لرغبتهم في الغوص على المعانى ، فلم يكن يعرض لأحدهم معنى حتى يستوفيه ويأتى على ما استطاع فيه ، فرتب المسببات على الأسباب ، وجاء بالنتائج بعد المقدمات . ومن بناء أفكارهم على هذا التنسيق البديع لم يروا من المقبول في الذوق أن يَظْفِر الشاعر من غرض إلى غرض دون أن يَعهد له بصلة تجمع الفرضين في ناحية من نواحي التفكير ، فكان من عنايتهم بذلك نشوء النوع المسمى بحسن التخلص ، ومن أمثلته قول أبي تمام في عبد الله بن طاهم :

تقولُ فى قُوْمَسِ قومى وقد أُخذت منا الشُّرَى وخُطَا المَهْرِ يَّلِةِ القُودِ (١) أَمَطْلُعَ السُّمِ مَطْلُعَ الْجُودِ أَمْطُلُعَ السُّمس تَبْغِي أَنْ تَوْمُ اللهِ بنا فَقُلْتُ كلاَّ ولَـكِنْ مَطْلُعَ الْجُودِ وقوله من قصيدته التى بدأها بوصف الربيع وأولها :

رَقَّتْ حَوَاشِي الدَّهْرِ فَهْيَ تَمَرْمَرُ وَعَدَا الثَّرَى فِي حَالَيْهِ يَتَكَسَّرُ فَلَمَا أُراد التخلص إلى مدح المعتصم قال:

خُلُقُ أَطَلَ من الرَّبيع كَأْنَهُ خُلُقُ الإمام وَهَدْيُهُ الْمُتَنَشَّرُ ومن ذلك أيضاً قول أبى نواس:

تقول التى من بيتها خَفَّ تَحْمِلِي يَعِنُّ علينا أن نراكَ تَسيرُ أَمَا دُون مِصْ لِلغَنى مُتَطَلَّبُ بَلَى إِن أَسبابَ الغِنَى لَكَثْيِرُ فَقَلْت لَهَا واستعجَلَتُهَا بَوَادِرُ جَرَتْ فجرى مِنْ جَرْيهِنَّ عَدِيرُ وَقَلْت لها واستعجَلَتُهَا بَوَادِرُ جَرَتْ فجرى مِنْ جَرْيهِنَّ عَدِيرُ دَعِينِ أَكَثِرُ عاسديك برِ خُلَةٍ إلى بَلَدٍ فيه الخصيبُ أميرُ دَعِينِي أَكَثِرُ عاسديك برِ خُلَةٍ إلى بَلَدٍ فيه الخصيبُ أميرُ فقى يَشْتَرَى حُسْنَ الثَّنَاء بَمَالُه ويَمْلَمُ أَن الدَّائِرَاتِ تَدُورُ وقول المتنبى في سيف الدولة :

خَلِيلَىَّ إِنِّى لا أَرَى غيرَ شاعرٍ فَلِمْ منهُمُ الدَّعْوى ومِنِّى القصائدُ (٢) فلا تعجبا إنَّ السيوفَ كَثِيرةُ ولـكنَّ سيفَ الدَّوْلَةِ اليومَ واحدُ

وتعرف فضل العباسيين فى ذلك إذا قست عملهم فيه بما كان يفعله الجاهليون من الطفور من معنى إلى معنى بلا أنسة ولا تمهيد كقول النابغة وقد خرج من وصف الليل إلى المدح :

⁽١) قومس : بلدة بأصفهان . المهرية : الايبل تنسب إلى حَيَّ من العرب يسمى مهرة بن حيدان . القود : جمع أقود وهو الذلول .

⁽٢) قال أبو الفتح ابن جني: لو قال فسكم لـكان أحسن .

تَقَاعَسَ حتى قُلْتُ ليس بمنقضِ وليس الذي يَر ْعَى النجومَ بَآئِبِ عَلَى الْعَمْرُو نعمة بعد نعمة لوالده لَيْسَتْ بذاتِ عَقَارِبِ(١)

أو بربط هو بالقطع أشبه كقول زهير :

دَعْ ذَا وَعَدِّ الْقُولَ فِي هَرِمِ خَيْرِ البُّدَاةِ وَسَيِّدِ الْحَضَرِ

ومما يدل على سلامة أذواقهم ولطف مداخلهم عنايتهم بمطالع القصائد وخواتيمها فجملوا المطلع دالا على القصد مشيرا إلى موضوع القول واختاروا له اللفظ المناسب للمقام : المشجى فى مقام الحزن ، المطرب فى مقام السرور والارتياح ، ليكون أول ما يقرع السمع مساعدا على النشاط داعيا إلى حسن الإقبال. ومن محاسن الابتداآت قول أبي تمام فى مدح المعتصم بعد فتح عَمُّو رِيَّة .

السيفُ أصدقُ أَنْباء من الكُتُبِ في حَدِّهِ الْكَدُ رَبْنَ الجدِّ وَاللَّعِب

بِيضُ الصَّفَا مُح لِلسُودُ الصَّحَاثِفِ فِي مُتُونِهِنَّ جَلاَءُ الشَّكِّ وَالرِّيَبِ وقوله في أول مرثية :

أَصَمَ الله الناعي و إن كان أسمعا وأصبح مَغْنَى الجودِ بَعْدَك بَلْقَعَا (٢) وقصيدته المشهورة في رثاء محمد بن تُحَيَّدُ الطُّوسِيِّ :

كذافَلْيَجِلَّ الْخَطْبُ ولْيَفَدَحِ الْأَمْرُ فليس المينِ لم يَفَضِ ماؤُها عُذْرُ ومن خير ما يذكر في هذا الباب ابتداء المتنبى وقد لتي كافورا بعد فراق سيف الدولة فإنه جم المعنيين في قوله في بدء القصيدة :

فراقٌ ومن فارقتُ غَيْرُ مُذَمَّم ِ وأَمُّ ومَنْ يَمَّتُ خَيْرُ مُيَمَّم ِ

⁽١) العقارب: النمائم.

⁽٢) المغنى : المنزل الذي أقام به أهله ثم ظعنوا أو هو عام . البلقم : الففر .

ومثله و إن كان المقام أدق والجمع بين المعنيين أصعب قول ابن نَباتة المصرى يهني الملك الأفضل صاحب حماة . ويعزيه عن والده الملك المؤيد، وهي من غرر قصائده :

هناله محا ذاك العَزَاءَ المُقَدَّمَا فَمَا عَبَسَ الْحِزُونُ حَتَّى تَبَسَّمَا ثَعُورُ ابتسامِ فَى ثُغُورِ مدامع شَبِهانِ لا يَمْتَازُ ذو السَّبْقِ منهما تُرَدُّ مجارى الدمع والبِشْرُ واضح والبِشْرُ واضح كوابلِ غَيْثٍ فِى ضحى الشَّمْسِ قدهَمَى (١)

وأما الختام فقد احتفلوا فيه وقصدوا إلى أن يكون اللفظ مؤذنا بالفراغ شافيا للنفس من الحاجة إلى السماع . فراعوا فى ذلك ألا ينتهى الشاعر بمعنى لم يستوفه فإن بقاء النفوس طالبة وقد عز المطلب ، راغبة ولا تحقيق لرغبتها ، يعكر عليها سرورها بما مضى من القصيدة ، وينتهى بها إلى القلق وهو لا يَحْسُنُ أن يكون غاية . لذلك اختاروا للختام تلك المعانى التي تقر النفس عندها كالدعاء للممدوح فإنه غاية الغايات ، وكالحكم البالغة فإنها لاستقلالها بنفسها وجلال مكانها فى النفس تشغل السامع عن انتظار شيء فيتم مراد الشاعر من حسن المخرج .

ومن حسن الانتهاء قول أبى العلاء المعرى أو المتنبى (على أنه ليس فى ديوان أحدها) :

بَقِيتَ بِقَاءَ الدَّهْرِ يَاكَهُفَ أَهْلِهِ وَهَذَا دَعَامُ للبَرِّبَةِ شَامَلُ وَقُولُ أَبِي تَمَـامُ فَ خَتَامُ قَصِيدَةً يَمدَ بِهَا أَبا سَعِيدَ الطَّائِي :

أَتَيْتُكُ لَمُ أَفْزَعُ إِلَى غير مَفْزَعِ وَلَمَ أَنْشُد الحاجات في غَيْرِ مَنْشَدِ وَمَنْ يَرْجُ معروف البَعِيدِ فَإِنِمَا يَدِي عَوَّلَتْ في النائباتِ عَلَى يَدِي

다 산산

و إنهم حين دلوا على حسن ذوقهم باختيار المعانى الجليلة وسوقها في معارضها المناسبة

⁽۱) ترد مجاری الدمع : تکفکف .

والإبداع فى ترتيبها ، والإحكام فى ربطها ، لم يفتهم أن ينظر وا إلى قالبها من الألفاظ فيختار وها أليق شيء بمدنيتهم ، وأول دايل على حضارتهم : لأنَ عيشهم فلانت ألفاظهم ، و رقت شمائلهم فرقت عباراتهم ، و ركبوا الفاره ، وأكلو الطيب ، وذاقوا العذب وسمعوا المطرب ، فحكوا كل هذا فيما التمسوا من الكلام للدلالة على معانيهم الحضرية وأغراضهم السامية .

وإنّ فضل العباسيين على الأدب العربي لفضل واسع المدى غير مستطاع الشكر. فلو تصورنا أن الأدب ظلّ متوعم اللفظ خشن الجس فكم يكون مبلغ إقبالنا عليه ونظرنا فيه . فيد العباسيين على العربية عظيمة القدر . وإننا كما قلنا في مقامات سابقة إنما نتقيل ظلهم ونطبع على غرارهم إذ كانت همتهم غاية الهمم وآثارهم مناط الآمال .

مساوى ً المولدين في الشعر

إذا تم شيء بدا نقصه ، وقد تم الحسن للشعر على يد المولدين فأبت سنة الله فى خلقه إلا أن يدخل عليه النقص مع الكال من باب ، ويزوراه فى إهاب . ذلك أن المعانى التي رفعت شعر العباسيين وجعلته حبيباً إلى النفوس بما فتح من أكام الأفكار، وجلا من عرائسها الأبكار ، تلك المعانى هى التي جنت على الشعر حين لج فيها الشعراء ، فما يزال أحدهم يدق و يمعن فى دقته حتى ينتهى إلى الاستغلاق و يحتاج قارئه إلى إعمال الفكر فى الغوص على مراده ، ومن ذلك قول بعضهم :

وعَلَّنْتَنِي كَيْفَ الْهُوَى وَجَهِلْتُهُ وَعَلَّنَكُمْ صَبْرِى عَلَى ظُلْمِكُمْ ظُلْمِي وَعَلَى ظُلْمِي اللهِ عَلَى عَلَى ظُلْمِي اللهِ عَنْ عَلَى عَلَى عَلَى عَلْمَ عِنْ عَلْمِي (١) وَعَلَمُ مَالَى عَنْدَكُمْ فَيَعِيلُ بِي هُوَايَ إِلَى جَهْلِي وَأَعْرِضُ عَنْ عَلْمِي (١)

⁽۱) معنى البيتين : علمتنى بما فيك من جمال ودل كيف أحب ، وجهلت أنت حق الحب فلم ترحم شجوى . وقد كان صبرى على مايقع على من ظلمكم سببا في استمراركم في هـذا الظلم . وإنى لأعرف ماتنطوون عليه من إعراض عنى ولكن هواى لكم ومحبتى تجعلنى أستمر في التعلق بكم متناسيا ما أعرفه من إمحراضكم عنى وإغفالكم لشأنى .

وما زالوا يتتبعون العويص حتى انتهوا إلى الإلغاز فأكثروا منه وصار موضوع سمرهم ومجال مباراتهم قال بعضهم في القلم:

> ما غلام راكع ساجد أخو نُحُول دمعُه جارى ملازم للخمس في وقتها مُعْتَكِفُ في خدمة الباري

les

وقال آخر في الميزان :

وبالحق يقضى لا يبوح فينطق على أحد الخصمين فهو مُصَدَّقُ

وقاضى قُضاةٍ يفصل الحكم ساكتاً قَضَى بلسانِ لا يميل و إن كَيْلُ وقال السَّرئُ الرَّفَّاء في شبكة الصياد :

وكثيرة الأحداق إلا أنها عياء مالم تَنْفَمِس في ماء مالا ينال بأعين البُصَرَاء

و إذا هي انغمست أفادتْ رَبَّهَا

وقال أبو العلاء المعرّى في الملح :

و بیضاء من سِرِ اللاح ِ مَلَـکُتُهُا ﴿ فَلَمَا قَضَتْ إِرْبِی حَبَوْت بَهَا صَعْبِی فباتوا بها مُسْتَمْتُمِينَ ولم تزل تَحُثُّهُمُ بعد الطَّعَام على الشُّرْب وقوله سر الملاح: السر الخالص، والملاح جمع ملح. والإرب الحاجة .

وقول آخر في النوم:

وحامل يحملني وماله شيخص سرى إذا حصلت فوقه وهو لذيذ المتطى سريت لا أدرى أفى أرض سريت أم سا

وقال آخر في الصدي:

ليس من الوحش ولاالنبات ولا الخيام الشعر والأبيات كلا ولا يدرك بالصفات

وساكن يسكن فى الفلاة ولا من الجنّ ولا الحيات ولا بذى جسم ولا حياة بلى له صوت من الأصوات يسمع في الأحيان والأوقات \$\$ \$\$ \$\$

وكان التشبيه والاستعارة زين كلامهم لما يحملان من المعنى ويكشفان من غامضه ويقرّبان من بعيده ، فلما أمعنوا فيهما وكدوا الطبع بها أحالوا ، أو أتوا بالسخيف البارد : فمن ذلك قول أبى نواس :

بُحِّ صوتُ المال مما مِنْكَ يَشْكُو ويَصِيحُ فأى شيء أبعد من جعل المال ذا صوت حتى يدّعى أنه قد بح من كثرة الشكوى والصياح. وكذلك قول بشار يصف محبو بته وهجرها.

وَجَذَّتُ رِقَابَ الوصل أسيافُ هَجْرِها وَقَدَّتْ لِرِجْلِ البين نعلين من خَدِّى فانظر كيف جعل الوصل مقتولا والهجرسيفا والبين ماشياً على رجلين منتعلا أديم الخدين . وقال أبو تمام :

لا تَسْقِنِى مَاءَ الْمَلاَمِ فَاإِنْنِى صَبُّ قد اسْتَمَّذَبْتُ مَاءَ بَكَائَى فَأَطْلَقَ الْأَلْسَنَةُ بَعْيبه حتى أرسل إليه ظريف من أصحابه قارورة ، وقال له : ابعث لنا شيئاً من ماء الملام ، وقد استثقل منه غاية الثقل ، واستبرد غاية البرد قوله :

كَأْنَى حَيْنَ جَرَّدْتُ الرجاء له غَضًّا أَخَذَت به سيفاً على الزمن ولعل ذلك إنما جاءه من جعله الرجاء شيئاً غضا طريا كأنه فاكهة أو نحوها بعد قوله جردت ، وقد رواه صاحب الصناعتين ؟

* عَضْبُ صببت به ماء على الزمن *

وقد حق له أن يقول بعد إيراد البيت: « ولا يكاد يرى تشبيه أبرد من هذا» .

وقد حسنت المبالغة منهم حين كانوا مقتصدين فيها ، فلما سباهم حسنها وغرهم ماتفيده من جلال وروعة تو رطوا في مقابحها فأتوا بالمحال كقول الخبز أرزى في وصف نحوله :

ذبت من الشوق فاو زُجّ بى فى مقلة النائم لم يَنْتَبِهُ وَكَانَ لَى فَيَا مَضَى خَاتُمُ فَالْآنَ لُو سُئْتَ تَمَنْطَقْتُ بِهُ وَكَانَ لَى فَيَا مَضَى خَاتُمُ فَالْآنَ لُو سُئْتَ تَمَنْطَقْتُ بِهُ وَمِنْها قُولَ المتنبى (وما أكثر مبالغاته) يمدح محمد بن زريق الطّرَسُوسِيّ :

لُو كَانَ ذُو القرنينَ أعمل رأيه لما أتى الظلمات صرن شموسا(۱)

أو كان ذو القرنين أعمل رأيه فى يوم معركة لأعيا عيسى(۲)

أو كان صادف رأس عازرَ سَيْفُهُ فى يوم معركة لأعيا عيسى(۲)

أو كان لُجُ البحر مثل يمينه ما انشق حتى جاز فيه موسى

و بعض هذا كفر و بعضه شبيه به . على أنك علمت من أمثلة مبالغتهم كثيرا فيها تقدم .

公公

و بقية المحسنات البديعية التي أرقصت وأطربت منهم في كثير من أقوالهم هي التي تجيء اليوم غامضة ممقوتة لأنهم تعمدوها وألحوا في تعمدها ، وأكرهوا أبيها ولم يقصدوا إلى المعنى أو لم يحدم الغرض إلى إنشاء القول بل حدتهم الرغبة في تحقيق مثال من هذه البديعيات ، فانظر إلى أي حد صار العرض جوهرا والطلاء أساسا . والغريب من أمرهم أنهم عولوا على الدقيق من هذه الأنواع فأكثر وا من الاستخدام والتورية و بعد أن كان الاستخدام يقع بضمير واحد غالباً استطاع أن يجعله صلاح الدين الصفدى بثلاثة ضائر في قوله :

ورُبَّ غزالة طلعت بقلبي وهو يرعاها نَصَبْتُ لها شِرَا كَا من نضار شم صدناها وقالت لى وقد صرنا إلى عين قصدناها بذلت العين فأ كحلها بطلعتها ومجدراها

⁽١) رأيه أي رأى الممدوح .

⁽٢) عازر (كهاجر): الرجل الذي أحياه عيسي عليه السلام .

وقد اجتمع الاستخدام فى البيت الرابع ، فالعين: الفضة . والضمير فى أكلها لهما بمعنى الباصرة ، و فى طلعتها بمعنى الشمس ، وفى مجراها بمعنى معين الماء .

ومن الاستخدام قول ابن نَباتة المصرى من قصيدة في مدح الرسول :

إذا لم تفض عينى العقيق فلا رأت منازله بالقـــــرب تبهى وتبهر و إن لم تواصل عادة السفح مقلتى فلا عادها عيش بمغناه أخضر ومن التورية قول المعرى :

إذا صدق الجَدُّ افترى العم للفتى مكارم لا تخفى و إن كَذَبَ الحالُ وقول الحريرى فى الحر :

يا قوم كم من عاتق عانس ممدوحة الأوصاف في الأندية قَتَلْتُهَا لا أَتَّـــقِي وارثاً يَطْلُبُ منى قَوَداً أو دِية ومنها قول القاضى الفاضل في محبوبه الذي نبت شاربه :

وكنت وكُنّا والزمان مساعد فصرت وصِرْنا وهو غيرُ مساعدِ وزاحمى في ورد ريقك شارب ونفسيي تأبي شر كها في الموارد

وأما فضيلة السهولة التي ظهرت في شعر الأوائل من شعراء هذه الدولة فقد صارت ركة وغثاثة في شعرأواخرهم وفقدت الأساليب على أيديهم جلالها ونخامتها ، حتى القد نظموا المعانى العامية في الألفاظ المهلهلة. وقد سلم ذلك إلى إحد ما في شعر البهاء زهير المصرى ولكنه في غيره دل بنفسه ، على سيخفه .

ومن قول البهاء:

أنا من تسمع عنه وترى لا تُكلَّدُّبْ فى غرامى خَبَرا لى حبيب كملت أوصافى لا أرى مثل حبيبى لا أرى وقوله :

أيارسولي إلى من لا أبوح به إن المهمات فيها يعرف الرجل

بلغ سلامى وبالغ فى الخطاب به وقبل الأرض عنى عند ما تصل ويتصل بهذا ماذكروا من أن بعض الأدباء اطلع على ديوان صغى الدين الحلى ، فقال : لاعيب فيه إلا أنه خال من الألفاظ الغريبة فأرسل إليه صغى الدين بهذه الأبيات .

إنما الحَيْزَبُونُ والدَّرْدَبِيسُ والطَّخا والنَّقَاخُ والعَطْلَبِيسُ (۱) والطَّخا والنَّقَاخُ والعَطْلَبِيسُ (۱) والغَطْلَرِيسُ والشَّقَحْطَبُ والسَّقْ لللهِ والعَيْطَمُوسُ (۲) والغَطْلَرِيسُ والعَيْطَمُوسُ (۲) والغَطْلَو فِسانُ والعَسَّطُوسُ (۲) لغة تنفِرُ المسامعُ منها حين تُرْوَى وتشمئزُ النفوسُ وقبيح أن يُسْلَكَ النافرُ الوحسشَىُّ منها ويُبترك المأنوسُ إن خير الألفاظ ماطرب السا مع منه وطاب فيه الجَلِيسُ إن قولى: هذا كثيب، قديم. ومقالى عَقَنْقَلَ ، قُدُمُوس (۱) أن قولى: هذا كثيب، قديم. ومقالى عَقَنْقَلَ ، قُدُمُوس (۱) أن قلت للحب يا على المود إذتدارال كؤوس أو تراه يَدْرى إذا قلت خَبّ السعير أنى أقول سار الهيس أو تراه يَدْرى إذا قلت حَبّ السعير أنى أقول سار الهيس درست هذه اللغات وأضحى مذهب الناسِ ما يقول الرئيس درست هذه اللغات وأضحى مذهب الناسِ ما يقول الرئيس إنها هذه القاوب حسديدُ ولذيذُ الألفاظ مِغْنَاطِيسُ

وقد علمت من قول صفي " الدين مقدار إزرائه بالألفاظ إذا لم تكن مما ارتضاه أهل

⁽١) الدردبيس : الداهية والشيخ والعجوز . الطحا (بالحاء) : المنبسط من الأرض . وبالحاء والمد : السحاب المرتفع . النقاخ : البارد العذب . العطلبيس : الأملس البراق .

⁽٢) الغطاريس: جَمع غطريس وهو الظالم المتكبر. الشقحطب: الكبش له قرنان أو أربعة كل منها كأنه شق حطب. السقب: ولد الناقة ، أوساعة يولد ، أوخاص بالذكر. الحربصيص: الحليّ. العيطموس: التامة الحلق من الإبل والنساء.

 ⁽٣) العفنةس: العسر الاخلاق . العفلق : الفرج الواسع الرخو ، والرأة الحمقاء . الطرفسان : القطعة من الرمل . العسطوس : شجرة كالخيزران .

⁽٤) العقنقل : الوادى العظيم . القدموس : القديم .

زمنه على أن هذا الأديب الناقد ربما أراد ما أردناه من خلو أهل العصر من الجزالة وهي كما علمت لا تقتضي الوحشية .

وقد حط من قدر الشعر على أيدى العباسيين المتأخرين أنهم ابتذلوا مصون شرفه وتعدوا جليل مقامه ، فبعدأن كان عندالأولين مجال خيال ومستراد حكمة استعانوا بوزنه ونظام قافيته على ضبط مسائل العلوم من : فقه ونحو وطب وتقويم بلدان وتاريخ . وهذا و إن كان خدمة لتلك العلوم لأنه يسهل تحصيلها بهذا التقييد لكنه إزراء بقدر الشعر وتعد على قدسيته .

ومن أمثلة ذلك قول إلحريرى فى كتابه (ملحة الإعراب وسنخة الآداب) فى علم النحو .

باب الشرط والجزاء

هذا و إنْ فى الشرط والجزاء تجزم فعلين بلا امتراء وأختها أى ومن ومهما وحيثما أيضاً وما و إذ ما وأيّن منهن وأيّن ومتى فاحفظ جميع الأدوات يافتى وزاد قوم ما فقالوا إما وأينما كما تلوا أياما تقول إنْ تخرج تصادف رشدا وأينما تذهب تلاق سعدا ومن يَزُرُ أزره باتفاق وهكذا تصنع فى البواق فهذه جوازم الأفمال جلوتها منظومة اللآلى فاحفظ وقيت الشر ماأمليت وقس على المذكور ماألغيت ومن ذلك أيضاً قول ابن سمنا من أرجوزة له فى المنطق:

الحسد

العلم منه ماهو التصور ومنه تصديق لشيء يخبر ويحصل التصديق بالقياس وقد شرحناه بلا التباس والحد منه يحصل التصور والرسم أيضاً منه فيه أثر فإنه يحصر كل ذاتى يكون المحدود في الصفات

إذا أردت أن تحد حدا فرتب الجنس القريب جدا ثم اطلب الفصول فهي الحاده من صورة أخذتها أو ماده

وقال في مواد المقدمات:

وإن حَمَنا أن كل ماعلم قد كان مجهولا فهذا ينتظم بغير حد وبلا نهايه وليس عند أحد درايه بل عندنا المقدمات أول منها يحاز علم ماقد يجهل فبعضها مقدمات الحس كظلمة الليل وضوء الشمس وبعضها توجبها الأوهام فإن يكن موضوعها الأجسام وكل ماتدركه الحواس فليس فيا أوجبته باس

لايعرف المجهول بالمجهول وإنما يعرف بالمعقول وقال أيضاً في أرجوزة الطب:

ابلع من الصابون وزن درهم تنجومن القُو ٱلنَّج غير المُحْكمَ _ وهكذا الكمون والكراويا تأكله محمصا تداويا

وطبقك الأضراس في التثاؤب مأمنة منه لذى التجارب

计设计

مرارة الحية سم قاتل وهو للسوع بها يقابل إذا ستى المسموم منها حبه نجا من السم بتلك الشربه وإن ستى الصحيح منها ماتا في وقته وفارق إلحياتا

طبقات الشعراء العباسيين

كثر الشعراء في هذا العصر كثرة هائلة . حتى لا يكاد يحصيهم عد ، لما علمت من عظم شأن الشعر واحتفال الخلفاء والأمراء به ، وكانت كثرتهم هائلة في المدتين الأولى والثانية . ولعلهم في الثانية (وهي مدة حكم البويهيين) كانوا أكثر لتعدد أمصار المسلمين بتعدد الدول الحاكمة المتنافسة في العناية بالأدب وترقية أهله . ولقد بلغ من كثرتهم أن الصاحب بن عباد بني قصراً فهنأه خمسون شاعراً . وقالوا إنه اجتمع بباب سيف الدولة بن حمدان مالم يجتمع بباب خليفة من الخلفاء .

وقد اتفق فى هذه المدة أن قامت الدولة الفاطمية بمصر أيضاً فازدهرت الآداب بها ونافست مصر بلاد المشرق، فكان للشعر شأن عظيم فى كل مكان .

وليس يهمنا حصر الشعراء فى هذا العصر الطويل المدى الذى دام خمسة قرون أو تزيد، ولكننا نذكر طبقات الشعراء فيه . والطبقة كل جماعة عاشوا متقار بين فى الزمان وجرت عليهم أحكام واحدة من تأثير البيئة و إن لم يتحدوا فى المنزع أو يدخلوا فى مناقضة أو يتزاحموا على باب ملك .

والطبقة الأولى من شعراء هذه الدولة هم مخضرمو الدولتين الذين أدركوا شطرا

من عصر بنى أمية ثم أظلتهم الدولة العباسية . ومن هؤلاء إبراهيم بن هَرْمة ، و بشار ابن بُر د سنة ١٦٧ ، والحسين بن مُطَيْر ، وأبو حية النَّمَيرى ، وابن الخياط المَسكى ، وسنديف بن مَيْمُون ، وأبو الهندى ، وحماد تَجْرَد سسنة ١٦٨ ، ومُطيع بن إياس سنة ١٦٩ ، وصالح بن عبد القُدُّوس سنة ١٦٧ ، وأبو دُلاَمَة سنة ١٦١ ، والسَّيد الحُمْيَرِيُّ سنة ١٧٩ ، ومروان بن أبى حَفْصة سنة ١٨١ ، ومن رُجّاز هذه الطبقة أبو نُحَيلة السَّمْدى ، ورؤ بة بن العَجّاج سنة ١٤٥ .

والطبقة الثانية نشأت في صدرالدولة ، ومن رجالها والبة بن الحُباب وأبو العتاهية سنة ٢٠١ ، وأبو نُواس سنة ١٩٨ ، ومسلم بن الوليد سنة ٢٠٨ ، والحَمَ بن قَنبر (وكان بينهما مهاجاة) وسَلْم بن عرو الحاسر سينة ١٨٦ ، والعباس بن الأحنف سنة ١٩٦ ، وأبو الشّيص سنة ١٩٦ ، وأشجع السُّلَمِيّ ، والفضل بن عبد الصمد الرّقاشي سنة ٢٠٠ ، وكلثوم بن عمرو العَنّابيّ سنة ٢٢٠ ، ومنصور النّسَريّ وربيعة الرّقيّ ، وأبان بن عبد الحميد ، والعَكَوّك (على بن جَبَلة) سنة ٢١٠ ، وعَوْف ابن نُحَلِّم الخُرَاعيّ ، ومحمد بن بَشير الرّياشيّ وبَكُر بن النّطّاح .

والطبقة الثالثة طبقة أبى تمام سنة ٢٢١ ، وديك الجن الجميعية سنة ٢٣٥ ومحود بن الحسين الورّاق ، وعبد الصمد بن المُعَذَّل وأخوه أحمد ، والحَمدُونيّ إسماعيل ابن إبراهيم بن حَمدوَيْدِ البصرى ، وأبو العَميَّثُلَ كاتب آل طاهر سنة ٣٤٠ ، ولو عبل بن على الخُرَاعِيّ سنة ٢٤٦ ، والعَطَوِيّ (نسبة إلى جده عَطيية) والحسين ابن الصَّحَاك سنة ٢٥٠ .

والطبقة الرابعة طبقة بن الرومى سنة ٢٨٣ ، والبحترى سنة ٢٨٤ ، وابن المعتز سنة ٢٨٤ ، وابن المعتز سنة ٢٩٦ ، وعمد بن اسحق الصيمريّ ، وعلى بن يحيى سنة ٢٠٥ وقدنادم المتوكل ثم المعتمد بعده ، وأبو العباس الأنباريّ سنة ٢٩٣ ، والبَسَّاميّ سنة ٣٠٠ ، والجُبْرَ أَرُزِّيّ سنة ٣٠٧ ، ومن رجازها العَمَّانيّ مادح الرشيد وعُمارَة بن عَقِيل .

ومن شواعر هذه المدة والتى قبلها: علية بنت المهدى وأخت الرشيد، وعِنَان جارية النَّاطني وصديقة أبى نواس. ومحبوبة، و بَنَان، وفَصْل، جوارى المتوكل.

상

وفى عهد بنى بويه ومن بعدهم ينقسم الشعراء قسمين : المشارقة وهم شعراء بغداد ومدن العراق ؛ ثم شعراء مصر والشام .

فأما المشارقة فقد اشتهر منهم: أبو الحسن محمد بن عبد الله السَّلاَمَ سنة ٢٠٩ ، وابن نُباتة السَّفدي سنة ٤٠٥ ، والشريف الرضى سنة ٤٠٦ ، ومِهْيار الدَّيلمي تلميذه الذي أسلم على يديه سنة ٤٢٨ ، وابن الهَبَّارِيَّة سنة ٤٠٥ وهؤلاء جميعاً عاشوا ببغداد .

ومن شعراء الأمصار الأخرى فى العراق : أبو طالب المأمونى سنة ٣٨٣ ، وأبو الفتح البُسْتى سنة ٤٦٠ ، وصَرَدُر سنة ٤٦٥ ، والباخَر زى سنة ٤٦٧ والطُّغْر اللَّى سنة ٥١٣ ، والغَرِّى سنة ٤٢٥ ، وابن التعاويذى سنة ٥٣٨ والقاضى والطُّغْر اللَّي سنة ٥١٨ ، والغرِّى سنة ٥٥٨ ، وصلاح الدين أبو المظفر الأَييورُدِي سنة ٥٥٧ ،

أما شعراء الشام ومصر فهم أكثر عددا وأرقى شعرا من المشارقة وسبب ذلك ما يقوله أبو منصور الثعالبي في كتابه يتيمة الدهر. قال :

والسبب فى تبريز القوم (يعنى شعراء الشام وما يقاربها) قديما وحديثا على من سواهم فى الشعر قربهم من خطط العرب ولا سيما أهل الحجاز و بعدهم عن بلاد العجم وسلامة ألسنتهم من الفساد العارض لألسنة أهل العراق بمجاورة الفرس والنبط ومداخلتهم إياهم) .

وشيخ الشعراء في هذه الأيام إلى نهاية الدولة العباسية هو أبو الطيب المتنبي سنة ٣٥٠ ؛ ومن المعدودين أبو فراس الحمداني سنة ٣٥٠ ، وكشاجِم سنة ٣٦٠

والسَّرِى الرَّفَاء سنة ٣٦٣ ، وأبو الفرج محمد بن أحمد الملقب بالوَأُواء الدمشق حوالى سنة ٣٩٠ ، وأبو العباس النَّامِي سسنة ٣٩٩ والحالد يان (أبو بكر محمد وأبو عثمان سعيد) الأول سسنة ٣٨٠ والثاني سنة ٤٠٠ تقريبا . وخاتم المجيدين أبو العَلاء المَعَرِّي الفيلسوف الذي أحدث في الشعر الكلام في الاجتماع ونقد الحكام والرثاء للبائسين سنة ٤٤٧ .

و يجىء بعد هؤلاء من أهل الشام: ابن سِنان الخَفَاجِيّ سنة ٤٦٦ ، وأبو الفتيان محمد بن حَيُّوس سنة ٤٧٣ ، وابن الخيَّاط الدمشقى سنة ٥١٧ ، وابن مُنير الطَّرَ ابْلُسى سنة ٥٤٨ ، وابن الساعاتى ولد بالشام وتوفى بالقاهرة سنة ٦٠٤ .

ومن شعراء مصر القاضى أبو الفتح نصر الله المعروف بابن قلاَقس الإسكندرى سنة ٥٣٢ ، والقاضى أبو الحسن المعروف بابن الزُّبير الغسّانى الاسوانى المقتول سنة ٥٦٣ ، والقاضى السعيد هبة الله المعروف بابن سناء اللُّك سنة ٦٠٨ ، وكال الدين بن النبّيه سنة ٦١٩ ، وعمر بن الفارض سنة ٦٣٢ وجمال الدين ابن مطروح سنة ٦٤٩ ، وبهاء الدين زهير سنة ٦٥٦ .

بشار بن برد

بشار واحد من شعراء قلائل كان لفنهم سلطان عليهم في جميع مظاهر حياتهم فخضعت له كل تصرفاتهم . واصطبغت به علاقاتهم بالناس ؛ فقد كان من امتزاج الشاعرية بدمه أن أسرع ظهورها فيه حتى قال الشعر ولم يبلغ العاشرة من سنه ، وقد تمثلت هذه الشاعرية في اتخاذه آنية داره فإنه لم يعجبه رسم جام طلب من مصور أن ينقشه له فقد ذكر المصور أنه صور طيوراً تطير فغضب بشار وقال : كان ينبغي أن تجعل فوقها جارحاً يحوم لصيدها ، ثم كان له من بيته مجالس : مجلس للغداة، وآخر للعشي ، و يسمى الأول البردان والآخر الرقيق ، وكذلك كان شاعراً في تنادره ، شاعراً في كل تصوراته

يغرم بالفن ويعرف قدره و يحرص على ما أحدثه منه ، حتى لقد عضب على تلميذه سلم الخاسر حين أغار على بيته :

من راقب الناس لم يَظْفَرَ بحاجته وفاز بالطيبات الفاتكُ الَّلهِ جُ^(۱) فقد أُخذه سلم فقال :

من راقب الناس مات غما وفاز باللذة الجسمورُ قال بشار أتأخذ معانى التي قد عنيت مها وتعت في استنباطها فتكسوها ألفاظاً

أخف من لفظي حتى يروى ما تقول ويذهب شعري ، لا أرضي عنك أبداً .

و بكى حين رأى حماداً قد اهتدى إلى معنى فى هجائه كان بشار قد عرفه فى نفسه ولم يشأ أن يبوح به حتى لا يتخذ سلاحاً يقاتل به وذلك قول حماد :

ويا أُقبحَ من قرْدٍ إذ ما عَمِيَ القرْدُ ﴿

ثم هو شاعر يجعل الشعر صورة ما فى نفسه من حب و بغض و إعجاب ومقت ، فهو يمدح ويهجو ويتغزل مندفعاً إلى ذلك بجنون الفن الذى لا حذر معه ولا روية تنهنه من غربه فى هجاء ذى سلطان أو إلحاش فى غزل بعد ان هدد من أجل ذلك . كل هذا كان فى بشار فكان شاعراً لا كَهْؤلاء الذين قالوا الشعر من أجل الجائزة ، ثم هم بعد لا أثر للشعر فى مظهر من مظاهر حياتهم ولا غور له فى نفوسهم .

茶

بشار بن برد بن يَرَ مُجُوخ ، وقد عد له أبو الفرج الأصبهاني ستة وعشرين جدا أسماؤهم كلها أعجمية ، وذكر أن يرجوخ أقرب أجداده كان من طُخَارِسْتان من سبى المهلب بن أبى صُفْرة وأن أباه برداً كان من عبيد خِيرة القُشَيْر يَّة امرأة المهلب ، وكان مقياً لها في ضيعتها بالبصرة فزوجته من امرأة من بني عُقَيل يقال لها أم الظباء كانت

⁽١) اللهج : المغرم بالهيء ، من قولهم لهج بكذا : إذا أغرى به .

متصلة بها ثم وهبته لها فولدت منه بشاراً وهو فى ملكها فأعتقته العقيلية فنشأ بشار فى ولاء بنى عُقيل . وعلى هذه الرواية يكون رق بشار من ناحية أبيه فتكون كذلك عجمته من هذه الناحية . ولكن بعضاً من الرواة يحدث أن بشاراً وأمه كانا لرجل من الأزد ، فتزوج امرأة من بنى عقيل فساق إليها بشاراً وأمه فى صداقها ثم كانا أن أعتقت العقيلية بشاراً لأنه كان مكفوفاً ، وعلى هذه الرواية تكون جمته من ناحية أمه فإذا كان قد انضم إليها عجمته من ناحية أبيه يكون بشاراً معماً مخولا فى العجمة ولا يكون له فى العربية عرق . ويؤيد هذا الظن إلى حد ما أنه قال : دخلت على المهدى كا فسألنى فيمن تعتد يابشار ، فقلت: أما اللسان والزى " فعر بيان وأما الأصل فعجمى كا قد قلت فى شعرى يا أمير المؤمنين :

ونُبِئَّتُ قوما بهم جِنَّةٌ يقولون من ذا وكنت العَلَمْ الله أيها السائلي جاهداً ليعرفني أنا أَنْفُ الكَرَمْ الْعَجَمْ فَي الكرام بني عامر فروعي وأَصْلِي قريشُ العَجَمْ

وأظن أنه لو كانت أمه عربية لما استطاع أن يدعى العجمة المطلقة ، فإنهم فرقوا بين من هو عربى الأب أعجمى الأبوين ، من هو على العكس ومن كان أعجمى الأبوين ، فسموا الأول هجينا ، والثانى مقرفا ، والثالث أعجميا وما كان بشار يجهل هذه التفرقة حتى يحمل كلامه على التوسع .

公公

ومن كان مثل بشار له ولاء فى قبيلة عربية يفخر بذلك الولاء و يملأ شدقيه بالنسبة إليها ، ولكن بشارا صادف زمانا قد شغب فيه العجم على العرب وأحسوا لأنفسهم بوجود فأكثروا من ثلب العرب والزراية بهم وذلك مذهب إنما جد من احتقار العرب للأعاجم وسومهم الحسف فتولد الحقد فى نفوس هؤلاء عليهم ، ولما

وجدوا من الدولة الأموية ضعفا ثم من العباسيين ممالأة واعتدادا بحسن أثرهم أعلنوا ذلك فى حوارهم مع العرب وسجلوه فى أشعارهم، وكان بشار أحد هؤلاء الشعو بيين فكان من قوله الدال على الزراية بشأن العرب:

أصبحتُ مولى ذى الجلال و بَعْضُهُمْ مولى العُرَيْب فخذ بفضلك فالخر مولاك أكرمُ من تميم كلِّها أهل الفعال ومن قريش المَشْعَرِ (١) فارجع إلى مولاك غيرَ مُدافَع سبحان مولاك الأجل الأكبر

خلقه وخلقه

كان من صفة بشار الكمه وجحوظ الحدقتين مع تغشيهما بلحم أحمر ، فكان أقبح الناس عمى وأفظعه منظرا مع الطول المفرط وضخم الجثة وتشويه الوجه بالجدرئ وأدمة البشرة .

أما صفاته النفسية فقد كان له منها محاسن ومساوئ ، فكان من محاسنه توقد الذكاء وصدق الحس. فقد ذكروا أنه مر به رجل وهو جالس على بابه وليس معه أحد و بيده مخصرة يلعب بها وقدامه طبق فيه تفاح وأتر بح فتاقت نفس الرجل إلى سرقة مابين يديه فأقبل قليلا قليلا حتى إذا أهوى بيده ليتناول ما فى الطبق ضربه بشار بالقضيب على يده حتى كاد يكسرها فقال له الرجل أنت الآن أعمى!! قال فأمن الحس ؟ .

وجاءه من يسأل عن منزل رجل يعرفه بشار فجمل يفهمه ولا يفهم فأخذ بيده يقوده إلى منزل الرجل وهو يقول :

أعمى يقود بصيرا لا أبالكم قد ضَلَّ من كانت العُمْيان تَمْديهِ

⁽١) المشعر : النسك، والمراديه مكة .

⁽٢) الأترج: ثمر شجر بستانى من جنس الليمون ناعم الحطب والورق.

وقد أدرك بشار علة ذكائه وعرف أن العمى هو الذى وفر له هذا الذكاء فإن المعروف أن القوى والحواس يزيد بعضها بنقصان بعض وقد قال فى ذلك :

عميتُ جنيناً والذكاءِ من العمى فجئتُ عجيبَ الظّرَ للعلْمِ مَوْثَلِلَا وَعَاضَ ضَيَاءُ العَيْنِ للعلْمِ رافدا لقلبٍ إذا ما ضَيَّعَ الناسُ حَصَّلاً ولعله لم تكن له منقبة بعد الذكاء إلاصلة الرحم والسكرم كان له أخوان يقال لأحدها بشر وللآخر بشير وكانا قصابين وكانا بشار بارًّا بهما على ضيق صدره وتبرمه بالناس فكان أخواه يستعيران ثيابه فيوسخانها وينتنان رائعتها ، فإذا دعا بشار بثوب فلبسته فأنكر رائعته يقول : (أينما أوجه ألق سعداً (١)) ، وكان يخرج للناس في تلك الثياب التي ابتذلها أخواه ، فإذا قيل له ما هذا يا أبا معاذ قال : (هذه ثمرة صلة الرحم) .

وكان كريمًا حتى لقد جعل لأبى الشَّمَقْمَق الشاعر الرقيق الحال مائتى درهم فى كل عام فجاءه فى بعض السنين فقال له هلم الجزية يا أبا معاذ ، قال و يحك أهى جزية ؟ قال هو ما تسمع ، ثم امتد بينهما المزح حتى قال أبو الشمقمق يهجو بشاراً :

إنى إذا ما شاعر هجانيه ولج في القرول له لسانيه أدخلته في است أمه علانيه بشاريا بشاريا بن

وأراد أن يقول يا بن الزانية فقام بشار فأمسك فاه ودفع إِليه ماثتى الدرهم . وأنشد بشار جعفر بن سليمان :

أقلى فإنا لاحقـــون وإنما يؤخرنا أنا يعد لنا عـــدا وماكنت إلاكالأغرّ بن جعفر رأى المال لا يبقى فأبقى به حمدا(٢)

⁽۱) سبب هذا المثل أن الأضبط بن قريم كان سيد قومه، فلتى منهم سوء معاملة فرحل عنهم إلى غيرهم فوجدهم يعاملون سادتهم كذلك فقال هذا القول. ويظهر أن سعدا هذا هو الذي كان يناوئه في قومه وهو سعد بن زبد . قومه وهو سعد بن زبد .

⁽٢) يقصد عبد الله بن جعفركريم المدينة المشهور . وقد قيل عنه إن أهـــل المدينة كانوا يدانون إلى أن يأتى عطاء عبد الله فيردوا ديونهم .

فقال له جعفر بن سليمان من ابن جعفر ؟ فقال الطيار في الجنة ، فقال لقد ساميت غير مسامى ، فقال والله ما يقعدني عن شأوه بعد النسب ولكن قلة النشب . و إني لأجود بالقليل، و إن لم يكن عندى الكثير، وما على من جاد بما يملك ألا يهب البدور. أما غير ذلك من صفاته ، فقد كان شرا كله . كان متبرما بالناس شديد الكراهة لوجوده بینهم، فكان یقول : (اللهم إنی تبرمت بالناس و بنفسی فأرحنی منهم و یقول: الحمد لله الذي أذهب بصرى لئلا أرى من أبغض) ونشأ عن ذلك إقذاعه في الهجاء ، وكان كثير الاستهتار بشعائر الدين غير مبال بالوقيعة فيه ، فقد حدَّث بعض أصحابه قال : كنا نكون عنده ، فإذا حضرت الصلاة فمنا إليها ، ونجعل على ثيابه ترابًا حتى ننظر هل يقوم ليصلى فنعود والتراب بحاله وما صلى . وحدث آخر قال أتينا بشارا فأذن لنا والمائدة بين يديه فلم يدعنا إلى طعامه ، فلما أكل دعا بطست فكشف عن سوءته وبال فيه ثم حضرت الظهروالعصر فلم يصل فدنا منه أحدهم وقال دخلنا عليك والطعام بين يديك فلم تدعنا إليه فقال إنما أذنت لكم أن تأكلوا ، وقال ودعوت بطست ونحن حضور فبلت ونحن نراك فقال أنا مكفوف وأنتم بصراء وأنتم المأمورون بغض الأبصار ، قال وحضرت الظهر والعصر فلم تصل فقال إن الذي يقبلها تفاريق يقبلها جملة .

وسمع مغنية تغنى فى قوله :

إن الخليفة قد أبى وإذا أبى شيئاً أبيته وتُخَضَّب رَخْصِ البَناَ نِ بَكَى على ومابكيْتُه يلا منظراً حسنا رأيت بوجه جارية فديته بعثت إلى تسومنى ثوب الشباب وقد طَوَيْتُهُ على الشباب وقد طَوَيْتُهُ

فطرب بشار وقال هذا والله أحسن من سورة الحشر .

وتلاحي عبد الله بن مسعود الباهلي وأبو النضير أمام بشار في شيء، فقال عبدالله

يابن اللخناء أ تكلمني ولو اشتريت عبداً بمائتي درهم وأعتقته لكان خيراً منك فقال أبو النضير والله لوكنت ابن زبي لكنت خيراً من باهلة كلها فغضب الباهلي. فقال بشار أنت منذ ساعة تزني أمه ولا يغضب فلما كلمك كلة واحدة لحقك هذا كله! فقال وأمه مثل أمي يا أبا معاذ ؟ فضحك بشار وقال: والله لوكانت أمك أم الكتاب ما كان بنكما من المصارمة كل هذا .

ويكنى فى الدلالة على فجوره أن واصل بن عطاء خاصمه من أجل معتقداته وخطب الناس فى أمره وكان ألثغ بالراء فكان لبلاغته يتجنبها فى كلامه فقال فى شأنه .

(أما لهذا الأعمى الملحد ، أما لهذا المشنف المكنى بأبى معاذ من يقتله أما والله لولا أن الغيلة سجية من سجايا الغالية لدسست إليه من يبعج بطنه فى جوف منزله ، أوف حفله ثم كان لا يتولى ذلك إلا عُقَيْلى أو سَدُوسى) فقال أبا معاذ ولم يقل بشارا ، وقال المشنف ولم يقل المرعث (وتلك كنية بشار لأنه كان يلبس الرعاث فى أذنه) وقال من سجايا الغالية ولم يقل الرافضة وقال فى منزله ولم يقل فى داره وقال يبعج ولم يقل يبقر كل ذلك ليتجنب الراء حتى لا يظهر عيب لثغته .

وكذلك أنكر عليه سوار بن عبد الله الأكبر ، ومالك بن دينار ما هو متورط فيه من هجاء الناس ، والتشبيب بالنساء ، وقال فيه : ما شيء أدعى لأهل هذه المدينة (البصرة) إلى الفسق من أشعار هذا الأعمى ، وقال واصل أيضاً : إن من أخدع حبائل الشيطان وأغواها لكلمات هذا الأعمى الملحد ، وقد قصده مالك بن دينار فى داره وقال : أنشتم أعراض المسلمين ، وتشبب بنسائهم ؟! فجبن بشار ، وقال له : لا أعود ، ولكنه لم يكن إلا كاذبا جباناً يتخلص من الموقف ، ثم عاد إلى ما كان فيه من غزل مغر وهجاء مقذع ، حتى إنه لم يستطع أن يقلع بعد أن تسامع المهدى بما كان من إفساده للنساء والشبان في البصرة ونهاه وحرمه من الجائزة ، فلم يكن ذلك رادعا له

كما لم يكتف بهجاء النساء حتى هجا الخليفة ووزيره يعقوب بن داود ، فجعل كن ذلك مع تهمة الزندقة ذريعة لقتله ، فاستراح الناس من شره .

Ä,

ومن مساوئه: المجون، وهو فى المرء خليط من اطراح الحشمة، والتنكب عن حسن السمت، وخبث فى النفس يدعوها إلى إبراز ما تكن من زراية وامتهان لما تريد الزراية عليه، والامتهان له فى صورة الهزء والسخرية، فهو جماع لشرور كثيرة فى المرء، وقد كان لبشار منه نصيب كبير.

ذكروا أنه سمع قاصا يقول فى قصصه . من صام رجباً ، وشعبان ، ورمضان بنى له قصر فى الجنة صحنه ألف فرسخ فى مثلها ، وعلوه ألف فرسخ ، وكل باب من أبواب بيوته ومقاصره ، عشرة فراسخ فى مثلها ، فقال بشار : لمن معه : بئست والله هذه الدار فى كانون الثانى (١) .

ومر برجل قد رمحته بغلته وهو يقول: الحمد لله شكرا ، فقال له: استزد يزدك ، ومر على قوم يحملون جنازة وهم يسرعون المشى بها ، فقال: ما لهم مسرعين أتراهم سرقوه فهم يخافون أن يلحقوا فيؤخذ منهم ، ورفع إليه غلامه فى حساب نفقته عشرة دراهم جليت بها مرآة ، فصاح به بشار وقال: ما فى الدنيا أعجب من جلاء مرآة أعمى بعشرة دراهم ، والله لو صدئت عين الشمس حتى يبقى العالم فى ظلمة ما بلغت أجرة من يجلوها عشرة دراهم .

وكان ينشد المهدى ، ويزيد بن منصور عنده ، فلما فرغ من إنشاده أقبل عليه يزيد (وكانت فيه غفلة) وقال له يا شيخ ما صناعتك ؟ فقال : أثقب اللؤلؤ، فضحك

⁽١) كانون الأول والثانى شهران يقعان في قلب الشتاء .

المهدى ، وقال لبشار : أتتنادر على خالى ، قال : وما أصنع به ، يرى شيخاً أعمى ينشد الخليفة شعرا ، و يسأله عن صناعته .

وكان بشار جالساً فى دار المهدى والناس ينتظرون الاذن ، فقال بعض موالى المهدى لمن حضر: ما عندكم فى قول الله عز وجل: (وَأُوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اللَّهُ عَرْ وَجِل : (وَأُوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اللَّهُ عَنِ الْجُبَالِ بُيُوتاً وَمِنَ الشَّجَرِ) فقال بشار النحل التى يعرفها الناس قال : هيهات ، النحل بنو هاشم. وقوله : (يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِها شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلُوانُهُ فِيهِ قال : هيهات ، النحل بنو هاشم . وقوله : (يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِها شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلُوانُهُ فِيهِ شَمَاعٍ لِلنَّاسِ) يعنى العلم ، فقال له بشار : أرانى الله طعامك وشرابك مما يخرج من بطون بنى بطون بنى هاشم ، فقد أوسعتنا غثاثة ، فغضب وشتم بشاراً و بلغ المهدى الخبر فضحك حتى أمسك بطنه ، وقال للرجل جعل الله طعامك وشرابك مما يخرج من بطون بنى هاشم ، فإنك غث بارد .

آراؤه ومعتقداته

كانت الآراء الفلسفية قد بدأت تشيع بين العربوكان يسرع إلى التعلق بهاكل من كان واهى المقيدة كبشار ، لذلك تراه قد اعتنق من هذه الآراء القول بالرجعة إلى الدنيا ، وتكفير جميع الأمة بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم لأنها حادت عن الدين . قيل له: ما تقول في الصحابة ؟ قال كفروا ، قيل فما تقول في على كرمالله وجهه ؟ فتمثل بقول عمرو بن كاثوم :

وما شرُّ الثلاثة أمَّ عمرو بصاحبك الذى لا تَصْبَحِينا وكان يفضل النارعلى الطين والنور على الظلمة ويصوب رأى إبليس فى عدم سجوده لآدم وقد ذكر ذلك فى شعره، فقال:

الأرضُ مظامة والنارُمُشْرقة والنار معبودة مذكانت النارُ

ويقولون إنه كان أحد أصحاب الكلام الستة بالبصرة ، وهم : عمرو بن عبيد ، وواصل ابن عطاء ، و بشار ، وصالح بن عبد القدوس ، وعبد الكريم بن أبى العوجاء ، ورجل من الأزد كانوا يجتمعون في داره و يختصمون عنده . فأما عمرو وواصل فقد صارا إلى الاعتزال ، وأما عبد الكريم وصالح فقد صححا التوبة ، وأما الأزدى فقد مال إلى قول الشّمَنيّة (١) وهو مذهب من مذاهب الهند ، وأما بشار فقد بقي مترددا متحيرا مخلطا .

والذى نراه أن بشارا كان منافقا يظهر لجهور الناس بأنه على طريقتهم ويضمر ازدراءه لمذهبهم . وكان يعلم ضرر الظهور بالإلحاد بين شعب متدين فاتخذ ذلك سلاحا في هجاء حماد مجرد فكان يتهمه بالرندقة فيقول له :

یابن بُهْ بَی رأس علی تقیل واحتمال الرّ أسین خَطْبُ جلیل ادْعُ غیری إلی عبادة الا نین فإنی بواحد مشغول یابن بُهْ بَی برئت منائ إلی الله جهارا وذاك منی قلیل

وليس بعيداً على شاعر يقول بفيه ماليس فى قلبه أن يكون منافقاً فقد ألف ذلك فى جميع مظاهر حياته . وهكذا كان بشارز نذيقا مع الزنادقة ملازما للجماعة بين جمهور الناس حتى يأمن الشرعلى نفسه . فليس من أصحاب الآراء الذين يفنون فى معتقداتهم ولا يبالون مايجره عليهم تمسكهم بآرائهم . وهكذا كأن فى شعو بيته يحتقر العرب ويتملق أمراءهم لأخذ الجوائز والاستحواذ على العطايا . و بعد فهو شاعر أصدق أوصافه أنه كاذب .

شاعرية بشار

كان لنشأة بشار فى بنى عقيل أكبر أثر فى شاعريته، فإنه لما تمت له ملكة اللغة بهذه النشأة وانضم إليها ماله من فطرة فى الشعر وخيال واسع لايستعصى معه معنى ولا

⁽١) قوم من الهنود يعبدون صنما يسمى سومنات ، وعندهم أن العلم والمعرفة لأيحصلان إلا من طريق الحواس فهم لايؤمنون إلا بمـاكان محسوسا . قال عنهم فىالقاموس المحيط : قوم بالهند دهريون قائلون بالتناسخ .

يفوت غرض ، صار بشار ذلك الشاعر الذي كثر قوله كثرة لم تمهد لغيره من الشعراء في قديم ولا حديث فإننا إذا صدقناه فيا ادعى من أن له اثنى عشر ألف قصيدة لا يكون في الشعراء من خلف خمس هذا الشعر أو عشره . والعجب أن يقول بشار هذا القول ولا يرد عليه دعواه أهل عصره ثم لا برى من شعره إلا نصيباً هو أقل من القليل .

ولعل السبب في موت شعر بشار هو إقذاعه في الهجاء وإلحاشه في الغزل ، وأنه كان السابق إلى هذا في زمن كان أقرب إلى الورع وفي بلدة (البصرة) هي موطن التابعين وتابعيم : أمثال الحسن البصري وابن سيرين وسوار بن عبد الله ومالك ابن دينار وواصل بن عطاء وغيرهم فكل ذلك جعل لشعر بشار أقبح أثر في النفوس، ولعل ماجني الناس من شرهذا الشعر على فتياتهم هو الذي دعاهم إلى ستره وطول الإغفال له بعد موت بشار حتى لاتفوح رائعته . وهذا لعمري هو الذي جعلنا لانروي كثيراً من الشعر لوالبة بن الحباب ومطيع بن إياس وحاد عجرد وغيرهم من كل فاجر فاتك بشعره .

ولو أن الزمن تأخر قليلاً ببشار فعاش فى بغداد أو صادفها وقد تمكنت منها الحضارة وألف الناس هذا الفسوق فى الشعر لبقى لنا شــعره سليماً كاملاً وكنا نطلع على هذا الشعر الذى يعدل تقريباً نصف الباقى لنا من شعر العرب كلهم .

ولكن الذى لا ينبغى أن ننساه أن بشاراً كان مطبوعًا على قول الشعر يقوله بلا كلفة ويناديه فيلبى النداء سريعًا لا حبسة فى لسانه ، ولا عقم فى خياله . فلم يكن ينحت من صخر و إنما كان يغرف من بحر، وقد شبهه الأصمعى فى كثرة فنونه وسعة تصرفه وأنه لا يتكلف شيئًا متعذراً ولا يقول البيت يحككه أياما ، شبه بالأعشى والنابغة ، وشبه مروان بن أبى حفصة بزهير والحطيئة .

ودليل انطباعه : أنه قال الشعر وعمره عشر سنين ، فلم يبلغ الحلم حتى كان محشيًّا

معرة لسانه . وقد هاجى جريراً فأعرض عنه واستصغره فقال لو هاجانى لكنت أشعر الناس . وكان الناس يشكونه إلى أبيه إذا هجاهم فيضربه أبوه فلامته أمه يومًا وقالت له كم تضرب هذا الصبى الضرير أما ترحمه ؟ فيقول لها بل والله إنى لأرحمه ولكنه يتعرض للناس فيشكونه إلى فسمعه بشار فقال له يا أبت إن هذا الذى يشكونه منى هو الشعر وإنى إن ألمت عليه أغنيتك وسائر أهلى فإذا عادوا إليك فقل لهم أليس الله يقول (لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرَجُ) فلما عاودوه قال لهم ذلك فانصرفوا يقولون فقه برد أغيظ لنا من شعر بشار .

ومن انطباعه على قول الشـــم أنه كان يرتجله فى المعنى الضيق والقافية العسرة فيأتى بما يستحق عليه المثوبة. فقد ذكروا أن المنصور ركب هجينا فى وقت الهاجرة فجعلت الشمس تلمع بين عينيه ، فقال لمن حوله : إنى قائل بيتا فمن أجازه فله جبتى هذه وقال :

وهاجرة نصبت لها جبيني يقطع ظهرها ظهر العظاية (١) فابتدر بشار فقال :

وقفت بها القلوص ففاض دمعى على خَدِّى وأقصر واعظايه فنزع المنصــور الجبة وهو راكب ودفعها إليه فباعها بأر بعمائة دينار. ودخل مع أبى الشمقمق على عقبة بن مسلم فشفع له عنده ليناله بشيء من خيره فأمر عقبة لأبى الشمقمق بخمسائة درهم فقال بشار على الفور:

یا واحد العرب الذی أمسی ولیس له نظیر لوکان مثلث آخر ماکان فی الدنیا فقیر

فأمر لبشار بألني درهم .

وذكروا أن الزواركانوا يسمون في قديم الدهر السؤال حتى قال خالد بن برمك

⁽١) العظاية : دويبة صغيرة ملساء تشبه سام أبرص .

هذا والله اسم أستثقله لطلاب الخير وأرفع قدر الكريم عن أن يسمى به أمثال هؤلاء المؤملين لأن فيهم الأشراف والأحرار وأبناء النعيم ومن لعله خير ممن يقصد وأفضل أدبًا ولكننا نسميهم الزوار؛ فقال بشار في الساعة التي تكلم فيها خالد بهذا الكلام:

حذا خاله من فعله حَذْقَ بَر مَك مِ فَحِدُ له مُسْتَطْرَ ف وأصيل مُ وَكَانَ ذَوُ وَ الْآمَالَ يُدْعَوْنَ قبله للفظ على الإعدام ِ فيه دَليـــلُ ﴿ فسمَّاهُمُ الزُّوَّارَ سَـُورًا عليهم فأستاره للمجتدين سُـُدُولُ

يُسَمَّوْنَ بالشُّـوال في كل موطن وإن كان فيهم نابه وجليـل فأمر له خالد لكل بيت بألف درهم .

ودخل بشار على عقبة بن مسلم فأنشده بعض مدائحه وعنده عقبة بن رؤبة ابن المجاج الراجز ينشده رجزاً مدحه به فسمعه بشار فجعل يستحسن ما قاله إلى أن فرغ فقال له ابن رؤ بة هذا طراز لا تحسنه أنت يا أبا معاذ ، فقال بشار ألى يقال هذا؟ إنى والله لأرجز منك ومن أبيك وجدك ، فقال عقبة إنا والله قد فتحنا للناس باب الغريب وباب الرجز والله إني لخليق أن أسده عليهم وتلاحيا فعاد بشار منغده إلى عقبة وعنده ابن رؤبة الراجز فأنشده أرجوزة يمدحه بها ، ولعل بشاراكان منصرفا عن الرجزيتركه لمثل عقبة ولكنه حين حاوله أتى فيه بالمجب. وهذه هي أرجوزته :

يا طَلَلَ الْحَيِّ بذات الصَّمْدِ بالله خَبِّرْ كيف كُنْتَ بَعْدِي (١) أَوْحَشْتَ من دَعْدٍ وتر ْبِ دَعْدِ سَقْيًا لأسماء ابنةِ الأَشَدِّ قامتْ تَرَاءَى إِذْ رأَتْنِي وَحْدِي كَالشَّمْسُ تَحْتُ الزِّبْرِ جِ الْمُنْقَدِّ (٢) صدَّتْ بِخَدِّ وجَلَتْ عن خَدِّ ثم انْثَنَتْ كَالنَّفَسِ الْمُوْتَدِّ عهدى بها سَقْياً له من عَهْدِ تُعُلْفُ وَعْداً وَتَدَفِى بِوَعْدِ

⁽١) ذات الصمد : اسم مكان في ديار بني يربوع .

⁽٢) الزبرج: السحاب الرقيق . المنقد : المنشق .

وزاهرٍ من سَبِطٍ وجَعْدُ (١) أَهْدَى له الدهرُ ولم يَسْتَهَد أَفُوافَ نَوْرِ الحِسبَرِ الْجَدِّ^(٢) بُدِّلْتُ من ذاك بُكاً لا يُجْدى (٣) مَا ضَرَّ أَهْلَ النَّوْكُ ضَعْفُ الجِدِّ (1) الحرُّ يلْحَى والْعَصَا لِلْمَبْدِ وليس للمُلْحِف مثلُ الرَّدِّ حَمَلْتُهُ فِي رُقْعَةٍ مِن جِلْدِي أَرْقُبُ مِنه مِثْلَ يَوْمِ الوِرْدِ (٥٠) حتى مضى غَيْرَ فَقِيدِ الْفَقْدِ ومادَرَى مارغبتي من زُهْدِي (٢) ما كان منى لك غيير الوُدِّ ثم ثنايه مِثْلُ رِيح ِ الوَرْدِ

فنحن من جَهْد الهوى في جَهْد كِنْلَقَى الضُّحَى رَيْحَانَه بِسَجْد وَافَقَ حَظًّا مَنْ سَعَى بِجَدٍّ والنَّصْفُ يَكْفِيكَ مِنَ التَّعَدِّي وصاحبِ كَالدُّهُ مِنَ التَّعَدِّي اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّه مُشْ ــ تَرَكَ النَّيْلِ وَرِئَّ الزَّنْدِ أَغَرَّ لَبَّاسَ ثِيابِ الحمــــد

ونكتفي منها بهذا . فطرب عقبة بن سلم وأجزل صلته ، وقام ابن رؤبة بخزى ، وهرب من تحت ليلته فلم يعد إليه .

ومن انطباعه على الشعر أنَ ترى له الشعر في كل معرض حتى في الهزل ومحاقر الأشياء،

⁽١) زاهر : يريد به شعره الأبيض . السبط : المرسل . الجمد : المثني .

⁽٢) أفواف : جمع فوف، وهو من برود البين تشبه به الأزهار . الحبر : جمع حبرة (كعنبة) : ضرب من برود اليمن منمر . المجد : الذي قطعه الحائك حديثا فهو جديد لم يبل بعد .

⁽٣) شبه الشعر بالريحان . السجد : السجود . والمعنى أن النهار إذا طلع قابل هذا الشعر بالسجود لشدة بياضه .

⁽٤) من كان له حظ نال المراد ولو بغير اجتهاد .

 ⁽٥) الورد : الحي .

⁽٦) أي ذهب وفقدته كأنى لم أفقده .

⁽V) أبو الملد" : كنية عقبة بن سلم .

فهو لم يجعل الشعر صورة لنفسه المنمقة المزوّقة ، ولكنه جعله صورة طبيعية وفيها السمين والغثّ ، والقوى والفاتر ، والجليل والحقير .

وقد دخل العياب على بشار من هذا الباب ، فقد قال له بعض أصحابه : يا أبا معاذ من الذي يقول :

> أحب الخاتم الأحمـــر من حب مَوَ اليَّهُ فأعرض عنه ثم صاح به ، فقال : يا أبامعاذ من الذي يقول : إن سلمي خُلِقَتْ من قَصَب قصب السكر لاعَظم الجَمَلْ

إِن سَلَمَى خَلِقِتَ مِن قَصَبِ فَصَبِ السَّكُو لَا عَظَمُ الْجُمْلُ وَإِذَا أَدْنَيْتُ مِنْهَا بَصَلًا عَلَكُ عَلَى رِبِحِ البَصَلُ

فغضب وصاح : من الذي يقرعنا بأشياء كنا نعبث بها في الحداثة فهو يعيرنا بها ، وكان إسلحق الموصلي يطعن على شعر بشار ويضع منه ، ويذكر أن كلامه مختلف لا يشبه بعضاً .

وقيل لبشار: إنك لتجيء بالشيء الهجين المتفاوت ، فبينا تقول شعراً تثير به النقع وتخلع القلوب مثل قولك :

إذا ما غَضِبْنَا غَضْبَةً مُضَرِيّةً هَتَكُنا حِجَابَ الشَّمْسِ أَوْ تَمْطِرَ الدما إذا ما أَعَرْ نَا سَلِيمًا مِن قبيلة ذُرًا مِنْبَرِ صلّى علينا وسَلَمَا تقول :

رَبَابَةُ رَبَّةُ البيتِ تَصُبُّ الْحَلَّ فِي الزِّيْتِ لَمُ عَشْرُ دَجَاجاتٍ وَدِيكُ حَسَنُ الصَّوْتِ

فقال: لكل وجه وموضع، فالقول الأول جدّ، وهـذا قلته فى ربابة جاريتى، فأنا لا آكل البيض من السوق، وربابة لها عشر دجاجات فهى تجمع لى البيض، فهذا عندها خير من: (قفا نبك) عندك.

الأغراض في شعره

ولما كان بشار مطبوعاً على قول الشهر لم يكن ليستعصى عليه غرض من الأغراض ، فقهد مدح وهجا ، وتغزل ورثى ، ووصف ما أحس ولم يحس ، وأتى بالحكمة والمثل ، فما قصر فى غرض من الأغراض ، و إن اثنتى عشرة ألف قصيدة يقولها لابد أن يعيد فيها و يبدى فى جميع أغراض الشعر ومعانيه . ثم إن بشاراً هو هو قوة عارضة وتمام قريحة ، حتى لقد عدت له معان كثيرة اخترعها ولم يسبق إليها ، مثل قوله (وينسبان لابن الخياط) :

لَمَسْتُ بَكَنِّي كَفَّهُ أَبْتَغِي الغنى ولم أَدْرِ أَنَّ الجُودَ من كفه يُعْدِى فلا أنا منه ما أَفَادَ ذَوُو الغِنَى أَفَدُتُ وأَعْدَانِي فَأَتْلَفَتُ ماعندى

ولكنه مع ذلك كله غلبت عليه أغراض ، فكثر المروى لنا منها بنسبة غيره مما روى من شعره . وهذه الأغراض ، هي: المدح ، والهجاء ، والتشبيب بالنساء .

4

فأما المدح فقد اتصل بكثير من الأمراء ، فنال جوائزهم السنية أمثال : خالد ابن برمك ، وعقبة بن سلم ، ونافع ابنه بعده ، وعمر بن العلاء ، والهيثم بن معاوية ، وسليمان بن هشام ، وعمر بن هبيرة ؛ وكان فوق ذلك أن اتصل بالخلفاء فمدح أبا جعفر المنصور ثم المهدى بعده ، فهو من هذه الناحية شاعر نابه لم تقصر شهرته عن الوصول إلى ساحات الخلفاء ، ولم يستغن عن تقريظه أمير من الأمراء ، وقد استحق على شعره الجوائز الكثيرة ، ولكنه كان كما علمت متلافا كريماً ، فلم يبق له مدخر من كل هذا .

وقد كان بشار يبذل من مدحه على قدر مايحوز من الصلة ، حتى لقدقيل له يوماً : إن مطاياه كانت إن مدائحك في كلّ أحد غيره ، فقال : إن عطاياه كانت

فوق كلُّ عطاء ، دخلت عليه يومًا فأنشدته :

حَرَّمَ ٱللهُ أَن تَرَى كَابَن سلم عُقْبَةِ الخَــيرِ مُطْعِم الفقراءِ السلم يُعْطِيك للرجاء ولا الخو ف ولكرن يَلَدُّ طَعْمَ العطاء يسقط الطير حيث ينتثر الحبْــبُ وتُعْشَى منازل الكرماء

فأم لى بثلاثة آلاف دينار . وهأنا قد مدحت المهدى وأبا عبيد الله وزيره ، وأقمت بأبوابهما حولا فلم يعطيانى شيئًا فألام على هذا ؟

مدح خالد بن برمك وهو على فارس فقال:

أَخَالُدُ لَمْ أُخْيِطِ إِلَيْكَ بِذِمِّنَةٍ سَوى أَننى عَافِ وأَنت جَوَادُ (١) أَخَالُدُ لِمَ أُخْيِطِ إِلَيْكَ بِذِمِّنِ وَالْحِمِي فَأَيَّهِما تأتى فأنت عَمَـــادُ فَإِنْ تُعْطِنِي أُفْرِغُ عَلَيْكَ مَدَاتُمِي و إِن تَأْبَ لَم يُضْرَبُ عَلَى سِدَادُ (٢) فَإِنْ تُعْطِنِي أُفْرِغُ عَلَيْكَ مَدَاتُمِي و إِن تَأْبَ لَم يُضْرَبُ عَلَى سِدَادُ (٢) فَإِن تُعْطِنِي أُفْرِغُ عَلَيْكَ مَدَاتُهِي مُشَيِّع وَمَالِي بأرضِ الباخلين بلادُ (٣) إِذَا أَنكُونَهُما خَرَجْتُ مع البازِي على سَوادُ (١) إذا أَنكُونَهُما خَرَجْتُ مع البازِي على سَوادُ (١)

فدعا خالد بأر بعة آلاف دينار في أربعة أكياس ، فوضع واحداً عن يمينه ، وواحداً عن شماله ، وآخر بين يديه ، وآخر خلفه ، وقال يا أبا معاذ : هل استقل العماد ، فلمس الأكياس ، ثم قال : استقل والله أيها الأمير .

مدحه بقوله:

لعمري لقد أُجْدَى على ابنُ بَرْ مَك وما كل من كان الغنى عنده يُجْدِي عَلَبْ ابنُ بَرْ مَك الله عند الرّعد على الرّعد الر

⁽۱) الخبط: السير على غير هدى . والمراد هنا مطلق السير العنيف . يقول: أقصدك وليس لى بك آصرة ، أو بينى وبينك عهد إلا أنى سائل وأنت كريم . وهذه أعظم آصرة تربط بك طالى إحسانك .

 ⁽٣) السداد : إما مفرد وهو مايسد به الذيء كالثامة ونحوها . وإما جمع سد بمعنى الحاجز . والمعنى إن لم تعطنى اليوم فانى لا أيأس من عطائك فى غد .

⁽٣) الحرف : الناقة الضامرة . الشيع : الشجاع .

⁽٤) أي خرجت مبكراً لأن البازي يخرج في ظلام الليل قبل تبليج الفجر .

أخالد إن الحمد يَبْقي لأهـــــله جمالا ولا تَبْقَى الـكنوز على الكَدِّ

فَأَطْهِمْ وَكُلْ من عَارَةٍ مسترَدَّةٍ ولا تُبْقِهِا إِن العَوَارِيَ لِلرَّدِّ فأعطاه خاله ثلاثين ألف درهم ، وكان قبل ذلك يعطيه في كلُّ وفادة خمسة آلاف . وأمر خالد أن يكتب البيتان الأخيران في صدر مجلسه الذي كان يجلس فيه . وقال ابنه يحيى : آخر ما أوصانى به أبى أن أعمل بهذين البيتين .

ووفد على عمر بن هبيرة ، فمدحه بقصيدة يقول فيها :

لأُلق بني عَيْلانَ إِنَّ فَعَالهُم يزيد على كلُّ الفَعَال مراتبِهُ * أولاك الأولى شقوا العَمَى لسيوفهم عن العين حتى أبصر الحقَّ طالبُهُ *

ومنها يصف الجيش:

غدونا له والشمس في خِدْرِ أمها تطالعنا والطَّلُّ لم يَجْرِ ذائبُهُ ۗ بضرب يذوق الموتَ من ذاق طعْمَهُ وتُدْرِكُ من نَجَّى الفرارُ مثالبُهُ المُصربِ يذوق الموتَ من ذاق طعْمَهُ اللهُ الل كَأْنَّ مُثَارَ النَّقْعِ فوقَ ر ء وسلما وأسيافَنا ليلُ تهاوَى كُواكِبُهُ * بعثنا لهم موت الفُجَاءَة إننا

وجيش كَجُنْح ِ الليل يَز ْ حَفُ بالحصَى و بالشوك والخَطِّيِّ مُحْرْ مُ اللَّهُ (٣) بنو الموت خَفَّاقُ علينا سبائِبُهُ (١)

⁽١) يقول: إنه ينعم، ولا ينتظر الجزاء على قدر إحسانه كما يفعل التاجر الذي يعطي مدا في نظير مد. (المد: مكيال ، وهو عند أهل العراق رطلان ، وعند أهل الحجاز رطل وثلث) .

⁽٢) التراث : ما يخلفه المرء لورثته . يقول: إن هذا الرجلكسوب ولكنه لايستبق كسبه باريجود به فماله في زيادة ونقس . وجعل ماله تراثاً لأنه من شأنه أن يورث عنه ويرى بعض أن الكلمة محرفة عن ثرائه .

⁽٣) جنح الليل (بالـكسـر أو الضم) : الطائفة منه . الحصى : العدد الـكثير . الشوك : جمع شوكة وهى السلاح. الخطى : الرميح، نسبة إلى الحط ، وهو مرفأ بالبحرين تباع فيه الرماح . الثعالب : جمع ثعلب ، وهو طرف الرمح ، يقول: إن اطراف الرماح احمرت من دماء الأعداء .

⁽٤) أَلْسِائب : جمَّع سبيبة وهي الشقة منالثوب . والمراديم ا هُنَا الأعلام (الرايات) .

فراحوا فريق فى الإسار ومشـله . قتيلُ ومثلُ لاذ بالبحر هار ُبهُ إذا الملكِ الجبَّار صَعَّرَ خَــدَّه مَشَيْنا إليه بالسـيوف نُعاتبُهُ فوصله بعشرة آلاف درهم ، فكانت أوّل عطية سنية أعطيها بشار ورفعت من ذكره .

44

وأما هجاء بشار فقد كان مقذعا ، وقد علمت أن الحامل له عليه أو لا ما يضمره للناس من ضغينة وما ينطوى عليه لهم من نفور ، فهو من أجل هذا يجد فى نفسه الدافع إلى هجائهم لا يتكلف ذلك ، ولا يغالبه طبعه فيه ، إذ كان الشر مركباً فى ذلك الطبع والحقد يملأ هذا الصدر . فلذلك كان يهجو لأهون الأسباب بل لغير سبب ، إلا أن القافية احتاجت إلى اسم فهو يضعه فيها غير مبال بما يصيب صاحبه الوادع من وخزه ، وما يجرّه ذلك عليه من تسجيل عار وهو لم يجن ذنباً .

وقد سئل عن سبب ميله للهجاء ، فقال : إلى وجدت الهجاء المؤلم آخذ بصبع الشاعر من المدح الرائع ، ومن أراد من الشعراء أن يكرَّم فى دهر اللئام على المديح فليستعدُّ للفقر و إلا فليبالغ فى الهجاء ليخاف فيعطى .

ذكروا أن حماراً نهق ذات يوم بقرب بشار ، فخطر بباله بيت ، فقال :

ما قام . . . حمار فامتلا شَـبَقاً إلا تَحَرَّكَ عَرْقُ فى است تَسْنِيم ولم يكن يريد تسنيا بالهجاء ، ولكنه حين وصل إلى القافية كان قد مر به تسنيم ، فسلم ، فضحك بشار وقال فى است تسنيم ، فلما علم تسنيم بالحادث قال : أما عنـدك فرق بين صديقك وعدوّك ؟ ألا قلت فى است حماد الذى فضحك وأعياك ، وليست قافيتك على الميم فأعذرك ؟ فقال بشار : صدقت فى هذا كله ، ولكن الذى جر عليك هذا تسليمك على حين طلبى للقافية ، فقال تسنيم : إذا كان هذا فلا سلم الله عليك ، ولا على حين سلمت عليك فيمل بشار يصفق وتسنيم يشتمه .

وكان يهجو لأهون الأسباب ، فقد قدم صديق له يسمى كردى بن عامر من مكة ، فلم يهد لبشار شيئًا فكتب إليه:

> ما أنت يا كُرُّدِئ بالهَشِّ ولا أُبَرِّيك من الغِشِّ لم تُهُدِنا نَعْلاً ولا خَاتَماً من أين أَقْبَلْت؟ مِنَ الحَشِّ؟ (١) وفي هذا ما فيه من استهانته بأمر الدين وجعله الكعبة حشاً .

وكان فتى بالبصرة قد اعتاد أن يرســل إلى بشار فى كلّ عام فى عيد الأضحى أضحية ، وكان أهل البصرة يسمنونها سنة أو أكثر حتى تباع بعشرة دنانير ، فني عام من الأعوام كلف الفتى وكيله أن يشترى النعجة فاشتراها هزيلة ، وسرق باقى الثمن ، فكتب إليه بشاريتهكم بالهدية:

> وهَبْتَ لنا يا فتى مِنْقَرِ وعِجْلِ وأكرمَهُمْ أوّلا وأرفَعَهُمْ ذِرْوةً في العُلا عجوزًا قد أوردها تُعْمُرُها وأسكنها الدهنُ دارَ البِلَى سَلُوحًا تَوَهَّمْتُ أَن الرِّعاءَ سَقَوْها ليُسْهِلها الحَنْظَلا (٢٠) وأَضْرَطَ من أُمِّ مبتاعها إِن اقتمحت بُكُرَةً حَرْمَلَ(٣) فلو تأكل الزبد بالنِّرْسِيانِ وتَدَّمِيجُ المِسْكَ والمَنْدُلانَ لما طيَّبَ الله أرواحها ولا بَلَّ من عظمها الزُّقْحَلا (٥)

وأبْسَطَهُم راحةً في الندى

وقد هجا جاره لأنه بعث إليه يطاب ثيابا بنسيئة فلم يصادفها عنده ، فقال يهجوه :

⁽١) الحش (مثلثة) : المخرج (موضع قضاء الحاجة) لأنهم كانوا يقضون حاجتهم بعيدا فالبيوت .

⁽٢) السلح: هو للمائم والطير ، كالتفوط للإنسان .

⁽٣) اقتمح البرّ أو الجوارش : استفها . الحرمل : نبات كالسمسم يعبي آكله . ونلاحظ أن كلة « اقتمحت » وردت في الأغاني « انتحمت » ولم تفسر لأن معانى المادة لا تناسب المقام . فأدرنا الكلمة على عدة وجوه ثم انتهينا إلى أنها لابد أن تكون محرفة عن «انتمحت» .

⁽٤) النرسيان: ثمر بالكوفة مشهور بجودته ، يقال الزبدبالنرسيان، يضرب مثلالأجود مأكول . تدمج يريد تتلطخ بهما منغسمة فيهما من قولهم ادمج الشيء في الشيء إذا دخل فيه واستتر .

⁽٥) الأقحل: الشديد اليبوسة .

ألا إن أبا زيد زني في ليلة القَدْر ولم يَرْعَ تعالى الله وبي حُرْمَةَ الشَّهْرِ

واسمتنح العباس بن محمد بن على فلم يمنحه ، فقال يهجوه :

ظِلُّ البسار على العباس ممدود وقلبُهُ أبداً بالبُّغْل معقودُ وللبخيـــل على أمواله عِلَلُ ذُرْقُ العُيونِ عليها أوجهُ سُودُ (١) إِذَا تَكُرَّهْتَ أَن تُعْطِي القليلَ ولم تَقْدِرْ على سَعَةٍ لم يَظْهَرِ الجُودُ أَوْرِقْ بَخِيرِ تُرَاجِّي للنوال فيا تُرُ جَي الثمارُ إِذَا لَمْ يُورِق الدُودُ بُثَّ النوال ولا تمنعك قِلَّتُه فكلُّ ما سَــــــــــــــــــ ققرا فهو محمود

إِنَّ الكريم ليخفي عنك عُسْرَتَهُ حتى تراه غَنِيًّا وهُو مجهود

ولمامدح المهدى فحرمه الجائزة هجاه بقوله:

خليف ـــــة يَز ْنِي بَعَمَّاتِهِ يلعب بالدَّبُوق والصَّو ْ لِجَانْ (٢) أبدلنا الله به غــــــيره ودَسَّموسىفحِرالخَيْزُرَانْ

وأنشدهما في حلقة يونس النحوى ، فسعى به إلى يعقوب بن داود ، وكان قد هجاه من قبل لما أخر دخوله على المهدى ، فقال :

> بني أمية هُبُّوا طال نومُ كُمُّمُ إنّ الخليفة يعقوبُ بن داوُد ضاعت خلافتُ كُمُ ياقوم فالتمسوا خليفة الله بين الزِّقّ والعُود

فدخل يعقوب على المهدى وتلطف حتى أبلغه هجاء بشار له ، فكاد ينشق غيظاً ، وعمد إلى الانحدار إلى البصرة للنظر في أمرها وما وكده غير بشار ، فلما بلغ البطيحة سمع أذانًا فى الضحى ، فإذا بشار يؤذن وهو سكران ، فأتى به وشهد الشهود عليه بالزندقة ، فضرب سبعين سوطاً مات في أعقابها ، وكانت وفاته سنة ١٦٨ ه ، وقد أوفي على السبعين أو التسعين .

⁽١) يقول إن البخيل يمتنع عن العطاء ويذكر عللا قبيحة غير مقبولة كما لايحسن في الناس أن ترى عيونا زرقاء على وحوه سوداء .

⁽٢) الدبوق: لعبة للصبياء. الصولجان: المحجن، وهو العصا المحقوفة (الملتوية) .

ولكن بشاراً مع هذه الجرأة فى الهجاء من ناحية كان جبانا يفرق من الهجاء إذا وجه إليه ويفتدى من ذلك بماله أو بمداراة من توهم أنه سيوجعه بميسمه . وفى عطائه لأبى الشمقمق رائحة الخوف إلى جانب الرحمة لرقة حاله ، فإنه لما تأخر عليه فى بعض السنين هدده بالهجاء ، فأظهر بشار عدم الاكتراث ، فلما قال فيه :

إنى إذا ما شاعر هجانيه وكج في العَذْل له اسانيه أدخلته في أست أمه علانيه بشار يا بشار

فلما أراد أن يقول: يا ابن الزانية وثب بشار وأمسك بفمه ، ثم دفع إليه مائتي الدرهم التي كان يجريها عليه كل عام وقال: لا يسمع هذا منك صبيان البصرة .

وحديثه مع حمدان الخراط الذي طلب إليه أن يرسم له فى جام صور طيور تطير، فلما حمل ذلك إليه قال له : كان ينبغى أن تجعل جارحا يحلق فوقها كأنه ينقض عليها، فإنه كان أحسن ، ولكنك علمت أنى أعمى لا أبصر شيئاً وهد ده بالهجاء ، فقال له حمدان : لا تفعل فإنك تندم ، فقال : وما تفعل ؟ قال أصورك على باب دارى ، وأصدور وراءك قرداً يفعل بك الفحشاء ، فقال بشار : اللهم اخزه ، أنا أمازحه ، وهو يأبي إلا الجد !!

44

أماالغزل فقد كان أظهر مافى شعر بشار من الشناعة ، فإنه هو الذى جعل المتورّعين وأولياء الفتيات والفتيان يهتفون ببشار ، ويسعون به لدى الخليفة ، وقد حداهم ذلك أكثر مما حداهم الهجاء ، فإن الهجاء ليس ضرره واقعاً إلا على المقول فيه ، على أنه لا يقدح فى الشرف ، ولاينال من الكرامة إلامن ناحية تناول السقاط من الناس له ، وهتفهم به وتمييرهم من قيل فيه ، فأما الغزل فجريرته على الأخلاق ، وجنايته على الشرف الحقيق ، و إذاعته للفجور ، ومساعدته لطيش الشباب ، وجنون الصبا ، ضرر بالغ يزرى بقد در أمة لا قبيلة ، و يطأطئ رأس أسرة لا فرد ، وعاره باق ، ومسبته متوارثة . هذا هو خطر الغزل المغرى للفتاة والفتى وهو غزل بشار لذلك نرى أن المهدى

حين غضب عليه لم يغضب إلا من تشبيبه وحين نهاه لم ينهه إلا عن التشبيب . وقد سأل بعضهم أبا عبيدة فقال : ما أحسب هذا (يريد بشاراً) أبلغ فى تلك الممانى (يريد التشبيب) من كثير وجميل ، وعروة بن حزام ، وقيس بن ذريح ، وتلك الطبقة ، فقال أبو عبيدة : ليس كل من يسمع تلك الأشعار يعرف المراد منها ، و بشار يقارب النساء حتى لا يخفى عليهن ما يريد ، وأى حرة حصان تسمع قول بشار ، فلا يؤثر فى قلبها فكيف بالمرأة الغزلة . وكأن أبا عبيدة إنما يريد أن يفرق بين شعر هؤلاء وشعر بشار ، بأن بشاراً يخالط النساء ويوضح لهن شعره . وليس هذا هو السرق فى شناعة شعر بشار ، وليس شعر من سمقه غامضاً حتى يفوت الناس معناه حين يفوتهم حببه إلى النفوس ، فصار كل فتى وفتاة يرويه ، ولا يرى فى لفظه استعصاء ، بل هو ككلام الناس سهولة ولياناً ، وهذا خبث من بشار عمد إلى غزله وهجائه ، فرققهما كذه الغاية حتى يشيعا فى الناس و يقبل عليهما الجاهل والعالم ، وسبب آخر فى شيوع الفاحشة بشعر بشار هو أنه هو ن أمر الحب على الحبين ، وأطمع الطالب فيا يحاول من أمر النساء حين يقول :

لَا يُؤْلِسَنَّكَ مِن نُحَبَّأَةٍ قُولٌ تُعَلِّظُهِ و إِن جَرَحاً عُسُرُ النساء إلى مُيَاسَرةٍ والصعب يُمكرنُ بعد مَا جَمَحاً

فانظر كيف كان لهذا القول من أثر فى نفس فتى من الفتيان عشق فتاة فكلمها ، فلم تلتفت إليه ، فهم يتركها يأساً ، فذكر قول بشار هـــــذا ، فعاد إليها ولازمها حتى بلغ حاجته ، فحلف ليدفعن إلى صاحب الشعر مائتى دينار فجاء بها إلى بشار .

ثم انظر إلى قوله:

قد لامنى فى خليلتى عُمَرُ واللَّوْمُ فى غير كُنْهِهِ ضَرَرُ قال أَفِقْ قلت لا فقال بلى قد شاع فى الناس منكما الخبر قلت وإِذْ شاع ما اعتذارك مما ليس لى فيه عندهم عُذُر

ماذا عليهم ومالهم (خَر سـوا) لو أنهم في عيوبهـم نظروا أَعْشَقُ وحدى ويُؤخَّذُون به كالترك تغزو فتؤخِّ ذَالْحَزَرُ (١) منى ومنه الحديثُ والنظرُ بأسُ إذا لم يُحَلَّ لى الْأُزُر فوق ذراعی من عَضِّها أَثَرَ والســــاق برَّاقَةُ مُخَلْخَلُهُا أُو مَصُّ ريق وقد علا البُرُرُ(٢) لت إيه عنى والدمعُ ينحدر إنهض فما أنت كالذي زعوا أنت وربي مُغـــازلُ أشِرُ (١) قد غابت اليوم عنك حاضنتي واللهُ لي منك فيكك يَنْتَصِرُ من فاســــق جاء ما به سَكَر أَهْوَى إلى مِعْضِدى فرضَّضَهُ ذو قوّة ما يطاق مُقْتَدَر (٥) ذات سيواد كأنها الإترم حتى علاني وأُسْرَتي غَيَبْ وَ يلي عَلَيْهِمْ لَوْ أَنَّهُمْ حضروا(٢) فاذهب فأنت الْمساوِرُ الظَّفْرِمُ كيف بأمى إذا رأت شَـــفتى أم كيف إن شاع منك ذا الخبر

حسبی وحَسْبُ الذی کَلَفْتُ به أو قُبُـْـــلَة ۖ في خلال ذاك وما أُو عَضَّـــةٌ في ذراعها ولها أُو لَمْسَةُ ۖ دون مِرْطهِمَا بِيَدِي واسترْخَت الكَفَّ للعراك وقا یا رَبِّ خُذْ لی فقد تری ضَرَعیِی ألصق بي لحيـــة له خَشُنَتْ أُقسم بالله لا نَجَوْتَ بهِ____ا

⁽١) الخزر : قوم من النرك . والمعنى أن النرك يغزون فيؤخذ الخزر بذنبهم (كذى العرّ يكبوى غيره وهو راتم) .

⁽٣) المرط : كساء من صوف أوخز يؤتزر به .

⁽٣) البهر (بالضم) نتابع النفس من الإعياء . وقد اتبعت هنا ضمة العين لضمة الفاء .

⁽٤) أشر : مرح .

⁽٥) العضد: دملج يلبس في العضد ، والمراد هنا موضعه من العضد .

⁽٦) غيب (بالتحريك): غائبون.

قد كنت أخشى الذى ابتليتُ به منك فماذا تقول يا عَـــ بَرُ (١) قلت لها عنـــد ذاك ياسَكني لا بأس إنى مجرِّبُ خَــبرُ قولى لها بَقَةٌ لها ظُفُرُ إن كان في البَقِّ ماله ظُفُرُ (٢)

فكيف ترى لومه للأئميه وتخطئتهم فيا شغلوا به أنفسهم من أمر حبه . ثم إنه ينتقل إلى مايجرى بين الحبيبين من النظر والحديث ، ثم القبلة ، ثم حلّ الإزار ، وهذاعنده لابأس به ، ثم يصف سائر أنواع التجميش ، ثم يصف انتباهة الفتاة من سكر صبوتها ، وأنها حارت فى أمره ، واضطر بت لما خطر لهما من مفاجأة أهلها وهى على هذا الحال . ثم هى تحاوره فى أمر العضة ، وما بان من أثرها فى شفتها ، فيستهتر ويستهين بهذا الميسم الباق و يمزح ، فيقول لهما : قولى لأمك إن بقة لهما ظفر خدشتنى .

فتراه قد رسم في هذه القصيدة سبيل الغواية من لدن شفيرها إلى مقر هاويتها . فاذا يكون شأن الفتاة أو الفتى إذا تربما بهذا الشعر ، أو سمعاه من مغنية تتخنث فيه وترجع ألفاظه ، ألا يبقيان دائما على ذكر من وسائل الفجور وأسبابه ؟ أو ليس فى ذلك أكبر ضرر على الأخلاق حين يعمد شاعر كبشار إلى الشعر ، وهو أحب شيء إلى نفس العربي والعربية ، فيرققه حتى يجعله ماء جاريًا يسوع مع الريق ، ثم يلهب العاطفة بمثل هذه المعانى الفاجرة . قاتله الله لقد كان شيطانًا مارداً سلط على الأخلاق فأفسدها ، لولا أن تدارك الله الناس بحزم الخليفة ، فقضى عليه وعلى ضلالته .

ولم يكن بشار من صناع الغزل الذين يقولون بأفواههم ما ليس فى قلوبهم، فيبقى قولهم رسومًا على الأوراق وألفاظاً على الأفواه لا حرارة لها، ولكنه عاشق غزل، وفاتك جرىء، يحبّ الغوانى و إن لم يرها، ويفتح داره للنساء يومين فى كلّ أسبوع يجتمعن معه فيأخذن ما شئن من شعر يصنعه للغناء أو الرثاء، وهو فى هدده المجالس مؤتنس بالحديث مستخلص لنفسه من يقع حبها فى قلبه فهى إمامطاوعة و إما كارهة،

⁽١) العبر (مثلث الأول ساكن الثاني، أو تحرك الباء بحركة العبن) : الجرى. .

⁽٣) البقة : البعوضة .

ووسائله كثيرة يجعل منها الهجاء للأبية حتى تسلس له ؟ وهكذا كان له من دينه المزَّق عون على إجابة نزعته الخبيثة .

وأشهر من أحبهن عبدة التي يقول فيها:

يُزُهِّدُنِي في حُبِّ عَبْدَة مَعْشرُ قلو بُهُمُ فيها مخالفة كَالْفة وَ عَلْمي فقلت دعوا قلبي وما اختار وارتضى فبالقلب لا بالعين يُبْصِرُ ذوالحب فَى تَبْصِرُ الْعَيْنَانُ فِي مُوضَعَالِهُوي ولا تَسْمَعُ الأُذْنَانُ إلا مِنَ القَلْبِ وما الحسنُ إلا كلُّ حسن دعاالصِّبا وألف بين العِشْق والعاشق الصَّبِّ

لم يَطُلُ ليلي ولكن لم أَنَمُ وَنَنَى عنى الكرى طَيْفُ أَكُمُ ا وإذا قات لها جُودِي لنا خَرَجَتْ بالصمتِ عن لا وَنَعَمْ

رفِّهي ياعَبْدُ عنِّي واعلمي أنني ياعبدَ من كُم وَدَمْ إِنَّ فِي بُوْدَيٌّ جِسما ناحلا لو تَوَكَّأْت عليهِ لانهدمْ

الآراءِ في بشار

يكاد الأدباء ورواة الشمعر ونقدته في زمن بشار ، و بعده يجمعون على فضله في الشـمر من حيث رق المعنى وحسن السبك والبلاغة . فيقول الأصمعي: بشار خاتمة الشعراء ، والله لولا أن أيامه تأخرت لفضلته على كثير منهم . وكان يقول : كان مطبوعا لا يكلف طبعه متعذراً ، لا كمن يقول البيت و يحككه أياما ، ويقول أبو عبيدة : حكم بشار لنفسه بالاستظهار أنه قال ثلاثة عشر ألف بيت جيد ، ولا يكون عدد الجيد من شعر شمراء الجاهلية والإسلام هذا العدد ، وما أحسبهم برزوا في مثلها ، وقال الجاحظ : كان بشار شاعراً خطيباً ، صاحب منثور ومزدوج ، وسجع ورسائل ، وهو من المطبوعين أصحاب الإبداع والاختراع الفتنين في الشــمر القائلين في أكثر أجناسه وضرو به ، قال الشعر فى حياة جرير ، فعرض له . وحكى عنه أنه قال : هجوت جريراً فأعرض عنى ، ولو هاجانى لـكنت أشعر الناس .

وقال على بن المنجم: سمعت من لا أحصى كثرة من الرواة يقول: أحسن الناس ابتدا. في الجاهلية امرؤ القيس حيث يقول:

أَلاَ عَمْ صباحا أيها الطلل البالي وهل يَعِمَنْ من كان فى العُصُر الخالى (١) وحيث يقول :

قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل وفي الإسلام القطامي حيث يقول * إنا محيوك فاسلم أيها الطلل *

ومن المحدثين بشار حيث يقول :

أَبَى طَلَلُ الْجُزْعِ أَن يَتَكَلّما وماذا عليه لو أَجاب مُتَيَّا وبالفَّرْعِ آثَارُ بَقِينَ وباللَّوَى ملاعبُ لايُعْرَفْنَ إِلاَّ تَوَهُمَا^(٢)

ولم تخف على بشار منزلته ، بل كان يقول : لى اثنا عشر ألف قصيدة أما فى كل قصيدة منها بيت جيد ، وكان يقول أزرى بشعرى الأذان (يريد أنه إسلامى ولو تقدم به الزمن لكان من فحول الجاهليين) ، وقال له بعضهم : ليس لأحد من شعراء العرب شعر إلا وقد قال فيه شيئاً استنكرته العرب من ألفاظهم وشك فيه ، وأنه ليس فى شعرك ما يشك فيه . قال : ومن أين يأتينى الخطأ ؟ ولدت هاهنا ونشأت فى حجور ثمانين شيخاً من فصحاء بنى عقيل ما فيهم أحد يعرف كلة من الخطأ، و إن دخلت إلى نسائهم فنساؤهم أفصح منهم ، وأيفعت فأبديت إلى أن أدركت فهن أين يأتينى ؟ .

ولقى رجل أبا عمرو بن العلاء (وهو من تعرف زراية على الحديث ومقتاله)، فقال له: با أبا عمرو من أبدع الناس بيتاً؟ قال الذي يقول:

⁽١) عم صباحاً : تحية جاهلية كأنه محذوف من نعم ينعم (بكسر العين فيهما) . كما يقال كل من أكل يأكل . العصر : (بضمتين) لغة في العصر (بالفتح). الحالي : الماضي .

⁽٢) الفرع (بالفتح أو الضم) : بلدة بينها وبين المدينة ثمانية أميال .

لم يطل ليلي ولكن لم أنم ونفي عنى الكرى طيف ألم

ولم أدر أن الجود من كفه يعدى أفدت وأعدانى فأتلفت ماعندى

كا جاد بالوَّجْعا سهيل بن سالم(١)

روّحی عنی قلیلا واعلمی أننی یاعبد من لحم ودم قال فمن أمدح الناس ؟ قال الذي يقول : لمست بكنىكفه أبتغى الغسنى فلا أنا منه ما أفاد ذوو الغني قال فمن أهجى الناس ؟ قال الذي يقول:

رأيت الشُهَيْكَيْنِ استوى الجود فيهما على بعد ذا من ذاك في حكم حاكم سهيــــل بن عثمانِ يجود بمــاله قال: وهذه الأبيات كلها لبشار.

ولقد كنا في غني عن هذه الشهادات لولا أننا لا نجد من شــمر بشار مادة كثيرة نستطيع أن نحكم بهاعليه، لذلك احتجنا إلى أقوال هؤلاء الذين خالطوه ولابسوه ، فقولهم فى بشار حجة لمن لايرى فى آثاره ما يكنى للحكم عليه .

على أنه إذا استدلَّ بالقليل على الكثير فإن شــعر بشار مثال الرصانة والمتانة ، فهو بدوى لولاما عليه من حلية الحضارة ، جاهلي لولاما سرى فيه من روح الحكمة وثقافة التعليم ، ثم هو مخترع لكثير من المعانى مما جعله إمام المحدّثين ومقدمهم وأسبقهم إلى طرق:أبواب الجون والخلاعة ، والغزل الرقيق الحضرى،والهجاء المقذع. ثم إنه أوَّل من تعاطى البديع ، فجمع بين جزالة العرب ورقة الححدثين .

حياة أبى العتاهية

[نسبه]: هو إسماعيل بن القاسم بن سُوَيْد بن كَيْسَان مولى عَنَزَة ، وكنيته أبو إسحق، وأمه أم زَيْدِ بنت زيادِ الحجارَ بي مولى بني زُهْرة .

⁽١) الوحما: مقصور الوجعاء ، وهي الدير .

وقد ذكر محمد بن أبى العتاهية أن جدهم كيْسان كان من أهل عين التمر ، وهى بلدة قريبة من الأنبار غربى الكوفة غزاها خالد بن الوليد أيام أبى بكر رضى الله عنه ، فجىء به صغيراً يتيما إلى أبى بكر ، وكان بحضرته عَبّاد بن رفاعة العَنزي ، فلما عرف أنه من عَنزة است توهبه من أبى بكر ، فوهبه له فأعتقه ، فصار ولاؤه في عَنزة منذ ذلك الحين .

ومن ذلك يتضح أن أبا العتاهية من أصل عربى ليست آباؤه أعلاجا ، وقد حداث أن رجلا من أهل الكوفة سبّه يوما بأنه نبَطى ، فجرت بينهما مشاجرة سال فيها دم أبى العتاهية ، فأقبل على سيدى عَنَزة إذ ذاك وهما مَندل وأخوه حيان ، فشكا لهما ما يتهمه به هذا الرجل ، وقال لهما : إن كنت نبطياً هر بت على وجهى و إلا فخذا لى بحقى ، فقام معه مَنْدل وما تعلق نعله غضباً وقال : والله لوكان حقك على عيسى ابن موسى (والى الكوفة إذ ذاك) لأخذته لك منه ومن معه حتى أخذ حقه .

ولم تصحب أبا العتاهية هذه الكنية منذ نشأته ، ولكنها جدّت له بعد أن قال الشعر وعرف شأنه . فقد ذكروا أن المهدى قال له يوماً : أنت إنسان متحذلق معته . فاستوى له من ذلك كنية غلبت عليه دون اسمه ، ويقال للرجل المتحذلق : عتاهية . وذكر صاحب لسان العرب أنه إنما لقب بذلك لأن المهدى قال له : أراك متخلطا متعتها ، وكان قد تعته بعُتْبة جارية المهدى. وقيل لقب بذلك لأنه كان طويلا مضطرباً . وكان أبو العتاهية من أهل المذار ، وهي بلدة بينها و بين البصرة مقدار أربعة أيام . و إن أباه انتقل به إلى الكوفة . وكانت صناعة أبيه عمل الجرار فنشأ فيها أبو العتاهية .

وحديث اشــتغاله بهذه الصناعة مضطرب مختلط ، فيقول بعضهم : إنه كان له ولأخيه زيد ، عبيد يعملون لهم الخزف في أتون لهم ، فإذا اجتمع منه شيء ألقوه على أجير لهم يقال له أبو عباد ، فيبيعه على يديه و يرد إليهم فضله ، وقيل : بل الذي كان يفعل ذلك أخوه زيد لاهو . وقد سئل عن ذلك أبوالعتاهية ، فقال : أنا جرار القوافي ، وأخى جرار التجارة . و يحد ث بعض أنه شاهد أبا العتاهية وهو جرار يأتيه الأحداث

والمتأدبون فينشدهم أشعاره فيأخذون الخزف المتكسر، ويكتبون فيه ما يسمعون منه . ويحدّث آخر فيقول: إن أبا العتاهية كان يجتاز أسواق الكوفة وعلى ظهره قفص فيه فخار فيبيع منه ، وقد مر بفتيان جلوس يتذاكرون الشعر ويتناشدونه فسلم ووضع القفص عن ظهره وقال: يافتيان أقول شعراً ولكم إن أجزتموه عشرة دراهم ، وإن لم تفعلوا فعليكم مثلها، ثم قالوا: قل ولك شرطك، فقال:

ساكني الأحداث أنتم

وجعل بينه و بينهم وقتا فلم يفتح عليهم بشيء ، فتممه هو وقال :

. مثلنا بالأمس كنتم ليت شعرى ما صنعتم أر بحستم أم خسرتم

والذي نقوله: انه لا طائل تحت هذا الحلاف، فإن فضل الله يؤتيه من يشاء، وليس بعجيب أن ينشأ أبو العتاهية في عمل الجرار، ويكون شاتبا يبيعها، ويدور بها في الأسواق، ثم هو بعد ذو موهبة شعرية شاء الله أن تظهر، وأرادت عناية الخلفاء بالشعر واحتفالهم بشأنه أن يصبح أبو العتاهية جليسهم ونديمهم، بل تصير له عليهم دالة فيشبب بجارية المهدى ولا يغير عليه، ويشتد به العناد فيخالف رغبة الرشيد، ويمتنع عن قول الشعر، ويهتم لذلك الرشيد، ويقلق و يحتال لأن يعود أبو العتاهية إلى سيرته في قول الشعر، في أو لا، ثم يقول في الزهد لاغير، وكانت رغبة الرشيد أن يعود إلى الغزل فلم يفعل.

فليس بعجيب أن ينبغ أبو العتاهية في الشعر وليست له سابقة في التعليم ، خصوصا إذا علمنا أنه عربي لايحتاج في اللغة إلى تعلم ولامعاناة دراسة . فأماموهبة الخيال ، فهي سمهلة المئونة ميسورة التحصيل .

ولم يرووا لأبى العتاهية شيئاً من شعر الصغركما فعلوا بأبى نواس و بشار وغيرهما ، وهذا يرجح في نظرنا أنه لم يقل الشعر إلا وقد تقدم في السن ". فعلى هـذا يكون أحد

الشعراء الذين استحقوا لقب النبوغ في الشعر ، فيكون كالدبياني والجعدي

أوصافه ومعتقده

ذكروا من أوصافه الجسمية: أنه كان طويلا، دقيق العظام، خفيف اللحم، أبيض اللون، أسود الشعر، له وفرة جعدة، وهيئة حسنة. وكان مما يرى عليه فى حياته التقشف الزائد، حتى كان أكثر حياته يلبس السكرابيس (۱) أو خشن الشعر والصوف، وربما غلا فلبس قو صرّتين (۲) يثقب إحداها فيخرج منها رأسه ويديه، ويقيم الأخرى مقام السراويل، ويجتزئ بخبز الشعير، ويأتدم بالخل ، وإذا قرم اجتزأ بالروس، وهذا منه تقشف مخلوط بالبخل، لأن داعية التقشف هى الزهد فى الدنيا، وترك مناعها، والصّدوف عن محاسنها، ولكنه جمع إلى التقشف الغرام بالمال، وتعطيل الحقوق الواجبة فيه من زكاة وترفيه على الأهل والخدم.

وله في البخل وادر: ذكروا أنه أنشد يوما ثمامة بن أشرس قوله

إذا المرء لم يُعْتَقِ من المال نفسه عَلَّكَه المالُ الذي هو مالكَ الْمَوْ اللهِ اللهُ الذي أنا تاركه ألا إِنَّهَا مالى الذي أنا تاركه إذا كنتَ ذا مال فبادِرْ به الذي يَحِقُ و إلاّ استهلكته مهالكه

فقال له: من أبن قضيت بهذا ؟ قال من قول رسول الله « إنما لك من مالك ما أكلت فأفنيت ، أو لبست فأبليت ، أو تصد قت فأبقيت » فقال له: أو تؤمن بأن هذا قول رسول الله ؟ قال: نعم . قال: فلم تحبس عندك سبعاً وعشرين بَدْرَة في دارك ولا تأكل منها ولا تزكى ولا تقدمها ذخرا ليوم فقرك وفاقتك ؟ قال: والله إنّ ماقلت هو الحق ولكن أخاف الفقر ، فقال له: وهل تزيد حال من افتقر على حالك وأنت دائم الحرص والجمع، شحيح على نفسك لاتشترى اللحم إلامن عيد إلى عيد ؟ فقال له:

⁽١) السكرابيس: جمع كرباس، وهو ثوب من القطن الأبيس.

⁽٣). القوصرَّة: وعاءً التمر .

والله لقد اشتريت يوم عاشوراء لحما وتوابله بخمسة دراهم، قال ثمامة: فأضحكني قوله حتى أذهلني عن إجابته وعلمت أنه ليس بمن شرح الله صدره للإسلام

وحد ث ثمامة أيضاً الجاحظ، فقال له: دخلت على أبى العتاهية يوما، فإذا هو يأكل خبرًا وحده. قال: لا، ولكنى يأكل خبرًا وحده. قال: لا، ولكنى رأيته يأتدم بلاشىء. وأيت قدامه خبرًا يابساً وقدحا فيه لبن حليب، فكان يأخذ القطعة من الحبر فيغمسها في اللبن ثم يخرجها ولم تتعلق منه بقليل ولا كثير.

وكان له جار يلتقط النوى ، ضعيف سىء الحال ولكنه متجمل فى فقره ، فكان يمر بأبى المتاهية طرفى النهار فيقول أبو العتاهية : اللهم أعنه ، واصنع له ، وبارك فيه ، وبقى الرجل على ذلك نحوا من عشرين سينة إلى أن مات ، وما إن تصدق عليه أبو العتاهية بعض أصدقائه يوما : إنى أراك تكثر من الدعاء لهذا الشيخ وتزعم أنه مقل فلم لم تتصدق عليه بشىء ؟ قال: أخشى أن يعتاد الصدقة ، والصدقة آخر كسب العبد ، و إن فى الدعاء لخيراً كثيراً .

ووقف عليه يوما سائل من العَيَّارين (١) الظرفاء ، وكان أبو العتاهية في جماعة من جيرانه فسأله دونهم ، فقال له : صنع الله بك فأعاد عليه السؤال كثيراً ، وهو يرد عليه بمثل ذلك ، فقال له السائل : ألست القائل :

كُلُّ حَى عند مِيتَتِهِ حَظُّهُ من ماله الكَفَنْ

أم قال له : هل تريد أن تجعل مالك كله للكفن ؟ قال : لا . قال : فبالله كم قدرت كفنك ؟ قال : خسة دنانير . قال : فهى إذًا حظك من مالك ؟ قال : نعم . قال : فتصد ق على من غير حظك بدرهم واحد . قال : لوتصد قت عليك لكان حظى . قال : فاعمل على أن ديناراً من الخسة وَضِيعَتُهُ (٢) قيراط فادفع إلى قيراطاً واحداً . و إلا فواحدة أخرى . قال : وما هى ؟ قال : القبور تحفر بثلاثة دراهم فأعطني درها وأقيم لك

⁽١) العيار : الكثير الطواف ، والذي يتردد بلا عمل .

⁽٢) الوضيعة : الحطيطة .

وقيل له : هل تزكى مالك ؟ قال : والله ما أنفق على عيالى إلا من زكاة أموالى ، فقال : فقيل له : سبحان الله ا إنما ينبغى أن تخرج زكاة مالك إلى الفقراء والمساكين ، فقال : لو انقطعت عن عيالى زكاة مالى لم يكن فى الأرض أفقر منهم .

أما معتقده فأصدق ما يوصف به أبو العتاهية : أنه كان مضطرب المزاج ، مبلبل الخاطر ، لا يميل إلى رأى إلا ريثما يتحوّل عنه إلى غيره ، وكان يعتقد المعتقد ، فإذا سمع طاعنا عليه ترك اعتقاده وأخذ بغيره ، ذكروا أنه كان يتشيع على مذهب الزّيدية المبترّية (١) لا يتنقص أحدداً ، ولا يرى الخروج على السلطان ، وكان مُجْبَرًا (٢) مرة ومعتزلياً أخرى .

وكان اضطرابه فى معتقداته صورة من اضطرابه فى حياته ، وذلك نتيجة تركيب خاص فى مزاجه ، فإن من غلبت عليه السوداء تنقل من أحواله بين الأضداد و بالغ فيما يأتيه أتم مبالغة ، فهو مثلا: إما نشيط إلى درجة الجنون ، و إما كسلان إلى قريب من الجحود أو الموت . وهكذا كان أبو العتاهية ، فقد كان ماجنا مفك كا حتى كان يحمل

⁽۱) الزيدية: فرقة نسبت إلى زيد بن على بن الحسين بن على بن أبى طالب تقصرالامامة على أولاد فاطمة ولا تجيزها فى غيرهم. والبترية: طائفة منهم أصحاب (كثير النوى) الأبتر، توقفوا فى أمر عثمان أهو مؤمن أم كافر، وفضلوا عليا على جميع الناس بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم .

⁽٢) أجبرته : نسبته إلى الجبر ، وهو الفول بأنَّ العباد مجبورون على أفعالهم .

زاملة (۱) المخنثين بالكوفة و يتبعهم ، ثم صار عاشقاً مدلها ، ثم انتهى إلى النسك الذى حرّم معه قول الشعر جملة ، ثم عاد منه إلى الزّهد تاركاً الفزل والهجاء .

والذى يظهر أيضاً أن لجهل أبى المتاهية أثراً فى تردّده بين المذاهب حتى كان أقل طعن فى المذهب الذى يدين به يدعوه إلى هجرانه والبحث عن غيره ، وهذا شأن المقلد الذى لا يرجع إلى عقيدة راسخة ورأى يدعمه بالبرهان ، و يستخلصه بمحض فكرته .

هــــذا ومما يؤيد رأينا الذى قلناه من أنه نبغ فى الشعر بعد أن نشأ فى العامية ، ولقد عرف معاصروه عنه هذا الجهل ، فقد قال له أحد جيرانه مرّة : لاتصلّ خلف فلان فإنه مشبه ، فقال : كلا ، إنه قرأ بنا البارحة : «قلْ هُوَ اللهُ أَحَدُ » . قال صاحبه : فعرفت أنه أجهل الناس حين ظن أن المشبه لا يقرأ «قُلْ هُوَ اللهُ أَحَدُ » .

وكان أبو العتاهيـــة كثيراً ما يعارض ثمامة بن أشرس ، فقال له يوما بين يدى المأمون أسألك عن مسألة ، فقال له المأمون : عليك بشعرك ، فقال : إن رأى أمير المؤمنين أن يأذن لى فى مساءلته ويأمره بإجابتى ، فقال : أجبه يا أشرس ، فقال أبو العتاهية ، (وهو فى هذا يعبر عن رأيه فى الجبر) : إن كل ما يفعله العباد من خير وشر فهو من الله وأنت تأبى ذلك ، فمن حرك يدى هذه وجعل يحرك يده ؟ فقال له ثمامة : حركها من أمه زانية . قال : شتمنى والله با أمير المؤمنين ، فقال ثمامة ناقض قوله ! ! فضحك المأمون وقال : ألم أقل لك أن تشتغل بشعرك وتدع ما ليس من عملك .

علاقته بالخلفا. وغيرهم

نشأ أبو العتاهية بالكوفة كما عامت ، وما زال حتى اشتهر بالشعر فقصد بغداد ، وهي كعبة كلّ نابغ فى أى ناحية من نواحى النبوغ ، وفيها اتصل بالمهدى وزادت علاقته به ، حتى صار يخرج معه فى نزهاته للصيد وغيره ، و بلغمن أنس المهدى أنه طالبه

⁽١) المزملة : جرة يبرّد فيها الماء، ولعل الزاملة محرفة عنها، أو هي عاميتها عند أهل الكوفة .

بأن يهجوه لأن غرامه بالصيد عرضه للهلاك مرّة ، وكان معه أبو العتاهية فأضافهما ملاح ، وكاد المهدى يموت برداً ، فامتنع أبو العتاهية حتى ألح عليه المهدى . فقال : . يالاً بسَ الوَشْي على ثَوْبِهِ ماأَقبحَ الأَشْيَبَ في الرَّاحِ فقال: زدنی بحیاتی ، فقال:

لو شئتَ أيضاً جُلْتَ في خامة وفي وشاحَيْنِ وأوضاح^(١) فقال : ويحك ! هذا معنى سوء يرويه عنك الناس . زدنى ، فقال : أخاف أن تغضب فقال: لا ، فقال:

كُم من عظيم القدر في نفسه قد نام في جُبِّهِ مَلاَّح و بلغ من منزلته في بيت المهدى أن المنصور بن المهدى خطب إليه ابنته المسماة «لله» ، وكان له بنتان هذه ، وأخرى اسمها « بالله » ، فلم يقبل أن يزوَّ جه وقال : إنما طلبها لأنها بنت أبي العتاهيـــة وكاني بها قد ملها ، فلم يكن لي إلى الانتصاف منه سبيل ، وماكنت لأزوّجها إلا بائع جرار ، ولكني أختاره لهـا موسراً .

كما بلغ من دالته على المهدى أن أحبّ عتبة جارية الخيزران ، وأكثر من ذكرها في شعره ، فلما هم المهدى باستنزال سيدتها عنها ليهبها له ، استغاثت السيدة والجارية بالمهدى فألهاه عنها بالمال ، ولكنه لم يفتر عن ذكرها .

وكان الهـادي والرشيد يتنافسان في تقريبه أيام أبيهما ، وكان صغو أبي العتاهية مع الرشيد، فكان الهادي عاتباً عليه، فلما ولى الخلافة لم يكن أسرع من رضاه عنه بعد أن مدحه بقوله :

يضطرب الخوف والرجاء إذا حَرَّك موسى القضيبَ أو فَـكُّرْ ما أبين الفضـــل في مغيب ما أورك من رأيه وما أصـــدر فكم ترى عَزَّ عند ذلك من مَعْشَرِ قوم وذَلَّ مِن مَعْشَرْ يُثُمِّرُ من مَسِّمه القضيبُ ولو يمسمه غيره لما أثمر

⁽١) الخامة : ثوب من قطن لم يغسل . الأوضاح: حلى من فضة ، أو الحلاخيل .

مَنْ مثلُ موسى ومثلُ والده الـــمهدى أو جَــدة أبى جعفر ولما ولى الرشيد الخلافة كان له مع أبى العتاهية حديث طويل. فقد بلغ من ملازمته له أنه لم يكن يفارقه في سفر ولا حضر إلا في طريق الحج ، وكان يجرى عليه كلّ سنة خسين ألف درهم سوى الجوائز والمعاون. وقد بلغ من إعجاب الرشيد به أن حرم جميع الشعراء مرة ، ولم يعط إلا أبا العتاهية حين أنشده:

يا من تُبَغِّى زمنا صالحاً صلاح المرون صلاح الزمن كُلُّ لسان هو في ملكه بالشكر في إحسانه مُرْتَهَنْ

وكان لهرون ابن يسمى القاسم ، وكان من أتيه الناس ، فمر يوما فى موكب عظيم بأبى المتاهيك ، فقام له إعظاماً ، فلم يزل قائمًا حتى جاز ، فلما لم يلتفت إليه . قال أبو العتاهية فيه :

يَتِيــه ابنُ آدم من جهله كأنّ رَحَى الموت لا تَطْحَنُه فلما بلغ ذلك القاسم أحضره وضربه مائة مقرعة وحبسه فى داره ، فلما ضاق عليه الحبس أرسل إلى زبيدة ، وكانت توجب له حقه ، هذه الأبيات :

حتى متى ذو التّيه فى تِيهِهِ أصلح هم يموتون و إن تاهوا يتيه أهل التيه من جَهْلِهِمْ وهم يموتون و إن تاهوا من طلب العزّ ليبقى به فإن عزّ المرء تقراه لم يعتصم بالله من خلقه من ليس يرجوه و يخشاه

ووصف لها ضيق حبسه ، فرقت له وأخبرت الرشيد بأمره ، فأحضره وكساه ووصله ، ولم يرض عن القاسم حتى برَّه واعتذر إليه

وفى أيام الرشيد عرضت لأبى العتاهية حال تزهد بعدها ، وذلك أنه طلب من مخارق المغنى أن ينقطع إليه يومًا ليغنيه فى شعره ، فما زال يغنيه حتى صارت العتمة ، ثم أمر أبو العتاهية ابنه وغلامه ، فكسرا آنية الشراب وآلة الغناء ، ثم أمر بإخراج ماعنده من النبيذ وصبه وصار يبكى حتى لم يبق من ذلك شيء ، ثم غسل ثيابه واغتسل

ولبس ثيابًا من صوف أبيض وأعلن تنسكه ، وامتنع عن قول الشعر وحضور المنادمة ، فشقٌّ ذلك على الرشيد ، ولما لم يفلح في ردِّه عن هذه الحال أمر بضربه ستين عصا وسبجنه ، وحلف ألا يخرج من حبسه حتى يقول الشـــعر في الغزل ، فلما رفعت المقارع عن أبى المتاهية قال : كلُّ مملوكِ له حرٌّ ، وامرأته طالق إن تَكلُّم سنة إلا بالقرآن ، أو بلا إله إلا الله محمد رسول الله ، فكأن الرشيد تحزن مما فعله ، فأمر أن يحبس في دار و يوسع عليه ، ولا يمنع من دخول من يريد إليه فأقام السنة لاَ يَحْنَتُ في حِلْفَيْه ، وكان أوَّل كلامه بعدها قوله في امرأته:

> طال شوق إلى قميدة بيتى ليت شعرى فهل لنا من تلاق هِي حَظِّي قد اقتصرت عليها من ذوات العقود والاطواق جمع الله عاجـــلا بك مِ شَمْلي عن قريب وفَــكَنَّني من وَثاقى

> من لقلب مُتَيِّم مشتاق شَـفَّه شوقُه وطولُ الفراق

فلما سمع الرشيد الشعر قال لمسرور الخادم : كم ضربنا أبا العتاهية ؟ قال : ستين عصا ، فأمر له بستين ألف درهم وخلع عليه . وكان فى أيام حبسه لا يفتر عن ذكره ويشمر بالحاجة إليه في مقامات لاينني فيها غيره ، فقد كان مرّة يسمع الغناء من جارية ومعه جعفر بن يحيى ، وكان الغناء في بيت واحد ، فقال الرشيد : ما أحوجه إلى ثان ليطول فيــه الغناء فنستمتع مدة ، فقال جعفر: قد أصبته . قال : من أين ؟ قال : تبعث إلى أبي العتاهية فيلحق لك به غيره لقدرته على الشعر ؛ فقال : هو أ نكد من ذلك لايجيبنا وهو محبوس ونحن فى نعيم وطرب ، ثم كتب إليه بالقصة ، فكان ردّ أبى العتاهية : ولقد للفت أمراً عجباً أسأل التفريج من بيت الحزن

فلما وصلت الرشيد قال : قد عرفت أنه لا يفعل ، فقال له جعفر : تخرجه حتى يفعل . قال: لا حتى يَشْــعُر فقد حلفت ، ثم رضى أبو العتاهية بالعودة إلى قول الشعر تاركا الغزل والهجاء ، واستمرّ على حاله هذه مدّة الأمين وشطراً من أيام المأمون حتى مات سنة ٢١١ ه ، وكانت ولادته بالكوفة ســنة ١٣٠ ه ، فيكون عمره إحدى وتمانين سنة ، ولكنه يقول في شعره إنه عاش تسعين حجة كما سيأتي . وقد بلغ من شأن شاعر كأبى العتاهية أعجب به الحلفاء وأعلوا منزلته أن يتنافس الناس فى الحرص على أن يكون لهم نصيب من شعره ، فمدح الفضل بن الربيع ، وكان قبل ذلك قد مدح الرشيد فأمرله بعشرين ألف درهم ، فلمامدح الفضل ثانى يوم بقوله :

إذا ماكنت متخذا خليلا فمثلَ الفضل فاتَّخِذِ الخليلا يرى الشكر القليل له عظيا ويعطى من مَوَاهبه الجزيلا أرانى حيثًا يممّتُ طَرف وجدت على مكارمه دليلا

فقال له : لولا أن أساوى أمير المؤمنين لأعطيتك مثلها ، ولكن سأوصلها إليك فى دفعات ، وأعطاه فى ذلك اليوم خمسة آلاف درهم .

وكان الفضل بن الربيع من أميل الناس إليه حتى سمعه يتحدث عن البرامكة فتغير عليه ولم ير منه خيراً بعد ذلك . وكانت له منزلة عند عبد الله بن الحسن بن سهل ، وكان يقول : لئن ضر"ك عند ابن الربيع ذكر البرامكة لقد نفعك عندنا ، وأجرى له فى كل شهر ثلاثة آلاف درهم .

وممن مدحهم يزيد بن مَزْيَد ، ومما قال فيه :

كأنك في صدرى إذا جئتُ زائراً تُقدِّر في ما حاجتى بابتدائكا و إن أمير المؤمنين وغ يرب المراك في الهيجاء فض ل غنائكا كأنك عند الكرِّ في الحرب إنما تَفرُّ من السلم الذي من ورائكا في آفة الأملاك غَيْرُك في الوغى ولا آفة الأموال غيرُ حِبائكا فأعطاه عشرة آلاف درهم ودابة بسرجها ولجامها .

واتصل بعمر بن العلاء ممدوح بشار . ومما قال فيه :

إن المطايا تشتكيك لأنها قطعت إليك سَباسِباً ورمالا فإذا وَرَدْنَ بنا وَرَدْنَ خَفَائُفًا وإذا صَدَرْن بنا صَدَرْن ثِفالا

وَكَانَ يِزِيدُ بِنَ منصور خال المهدى يحبه ويقربه ويتعصب له ، فلما مات رثاه بقوله : أَنْعَى يزيد بِن منصور إلى البشر أَنْعَى يزيد الأهل البدو والحَضَرِ

ياساكن الحفرة المهجور ساكها بعد القاصر والأبواب والحجر وجدت فقدَك في مالي وفي نَشَي وجدت فقدك في شعرى وفي نَبْرى (١) فلستُ أدرى جزاك الله صالحة أمنظرى اليوم أَسُوا فيك أم خَبرى وكان منقطعاً إلى خالد المسكين ابن أبي جعفر المنصور قال: فاستفدت من ناحيته مائة ألف درهم ، وَكَان لي في مجلسه مرتبة لايجلس فيها أحد غيرى .

وقد اتصل بعبد الله بن معن بن زائدة فمدحـــه وذمه ، وكان سبب ذمه : أن أبا العتاهية كان يهوى امرأة نائحة لهـا حسن ودمائة ، وكان ممن يهواها أيضًا عبدالله ابن معن . وبما قاله أبو العتاهية في ذمه بعد أن ضربه عبد الله ومثل به عبيده قوله :

جَــلَدُ تَنِي بِكُفِها بِنْتُ مِعن بِن زَائِدَهُ جالدتني بكفها بأبي تلك جَالِدَهُ وتراها مع الخَصِيْ ي على الباب قاعده تَتَكُنَّى كُنَّى الرجا ل لعَمْدِ مُكَايِدَهُ جــــلدتني وبالغت إنما أنت والده وقال في هذا المعنى أيضاً:

أنا فتاةُ الحيِّ من وائل في الشرف الشامخ والنُّبل ما في بني شيبان أهل الحجا جارية واحدة مشلى ويلي ويالهني على أمَرد يلصق مني القُرُّط بالحيجُل صافحتــه يوما على خَلُوقٍ فقال دع كفي وخذ رجلي

⁽١) النشب . المال الأصبل من الصامت والناطق . النثر . محركة (للشعر) هو النثر (خلاف الشعر)

شعر أبى العتاهية

سنتناول من شعره أمرين : الأسلوب ، والأغراض .

فأما الأسلوب فهو ذلك السهل اللين الذى بلغ الغاية من اللين والسهولة ، حتى كادت ألفاظه تدق عن مخارج الحروف ، فلا تتحرّك بها أعضاء الفم انسياعا وذلاقة ، وتلطف فى الأذن حتى كأنها لا وقع لهما عليها .

ولم يأته ذلك الفضل من ناحية الحلو من الغريب ، وتوخى الكلمات الحفيفة فحسب ، ولكنه جاء وكذلك من ناحية الملكة الصّناع الحاذقة في إبراز المعنى في أشف الألفاظ وأقرب الدلالات ، فالحكمة التي لا يستطيع غيره إبرازها إلا في أسلوب يَكُدُّ له خاطره وخاطر السامع حتى يقر معناها في نفسه ، ويوصل حقيقتها إلى وجدانه ، تراه قد عمد إليها من أيسر نواحيها ، والتمس لها أقرب طرق الأداء ، فاستغنى معناها العظيم بأقل لفظ وتراءى في أسهل تعبير ، ويكاد ينهى إليك المعانى مستقلة بنفسها ، عارية عن ثوب اللفظ ، لوصح أن يتماسك ماء بلا إناء ، و إن شئت فقل : إن معناه يجتمع عن ثوب اللفظ ، لوصح أن يتماسك ماء بلا إناء ، و إن شئت فقل : إن معناه يجتمع الزجاج وتروق الخر ، فكأنما خمر ولا قدح ، أو قدح ولا خر .

وهذه السهولة من السحر الذي كان يرقى به أبو العتاهية جميع الناظرين في شعره أو السامعين له ، فتراهم وقد ملكهم من الحسن شيء لم يألفوا أن يكون له عليهم سلطان ، فإنما المألوف أن يكون السلطان للفظ الفخم في الأداء ، البادي الرواء ، الذي عولج بأصباغ البديع ، فبدا عذبًا في الفم ، حلوًا في السمع ، فأما اللفظ العطل من الرواء ، المؤدّى بلاعناء ، فذلك ما لم تألف النفوس الإعجاب به قبل مذهب أبي العتاهية ، والروعة في السذاجة .

غايته ، ويصل إلى نهايته على حين يقف أغلب الشعراء المطبوعين عند نصف الشوط ، لأن الانطباع في أبي العتاهية جعله بحيث يتحدث عن نفسه ، فيقول لمن سأله : كيف تقول الشمر ؟ ما أردته قط إلا مثّل لى فأقول ما أريد وأترك ما لا أريد . ويقول في معرض آخر: لو شئت أن أجعل كلامي كله شعراً لفعلت.

و إذا كان من السهولة سهولة متكلفة ، أو من الرقة رقة مصطنعة ، فإن سهولة أبي العتاهية ورقته هما ذلك النوع البرىء الذي لايتعلق به عيب ، ولايوجه إليه نقد . .

وقد عابه قوم بهذا المذهب في القول (وهو أظهر فضائله) فاتهم رجل شموه بالضَّمَف في مجلس ابن الأعرابي ، فقال له : الضَّميف والله عقلك لاشعر أبي العتاهية ، أَلْأِجِي العتاهية تقول هــــذا ؟ فوالله ما رأيت شاعراً قط أطبع ولا أقدر على بيت ، منه . وما أحسب مذهبه إلا ضرباً من السحر ، ثم أنشد له :

قطعت منك حبائل الآمال وحططت عن ظهر المطيّ رحالي قستُ السؤال فكان أعظم قيمة فإذا ابتليت ببذل وجهك سائلا وإذا خشيت تعـــذرًا في بلدة

ووجدت برد اليأس بين جوانحي فأرحْتُ من حَلَّ ومن ترحال يأيها البطر الذي هو من غـــــد في قــــبره متمزّق الأوصال حذف المني عنه المُشَمِّرُ في الهدى وأرى مناك طويـــلة الأذيال حِيَلُ ابنِ آدم في الأمور كثيرة والموت يقطع حيالة المحتال من كل عارفة جرت بســـؤال فابذُله للمتكرم المفضال فاشدد يديك بعاجل الترجال واصبر على غِـــيّرِ الزمان فإِنما فرج الشدائد مثل حَلِّ عقال

ثم قال للرجل : هل تعرف أحداً يحسن أن يقول مثل هذا القول ؟ فقال الرجل : إن الزهد مذهب أبي العتاهية وشعره في المديح ليس كشعره في الزهد ، فقال : أو ليس هو الذي يقول في المديح ؟ :

إذاماالصَّدى بالريق غَصَّتْ حناجره وأوسط بيت في قريش لبيته وأوَّل عزَّ في قريش وآخره (١) إذا حَمِيَتُ شمس النهار تضاحكت إلى الشمس فيه بَيْضُه ومغافره (٢٦) ومن ذايفوت الموتَ والموتُ مُدْركُ ﴿ كَذَا لَمْ يَفْتُ هُرُونُ ضَدٌّ يِنافُرُهُ ۗ

وهارونُ ماء المُزْنِ يُشْنَى بِه الصَّدَى وزَحْفِ له تحكى البروق سيوفُه وتحكى الرُّعودَ القاصفات حوافره

فلم يجد الرجل مخلصا من ابن الأعرابي إلا أن يقول له القول ماقلت، وما كنت سمعت له مثل هذين الشعرين ولا كتيتهما عنه .

وقد اجتمع أبو العتاهية ومسلم بن الوليد في بعض المجالس ، فجرى بينهما كلام ، فقال له مسلم: والله لوكنت أرضى أن أقول مثل قولك :

الحمد والنعمة لك والملك لاشريك لك

* لبيك إن الملك لك *

لقلت في اليوم عشرة آلاف بيت والكني أقول:

مُوفِ على مُهْتَجِرِ في يوم ذي رَهَجِرِ كأنه أَجَلُ يسمعي إلى أمل ينال بالرِّغْقِ ما يَعْيَا الرجالُ به كالموت مُسْتَعْجِلاً يأْتَى على مَهَل .

يَكُسُو السيوفَ نفوسُ الناكثين به ويجمل الهامَ تيجانَ القنا الذُّبُلُ لله من هاشم فى أرضـــه جبل وأنت وابنك رُكْنا ذلك الجبل

فقال أبو العتاهيـــة قل مثل قولى : « الحمد والنعمة لك » أقل مثل قولك : «كانُّه أجل يسعى إلى أمل » .

وتذاكر الناس يوماً شعر أبي العتاهية بحضرة الجاحظ إلى أن جرى ذكر أرجوزته

⁽١) أوسط. أرفع وأشرف.

⁽٢) البيض : جمع بيضة ، وهي الخوذة من الحديد تلبس على الرأس . المغافر: جمع مغفر . وهو زرد ينسج من الدروع على قدر الرأس يجعل تحت القلنسوة .

المزدوجة التي سماها « ذات الأمثال » ، فأخذ بعض من حضر ينشدها حتى أتى على قوله :

يا الشباب المرح التصابى روائح الجنة في الشباب فقال الجاحظ للمنشد: قف ، ثم قال انظروا إلى قوله : «روا مح الجنة في الشباب» ، فإن له معنى كمعنى الطرب الذي لايقدر على معرفته إلا القاوب ، وتعجز عن ترجمته الألسنة، إلا بعد التطويل ، وإدامة الفكر . وخير المعانى ما كان القلب إلى قبوله أسرع من اللسان إلى وصفه .

وكان مصعب بن عبد الله يقول: أبو المتاهية أشعر الناس، فقيل له بما استحقَّ عندك ذلك؟ قال بقوله:

قال مصعب : فهذا كلام سهل حق لا حشو فيه ولا نقصان ، يعرفه العاقل و يقرّ به الجاهل .

واستنشد بعضهم سَلْما الخاسر شيئاً من شعره ، فقال : لا ، ولكنى أنشدك لأشعر الجن والإنس .

ثم أنشده:

سَكَنْ يبقى له سكن مابهذا يُؤْذِنُ الزَّمَنُ (١)

⁽۱) السكن: الأولى بمعنى المسكن والمنزل. والثانية بمعنى السكان، وهي فى الأصل السكن (بالفتح) وقد حركت هنا للشعر، أوتكون بالتحريك على أصلها بمعنى تعمير الدار ويكون ذلك بسكناها: والمعنى لا يبق لدار عمار بسكانها.

نحن في دار يُحَ بِّرُنا ببلاها ناطقُ لَسِنُ دار سَوْء لم يدم فَرَحْ الامرى فيها ولا حَزَنُ في سبيل الله أنفُسُنا كلُّنا بالموت مُرْتَهَنُّ كُلُّ نَفْسِ عند مِيتَتِها حظَّها مِن مالها الكَفَنُ إِنَّ مَالَ المَرْءِ لِيسَ لَهُ مِنْهُ إِلَّا ذِكُرُهُ الْحَسَيْنُ

أما الأغراض التي تناولها أبو العتاهية في شعره، فهي جميع أغراض الشعر: من مدح، وهجاء، ورثاء، وغزل. وزهد. تجلى فيها جميعاً طبعه السهل ومعناه القريب.

ومدحه هو الذي أدرّ عليه ذلك الرزق الواسع والغني العريض، حتى كان له من وفره يوما ما سبع وعشرون بدرة ، والبدرة : عشرة آلاف درهم ، وَلَمْ يَصِلُ إَلَيْنَا خَبْر الثروة التي مات عنها ، ولابد أن تكون عظيمة لما علمت من شحه وكثرة مايصل إليه من الخلفاء وغيرهم . ``

ومن مدحه الذي لم يمرّ بك قوله لما عقد الرشميد ولاية العهد لبنيه الثلاثة: الأمين ، والمأمون ، والمؤتمن :

ورَاعٍ يُرَاعِي الليلَ في حفظ أُمَّةِ يدافع عنها الشرّ عَيْرَ رَقُود بَالُويَةِ جَبِرِيلُ يَقَدُّمُ أَهْاَهَا وَرَايَاتُ نَصْرِ حَولَه وَجُنُودُ تَجَافَى عن الدنيا وأَيْقَنَ أَنها مُفَارَقَةُ ليستْ بدار خُـــــــلُودِ همو خير أولادٍ لهم خـــير والدي له خــير آباء مضت وجدودٍ بنو المصطفى هرونَ حولَ سريرِه فيـــــيرُ قيام حوله وقدود تَقَلُّبُ أَلَحَاظَ المهابةِ بينه_م عيونُ ظباء في قلوب أسرودِ ... حدودهمو كشمس أتت في أهــلَّة تبدَّتْ لراء في نجوم سُـــعُودِ

فوصله الرشيد بصلة ماوصل مثلها شاعرًا قط .

وولد للهادي ولد في أوَّل يوم ولى الخلافة ، فدخل أبو العتاهية وأنشده :

أَكْثَرَ موسى غَيْظَ حُسَّادِهُ وزيَّنَ الأرضَ بأولاده وجاءنا من صلبه سيد أصيد في تقطيع أجداده فا كتست الأرضُ به بهجة واستبشر اللَّاكُ بميلادِهُ وابتسم المنبر عن فَرْحَة علَتْ به ذِرْوَة أعواده كأنني بعد قليل به بين مواليه وقُوَّادِه في تَحْفِل بِهُ قَدْ طَبَقَ الأرضَ بأجناده

فأمر له موسى بألف دينار وطيب كثير، وكان ساخطاً عليه فرضي عنه .

أما هجاؤه ، فقد كان ممضا يشتد معناه فى لين ألفاظه ، فيكون آلم للمهجو وأسير على الألسنة . وقد من بك هجاؤه لعبد الله بن معن ، فانظر كيف تراه قد جاءه من ناحية للم ينتبه إليها غيره فى الهجاء ؟ وتلك هى ادعاء أنه أنثى ، ولا يليق بها إلا أن تجلى على البعل ، وقد استقصى هذا المعنى فكان أمض شىء وأوجعه .

ومما قال فيه في معنى قِصَرِ باعه وقعوده عن المجد:

أَلاَ قَلْ لابن مَعْنُ ذَا الْكَلَّذِي فَى الودِّ قَدَ حَالاً لِلَّهِ قَلْ لابن مَعْنُ ذَا الْكَلَّ فَمَا بَالَيْتُ مَا قَالاً (١) لقد بُلُقْتُ مَا قَالاً فَالله ولا هالا ولو كان من الأسد لله الله الله الله على فضعُ ما كنت حَلَيْتَ به سيفك خلخالا وما تصنع بالسيف إذا لم تَكْ قَتَالاً ولو مَكْ الله ولو مَدَدً إلى أذنيه كَفَيْه لما نالا ولو مَدَدً إلى أذنيه كَفَيْه لما نالا

⁽١) تهدد عبد الله بن معن أبا العتاهية وخوفه ونهاه أن يتعرض لمولاته سعدى، فهذا مايشير إليه أبو العتاهية بقوله: لقد بلغت . . .

قصير الطُّول والطِّيلية لاشب ولاطالا (1) أرى قومك أبطالا وقد أصبحت بَطَّالا

وفى رثائه رنة الأسف ، وقد أجاد فيه لقر به من المذهب الذى اختص به ، وكان فيه علماً مرفوعاً ، وناراً مشبو بة ، وهو مذهب الزهد والزراية بشأن الدنيا ونعيمها . ومن رثائه ما قاله فى صديقه على بن ثابت فقد حضر وهو يجود بنفسه ، وما زال ملتزما له حتى فاضت روحه ، فبكى طو يلا وقال :

أشريكى فى الخسير قرَّبك الله فنعم الشريكُ فى الخسيركنتا قد لعمرى حَكَيْتَ لى غُصَص المو ت فرَّكتنى لها وسَكَنْتاً ولما دفن وقف على قبره ، فبكى طويلا ، ثم جعل يردّد هذه الأبيات :

ألا من لى بأنسك يا أُخَيّا ومن لى أن أُبْنَك مالديّا طَوَتْك خطوبُ دهرك بعد نشر كذاك خطوبُه نشرًا وطيّا فلو نشرت قواك لى المنسايا شكوتُ إليك ما صنعتْ إليّا بكيتُك يا على بدمع عيسنى فما أغنى البكاء عليك شيّا وكانت فى حياتك لى عظات وأنت اليوم أوعظُ منك حيّا

أما الغزل فى شعره فمجال واسع أعاد فيه وأبدى . وكان من خفة وقعه ، وحلاوة مذاقه ، وصفاء ديباجته أن كان المهدى يسمعه منه فى جاريته عتبة فيقبله و يجيزه عليه ، ولقد رثى لحاله فى عشقها حتى رجا سيدتها فى النزول عنها، فاستغاثت به السيدة والجارية ألا يفعل ، فترضاه عنها بالمال الكثير ولكنه استمر ينسب بها .

⁽١) الطيلة : العمر .

ولما تنسك وكان من مقتضى نسكه أن يحرم على نفسه الغزل شق ذلك على الرشيد كل مشقة حتى ضربه وحبسه ، فلولا أن في غزل أبى العتاهية ناحية من الحسن وضربا من اللذة لم يجدها الرشيد في غزل غيره ماجزع كل هذا الجزع ، ولا ارتكب معه كل هذا العنف في حمله على تلك الخطة .

ونستطيع أن ندل على سبب هـذا التأثير العجيب في غزله بأن نقول: إن نشأة أبي العتاهية في المجون والتفكك، وملازمة المخنثين وحمله زاملتهم في طرق الكوفة رقق من طبعه، ونحى في غزله جزءًا من رجولته، فصار كزير النساء، وهو أرق الناس خطابًا لهن ، وأعرفهم بما يعلق بقلوبهن ويدور بخلدهن ، كذلك اين طبعه في القول وسهولة لفظه جعلا لغزله رقة لم تكن لفسيره، وهي أو لل ما يراعى في الغزل حتى لنرى الشاعر إذا كان غليظ القول جاسيه، أغنى في مقام الفخر ووصف الحروب، وقصر في هذا الباب لما يحتاج إليه من بيان و إسجاح.

وسبب ثالث ، وهو ما عرفت من غلبة السوداء على أبى العتاهية ، فيكون شأنه المبالغة فى كل ما يتناوله والإلحاح فى جميع ما يعرض له ، لأن غلبة السوداء شهمة من الجنون ، والحب إذا خالطه شيء من هذا اشتملت ناره ، واشتد أواره . وهكذا كان حب أبى العتاهية ليس فيه هوادة ، ولالجموحه ضابط ، وفى التعبير عن مثل هذا الحب حرارة لا تجدها فى غزل منبعث عن نفس فاترة وغرام هادئ .

ومن قوله في عتبة :

أحد قال لى ولم يَدْرِ ما بى أَنْحِبْ الغداة عَتْبَةَ حَقّا فنتنفسْتُ ثُم قلتُ نعم حُبْدباً جرى فى العروق عرقا فعرقا لو تَجُسُّ مِين يا عتيبة قلبى لوجدتِ الفؤادَ قَرْحا تَفَقّا قد لعمرى مل الطبيب ومل السائم منى عما أقاسى والق ليتنى مُتُ فاسترحت فإنى أبدا ماحييتُ منها مُكَسَّتَ فاسترحت فإنى أبدا ماحييتُ منها مُكَسَّقَ فاسترحت فإنى أبدا ماحييتُ منها مُكَسَّقَ

ومن قوله فيها :

وأنا الغداةَ لكلّ باكةٍ مُسْعِدُ ولكلِّ صَبِّ صاحبٌ وخَدِينُ لا بأس إِنَّ لذاك عندى راحةً لَصَّبُّ أَنْ يلقى الحزين حزينُ يا عُتْبَ أَين أَفِرُ منك أميرتي وعليَّ حصن من هواك حصينُ

وكتب مرة إلى المهدى يعرض بطلبها منه:

إنى لأيأس منها ثم يُطْمِعُني فيها احتقارُك للدنيا وما فيها ومن قوله فها أيضاً:

أَلا ما لسيِّدتي مالها أَدَلًّا فأَحْمَلَ إدلالها؟

ومن قوله فيها:

عيني على عُتْبة مُنْهَله بدمعها المنسكب السائل ا

يا عُتْبَ سيدتي أما لك دين حتى متى قلبي لديك رهين وأنا الذلولُ لكلّ ما حَمَّاتْتِني وأنا الشقيُّ البائسُ المسكينُ

وإلا ففيم تَجَنَّتْ وما جَنَيْتُ سَقَى اللهُ أطلاكَما ألا إن جاريةً للإما م قد أُسْكِنَ الحبُّ سربالها مشت بين حُورِ قصارِ الخطا تُجاذِبُ في المشي أكفالها

يا من رأى قبلي قتيلا بكي من شِيدَّةِ الوَجْدِ على القاتلْ بسطت كَفِّي نَحُوكُم سائلًا ماذا تَرَ ُدُّونَ عَلَى السائلُ إِنْ لَمْ تَنْيَلُوهُ فَقُولُوا لَهُ قَوْلًا جَمِيلًا بَكُلَّ النَّائُلُ · أَوْ كَنتُمُ العَامَ عَلَى عُسْرَةٍ منه فَمَنُّوه إلى . قابلُ \$ \$\\$

وأما الزهد ، فقد كان المذهب الذي غلب على أبى العتاهية حتى عرف به وقصر عليه قوله فى آخر أيامه ، فكان يذم الدنيا ويزهد فى نعيمها ، ويعيب على من يغره رونقها ، ويطغيه زبرجها ، ويذكر الموت وهوله ، والقبر و بلى الأجسام فيه ، ويكثر من ذلك جدًّا حتى انتبه قوم إلى أنه إنما يذكر الموت والفناء دون النشور والبعث ، وإن ذلك يرجع منه إلى رأى فلسفى يعتقده ، وقد خاطبه فى ذلك بعض أصحابه ، فقال : ما ديني إلا التوحيد ، ثم أنشد :

أَلاَ إِنَّنَا كَلَّنَا بِائدُ وأَيُّ بنى آدم خالدُ وبَدُوْكُمُ كَانَ مِن ربهم وكُلُّ إلى ربه عائد وبَدُوْكُمُ كَانَ مِن ربهم وكُلُّ إلى ربه عائد فيا عِباً كيف يَعْضِى الإلى له أم كيف يَجْتَدُه الجاحدُ وفي كل شيء له آية تَدُلُ على أنه واحدُ

ولعل" أبا العتاهية إنماكان يقصد بقوله فى الزهد حمل الناس على الخير، ومنعهم من التكالب على الدنيا، فكان لايذكرهم ولا يعظهم إلا بما قرب منهم وهو الموت والبلى كأنهم لغلظ قلوبهم صاروا لايتأثرون إلا بما يقع تحت حسهم، وما شىء يداخلهم ويرونه كل يوم ماثلا أمامهم إلا الموت، وصيرورة المرء إلى القبر وتعرضه فيه للبلى .

وقد تبع كلامه فى الزهد أن جرت على لسانه حكمة تضرب إلى هذه الناحية ، فهى حكمة التخذيل عن الدنيا والتحقير لشأنها ، وكذلك كانت أمثاله التى ضربها من هذا الوادى ، فيصح أن نقول: إن حكمته وأمثاله كلها كانت من لباب الزهد الذى أراد أن يكون فارس حلبته . وقد كان .

وأعظم مذكور له فى هذا الباب مزدوجته التى حوت أربعة آلاف مثل ، وقد مرّ بك فى باب الشعركثير منها . ومن غيرها قوله فى الموت : لِدُوا للموتِ وأُبنُوا للخرابِ فَكَلَّكُمْ يَصِيرُ إِلَى تَبَابِ
أَلاَ يا موتُ لَمْ أَرَ مِنْكَ بُدُّا أَتَيْتَ وما تَحيفُ وما تُحابى
كأنَّكَ قد هَجَمْتَ على مشيبي كا هَجَمَ المشيبُ على شبابى
وقال له المأمون أنشدني أحسن ماقلت في الموت فأنشده:

أُنساك عَيْماك المَاتا فطابَت في الدنيا التَّباتا الْقَباتا وأُنست ترى جماعتها شَتَاتا وعَزَمْت منك على الحياة وطولها عزما بَتَاتا يامن رأى أبويه في من قد رأى كانا فاتا هل فيهما لك عيرة أم قُلْت إن لك انفلاتا ومن الذي طلب التَّفَلُ لَتُ من مَنيَّته فاتا كل تُصَبِّحُ له المني عية أو تُبيَّته فاتا كل تُ تُصَبِّحُ له المني عية أو تُبيَّته بياتا

و إذا كان عيب فى شـــعر أبى العتاهية فهو ما كان يناقضه من حرصه على المـــال ، وتجاوزه الحدّ فى جمعه ، وقد عابه بذلك الجاز ، فقال :

ما أقبح التزهيد من واعظ يُزَهِدُ الناس ولا يَزْهَدُ الناس ولا يَزْهَدُ لوكان في تزهيده صادقا أضحَى وأمسَى بيتُه المسجدُ يخاف أن تَنْفَدَ أرزاقه والرزقُ عند الله لا يَنْفَدُ والرزقُ مقسومٌ على من ترى يَنَالُه الأبيضُ والأسود

وكان آخر شعر قاله أبو العتاهية ، وقد أدرك فيه خطأه في الحرص على الدنيا قوله :

إلهٰى لا تُعَذَّ بني فإنى مُقرِ بالذى قد كان مِنِّى فَمَا لَى حَيلةُ إلا رَجائى لَعَفُوكُ إِنْ عَفَوْتَ وَحُسْنُ ظَنَى فَمَا لَى حَيلةُ إلا رَجائى لَعَفُوكُ إِنْ عَفَوْتَ وَحُسْنُ ظَنَى وَكَمَ مِن زَلَّةٍ لَى فَى الخطايا وأنت على ذو فضل ومَنِّ وَلَا فَكَرَت فَى نَدَمِى عليها عَضَضْتُ أناملى وقَرَعْتُ سِنِّى . إِذَا فَكَرَت فَى نَدَمِى عليها عَضَضْتُ أناملى وقَرَعْتُ سِنِّى

وأَقْطَعُ طُولَ عُمْرِى بالتمنِّي ولو أني صَدَقْتُ الزهدَ عنها قَلَبْتُ لأهاما ظهر المَجَنِّ الشرُّ الحلق إن لم تَعْفُ عني

أُجَنُّ بزَهْرَة الدنيا جُنُوناً يظن الناسُ بي خيراً و إنى

وأوصى بأن يكتب على قبره:

أَذْنَ حَيِّ تسمعي إسمعي ثم عي وعي فاحذري مثل مَصْرَعي أَنَا رَهُنْ بِمُضْحِعِي عشتُ تسمين حجَّةً في ديار التزعزع ليس زاد سوى التق فذى منه أو دعى

ولسنا بحاحة أن نعقد فصلا لبيان منزلة أبي العتاهية عند الأدباء وغيرهم ، فقد تفرُّق من ذلك في الترجمة كثير.

وقد من بك في باب أوزان الشــمر أنه كان أحد الذين كسروا قيود الأوزان القديمة ، فلما خوطب في ذلك قال : أنا أكبر من العروض .

وديوان شعره في جزأين كبيرين : أولهما في الزهد ، والثاني في الأغراض الأخرى، مطبوع في بيروت سـنة ١٨٨٧ ه ، والذي يجب أن تعرفه أن ما في الديوان ليس كلِّ شعره ، لأن أبا العتاهية كان أحد ثلاثة لم تمكن الإحاطة بشعرهم لكثرته ، وهم : بشار ، والسيد الحيرى ، وأبو العتاهية ، ولا شكٌّ أنه في هذا أكثرهم .

حياة أبى تمام

[نسبه] : يختلف الرواة في نسب أبي تمام ، فبعضهم يجعله عربيًّا صحيحاً من طيُّ فيقولون : إنه حبيب بن أوس بن الحرث بن قيس بن الأشج بن يحيى بن مروان ابن مُرِّ بن سعد بن كاهل بن عمرو بن عَدَى بن عمرو بن الغَوَّث بن طِّيًّ .

والذين يدّعون أنه نصرانيّ من أهل قرية جَاسِم من قرى الجَيْدُور من أعمال دمشق يقولون : إن أسم أبيه ليس أوساً ولكنه ندوس العطار فغير إلى أوس وأدخل في هذا النسب المفتعل ، وعلى هذا يقول شاعر يهجو أبا تمام :

لو أنّ عبد مَنَافٍ في أَرُومَتِهِمْ تَقَبَّلُوكَ لما ضرّوا ولا نفعوا مِرْباع قومك ناقوس وشَمْمَلَةُ فاذكر مرابعهم فيها إذا ارتبعوا

ولاشك أن أبا تمام كان يعجبه النسب الأول لأن الانتماء إلى العرب كان شرفا كبيراً خصوصاً إلى قبيلة مشهورة كطبيء ، وهذا ما يرجح في نظرنا أن يكون في اصطناع هذا النسب يد لأبي تمام ، فقد كان يفاخر به و يسامي الرؤساء كما فعل في مدحه لأحمد ان أبي دؤاد .

وهم أيادى بنائها المدود زُهُرُ لزُهْرِ أبوَّة وجدود نسبوا وفلْقة ذلك الجلمود شركاؤنا من دونهم فى الجود خُطَط العلا من طارف وتليد

أضحت إيادٌ في معَد كلّها تَنْميك في قُلَلِ المكارم والعُلا إن كنتم عادى ذاك النبع إن وتركتموهم دوننا فَلاَّتم كَمْبُ وحاتم اللذان تقاسما

نشائته وتصرفه

فی تاریخ أبی تمام کثیر من الغموض ، أوّل ما فیه من ذلك تاریخ میلاده ، فإن المؤرّخین لم یتفقوا علی رأی فی عام ولادته . فبعض یذكر أنه ولد سنة ۱۸۰ ه ، وآخر یقول سنة ۱۸۸ ه ، وثالث یروی سنة ۱۹۲ ه ، و بعض یروی عن أبی تمام نفسه أنه ولد سینة ۱۹۰ ه ، وكما اختلفوا فی ولادته اختلفوا فی وفاته ، فقیل سنة ۲۲۸ ه ، وقیل سنة ۲۳۲ ه ، فیكون مات شابًا

في حدود الأربعين ، أو مجاوزاً لها بقليل . ودفن بالموصل ، ورفاته الآن في حديقة البلدية هناك في ضريح فخم .

ثم يذكرون أنه نشأ بالشام بالقرية التي ذكرناها ، وهي جاسم ؛ وصاحب الأغاني يذكر أنه نشأ بمنبج أو في قرية من قراها . وغيره يزعم أنه نشأ في قرية من قرى دمشق، ثم يذكرون أنه نشأ فقيراً ، وأنه انتقل إلى مصر ، ولكننا لا نظفر بممرفة مقدار عمره حين انتقل إلى مصر ، ولا مقدار ما حصله من علم قبل ذلك بالشام . وقصيدته التي ذكر فيها مجيئه إلى مصر تدلُّ على أنه قدمها وقد عقل ، وأنه حضرها وحده لا في حياطة أسرته ، كما تدلُّ على أنه لم يظفر فيها بمـا أمل من سعة عيش ، ورفاهةحال قام فيها مدّة في أنكد عيش يسقى الماء بالجرّة في جامع عمرو بالفسطاط ، فكان لا ختلاطه بالعلماء أثر في نفسه ومادة في علمه ، وتدل القصيدة أيضًا على أنه أقام بمصر خمس سنين ، ولكنه كان قد نضج في الشعر فقاله وعرف بالجودة فيه ، وحسد فضله من شعراء مصر يوسف بن السراج ، فاتصل بينهما التهاجي . وكان من ذيوع فضله

بنفسيَ أرضُ الشام لاأُ يَمَنُ الحِمَى ولا أَيْسَرُ الدهنا ولا أوسطُ الرمل عَدَتْنَى عَنَكُمُ مُكْرَهًا غُرَبَةُ النوى لها وَطَرْ في أَن تَمِرٌ ولا تُحْلِي أخســة أعوام مضت لمغيبه وشهران بل يومان ثُكُلُ على ثُكْلِ نأيتُ فلا مالاً حَوَيْتُ ولم أقم فأَمْنَعَ إذ فُجِّمْتُ بالمال والأهل

ولعلَّ هذه القصيدة لم تكن آخر عهده ، فيكون قد أقام بها أكثر من ذلك .

دخل بغداد فكان شأنه غير شأن سائرالشعراء، لأن الواحد منهم كان إذا قدر الله له نجاحاً يكون الخليفة آخر من يسمع به ، و يكون قبل ذلك قد اتصل بمياسير الناس ورؤسائهم ، ثم حاشية الخليفة وأمراء بيته ، ثم ينتهي به الشرف ، ويتسامى الحظ ، فيذكر اسمه للخليفة ، فيأذن له بالإنشاد بين يديه ، ولكنّ أبا تمام كان في شهرته كما كان فى نبوغه وثماً با ، فهو إنما قدم بغداد بدعوة من المعتصم ، فلما سمع منه ورضى عنه تسابق الأمراء والوزراء ، ورجال الدولة عامة من حاضر فى بغداد وناء عنها ، فى أن يشرفهم أبو تمام بمدحه ، ولذلك لا نراه قد قبع فى بغداد كغيره من الشعراء الذين لا تتجاوز شهرتهم الأفق الذى يعيشون فيه . وما بغداد بالهينة الشأن ، أو الضيقة الرقعة لولم تتعدها شهرة أبى تمام ، ولكن نبوغه كان أكبر من أن تسعه بغداد ، فلذلك رأيناه يشرق و يغرب ، فصدق عليه قوله :

وغرّ بث حتى لم أجد ذكر مَشْرِق وشَرَّقْتُ حتى قد نَسِيتُ المغاربا وقد اتصل أبو تمام بالخليفة ، ووزيره محمد بن عبد الملك الزيّات ، ورجال الدولة : الحسن ابن وهب ، والحسن بنسهل ، وأحمد بن أبى دؤاد ، ومحمد بن حميد الطوسى ، والأفشين وأبى دلف العجلى ، وعبد الله بن طاهر ، وخالد بن يزيد بن مزيد وغيرهم من كبار الناس وأصحاب البيوتات في الدولة ، وقد كان له من هؤلاء جود واسم ، وكرم زائد ، وقد اعترف بعضهم بأن عطاءهم دون ما يسمتحقه شعره . ذكروا أنه لما مدح محمد بن عبد الملك الزيات بالقصيدة التي فيها :

دِيمَةُ سَمْعَةُ القِيادِ سَكُوبُ مُسْتَغِيثٌ بِهَا النَّرَى المَكْرُوبُ لَو سَعَتْ بُهُا النَّرَى المَكَانُ الجَدِيبُ لوسَعَتْ بُقُعَةٌ لإعظام أخرى لسعى نحوها المكانُ الجَدِيبُ

قال له : يا أبا تمام ، إنك لتحلى شعرك من جواهر لفظك ، و بديع معناك ما يزيد به حسناً على بهى الجواهر فى جياد الحسان ، وما يدخر لك شىء من جزيل العطاء إلا و يقصر عن شعرك فى الموازاة .

وهذه الثروة التى استفادها أبو تمام أنفقها فى لذّاته ، وكان غرامه بالأسفار وولعه بالرحل هو الذى استنفد هذه الثروة الطائلة التى لو حرص عليها كما حرص غيره لرأينا له تراثاً لم يخلفه شاعر ، فإن المعروف أن أبا تمام أخمل فى حياته كلّ شعراء زمانه ،

وقطع عنهم أرزاقهم ، فلما مات تنفسوا الصعداء ، وعادت عطاياه تقسمُ بينهم ، فانتعشت حالهم .

حدّث أحمد بن يزيد المهلبي قال : ما كان أحد من الشعراء يأخذ درها بالشعر في حياة أبي تمام ، فلما مات اقتسم الشعراء ما كان يأخذه .

صفات أبى تمـــام ومزاياه

كان أسمر طويلا فصيحا ، حلو الكلام مع تمتمة يسيرة فيه ، ولعل هذه الصفات ليس منها مايتعلق بموضوعنا ، وهو شاعرية أبى تمام ، اللهم إلا ما كان من فصاحة منطقه وحلاوة كلامه . فأما الصفات التي يصح أن تكون ذات أثر في شعره ، أو في حالات نفسه التي ينشأ عنها الشعر ، فتلك هي ما كان فيه من ميل إلى اللهو والبذخ في المعيشة ، ومن مجون ، واستباحة للشراب ، وتهاون بأمر الدين ، فهذه صفات يتورط فيها الشعراء إلا قليلا جرت بذلك سنتهم خصوصاً في عصور الترف والنعيم ، ولكن الذي نتساءل عنده ، لم لم تتجه الأنظار إلى أبي تمام في مسلكه كما اتجهت إلى بشار وأبي نواس ؟ ولعل السبب أن زمن أبي تمام كان زمناً ألفت فيه هذه الأنواع من الفجور ، وشاع الفسق ، وهدأت في نفوس الخلفاء ثائرة الاتهام بالزندقة ، فلم يكن مايأتيه أبو تمام بدعاً ولا مستغربا .

كان أبو تمام يشرب الخر، وفيها يقول:

أَفْيكُمْ فَتَى حُرُ فَيُخْبِرَنِي عَنِي بَمَا شَرِبَتْ مشروبة الراح من ذِهْنِي غَدَتْ وهي أَوْلَى من فؤادى بعَزْ مَنِي ورُحْتُ بما في الدَّنِّ أولى من الدَّنِّ اللهِ من الدَّنِّ اللهِ من الدَّنِّ اللهِ من اللهَّنِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ

من عنده طابت له الإقامة في أرباض مدينته ، فخرج خالد يوماً يصطاد ، فإذا أبو تمام تحت شجرة يشرب ، وغلامه يغنيه بالطنبور ، فقال له : ما فعل المال ؟ قال :

علم سنى جُودُكُ الساح في أَبْقَيْتُ شيئًا لَدَى من صلتك ما مَرَ شهر حتى سَمَعْتُ به كأنَّ لى قُدْرَةً كَقدرتك تُنْفِقُ في اليوم بالهِبَاتِ وفي السّسساعة ما تَجْتَنِيهِ في سَنَيَك فلستُ أدرى من أين تُنْفِقُ لو لا أنَّ ربى يَمُد في هبتك فأم له بعشرة آلاف أخرى .

وكان له غلام خزرى ، وللحسن بن وهب غلام رومى ، فرآه أبو تمام يوما يعبث بغلامه ، فقال له : لأن أعنقت إلى الروم لنركضن إلى الخزر . وذكروا أيضاً أنهكان بغارس عند الحسن بن رجاء ، فنمى إليه خبر تركه الصلاة ، فعاتبه فى ذلك ، فقال له : « لم أنشط للشخوص إليك من مدينة السلام ، وأتجشم هـذه الطرقات الشاقة ، وأكسل عن ركعات لا مئونة فيها على " . لوكنت أعلم أن لمن صلاها ثواباً وعلى من تركها عقاباً » ، فتركه بعد هذا الكفر الصريح ، والتمس له العذر فى قوله :

وأحقّ الأنام أن يقضى الديـــنَ امرؤكان للإله غريمـا

وكانت فيه فضائل إلى جانب ذلك منها عرّة نفسه ، ولعلها إنما جاءته من طفوره إلى الشهرة ، وسرعة اتصاله بالخلفاء . وقد ذكروا من حديث هذه العفة والعرّة أنه لما قدم خراسان مادحا عبد الله بن طاهر بقصيدته التي يقول في مطلعها :

* هن عوادى يوسف وصواحبه *

بلغ من إعجاب عبد الله بن طاهر أن نثر عليه ألف دينار فلم يتحرّك لها أبو تمام والتقطها الغلمان ، فحقد عليه عبد الله حينا ثم رضي عنه ، وأضعف له العطية .

أما ذكاؤه ، وتوقد قريحته ، وصدق حسه ، وسريع حفظه ، فقدكان في كلُّ

ذلك علماً مشهورًا . قالوا : إنه كان يحفظ أربعة عشر ألف أرجوزة غــــير القصائد والمقطعات .

ولما أنشد محمد بن عبد الملك الزيات قصيدته التي أو لما :

دِيمَةُ سَمْحَةُ القياد سَكُوبُ مُسْتَغِيثُ بها الثرى المَكْرُوبُ لو سَبَعَتْ بها الثرى المَكانُ الجديب لو سَبَعَتْ بقعة لإعظام أُخْرَى لسعى نَحْوَها المكانُ الجديب

كان بحضرته فيلسوف، فقال: إن هذا الفتى يموت شائبًا ، فقيل له: ومن أين حكمت بذلك ؟ قال: رأيت فيه من الحدَّة والذكاء ، والفطنة مع لطافة الحسّ ، وجودة الخاطر ما علمت به أن النفس الروحانية تأكل من جسمه كما يأكل المهند من غمده .

ولما أنشده أحمد بن المعتصم قصيدته التي أوَّ لها :

ما فى وقوفك ساعةً من باس نَقْضِى حقوق الأربع الأَدْرَاسِ وانتهى إلى قوله فيها :

إقدام عمرو فى سماحة حاتم فى حلم أحنف فى ذكاء إياس قال له الفيلسوف أبو يوسف الكندى يعقوب بن الصباح وكان حاضراً: الأمير فوق من وصفت ، فأطرق أبو تمام قليلا ، ثم رفع رأسه وقال :

لا تُنْكروا ضربى له من دونه مَثَلاً شَرُودًا فى الندى والباس فالله تُ قد ضَرَبَ الأَقلَ لنُورهِ مثلا من المِشْكَأةِ والنَّبْرَاسِ فلما أخذت منه القصيدة لم يجدوا فيها هذين البيتين ، فدهشوا لسرعة خاطره ، فقال أبو يوسف هذا الفتى يموت قريباً :

ومن حضور جوابه وسرعة بديهته أنه لما أنشد أبا العميثل:

* هن عوادي يوسف وصواحبه *

قال له : لم لا تقول ما يفهم ؟ قال أبو تمام وأنت لم لا تفهم ما يقال ؟ فعدوا ذلك من بدائهه البليغة .

وقد وضع الرؤساء أبا تمام في منزلة عالية ، وجعلوا له بينهم قدرًا معروفا دونه أقدار الشيعراء مهما أجادوا القول ، وبالغوا في الإطراء . و إنما ذلك لأن أبا تمام زاد على الشعراء بصفات النبوغ والحال العقلي والنفسي ، وهذه إذا تمت في امرئ استحق التجلة والإكبار ، لأن الذكاء والحلق الفاضل محترمان ، وصاحبهما مرموق بعين الإعظام مهما انحط به الفقر ، أو تدنت به في الناس المنزلة ، ولقد انضم إلى ذلك كله في أبي تمام علم غزير ، واطلاع واسع ، و إحاطة بأخبار العرب ، ووعي لكل ما عرف لهم من قول كذلك لا بد أن يكون قد تثقف بالثقافة الحديثة في عصره (ثقافة العلوم المترجمة التي كان رواجها ، واشتداد الطلب لها في أيام أبي تمام) ، فاجتمعت في نفسه نقافة عربية إلى أخرى فارسية و يونانية وهندية إلى الذكاء الذي يحسن هضم كل هذا والانتفاع به .

لذلك نرى أبا تمام قد نظر إليه الرؤساء فى زمانه نظرة إسجاب، وسما فى تقديرهم عن زملائه الشعراء الذين يكون منتهى أملهم، وغاية مطمعهم عطاء يكثر أو يقل على حسب منزلتهم فى الشعر . فأما أبو تمام فقد استحق من العطاء أوفره ، ثم كان ذلك دون قدره ، فولاه الحسن بن وهب بريد الموصل . ولعله لو عمر لترقى فى الولايات حتى انتهى إلى الوزارة ، فيكون أوّل شاعر أهله الشعر لأسمى مراتب الحكم بعد الخلافة .

نعم كان أكبر هم الشاعر عطاء يوازى مقدرته على الإطراء ، و بلاء ه فى رفعة قدر الممدوح ، فإذا سمت همته إلى أكثر من ذلك ، وكان له طبع ظريف ، وشمائل مستملحة استحق أن يكون نديماً لمؤلاء الممدوحين ، وهو فى كل هذه المراتب لا يطمع فى مساماتهم، ولا يجرؤ على أن يخاطبهم خطاب الزملاء ، اللهم إلا شعراء أفذاذ أمثال أبى تمام ، والمتنبى،

والشريف الرضى ، فهؤلاء كان لهم إلى جانب الشعر نفوس عالية ، وأقدار كبيرة ترفعوا بها عن أقدار المداح والندماء .

ومما يدلك على منزلة أبى تمام بين رؤساء زمانه أن مالك بن طوق كان قد غضب على قومه بنى تغلب لإفسادهم فى الأرض وقطعهم الطريق ، فلما خافوا سطوة غضبه لجثوا إلى أبى تمام ، فاستعطفه لهم بقوله :

وَمَضَتْ كَهُو هُمُّمُ وَدَبَّرَ أَمْرَهُمْ أَحداثهم تَدْبِيرَ غَيْرِ صَوابِ لا رِقَّةُ الحَضَرِ اللَّطِيفِ غَذَتْهُمُ وَتَبَاعَدُوا عَنْ فِطْنَة الأَعْرَابِ لا رِقَّةُ الحَضَرِ اللَّطِيفِ غَذَتْهُمُ كَرَمَ النفوسِ وَقِلَّة الآدابِ فإذا كَشْفَتَهُمُ وَجَدْتَ لَدَيْهِمُ كَرَمَ النفوسِ وَقِلَّة الآدابِ لك في رسول الله أعظمُ أُسْوَةٍ وَأَجَلُّهَا في سُلِتَة وكتاب أَعْطَى المؤلِّقة القلوب رِضَاهُمُ كَرَمًا وَرَدَّ أَخَائِذِ الأَحْزابِ أَعْطَى المؤلِّقة القلوب رِضَاهُمُ كَرَمًا وَرَدَّ أَخَائِذِ الأَحْزابِ

فوقعت القصيدة من مالك أجلُّ وقع وقبل شفاعة أبي تمام .

وأبو تمام هو الذى اشتكى إليه البحترى ضيق الحال ، فحمله بطاقة إلى أهل معرّة النعمان ، فأغدقوا عليه الخير ، ورتبوا له أر بعة آلاف درهم قال البحترى : كان ذلك أول مال أصبته

وانظر إلى أبى تمام يشفع للواثق عند أبيه فى ولاية العهد، فيقول : فاشْدُدْ بهرون الخلافة إنه سَكَنُ لوحشتها ودَارُ قرار ولقدعامتُ بأن ذلك مِعْصَمُ ما كنتَ تتركه بدون سوار

والفرق بين موقف أبى تمام من المعتصم وموقف مسكين الدارمى من معاوية فى تولية يزيد العهد، فرق عظيم . فمعاوية كان يحتاج إلى أن يتكلم الشعراء فى ولاية ابنه للعهد لأنها كانت حدثا جديداً يريد معاوية أن يهيئ له أذهان الناس بمثل قول مسكين .

 موقف شفاعة حقة ، ولكنّ مسكينا مأجور على إذاعة رأى الخليفة فى شعره حتى يهيئ النفوس النبوله .

شعر أبي تمام

اجتمعت في شعر أبي تمام صفات هي :

- المعانى الدقيقة ، والتصوّرات العميقة ، والخيال البعيد ، يحدوه إلى ذلك ذكاؤه الحادّ الذي عرفت شأنه. فقد كان من أجل هذا لايقنع بتناول المعانى من أطرافها ، وقد يكون من هذه المعانى مالم يسبق إليه سابق ولا حام حوله حائم ، وهذا كثير عند أبى تمام
- التماس اللفظ الجزل يتزيد به على الناس ، ويدل به على واسع علمه باللغة و إحاطته
 بكلام العرب .
- ٣ القصد إلى تحسين الكلام بأنواع البديع ، ولم يكن أبو تمام صاحب هذا المذهب بل سبقه مسلم بن الوليد وطبقته ، ثم أبو نواس وطبقته ، وهؤلاء لم يحدثوا هذا من عدم ، ولكنهم أطالوا تعمده ، وأداموا انتحاء طريقته ، ولم يكن قبلهم من أبدى هذا الغرام ولا التزمه هذا التزام ، بل كان يأتى من الشعراء والكتاب عفو الخاطر بلا قصد ولا تعمد ، وهو واقع فى القرآن ، وكلام الجاهليين والإسلاميين على النحو الذى ذكرناه لك .

وفرق مابين مسلم وطبقته ومن جاء بعده و بين أبي تمام، أن هؤلاء لم يكلفوا بهذا لذهب كلفه ، ولا تعمده ، فكان كلامهم حسنا لاعيب فيه وجمالا لا يفض به الإكثار ، ولكنه عند أبي تمام يستولى على أسلو به استيلاء ظاهراً ، ويكاد عاول تحقيقه في كل جملة ، و يظهره و إن أبي الظهور في كل فقرة . لذلك كان من

السابقين حسناً دائمًا ، لأنه مع تعمده قريب إلى الطبع ما دام لايلتزم التزاما ، ولا يكره إكراها . فأما في كلام أبى تمام ، فقد كان فيه جانبا الحسن والقبح ، وسمتا الانطباع والتخلُّف ، وعلامتا اليسر والعسر .

هذه الصفات الثلاثة هي أعمدة القول في شهر أبي تمام ، وعليها ينبني الحكم له بالإجادة أو التقصير ، والسلامة أو العيب . فإذا اتفق له المعنى الشريف الذي لم يبتذله الشعراء والخيال البديع الغريب المَنْزَع ، واستقام له اللفظ الجزل الرنان الفخم الذي لم يُعْرِق في البداوة فيَحْشُو و يغلظ ، ولم تهلهله الحضارة فيفقد روحه ورصانته ، ثم زخرف هذا القول بعد بالبديع الذي لا يَغُض منه ، فجاء حاكيا للطبع ، في حسن الوضع ، ودقة الصنع ، كان الكلام الجامع لهذه المزايا هو غاية كل أديب ، وأمنية كل قائل .

ولأبى تمام قصائد سلمت له فيها هذه المقاصد على ما وصفنا ، فكانت برودا يمانية، أو ديباجا خُسْرَوانيّا ، فاستحقت التقدّم على كلّ شعر عربيّ عرف بالجودة في قديم وحديث .

وقد ينعكس الحال في هذه المقاصد ، فإذا المعنى الذي يريده أبو تمام شريفاً مصونا يأتى عويصاً ، أو مستحيلا ، أو فكرة فيجة غير واضحة المرمى ، ولا ظاهرة الغرض ، وإذا باللفظ الذي طلب له الجزالة والرصانة يخرج بدويًا متعجرفا ، وإذا الزينة التي طلبها للجمال قد أكثر منها ، فغضت من الحسن وقضت بالاستهجان ، فانظر (وقاك الله السوء) إذا اجتمعت هذه المقابح في كلام (وقد تجتمع في كلام أبي تمام) كيف يكون وقعها في السمع و بعدها عن الفصاحة ؟!

ومن هنا رأيناهم يحكمون على أبى تمام حكما يكاد يكون متناقضا . قال صاحب الأغانى : « والسليم من شعره النادر شيء لا يتعلق به أحد ، وله أشياء متوسطة ، وأخرى رديئة رذلة جداً » .

وما ذكرناه لك سابقاً هو السبب في أن يكون له الجيد الذي لا يتعلق به أحد والمتوسط المقبول ، والردىء الرذل البالغ الغاية في ذلك .

ونستطيع أن ندلك على مواضع من الحسن في كلامه بما نسوقه لك من أخبار في طيها شعر نال إعجاب جهابذة الكلام ونقاد المعاني والألفاظ .

ذكروا أن ابن الزيات كان يقول: أشعر الناس طُرًّا الذي يقول:

وما أبالي وخــــير القول أصدقه حَقَنْتَ لي ماء وجهي أوحَقَنْتَ دَمي

وكان إبراهيم بن العباس الصُّوليّ يقول: أشعر أهل زماننا الذي يقول:

مَطَرُ أبوك أبو أهِلَّة وائل ملا البسيطة عُدَّةً وعدمدا نسَبُ كُأنَّ عليه من شمس الضحى فُورًا ومن فَلَق الصباح عَمُودًا

ورثوا الأبوة والحظوظ فأصبحوا جمعوا جدودا في العلي وجدودا(١)

وقدم عُمَارة بن عَقِيل بغداد ، فاجتمع الناس إليه ، وكتبوا شعره وشعر أبيه ، وعرضوا عليه الأشعار ، فقال بعضهم : إن هاهنا شاعرًا يزعم بعض أنه أشـــعر الناس ، ويزعم آخرون غير ذلك ، فقال أنشدوني من قوله ، فأنشدوه :

غَدَتْ تَسْتَجِيرُ الدمعَ خُوْفَ نَوَى غَد وعاد قَتادًا عندها كلُّ مَرْ قَد (٢) وأنقذها من عَمْرة الموتِ أَنَّهُ صُدود فِرَاقِ لا صدودُ تَعَمُّدِ ثم قطع المنشد إنشاده ، فقال له مُحمَارَة : زدنى من هذا ، فوصل الإنشاد ، وقال :

(١) جدود الأولى : جم جد ، وهو أب الأب . والثانية جمعه : بمعنى الحظ .

⁽٢) النوى : البعد ، وهو مؤنث . الفتاد : شجر صلب له شوك كالإبر .

ولكَنَّنِي لِم أَحْوِ جَمَعًا مُوَفَّرًا فَفُزْتُ بِهِ إِلاَ بِشَمْلٍ مُبَدَّدِ (١) وَلَمْ تُعْطِنِي الأَيامُ نَوْمًا مُسَكَّنًا أَلَذُ بِهِ إِلاَّ بِنَوْمٍ مُشَرَّدِ

فة ال عُمَارة : لله درّه ، لقد تقدّم في هذا المعنى من سبقه إليه على كثرة القول فيه حتى لقد حبب إلى الاغتراب . هيهه ، فأنشده :

وطول مُقام المرء في الحيِّ مُعْلِق للديباجتيب فاغترب تتجدّد (٢) فإنّى رأيتُ الشمس زيدت محبة الى الناس أَنْ لَيْسَتْ عليهم بسَر مَد

فقال ُعُمَارة : والله لئن كان الشعر بجودة اللفظ ، وحسن المعانى ، واطراد المراد ، واتساق الكلام ، فإن صاحبكم هذا أشعر الناس .

وحدث عبيد الله بن عبد الله بن طاهر قال : لما قدم أبو تمام خراسان اجتمع الشعراء إليه وسألوه أن ينشدهم ، فقال : قد وعدنى الأمير أن أنشده غداً وستسمعوننى ، فلما دخل على عبد الله أنشده :

أُهن عَوَادِى يُوسُف وصواحبُه فَعَرْمًا فَقِدْمًا أُدركُ النُحْحَ طالبِهُ (٣) فَلَمَا بَلغ إلى قوله :

وَقَلْقُلَ اَنْضَرُ الرَّوْضِ عازِبُهُ (1) وَقَلْتُ اطمئني أَنْضَرُ الرَّوْضِ عازِبُهُ (1)

⁽١) جمع: مجموع، والمراد به المال المسكتسب. موفر : كثير.

⁽٢) أُخَلَق اللابس الثوب: أبلاه وذهب بجدته . الديباجتان: الحدان .

⁽٣) يروى البيت بلا همز فيكون قد دخله الحرم، وهو عيب شعرى كما يروى به فيخلو من العيب. ولذلك آثرنا روايته بالهمز . عوادى : جمع عادية ، من عداه عن كذا : بمعنى صرفه . والاستفهام فى البيت للتقرير . والمعنى لا شك أن النساء هن اللآنى حاولن صرف يوسف عن تقاه ، وإذا كان ذلك فاعزم عزما أكيدا على مخالفتهن حتى تدرك النجح فأنما سبيل إدراك النجاح هو تصميم العزم وإمضاء النية (من تعليفنا على كتاب « هبة الأيام ») .

⁽٤) ويروى نأيى. الجأش: القلب أو الصدر. وقولهم فلان رابط الجأش من إضافة اسم الفاعل إلى مفعوله: أى أن الشجاع لثباته كأنه يربط قلبه يمنعه من الطيران ،أومن إضافته إلى فاعله: أى أن قلبه يربطه فتئبت قدمه فلا يفر (من تعليقنا على كتاب « هبة الأيام ») .

ورَكُب كَأْطُرافِ الْأُسِنَّةِ عَرَّسُوا عَلَى مِثْلُهِا وَاللَيلُ تَسَطُو غَيَاهِبُهُ (١) لَمَّ عَلَيْهِمْ أَنْ تَتِمَّ صُلَّهِ عَرَّسُوا عَلَى مِثْلُهِا وَاللَيلُ تَسَطُو غَيَاهِبُهُ (١) لَأَمْرٍ عَلَيْهِمْ أَنْ تَتِمَّ صُلَّهِ الشَّعْرِ غَيْرِ الأَمْيرِ أَعَزَّهُ الله ، وقال شاعر منهم يعرف صاح الشعراء ما يستحق مثل هذا الشعر غير الأمير أعزه الله ، وقال شاعر منهم يعرف بالرياحي : لي عند الأمير جائزة وعدني بها ، وقد جعلتها له لله الشاعر جزاء إحسانه ، فقال له عبد الله : بل نضعفها لك ونقوم بما يجب علينا له ، فلما فرغ من الإنشاد نثر عليه ألف دينار فتركها ، فالتقطها الغلمان .

وأنشد أبو تمام يومًا أبا دلف العجلي قصيدته:

على مِثْلُهِا من أربُع وملاعِبِ أَذِيلَتْ مَصُوناَتُ الدموع ِ السواكبِ (٣) فلما بلغ إلى قوله:

إذا افتخرت يومًا تميم بيقو سيها وزادت على ما وَطَدَت من مناقب (١) فأنتم بذى قار أمالت سيوفكم عروش الذين اسْتُر هنوا قوس حاجب (٥) معاسن من عَجْد متى تقر نوا بها عَاسن أقوام تَكُن كالمعايب فقال أبو دُلَف : يامعشر ربيعة ، مامدحتم بمثل هذا الشعر فما عندكم لقائله ؟ فبادروه بمطارفهم يرمون بها إليه ، فقال أبو دلف : قد قبلها وأعاركم لبسها ، وسأنوب عنكم فى ثوابه ، ثم أمر له بخمسين ألف درهم وقال : والله ما هى بإزاء استحقاقك وقدرك

⁽١) التعريس: نزول آخر الليل، شبه الراكبين بأطراف الأسنة في النفاذ، والمضاء في العزم، وشبه الإبل بأطراف الأسنة في دقتها وقلق الراكب عليها وتأذيه بركوبها من نحولها وتألمه بمباشرة عظامها.

 ⁽۲) يعتقدون صواب مايرونه ولا يفكرون فيما تأتى به الأقدار .

⁽٣) أذال الشيء: المتهنه وابتذله ولم يرع حقه .

⁽٤) يشير بهذا البيت إلى حادث حاجب بن زرارة مع كسرى حين قدم عليه فى سنة جدبة وطلب إليه حمل ألف بعير برا على أن يعيد إليه قيمتها إدا أيسر، فقال كسرى وما ترهنى على ذلك ؟ قال قوسى هذه، فاستعظم كسرى همته وقبل منه الرهن. ومات حاجب فأحضر بنوه المال إلى كسرى وطلبوا قوس أبيهم فافتخرت تميم بذلك (كتاب هبة الأيام).

وه الفلية على كسرى فى يوم ذى الفخرة فان لكم الفلية على كسرى فى يوم ذى قار . وهو من أعظم أيام العرب مع الفرس (كتاب هبة الأيام).

فاعذرنا ، فشكره وقام ليقبل يده فحلف ألا يفعل، ثم قالله : أنشدنى قولك في رثاء محمد ابن حميد الطوسي ، فأنشده :

من الضّر ف واعتلّت عليه القنا السُّمو و السَّمو و قال لها من تَحْت أَخْمَصِك الحَشر و السَّمو فلم يَنْصَرِف إلاَّ وأَكَفانه الأَّجُو مُ المَّحْو مُ السَّماء خَرَّ من بَيْنِها الْبَدُر و يبكى عليه الباسُ والجودُ والشعر و ولكن كبرا أن يُقال به كربر و و ولكن تُهُون الله عَرْدُ و و وَبَرَا الله المَرْد و و و المار الحَرْب وهو لها خَرْد و و المار الحَرْب وهو لها خَرْد و السَّمر و و المار الحَرْب وهو لها خَرْد و السَّمر و المار المَر و المار المَر و المار و ا

وما مات حتى مات مَضْرِبُ سيفه وقد كان فَوْتُ الموت سهلا فردَّهُ فَأْتُبَت في مُسْتَنْقَع الموت رِجْلهُ فَأَتْبَت في مُسْتَنْقَع الموت رِجْلهُ غيدا غُدُّوة والحمدُ نَسْجُ ردائه كَأْن بَنِي نَبْهَانَ يَوْمَ وَفَاتِهِ يُعَزَّوْنَ عن ثَاوِ تُعَزَّى به المُسلا يُعَزَّوْنَ عن ثَاوِ تُعَزَّى به المُسلا وأنى لهم صَبْرُ عليسه وقد مضى وأنى لهم صَبْرُ عليسه وقد مضى فتى كان عَذْبَ الرُّوح لامن عَضَاضَة في سلَبْتُه الخيلُ وهو حمَّى لها فَكُمَا فَدْ

⁽۱) استعار أبوتمام موت حد السيف لانثلامه، والوجه فيها انعدام الأثر وبطلان العمل . أما اعتلال الفناء فاما أن يكون معناه أنها تحت عليه الذبوب واتخذت ذلك ذريعة إلى عصيانه والخلاف عليه وما ذنبه عندها إلا كثرة تكليفها الطعن ، وإما أن يكون معناه إصابتها بالعلة (وعلتها تنلم نصالها وتكسر كموبها) فأصبحت لا تستطيع العمل معه . وهذا المعنى يناسب ماتقدم من موت حد السيف (من تعليقنا على كتاب هبة الأيام) .

 ⁽۲) الحفاظ : حماية الحقيقة (مايجب الدفاع عده) ووصفه بالمرارة لأن فى سبيله يتكلف المرء شدة هى بمثانة الطعم المر .

⁽٣) الأخمس: ما لآتمسه الأرض من باطن الرجل.

⁽³⁾ الغضاضة : الذل . والمعنى أنه كان رقيق الشمائل لين الجانب، وليسذلك منه هوانا وصغر شأن ، ولكنه ترفع منه عن أن يتهم بالكبر. ويرى بعض الفعراح للبيت أن لكن تصبت كبرا على أنه اسمها وخبرها محذوف ، والتقدير ولكن كبرا عن أن يقال إنه متكبر ، جعله عذب الروح . وقيل إن اسم لكن محذوف والخبر جملة فعلية ناب عنها المصدر ، والتقدير ولكنه يتكبر كبرا عن أن يقال به كبر . ورأيي أن لكن أهملت مع عدم تخفيفها فهى عاطفة لتمييز على تمييز كأنه قال هو عذب الروح لامن جهة الغضاضة والمذلة ولكن من جهة الكبر عن التهمة بالكبر (ملخس من تعليقاتنا على كتاب «هبة الأيام») .

بَوَاتِرَ فَهْيَ الْآنَ مِن بَعْدِه 'بْتُرْ(١) يكون لأثواب النَّدَى أبداً نَشْرُ فَنِي أَيِّ فَرْعِ يُوجَدُ الوَرَقُ النَّضْرُ غداة غَدَا إِلا أَشْتَهَتْ أَنها قَــبْرُ ويَغْبُرُ صَرْفَ الدَّهْرِ نَائلُهِ الغَمْرُ

وقد كانت البيضُ المَآثِيرُ في الوَغَى أمِنْ بعد طَيِّ الحادثات نُحَمَّدًا إذا شجراتُ الْعُرْفِ جُذَّتْ أُصوكُما مضى طاهرَ الأثوابِ لم تَبْقَ رَوْضَةُ ۖ ثُوَى فِي الثَّرَى من كان يَحْيَابِهِ التَّرِي

فلما أتمَّ إنشادها قال أبو دلف : والله لوددت أنها في ، فقال أبو تمام : بل أفدى الأمير بنفسى وأهلى وأكون أنا المقدم دونه ، فقال له : إنه لم يمت من رثى بهذا الشعر

ولما قدم على الحسن بن رجاء ، فأنشده قصيدته اللامية ، فوصل إلى قوا. لاتُنْكِرِي عَطَلَ الحكريم مِن الغني فالسيالُ حَرَّبُ للمكان العالى (٢) وتَنَظَّرِي خَبَبَ الرِّكَابِ يَنُصُّهَا مُعْيِي القَرِيضِ إلى مُمِيتِ المَالِ (٢٠) قام الحسن على رجليه وقال : والله لا أتممتها إلا وأنا قائم ، فقام أبو تمــام لقيامه ، وأتمها بقوله:

عنا تَمَلُّكُ دَوْلَةِ الإِنْحَــالِ كَثُرَتْ بهن مصارعُ الآمالِ عِنْدالكِرام وإن رَخُصْنَ غَوَالِ ويُحَكِّمُ الآمالَ في الأموال

لما بَلَغْنَا سَاحَةَ الحَسنِ انقضى بَسَطَ الرَّجَاءَ لنا برَغْم نوائب أَغْلَى عَذَارَى الشِّعْرِ أَنَّ مُهُورَها تَرِ دُ الظُّنونُ بنا على تصـــديقها

⁽١) يروي البواتر، وهي جمع باتر: بمعنى قاطع، والمباتير: جمع مبتار، وهي صيغة مبالغة مناليتر. والما ثمير: جمع مأثور، وهو السيف الذي شفرته حديدة كر، أو الذي عملته الجن (وهذا من أوهام العرب) أوالذي توارثه الناس لنفاسته. بتر: جمع أبتر، وهو في الأصل المقطوع الذنب، والمراد صناةليل النفع.

⁽٢) المطل (بالتحريك): التجرد من الحلي.الحرب: العدو وان لم يكن محاربا، وهو وصف بالمصدر يستوى فيه المفرد والجمع والمذكر والمؤنث .

 ⁽٣) الخبب نوع من السير . نص دابته : حملها على بذل أقصى ما عند ا من السير .

أَضْحَى سَمِيُّ أبيك فيك مُصَدَّقًا بأجلٌ فائدةٍ وأصْدَق فالرِ (١) ورَأْ يْتَنِي فَسْأَلْتَ نَفْسَكَ سَيْهَا لِيَ ثُم جُدْتَ وَمَا انتظرتَ سُوَّالِي كالغيثِ ليسَ له أُرِيدَ نوالُهُ أو لم يُرَدُ بُدُ من التَّهَطَالِ

لوكانت من الحور العين لكان قيامك لها أوفى مهورها . قال محمد بن سعيد وأقام عند الحسن شهرين ، فأخذ على يدى عشرة آلاف درهم وأخذ غير ذلك مما لم أعلم به على بخل كان في الحسن من رجاء .

العيوب في شعر أبي تمام

لأبى تمـام استعارات خرج بها عن الجادة والتمس فيها أوجه شبه يجتذبها اجتذاباً و يعقد بها صلة نافرة ، فمن ذلك قوله :

جَذَبْتُ نداه غُدُوةَ السبتِ جَذْبَةً فر صَرِيعاً بين أيدى القصائد

وقوله :

أَنْزَلَتْهُ الأيامُ عن ظهـــرها من بعد إثباتِ رِجْلِهِ في الرِّكَابِ

وقوله :

كُلُوا الصَّابْرَءُرَّا واشر بوه فإِ نَّـكُمُ أَثَرَ ثُمُ بَعِيرَ الظُّلْمِ والظُّلْمُ بَارِكُ

وقوله :

يَدُ الشَّكُوكِي أَتَمْكَ على البَرِيدِ مُنْكَدُّ بها القصائدُ بالنشـــيدِ تُقَلِّبُ بينها أمَلاً جــديداً تَدَرَّعَ حُلَّتَىْ طَهَع جَـديد شَكُوْتُ إلى الزمان نُحُولَ حالى فأَرْشَدِي إلى عَبْد الحميد

١) يريد بسمى أبيه: الرجاء.

فِئْتُك راكبا أُمَــلَ القوافى على ثِقَةً من البلد البعيـــد وقوله :

لا تســــــــقنى ماء الملام فإننى صب قد استعذبتُ ماء بكائى(١) وقوله :

هَوَّى كَانَخَلْساً إِنْ مِن أَحسن الهوى هَوَّى جُلْتَ فِى أَفْنائِه وهوخاملُ (٢٧) وقوله :

استنبَّتَ القلبُ من لوعاته شجراً من الْهُمُومِ فَأَجْنَتُهَا الوساويسا وقوله :

لا يَأْسَغُون إذا همو سَمِنَتْ كَمُمْ أحسابهم أَنْ يُمْزَل الأَعْمَــارُ

وقوله :

ترى حَبْلَه عُرْيَانَ مِن كُلِّ غَدْرَةً إِذَا نُصِبَتْ تَحْتَ الحِبَالِ الحَبَائِلِ وَأَنتَ غَيْ عَنْ أَن نفسر لك وجه التكلف في هذه الاستعارات ، و بعضها إنمادفع إليه حبه للجناس أو غيره من أنواع البديع ، فني البيت الأخير لم يجعل الحبل عريان من الغدر إلا ليتمم كلامه بالحبال التي تحتها حبائل فيجتمع له الجناس الذي أراده .

⁽۱) أورد صاحب كتاب الكشكول هذا البيت وقال إن السكاكي يستهجه الأن الاستعارة التخييلية منفكة عن المكنية، وصاحب الايضاح يمنع الانفكاك مستندا إلى أنه يجوز أن يكون شبه الملام بظرف شراب مكروه فيكون استعارة بالكناية وإضافة الماء تخييلية، أوأنه تشبيه من قبيل لجين الماء قال ووجه الشبه أن اللوم يسكن حرارة الفرام كا أن الماء يسكن غليل الأوام، ونقل ابن الأثير أن بعض الظرفاء من أصحاب أبي تمام لما بلغه البيت المذكور أرسل إليه قارورة وقال ابعث لنا شيئا من ماء الملام فأرسل إليه أبو عام وقال إذا بعثت إلى ريشة من جناح الذل بعثت إليك. قال العاملي إن للبيت محملا آخر كنت أظن أني لم أسبق اليه حتى رأيته في التبيان وهو أن يكون ماء الملام من قبيل المشاكلة ولا تظن أن تأخر ذكر ماء البكاء يمنع من المشاكلة فإنهم صرحوا في قوله تعالى فيهم من يمهى على بطنه ومنهم من يمهى على رجاين _ أن تسمية الزحف، على البطن مشيا لمشاكلة ما مبعده اه ملخصا .

⁽٢) الحلس الاختلاس ، الأفياء : جمع في ، ، وهو كل ماكان شمسا فنسخه الظل . الحامل : الذي لا شأن له . والمعنى كان هوى هذه الجميلات مختلسا لايدرى أمره العذال والرقباء ، وإن أحسن الهوى هو الذي لا ذكر له ولا شأن يشتهر به بين الناس .

وكذلك قبح من جناسه قوله:

قَرَّتْ بَقَرَّانَ عَيْنُ الدهم واشْتَتَرَتْ بالأَشترين عيون الشِّرْكِ فاصطلحا وقوله:

ذَهَبَتْ بَمَذْهَبِهِ السماحــةُ فالتوت فيه الظُّنُونُ أَمُذْهِبُ أَمْ مَذْهَبُ ومن قبيح طباقه :

إن المسلوك هُمُ كُوَاكِبُنَا التى تَحَنْفَى وَتَطْلُعُ أَسْسَعُدًا وَنُحُوسَا فانظر إلى الطباق فى قوله تخفى وتطلع كيف جره إلى سسوء الأدب فى جعل الملوك تغور وتختفى ثم وصفها بالنحس، وهو لفظ تكفى بشاعته فى مقام المدح.

وأما إغرابه وتعويله على الألفاظ الحوشية ، فقدكان غراما منه واستظهاراً بعلمه بلغات العرب .

وقصيدته التي يمدح بها عَيَّاش بن لَهِ يعَة كلها تقريباً أمثلة لهذه الغرابة ، قال في مطلعها : أحيا حشاشة قلب كان مخلوساً ورمّ بالصبر عقلا كان مألوسا^(۱) ومنها :

قد قلت لما اطلخم الأمروانبعثت عشواء تالية غبساً دهاريسا^(۲) ومنها :

الواردين حياض الموت متأقة ثباثبا وكراديساً كراديساً كراديساً أَمَّوْكُ قِنْعَاس دَهْرٍ حين يَحْزُنُهُ أُمْنُ يُشَاكِهُ آبَاء قناعيسا(١٠)

و بعد ، فإن عيوب أبى تمام كثيرة ، ومرذول شعره شائع فى ديوانه ، وماأشبّه حسناته بين إساءاته إلا بجواهر نفيسة قد انتثرت فى أرض كأداء وعرة ، فإذا ماأعيا المرء

⁽١) المخلوس: المسلوب. رمّ : أصلح. مألوس: مختلط.

 ⁽۲) اطلخم: أظلم . العشواء: ضعيفة البصر . الغبس : جمع غبساء ، وهى المظلمة . الدهاريس : جمع دهرس (كجعفر) وهى الداهية .

⁽٣) متأقة : ممتلئة . ثبا : جماعات . كراديس : جمع كردوسة ، وهىالفطعة العظيمه من الخيل .

⁽٤) نموك : نسبوك . الفنعاس : شديد منيع من الايربل والرجال . يشاكه : يشاكل ويشابه .

وحفيت قدمه صادف، وقد أشرف على اليأس جوهرة من تلك الجواهر، فيعوَّضه لقاؤها ما لاقي من عناء ، وعاني من لأواء . وقد يسعد القارئ الحظُّ فيحد القصيدة أو أو المقطوعة كلما قد سلمت من العيب ، فيرى نفسه حين يقرؤها كأنه في سهل قد نبت جانباه ، واضطرب بالماء ساحلاه ، وهذه سلوة المتتبع لشعر أبي تمام . ولقد وجب على قارئ شعره أن يتمثل بقوله :

ولم تُعْطِني الأيامُ نَوْمًا مُسَكَّناً أَلَذُّ به إِلاَّ بنـــوم مُشَرَّدٍ

بَصُرْتَ بِالرَّاحَةِ الكُبْرَى فَلَمْ تَرَهَا تُنَالُ إِلاَّ عَلَى جَسْرٍ مِن التَّعَب وقبل أن نختم القول في مساوئ أبي تمام نروى لك بعضاً من كلامه الذي صفا لفظه ، وراق معناه وقر بت استعارته ، وحسن أثر البديع فيه ، وذلك قوله في وصف الروض:

مُصورة الإنسان لكان بَسَّامًا من الفتيان بُورَكْتَ من وقتِ ومن أَوَان ﴿ فَالأَرْضُ نَشْوَى مِن تَرَّى نَشُوانَ تَخْتَالُ في مُفَوَّفِ الأَلْوَانِ في زَهَرَ كَالْحَدِق الرَّوَانِي (١) عَجِبْتُ من ذِي فِكُرَةٍ يَقَطْآنِ فَشَكَّ أَنَّ كُلَّ شَيْءٍ فَانِ

إِنَّ الرَّبي عَمَ أَثَرُ الزَّمَانِ لوكان ذَا رُوحٍ وذا جُمْآنِ من فاقع وناصــــع وقَانِ رَأْى جُفُونَ زَهَرِ الْأَلْوَانِ

الأغراض في شعره

تناول أبو تمام جميع أغراض الشعر من: مدح، ورثاء، ووصف، وغزل، وحكمة، وهجاء ، وزهد ، وعتاب، ولكنها لم تكن كلها بمثابة واحدة ، فالمديح والرثاء أعلى طبقات

⁽١) يقال برد مفوف (كمعظم) إذا كان رقيقا أو فيه خطوط بيض .

شعره ، ور بما كان أشهر مالرثاء منه بالمديح ، و إن كان في المديح مجليا بدليل ماحاز من اللها. ونستطيع أن ندلك على حسنة من حسناته ، ومثال من أمثلته إجادته للمدح لم يسبق عرضه عليك، ذلك هو قصيدته التي يمدحبها المعتصم، وقد فتحعمورية فإنه أعلى فيها من شأن الخليفة ، ونوَّه بعمله في إخضاع الكفر وإذلال الشرك ، وقد تناولت القصيدة أغراضاً كثيرة من ذكر عمورية ، وما لها من مناعة ، ووصف لفعل الناربها و إظهار للتشغي بما أصابها ، ومدح للخليفة بحسن حياطته للدين ، ومنها قوله :

تدبيرُ معتصم الله منتقم لله مرتقب في الله مُوتَمِب لَمْ يَغْرُ قُومًا وَلَمْ يَنْهُضُ إِلَى بَلِدٍ إِلَّا تَقَدَّمَهُ جِيشٌ مِن الرُّعُبِ لولم يَقُدُ جَحْفَلًا يوم الوَّغَى لَغَدَا من نفسه وَحْدَها في جَحْفَلِ لِجَبِ خليفةَ الله جَازَى الله سَعْيَك عَنْ جُرْ ثُومَةِ الدينِ والإسلام والحسَب بَصُرْتَ بالراحة الكبرى فلم ترها تُنال إلا على جَسْرِ من التَّعَبِ

وأما رثاؤه فنستطيع أن ندلك على وجه إبداعه فيه وصيرورته أسمى أغراضه وأكثرها جودة ، ذلك أن الرثاء جدكله لا يحسن فيه التلاعب بالاستعارات ، ولا الإغماض في الإِشارات ، ولا التمادي في التحسين ؛ إذ أن ذلك ينافي اشتغال القلب بالحزن وتأثره بالفجيعة ، وأبو تمام إذا سلم من هذه السقطات كان شعره في أرقى المنازل ، فهذا في رأينا هو فرق مابين مديحه ورثائه ، يبيح لنفسه في الأوَّل أن يسرف وأن يشتغل بما يسميه تجويداً أو تنميقاً فيسلم له بعض و يَشُوه بعض .

وقد مرّت بك أبيات من رثائه لمحمد بن حميد الطُّوسِيّ ، وأوّل القصيدة : كذا فَلْيَجِلِّ الْخَطْبُ ولْيَفْدَحِ الأَمْرُ فليسَ لِعَـيْنِ لَمَ يَفَضِ ماؤها عُذْرُ وَ الدلك له فيه قصـــيدة يقول عنها صاحب العمدة : إن مطلعها خير مطلع في مراثى المولدين وهو:

أَصَمِّ بك الناعى و إن كان أسمعا وأصبحَ مَغْنَى الجودِ بَعْدَك بَلْقَعَا

ومنها :

فلم أرّ يومًا كان أشبه ساعةٍ بيوم من اليوم الذي فيه وَدَّعَا مَصيفُ أَفاض الحزنُ فيه جداولا من الدمع حتى خِلْتُهُ صار مَرْ بَعَا عليها ولو صارت مَعَ الدَّمْعِ أَدْمُعَا وواللهِ لا تَقْضِي العيونُ الذي له فتًى كان شِرْباً للعُفاةِ ومَرْتَعاً فأصبح للهِنْدَ يَةِ البِيضِ مَرْ تَعَا مَفَرًا غَدَاةَ المَّازِقِ ارتاد مَصْرَعَا فتى كلما ارتاد الشُّجَاعُ من الرّدَى إِذَا سَاءَ يُومُ فِي الْكُرِيهَةُ مَنْظُرًا تَصَلَّاهُ عِلْمًا أَن سَيَحْسُنُ مَسْمَعَا فإن تَرْ مْ عَنْ عُمْرِ تدانی به الَمدَی فخانك حتى لم تَجَدُّ فيه مَنْزِعا فقطِّعَهَا ثمِّ انثنى فتَقَطَّعاً فما كنتَ إلاَّالسيفَ لاق ضريبةً

وأما الوصف فأظهر ما أطال فى وصفه هو الربيع ، فله فيه قصائد أقام فيها وصفه مقام النسيب ، ومنها قصيدته التى يمدح بها المعتصم بعد وصف طويل للربيع وأنواره ، وهى التى مطلعها :

رَقَّتْ حواشي الدهر فَهْيَ تَمَرْ مَرُ وغدا الثرى في حَلْيه يَتَكَسَّرُ (١) نَرَكَتْ مُوَلَّمَ الدهر فَهْيَ حَمِدةً وَيَدُ الشَّاءِ جديدة لا تُكَفَّرُ (٢) لَوْ النَّاءِ جديدة لا تُكَفِّرُ (٣) لَوْ اللَّه اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَّالَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

تَرَكَا وجوهَ الأَرْضَ كَيْفَ تَصَوَّرُ زَهْرُ الرُّبا فَكَأَنْمَا هُو مُقْمِرُ⁽¹⁾ حَلَّ الربيـــعُ فإِنَّمَـا هِي مَنْظَرُ

یا صاحبی تَقَصَّدیاً نظریکا ترکا نهارًا مُشْمِسًا قد شابَهُ دنیا مَعَاشُ للهٰدی حتی إذا

⁽١) تمرص يتمرص: تموّج يتموج . الثرى التراب . يتكسر : يتثنى ، والمراد بحلي الثرى نباته .

⁽٢) مقدمة المصيف: هيمايسبقه، وهوالربيع، وحمد يد الشتاء لأنه ندّى الأرض حتى نبتالنبت.

⁽٣) الهشائم : جمع هشيمة ، وهي الشجرة اليابسة .

⁽٤) يريد أن خضرة النبات كسرت من ضوء الشمس حتى صار ضوءها هادئا ضعيفا كضوء الثمر .

أَضْحَتْ تَصُوغُ بُطُونُهَا لظهورها نَوْرًا تَكَادُ له القُلُوبُ تُنَوِّدُ ومنها في التخلص إلى المدح وقد أبدع ما شاء :

خُلُقُ أَطَلَ من الربيع كانَّه خُلُقُ الإمام وهَدْيُه الْمُتَنَشَّرُ فَيُ الْأَرْضِ من عَدْلِ الإمام وجُودِهِ ومن النَّبَاتِ الغَضِّ سُرْجٌ تَزْ هَرُ (١)

وأما الحكمة في شعره فقد كثرت حتى قيل في الموازنة بينه و بين البحترى والمتنبي : أبو تمام والمتنبي حكيان ، والشاعر البحترى .

ولكن الذي ينبغي أن نعلمه أن الحكمة ليست بمثابة واحدة عند أبي تمام والمتنبي ، فهي من ناحية النم قليلة عند أبي تمام غزيرة عند المتنبي ، وهي من ناحية النوع قريبة بسيطة عند الأوّل عيقة مركبة عند الثاني ، ومرجع ذلك أن مصدر الحكمة عندهما هو العلوم المترجمة . وقد كانت أيام أبي تمام في بدء حياتها عند العرب لم تكن نضجت ولا شاعت بينهم ، أما في أيام المتنبي ، فقد كان لطول العهد بها أثر في تداولها وتأصلها في النفوس ، لذلك إذا رأيت أبا تمام يلم بها إلماما ، و يتناولها من أطرافها تجد المتنبي يحكيها حكاية الدارس المتثبت ، و ينقلها نقل الحافظ الواعي حتى لقد قالوا : إنه عمل على نقل حكم أرسطوكلها في شعره ، فوز عها فيه بالمناسبات التي صحت لها ، لكن حكمة أبي تمام لم تكن نقلا ، ولا حكاية لحكمة اليونان أو غيرهم ، و إنما كانت أثر الثقافة العامة التي استفادها من الاطلاع على علوم هذه الأمم .

وناحية أخرى من الفرق بين حكمة هذين الشاعرين أنك تجد المتنبى يأتى بها فى الغالب مستقلة بنفسها غنية عما قبلها فى إفادة معناها تصلح للاستشهاد وتستقل بالإنشاد. أماحكمة أبى تمام فهى فى الغالب إنما سيقت مرتبطة بالمعنى الذى اتصلت به ووردت

⁽١) سرج (بالضم) مخفف سرج بضمتين جمع سراج، تزهر (كمنع) تتلائلاً .

بمناسبته ، ولم تمنح من ألفاظ العموم ما يجعلها تسميتقل بوجودها ، وذلك كله يمثل بساطتها فى نفس قائلها كما يمثل ورودها على لسان الثانى أنها معنى متكامل اختير له لفظ مستقل ، وجملة القول أن حكمة أبى تمام فى الغالب جزء من البيت ، أما حكمة المتنبى فبيت مستقل ، هذا إلى كون الأولى أقرب إلى الخصوص ، والثانية أظهر فى العموم .

ومن أمثلة حكمه قوله:

مالتْ وقد أَعْلَقْتُ كَفِّى كَفَهَّا حِلاً (وما كُلَّ الحِلال يطيب) وقوله :

المجدُ شيمتُهُ وفيه فُكاهَةٌ سَمْحُ (ولا جِدٌّ لمن لا يَلْعَبُ) وقوله :

تَعَبُ الخَلائقِ والنَّوَالِ (ولم يكن بالمستريح العِرْض من لم يَتْعَبِ) وقوله :

لوسِرْتَ لالتقتِ الضلوعُ عَلَى أَسَى كَلَفٍ قليل السِّـــُمْ للأحشاء ولجِفَّ نُوَّارُ القريض (وقلما 'يُلْفَى بَقَاءُ الغَرْسِ بَعْدَ الماء) وقوله:

وضعيفة فإذا أصابت فرصةً قتلت (كذلك قُدْرَةُ الصُّعَفَاءِ) وقوله :

ذرينى وأهوالَ الزمانِ أُعانِهَا (فأَهْوَاله العظمى تَلَيْهِا رَغَايْبُهُ) وقوله :

لما أطال ارتجال العَذْلِ قُلْتُ له (العزم يَثْنِي خُطُوبَ الدَّهْرِ لا الْحُطَبُ) وقليل في كلامه تلك الحسكم المستقلة مثل قوله :

السيفُ أَصْدَقُ أَنْبَاءٍ من الكتب في حده الحد بين الجِدِّ واللَّعِبِ وقوله :

إِن الْأُسودَ أُسدود الغاب هِمَّتُهُا يَوْمَ الكريهة في المسلوب لاالسَّلَبِ

وقوله :

ومن لم يُسَلِّمُ للنوائب أصبحت خلائقُهُ طُرًّا عليه نَوَائِباً إ وقوله :

قد يُنْعِمُ اللهُ بالبلوى وإِنْ عَظُمَتْ وَيَبْتَلِي اللهُ بَمْضَ القومِ بالنِّعَمِ أما الحكم في كلام المتنبي ، فهي كما وصفنا كثيرة السكم عميقة الفكرة غالبة الاستقلال بعبارتها وأمثلتها كثيرة لانطيل بذكرها ، فهي منك بمرأى ومسمع فى كلُّ حين .

وأما الغزل في شعره فلا يدل على طبع ولا يعبر عن وجدان ، فهو في نظرنا غزل صناعي يجيء به أبو تمام ليقيم عمود القصيدة لايعبر فيه عن لوعة ، ولا يذرف به دمعة ، وظننا أنه لوكان أبو تمام عاشقًا مدلهًا ومحبًا مدنفًا ما استطاع بمذهبه الذي اختاره لنفسه وأسلوبه الذي عكف عليه أن يأتى بحسن في هذا الباب ، لأن الرجل عميق في معانيه ، غريب في مبانيه ، وليس شيء من ذلك صالحا في باب الغزل ، فالغزل يجيده شاعر كأبي نواس أو أبي العتاهية لما فيهما من سهولة وطبع مقارب ومعان متداولة ، ألم تر إلى الفرزدق وقد كان فاسقا فاتكا لم يكن غزلا لجساوة لفظه ورجاحة معانيه ؛ فأما جرير وهو معاصره ومعاشره فقد دان له الغزل لمــا ملك من طبعه وسهولة لفظه وقرب معانيه مالم يملك الفرزدق، فهكذا الشأن في أبي تمــام والمتنبي شغلا بالحكمة والمعنىالفائق ، واللفظ الجزل ، فلم يسلس لهما قياد الغزل لأنهما لايملكان آلاته.

ومن غزله الحسن في صناعته قوله :

لو استمتعْتِ بالأُنْسِ الْمُقْيِرِ إلى فَصِرْتِ جَنَّاتِ النَّعِيمِ اَقَدُ أُصبَحْتِ مَيْدَانَ الْهُمُومِ ومما ضَرَّمَ البُرَحَاءَ أَنِّي شَكَوْتُ فِمَا شَكَوْتُ إِلَى رَحِيمٍ رُسُومًا من بكائِي في الرُّسُومِ سَلِيمِ أو سَهرِ تُ على سَلِيمٍ

آرامةَ كُنْتِ مَأْلِفَ كُلِّ رِيمٍ أدارَ البؤسِ حَسَّنَكِ التَّصَابِي لئنْ أصبحتِ مَيْدَانَ السَّوَافِي أُظُنُّ الدَّمْعَ في خَدِّي سَيَبْقِ وليلِ بِتُّ أَكْلَوْهُ كَأَنِّ كَأَنِّ

وقوله :

مافى وقوفك ساعةً من باسِ نقْضى ذِمامَ الأَرْبُعِ الادْرَاسِ فلعلَّ عينكَ أن تُعيِنَ بمائها والدمعُ منهُ خاذلٌ ومُواسِ لا يُسْعِدُ المشتاقَ وَسْنَانُ الهوى يَبِسُ الْمَدَامِعِ باردُ الأَنْفَاسِ إِنَّ المنازلَ سَاوِرَتْهَا فُرْقَةٌ أَخلَتْ مِن الآرام كُلَّ كِناس

ومما سمج من غزله قوله:

فى كلِّ يوم أنت في صورة عَيْرِ التي كُنْتَ بها أَمْس تَزْ دَادُ طيباً كلَّ يوم كما يزداد غُصْنُ البان في الغَرْسِ والله لولا اللهُ لاغيرُه وخوفى النار على نفسى صَلَّيْتُ خُمْسًا لك من هيبة وزدت ثِنْتَيْن على الخَمْس

يا شادنًا صِيغَ من الشَّمْسِ تِهُ بالمَلاَحَاتِ على الإِنْسِ

فانظر إلى روحه الثقيلة في الحلف بالله وتأكيد ذلك بقوله لاغيره ، ثم خوفه على نفسه من النار ، والحجب في سبيل حبه يستهين بكلُّ شيء ، ثم انظر إلى مشارفته الكفر في سبيل غزله حين نوى أن يصلي لمحبوبه خمساً أوسبعاً .

وانظر إلى أسلوبه الذي لم يعهد في غزلِ قبله ، وهو قوله :

أَزَعَمْتَ أَن الظَّنِّيَ يَحْكِي طَرْفَهَ والغُصْنَ حين يجول فيـــه ماؤه اسكتْ فأين ضياؤه وبهاؤه وذكاؤه ووفاؤه وحياؤه

وفى لفظ اسكت ما فيه مما يجافى رقة الغزل وعذو بة ألفاظه ، ولين خطابه ، وفي وصف المحبوب بالوفاء مخالفة لما جرى عليه العشاق من اتهامه بالغدر والخلف .

وانظر إلى قوله في قسوة محبو له :

لكنَّا أَشَكُو إلى حَجَر تَنْبُو المعاول عنه أو أقسى ويكفى من سوء الأدب في الحب أن يجعل محبوبه حجراً أو أقسى من الحجر . و بقية أغراض شـــمره لا نعلق عليها بقول ، إلا أنه في الهجاء كان مُعَابَّبًا ، وليس

انهزام الشاعر فى هذا الباب إلا دليلا على سلامة نفسه ، و بعد الهجر من لسانه ، وعدم تسلط الشرّ والغضب على طبعه ، لذلك يقول ابن رشيق فى العمدة : إنه من المغلبين ، وقد هاجى ابن السّرّاج وعُتْبَة فما أتى بشىء .

آثار أبي تمام

لعل أبا تمام أول شاعر تناول التأليف ، ولكن خصوصيته في تحصيل شهر العرب جاهلية و إسلاما هي التي جعلته يخرج لنا ديوان الحاسة الذي رتبه على عشرة أبواب هي : الحاسة ، والمراثي ، والأدب ، والتشبيب ، والهجاء ، والإضافات ، والصفات والسير ، والملح ، ومذمة النساء . وقد كثر شرّاحه ، فشرحه الخطيب التبريزي المتوفى سنة ٥٠٠ ه ، وهو مطبوع أربعة أجزاء كبار ، وهو أكبر شروحه ، وله شروح أخرى للمرزوق ، وأبي العسلاء المعرى ، وابن جنى ، ومنها نسخ خطية بدار الكتب الملكية .

وقد شرحه أخيراً الأستاذ اللغوى الشيخ سيد بن على المرصفي في كتاب سماه : « أسرار الحاسة » ، وقد رأى أن يغير نظامه ، ويرتب أبوابه ترتيباً آخر .

وقد ترجم ديوان الحاسة إلى الألمانية « فريدريك روكرت » . ولأبي تمام حماسة أخرى تسمى كتاب « الوَحْشِيّات » ، وهي إحدى السكتب النادرة التي أحضرها أحمد ذكى باشا لتطبع بمصر ، ولم يطبع للآن .

وقد ذكروا أن السبب في تأليفه هذين الكتابين وثلاثة غيرها في الشعر أيضاً أنه نزل ضيفاً على صاحب له بهمذان اسمه ابن سَلَمَة ، فلما هم بالرحيل كان قد وقع ثلج قطع الطريق على السابلة ، فغم أبو تمام وفرح صديقه ، وقال له : « وطن نفسك على أن الثلج لا ينحسر إلا بعد زمان » ، ثم شـــنله بخزانة كتبه ، فألف في مدة بقائه عنده هذه الكتب .

ومن آثاره ديوانه الذي جمعه أبو بكر الصُّولى المتوفى سنة ٣٣٥ ه ورتبه على

حروف المعجم ثم جمعه على بن الأَصْبَهَ آنى ورتبه على الأنواع ، وله شروح كثيرة ، منها : شرح الصولى ، وشرح التَّبْرِيزى، ومن كل منهما نسخة خطية بالمكتبة الملكية .

وهو مطبوع بمصر والشام بشرح لا قيمة له وضبط غير صحيح فى الغالب ، و يحتاج ديوان أبى تمام لخدمة حتى يسهل الانتفاع به .

حياة البحترى

[نسبه] : هو الوليد بن عُبَيْد الله . ينتهى نسبه إلى بُحْـُتُر ، ثم إلى طبيً ، ثم إلى قَحْطان . وهو عربى صميم لأن أمه كما ذكر فى شعره عربية كذلك ، قال :

بنى ناهِلِ مَهْـُلا فَإِن ابْنَأْحْتَكُم له عَزَمَاتٌ هَزْلُ آرائها جِدّ وقد كان البحترى يفخر بآبائه ، فهن ذلك قوله :

وإذا ما عددتُ يحيى وعَمْراً وأَبَاناً وعامراً والوليدا وعُبَيْدا ومُسْهِراً وجُدَياً وتَدُولاً وبُحْتُراً وعَتُوداً لم أدع من مناقب المجدما يُقديع من هَمَّ أَن يكون تجيدا ذهبت طَبِّيُ بسابقة المجدد على العالمين بأساً وجُوداً

نشأته وتصرفه

ولد بمدينة مَنْمِج سنة ٢٠٦ هـ ، وهى بين حلب والفرات ، وكان يضرب على شواطئ الفرات كثير من قبائل طبي ً ، فكان يختلف إليهم ، فنشأ عربى اللهجة كما هو عربى النسب .

ومنبج التي كانت منشأه ، وحلب التي كان يتردد عليها ، والصقع كله الذي كان

⁽١) وقد استطعنا أخيرا أن نخدم شعر أبى تمام بما أحدثناه من إحياء لكتاب « هبة الأيام » وتعليق عليه .

مستراده ومذهبه، ومراحه ومغداه ، كل ذلك كان له فى نفسه منزلة كبيرة فلم يفتر عن ترديد ذكر هذه البلاد فى شعره بعد أن صار إلى العراق ومدح الخلفاء ونادمهم .

وإنك لتظفر بأسباب تعلقه بموطنه الأول مما ردده فى شعره من الحنين إليه ، ومرجع ذلك إلى حسن الهواء ، وطيب الماء ، وفتنة الطبيعة ، وما كان له فيه من هوى يجذبه إليه إذ عشق عَلْوة بنت زُرْعة الحَلَبية ، واهلها كانت الحبيب الأول ، فإنه لم يفتر عن ذكرها ، والنسيب بها فى قصائده التى مدح بها المتوكل وغيره ، ثم يظهر أنه كان يعيش بمنبج فى عزة من قومه ، وشرف قديم لبيته ، وتلك أسباب لا يَعدل الوطن معها شيء .

فأما فتنته بجمال بلاده ، فيدل عليها قوله :

حنَّتْ رَكَابِي بالعِرَاقِ وشاقني في نَاجِرٍ بَرْ دُ الشَّآم وريفُها (١) وقوله :

ذَ كُرُّ تَنَا جَرْدَ الشَّامِ وعَيْشَنا بين القِبَابِ البِيضِ والْمُضَبَاتِ وأَمَّا ما يدل على أنّ الشام مسكن هواه ، فقوله :

وقد حاولتُ أَن تَخِدَ الطايا إلى حَيِّ على حَلَب حُدُولِ (٢) وقد أَنى ملكتُ إليك عَنْ مِي وَصَلْتُ النَّصِ فيها بالنَّمِيلِ (٢)

وقوله:

جَهَوْتُ الشَّامَ مُرْتَبَعِي وأَنْسِي وعَاْوَةُ خُلَّتِي وهَوَى فُوَّادِي () وَالْمَاكِرِم مُحَدِّده وعراقة مجده ففي قوله :

جَدَّى الذي رَفَع الأَذَانَ بَمَنْهِ جِي وَأَقَامَ فِيهَا قِبْلَةَ الصَّالَ الْوَاتِ

(١) ناجر : رجب أو صفر وكل شهر من شهور الصيف .

⁽٢) وخد البعير (كوعد): أسرع.

⁽٣) النص : استخراج أقصى ماعند الدابة من السير . الذميل : السير اللين .

⁽٤) الحلة : الصديق ، الذكر والأنثى والواحد والجمع .

والحق أن للخيال الشعرى والدعوى الكاذبة من الشعراء أثراً في بعض تلك الحقائق التي أحب البحترى أن يلزمنا الاعتراف بها ، فقد أرانا أنه كان في بلاده في أرغد عيش وأكرم منزلة حتى لقد جعل ذلك مَضْرِب المثل في قوله لأبي نَهْشَلِ مادحًا شاكراً :

لا أُنْسَيَنْ زمناً لديك مُهَذّبًا وظلال عيشكان عندك سَجْسَج (١) في نعْمَةً أُوطِنْتُهَا فأَقْتُ في أُفيامًا فكأنني في مَنْبِيجِ ويقول في قصيدته في وصف إيوان كسرى:

و إذا قيس الغائب بالشاهد حكمنا بأن علوة هذه عروس من عرائس الشعر لم يدّع البحترى عشقها إلا ليصبِّع خياله بلون الحقيقة حتى يستطرفه سامعوه ، ولعل صبابته بها، وتحرقه عليها كانا كصبابته بغلامه نسيم الذى باعه يوما فاشتراه إبراهيم بن الحسن ابن سهل ، فأكثر البحترى من الأسف عليه ، و إظهار اللهفة ، والحسرة على فقده

⁽١) يوم سنجسج: لاحر ولا قر .

⁽٢) وكس الرجل في تجارته كأوكس (مبنيين المجهول ، كوكس (كوعد) : لم يرج فيها .

حتى رده إليه إشفاقا عليه ، ثم باعه فأعاد السيرة وهكذا ، فجعل من كذب غرامه بغلامه وسيلة للحصول على المال .

상

سمع البحترى بشاعر عظيم القدر نابه الشأن أخمل شعراء عصره ، وحرمهم العطاء طول مدته ، ذلك هو أبو تمام الطائى ، وقد كان بحمص دخلها فى جولة من جولاته التى ذرع بها المملكة الإسلامية شرقا وغربا ، فقصده ليعرض عليه شعره فى جملة الشعراء الذين جعلوا من أبى تمام حكا يرجعون إليه كما كان النابغة الذبيانى بين أهل الجاهلية ، فلما سمع أبو تمام من البحترى أقبل عليه من بين سائر من حضر ، فلما تفرقوا عنه قال له : أنت أشعر من أنشدنى ، فكيف حالك ؟ فشكا إليه الحَلَة ، فكتب إلى أهل معرة النعمان (١) (يصل كتابى هذا على يد الوليد بن عبيد الطائى وهو على بذذاته (٢) شاعر فأ كرموه) ، وسلمه البطاقة ، وأمره أن يمدحهم ، فأ كرموه بهذه الوصية ، ووظفوا له أر بعة آلاف درهم ، فكان ذلك أول مال أصابه البحترى كما يقول :

وقد ذكر صاحب الأغانى راوى هذا الحديث حديثا آخر فى أول اجتماع كان بين أبى تمام والبحترى . قال محدثا عن لسان البحترى : أول مارأيت أبا تمام أنى دخلت على أبى سعيد محمد بن يوسف ، وقد مدحته بقصيدتى :

أَأَفَاقَ صَبُ مِن هَوَى فَأُفِيقاً أو خانَ عَهَدًا أو أطاع شَفِيقاً فسر بها أبو سعيد ، وكان في مجلسه رجل نبيل رفيع المجلس تكاد تمس ركبته ركبة

⁽١) معرّة النعمان : بلد بين حلب وحماة . والنعمان الذي أضيفت إليه هو النعمان بن بشير اجتاز بها فدفن بها ولدا فأضيفت إليه .

⁽٢) بذ (كعلم) بذاذة وبذوذة : ساءت حاله .

أبي سيمد، فقال يافتي أما تستحى منى ؟ هذا شعرى، وإنما تنتحله وتنشده بحضرتى قال أبو سعيد: أحقا ؟ قال: نعم، ثم اندفع فأنشد أكثر القصيدة حتى شككنى فى نفسى، فجعلت أحلف له بكل محرجة من الأيمان أن الشعر لى ماسبقنى إليه أحد، ولا سمعته منه، ولا انتحلته، فلم ينفع ذلك شيئاً، فأطرق أبو سعيد، وفَظَيع (١) بى حتى نمنيت أنى شُختُ فى الأرض، فقمت أجر رجلي فما هو إلا أن بلغت الباب حتى خرج لغلمان فردونى، فأقبل على الرجل فقال: الشعر لك يابنى، والله ماقلته قط، ولا معته إلا منك. قال: ثم دعانى (أبو تمام)، وضمنى إليه، وعانقنى، وأقبل تم دعانى (أبو تمام)، وضمنى إليه، وعانقنى، وأقبل قرطنى، ولزمته بعد ذلك، وأخذت عنه، واقتديت به.

ونحن نميل إلى ترجيح الرواية الأولى ، فإن كل ما أحاط بها يناسب حالة التلميذ م أستاذه ، والناشئ في الفن مع المنتهى فيه ، فأما أن يكون البحترى قد أنشد عضرة أبى تمام شعراً عالياً كقصيدته التي يمدح بها أبا سمعيد حتى يبلغ من حسد في تمام له أن يدعى الشمع لنفسه ، ثم يقال بعد ذلك إن البحترى لزم أبا تمام ، أخذ عنه ، فذلك مالا يقبله عقل ، ولا يليق بفهم .

T T

لما نبه شأن البحترى فى الشعر وهو بمنبج وما حولها تحركت همته لقصد العراق أن كل نابغ فى فنه يقصد مقر الخلافة وموطن الأمراء، والعظماء من الوزراء والقواد، يث المال تفيض به الخزائن وتنثر منه البدر على المجيدين، فدخل بغداد وسر من رأى دح الكبراء، فلما عرف بينهم طمع أن يكون له عند الخليفة جاه فالتمس الوسيلة إلى ك بمدح وزيره الفتح بن خاقان. قال فيه شعراً وطلب الإذن عليه فأقام شهراً يصل إليه حتى جلس مجلساً عاما فأدخل البحترى عليه فسمع منه وجعل كما يقول

⁾ يقال فظم (كفرح) بالأمر : ضاق به ذرعا ، والمراد هنا أن أبا سعيد ضاق بالبحترى وصار غير مطبق له لما ظهر له من انتحاله شعر أبى تمـام .

البحترى يبتسم عندكل بيت جيد، قال فعامت أنه يعرف الشعر وكان ذلك أعجب من جميع ما وصلني به ، وكان أول ما اهتز له قولى :

وقد قلْتُ للمُمْلِي إلى المجد طَرْفَهُ ﴿ دَعِ الْمَجِدَ فَالْفَتَحُ بِنُ خَاقَانَ شَاعْلُهُ صَفَتْ مثل ما تَصْنفُو المُدَامُ خِلاَلُهُ ورَقَّتْ كَا رَقَّ النسيمُ شَمَائلُه ثم إنه أمر له بخمسة آلاف درهم وقال له : أمير المؤمنين يخرج لصلاة الفطر و يخطب فاعمل شعراً تنشده إياه إذا رجع . ففعل البحترى ما أمره به الفتح ثم دخل على المته كل فأنشده:

أُبَرَ ۚ عَلَى الْأَنُواء نَاثُلُكَ الْغَمْرُ وَبِنْتَ بِفَخْرِ مَا يُشَاكِلُهُ فَخْسِرُ (١) وأنتَ (أمينَ اللهِ) في الموضع الَّذِي أَبَى اللهُ أَن يَسْمُو إِلَى قَدْرِهِ قَدْرُ تحسَّنَتِ الدنيا بعدلك فاغتدت وآفاقها بيض وأكنافها خُضرُ (٢)

ومنها في ذكر سيره إلى المصلى وخطبته :

وسِرْتَ بَمُلْكِ قاهرٍ وجلالةٍ وما لك زَهْوٌ بين ذَيْنِ ولا كِبْرُ عليك ثيابُ المصطفَى وَوَقارُه وأنت به أولى إذا حَصْحَصَ الأمر (٣)

فأمر له المتوكل بعشرة آلاف درهم .

وما زال البحتري مختصًّا بالفتح حتى صار صاحب شفاعته ، وما زال الفتح يكرمه حتى صيره من جلساء المتوكل .

⁽١) أبر : زاد ، الأنواء : جمع نوء . وهو سقوط نجم وظهور آخر ، وكانوا يستدلون به على المطر فأطلق وأريد له المطر نفسه تجوّزا . الغمر : الكثير. بنت : تميزت .

⁽٢) المراد ببياض الآفاق واخضرار الأكناف كثرة الحصب . فإن الآفاق تبيض بالسحاب المتراكم والأكناف تخضر بالررع النابت .

⁽٣) حصحص: بان وظهر .

منادمة البحترى للمتوكل

بمساعى الفتح صار البحترى نديمًا للمتوكل يحضر مجالسه التي يتبذل فيها لخاصته، ولعل ما كان في البحترى من إعجاب بشعره وحركات شاذة في إنشاده ، كلها يثير الضحك ويبعث على العبث به ، لعل ذلك من أسباب قبوله لمنادمة المتوكل إلى جانب الشعر الذي تحتاج إليه هذه المجالس في إجازة بيت أو وصف كأس أو رواية خبر أو غير ذلك :

ذُ كروا أن البحترى كان من أبغض الناس إنشاداً ، كان بتزاور فى مشيته ويهز رأسه ومنكبيه ويشير بكمه ويقف عندكل بيت ويقول أحسنت والله ، ثم يقبل على السامعين فيقول ما لكم لا تقولون أحسنت ؟ هذا والله ما لا يحسن أحد أن يقوله . وقد فعل شيئاً من ذلك وهو ينشد المتوكل قصيدته :

عَنْ أَى تَغْرِ تَبَسَمُ وَبِأَى طَرْفٍ تَحْتَكِمْ حَى بَلغ قوله :

قل للخليفة جعفر الـمتوكل بن المعتصم للمرتضى بن المجتبى والمنعم بن المجتبى

فأغرى به المتوكل أبا العنبس الصَّيْمَرِي وقال له: أما تسمع يا صيمرى بحياتى إلا هجوته على هذا الروى" ، فقال تأمر حمدون أن يكتب ما أقول ثم حضرت بديهة الصيمرى فقال قصيدة منها:

والله حِلْفَةَ صادق و بقبر أحمد والحَرَمْ و محق جعفر الإما م بن الإمام المعتصم لأص يُرنك شُهْرَةً بين المَسِيل إلى العَلَمْ حيث الطّول بذى سَلَمْ حيث الأَرَاكةُ والحَيَمُ (١)

⁽١) الحيم (بالتحريك): موضع . الأراكة : موضع . وكذلك المسيل والعلم فى البيت قبله .

يابن الثقيلة والثقيل على قلوب ذوى النِّعَمُ فغضب البحترى ، وخرج يعدو ، والمتوكل يضحك ويصفق .

وبلغ من ملابسة البحترى للمتوكل أن أفضى إليه بماكان بينه وبين قبيحة جاريته ، من عتب وأمره أن يعمل شعراً على لسانه ، فقال :

وَحَمَّلْتِـــــــنِي ذنب المشيبِ وإنه لَذنبُك إِن أنصفتِ في الحكم لا ذَنْهِي ووالله ما اخترتُ السُّــاُوَّ على الهوى ولا حُلْتُ عما تعهدين من الحُبِّ فلا تَجْمَعِي هَجْرًا وعَتْباً فلم أَعُـــــــــ حَلِيداً على هَجْرِ الأَحِبَّةِ والعَتْب

تعالَلْتِ عن وصل المُعَنَّى بك الصَّب وآثرتِ دار البعدِ منك على القرب ولا ازداد إلا جِــــــدَّةً وتمكنا كَعَلَّكِ من نفسي وحَظَّكُ من قلبي فلما بلغتها الأبيات رضيت فوصله المتوكل .

وكان المتوكل غلام اسمه «راح» ، وكان حسن الوجه ، وكان البحترى يحبه والمتوكل يدرك ذلك ، فأم المتوكل راحا أن يملأ قدح بلور شرابا ويناوله البحترى ، فلما ناوله بهت البحترى ينظر إليه ، فقال له المتوكل : قل في راح شعراً ، ولا تصرح باسمه فقال :

حارَ بالودِّ فتى أمـــسى رهينا بك مُدْنَفْ اسم من أهواه في شعب ري مقلوب مُصَحَّفُ

ودخل البحترى على المتوكل ، وهو جالس ببعض البرك والماء يسقط فيها ، فقال له : قل في هذا يا بحترى . قال البحترى : ولم أكن ذا بديهة ، ولكني اعتزلت حانياً ، فقلت :

مسفوحةُ الدمع لغير وَجْـــد لها نَسِيمُ كنسيم الوَرْدِ

⁽١) الارتجاز (هنا) : صوت الرعد . مجرورة الذيل :كناية عن كونها سحابة طويلة كأن لهـا ذيلا تجره . والمراد بصدق الوعد أن برقها ليس خلبا ، فهي إذا أبرقت أمطرت .

なり

و يحدث التاريخ أن المتوكل قتل بأيدى الأتراك الذين أغراهم ابنه المنتصر حين رآى أباه يهم بخلعه من ولاية المهد ، ويغلظ له فى القول ، وكان الفتح بمجلسه فتصدى للدفاع عنه ، فكان نصيبه القتل ، وكان معهما البحترى فلم يقتل ، ولكنه وفى لسيديه وفاء عظيم ، و بكاها بكاء حارًا ، ووصف شناعة قتلهما ، وغدر الغادرين بهما ، وصرح بأن الدافع إلى القتل هو ولى العهد ، ودعا عليه ألا يتمتع بالملك الذى خاص إليه دم أبيه ، فقال :

أَكَانَ وَلِيُّ العهدِ أَضْمَرَ غَدْرَةً ومن عَجَبِ أَن وُلِّى العَهْدَ غادرُهُ فلا مُلِّكَ الباقى تُرَاثَ الذي مَضَى ولا حَمَلَتُّ ذاك الدعاء منابرُهُ بل لقد حرّض على القاتل في قوله من هذه القصيدة:

حرام على الرَّاحُ بعدكُ أو أرى دَمَّا بِدَم يجرى على الأرض حائرُهُ وهل أَرْتَجِي أَن يطلب الدمَ واتر يدَ الدهرِ والموتورُ بالدم ِ واترُهُ وهذا وفاء كثير، وجرأة عظيمة من شاعر يواجه بقوله خليفة بيده موته وحياته

⁽١) الوهد : المسكان المطمئن . الحباب : فقافيع المساء . النرد : تلك اللعبة الفارسية المشهورة (الطاولة) . والمراد أن الحباب يتنقل على صفحة المساءكما تتنقل قطع النرد على رقعته .

ويظهر لي من كثرة تناول الشعراء لذكر هذه الحادثة أن المنتصر أدرك سوء فعله وشنيع خطته فأرخى للناس حبل القول حتى تنفد زفراتهم في الشعر فينسي الحادث، ولولا أنه فعل ذلك لأولع الناس برثاء المتوكل ووزيره وشاعت أقوالهم فيهما وربما نهض من ينتقم لهما متأثرًا بما يصور الشعراء من شناعة الحادث وفظاعته .

البحترى مع المنتصر ومن بعده من الخلفاء

عاصر البحتري بعد المتوكل خمسة من الخلفاء ، وهم المنتصر ابنه ثم المستعين أخوه ثم المعتنز" بن المتوكل ثم المهتدى بن الواثق ثم المعتمد بن المتوكل . ولكنه بعد موت المتوكل عاد إلى منبج ، وكان يختلف إلى هؤلاء الخلفاء وغيرهم يمدحهم، وقد استطاع أن يرضيهم جميعاً وينال جوائزهم بمـا ركب فيه من طبع الملق، و بما عرف من هوى كل خليفة فكان يعمل على رضاه استدراراً لماله .

دخل على المنتصر من ناحية مدحه بالرعاية لشأن العلويين وقضاء حاجاتهم وكان المنتصر يحب أن يشتهر بميله إليهم ورد مظالمهم فوقع البحترى على رضاه حين قال فيه:

ردَدْتَ المظالمَ واسترجعتْ يداك الحقوقَ لمن قد قُهُرْ وآلُ أَبِي طَالَبِ بِعِلَمُ مَا أَذْبِعِ بِسِرْبِهِمُ فَابْذَعَ لِرَّانَ وصلْتَ شَــوَابِكَ أرحامِهِمْ وقد أوشك الحبلُ أن يَنْبَتِرْ وصَفَيَّنْتَ مِن شُرْبِهِمْ مَا كَلِـُّرُ

فقرَّ بْتَ من حَظِّهِمْ ما نأى

⁽١) أذيع بالهيء: ذهب به وانتهب. ابذعر: تفرق.

وأما المستعين نلم يفتح له أذنه أو لا ثم لما مدحه بعد قتله أتامش (١) وكاتبه شجاعا أعطاه . والمعتز تقرب إليه بذم المستعين ودعوى أنه غصب الخلافة من أصحابها وكان المعتز يعجبه أن يسمع ذلك في المستعين ولذلك لا تجد قصيدة في مدح المعتز إلا وقد بناها على ثلب المستعين ، ونعته بسوء الأثر في الخلافة ، فمن ذلك قوله من قصدة أو الها :

أمَّا الخيالُ نَانِه لم يَطْرُقِ إلا بَمُقْب تَشُوُّ فِ وتَشَوُّ قِ وتَشَوُّ قِ وتَشَوُّ قِ ومَنها في مدحه وذم المستعين :

ولقد ردَدْتَ النائبات ذميمةً وفَسَحْتَ من كَنف الزمان الضَّيِّق ولقد ردَدْتَ النائبات ذميمةً وفَسَحْتَ من كَنف الزمان الضَّيِّق وعفوْتَ عفواً عَمَّ أمسة أحمد في الغرب من أوطانهم والمَشْرِقِ ولقد ردَدْتَ على الأنام عقوكُمُ بهلاك سلطانِ الرَّكيك الْأَحْمَقِ (٢) والقَوْمُ خَرْقَ مَا تُطُلِّبُ رُشْدُهُمْ وأدِيرَ أَمْرُهُمُ بَعَزْمَسةِ أَخْرَقِ (٣) كيف المَلِّب رُشْدُهُمْ وأديرَ أَمْرُهُمُ بَعَزْمَسةِ أَخْرَقِ (٣) كيف المَلِّب رُشْدُهُمْ وأديرَ أَمْرُهُمُ بَعَزْمَسةِ أَخْرَقِ (٣) كيف المَلْب رُشْدُهُمْ ودليلُهُمْ مُتَخَلِّفٌ لم يلَحْسق كيف المعتداء الركب في ظلمائهم ودليلُهُمْ مُتَخَلِّفٌ لم يلَحْسق

وأما المهتدى فقد كان يتشبه بعمر بن عبد العزيز فعمل على رفع المظالم وأبطل الملامى وأقبل على النسك وصوم النهار وقيام الليل فمدحه البحترى بذلك فقال:

أَرَى حَوْزَةَ الإسلام حينَ وَايِتَهَا تَخَرَّمَ باغيها وحيــــطَ حَرِيمُها تدارك مَظْلُومُ الرعية حَقَّـــه وخَلَّى له وجه الطريق ظَــلُومُها تدارك مَظْلُومُ الرعية حَقَّـــه وخَلَّى له وجه الطريق ظَــلُومُها

وكذلك تقرب إلى المعتمد و إن كانت التقوى ليست من صفاته ولكن يظهر أنه كان يحب أن يذكر بها .

⁽١) أتامش: من القواد الأتراك اختير لوزارة المستعين ، وهو لايعرف الكتابة فكان يقوم بها عنه كانبه شجاع . وقد استبد أتامش بأسر الحلافة حتى ثار عليه الفواد فقتل سنة ٣٦٠ هـ .

⁽٢) يشير إلى قتل أتامش .

⁽٣) خرقى : جم أخرق وهو الأحمق . بريد أنه إذ كان الرئيس أخرق فالقوم مثله وما فى قوله : « ماتطلب » مصدرية ظرفية .

ونكتنى من ذكر صِلاته بما كان منها بالخلفاء، فأما من عداهم فهم كثيرون نجد أسماءهم قد صدرت بها القصائد التي قيلت فيهم فارجع إلى ذلك في ديوانه .

وقد مات البحترى بداء السكتة بمنبج سنة ٢٨٤ هـ ، وقد خلف أبناء منهم أبوالغوث الذى ذكره فى شعره ، وكان من أحفاده أبو عبادة بن يحيى بن الوليد وأخوه عبد الله وقد كانا رئيسين فى زمانهما ومدحهما المتنبى .

شــــعر البحتري

ليس ينكر ما للبيئة والوراثة من أثر في النفس ، والبحترى له منهما أعظم معين على الشاعرية والتبريز فيها ، فقد كانت بيئته كما تعلم منبح ، وهي من بلاد الشام وصفت بالحسن ورقة الهواء وعذو بة الماء ، و إلى جانبها حلب ، وعواصم الشام تجاو مناظرها العين ، وتشحذ الذهن ، وتفسح الخيال ، والشام معر وفة منذ قديم بفضلها على شعرائها وأنها جعلتهم أعذب الشعراء ألفاظاً وأبدعهم خيالا حتى لقد كان الصاحب بن عباد يعجب بأشعارهم و يحرص على حفظها و يستملى الطارئين عليه ما يحفظونه منها حتى ملأ دفتراً ضخماً فكان لا يفارقه في مجلسه ولا يملأ أحد منه عينه غيره ، وصار ماضمه هذا الدفتر على طرف لسانه وسنان قلمه يحاضر به في مخاطباته و يورده في مراسلاته .

وقد اجتمعت للبحترى هذه البيئة إلى تحدره من أصلاب عربية يعم فيها و يخول وتم له مع ذلك الاختلاف إلى قبائل طبي الضاربين على شواطئ الفرات إلى منبج فكان له من كل هذه الأسباب شاعرية مو روثة ومكتسبة تم بها طبعه ، واتسع ذرعه . فبحق ما يقول عنه أبو الفرج الأصبهاني : «شاعر فاضل فصيح حسن المذهب نقى الكلام مطبوع . وكان مشايحنا رحهم الله يختمون به الشعراء » .

ويعترف البحترى بأنه تلميذ أبى تمام وأنه يحذو مذهبه وينحو نحوه ويراه

إماما ويقدمه على نفسه ، وكان إذا سئل عن نفسه وأبي تمام قال : جيّده خير من جيدى ورديئى خير من رديئه . وقال له يومًا أبو العباس المبرد . وقد أنشد شعراً كان أبوتمام قال فى مثل موضوعه : أنت والله أشعر من أبى تمام فى هذا الشعر، فقال : كلا والله إن أبا تمام كارئيس والأستاذ، والله ما أكلت الخبز إلا به ، فقال له المبرد: لله درك يا أبا الحسن فإنك تأبى إلا شرفا من جميع نواحيك . وقال بعضهم للبحترى : إن الناس يزعمون أنك أشعر من أبى تمام فقال والله ما ينفعنى هذا القول ولا يضر أبا تمام ، والله ما أكلت الخبز إلا به ولوددت أن الأمركا قالوا ، ولكنى والله تابع له ، آخذُ منه ، لائذ به ، نسيمى يركد عند هوائه وأرضى تنخفض عند سمائه .

والذي يثبت لك أن البحترى تلمذ لأبي تمام تلك الوصية التي حفظها عنه في كيفية معالجة الشعر، ومنها:

فإن أردت النسيب فاجعل اللفظ رقيقاً ، والمعنى رشيقاً ، وأكثر فيه من بيان الصبابة ، وتوجع الكآبة ، وقلق الأشواق ، ولوعة الفراق . وإذا أخذت في مدح سيد ذي أياد فأشهر مناقبه وأظهر مناسبه وأبن فعاله وشرف مقامه وتقاض (۱) المعانى واحذر المجهول منها، وإياك أن تشين شعرك الألفاظ. وكن كأنك خياط يقطع الثياب على مقادير الأجسام . ثم يقول له : وجملة الحال أن تعتبر شعرك بما سلف من شعر الماضين في استحسنه العلماء فاقصده وما تركوه فاجتنبه ترشد إن شاء الله .

و بعد فلننظر هل تأثر التلميذ أستاذه فى طريقته وهل تبعه فى مذهبه ؟ و إذا كان ذلك حقا فإلى أى غاية انتهى هذا التأثر والاتباع ؟

نعرف أن طريقة أبى تمام هى الدقة فى المعانى والإكثار من الاستعارات والإلحاح فى أنواع البديع والخروج بالجزالة إلى الغرابة ومشارفة العنجهية .

⁽١) تقاض : طلب ، ومنه قول القائل :

إذا مانقاضي المرء يوم وليلة تقاضاه شيء لاعل التقاضيا

فأمّا البحترى فقد اتبع أستاذه والكن في حدود الطبع. وانتحى مذهبه ، ولكن من غير أن يخل بمقتضى السليقة . ومع أنه كان يجل أستاذه ، ويتمنى لوصار مثله ، فإن طبعه العربي السليم ، وسليقته الفطرية البريئة أبيا عليه أن يندفع في تيار أستاذه فيكون مثله في تعقيد المعانى ، وغرابة الألفاظ ، وشذوذ الاستعارات ، وكثرة التحسين ، بل كان منه إقبال على أبواع البديع السهلة المقبولة من الطباق والمقابلة ، وها أكثر ما كان يستعمل من أنواعه ، وقد يأتي بالجناس سهلا ميسورا حسن الموقع

فني هذا وحده اتبع أستاذه ، فأما الاستعارات التي خرج بها أبو تمام عن مألوف قول العرب ، وأما المعانى العويصة التي تجهد الذهن في استخراجها ، وأما الإصعاد في حزن الكلام ، والتنكب لسهله ، فذلك مالم يستطع البحتري مجاراة أستاذه فيه ، وما يدرينا لعله لإعجابه بأستاذه كان يتكلف في بعض الأوقات أن يقول مثله فيقول ، ثم إذا يرض كلامه على ذوقه السليم ، وسمعه الناقد نفيا هذا الذي لا يوافق طبعه ، وكان البحتري معروفاً بأنه يلتي من شعره ما يرتاب فيه .

ونستطيع أن نجعلك تُكُوس شاعرية البحترى لمسا قويا ، وأن تملاً يديك من الحكم عليه والتقدير لمذهبه ، فنقول: إن البحترى و إن كان قدنشأ في عصر ازدهرت فيه العلوم ، وتعددت المعارف ، وتنافس الناس في تحصيلها ، وحضور مجالسها وخاضوا في الجدل فيها ، لقد كان البحترى بمعزل عن هذه الحركة العنيفة؛ فإنه من أهل الشام، وهذه الحركة كانت على أشدها في العراق ، و بقرب قصور الخلفاء الذين حر ضوا عليها ، و بعثوا في الناس الاهتمام بها ، فكان من المعقول أن تكون هذه الحركة هادئة لينة في غير بغداد ، وما داناها من الأمصار فهي لذلك كانت هادئة في منبج ، وفيا حولها من عرب يقيمون في خيامهم وفيهم كل صفات البداوة إلا عنجهيتها لأنهم محاطون بالريف المتحضر ، مقار بون للأمصار المتمدينة

لذلك نشأ البحترى ، وكل ماله من ميزة هو سليقته العربية ، وطبيعته الشعرية.

فقال الشعر بما فيه من فطرة لم تعقدها العلوم ، ولم تفسدها الفلسفة ، وانخذ من أقوال الشعراء الذين حفظ كلامهم مدد معانيه، فلم يخرج فيها عما عرف للشعراء السابقين الذيت قل نصيبهم من العلم فقر بت معانيهم ، واستقامت طزيقتهم . لذلك لا تراهم يعدوت البحترى فى أصحاب المعانى المخترعة ، ولكنهم يذكرونه بلطف الأخذ وحسن الاتباع ، ثم هو رمين ناحية اللفظ ، والأسلوب جمع بين فضيلتي البداوة والحضارة ، فأما فضيلة البداوة ، ففي صدق التعبير ، وحسن الأداء ، ووضوح الدلالة ، وأما فضيلة الحضارة ، ففي رقة اللفظ ، وسهولة الأسلوب ، وحسن وقع التحسين ، وهدذا كل ما يقال فى الوصف العام لشعر البحترى .

أغراض الشعر عند البحترى

شعر البحترى كثير، وديوانه الذى بأيدينا ضخم لايكاد يدانيه ديوان شاعر ممن حبقه ، وقد تناول جميع أنواع الشعر، ولحنه لم يكن فيها جميمها سواء، ويستحيل ن تكون مقدرة شاعر واحدة فى جميع فنون الشعر، ولحن الشاعر المطبوع التام لملكة يجيد فى أكثر ما يقول، وهكذا كان البحترى: أجاد فى أكثر الأغراض جادة شهد له بها فى كل غرض، فحل من فحول النقاد. ونستطيع أن نقول: إنه أجاد فى كل غرض ما عدا الهجاء.

فأما مدحه : فإنه فيه ساحر ينفيث (١) في العُقَد ، ويكفي أن نعلم أنه على رثاثة البسه ، وقبح إنشاده وخيلائه ، وتيهه بشمره كان الفتح بن خاقان يقول لمن ينقم ليه : ذلك والله لو رمانا بالحجارة لكان ذلك مغفورا له في جنب ما يقوله .

وقد علمت من حيلة البحترى أنه كان يدرس طبع الممدوح ، ويتعرّف هواه

^{&#}x27;) النفث : كالنفخ وهو أقلّ من التفل.

حتى يقع قوله بموضع من رضاه ، ويكفى فى الدلالة على فضله فى باب المدح أن يكون قد حوى هذه الثروة الطائلة التي بقيت فى عقبه : ونالوا بها الرياسة والسيادة فى قومهم .

ومن مديحه قوله في المتوكل:

خلق الله جعفرا قيم الدنيا سدادا وقيم الدين رُشدا أكرم الناس شيمة وأتم النساس خُلقا وأكثر الناس رِفدا ملك حَصَّنَت عزيمته الملك فأضحت له مُغاثاً وردّا (١) اظهر العدل فاستنارت به الأر ض وعَمَّ البلادَ غَوْراً ونجدا وحكى القطر بل أبرَ على القطر ر بكف على البرية تَندّى هو بحر السَّماح والجود فازدد منه قربا تَزْدَدْ من الفقر بُعدا بايمال الدنيا عطاء وبَذلاً وجمال الدنيا سناء ومجدا (٢) وشبيه النبي خَلقا وخُلقا ونسيب النبي جَدًّا فَجدًّا وشبيه النبي عَمْرَ البيالي و نَسْتَهْ لله على دهرنا المسيء فَنعُدَى فابق عُمْرَ الزمانِ حتَّى نُؤدِّتى شكر إحسانك الذي لا يُؤدَّى وقال يمدحه ويذكر وفد الروم:

إِنَّ الرعيةَ لَمْ تَزَلَ فَى سيرة عُمَرِيَّةٍ مُـــُذْ ساسها الْمَتَوَكِّلُ اللهُ آثرَ بالخـــلافة جَمْفَرًا ورآه ناصره الذي لا يَغْذُلُ هَى أَفضلُ الرَّتَبِ التي جعلت له دون البريّة وهو منها أفضلُ الرَّتَبِ التي جعلت له

⁽١) المغاث: اسم مكان من أغاث. الرد: عماد الشيء. يريد أن عزيمته صارت ملجأ للملك وكنفا يغيثه ويجميه .

 ⁽٣) سناء وردت في الديوان بالثاء ، وهي غير مناسبة للمقام . والسناء : الشرف وهو المناسب .
 الثمال : الفياث .

مَلِكٌ إذا عاذ المسيء بعفــــوهِ حَصَّنْتَ بَيْضَتَهُمْ وخطْتَ حريمهم فَادَيْتَ بِالْأَسْرِي وَقَدْ غَلَقُوا فَلَا ورأيتُ وفدَ الروم ِ بَعْدَ عِنادِهِم عَرَفُوا فضائلك التي لا تُجْهَلُ كَخَلُوكَ أُول لحظةٍ فاستصغروا أحضر ْتَهُمْ خُجَجاً لواجْتُلْبَتْ بها ورأوك وَضَّاحَ الجَبِينِ كَمَا يُرَى نظروا إليك فقدَّسُوا ولو أنهم حضروا الشماط فكلماراموا القيرى

غَفَرَ الإساءة قادراً لا يَعْجَدِ إِنْ (١) وعفا كما صفح السحابُ ورَعْدُهُ قَصِفٌ وبارقُه حريقٌ مُشْعَلِ (٢) شَرَفُ خُصِصْتَ به ومجدُ باذخُ متمكن فوق النجوم مُؤَثَّلُ لا يَعْدَمُنْكَ المسلمون فإنهم في ظلِّ مُلْكِكَ أُدركوا ما أُمّلوا وحملتَ من أعبائهم ما استَثْقَلو ا مَن ﴿ يَنَالُ وَلَا فَدَالُهُ يُقْبَلُ مِنْ اللَّهِ عَلَمُ اللَّهِ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهِ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَيْهُ عَلَمُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ عَلَّمُ عَلَمُ عَلَّمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَّمُ عَلَمُ عَلَّمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَمُ عَلَّهُ عَلَمُ عَلَّهُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَّهُ عَلَمُ عَلَّهُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَّهُ عَلَمُ عَلَّهُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَّهُ عَلَمُ عَلَّهُ عَلَمُ عَلَّهُ عَلَمُ عَلَّهُ عَلَمُ عَلَّهُ عَلَمُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَمُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَمُ عَلَّهُ عَلّ مَنْ كَان يَعْظُمُ فَهِمُ وَيُبَجِّلُ عُصْمُ الجبال لأقبلت تَتَبَرَّ لُو(٥) قَرُ السماء السَّعْدُ ليلةَ يَكْمُلُ نطقوا الفصيح لكَبَرُوا ولهَـُلُوا(١) مالت بأيديهم عقول ذُهَّل (٧)

⁽١) عاذ به : لجأ إليه . ومعنى لايعجل أى لايعجل بالعقوبة .

⁽٢) صفح السحاب: ستى الناس ماءه. قصف: شديد الصوت.

 ⁽٣) التقيل: التتبع . يقال فلان يتقيل أباه: أى يسير على نهجه .

⁽٤) غلق الرهن في يد المرتهن : إذا لم يستطع الراهن دفع ماعليه وفك الرهن . المن : طلاق الأسير من غبر فدية .

العصم: جمع أعصم، وهو من المطير والوحش مايلجأ إلى أعالى الجبال فلا ينال إلا بالحيلة الفوية . فيضرب الله بالقدرة على استنزاله من أماكنه ، فيقال فلان يستنزل العصم بكلامه: أي انه شديد التأثير .

⁽٦) التقديس : تنزيه الله وهو في اصطلاح النصاري نوع من أنواع عبادتهم . التهليل : قول لا إله إلا الله .

السماط : المائدة . ذهل : جمع ذاهل بمعنى غافل .

تَهُوى أَكُفُّهُمُ إِلَى أَفُواهِهِمْ فَتَحِيدُ عَن قَصْدِ السَّبيلِ وَتَعْدِلُ مُتَحَيِّرُونَ فَبَاهِتٌ مُتَمَجِّبٌ مِمَا رأَى أَو نَاظُرْ مِتَأَمِّلُ مُ لو ضَمَّهُمْ بِالأَمْسِ ذَاكَ المَحْفَلُ قد نافس الغيُّبُ الحضورَ على الذي شهدوا وقد حَسَدَ الرسولَ المُوْسِلُ حُبِيَ الوفودُ به الْهَنِي الْمُعْجَلُ (١) فدوامُ عمرك خـــيرُ شيء يُسألُ

ويَوَدُّ قومُهُمُ الْأَلَى بَعَثُوا بهم َعَجَّلْتَ رِفْدَهُمُ فَأَفْضِــلُ نَائل فالله أسألُ أن تُعَمَّرُ صالحا

أما الغزَل في شعره ، فهو أظهر محاسنه حتى لقد ضرب المثل بغزل البحترى ، ولعلنا إذا التمسنا وجه إبداعه في هذا الباب نجد ما نقوله من أنه نشأ نشأة بدوية صفت فيها السماء، واتسع الأفق، وسنحت الظباء، وتراءت له فتيات الحي في خصورهن الهيف وقدودهن الميادة ، وعيونهن النجل كما رأى في الحضر الذي تنقل فيه علوة الحلبية ، وقد شعف فؤاده حبها ، فلم ينسها بعد بالعراق ، وهو في عاصمة تذهل مناظرها كل قلب ، وتسلب كل لب . وكان إلى جانب هذه النشأة ما عرفت له من طبع فياض وسهولة تكاد تسيل ، فكان من غزله ما قيد الأسماع ، وخالط النفوس فبكي الناس للوعته ، ورثوا لدائم عبرته ، ومتصاعد زفرته . أما هو فقد اشتاق والتاع ، وذكر اللقاء والوداع ، وارتاح لطيف الخيال ، وأنحى باللوم على العذال ، ووصف القدود ، وأسيل الخدود ، ليس له في المعنى من فضل ، إلا أنه قرب بعيده وذلل ريّضه ، ثم صبه في قالبه السحرى من اللفظ الناصع السهل ، مبدعا ما شاء في الصوغ ، محليا بما هداه إليه الطبع ، ويأبي طبعه إلا الإحسان ، والخلو من الشوائب .

⁽١) الرفد: العطاء . حياه : أعطاه .

⁽٢) يقال عمره الله (بتشديدالميم): أي أطال عمره ، لذلك يقال للطويل العمر معمر (بصيغة اسمالمفعول).

ومن سهولة الغزل عليه وموافقته لطبعه تراه قد أكثر منه والتزمه في بدء قصائده جريا على طريقة العرب في بناء القصيدة على الغزل.

ولرقة غزله ، وحسن مذهبه فيه يصعب على المتخير أن يختار منه لأن الاختيار أثر المفاضلة ، وليس في غزله فاضل ولا مفضول ، بلكل قطعة منه دمية فنية غنية بمحاسنها ، لا تزاحمها غيرها في جمالها ، ولا تبزها بداعتها ، فانظر إليه حضريا في شملة أعرابي يتغزل على طريقة السابقين ، فيذكر الآرام ، ورمل عالج ، والغور من تهامة فى قولە :

ورَسِيسِ حُبِّ طارفٍ وتَليدِ (١) عَنهِنَّ رَمْ لِلَّ عالِجِ وزَرُودِ أعطافُ قُصْبَانِ به وقُدُودِ وَشْيَانِ وَشْيُ رُبًّا وَوَشْيُ بُرُود (٣) وَرْدَانِ وَرْدُ جَنَّى وَوَرْدُ خُدُود وضحِكْنَ فَاغْتَرَفَ الأَقَاحِي مِنْ نَدَّى غَضِّ وَسَلْسَالِ الرُّضَابِ بَرُودِ (١)

شُغْلانِ مِنْ عَذَلِ ومن تَفْنيدِ وأَمَا وَآرامِ الظِّباءِ لقد نَأَتْ طَالَعْنَ غَوْرًا من تِهامة واعْتَلَى لما مَشَيْنَ بذِي الأَرَاكِ تَشَابَهَتْ فی حُلَّتَیْ حِــبَر ورَوْض فالتقی وسَفَرَ ْنَ فامتلأَتْ عيونُ واقها تَرْ جُو مقاربةً الحبيب ودونه

⁽١) الرسيس : الهيء الثابت . يريد أن له أمرين يشغلانه ، وهما اللوم على الحب ، والثاني تباريح ذلك الحب . وعلى هذا يكون عطف تفنيد على عذل من عطف الترادف فهما شيء واحد .

⁽٢) الآرام: جمرئم، وهو الظبي الخالص البياض. الغيد: جم أغيد أو غيداء ، وهو الماثل العنق الاين الأعطاف. يقسم بحق الظباء أن الجميلات الشبيهات بها قد هجرنه معد أن علق هواهن بقلبه

⁽٣) الحبر: جمع حبرة (كمنبة أو شجرة) وهو ضرب من برود البين . الوشى : زينة الثوب .

⁽٤) الأقاحى: نبت تشبه به الأسنان . الرضاب : الرَّيق . البرود : البارد . يقول لما ضحكن ظهرت أسنانهن كالأقحران وقد امتلاً من الندى فهو يجعل الأسنان كالأقحوان والريق كالندى

⁽٥) الوخد: الإسراع . التبريح : الإيلام . المهارى : جمع مهرية، وهى الناقة الكريمة نسبت إلى بني مهرة وقد عرفوا بكرم إبلهم . الفود : جمع أقود أو قوداء ، وهو الذلول من الإبل .

ومتى يساعدُنا الوصالُ ودهرُنا يومان يومُ نَوَّى ويومُ صُدُودِ وانظر إليه وقد اختار الأوزان القصيرة التي توافق خفة الغزل ونشوة الحب ، ثم هو يتلاعب بالمعانى ، فيطالب الحبوب بالرقة وفاء لذل العاشق ، و يستحلفه بالوصل بعد الهجر ، والقرب بعد البعد ، وهو لا شك عند الحجب خير ما في الدنيا ، فيقول :

لِمَ لَا تَرِقُ لَذُلِّ عَبْدِكُ وخُضُوعِهِ فَتَدِي بِوَعْدِكُ اِللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ القليل وأَتَّقِي مِنْ سُوء رَدِّكُ وأَمَا وَوطْلِكَ بَعْدَ بُعْدِكُ وأَمَا وَوطْلِكَ بَعْدَ بُعْدِكُ لَا أَنْهُ وَطُلِكَ بَعْدَ بُعْدِكُ لَا أَنْهُ وَفَيْ الطولِ صَدِّكُ لِللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَنْ الطولِ صَدِّكُ وَلَا أَنْهُ وَفَيْ الطولِ صَدِّكُ وَلَا أَنْهُ وَذَهُ نَكَ حَقَّ وَدُدِّكُ وَلَا أَنْهُ وَدُونُ نَكَ حَقَّ وَدُدِّكُ وَلَا أَنْهُ وَدُونُ نَكَ حَقَّ وَدُدِّكُ وَلَا أَنْهُ وَدُونُ نَكَ حَقَّ وَدُدِّكُ اللَّهُ وَدُونُ نَكَ حَقَّ وَدُدِّكُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللْمُعْلِقُلْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ الللْمُعِلِيْ الللْمُولِلْمُ اللَّهُ

وانظر إليه ولم يأت بجديد من معانى الغزل. ولكنه يكاد بلفظه الرشيق وأسلوبه الخلاب يريك كأنه يتغزل بما لم يقله أحد قبله ، وما فى شعره لو فتشته إلا تشبيه القد بالقضيب والأسنان بالبرد، و إلا كون المحبوب قد استولى على الحسن، وتفرد بالدلال، و إن الذرع قد ضاق بالمحب. فصار مخرجه من الحب عسيراً. قال:

مُعْلِفُ فَى الذَى وَعَدُدُ سِيلَ وَصَدَّلًا فَلَمْ يَجُدُ (١) وَهُوْ بِالْخُسُنِ مُسْتَدِيدٌ وبالدَّلِّ مُنْفَسِرِدُ وَهُوْ بِالْخُسُنِ مُسْتَدِيدٌ وبالدَّلِّ مُنْفَسِرِدُ عَن بَرَدُ عَلَى قَضِيبِ وَيَفْسِبَرُ عَن بَرَدُ قَد تَطَلَّبُتُ مَعْ عَلَى قَضِيبِ وَيَفْسِبَرُ عَن بَرَدُ قَد تَطَلَّبُتُ مَعْ عَلَى قَضِيبِ وَيَفْسِبَرُ عَن بَرَدُ قَد تَطَلَّبُتُ مَعْ عَلَى قَضِيبِ وَيَفْسِبَ وَيَفْسِبَ عَلَى قَضِيبِ وَيَفْسِبَ وَلَهُ عَن بَرَدُ فَا فَلَمْ أَجِدُ فَا قَمْ وَاللّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ

⁽١) سيل : فعل ماض مبنى للمجهول من سال الذي سهل، فقلبت همزته ألفا فعومل معاملة الأجوف.

ومن غزله في علوة ، قوله من قصيدة يمدح بها المعتز بالله :

خيالٌ يَعْسُــتَريني في المنام لسَكْرَى اللَّحْظِ فاتنةِ القَوَامِ لَعْلُوَةَ إِنَّهَا شَجَنَ لَنْفُسَى وَبَكْبَالُ لَقَلَّ عِلَيْكُ لِلْمُنْجَامِ إذا سَفَرَتْ رأَيْتَ الظَّرْفَ بَحْتًا ونارَ الحسن ساطعةَ الضِّرَامِ تَظُنُّ البَّرْقَ مُعْـــتَرِضاً إذا ما جَلاَ عن تَغْرُها حُسْنُ ابْتِسَامِ كَنَوْر الْأَقْحُوانِ جَلاَهُ طَلُّ وسِمْط الدُّرِّ فُصِّلَ النظام (١) سلامُ الله كلَّ صَــبَاح يَوْم عليك ومَنْ يُبَلِّغُ لِي سَلاَمِي لقد عادرتِ في قلبي سَقامًا عِما في مُقْلَتَمِنْكِ من السِّهامِ وذَ كُرَّنِيكِ حسنُ الورد لمَّا ۚ أَنَّى وَلَدَيْذُ مَشْرُوبِ الْمُدَامِ لئن قلَّ التواصــــلُ أو تمادَى بنا الهيجْـــــرَانُ عاما بعد عام فَكُمْ مِنْ نَظْرَةٍ لِي مِنْ بَعِيدٍ إليكِ وَزَوْرَةٍ لَكِ فِي اكْتِتَامِ أَأَتُّخِذُ العراقَ هَوًى ودَاراً ومَنْ أهواهُ في أَرْضِ الشَّآمِ

ومن قوله في غلامه نسيم : أُنَسِيمُ هَلْ للدهر وَعْدُ صادقُ فيا يُؤَمِّـــلُهُ المُحبُّ الوامقُ

مَالِي فَقَدْتُكَ فِي المنام ولم يَزَلْ عَوْنَ المَشُوقِ إذا جَفَاهُ الشائِقُ (٢) ومُنعثتَ أنتَ من الزيارة رقْبَةً منهم فهل مُنِع الحيالُ الطارقُ اليوم جازَ بِيَ الهوى مقـــدارَهُ في أَهْلِهِ وعَلَمْتُ أَنِّي عاشقُ فَلْيُهُ نِي ۚ الْحُسْنَ بِن وَهُبِ أَنَّهُ لَا يَلْسِقَى أُحِبَّتُهُ وَنَحِن نَفَارِقُ ۗ

ومن قوله نيه أيضاً :

⁽١) السمط: العقد. النظام: الخيط ينظم فيه اللؤلؤ ونحوه . التفصيل: نظم العقد والتفريق بين حياته بأخرى .

⁽٢) المشوق: المحب. الشائق: المحبوب.

دَعَا عَبْرَتِي تَجرى على الجَوْرِ والقَصْدِ أَظُنُ نسيًا قَارَفَ الهَجْرَ من بَعْدِي (١) خَلاَ ناظرى من طيفه بَعْدَ شَخْصِهِ فيا عجباً للدهر فَقْدًا على فَقْدِ خليليَّ هل من نظرة تُوصِ للآبِها إِلَى وَجَنَاتِ يَنْتَسِبْنَ إِلَى الوَرْدِ وَقَدِ يكاد القلبُ يَنْقَدُّ دونه إِذا اُهتز في قُرْبِ من العين أو بُعْدِ وقَد يكاد القلبُ يَنْقَدُ دونه إِذا اُهتز في قُرْبِ من العين أو بُعْد كني حزنا أَنَّا على الوصل نَلْتَقِي فُواقاً فتَمْنينا العُيُونُ إِلَى الصَّ لد (٢) فلو تُعْرَبُ الشكوى لخبرك البكا حقيقة ما عندى و إِنْ جَلَّ ما عندى وذكر صاحب الأغاني أن نسيا هذا كان غلاما روميا ليس بحسن الوجه ، وكان البحترى قد جعله بابا من أبواب الحيل على الناس ، فكان يبيعه و يتعمد أن يصيره إلى ملك بعض أهل المروءات ، ومن ينفق عنده الأدب ، فإذا حصل في ملكه نسب به وتشوقه ، ومدح مولاه حتى يهبه له فلم يزل ذلك دأنه حتى مات نسيم فكني الناس أمره .

والوصف فى شعر البحترى باب بارع الجمال دقيق الصنعة اشتهر به البحترى شهرته بالغزل والمدح حتى قال فيه ابن المعتز : لو لم يكن للبحترى إلا قصيدته فى إيوان كسرى (فليس للعرب سينية مثلها) وقصيدته فى وصف بركة المتوكل ، لكان أشعر الناس . و يعده صاحب العمدة أحد الشعراء الذين أجادوا فى جميع الأوصاف ، و إن غلبت على أحدهم الإجادة فى بعضها كأمرى القيس ، وأبى نواس ، والبحترى ، وابن الرومى ، وابن المومى ، وابن المعتز، وكشاجم ، والذى يغلب على البحترى وصف القصور ، وما يحيط بها .

ولا شك أن قصيدته في وصف إيوان كسرى هي عروس شعره عامة ونموذج

⁽۱) الجور: الظلم . القصد : الاعتدال . قارف : دانى وقارب. يقول لصاحبيه : اتركا دموعى تجرى بإسراف أو اعتدال فإن لسيا قد جفانى .

⁽٢) الفواق : ما بين الحلمتين من الوقت ، أو هو ما بين فتح يدك وقبضها عند الحلب ، وهذا المعنى الأخير يناسب المبالغة فى قصر مدة التقائهما . والمراد بالعيون عيون الرقباء .

إجادته فى الوصف خاصة ، وليس العجيب عندى أنه وصف القصر ولكن العجب أنه اتجه اتجاها لم يتجهه غيره من الشعراء فى العناية بدلائل العظمة للأمم السابقة والإشادة بما خلفوه من جهود تنطق بسمو مكانتهم وعلو كعبهم . وكثير من الشعراء قد عاشوا بمصر أو مروا بها فما رأيناهم ذكروا الأهرام ولا عاديات القدماء إلا ذكرا لايدل على فضل تأثر بها و إسجاب بأصحابها .

أما البحتري فقد وفي للفرس أتم وفاء ، ورثى لمجدهم أحر رثاء . وعاتب الدهر على سوء أثره فيهم وقبح فعله بهم . وفي اعتقادنا أن البحتري فتح للشعر اء بابا لم يستطيعوا ولوجه من بعده فظل مهجوراً حتى أشادت المدنية الحديثة بذكر الآثار وأنطقتها بعظمة أصحابها ، فكان من الشعراء العظماء المرحومين : محمود سامي البارودي باشا ، و إسماعيل صبرى باشا ، وأحمد شوقى بك ، أَنْ اقتفوا أثر البحترى فى نهجه بعد ألف عام وتنبهوا إلى هذه المنقبة التي لم يخلق الشعر إلا لمثلها ، ولم يشرف إلا بمثل موضوعها . و إذا قات: إن وصف الديار و بكاء أهلها عادة عربية قديمة فاعلم أنه لم يتوسع أحد فيها توسع البحترى فيخرج بحديثها من الغزل ومجرد اللهو إلى جد الحقيقة والوفاء للتاريخ . والعجيب أن تنال سينية البحترى هذه الشهرة ثم لا يكون من الشعراء اتجاه إلى موضوعها وتقليد له في منحاها . ولكن الذي صدهم عن ذلك أن موضوعها خالص للحقيقة ليس فيه زلني لرئيس ولا و راءه مطمع في عطاء . فهذا هو الذي أمات موضوعها فى نظر الشعراء فلم يجر وا وراء البحترى فى شوطه الذى تفرد بالسبق فيه . ولقد صدق قول ابن المعتز (ليس للعرب سينية مثلها) وما كانأحراه أن يقول « ليس للعرب قصيدة مثلها » حتى لا يوهم قوله أن لنوع القافية أثراً فى التفرد بالحسن .

وليس يقل عن السينية في تحدير العبرة ، ووصف النعيم الزائل والتفجع للجمال الحائل ، وصفه لقصر المتوكل بعد قتله وما أصابه من تهتيك الستور، وتشريد الأطلاء والجآذر .

أما أوصافه التي لاشجو فيها ولا رثاء فمنها وصفه لبركة المتوكل وقصر المعتز وسنذكر طرفا من كل ذلك .

فمن وصف الإيوان قوله :

لو تراه عَلَيْت أَنَّ الله عِلَيْ جَعَلَتْ فيه مأتما بَعْدَ عُرْسِ وهو مُنْبيك عن عِائب قوم لا يُشابُ البيانُ فيهمْ بلبس فإذا ما رأيت صورة أنطا كيَّة ارْتَمْت بين رُوم وفُرْس والمد عنايا موائل وأنو شر وان يُرْجي الصفوف تَحْت الدِّرفْسِ في أخضر ال من اللباس على أصفو يختال في صبيغة ورْسِ وعد راكُ الرجال بَيْنَ يديه في خُفُوت منهم و إغماض جَرْس من مُشيح بُرُوي بعامل رُمْح ومُليح من السّمان بُرْس من مُشيح بُرُوي بعامل رُمْح ومُليح من السّمان بُرْس من مُشيح بُرُوي بعامل رُمْح ومُليح من السّمان بُرْس مِن مُشيع بُرُوي بعامل رُمْح ومُليح من السّمان بُرْس مِن مُشيع بُرُوي بعامل رُمْح ومُليح من السّمان بُرْس مِن مُشيع بُرُون بعامل رُمْح ومُليح من السّمان بُرُس مِن مُشيع بُرُوي بعامل رُمْح ومُليح من السّمان بُرُس مِن مُشيع بُرُوي بعامل رُمْح ومُليح من السّمان بُرُس مِن مُشيع بُرُوي بعامل رُمْح من مَن السّمان بُرُس مِن مُشيع بُرُون مَن المُن مُنهم حِدُّ أَحْمال مُن مُن مُنهم بَيْنَهُمْ إِشارة خُرْس مَن مُشيع مِن البين مُنهم بينهُم إينان بُرُس مِن مُنهم مِن البين مُنهم بينهُم إينهم بينه مُنه إينهم بينه مُنه المِن مُنهم بينه مُنه المِن مُنهم بينه مُنه المِن مُنهم بينه مُنهم بينه مُنه بينه مُنه المِنه بينه بينه مُنه المِنه بينه مُنه المِنه بينه مُنه المُنه بينه بينه مُنه المِنه بينه مُنه المُنه بينه مُنه المِنه بينه مُنه المُنه بينه مُنه المِنه المِنه المُنه مِنه المُنه مُنه المِنه المُنه مُنه المُنه المُنه مُنه المُنه المُنه المُنه المُنه المِنه المُنه مُنه المُنه المُ

ومنها :

وَكَانَ الإِيوانَ مِن عَجَبِ الصَّنْدِ حِهِ جَوْبُ فِي جَنْبِ أَرْعَنَ جَلْسِ يَتَظَنَّى مِن السَكَابَةِ إِنْ يَبْدِ لَهُ لَعَيْنَى مُصَبِّحٍ أَو مُمَسِّى مُرْعَجًا بِالفراق عَنْ أَنْسِ إِلْفِي عَزَّ أَو مُرْهَقَا بِتَطليق عُرْسِ مَرْعَجًا بِالفراق عَنْ أَنْسِ إِلْفِي عَزَّ أَو مُرْهَقَا بِتَطليق عُرْسِ عَكَسَتْ حَظَّهُ الليالي وبات الْدَ مُشْتَرِى فيه وهو كوكب تحس فهو يُبدى تجلَّدا وعليه وبات الدَّمُشْتَرِى فيه وهو كوكب تحس فهو يُبدى تجلَّدا وعليه مَنْ أَنْ مُنْ بُسُطِ الدِّيد باج واسْتُلَ مِن سُتُورِ الدِّمَقْسِ لَمُ يَعِبْهُ أَنْ مُنْ مُنْ بُرَقَ مِنْ بُسُطِ الدِّيد باج واسْتُلَ مِن سُتُورِ الدِّمَقْسِ مُشْمَخِرٌ تَعَلَّمُ مِنْ أَنْ مُنْ أَنْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَنْ اللهِ اللهِ يَعْمِنُهُ أَنْ مُنْ أَنْ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِلهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ ا

ومن قوله في وصف قصر المتوكل بعد قتله :

تَغَــِيَّرَ حُسْنُ الجَعْفَرِيِّ وَأُنْسُهُ وَقُوِّضَ بادى الجَعْفِريِّ وحاضرهْ (١) تَحَمَّلَ عَنْـــــــــهُ سَاكَنُوهُ فُجَاءَةً فَعَادَتْ ســـــــواءً دُورُهُ ومَقاَ برُهُ (٢٠) إذا نحن زُرْناه أَجَدَّ لنا الأسَى وقد كان قبل اليوم يَبْرَحُ زائرُهْ(٣) ولم أَنْسَ وَحْشَ القَصْرِ إِذْ ربعَ سِرْبُهُ وإذ ذُعِرَتْ أَطلاؤُهُ وجَآذِرُهُ ﴿ وَالْمِرَانِهُ الْ و إذا صِيحَ فيه بالرحيل هُتِّكَتْ على عَجَلِ أستارُهُ وسَرَ اثرُهُ (٥) وَوحْشَتَهُ حتى كأنْ لم يُقِيمْ به أنيسُ ولم تَحْسُنُ لعين مناظِرُهُ كَأَنَّ لَم تَبَتُّ فَيه الحَلافَةُ طَلْقَةً الشَّاسَةُ اللَّكُ يُشْرِقُ زَاهِرُهُ فأين الحجابُ الصَّعْبُ حين تَمَنَّعَتْ جَيْبَتهِ أبوابُهُ ومَقاصرُهُ

وأين عيدُ الناس في كلِّ نَوْبَةٍ تَنُوبُ وناهي ٱلدَّهْر فينا وآمِرُهُ ومن وصف بركة المتوكل قوله:

يا من رأى البركة الحَسْناءَ رؤيتُها والآنساتِ إذا لاحَتْ مغانيَها (٧)

⁽١) الجعفرى : قصر المتوكل . قوض : تهدم . والمراد بالبادى والحاضر : جميع نواحيه كما يقال طاف فلان الدنيا باديتها وحاضرتها : أي جميع نواحيها ، أو كأنه لانساعه كانتفيه نواح آهلة وأخرى خالية ، فجمل الآهلة حاضرة والخالية بادية.

⁽٣) كان قصر المتوكل هذا بناحية كثر فيها بناء الناس حول قصر الخليفة فكان ككل المدن له بجانبه مقابر فلما خرب القصر أخليت المدينة فاستوت دورها وقبورها في الخلو من الأحياء .

⁽٣) أجد : جد أو أحدث . الأسى : الحزن . به يج (كخيل) : فرح . و (كمنع) : أمرح .

⁽٤) الأطلاء: جم طلا وهو ولد الظبية ساعة يولد. آلجآ ذر: جمع حؤذر وهو ولد أنبقرة الوحشية . ذعر : ريم وأخيف . السرب الجماعة من الانسان أو الحيوان . والمراد بوحش القصر نساؤه .

⁽٥) المراد بتهتيك الأستار : إزالة مافي القصر من فرش وستائر ، وبتهتيك السرائر: ظهور مخبات القصر . والبيت يروى في كل مصادره « أستاره وستائره » ولا معنى لاحظف لـكونهما بمعنى واحد ، فلا بد أنه محرف عما ذكرنا .

⁽٦) الغض : الطرى . المكاسر : جمع مكسر (كمجلس) وهو دوضع الكسر . والعني في كون العيش غض المكاسر أنه لين لاشدة فيه .

 ⁽٧) الآنسات . جمع آنسة بمعنى مؤنسة. المغانى: جمع مغنى وهوالمنزل والمسكن .

في الحسن طَوْرًا وأطوارًا تُباَهِيهاً (١) أَمَارَأَتْ كَالَى ۚ الإِسْلامِ يَكْلَوُها مِن أَنْ تُعَابَ وَبَانِي الْمَجْدِ يَبُنْيِهَا (٢) كَأْنَّ جِنَّ سليمانَ الذين وَلُوا إِبْدَاعَها فَأَدَقُوا في معانيها قالتْ هي الصَّرْحُ تمثيلا وتَشْبِيهِا (٣) كالخيل خارجةً من حَبْل مُجْريها من السبائكِ تَجُرْى في مَجَاريها مثل الجَوَاشِنِ مَصْقُولًا حَوَاشيها(١) وريِّقُ الغَيْثِ أحياناً يُباكِمها(٥) ليلا حَسبْت سماء رُكِّبَتْ فيها لا يبلغ السَّمَكُ الحصورُ غايتها لبُعْد ما بين قاصِيها ودَانيها

بِحَسْبُهَا أَنْهَا مِن فَضْلِ رُتْبَتِهِا لَهُ تُعَدُّ واحــــدةً والبحرُ ثانيها ما بال دجْلَةَ كالغَيْرَى تُنْاَفِسُها فلو تَمُرُّتُ بها بلْقيسُ عن عُرُّضِ تَنْصَبُّ فيها وفودُ الماءِ مُمُنْجَلَةً كأنما الفضةُ البيضاء سائلةً إذا عَلَتْهَا الصَّبَا أَبِدت لهَا حُبُكُمَّا فحاجبُ الشمس أحيانًا يضاحكها إذا النجومُ تراءتْ في جوانبها

وليس إلى هذه الأمثلة ينتهي الحسن في أوصاف البحتري بل إن إجادته في هذا الباب لا يشبع منها إلا مراجعة ديوانه ، فهو الكفيل بذلك .

⁽١) دجلة : الهر الذي تقع عليه بغداد وتستمد منه هذه البركة .

⁽٢) كلأه (كمنع): صانه ورماه . والمراد بكالئ الإسلام الخليفة المتوكل الممدوح بهذه القصيدة .

⁽٣) بلقيس: ملكة سبأ في بلاد اليمن .الصرح: هو في الأصل البناء العالى والمرآد هنا القصر الذي بناه سيدنا سليمان ملك بيت المقدس لبلقيس وكان مكسوًّا بالزجاج فلما رأته حسبته لجة وكشفت عن ساقيها فقال لهـا إنه صرح ممرَّد من قوارير .

⁽٤) الصبا : الريح الشرقية . الحبك : جمع حباك (ككتاب) وهو التجعد يكون فى الرمل أو الشعر أوالماء إذا مرت عليه الريح . الجواشن : جم جوشن وهو الدرع . الحواشي : جم حاشية وهي طرف الثوب .

⁽٥) حاجب الشمس: ضوؤها . ريق الغيث : أوله ، يقول: مرة تعكس أشعة الشمس الساقطة عليها فسكأنما ها ضاحكان تبدو أسنانهما البيضاء . ومرة ينزل عليها المطر فيجتمع ماؤهما كأنميا يبكيان معا . ويصح أن يكون الضحك والبكاء منالشمس والمطر، ولا يكون الفعلان «يضاحك» و « يباكي » دالين على المفاعلة .

45-45 45-45

وليس إجمالنا للقول في بقية الأغراض بدليل على عدم فوقه فيها، بل إننا نكتفى بعص محاسن الرجل للدلالة على شاعريته المتفردة ، ولا يفوتنا أن نذكر تقصيره في الهجاء ، وسوء معانيه ، وقبح ألفاظه فيه ، ولعل هذا هو السبب في تقدمه إلى ابنه أبي الغوث في آخر أيام حياته أن يحرق شعره في الهجاء قائلا له : « يا بني هذا شيء قلته في وقت فشفيت به غيظي ، وكافأت به قبيحاً فعل بي ، وقد انقضى أربي من ذلك ، وإن بقي روى ، والمناس أعقاب يورثونهم العداوة والمودة ، وأخشى أن يعود عليك من هذا شيء في نفسك ومعاشك ، ولا فائدة لك ولا لى فيه » ، وهذا قول ابنه أبي الغوث ، ولعله اعتذار منه عن تقصير أبيه في هذا الباب ، وإلا فقد بتي من هجاء البحترى كثير في ديوانه وكله ليس من شاكلة كلام البحترى في لفظه ومعناه ، بل الإسفاف فيه كثير ، واللفظ الفاحش شائع ، ومن ذلك قوله يهجو على بن يحيى : وأكثرتُ غشيانَ المقابرِ زائرًا على " بن يحيى جارَ تلك المقابرِ وأثراً على قالاً يكن مَيْتَ المُشَاشَةِ في الذي يُركى فَهُوْ مَيْتُ الجُودِ مَيْتُ المآثِرِ فلا فَضْلَ عند المَّرَشَ عَشْيانَ المقابرِ والمنف في الذي يُركى فَهُوْ مَيْتُ الجُودِ مَيْتُ المآثِرِ ولا فَضْلَ عند المَّرَشَ عَشْدَ المَّرْمَدَيِّ يَعُدُّهُ ســــوى أَنَّهُ تُوثُ سَيْتُ المَّرَفِ عَاضِر ولم تَسكن هم يوم زَحْفِ المشركين بِعاضِر مَا في المشركين بِعاضِر هم تَسكن هم يوم زَحْفِ المشركين بِعاضِر مَا تَسكن هم يوم زَحْفِ المشركين بِعاضِر

آثار البحترى وما قيل فيه

للبحترى ديوانه المشهور الذي جمعه أبو بكر الصولى ورتبه على حروف المعجم كما رتبه على بن حمزة الأصبهاني على الأنواع ، ويظهر أن الطبعة التي بأيدينا (طبعة الجوائب بالأستانة سنة ١٣٠٠ هـ) ليست جمع الصولى ولا الأصبهاني ؛ لأنها غير مرتبة على ترتيبهما ، ولا على ترتيب الزمن ولا جمع فيها كل ماقيل في شخص على حدة ، بل شعر البحترى فيها مهوش أيما تهويش تصعب مراجعته جدًّا .

وقد شرحه محمد بن إسحاق الزوزنى المتوفى سنة ٣٣ه، وقد ذكر ياقوت الحموى أنه شرح ملىء علماً وحشى فهما (وهذا الشرح لم نره بين ثبت دار الكتب الملكية ولا يعرف بإحدى المكاتب العامة). ولأبى العلاء المعرى كتاب «عبث الوليد»، وهو محفوظ بدار الكتب الملكية، وليس شرحا مستوفياً لجميع شعره، بل إنه قد يذكر من القصيدة بيتاً أو بيتين ويعلق عليهما بتصويب أو تخطئة، فهو أشبه بالنقد منه بالشرح.

وللبحترى غير الديوان، حماسة كمماسة أبي تمام ولكنه أكثر فيها من الأبواب إذ جعلها أربعة وسبعين ومائة باب، ولكنها أبواب جزئية كأن يقول « ما قيل فى حمل النفس على المكروه » و « ما قيل فى الفتك » و « ما قيل فى مجاملة الأعداء » و هكذا . أما حماسة أبى تمام فأبوابها عامة كما علمت . وقد طبعت حماسة البحترى فى مصر والشام .

وذكر وا أن له كتابا يسمى « معانى الشعر » وهو غير موجود ولاموصوف ما يحتويه . وكان البحترى أحد الشعراء الذين رزقوا السعادة فى شعرهم فقد ألفت الكتب فى نقده وأهمها كتاب « الموازنة بين أبى تمام والبحترى » للحسن بن بشر الآمدى المتوفى سنة ٣٧١ه و رجح فيه كفة البحترى ، وحمل على أبى تمام كثيرا .

سرقات البحترى

وقد عقد الآمدى بابا لسرقات البحترى من الشعراء عامة ومن أبى تمام خاصة و بلغت عدتها من أبى تمام ثلاثاً وستين ولكنك تعلم أن السرقة ليست عيباً إلا إذا أغار الشاعر على المعنى واللفظ فلم يكن له فى المعنى إضافة ولا عن اللفظ غنى، وقد يكون آخذ المعنى أولى به من صاحبه إذا زاد فيه ومنحه من اللفظ ماجعل له جمالا جديداً. وقد نظرت فوجدت أن أكثر سرقات البحترى جملته أولى بالمعنى من صاحبه أفلا ترى البحترى أولى من الفرزدق فى قوله:

أعطيتني حتى حسبتُ جزيلَ ما أعطيتنيه وديعــــة لم توهب أخذه من قول الفرزدق :

أَعْطَيْتَنِي المالَ حَتَّى قُلْتُ يُودِءُنِي أُو قُلْتُ أَعْطِيتُ مالاً قد رآه لنا كذلك هو أولى من أبي صخر الهذلي في قوله :

وادعٌ يلعب بالدهر إذا جَدَّ في أَكْرُ ومَةٍ قُلْتَ هَزَلُ أَخَدُه مِن قول الهذلي .

أَغَرُّ أُسَيْدِيُّ تراه كأنه إذا جَدَّ يُمْطِي مالَهُ وهُوَ لاعبُ وكذلك قوله:

وكأنَّ في جسمي الذي في ناظريك من السَّقَمْ

هو من قول المنصور بن فرج:

حَلَّ في جسمِيَ ما كان بعينيك مُقِيَّا

ومن سرقاته من أبي تمام قوله:

و إذا اجْتَدَاهُ الْمُجْتَدُونَ فَإِنَّهُ مَنَبُ العلا في سَيْبِهِ الموهوب

وهو من قول أبى تمام :

تُدْعَى عطاياه وَفْرًا وهي إن شُهِرَتْ كَانَتْ فَخَاراً لمن يَمْفُوه مُؤْتَنَفَا

و بيته خير من بيت أبى تمام ، وقوله :

ولَنْ تستبينَ الدَّهْرَ مَوْضِعَ نِعْمَةً إِذَا أَنْتَ لَمْ تُدْلَلْ عَلَيْهَا بِحَاسِدِ من قول أبي تمام:

وإذا أرادَ اللهُ نَشْرَ فضيلةٍ طُويَتْ أَتَاحَ لَمَا لِسَانَ حَسُودِ وفضل أبى تمام فى سبقه فى المعنى ، واختراعه له ، ولكن بيت البحترى حصن رصين لو لم يكن لأبى تمام فضل السبق . وقوله:

ولو أن مشتاقاً تَـكَلَّفَ فوق ما في وُسْعِهِ لسعى إليك المِنْبَرُ

من قول أبي تمام:

تَكَادُ مَغَانِيكِ بِهِ تَهَشُّ عِرَاصُهَا فَقَرْ كَبُ مِن شَوْقِ إِلَى كُلِّ رَاكِبِ وحسن بيت البحترى ظاهر ظهور التكلف فى استعارة الهشاشة والركوب للعراص. فى قول أبى تمام.

وهذا باب واسع لنقف منه عند هذا الحد .

النقد والموازنة النقد والموازنة

تناولنا هذا الموضوع فى كلامنا عن العصر الأموى ، وذكرنا أن الشعركان موضوع الحديث عند العرب فى جاهليتهم و إسلامهم ، فعقدوا له الأسواق فى الجاهلية والمجالس فى الإسلام ، وكان الخلفاء لايقربون إلا إذا قدم فى الأدب و بصر به .

ولكن العصر الأموى قد انتهى ، ولم يكن البحث فى الأدب ، ونقد الشعر إلا حديث مائدة ، وسمر مجلس يتناولون الشعر من أطرافه ، فيستحسنون ، أو يعيبون البيت مفردا ، ويتناولون معناه مستقلا ، وإذا عابوا اللفظ فأكثر ما يكون عيبهم له من ناحية وضعه النحوى ، وإذا وازنوا بين شاعرين أدخلوا فى الموازنة ما ليس منها كقول الصلتان العبدى فى الموازنة بين جرير والفرزدق :

أَرَى الْحَطَّنَى بَزَّ الفَرَزْدَقَ شِعْرَهُ وَلَـكِنَّ خَيْرًا مِن كُلَيْبٍ مُجَاشِعُ فَانْت تراهم قد جعلوا لشرف النسب ، وفضل القبيلة وجهاً فى التفضيل ، وذلك لا دخل له فى الحكم على الكلام جودة أو رداءة .

وقد عاب ابن الأثير على أبى عمرو بن العلاء حين سئل عن الأخطل ، فقال : لو أدرك يوما واحداً من الجاهلية ما قدمت عليه أحداً . قال فهذا تفضيل بالأعصار لا بالأشعار ، وفيه ما فيمه !! ، وقال أيضاً : سئل الأخطل عن أشعر الناس ، فقال

الذى إذا مدح رفع ، و إذا هجا وضع ، فقيل : فمن ذاك ؟ قال الأعشى . قيل : ثم من؟ قال طرفة . وهذا قول فيه بعض التحقيق إذ ليسكل من رفع بمدحه ووضع بهجائه كان أشعر الناس لأن المعانى الشعرية كثيرة والمدح والهجاء منها .

فهذه المرويات دليل على أن النقد على أيام الأمويين لم يكن ناضحاً ، ولا صحيح المبنى ، ولا عادلا فى الحكم فى جميع أحواله .

أما فى العصر العباسى : فقد استمر النقد حديث الموائد وسمر المجالس ، وقد أغرم العباسيون به كغرام الأمويين ، لأنهم كما تعلم عرب يحنون إلى العربية ، ويرونها شرفهم الذى يفاخرون به ، ثم هم من ناحية أخرى قصدوا باحياء الآداب خدمة الدين ، فكانت عنايتهم أثم ، واحتفالهم أعظم .

وعلى نسبة اتساع الحضارة اتسع موضوع النقد فشمل أمورًا أدق مما تعرض له السابقون لأن حصافة العباسيين جعلت نقدهم أبعد غوراً ، وأوسع مدخلا ، وأعدل حكما لم يدخلوا فيه العصبية ، ولا حكموا غير الاجادة ، فإذا كان الأمويون لم ينتقدوا المعنى إلا إذا كان محالا لايستقيم في الفهم ، فإن العباسيين انتقدوه حين رأوه مقصراً عن الغاية غير واف بما يقتضيه مقام المبالغة ، أو تناسب المعانى ، فانظر إلى قول أبى تمام في أحمد بن المعتصم :

إقدامُ عُمْرٍو فى سماحة حاتم فى حِلْمِ أحنفَ فى ذَكَاء إِيَاسِ كيف انتقده بعض حاضرى مجلس الأمير بقوله : الأمير فوق من ذكرت .

وقد كان فى التشبيه بالبدر فى الجمال وبالأسد فى الشجاعة و بحاتم فى الجود مقنع أن قبل تتطلب المدنية معانى أرقى وأمثلة أعلى .

وانظر إلى قول المتنبى :

وَقَفْتَ وَمَا فِي المُوتَ شَكُّ لُواقَفِ كَأُنَّكَ فِي جَفْنِ الرَّدَى وَهُو نَائَمُ مُ الْمُ وَمَّاحُ وَمَّاحُ وَشَاحٌ وَمَعْرُكَ باسمُ اللهُ اللهُ كَلْمَى هَزِيمَةً وَوَجْهُـــكَ وضَّاحٌ وَمَعْرُكَ باسمُ

ثم انظر إلى سيف الدولة كيف يتنبه إلى أن تناسب المعانى يستلزم عكس الترتيب بجعل الشطر الثانى من البيت الأول فى موضع نظيره من البيت الثانى مبرهناً على ذلك بأنه إذا وقف والموت لاشك فيه فكان وضاح الجبين باسم الثغر دل بذلك على تناهى شجاعته إذ يضحك فى مقام البكاء ويشرق جبينه على حين يشتد العبوس وتكفهر الوجوه ، وكذلك إذا كان لم يسلم من ضرر القتال أحد ثم كان الممدوح مصوناً كأنه فى جفن أطبقه النوم كان ذلك أدل على إرادة الله له الحفظ وتقديره له السلامة .

ويما يروى فى الاستدلال على إبعاد العصبية فى الحسكم أن البحترى سأل ابنه أبا الغوث عن الفرزدق وجرير أيهما أشعر ؟ فقال جرير: قال ، وبم ذلك ، قال لأن حوكه شبيه بحوكك قال نكلتك أمك وهل فى الحسكم عصبية !!

林

وكان لا تساع الحضارة ، وضعف الملكات أثر في اتساع مجال النقد ، فكثر تعرض الشعراء للوقوع في الخطأ النحوى واللغوى ، وكذلك اضطر بت أوزان الشعر العربي في أذهانهم ، فكثر منهم الخروج عليها ، فصار الناقد يتناول منهم بالنقد مالم يكن يتوقع حدوثه من الجاهلي أو الأموى .

ومن الناحية اللفظية لم نجد في القديم من عاب الشعر بنرابة اللفظ لأن الغريب كان في زمانهم مألوفاً ، فأما في العصر العباسي ، فقد أصبح من العيب أن يقول الشاعر مثل كلام امرئ القيس وطبقته بل الفرزدق والأخطل ، ومن على شاكلتهما . ولم يكن نظام القصيدة في القديم مجالا لنقد النقاد ، فإنهم كانوا راضين عما تواضع عليه الجاهليون من البدء بمخاطبة الرسوم . ووصف عفائها ، ثم وصف الناقة والتشبيب بالحجوبة ، ولم نر منهم من ترك هذا النظام ، أو خرج عليه ناقضا له زاريا عليه ، أما في العصر العباسي عصر المدنية حين دخل في العرب عناصر جديدة لا يرون للعرب كبير

فضل ، ولا يعدون احتذاء طريقتهم منقبة يحرصون عليها ، بل يعدون من العار أن يخرج بهم التقليد إلى الكذب بوصف النوق وهم لم يركبوها ، ولا عالجوا أمورها ، وذكر عفاء الرسوم ، ولا رسوم عندهم . ولسكن عندهم دور إذا خلت ممن يحبون عرت بمن لا يحبون . فهذا وأشباهه هو الذي جعل أبا نواس يخرج على نظام القصيدة الذي كان حرما لا يعتدى عليه ، وقد عرفت ما كان من أبي نواس في هذا المقام .

وقد اتجهت أنظارهم إلى ربط أجزاء القصيدة ، والخروج من بعض إلى بعض عناسبات لطيفة ، واعتبارات دقيقة ، لما رأوا فى طفرة التنقل بين الأغراض من مفاجأة لا يحسن وقعها فى النفس ، فأكثروا من التلطف فى ذلك ، وكانت لهم فيه آيات من الإبداع رأيت كثيراً من أمثلتها فى موضوع (محاسن الشعراء المحدثين) ، وكان السابقون من جاهليين وأمويين لا يعنون بهذا الربط لمكانهم من السذاجة ، وعدم الإحكام، ولم يكن من نقادهم من يتجه إلى هذا ، لأن طبع الناقد ، والقائل واحد . .

ولما كان من المدنية مادة للخيال ومن علومها ثروة في المعاني جرى على أيدى المحدثين تجديد في كل ذلك فأنوا بما لم يسبقوا إليه ، وتناولوا ما لم يخطر للسابقين على بال كان لهم في معاني المتقدمين تنويع و إضافات جعلتهم في كثير من الأحيان يستبدون بحسنها و يستولون على الفضل فيها . وكان موضوع المعاني المخترعة والمعاني القديمة أوسع موضوعات النقد ، وجرت المفاضلات بين الشعراء في هذا الباب ، فهن أتى بما لم يسبق إليه أشادوا بهذه الفضيلة فيه ، وكذلك من تناول المعاني القديمة فأضاف إليها وتمم نقصها ذكر وه بجميل فعله ، ومن كان واني الذهن قصير الباع فأغار إغارة اللصوص ، وسرق معاني الشعراء بلا لطف ولا حيلة عابوه وهتفوا به . ولقد بلغ من عنايتهم ببحث هذه السرقات أن جعلوها موضوعاً متعدد المسائل في كتبهم التي ألفوها في النقد .

وهذا ضياء الدين بن الأثير صاحب كتاب « المثل السائر » جعل السرقة الشعرية أقسامًا

منها: النسخ، والمسخ، والسلخ. وجعل لكل فروعًا وضرو با نذكرلك بعضهاعلى سبيل المثال. قال:

أما النسخ فإنه لا يكون إلا فى أخذ المعنى واللفظ جميعاً أو أخذ المعنى مع أكثر اللفظ فهو ضربان الأول، يسمى وقوع الحافر على الحافر كـقول امرى القيس: وُتُوفًا بها صَمْبِي على مَطِيَّهُمْ يقولون لا تَهْ للكُ أَسَى وَتَجَمَّلِ وقول طرفة:

وُتُوُ فَا بِهَا صَعْمِي عَلَى مَطَيَّهُمْ يَقُولُونَ لَا تَهْ لِكُ أَسَّى وَتَجَـلَّدِ وَمَنَ الضرب الثاني قول بعض المتقدمين يمدح معبدا المغنى :

أَجاد طُوَيْسُ والشَّرَيْجِيُّ بعده وما قَصَباتُ السَّبْق إلا لِمَعْبَدِ فأخذه أبو تمام وقال :

مَعَاسِنُ أَصناف المغنين حَمَّــةُ » » » » »

ثم قسم السلخ اثنى عشر قسما جعل منها أخذ المعنى مجرداً من اللفظ ، وجعل منه قول عروة بن الورد :

ومَنْ يَكُ مِثْ لِي ذَا عِيالِ ومُقْتِرًا مِن المال يَطْرَحْ نَفْسَهُ كُلَّ مَطْرَحِ لِللهِ اللهِ اللهِ عَدْرَهَا مِثْلُ مُنْجِحِ لِيَبْلُغَ عُلَى مَثْلُ مُنْجِحِ ومُبْلِغُ نَفْسٍ عُذْرَهَا مِثْلُ مُنْجِحِ لِيَبْلُغَ عُلَى عَدْرَهَا مِثْلُ مُنْجِحِ أَخَذَهُ أَبِو تَمَامِ فَقَالَ :

وَقَى مَاتَ بَيْنَ الضَّرْبِ والطَّمْنِ مِيتَةً تَقُومُ مَقاَمَ النَّصْرِ إِنْ فَاتَهُ النَّصْرُ قَالَ فَمْرُ عَلَم فَاللَّهُ النَّصْرِ إِنْ فَاتَهُ النَّصْرُ قال فَمْرُ وَة بن الورد جعل اجتهاده في طلب الرزق عذراً يقوم مقام النجاح. وأبو تمام جمل الموت في الحرب الذي هو غاية اجتهاد المجتهد في لقاء الأعداء قائمًا مقام النصر وكلا المعنيين واحد غير أن اللفظ مختلف .

هذا مثل من أمثلة توسع العباسيين فى النقد . ولا نظن أن أحداً يعارض فى قولنا: إن بعض علوم العربية لم يكن وضعه فى أيام العباسيين إلا نتيجة لتمام ملكة النقد عندهم. فهدا علم العروض لم يدع الخليل إلى وضعه إلا ما رآه من خطأ فى أو زان الشعر ندّعن

حرص الشعراء لضعف ملكاتهم ، أو تعمدوه تعمدا خارجين به على منهاج العربية في أو زان شعرها الموروثة عن القدماء ، وكذلك علم البيان عرفت من تاريخ وضعه أنه كان نتيجة لمناقشة في معنى قوله تعالى «طلعها كأنه رءوس الشياطين» ، وهذه الأنواع البديعية التي أربت على المائة ألم تكن كلها في كلام القدماء والقرآن الكريم فظلت مستورة حتى كشفها البحث وترديد النظر في الكلام .

وما زال النقد ينمو حتى صار علما فصلت مسائله ونوعت طرائقه ووضعت له المصطلحات وألفت فيه الكتب، ونحن ذا كرون لك كيف تدرج التأليف في هذا العلم فنقول :

أول من ألف في النقد محمد بن سلام الجمحي المتوفى سنة ٢٣٧ ه ، أخرج كتابه المسمى « طبقات الشعراء » قال في مقدمته : والشعراء صناعة وثقافة يعرفها أهل العلم كسائر أصناف العلم. والصناعات منها ماتثنفه العين. ومنها ماتثقفه الأذن ، ومنها ماتثقفه الليد ، ومنها ما يثقفه اللسان . ثم جعل الشعراء قسمين جاهليين و إسلاميين ، وجعل كلا عشر طبقات واختار من كل طبقة أربعة من فحولها فجعل من الطبقة الأولى من الجاهليين : امرأ القيس ، والنابغة ، وزهيراً ، والأعشى ، وجعل من الطبقة الأولى من الإسلاميين : جريرا ، والفرزدق ، والراعى ، والأخطل . وتراه في كتابه يعتمد في أحكامه على آراء السابقين ، فيستحسن ما استحسنوا ، ويعيب ما عابوا ؛ ثم ارتقى النقد فلم يعد المؤلف يعتمد فيا يرى على أقوال القدماء بل يمحص بنفسه ، ويستحسن ما يراه حسناً ، ويستقبح ما يراه قبيحاً ، لا يعرف فضلا لمتقدم على متأخر إلا بالإجادة وحدها ، وذلك ما فعله ابن قتيبة المتوفى سنة ٢٧٦ ه في كتابه « الشعر والشعراء » قال في مقدمته : ما شعر كل شاعر مختاراً له سبيل من قلد واستحسن باستحسان غيره ، ولا نظرت إلى المتقدم منهم بعين الجلالة لتقدمه و إلى المتأخر منهم بعين الجلالة لتقدمه و إلى المتأخر منهم بعين الجلالة لتقدمه و إلى المتأخر منهم بعين الجدالة لتقدمه و إلى المتأخر منهم بعين المين المحتقار لتأخره .

كذلك ألف ابن قتيبة هذا ، كتاب « أدب الكاتب » فأنحى في مقدمته على الكتاب باللوم وأبان عن جهلهم الفاضح ثم نصح لهم بأمور تحسن بهم ، فهما قال : ويستحسن له (أى الكاتب) أن يزن ألفاظه في كتبه ، فيجعلها على قدر الكاتب والمكتوب إليه ، وألا يعطى خسيس الناس رفيع الكلام ، ولا رفيع الناس وضيع الكلام ، فإني رأيت الكتاب قد تركوا تفقد هذا من أنفسهم وخلطوا فيه ، فليس يفرقون بين من يكتب إليه « فرأيك في هذا » و بين من يكتب إليه « فإن رأيت كذا » . و « رأيك » إنما يكتب بها إلى الأكفاء والمساوين ، ولا يجوز أن يكتب بها إلى الرؤساء والأساتذة لأن فيها معنى الأمر ولذلك نصبت ، ولا يفرقون بين من يكتب إليه « أنا فعلت ذلك » ومن يكتب إليه « ونحن فعلنا ذلك» و « نحن » لا يكتب بها عن نفسه إلا أمراؤنا لأنها كلام الملوك والعظماء . قال الله عز وجل" : « إنّا نحن نوبيا أن أله من المؤلوك والعظماء . قال الله عز وجل" : « إنّا نحن نوبيا في الجواب ، فقال تعالى حكاية عمن حضره الموت : وعلى هذا الابتداء خوطبوا في الجواب ، فقال تعالى حكاية عمن حضره الموت : « رَبّ أرْجِعُونِ . . . » .

ولم يكن التأليف إلى هذا الحين نقداً صريحاً بالمعنى الذي صار إليه فيما بعد حتى جاء قدامة الكاتب المتوفى سنة ٣١٠ ه فألف كتابه « نقد الشعر » فبين فيه حدود الشعر وشروط نظمه من حيث اللفظ والمعنى ولكن كتابه كان مختصراً شأن كل علم في مبدئه ، وعلى هذا المثال كتابه نقد النثر ، وكتاباه مطبوعان في مصر .

ثم جاء حسين بن بشر الآمدى المتوفى سنة ٣٧١ هـ فألف كتاب « الموازنة بين أبى تمام والبحترى » وقد دل فى كتابه على أن ملكة النقد كانت قد تمت عند أهل عصره فإنه حين تناول الشاعرين لم يترك شيئًا مما يقال فى شعرها إلا أفاض فيه بأجلى بيان فقد بدأ بذكر آراء الناس فى الشاعرين بأسلوب جدل ونقاش بين متعصب لأبى تمام ومتعصب للبحترى ثم قال بعد ذلك « وأنا أبتدى بذكر مساوئ هذين

الشاعرين لأختم بذكر محاسنهما فأذكر طرفا من سرقات أبى تمام ، وغلطه ، وساقط شعره ، ومساوئ البحترى فيها أخذه من معانى أبى تمام وغير ذلك من غلط فى بعض معانيه ، ثم أوازن مر شعر يهما بين قصيدتين إذا اتفقتا فى الوزن والقافية و إعراب القافية ، ثم بين معنى ومعنى؛ فإن محاسنهما تظهر فى تضاعيف ذلك و تنكشف . ثم أذكر ما انفرد به كل واحد منهما من معنى سلكه ولم يسلكه صاحبه وأفرد باباً لما وقع فى شعر يهما من التشبيه ، وباباً للأمثال أختم بهما الرسالة »

فأنت ترى من هذا الفهرس الذى ذكره المكتابه أن النقد فى عصره قلد اتسع موضوعه ، وشمل كل ما ينبغى أن يقال فى الشاعر المنتقد . وقد أبلى الآمدى أحسن بلاء فى حديثه عن الشاعرين حتى ليخيل إليك أنه لم يترك لأحدها بيتا من ديوانه إلا درسه وحلله وعرضه على محك نقده وأنصفه فيه فعابه حين استحقى العيب ، وقرظه حين كان جديراً بالتقريظ .

ولنضرب لك مثلا من نقده لهما فقد عد من خطأ أبى تمام المعنوى قوله فى على ابن الجهم وقد ودعه :

و إِذَا فَقَدْتَ أَخًا فَلَمْ ۚ تَفَقَّدْ لَهُ ۚ دَمْعًا وَلَا صَبْرًا فَلَسْتَ بِفَاقِدِ

قال: وقوله «فلم تفقد له دمعاً ولا صبراً » من أفحش الخطأ لأن الصابر لا يكون باكيا والباكى لا يكون صابراً ، فقد نسق بلفظة على لفظة وها نمتان متضاربان ولا يجوز أن يكونا مجتمعين ، ومعناه أنك إذا فقدت أخا فأدام البكاء عليك فلست بفاقد وده ولا أخوته وهو محصل لك غيرمفقود و إن كان غائباً عنك ، و إلى هذا ذهب إلا أنه أفسده بذكر الصبر مع البكاء وذلك خطأ ظاهر ، ولوكان قال فلم تفقد له دمعاً ولا جزعا أو دمعاً ولا شوقا ولا قلقاً لكان المهنى مستقيا . وظننته قال غير هذا ، وأن غلطاً وقع فى كتابة البيت عند النقل حتى رجعت إلى أصل أبى سعيد السكرى وغيره من الأصول القديمة فلم أجد إلا دمعا ولا صبراً وذلك غفلة منه عجيبة . وقد لاح لى معنى أظنه ـ والله

أعلم _ إليه قصد وهو أن يكون أراد إذا فقدت أخا ولم تفقد له دمماً أى يواصل البكاء عليك فلست بفاقده على ما ذكرته أى فقد حصل لك وصار ذخراً من ذخائرك و إن غاب عنك وغبت عنه ، و إن لم تفقد له صبراً أى و إن صبر عنك فلست أيضاً بفاقده لأنك لا تعتد به موجوداً ولا مفقوداً . ولكن ذهب على أبى تمام أن هذا غير جائز لأنه وصف رجلاً واحداً بالوصفين جميعاً وها متضادان ، ولوكان جعلهما وصفين لرجلين فقال :

و إذا فَقَدْتَ أَخَا لِفَقْدِكَ باكِياً أو صابراً جَلْدًا فَلَسْتَ بفاقِدِ أى فلست بفاقد هذا لأنه محصل لك ولست بفاقد هذا لأنه غير ناس مودتك ، لكان المعنى سائغاً حسناً واضحاً ، ولو جعله شخصاً واحداً وجعل له أحد الوصفين فقال :

و إذا فقدت أخا فَأَسْبَلَ دَمْعَهُ أو ظَلَّ مُصْطَبَرًا فَلَسْتَ بِفَاقِدِ لكان أيضاً سائغاً على هذا المذهب أوكان استوى له فى ذلك اللفظ بعينه أن يقول: فلم تفقد له دمعاً أو صبراً حتى لا يجعل له إلا أحدها لساغ ذلك لكنه نسق بالصبر على الدمع فجعلهما له ففسد المعنى

وعد من الحطأ الممنوى للبحترى قوله:

هَجَرَتْنَا يَقْظَى وَكَادَتْ عَلَى عا دَاتِهَا فِي الصَّدُودِ تَهَيْجُرُ وَسْنَى وهذا عندى غلط لأن خيالها يتمثل له فى كل أحوالها يقظى كانت أو وسنى و إنما أخذ معنى بيته من قول قيس بن الخطيم :

مَا تَمْنَمِي يَقْظَى فَقَدْ تُونْتِينَهُ فِي النَّوْمِ غَيْرَ مُصَرَّدٍ مَحْسُوبٍ

وما أظن أحد سبق قيساً إلى هـذا المعنى فى وصف الخيال وهو حسن جدًا ، ولكن فيه أيضاً مقال لمعترض ، وذلك هو الذى أوقع البحترى فى الغلط لأن قيساً قال : ما تمنعى فى اليقظة فقد تؤتينه فى النوم : أى ما تمنعينه فى يقظتى ، فقد تؤتينه فى حال نومى حتى يكون النوم واليقظة معاً منسو بين إليه إلا أنه يتسع من التأويل لقيس

ما لا يتسع للبحترى ، لأن قيساً قال فقد تؤتينه فى النوم ، نقد يجوز أن يحمل على أنه أراد ما تمنعى يقظى وأنا يقظان فقد تؤتينه فى نومى، ولا يسوغ مثل هذا فى بيت البحترى لأن البحترى قال : وسنى ولم يقل فى الوسن .

ومن قبيل كتاب الآمدى ما فعله عبد العزير الجرجانى المتوفى سنة ٣٩٢ ه فى كتابه «الوساطة بين المتنبى وخصومه» ألفه ردًّا على الصاحب بن عباد الذى ألف كتابًا فى مساوى المتنبى ، وتحامل فيه عليه ضغينة لعدم مدح المتنبى له مع عرضه عليه أن يشاطره فى ما له إذا فعل ، ولكن المتنبى بلغ من كبره ألا يمدح إلا الملوك

وقد صدر الجرجاني كتابه بمقدّمة طويلة أبان فيها أن المتقـــد مين من جاهليين و إسلاميين ليس لهم عصمة من الخطأ ، ولاسلامة من العيب كما يعتقد ذلك بعض الذين يرون أن الفضل بتقد م الزمان ، ثم عد كثيرًا من أغلاط الجاهليين النحوية والمعنوية . وانتهى إلى أن الشعر «علم من علوم العرب يشترك فيه الطبع والروية والذكاء ، ثم تكون الدربة مادة له وقوة لكل واحد من أسبابه ، فمن اجتمعت له هذه الخصال فهو الحسن المبرز ، و بقدر نصيبه منها تكون مرتبته من الإحسان ... » وقد انتصف للمتنى من عائبيه في قوله :

بَلْيِتُ بِلَى الْأَطْلالِ إِنْ لَمْ أَقِفْ بِهَا وُقُوفَ شَحِيحٍ ضَاعَ فَى الْبَرْبِ خَاتَمُهُ قَال : قالوا أراد التناهى فى إطالة الوقوف فبالغ فى تقصيره ، وكم عسى هذا الشحيح بالغاً مابلغ من الشحّ . وواقعاً حيث وقع من البخل أن يقف على طلب خاتمه ، والخاتم أيضا ليس مما يخفى فى التراب إذا طلب ، ولا يعسر وجوده إذا فتش ، وقد ذهب المحتجون عنه فى الاعتذار له مذاهب لا أرضى أكثرها ، وأقرب ما يقال فى الإنصاف ما أقوله إن شاء الله تعالى . أقول : إن التشبيه والتثيل قد يقع تارة بالصورة والصفة ، وأخرى بالحال والطريقة ، فإذا قال الشاعر وهو يريد إطالة وقوفه : إنى أقف وقوف شصيحيح ضاع خاتمه ، لم يرد التسبوية بين الوقوفين فى القدر والزمان والصورة ، وإنما يريد

لأقفن وقوفاً زائداً على القدر المعتاد ، وخارجًا عن حدّ الاعتدال كما أن وقوف الشحيح يزيد على ما يعرف فى أمثاله ، وعلى ما جرت به العادة فى إخراجه ، وإنما هو كقول الشاعر :

رُبِّ لَيْلٍ أُمَدَّ مِنْ نَفَسِ العالَّ شِق طُولاً قَطَعْتُهُ فَى انْتِحَابِ وَنَحَن نَعْلَم أَن نفس العاشق بالغاً ما بلغ لا يمتد امتداد أقصر أجزاء الليل ، وأن الساعة الواحدة من ساعاته لا تنقضى إلا عن أنفاس لا تحصى كائنة ما كانت فى امتدادها وطولها ، و إنما مراد الشاعر أن الليل زائد فى الطول على مقادير الليالي كزيادة نفس العاشق على الأنفاس ، فهذا وجه لا أرى به بأساً فى تصحيح المعنى ، و إن كنت أرى الا يؤخذ الشاعر بهذه الدقائق الفلسفية ما لم يأخذ نفسه بها ، و يتكلف التعمل لها ، فيؤخذ حينئذ بحكمه ، و يطالب بما جنى على نفسه .

ثم جاء الثعلبي المتوفى سنة ٤٣٩ هـ ، فأخرج فيا أخرج من كتبه النافعة الجليلة كتاب: « يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر » ، وأتى فيه بأخبار شعراء القرن الرابع للهجرة ، وقسم الكلام فيه إلى أبواب باعتبار الأقاليم ، فجعل بابا لشعراء الشأم تناول فيه فيا تناول المتنبي ، وأبا فراس ، وما كان من أحوال سيف الدولة ، واهتمامه بالأدب ، وعمله على رفع شأنه بعطائه الكثير ، وبابا آخر لشعراء مصر والمغرب ، وثالثاً لشعراء الموصل وهكذا ، وكل الكتاب بيان لتاريخ هؤلاء الشعراء ، أو الكتاب واختيار لمحاسن كلامهم ، وتعليق عليها بالعيب ، أو التقريظ ولكنه لم يحتفل بأحد هؤلاء احتفاله بالمتنبي ، فقد استغرق فيه قدرا كبيراً من أوراق الجزء الأول وهو أضخم أجزاء الكتاب الأربعة .

وهو بوجه عام إذا تناول شاعراً أو كاتباً ذكر نشأته وأثرها فى نبوغه وتتبع حياته بتفصيل شاف وتناول قوله فيذكر من الشاعر ابتداآته وتخلصاته وسرقاته ، وتهكم بمعايبه ، وأقرّ بفضل محاسنه مما يجعل تعريف أهل هذا العصر بشاعر أو كاتب كاملا شافياً للنفس .

وهذا فهرس ترجمة المتنبي في كتابه « يتيمة الدهم » وهو يدلك على مقدار تعمقه البحث قال :

« الباب الخامس في ذكر أبي الطيب المتنبي _ ذكر ابتداء أمره _ نبذ من أخباره _ أنموذج لسرقات الشعراء منه _ صدر من سرقاته _ بعض ما تكرر في شعره من معانيه _ ما ينعي على أبي الطيب من معايب شعره ومقابحه _ ومنها المطالع ـ ومنها إبعاد الاستعارة والخروج بها عن حدها _ ومنها تكرير اللفظ في البيت الواحد _ ومنها الإيضاح عن ضعف العقيدة _ ومنها الغلط بوضع الكلام في غير موضعه _ ومنها الإيضاح عن ضعف العقيدة _ ومنها الغلط بوضع الكلام في غير موضعه _ ومنها امتثال ألفاظ المتصوفة والخروج عن طريق الشعر إلى طريق الفلسفة _ ومنها استكراه التخلص وقبح المقاطع . . . ومثل ذلك وأكثر منه تفصيلا ذكره في أنواع محاسنه » .

ومن نماذج نقده له قوله: فمنها قبح المطالع، وحقه الحسن والعذو به لفظاً والبراعة والجودة معنى لأنه أول ما يقرع الأذن و يصافح الذهن، فإذا كانت حاله على الضد مجه السمع، و زجه القلب، و نبت عنه النفس، وجرى أمره على ما تقول العوام « أول الدّن تردي دري " ولأبي الطيب ابتدا آت ليست لعمرى من أحرار الكلام وغرره بل هى كا نعاها عليه العائبون مستشنعة مستبشعة لا يرفع السمع لها حجابه، ولا يفتح القلب با مه . كقوله:

هَذِى بَرَزْتِ لنا فَهِيجْتِ رَسِيساً ثُمَّ انْصَرَفْتِ وَمَا شَفَيْتِ نَسِيساً فَإِنه لَم يرض بحذف علامة النداء فى هذى وهو غير جائز عند النحويين حتى ذكر الرسيس والنسيس فأخذ بطرفى الثقل والبرد وكقوله (أوه بديل من قولتى واها) وهو برقية العقرب أشبه منه بافتتاح كلام فى مخاطبة ملك ، وكقوله وهو ما تكلف له اللفظ المعقد والترتيب المتعسف لغير معنى بديع ينى شرفه وغرابته بالتعب فى استخراجه ولا تقوم فائدة الانتفاع به إزاء التأذى باستاعه وهو :

⁽١) الدن : راقود الحمر . الدردى : مايبقي في أسفل الإناء من عكر السائل .

وَفَاوْ كَا كَالرَّ بْعِ أَشْجَاهُ طَاسِمُهْ بَأَنْ تُسْعِدًا وِالدَّمْعُ أَشْفَاهُ سَاجِمُهُ (١) وَكَقُولُه في افتتاح قصيدة في مدح ملك يريد أن يلقاه بها أول لقية :

كنى بك داء أن ترى الموت شافياً وحسب المنايا أن يكن أمانيا وفي الابتداء بذكر الداء ، والمنايا ما فيه من الطيرة التي تنفر منها السوقة فضلا عن الملوك . . . ، ومن قصائده التي تحير الأفهام ، وتفوت الأوهام ، وتجمع من الحساب ما يدرك بالارتيم اطيق ، وبالأعداد الموضوعة للموسيق :

أُحَادُ أَمْ سُدَاسٌ في أُحادِ لَيَيْلَتُنَا الْمَنُوطَةُ بِالتَّنَادِي (٢)

وهذا كلام الحُكُولُ (") ، ورطانة الزُّطُّ (أ) ، وما ظنك بممدوح قد تشمر للسماع من ما دحه فصك سمعه بهذه الأافاظ الملفوظة ، والمعانى المنبوذة ، فأى هزة تبقى هناك ، وأى أر يحية تثبت هنا ؟ وقد خطأه فى اللفظ ، والمعنى كثير من أهل اللغة ، وأصحاب المعانى حتى احتيج فى الاعتذار له ، والنصح عنه إلى كلام لا يستأهله هذا البيت ، ولا يتسع له هذا الباب .

وقد اتبع أبو العلاء المعرى المتوفى سنة ٤٤٩ ه فى النقد أسلوبا طريفاً لم يسبقه إليه غيره إذ بنى نقده على خيال بارع ، وهو أن الشعراء والنحاة وغيرهم دخلوا الجنة

⁽۱) وفاؤكما : مبتدأ خبره كالربع. وأشجاه : تفضيل من شجاه الأمر بمعنى أحزنه ، وطاسمه : دارسه وساجمه : ساكبه . وجلة أشجاه طاسمه حال من الربع ، وبأن تسعد متعلق بوفاء . وهذا من الضرورات القبيحة لأن الاسم لا يخبر عنه إلا بعد تما . والمعنى : يقول اصاحبيه اللذبن وعداه بالمساعدة بالبكاء : إن وفاءكما بالمساعدة كهذا الربع فإن الربع كلما زاد دروسه كان أدمى إلى الحزن وكذلك الوفاء كلما ضعف وقلت المساعدة بالبكاء كان أدمى إلى شدة الحزن .

⁽٢) أحاد: أى أأحاد ، فحذف الهمزة ضرورة . وأحاد صيغة تدل على توارد المعدود على العدد المصوغة منه وهو مسموع عن العرب إلى الأربعة، وقاسه المولدون إلى العشرة . الليبلة : تصغير ليلة للتعظيم التناد : يوم الفيامة . يقول: هذه الليلة المتصلة بيوم الفيامة تجمع ليالى الدهم كلها ، وكل ليلة من تلك الليالى هل هي ليلة واحدة أو ست ليال في كل ليلة فتكون الايلة سبع ليال أي أسبوعا .

⁽٣) الحكل: مالا يسمع صوته من الدواب.

⁽٤) جيل من الهنود يقيم الآن بالبنجاب .

أو النار بأقوالهم وآرائهم، ثم جعل يصف نعيمهم وعذابهم من أجل ذلك. فن قوله فى مخاطبة المار بالجنة لزهير بن أبى سلمى : بم غفر لك وقد كنت فى زمن الفترة والناس همل، لا يحسن منهم العمل بنقول (زهير) كانت نفسى من الباطل نفوراً فصادفت ملكا غفوراً ، وكنت مؤمنا بالله العظيم ، ورأيت فيا يرى النائم حبلا نزل من الساء فمن تعلق به من سكان الأرض سلم فعلمت أنه أمر من أمر الله فأوصيت بنى وقلت لهم عند الموت : « إن قام قائم بدعوتكم إلى عبادة الله فأطيعوه » ، ولو أدركت محمداً لكنت أول المؤمنين ، وقلت في الميمية والسفه ضارب بالجران :

فلا تَكُنُّهُنَّ اللهُ ما في نَفُوسِكُمْ لِيَخْفَى وَمَهْمَا أَكْتُم الله أَيْعُلَمَ أَلُهُ أَيْعُلَمَ فَلَا تَكُنُّمُ الله أَيْدُمُّمُ لَا يَوْمِ الحسابِ أَوْ يُعَجَّلُ فَيَنُثْمَمِ

ويقول عن بشار وهو يعلنب في جهنم (. . . . ورجل في أصناف العذاب يغمض عينيه حتى لا ينظر إلى ما نزل به من النقم فيفتحهما الزبانية بكلاليب من نار) و إذا هو بشار بن برد قد أعطى عينين لينظر بهما بعد الكمه ، إلى ما نزل به من النكال . فيقول له « يا أبا معاذ لقد أحسنت في مقالك وأسأت في معتقدك ولقد كنت في الدار العاجلة أذ كر بعض قولك فأترحم عليك ظنا أن التوبة ستلحقك مثل قولك :

إِرْجِعْ إِلَى سَكَن تَعَيِشُ بِهِ ذَهَبَ الزَّمَانُ وأنت مُنْفَرِدُ تَرْ جُو غَدًا وغَدُّ كَامِلةٍ فَى الحَيِّ لا يَدْرُونَ مَا تَلِدُ

وقولك :

الحُرُّ يُلْحَى والعَصَا للْعَبَدِ وَلَيْسَ لِلْمُلْحِفِ مِثْلُ الرَّدِّ فَيَوْلِ بِشَارِ (يا هذا دعني من أباطيلك فإني مشغول عنك) اه

وابن رشيق صاحب العمدة و إن لم يكن من أدباء المشرق كان معاصراً للدولة العباسية فقد توفى سنة ٥٠١ه ، و يعدكتابه (العمدة فى صناعة الشعر ونقده) من خيركتب النقد لأنه تناول الشعر من جميع نواحيه فقسم الشعراء إلى طبقات

وذ كرحد الشعر، وماينبني عليه وتكلم في اللفظ والمعنى والصنعة والطبع، وذ لر الأوزان الشعرية والقوافي وما خرج به الناس على القديم في هـذين، ثم بحث المطالع والمقاطع وأورد أمثلة مختارة من ابتدا آت الشعراء وغيرها مرذولة سقطت بها أشعارهم، ثم تناول علوم البلاغة فتكلم فيها على قدر ما انتهى إليه البحث في أيامه، ثم بحث في المعاني القديمة والحديثة، ثم ذكر مايترخص به الشاعر، وتناول السرقات الشعرية فأفاض فيها، وقد سمى أنواعها أسماء كثيرة سبقه إليها عبدالعزيز الجرجاني في كتابه «الوساطة» وقد نقل عنه ابن رشيق معتدا برأيه فقال: قال الجرجاني وهو أصح مذهباً، وأكثر تحقيقاً من كثير ممن نظر في هذا الشأن، ولست تعد من جهابذة الكلام ولا من نقاد الشعر حتى تميز بين أصنافه وأقسامه وتحيط علماً برتبه ومنازله فتفصل بين السرقة والغصب و بين الإغارة والاختلاس وتعرف الإلمام من الملاحظة وتفرق بين المشترك الذي لا يجوز ادعاء السرقة فيه والمبتذل الذي ليس أحد أحق به من الآخر، و بين المختص الذي حازه المبتدى فلكه واجتباه السابق فاقتطعه، وقد أتى بأمثلة لتلك الأقسام تراها في الجزء الثاني من كتابه .

ولابن رشيق أيضاً كتاب يسمى « قراضة الذهب » وهـو فى الحقيقة توسعة لبعض أبواب كتابه « العمدة » ولعله هو الذى أشار إليه حين تكلم فى المعابى القديمة والحديثة فقد اشتمل الكتاب على شيء من ذلك مع توسع آخر فى موضوع السرقات الشعرية واقتباس الشعراء بعضهم من بعض

وآخر من ظهر فى العصر العباسى ممن كتبوا فى النقد هو ضياء الدين بن الأثيرالمتوفى سنة ٧٣٧ ه فى كتابه «المثل السائر فى أدب الكاتب والشاعر» وقد صدره بمقدمة فى علم البيان ومقالتين أولاها فى الصناعة اللفظية من سجع وجناس وغيرها وثانيتهما فى الصناعة المعنوية وقد تكلم فيها عن التشبيه والاستمارة ، وعطف على أنواع البديع المعنوية وتناول موضوع المعانى القديمة والحديثة والسرقات وذكر من أقسامها ما سبق أن أوردنا لك

بعضه في صدر هذا المقال وعقد موازنات بين الشعراء و يحسن أن نذكر لك منها موازنة عقدها بين أبي تمام والمتنبي في رثاء من مات صغيراً قال :

فمما جاء من ذلك قول أبي تمام في رثاء ولدين صغيرين :

نجمان شاء ٱللهُ ألا يَطْلُمُا إلا ارتدادَ الطَّرْفِ حتى يَأْفِلا إن الفجيعة بالرياض نواضرًا لأُجَلُّ منها بالرياض ذوابلا لَمْنِي على تلك الشـــواهدِ فيهما لو أُخِّرَتْ حتى تَكُون شمائلا (٢) قل للأَمير و إنْ لَقِيتَ مُوَقَرًا منه برَيْبِ الحادثات حُلاحِلاً (٣) إِنْ تُرْوزَ فِي طَرَفَقْ نهارِ وَاحدٍ ﴿ رُزْأَيْنِ هَاجًا لُوعَةً وَبَلَا بِلا (*) فَالثِّقْلُ لِيسِ مُضَاعَفًا لمطية إلاَّ إذا ما كان وَهُمَّا بازلا(٥) لا غَرْق إِن فَنَنَانِ من عَيْدانة مِ لَقياً حِمَامًا للبرية آكلاله إِن الأَشاء إِذا أَصاب مُشَذِّبُ منه أُ تَمَهَلُ ذُرًا وأَثَّ أَسَافلاً (٧) تَشْمَخَتْ خلالكأن يُوَاسيكَ أمرؤ أو أن تُذكَّرَ ناسياً أوغافلا إِلا مواعظ قادها لك سَمْحَـةً إسجاحُ لُبِّكَ سَامِمًا أو قائلا إلا إذا كان الحسامَ القاصلا

هل تَكُلُّفُ الأيدى بهزِّ مُهَنَّدِ

⁽١) تأوب: أتى ليلا .

⁽٢) راوية الديوان «أميلت» بدل أخرت .

⁽m) الحلاحل: السيد الشجاع.

⁽٤) ترز : أصلها ترزأ بمعني تصاب . فلما سهات الهمزة جزم الفعل بحدفها . البلابل : الوساوس .

⁽٥) الوهم: الجلل الذلول الضخم الفوى . البازل : الجلل أو الناقة في سنتهما التاسعة ، وذلك أشد مايكونا من القوة . والمدنى أنه لا يزاد الحمل إلا للجمل الذي يقوى عليه .

⁽٦) العيدالة: النخلة أطول مانكون.

⁽٧) الأشاء : صغارالنخل : اتمهل : ارتفع . أث : كثر .

وقال أبو الطيب في مرثية طفل صغير:

وَإِنْ تَكُ طَفِلا فَالْأُسَى لِيسِ بِالطِّفْلِ وَلَكُنْ عَلَى قَدْرِ الْمَخِيلَةِ وَالْأَصْلِ (١) نَدَاهُم ومن قَتَلْاَهُمُ مُهُجَّةُ الْبُخْل (٢) ولكن في أعطافه مَنْطَقَ الفَضْل وَيَشْفَكُهُمْ كَسْبُ الثناء عن الشُّعْل (٣) فَإِنَّكَ نَصْلُ والشدائدُ للنَّصْل وتَنْصُرُهُ بَيْنَ الْفَوَارِسِ والرَّجْلِ(؛) إِلَى بَطْن أُمرِّ لا تُطَرِّقُ بالحَمْل وقد مَدَّتِ الْخَيْلُ العِتَاقُ عُيُونَهَا إلى وقت تَبْدِيلِ الرِّ كاب من النَّعْلِ (٢) وريمَ له جَيْشُ العَدُوِّ وما مشى وجَاشَتْ لهالحربُ الضَّرُ وسُوماً تَغْلَى

فإِنْ تَكُ فِي قبر فإِنك فِي الحَشَا وَمثْلُكَ لا يُبْكى على قدر سنه أُلَسْتَ من القومِ الذين رِمَاحُهُمْ بمولودهم صَمْتُ اللسانِ كغيره تُسَلِّيهُمُ علياؤُهُمْ عن مُصَابِهِمْ عَزَاءَ كَ سَيْفَ الدولةِ الْمُقْتَدَى به تَخُونُ للناكا عَهْدَهُ في سَليله

فتأمل أيها الناظر إلى ما صنع هذان الشاعران في هذا المقصد الواحد ، وكيف هام كل

⁽١) المخيلة: مايتخيل في الشخص، والمراد أن المرء إما يبكي عليه على قدر مايتخيل فيه من عظمة في مستقبله

⁽٣) الألى : الذين . أراد أنهم من القوم الذين أفنوا البخل بجودهم فاستعار للمبخل مهجة وجعل جودهم يمنزلة رماح تطعن بها مهجة البخل . والاستفهام للتقرير أي أنت من هؤلاء الفوم .

⁽٣) المصاب (بالضم): مصدر بمعنى الإصابة. والمعنى أن معالمهم توجب لهم النسلي والصبرعلي ما يصيبهم أنفة من الجزع الذي هو شأن النفوس الصغيرة . واهتمامهم بكسب الثناء يشغلهم عن الاشتغال بغيره

⁽٤) الفوارس: الركبان. الرحل: المشاة.

⁽٥) الروى (بكسر ففتح) : مصدر روى من الماء . الغلة : العطش . يقول : ظهر هذا الوليد ومخايل كرمه والمدة بالخبركما يعد السحاب بالرى ثمأعرض عنا يموته قبل أن يدرُّ كرمه فيني فينا مثل عطش الأرس المحدية إذا أخطأها ري السحاب.

⁽٦) مد العيون : كناية عن الترقب والرغبة . الركاب : ماتوضع فيه الرجل من السرج . أي مات قبل أن بركب الخيل وكانت منشوقة لذلك .

واحد منهما فى واد مع اتفاقهما فى بعض معانيه ، وسأبين لك ما اتفقا فيه ، وما اختافا ، وأذكر الفاضل من المفضول فأقول : أما الذى اتفقا فيه ، فإن أباتمام قال : لهنى على ... وأما أبو الطيب . فإنه قال بمولودهم . . . فأتى بالمعنى الذى أتى به أبو تمام ، وزاد عليه بالصناعة اللفظية ، وهى المطابقة فى قوله صمت اللسان ، ومنطق الفصل ، وقال أبو تمام : نجمان ، وقال أبو الطيب : بداوله . . . فوافقه فى المعنى، وزاد عليه بقوله : وصدوفينا غلة البلد المحل ، لأنه بين قدر حاجتهم إلى وجوده ، وانتفاعهم بحياته .

وأما ما اختلفا فيه ، فإن أبا الطيب : أشعر فيه من أبي تمام وذاك أن معناه أمتن من معناه ، ومبناه أحكم من مبناه ، وربما أكبر هذا القول جماعة من المقلدين الذين يقفون مع شبهة الزمان وقد مه لا مع فضيلة القول وتقدمه ، وأبو تمام ، و إن كان أشعر عندى من أبي الطيب . فإن أبا الطيب أشعر منه في هذا الموضع ، و بيان ذلك أنه قد تقدم القول فيما اتفقا فيه من المعنى ، فأما الذي اختلفا فيه ، فإن أبا الطيب قال : عزاء ك سيف الدولة . . . ، وهذا البيت بمفرده خير من بيتي أبي تمام اللذين ها : إن ترز في طرفى . . . ، فإن قول أبي الطيب : والشدائد للنصل أكرم لفظا ، ومعنى من قول أبي تمام إن الثقل إنما يضاعف للبازل من المطايا ، وقوله أيضاً تخون المنايا وهذا خير من بيتي أبي تمام اللذين ها : لا غرو إن فننان وكذلك قال أبو الطيب أشيرف من بيتي أبي تمام اللذين ها : لا غرو إن فننان وكذلك قال أبو الطيب البيتين: ألست من القوم . . . ، وهذا خير من بيتي أبي تمام اللذين ها : شمخت خلالك . . . وهذه موازنة أخرى عقدها أيضاً بين البحترى وأبي الطيب في وصفهما للأسد قال المعابى في هذا المقصد المشار إليه فما جاء المبحترى وأبي الطيب في أورداه من المعابى في هذا المقصد المشار إليه فما جاء المبحترى وأبي الطيب في أورداه من المعابى في هذا المقصد المشار إليه فما جاء المبحترى من قصيدته :

وما تَنْقِمُ الْحُسَّادُ إلا أَصَالَةً لَدَيْكَ وَعَزْمًا أَرْ يَحِيًّا مُهَذَّبًا (١) وقد جرَّوُا بالأمس منك عَزِيمَةً فَضَلْتَ بها السيف الحُسَامَ المُجَرَّبًا

⁽١) الأريحي : الواسع الحلق ، والمراد بالعزم الأريحي العزم المتناول لشتى الأمور .

فَلْمُ يُغْنُهُ إِنَّ أَنْ كُرًّا نَعُولُكَ مُقْبِلًا حَمَلْتَ عليه السيفَ لاعَزْمُك انثنى ولا يَدُك ارتَدَّتْ ولا حدُّه نَباً

ومما جاء لأبي الطيب في قصيدته:

إذ شاء غادَى عَانَةً أو عَدَا عَلَى عقائلِ سِرْبِ أو تَقَنَّصَ رَبْرَ بَا(٢) شَهَدْتُ لقد أَنْصَفْتَه حين تَنْبَرِي له مُصْلِتاً عَضباً من البيض مُقْضباً فَلَمْ أَرَ ضِرْ غَامَيْنِ أَصْدَقَ مِنْكُما عِرَاكاً إذا الْمَيَّابِةِ النِّكْسُ كَذَّ بَالْ ا هِزَ بْراً مشى يَبْغِي هِزَ بْراً وَأَغْلَباً مِنَ الْقَوْمِ يَغْشَى باسل القَوْمِ أَغلبا أَدَلَّ بشَغْب ثُم هَالَتْهُ صَـوْلَةٌ ﴿ رَآكُ لِمَا أَمْضَى جَـنَانًا وأَشْغَبَا () ﴿ إِلَّهُ مَا فَأَحْجَمَ لَكًا لَمْ يَجِدْ فيك مَطْمَعًا وأَقْدَمَ لَكَ لَمْ يَجِدْ عَنْكَ مَهْرَ؟ ولم يُنْجِهِ أَنْ حَادَ عَنْكَ مُنَكِّبًا

أَمْهَفِّرَ الليثِ الْهِزَبْرِ بِسَوْطِهِ لَمِن ادَّخَرْتَ الصارمَ المصقولاً (٥٠) وَرْدُ إِذَا وَرَدَ البحيرةَ شَارِبًا ۗ وَرَدَ الفُراتَ زَبِيرُهُ وَالنِّيكِ الْأَ^(٧) مُتَخَضِّبُ بَدَم الفوارس لابسُ في غِيك لِهِ عن البُدَتَيْهِ غِيلاً (٧)

⁽١) حدد السكين : مسحها بحجر أو مسن لتصير قاطعة ، ولمل المراد من تحديد الليث لنابه أنه يحكه بأسنائه استعدادا للفتك مه .

⁽٢) غادى : صادف في وقت الغدوة (أول النهار) . العانة: جماعة الحمرالوحشية . الربرب : الفطيع

⁽٣) الهيابة : الجبان . النكس : الضعيف . كذب : جن يقال حمل ف كذب أي ف مكس ولاحين .

⁽٤) الشغب (بالفتح وقيل يحرك وقيل لا) : تحريك الممر والهياج . يقول إن الأسد أعجبه من نفسه مايأتى به من شغب ولكنه عاد فهاله مارأى منك .

⁽٥) عفر"ه: مرغه في التراب. يقول إنك صرعت الأسد بسوطك وهو أشد الحيوان خلقة وأهوله بأسا . فلمن خبأت السف •

⁽٦) الورد: الذي يضرب لونه إلى الحمرة . والمراد بالبحيرة بحيرة طبرية .

⁽٧) الغيل: الغابة . اللبدة: الشعر المجتمع على كتف الأسد شبه لبدتيه بالغابة لكثافتها فقال انه إذا كان في الغاية التي هي شجر ملتف فهو في غاية أخرى من لبدتيه .

مَا قُو بِلَتْ عيـــناه إلا ظُنَّتَا تَحت الدُّجي نارَ الفَريق حُلولاً (١) لا يَعْرِفُ التحريمَ والتحليلا فَكَأَنَّهُ آسِ يَجُسُ عَلِيلًا(٢) و يَرُدُّ عُفْرَتَهُ إلى يا فوخـــه حَتَّى تَصِيرَ لرأسه إ كُليلاً(٣) قَصَرَتْ مَخافتُهُ الخُطَا فَكَأْتُمَا رَكِبَ الكَمِيُّ جوادَه مَشْكُولاً (٤) أَلْــــقَى فريسته وزَمْجَرَ دونها وقَرَّابْتَ قُرْءًا خاله تَطْفيلا^(٥) فَتَشَابَهُ القُرْ بَانِ فِي إقدام اللهِ وَتَخَالَفًا فِي بَذْلِكُ اللَّ كُولاً (٢) أَسَدُ يَرَى عُضُو يَهِ فيك كِلَيْهِما مَتْنَا أَزَلَ وَساء لَا مَفْتُولاً (٧) مَا زَالَ يَجْمَعُ نَفْسَهُ فِي زَوْرِهُ حَتَّى حَسَبْتَ العَرْضَ منه الطولا لا يُبْصِرُ الْحَطْبَ الجليل جليلا أَنْفُ الكريم من الدَّنيَّةِ تاركُ في عَيْنِه العَدَدَ الكثيرَ قليلا

فى وَحْدَةِ الرَّهْـــــبانِ إلا أَنَّهُ يَطَأُ الثَّرَى مُتَرَفِّقًا من تبهد وَكَأَنَّمَا غُرَّتُهُ عَـــينُ فَادَّنَى

⁽١) الفريق : الجماعة . حلول : جمع حال ، وهو الذي ينزل بالمـكان ويقيم فيه . يقول عيناه تحت ظلام الليل كأنهما نار قوم حالين .

⁽٣) هذا البيت من عيون الشعر العربي في دقة التمثيل .

⁽٣) العفرة: شعر الففاء ، إذا غضب الأسد ردها إلى يافوخه فتنتصب كالإ كليل.

⁽٤) القصر (هنا): ضد الطويل. المشكول: المفيد بالشكال، يقول: إن الخوف منه أوقع الرعب في قلوب الميل فتحيرت وذهلت عن الجرى ، حتى كأن الفارس يركبها مقيدة .

⁽٥) يشير بالفريسة إلى البقرة التي ألقيت إلى الأسد فهاجه عنها الممدوح. والتطفيل: التعرض لطعام الناس من غير دعوة يقول : إن الأســـد ألتي فريسته ورأر غاضبا حين رآك تقرب منها متطفلا

⁽٦) ويروى فتشابه الحلقان . يقول : إنك والأسد تشابهمًا في خلقتكما فكلاكما مقدام ولكن يفرق بِيَنَكُمَا أَنْكَ كُرْمِ بَاذَلَ لَمَا مُلْسَكُت يَدْكُ، وهو بخبل حريس على طعامه .

⁽٧) العضوان: فسرهما في البيت بالمتن والساعد، والمتن جانب الصلب. الأزل: الفليل اللحم. يريد أنه يشبه الأسد في قوة هذين العضوين فكأن الأسد حين يراها في الممدوح يرى عضوى نفسه .

والعارُ مَضَّاضُ وليس بخائف من حَثْفهِ مَنْ خَافَ مِمَّا قَيِلاً
خَذَلَتْهُ قُوْتَهُ وَقَدْ كَافَحْتَهُ فَاسْتَنْصَرَ النسليمَ والتَّجْدِيلاً
وسأحكم بين هاتين القصيدتين ، والذي يشهد به الحق وتتقيه العصبية أذكره، وهو أن
معانى أبي الطيب أكثر عدداً وأسد مقصداً ، ألا ترى أن البحترى قد قصر مجموع
قصيدته على وصف شجاعة الممدوح في تشبيهه بالأسد مرة وتفضيله عليه أخرى ولم
يأت بشيء سوى ذلك ، وأما أبو الطيب فإنه أتى بذلك في بيت واحد وهو قوله :

أَمُعَفِّرَ الليتِ الهِرَبِرِ بِسَوْطِهِ لِمَن ادَّخَرْتَ الصارمَ المصقولا ثم إنه تفنن في ذكر الأسد ، فوصف صورته وهيئته ، ووصف أحواله في انفراده في جنسه وفي هيئة مشيه واختياله ، ووصف خلق بخله مع شجاعته ، وشبه الممدوح به في الشجاعة وفضله عليه بالسخاء ، ثم إنه عطف بعد ذلك على ذكر الأنفة والحمية التي بعثت الأسد على قتل نفسه بلقاء الممدوح ، وأخرج ذلك أحسن مخرج ، وأبرزه في أشرف معنى . وإذا تأمل العارف بهذه الصناعة أبيات الرجلين عرف ببديهة النظر ماأشرت إليه . والبحترى وإن كان أفضل من المتنبي في صوغ الألفاظ وطلاوة السبك، فالمتنبي أفضل منه في الغوص على المعاني ، ومما يدلك على ذلك أنه لم يعرض لما ذكر بشر في أبياته الرائية لعلمه أن بشرًا قد ملك رقاب تلك المعاني، واستحوذ عليها ولم يترك لغيره شيئًا يقوله فيها . ولفطانة أبي الطيب لم يقع فيا وقع فيه البحترى من الانسحاب على ذيل بشر لأنه قصر عنه تقصيرًا كثيرًا ، ولما كان الأم كذلك عدل أبوالطيب عن سلوك هذه الطريق وسلك غيرها فيا أورد مبرزًا اه .

ونعلم أنه يشير برائية بشر إلى قصيدة بشر بن عوانة المشهور التى أوّلها : أفاطمُ لو شَهِدْتِ ببَطْنِ خَبْتِ وقد لاقى الهزِرَبُرُ أخاك بِشْرَا وهى مشهورة فنكتفى بالإشارة إليها .

⁽۱) الاستنصار : طلب النصرة . التجديل : الرمى على الجدالة (الأرض) . يقول : لم تساعده قوته على مكافحتك فطلب النصرة عليك بأن استسلم لك، وهوتهكم

هذه صورة ولعلها ضئيلة لما كان عند العرب من ميل إلى النقد وناذ فيه ، وفى ذلك أبلغ ردّ على من اتهمهم بالجهل فى هذا الباب ، وعدم النعرّض لهذا الفن فيا تناولوه من فنونهم .

الرواية والرواة

تنقسم الرواية فى تاريخ الأدب العربى قسمين : رواية الحديث ، ورواية الأدب من شعر ولغة وأخبار .

أما رواية الحديث فهى أهم القسمين ، وأحفلهما تاريخاً ، وأمدها زمناً ، وذلك أنها تعلقت بأصل من أصول الدين ، وهو كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فمن أجل هذا عظم شأنها حتى صارت علماً أطلق عليه اسم «رواية الحديث» ، ثم «مصطلح الحديث» .

ومنشأ هذا العلم كان بعد موت رسول الله حين وقعت الأحداث ، فالتمسوا لها الحكم في القرآن وكلام النبي . وقد احتاطوا أن يقع الكذب على رسول الله ، فكان أبو بكر لا يقبل خبرًا من أحد إلا إذا أشهد آخر على سماعه من رسول الله ، وكان عمر شديداً على المكثرين من الرواية ، كما كان عمان وعائشة يتصفحان الأحاديث و يردان كثيرًا منها على أصحابها ، وكان على إذا حدثه محدث استحلفه بالله فإن حلف له صدقه. وعرف كثير من الصحابة بقلة الرواية : كأبي بكر ، والزبير ، وأبي عبيدة ، والعباس ، بل كان بعضهم لا يكاد ير وى شيئًا كسعيد بن زيد . أما أكثر الصحابة رواية فهو أبو هريرة صحب رسول الله ثلاث سنين وعاش بعده نحوا من خمسين سنة وكثيرا ما أنكر عليه عمر وعثمان وعلى وعائشة . و يذكر ون في سبب كثرة حديثه أنه كان لفقره يلازم رسول الله للخدمة لا يشتغل عنه بالصفق في الأسواق ، ولا السفر في التجارة ولا الانقطاع في الضياع .

وظل الحديث لا يكتب لخوف اختلاطه بالقرآن ، والناس حديثو عهد بهما ثم لمكان الثقة بالرواية والحرص على كلام رسول الله ، و بقى هذا حتى كانت خلافة عمر ابن عبد العيز ، وقد كثرت الأحاديث ، واجترأ الناس بالكذب على رسول الله ومال القصاص لى التهويل ، والزنادقة إلى الدس للإسلام، وقل من أهل الحديث من يوثق بأيمانهم ، فاستخار عمر ربه أربعين يوما حتى خارله فى تدوين الحديث فكان ذلك على يد ازهرى أو ابن صبيح أو ابن جريج .

ولكثرة من تقولوا على رسول الله من متعمد ومغتر احتاج أهل الحديث إلى تمحيص الرواية ، فاشترطوا الإسناد وأوجبوا في الراوى شروطاً من العدالة والضبط وأن يكون معروف الذات ، فنشأ عن ذلك علم الرواية وكان من ألقاب الرواة ! ثقة أوضابط، خير أو مأمون ، شيخ ، صالح الحديث ـ و يقولون في التجريح : لين الحديث ، متروك الحديث ، وضاع ، دجال .

وكان من رغبتهم فى التحرى أن شاعت الرحلة من طلاب الحديث إلى جميع الأمصار لأن الصحابة والتابعين كانوا قد انساحوا فى البلاد فكان منهم بالحجاز والكوفة والبصرة والشام ومصر، ومن هنا أيضاً تعددت طرق الرواية .

فكان النظر في هذه الأسانيد ومعرفة رجالهـا وطريقة أخذ بعضهم عن بعض هو ما سمى بعد بعلم « مصطلح الحديث » .

وقد انصرفت همة العلماء إلى تحصيل حديث رسول الله بأسانيده المختلفة كما درسوا رجال السند دراسة حفظوا فيها أسماءهم وتبينوا صفاتهم وتصفحوا أخلاقهم، وكان من ذلك علم واسع وكان أغرب ما فيه أن ترى المحدث يحفظ الحديث بعدة روايات تختلف في أشخاص الرواة وفي نص الحديث بفروق دقيقة يؤدونها أتم أداء . وكان منهم العجب المجاب في هذا الباب . وإنما مرجعه إلى أمرين : أولهما امتازت به الأمة العربية من قوة ملكة الحفظ منذ جاهليتها ، وهي ميزة خصها بها الله وليست عامة

فى كل البدو. وثانيهما ماكان من رغبة أكيدة انطوت عليها قاوب أهل الورع من هذه الأمة وأعان عليها نيات صالحة امتاز بها أوائل الخلفاء من دولة بنى العباس . فكان من مجموع ذلك للحديث: رواج، وجمع ، وضبط، وتحصيل، وخدمة من كل النواحى تتقاصر عنها هم كثير من الأمم فى أعز شىء لديها . وكان من أمثلة الضبط للأحاديث وحفظ أسانيدها ومتونها ما جرى من امتحان الإمام البخارى فى بغداد وقد مر بك حدث ذلك .

وقبله كان ابن عباس رضى الله عنه ، وقد كان صدره خزانة العرب ومرجمهم فى التفسير والحديث ، ثم الشعبى الذى كان يقول ما كتبت سواداً فى بياض ولا حدثنى أحد بحديث قط إلا حفظته وهو الذى أدرك خمسائة من الصحابة وسمع منهم .

وكان الإمام أحمد بن حنبل بعد ذلك يحفظ ألف ألف حديث وأبو زرعة سبعمائة ألف وهو الذي سئل عن رجل حلف بالطلاق أن أبا زرعة يحفظ مائتي ألف حديث هل يحنث ؟ فأحاب : لا .

وقد مر بك من الكلام في علم الحديث ما يعد تتميا لهذا البحث.

رواية الأدب

من المعروف أن العرب منذ جاهليتها كانت تروى أشعارها وأخبارها وكان لكل شاعر منهم راوية ينقل للناس شعره ويذيعه فيهم . ولما جاء الإسلام واحتاج العرب إلى رواية أخبار الجاهلية ، وأشعار شعرائها وفعلوا ذلك لذكرى أيامهم السالفة وللمباهاة بأعمال آبائهم الأمجاد ، ولا حتياجهم إلى الشعر فى تفهم القرآن وحديث رسول الله ، نشأت للأدب رواية ولكنها تختلف عن رواية الحديث بأنها لم يشترط فيها الإسناد والعنعنة إذ لم يكن الأدب في أول أمره مجالا للكذب لغلبة الورع على الناس ، ولأن

مرجع اللغة إلى القياس وهو لا يختلف . فمن أجل ذلك لم يكن لرواية الأدب إسناد . ثم لما جرى على الأدب فيا بعد ، مادعا إلى الاحتياط فيه حدث فيه الإسناد وذلك حين ضعفت اللغة في عرب الأمصار فاحتاج الناس إلى نقلها عن عرب البادية ، ثم حين فسدت الذم فصار التقو للسهلا على مستطيعه ، فكثر الاصطناع في الشعر ونحله فنشأت إذ ذاك أول طبقة من رواة الأدب أمثال أبي عرو بن العلاء وحماد ، لذلك ترى سند الرواية في الأدب ينقطع إليهم و إلى أهل طبقتهم ولا ترى خبراً أو شعراً متصل السند إلى جاهلي إلا ما كان من حديث رؤ بة بن المجاج الراجز ، فقد سئل عن معنى قول امرئ القيس . كان من حديث رؤ بة بن المجاج الراجز ، فقد سئل عن معنى قول امرئ القيس . نَطْعَنْهُمْ سُلْكَمَى وَعَنْلُوجَةً كَرَاكُ لأُمَيْنِ على نَابل (١)

فقال حدثنى أبى عن أبيه قال حدثتنى عمتى وكانت من بنى دارم قالت : سألت أمرأ القيس وهو يشرب طلًى مع علقمة بن عَبدة مامعنى قولك : كرك لأمين على نابل ؟ قال: مررت بنابل وصاحبه يناوله فما رأيت أسرع من ذلك ، وحدث حاد قال كان للكميت المتوفى سنة ١٢٦ ه جدتان أدركتا الجاهلية فكانتا تصفان له البادية وأمورها وتخبرانه بأخبار الناس فيها فإذا شك فى شعر أو خبر عرضه عليهما فتخبرانه عنه ، قال حماد فهن هناكان علمه .

وكثرت الرحلة إلى البادية لنقل اللغة ورواية الشمر ونوادر العرب وأقدم من رحل اليها يونس بن حبيب المتوفى سنة ١٨٥ ه ، وخلف الأحمر المتوفى سنة ١٧٥ ه ، وأبو زيد الأنصارى المتوفى سنة ٢١٥ ه وأبو زيد الأنصارى المتوفى سنة ٢١٥ ه والأصمعيّ المتوفى سنة ٢١٧ ه .

ثم جاء بعدهم طبقة النَّضْر بن شُمَيْل والكسائي وهو الذي ذكروا أنه أنفد خمس عشرة قنينة من الحبر في الكتابة عن العرب غير ماحفظ .

⁽١) السلكي (بالضم): الطعنة المستقيمة . المخلوجة : الطعنة ذات اليمين وذات الشمال . الريش اللؤام هو الملتئم الذي يجعل فيه بطن ريشة إلى ظهر الأخرى . فاللأمان هنا ريشتان ملتئمتان . شبه سرعة الطعنبدفع الريشإلى البنتال ، وإنما يحتاج إليها لأن الفراء الذي يلزق به الريش إذا برد لم يلزق فيستعمل حاراً .

وما زال العلماء يرحلون إلى البادية فى طلب اللغة حتى فسدت لغتها ولانت حلود أهلها .

وكما رحل أهل الأمصار إلى البادية ، كذلك كان يقدم منها أعراب فيتلقاهم الرواة ويتحملون عنهم وقد يأنس بعض هؤلاء بالحضر فيقيمون به طويلا فيكون مجلسهم حلقة علم يقصد إليها كل راغب في معرفة اللغة ورواية الخبر والشعر ، كذلك كان يتحاكم إليهم العلماء حين يقع بينهم الخلاف ، وكانوا يستدعون إلى قصور الخلفاء والأمراء من أجل ذلك .

و بعض هؤلاء الأعراب لما علم ما تجره الرواية على أصحابها من خير وثروة أبوا إلا أن يبيعوا علمهم للناس فكانت بدويتهم مورد كسب و باب غنى . وقد عرف من البدو الذين أقاموا فى الحضر .

- \ ثَوْر بن زيد ، كان يفد على آل سليمان بن على ، وعنه أخذ ابن المقفع فصاحته
 - ٧ أبو مشحّل ، حضر إلى بغداد وافداً على الحسن بن سهل .
 - 🕶 أبو تَضْفَم الكلابي « « « « « «
- إبو العَمَيْثَل ، كان مؤدب ولد عبد الله بن طاهر ، وكان عبد الله لا يسمع من شاعر إلا بعد أن يجبز ذلك أبو العميثل .
 - أبو مشْعَل العُقَيْلي، وفد على الرّشيد، واتصل بالبرامكة.
 - 7 أبو مَهْدِيَّة، كان صاحب غريب، وروى عنه البصريون كثيراً .
- الفَقْعسى ، راوية بنى أسد وصاحب مآثرها أدرك المنصور ، وقد أخذ عنه العلماء
 مآثر بنى أسد وغير هؤلاء كثيرون لا يحصيهم عد .
 - وسنكتني من تراجم رواة الأدب بترجمة الأصمعي فإنه يمثلهم أصدق تمثيل.

حياة الأصمعي

اسمه عبد الملك بن قُريب . واسم قريب عاصم . وسمى الأصمعى نسبة إلى جده أصمع . وهو من قيس نشأ فى البصرة وقدم بغداد فى أيام الرشيد ولما تولى المأمون كان الأصمعى قد عاد إلى البصرة فاستقدمه فاعتذر بالضعف والشيخوخة . فكان المأمون يجمع المشكل من المسائل ويسيرها إليه فيجيب عنها .

وقدامتاز الأصمعى بالحافظة النادرة، وحياته كلها برهان صادق على قوة هذه الحافظة فإنه ما سئل عن شيء إلا كان عارفا به راويا للشعر فيه . ولكنا نذكر حادثة واحدة لعلها أدل دليل على تمام هذه الملكة فيه .

ذكروا أن الحسن بن سهل لما قدم العراق أحب أن يجمع بين جماعة من أهل الأدب فأحضر أبا عبيدة معمر بن المثنى والأصمعى ونصر بن على الجهضمى فابتدأ الحسن فنظر فى رقاع كانت بين يديه للناس فوقع عليها وكانت خمسين ، ثم أمر فرفعت إلى الخازن ثم أفاضوا فى ذكر الحفظ وذكر وا جماعة من السلف اشتهر وا به فالتفت أبو عبيدة وقال ما الغرض أيها الأمير من ذكر من مضى وهاهنا من يقول إنه ما قرأ كتابا قط فاحتاج إلى أن يعود إليه ولا دخل قلبه شىء وخرج منه ؟ فالتفت الأصمى وقال إنما يريدنى بهذا القول ، والأمر فى ذلك على ما حكى وأنا أقرب إليه . قد نظر وقال إنما يريدنى بهذا القول ، والأمر فى ذلك على ما حكى وأنا أقرب إليه . قد نظر الأمير فى خمسين رقعة وأنا أعيد ما فيها وما وقع به عليها رقعة رقعة . فأحضرت الرقاع فقال الأصمى سأل صاحب الرقعة الأولى كذا واسمه كذا و وقع له بكذا ثم مر فى نيف فأر بعين رقعة ، فالتفت إليه نصر الجهضمى وقال : أيها الرجل أبق على نفسك من المين ، فكف الأصمى .

وكان الأصمعي يقول أحفظ عشرة آلاف أرجوزة ، وكان الرشيد يسميه بشيطان الشعر .

كذلك امتاز الأصمعي بطلاوة الحديث وحلاة التعبير ، وهذا هو الذي جعله حبيباً إلى الخلفاء والأمراء حائزاً لصلاتهم ، واقد قال عنه الإمام الشافعي : ما عبر أحد عن العرب بأحسن من عبارة الأصمعي ، وسئل أبو نواس عنه وعن أبي عبيدة فقال : أما أبو عبيدة ، فإذا أمكنوه قرأ عليهم أخبار الأولين والآخرين ، وأما الأصمعي فبلبل يطربهم بنغماته .

كذلك كان صادقاً فى حديثه مأمون الرواية لمكانه من خشية الله وتقاه ، وقد كان الإمام الشافعى يقول : ما رأيت بهذا العسكر أصدق من الأصمعى ، وكان الإمام أحمد بن حنبل يثنى عليه ويقول : إنه ثقة .

وكان الأصمعى: صاحب نحو ولغة ، وغريب وأخبار وملح ؛ لذلك فضل خلفاً في علم الشعر لامتيازه بمعرفة النحو ، والشعر يحتاج إلى ذلك ، وقد شارك الأصمعى في علومه كثيرون مثل أبى زيد الأنصارى ، فقد كان صاحب لغة وغريب ونحو ، بل كان في النحو أكثر من الأصمعى ، ومثل أبى عبيدة فقد كان أعلم من أبى زيد والأصمعى بالأنساب والأيام ، وكان للأصمعى في اللغة يذُ غراء لايعرف مثله فيها .

ولسكنه مع كل هذا الفضل كان مقصرا فى علم العروض ، شرع يتعلمه عن الخليل فلم يتقدم فيه ، فأراد الخليل أن يصرفه عنه ، فقال له يوما : يا أبا سعيد كيف تقطع قول الشاعر ؟ :

إذا لم تستطع شيئاً فدعه وجاوزه إلى ما تستطيع فملم الأصمعي أن الخليل تأذى ببعده عن علم العروض ، فلم يعاوده فيه .

وقد أخذ الأصمعى عن عبد الله بن عون ، وشعبة بن الحجاج ، وحماد بن سلمة ، وحماد بن سلمة ، وحماد بن دريد ، والخليل بن أحمد ، وأخذ عن الأصمعى ابن أخيه عبد الرحمن ابن عبد الله ، وأبو عبيد القاسم بن سلام ، وأبو حاتم السجستانى . وأبو الفضل الرياشى وأحمد بن محمد اليزيدى ، ونصر بن على الجهضمى وغيرهم .

نوادر الأصمعي

هى كثيرة امتلأت بها الكتب ، واستفاضت الرواية، حتى كان الأصمعى أشهر من عرف بذلك بين متعلم وأمى ، لا يجهل اسمه أحد ، ولا ينفك الناس يروون عنه ماله ، وما ليس له ، وما ذلك إلا من كثرة نوادره ، وشيوع الرواية عنه ، ومن هذه النوادر ما مر بك في أبواب متفرقة ، وننقل لك هنا مالم يسبق وروده .

قال له الرشيد يوما: ياعبد الملك، أنا ضجر، وأحب أن أسمع حديثاً أتفرج به. فحد ثنى بشى ، قال فقلت : لأى الحديث يقصد أمير المؤمنين ؟ فقال : لما شاهدت وسمعت من أعاجيب الناس ، وطرائف أخبارهم ، فقلت يا أمير المؤمنين : كان صاحب لنا من البدو كنت أغشاه ، وأتحدث إليه ، وقد أتت عليه ست وتسعون سنة أصح الناس ذهنا ، وأجودهم أكلا، وأقواهم بدنا، فعبرت عنه زمانا ، ثم قصدته فوجدته ناحل البدن، كاسف وأجودهم أكلا، وقاواهم بدنا، فعبرت عنه زمانا ، ثم قصدته فوجدته ناحل البدن، كاسف البال متفير الحال ، فقلت له : ما شأنك ، أأصابتك مصيبة ؟ قال : لا . قلت : فحرض عراك ؟ قال : لا . قلت : فما سبب هذا الذي أراه بك ؟ فقال : قصدت بعض القرابة فألفيت عندهم جارية قد لاثت رأسها ، وطات بالورس ما بين قرنها إلى قدمها ، وعليها فقيص ، وقناع مصبوغان ، وفي عنقها طبل توقع عليه وتنشد :

مَحَاسِ نَهُا سِهَامُ المنايا مُرَيَّشَةُ بأنواع الخُطُوبِ ترى رَيْبَ الزمانِ لهُنَّ سَهِمْ يصيب بنصله مُهَجَجَ القلوب

فأجبتها:

قِينِي شَفَتِي فى موضع الطبل نرتعى كما قد أُسَحْتِ الطبل فى جيدك الحَسَنْ هَبِينِي عُسَب فَعُرك واُلذَّقَنْ هَبِينِي عُسب فَعْ البين نَحْرُك واُلذَّقَنْ فلما سمعت الشعر منى نزعت الطبل ، ورمت به فى وجهى ، و بادرت إلى الخباء، فلم

أزل واقفاً حتى حميت الشمس على مفرق رأسى لاتخرج ، ولا ترجع إلى جوابا . فقلت : إنا لله ، أنا والله معها كما قال الشاعر :

فوالله يا سلمي لطال إقامتي علىغيرشي، ياسُلَيْمَي أراقبه

ثم انصرفت سخين العين قرح القلب ، فهذا الذى ترى من التغير من عشقى لها . قال : فضحك الرشيد حتى استلق ! وقال : و يحك ياعبد الملك ابن ست وتسعين سنة يعشق ؟ قلت قد كان هذا يا أمير المؤمنين .

حكى أبو العباس المبرد قال : دخل الأصمعى على الرشيد بعد غيبة كانت منه ، فقال له يا أصمعى : كيف كنت بعدنا ؟ فقال : مالاقتنى أرض بعدك ، فتبسم الرشيد ، فلما خرج الناس قال : يا أصمعى ، ما معنى قولك ما لاقتنى أرض ؟ فقال : ما استقرت بى أرض ، فقال : هذا حسن ، ولسكن لا ينبغى أن تكلمنى بين يدى الناس إلا بما أفهمه ، فإذا خلوت فعلمنى ؟ فإنه يقبح بالسلطان ألا يكون عالما ، لأنه لا يخلو . إما أن أسكت أو أجيب ، فإذا سكت يعلم الناس أنى لا أعلم إذا لم أجب ، وإذا أجبت بغير الجواب يعلم من جوابى أنى لم أفهم ما قلت . . قال الأصمعى فعلمنى أكثر مما علمته .

وحكى أيضاً قال: مازح الرشيد أمجعفر فقال لها: كيف أصبحت يا أم نهر؟ فاغتمت لذلك ولم تفهم معناه ، فأنفذت إلى الأصمعي تسأله ، فقال : الجعفر النهر الصغير ، و إنما ذهب إلى هذا فطابت نفسها .

وقال الأصمعى: دخلت أنا وأبو عبيدة على الفضل بن الربيع ، فقال : يا أصمعى كم كتابك في الخيل ؟ فقلت : جلد واحد، قال: فسأل أبا عبيدة ، فقال : خمسون جلداً فأم بإحضار الكتابين و إحضار فرس، فقال لأبى عبيدة : أقرأ كتابك حرفاً حرفاً وضعيدك على موضع موضع من الفرس ، فقال أبو عبيدة : لست بيطاراً و إنما هذا شيء أخذته وسمعته من العرب فقال لى قم يا أصمعى فضع يدك على موضع موضع من الفرس فوثبت فأخذت بأذنى الفرس ووضعت يدى على ناصيته فجعلت أقول هذا اسمه كذا حتى بلغت حافره فأمر لى بالفرس فكنت إذا أردت أن أغيظ أبا عبيدة ركبت الفرس وأتيته .

آثار الأصمعي

ذكر ابن النديم فى الفهرست نيفاً وأر بعين كتابا ذهب معظمها وقد بتى منها اثنا عشر ، وهى :

- ١ الأصمعيات، وهي مجموع مختارات من الشعر طبعت في لبسك سنة ١٩٠٢م.
 - ٢ رجز العجاج وهو مخطوط بدار الكتب الملكية بمصر .
 - 🤻 كتاب أسماء الوحوش وهو مطبوع .
 - ٤ كتاب الإبل مطبوع في بيروت .
 - كتاب خلق الإنسان وهو مطبوع مع سابقه في مجموعة واحدة .
 - 7 كتاب الخيل، وهو مطبوع بفينا .
 - ٧ كتاب الشاء ، مطبوع سنة ١٨٩٦ م .
 - ٨ كتاب الدارات مطبوع ببيروت في المجموعة السابقة .
 - ٩ كتاب الفرق مطبوع بفينا .
 - ﴿ كتاب النبات والشجر مطبوع ببيروت فى المجموعة السابقة .
 - ١١ كتاب النخل والكرم مطبوع ببيروت سنة ١٩٠٣ م .
 - ١٢ كتاب الغريب مخطوط في مكتبة الاسكوريال .

经 设件

وكانت وفاة الأصمعي سنة ٢١٣ هـ ، وقيل سنة ٢١٤ هـ ، وقيل ٢١٧ هـ ، ولما مات رثاه أبو العتاهية بقوله :

أسفت لفقد الأصمعى لقد مضى حميداً له فى كل صالحة سهم تقضت بشاشات الحجالس بعده وودعنا إذ ودع الأنس والعملم وقد كان نجم العلم فينا حياته فلما انقضت أيامه أفل النجم

الغناء والمغنون

عرفت فى دراسة العصر الأموى كيف انتقل الغناء عند العرب من السذاجة إلى الإتقان بسبب الفرس الذين قدموا مكة أيام الزبير لتجديد بنائها ، وكان ما سمعه العرب قد نال إعجابهم فدفع مشجّعاً مولى عبد الله بن جعفر إلى تعريبه إلى غير ذلك من حديث طويل .

فدل ذلك على ما عند العرب من ميل إلى الموسيقى وما فى نفوسهم من خفة إلى السرور وارتياح إلى التوقيع، وإن كان ذلك طبيعة فى جميع الناس ولكنهم فيها يتفاوتون.

وما لبنوا أن صار الحجاز بقر يتيه العظيمتين مكة والمدينة مهرجاناً دائم الحركة ، بل دوحا لا تفتر بلابله عن الشدو والترجيع . وقد بلغ من كثرة المغنين به أن كانوا يحجون قوافل فى أبهى زينة وأعظم مظهر . لقد كان هذا حال الغناء مع قرب العرب من البداوة و بعدهم عن مستمد هذه الثر وة الغنائية ، وهو العراق بلاد الفرس القديمة المدنية المعروفة بعظيم عنايتها بالموسيق ، فقد كان ملوكها يحتفلون بها و يعقدون لها المجالس ويثيبون المجيدين للغناء . وهذا هو شأن كل أمة أصابت من المدينة حظا كحظ الفرس فى إبان دولتهم ، ها بالك بالعرب وقد استقر ملكهم بالعراق واختار وا بغداد قاعدة لهم ومظهراً لمدنيتهم ، والزمن قد ضمن لهم التحال من كثير من القيود ، فبعد أن كان لهم ومظهراً لمدنيتهم ، والزمن قد ضمن لهم التحال من كثير من القيود ، فبعد أن كان كذلك فيه بين مثبطين ومشجمين ومستهترين ومناوئين ، نجد أهل بغداد جيماً كذلك فيه بين مثبطين ومشجمين ومستهترين ومناوئين ، نجد أهل بغداد جيماً قريب والمدد ميسور والقرائح قد أطلقها من عقالها مافى المدنية من تجديد ونشاط واحتثاث على العمل وعظيم مكافأة عليه . وعلى نسبة تقدم العرب فى المدنية ازدادت

عنايتهم بالغناء وحسن أثرهم فيه . ولقد ذكروا أنهم قبل العباسيين لم يكونوا يعلمونه إلا الصفر والسود من الجوارى حتى علمه البرامكة للجوارى البيض الحسان ليزيد جمالهن في الغناء تأثيراً في النفوس .

عناية الخلفاء بالغناء

على قدر عنايتهم بالشعركانت عنايتهم بالفناء ، فقد أكرموا وفادة المغنين وأجزلوا لهم العطاء ، وعقدوا المجالس لسماعهم ، والمفاضلة بينهم ، واتخذوهم ندماءهم وسمّارهم ، وما ذلك بغريب ، فإن مجلس السمر لا يحلو بغير غناء ، ولا يطيب بلا توقيع ، و إذا كان في سماع الشعر أرتياح ولذة ، فإنه أقرب إلى الجد ، وأدخل في باب الوقار ، فأما الذي لا تتم لذة إلا به ، ولا يطيب مجلس إلا على أصوات أوتاره ، ونغمات شداته فذلك هو الغناء .

لذلك رأينا الخلفاء يتخذون من المغنين ندماءهم الذين لايفارقونهم ، وإذا فارقوهم فعلى موعد قريب حتى إن المغنى إذا عظمت منزلته ، واختص به الخليفة ، ترى حياته قد صارت وقفاً على رغبات الخليفة يستدعيه متى شاء . ولقد كان المغنون مع وفير ما ينالون من عطاء يملون هذا الإلحاح عليهم من الخلفاء ، فيطلبون أيامًا يضمنون فيها حريتهم ، ويتصرفون فيها في شؤونهم . ولقد تمنى إبراهيم الموصلي على الرشيد أن يهب له يومًا من أيام الأسبوع ينفرد فيه بجواريه وإخوانه فلا يفاجئه الخليفة بطلب في ذلك اليوم ، فمنحه الرشيد يوم السبت ، وقال هو يوم أستثقله فَا له فيه بما شئت .

ولقد بلغ من غرام الخلفاء بالغناء والمغنين أن ساروا إليهم ، وقصدوهم فى منازلهم ، وذلك تسكريم ما سمعنا بمثله فى طبقة أخرى غير هؤلاء .

ذكروا أن أحمد بن المرزبان قال : حدثني بعض كتاب السلطان أن هارون

الرشيد هبّ ليلة من نومه فدعا بحمار كان عنده يركبه في القصر ، فركبه وخرج في دراعة ومشى متليًا بعمامة متلحفاً بإزار ، ومشى بين يديه أر بعمائة من الخدم ، وكان مسرور الفرغاني جريئاً عليه لمكانة كانت له عنده ، فلما خرج من باب القصر قال له : أين تريد يا أمير المؤمنين الساعة ؟ قال : أردت منزل إبراهيم الموصلي . قال مسرور · فمضى حتى انتهى إلى منزل إبراهيم ، فحرج فتلقاه ، وقبل حافر حماره ، وقال يا أمير المؤمنين أفي مثل هذه الساعة تظهر ؟ قال نعم شوق طرقك بي ، ثم نزل فجلس في طرف الإيوان ثم أكل من طعام إبراهيم ، وسمع جواريه حتى طرب وانصرف .

ولقد بلغ من غرامهم أيضاً أن أقبلوا على الغناء يحاولونه بأنفسهم ، ويتعلمه أولادهم حتى لقد عقد أبو الفرج الأصفهاني فصلا في كتابه «الأغاني في بيان من غنى من الخلفاء وأبنائهم »، ونسبت له أصوات . قال فيه : « فأولهم وأتقنهم صنعة وأشهرهم ذكرا في الغناء إبراهيم بن المهدى، فإنه كان يحقق فيه تحقيقاً شديداً ، ويبتذل نفسه ، ولايستتر منه ، ولا يحاشي أحداً ، وكان في أول أمره لا يفعل ذلك إلا من و راء ستار وعلى حال تصون وترفع إلا أن يدعوه إليه الرشيد في خلوة والأمين بعده ، فلما أمنه المأمون تهتك بالغناء وشرب النبيذ بحضرته ، والخروج من عنده ثملا ومع المفنين خوفا منه و إظهاراً له أنه قد خلع ربقة الخلافة من عنقه ، وهتك ستره فيها حتى لا يصلح لها ، وكان من أعلم الناس بالنغم والوتر والإيقاعات ، وأطبعهم في الغناء وأحسنهم صوتاً . وكذلك أخته علية بنت المهدى ، وأبو عيسى بن الرشيد ، وعبد الله بن موسى الهادى ، وعبد الله بن عمد الأمين ، وأبو عيسى بن الرشيد ، وعبد الله بن المعتز ، ومن الخلفاء أنفسهم من اشتهر بالتلحين وأبو عيسى بن المتوكل ، وعبد الله بن المعتز ، ومن الخلفاء أنفسهم من اشتهر بالتلحين وأبو عيسى بن الوائق ، والمنتصر ، والمعتمد ، والمعتضد »

ولقد ذكر صاحب الأغاني في موضع آخر أن الواثق بالله صنع مائة صوت ما فيها صوت ساقط ، وأنه كان من صنعته : هلْ تَعْلَمِينَ وراءَ الحبِّ منزلة منزلة تُدُنِي إليكِ فإنَّ الحبَّ أَقْصَانِي

هذا كتابُ فتَى طالتْ بَلِيَّنهُ يقول يا مُشْتَكَى بَثِّي وأَحْزَانِي وصنعته في قول أبي المتاهية :

أَضِحَتْ قبورُهُمُ من بَعْدِ عِزَّتِهِمْ تَسْفِي عليها الصَّبَأُ والحَرْجَفُ الشَّمَلُ لا يَدْفَعُونَ هَوَامًا عِن وُجُوهِمُ كَأَنهُمْ خَشَبُ بِالْقَاعِ مُنْجَدِلُ

كما ذكروا من صنعة المعتمد ما أحدثه في قول الفرزدق :

لَيْسَ الشَّفيع الذي يأتيك مؤتزرا 💎 مثلَ الشفيع ِ الذي يأتيك عُرْ ياناً ومن صنعة المعتضد ما أحدثه في قول دريد بن الصمة :

ياليتني فيها جَذَعْ أَخُبُّ فيها وأَضَعْ

ذلك هو شأن خلفاء هذه الدولة وأبناء خلفائها: غرام بالغناء ونشأة فيه. اللهم إلا ما كان من أمر المنصور فإنه كان في شغل شاغل بتدعيم أسس الدولة فلم يكن منه إقبال على نوع من أنواع الملاهى حتى لقد كان يعير آل الزبير بحبهم للغناء ، والمأمون مثلاً امتنع عن سماع الغناء ، وأمر بمنعه حين عاد من خراسان ، فبقى عشرين شهراً على ذلك حتى صفت له الدولة ، واتسقت الأمور فنزل هذا التشدد ، وصار لا يكفيه أن يسمر عنده إسحاق الموصلي ، و إبراهيم بن المهدى حتى يدعوها إلى الصبوح ، ويقول لهـا بكرًا على قد اشتقنا إلى الصبوح ، وأمر إسحاق أن يعمل له لحنا ، وكذلك أمر إبراهيم فغدوًا عليه ، وقد سرق إسحق لحن إبراهيم في قصة مجيبة طويلة .

ولم يمنع الغناء منما باتا إلا المهتدى العباسي ، فإنه كان يتشبه بعمر بن عبد العزيز ، فلما تولى الخلافة سنة ٢٥٥ ه ، وكانت الملاهي قد انتشرت في الدولة أمر بمنع الغناء فظل الحال على ذلك مدة خلافته شم عاد الأمر إلى ما كان عليه قبل .

قديم الغناء وحديثه

فى أوائل عهد الدولة العباسية حين نفخت الدولة من روح الغناء ، واتجهت إليه الهمم، نشأ فيه مذهبان : قديم ، وحديث ، وكان ينصر القديم : إسحاق الموصلى ، ومحارق وعلويه ، وعريب ، وبذل ، وسليم بن سلام ، ومحمد بن الرف ، وزبير بن دحمان ، وأحمد بن يحيى ، ومحمد بن حزة ، وهؤلاء هم الآخذون بمحاسن الغناء ، وطرائق الصناعة لا يتحللون من قيودها ، ولا يستبيحون التغيير فيها . أما المقصرون عن أداء الغناء القديم ، المغير ون له المتعصبون للجديد فهم : إبراهيم بن الهدى ، ومن انضم إليه من القديم ، المغير ون له المتعصبون بن العوراء ، ويحيى المكى ، وعرو بن نابه ، وشارية ، وسريق ، و بنو حمدون ، وحسين بن محرز ، وغيرهم .

وقد كان السبب في هذا الانقسام والنزاع أن إبراهيم بن المهدى غنى بلحن قديم فأضاع صناعته فرد عليه إسحاق وعاب عليه تغييره فقال: أنا ملك وابن ملك أغنى كا أشتهى وعلى ما ألتذ ، فتخالفا على ذلك وانضم إليه كل من رضى طريقته وربما كان هذا التحيز إلى إبراهيم غير خالص للفن ، إذ كانوا يتقر بون بكفالته إلى الرشيد فكان قوم إبراهيم أكثر عدداً قبل وزارة جعفر البرمكى ، فلما ولى وجهر البرامكة بتفضيل إسحاق رجع إلى غرضه كثير من الجيدين . ولم يزل المغنون في أهل البيوتات مثل البرامكة وآل هاشم وآل الربيع يتمسكون بالقديم و يحملونه كل يسمعونه فلم يكن من البرامكة وآل هاشم وآل الربيع يتمسكون بالقديم و يحملونه كل يسمعونه فلم يكن من مفسد له إلا جماعة أولاد العباسيين مثل : إبراهيم ، وأخيه يعقوب ، وأختهما علية ، وعبد الله بن الهادى وغيرهم ممن يترفع عن أن يقيد غناءه بالمسموع والمحفوظ من الأصوات و إن كانوا وضع جليل من هذه الصناعة .

ولكن ها الانقسام لم يستمر طويلا إلا ريثما ثبتت في الألحان قدم القوم

ورسخت ملكاتهم فى النغم فكان لهم فيه طابع خاص اجتمع فيه محاسن الماضى والحاضر واختلط فيه القديم بالحديث واستمر للغناء شأن نحو قرنين من الزمان من ابتداء عمر هذه الدولة ثم ابتدأ يضمحل تبعاً لاضمحلال أمر الدولة حتى يقول أبو الفرج (على أن الجميع من الصحيح والمغير قد انقضى فى عصرنا هذا).

وحين كان الغناء منقسها إلى جديد وقديم كان التعصب لأحدها على الآخر بالفاً أشده ، وطالما عقدت لذلك المناظرات في مجالس الخلفاء يمتحن فيها المغنون كا يمتحن العلماء . ومن ذلك مارووا أن الرشيد قال يومًا لجعفر بن يحيى البرمكى : قد طال سماعنا هذه الفئة على اختلاط الأمر فيها فهلم أقاسمك إياها وأخايرك فاقتسها المفنين على أن يجعلا بإزاء كل رجل نظيره ، وكان ابن جامع في حيز الرشيد ، و إبراهيم الموصلي في حيز جعفر وحضر الندماء لحجنة المغنين وأمر الرشيد بن جامع فغني صوتاً أحسن فيه كل الإحسان وطرب الرشيد غاية الطرب فلما قطعه قال الرشيد لإبراهيم هات يأبراهيم هذا الصوت فغنه فقال لا والله يا أمير المؤمنين ما أعرفه وظهر الانكسار فيه فقال الرشيد لجعفر هذا واحد ثم قال لابن جامع غن يأسماعيل فغني صوتاً ثانياً أحسن من الأول وأرضي في كل حال . فلما استوفاه قال الرشيد لإبراهيم هاته يأبراهيم واجازة ابن جامع عنه والخلع عليه .

تعليم الجوارى

اقتضت المدنية غنى واسعاً يتمتع به الحلفاء وأبناؤهم والهما وجميع رجال الدولة وكل هؤلاء يحرصون على لذتهم و يحبون إظهار نعمة الله عليهم و المامهم إلا اتخاذ السرارى والقيان .

وكانت القيان تعد لصناعة الغناء إعداداً تاما ، فكن يتعلمن القراءة والكتابة ثم يروين الشعر مع ضبطه وفهم معناه وكل ذلك يحتاج إلى مقدمات من النحو والصرف وغيرهما من العلوم .

وكانت الرغبة فى الجوارى المهذبات المتعلمات المجيدات للغناء قد جعلت لهن سوقا نافقة ، وجعلت كل من فى يده واحدة منهن يحرص على تثقيفها حتى يغلى بها الثمن ، فقد كانت الجارية الغفل تباع بمائتى دينار ، فإذا تثقفت فر بما بيعت بعشرة آلاف .

ومن أجل ذلك رأينا إبراهيم الموصلي يتجر بهذه الجوارى ، فيشتريهن غفلا ، ويقوم بتثقيفهن وتعليمهن الغناء حتى يربح فرق الثمن ، وهوعظيم جدا ، كذلك كان يفعل يزيد بن حوراء ، وقد عقد هو والموصلي شركة يتقاسمان ربحها .

وقد ذكروا أن الرسيد ابتاع جارية بمائة ألف دينار ، وأخرى اشتراها من إبراهيم الموصلي بستة وثلاثين ألفا ، وطلب محمد الأمين إلى جعفر بن الهادى أن يبيعه جارية له اسمها بذل فأبى ، فأمر فأوقروا له قاربه ذهباً فبلغت قيمة ذلك أكثر من ألف ألف دينار ١١ وهذا غريب ، و إن كان من الأمين ليس غريباً .

وعلى قدر اتساع الغنى ، وكثرة الوُجدكانت الجوارى تـكثر عند الرجل حتى لقد كان عند الرشيد منهن ألفان فيهن ثلثمائة من المغنيات الضاربات على الآلات ، وقد زار البرامكة فى دارهم ، فأخرجوا القيان إلى البستان ، فاصطففن صفين أمامه مثل العساكر، وغنين له وضربن بالعيدان ، ونقرن على الدفوف حتى طلع إلى مقاصير القصر.

فكل هؤلاء وأولئك يحتجن إلى تعليم وتنقيف مما يدلك على أن حركة تعليم البنت كانت قائمة على قد لا تقل عن تعليم الله كور عناية واهتماماً ، لذلك نرى من أخبار هؤلاء في السعراء يحضرون لتغذية خيالهم من جمال هؤلاء وكانت دور ويتعشقونهن ، ويروضون قرائحهم بالقول فيهن .

مبلغ إجادة الغناء أيام العباسيين

لايدلك على جودة الغناء إلا ما ترى من أثره فى نفس رجل وقور ذى مهابة ومكانة سامية ، فإذا رأيت الغناء قد أذهله عن نفسه وأنساه مكانه ، فجعل يضرب الأرض برجليه ، أو يزحف إلى المغنى يفديه بنفسه ، أو يكاد يخرج من ثيابه لشدة الطرب ، فإذ ذاك تعلم موقع الغناء من التأثير ، وتدرك مقدار ما بلغ فيه المغنون من الإجادة ، وهكذا كان الحال فى غناء هذه الدولة فأخباره حافلة بما كان يأتيه أرزن الخلفاء وأعقلهم ، وما كان يزدهف له من ثباتهم ، ويذال من مصون وقارهم . ذلك وهم بمحضر الناس ، و بمرآى ومسمع منهم ، لأنهم كانوا قد أزاحوا الستور التي كان يضعها الأمر يون بينهم و بين المغنين إذا جلسوا إليهم .

ولقد قالوا: إن إسحاق الموصلي وضع لحن التخنيث الذي لم يسبقه إليه أحد، وصنع ألحاناً لا يقدر شبعان ممتليء، ولا سقاء يحمل قربة على الترنم بها، وصنع غيرها مما لا يقدر المتكئ أن يترنم به إلا قعد مستوفزا، ولا القاعد حتى يقوم، وقد بلغ من إجادة إسحاق أن كان الواثق يقول عنه ما غناني إسحاق قط إلا ظننت أنه قد زيد في ملكي.

كما نعلم من خبر الفارابى : أنه دخل على سيف الدولة ، ومجلسه حافل بالقوم ، فأخرج من خريطة معه عيدانا وركبها ، ثم ضرب بها فأضحك جميع الحاضرين ، ثم فكها وركبها تركيباً آخر ، وضرب بها فأبكاهم جميعاً وركبها ثالثة ، وضرب بها فأبكاهم جميعاً وركبها ثالثة ، وضرب بها ، فنام الجميع حتى البواب ، فتركهم وانصرف .

والغناء ، وما

ونحن ننقل إليك خبر مجلس من مجالس الرشيد ، و صدر من الرشيد من أعمال وأقوال دالة على الاستحسان لمــا سمع

فأجاد حتى كان كل من فى المجلس يجيبه ، ويردد الصوت معه لحسن غنائه ، نطرب الرشيد حتى كان يقوم ويقعد ، شم أشار مسرور الخادم إلى إسماعيل بن جامع ، وهو من المتعصبين على إسحاق ، فغنى بأبيات من قول عمر بن أبى ربيعة :

كَأْنَ أَحْوَرَ مِن غِزْ لَآنِ ذَى بَقَرَ أَعَارَهَا شَبَهَ الْعَيْنَيْنِ وَالْجِيدَا أَجْرَى عَلَى مُوعَد مِنها فتخلفنى فَمَا أَمْلُ وَلَا تَوْفَى المُواعِيدا كَأْنَى حَيْنَ أَمْسَى لَا تَكَلَّمُنَى ذَوْ بَغَيَةً يَبْتَغَى مَا لَيْسَ مُوجُودا

فأجاد إجادة يرتاح إليها أهل الطرب ممن يحب الخلاعة في الأصوات ، فهو يميل إلى ظرف المناء الكثير النغم والعمل ، كما يميل إلى ظرف المعاشرة والتفنن بخلاعة الملابس.

ثم أشار إلى إسحاق بن إبراهيم الموصلي ، فأتى بعود له هندى ، فضرب عليه · نخمات صاح لها القوم أجمعون ، ثم غنى بلحن وضعه معبد فى أبيات لأبى صخر الهذلى ، وهى :

عجبتُ لسَعْيِ الدهر بيني وبينَهَا فَلَمَّا أَنْقَضَى مَا بَيْنَنَا سَكَنَ ٱلدَّهْرُ فَيَا حُبُهَا زِدْنِي جَوِّى كُلَّ لَيْلَةٍ ويا سَانُوَةَ الأيامِ مَوْ عِدُكِ الحَشْرُ ويا سَانُوَةَ الأيامِ مَوْ عِدُكِ الحَشْرُ وإِنِّي لَذَكُواكِ هِزَّةُ كَا ٱنْتَفَضَ العُصْفُورُ بَلْلَهُ القَطْرُ وإِنِّي لَتَعْرُو فِي لَذَكُواكِ هِزَّةُ كَا ٱنْتَفَضَ العُصْفُورُ بَلْلَهُ القَطْرُ هَجَرْ تُكِ حتى قيل لَيْسَ لَهُ صَبْرُ وَوَرُ تَكِ حتى قيل لَيْسَ لَهُ صَبْرُ

فطرب الرشيد وقال : زدنا يا أبا صفوان من غنائك (وأبو صفوان كنية يلقبه بها عند التحبب.)

N.

참장

ثم غنى في قول المنخل اليشكري :

ولقد دَخَلْتُ على الفتا قالِحَدْرَ في اليوم المَطِيرِ فَدَوْمَتُمُا فَتَلَمَّتُ مَشْىَ القَطَاةِ إلى الغَدِيرِ فَلَتَمَنَّمُا فَتَلَفَّسَتْ صَلَّى القَطَاةِ إلى الغَدِيرِ فَلَتَمَنَّمُا فَتَنَفَّسِ الظَّبِي البَهِيرِ

فأعلا فى الغناء إلى ما وراء الغاية ، وقال الرشيد : وكاد يخرج من ثيابه طربا : « والله ، الغناء الذى يلين العريكة ، ويفسح فى الرأى والصدر ، و يحدث فى النفس طربا لإ غناء هذا الرجل » .

ثم أوماً الرشيد إلى المغنيين بأن يحلوا صفوفهم ، ثم فرق فيهم الجوائز بقدر أهليتهم في الصناعة ، فن مصيب ألف دينار ، ومن مصيب خسيائة ، ومن مصيب دون ذلك .

وهذه الإجادة مرجعها إلى سببين أولهما: هذه العطايا الكثيرة التى سالت على أهل هذه الصناعة من كل عالم بقدرهم من خليفة ، وأمير ، ووزير ، وسرى كريم ، وأخبارها مستفيضة لا نطيل بذكرها ، وثانى السببين : أنفرادكل مغن بلحن من الألحان يفتن فيه ، ويصنع فيه الأصوات الحسان حتى يستبد بالحسن فيه كانفراد مع بلا الألحان يفتن فيه ، ويصنع فيه الأصوات الحسان حتى يستبد بالحسن فيه كانفراد مع بالثقيل ، وابن سُريَّج بالرمل ، وحكم الوادى بالهزج ، وفليح بن أبى العوراء بلحن بالنواقيس ، والموصلي بالماخورى ، ويقال : إنه صنع هذا اللحن ، وكان يغنى به أول أمره في المواخير .

وكان فيمن يتخلل المغنين من أجادوا فيما كانوا بسببه حتى استحقوا شهرة لا تقل عن شهرة المغنين كمنصور زُ لزَل الذي كان يضرب على عود من ودان الشبابيط صنعها معارضة لعيدان الفرس ، وكان إذا ضرب عليه يزلزل المجلس وكبرْصُوم الزام ، وهومن أحسن الناس زمرا بناى كان إذا زم فيه يحدر

يريده منع صحة المقاطع والتقسيمات حتى كأنه ينطق بين يديه بلسان آدمى ، وجعفر الطبال ، وكان يحسن التوقيع على الطبال .

التا ليف في الغناء

كثر التأليف في الغناء منذ صار صناعة جليلة الشأن في المصر العباسي وقد كان كا قلنا معتبرا من الآداب الرفيعة ، والفلسفة ولذلك نرى كل عالم جليل قد تناوله بالتأليف كا فعل الخليل بن أحمد في إخراجه كتاب النغم ، وكا فعل إسحاق الموصلي فإنه عمل كتابا جمع فيه أغانيه التي غنى بها ، وعمل آخر جمع فيه أخبارا المغنين واحدا واحدا ، كذلك ألف جسن واحدا ، كذلك ألف جحظة البرمكي في مثل هذا المعرض ، وكذلك ألف حسن ابن موسى النصيبي كتابا رتبه على حروف المعجم قيل إنه ألفه للمتوكل ، وألف عبيد الله بن عبد الله بن طاهر ، وكان من العلماء الأجلاء «كتاب الآداب الرفيعة » في الغناء والمنادمات . ولبكن كل هذه الكتب لم يبقى منها إلا الخبر عنها ، وآخر ما عندنا من آثار القوم في الغناء هو كتاب أبي الفرج ، وقد جمعه من الكتب السابقة ما عندنا من آثار القوم في الغناء هو كتاب أبي الفرج ، وقد جمعه من الكتب السابقة بعد أن حذف منها ما يتعلق بقواعد الفن إلا قليلا ، وقد عرفت فيا سبق كل ما يتعلق بهذا الكتاب

مصطلحات الأغاني

سنتكلم فى هذه المصطلحات بما جهدنا أن نصل إليه منها ، ولاتعدى النفاذ فى هذا المجال ، لأن الغناء علم من الآداب الرفيعة صعب المنال ، ولقد كانت الموسيقى ، وما تزال تعد فرحا من فروع الفلسفة ، فليست دراستها بالهيناعيل، مثلنا ممن لا يتلطف لها

ولا يكون قد أعد معداته لفهمها ، وهى من بعد المنال بحيث لا يتيسر عسيرها إلا لمن جمع العزم للفهم ، وطَبَّ ورَفُق فى الاحتيال ، فأما من يريدها لساعته ، و يحاول هتك سترها لقضاء لبانته وتوفية موضوع يبحثه ، فليس شأنه أن يحلو منها بطائل .

على أن أهل هذا الفن تجدهم ، وقد طلبوه للذتهم لا يحفلون بإرشاد من استفهمهم بعض مسائله ، أو كأنهم من العناء الذي نالوه فى تحصيله يضنون على السائل حتى لايرد إلا بعد التحدير، نلا تكاد تصل إلى مطلوب إذا سألتهم ولا يكادون يفهمونك من أسرارهم شيئاً ، و إن أفاضوا فى بيانهم لأنهم يكررون رموزهم ويرجعون اصطلاحاتهم ، والناس أبعد ما يكونون عن ذلك ، وأصحابنا أرفع من أن يتكلموا بلغة الناس إذا تناولوا التفسير لمزاميرهم .

وقد طال بحث الناس عن المراد بما امتلاً به كتاب الأغانى من مثل قوله الثقيل الأول ، والثقيل الثانى . وقوله مطلق ، وبالخنصر ، أو الوسطى إلى غير ذلك فلم يعرفوا ذلك لطول العهد بهذه المصطلحات حتى عثر على كتاب مخطوط اسمه « نيل السعود فى ترجمة الوزير أبى داود » كتب سنة ١٢٣٣ هـ ، وقد ورد فيه بحث بعنوان « العود ومصطلحاته » ، ومما ورد فيه تحت هذا العنوان ما يأتى بتصرف .

العنق أقسامًا يكون كل قسم منها مجرى لأصبع من الأصابع: السبابة ، والوسطى ، والبنصر ، والخنصر .

ثم ذكر أن قوانين الفناء لا تخرج عن ثمانية (ولعله يريد بذلك نوع النغمة كما نقول نحن اليوم: سيكا، وحجاز، وبياتي . . .) وهذه الثمانية هي :

 $m{\gamma}$ الثقيل الأول . $m{\gamma}$ الثقيل الثانى .

٣ - خفيف الثقيل الأول . ٤ - خفيف الثقيل الثاني .

الرمل (ویسمی ثقیل الرمل) . ٦ - خفیف الرمل .

√ - الهزج .
 الهزج .

وكان المؤلف قد أسقط فى عده النوع الثالث ، وهو خفيف الثقيل الأول ، ولحمننا تممنا العدد بما ورد فى الأغانى من أن لمعبد لحناً من خفيف الثقيل الأول بإطلاق الوتر فى مجرى الوسطى فى قول عمر بن أبى ربيعة :

وَدِّعْ لُبَانَةَ قبل أَن تَتَرَكُّلاَ واسأَل فَإِنَّ قليلَه أَنْ تَسْأَلاً

ثم قال : واللحن يسمى مطلقاً إذا لم يكن مقيداً بلفظ يدل على وصفه كأن يقال مثلا ثانى ثقيل مطلق ، وقد يذكر بعد اللحن موقع الأصبع التي يبتدأ بها ، فيقال ثانى ثقيل بالوسطى ، أو الخنصر وهكذا .

و بقى أن نفهم المراد من كلة لحن ، ونغمة ، وصوت فنقول : إن اللحن نغمات من نوع واحد كالثقيل الأول : أو الثانى ، أو الرمل ، أو الهَزَج ، تؤلف تأليفا مناسبا يقبله ذوق الموسيقي فيكون مجموع هذه النغمات لحنا . وأما النغمة فهي وحدة اللحن .

والصوت هو ما يوقع على اللحن ، من شعر «أو غيره» فيوفق المغنى ، بين نغمات اللحن ، وحروف الكلام الذى يراد الغناء به حتى يخرجها مخرج هذه الأنغام ، فإذا استقامت كذلك سميت صوتا ، فالصوت صورة من صور اللحن . وقد يصاغ من اللحن ماشئت من الأصوات ، وعمل ذلك يسمى تلحينا ، فإذا قلت : قال فلان هذه الأبيات ثم لحنها فمنعاه أجراها على نظام لحن من الألحان ، وطبعها على غراره .

إسحاق الموصلي

هو أبو محمد إسحاق بن إبراهيم الموصلي ، و إبراهيم بن ماهان بن ميمون وأصله من فارس .

وسبب تلقيب أبيه بالموصلي أنه لما نشأ بالكوفة في ولاء آل خزيمة بن خازم من بني تميم اشتهى الغناء ، وطلب أصحابه ، وصحب الفتيان ، فاشتد ذلك على أخواله بني عبد الله بن دارم فآذوه ، و بلغوا منه فهرب منهم إلى الموصل فأقام سنة فلما رجع إلى الكوفة قال له إخوانه من الفتيان : مرحبا بالفتى الموصلي فغلب عليه .

نشأ إسحاق فى حياطة أبيه ، وكان أبوه قد بلغ منزلة عظيمة بالغناء فأحسن تربيته ، وثقفه بأنواع العلوم ، وورث من أبيه صناعة الغناء فكان آية فى كل فن حتى قال عنه أبو الفرج الأصفهانى .

« وموضعه من العلم ، ومكانه من الأدب ، ومحله من الرواية ، وتقدمه فى الشعر ، ومنزلته فى سائر المحاسن أشهر من أن يدل عليها بوصف . فأما الغناء ، فكان أصغر علومه ، وأدنى ما يوسم به » .

وكان المأمون يقول: لولا ماسبق على ألسنة الناس ، وشهر به عندهم من الفناء ، لوليته القضاء بحضرتى ، فإنه أولى به وأعف وأصدق ، وأكثر ديناً وأمانة من هؤلاء القضاة .

وقد سأل إسحاقُ المأمونَ أن يكون دخوله مع أهل العلم والأدب والرواة ، لامع المغنين ، فإذا أراد الغناء غناه ، فأجابه إلى ذلك ، ثم سأله بعد مدة طويلة الإذن له فى الدخول مع الفقهاء ، فأذن له ، قالوا : وكان يدخل ويده فى يد قاضى القضاة يحيى ابن أكثر .

وقد قال عنه محمد بن عمران الجرجاني : كان والله إسحاق غرة في زمانه وواحداً في عصره ، علماً ، وفهماً وأدباً ، ووقارا ، وجودة رأى ، وصحة مودة ، وكان والله يخرس الناطق إذا نطق ، و يحير السامع إذا تحدث، لا يمل جليسه مجلسه، ولا تمج الآذان حديثه ، ولا تنبو النفس عن مطاولته، إن حدثك ألهاك ، و إن ناظرك أفادك ، و إن غنَّاك أطر بك ، وما كانت خصلة من الأدب، ولا جنس من العلم يتكلم فيه إسحاق، فيقدم أحد على مساجلته ، أو مناوأته فيه .

وكان إسحاق جيد الشعر . قال أبو الفرج : إنه كان يصنعه وينسبه إلى العرب ، وله شعر ينسبه إلى نفسه . قال الأصمعي : دخلت أنا و إسحاق الموصلي يومًا على الرشيد فرأيناه لقس النفس ، فأنشده إسحاق:

فذلكَ شَيْء ما إليب بِ سَبيلُ بَخِيلاً له حَتَّى المَمَاتِ خَلِيلٌ وَإِنِّى رَأَيْتُ البخلَ يُزْرَى بأَهْلِهِ فَأَكُرُمْتُ نَفْسِى أَنْ يُقالَ بَخِيلُ إذا نَالَ خَيْرًا أَنْ يَكُونَ يُنِيلُ فَعَالِي فَعَالُ الْمُكْثِرِينَ تَجَمَّلًا وَمَالِي كَا قَدَ تَمْلَمِينَ قَلِيـــــــلُ وكيف أخاف الفقر أو أحرم الغنى ورأى أمير المؤمنين جميل

وآمرةٍ بالْبَخْلِ قُلْتُ لها أَقْصِرِى أرى الناسَ خُلاَّنَ السكرام ولاأَرَى ومِنْ خَيْرِ حالاتِ الْفَتَى لُو عَلِمْتِهِ

قال الرشيد: لا تخف إن شاء الله ، لله در أبيات تأتينا بها ما أشد أصولها ، وأحسن فصولها ، وأقل فضولها ، وأمر له بخمسين ألف درهم ، فقال له إسحاق : وصفك لشعرى أحسن منه . فعلام آخذ الجائزة ؟ فضحك الرشيد ، وقال : اجعلوها مائة أَلْف ، قال الأَصمعي : فعلمت يومئذ أن إسحاق أصيد للدراهم مني .

نبوغه فی فنه

العجيب من أمره أنه لم يكن حسن الصوت ، فكان يجتمع مع المغنين ، وكلهم أحسن منه صوتاً ، ولم يكن فيه عيب إلا صوته فيطمعون فيه ، ولا يزال بلطغه ، وحذقه ، ومعرفته حتى يغلبهم جميعاً ، ويفضلهم ويتقدم عليهم .

و بلغ من حذقه أنه كان يميز الخطأ فى الضرب من جارية بين عشرين يضربن جميعاً فيمين موضع الخطأ ، بمالا يقدر أحد أن يهتدى إليه غيره .

حدث أن المأمون دعاه ، وعنده إبراهيم بن المهدى ، وفى مجلسه عشرون جارية يضربن فأ نكر إسحاق خطأ من واحدة منهن ، وبان عليه الإنكار ، فقال له المأمون : أسمعت خطأ ، قال : نعم ، ثم قال لإ براهيم بن المهدى : هل تسمع خطأ ؟ فقال: لا ، وتجادل هو و إبراهيم في هذا الشأن ، فقال إسحاق للمأمون : من الجواري اللاتي على اليمين أن يمسكن ، فأمرهن بالإمساك ، ثم ضربت الجواري التي على اليسار وحدهن ومازال يسكت بعضاً و يأمر بعضاً حتى انتهى إلى موضع الخطأ فأمر الجارية المخطئة أن تضرب وحدها فظهر الخطأ جليًّا لإبراهيم ، وكان يكابر فيه ، فقال له المأمون : لا تمــار إسحاق بعدها ، فإن رجلا عرف الخطأ بين ثمانين وتراً وعشرين حلقاً لجدير ألا تماريه . قال: صدقت . وقد ذكر صاحب الأغاني في بيان فضله أنه هو الذي صحح أجناس الغناء وطرائقه ومتيزه تمييزاً لم يقدر عليه أحد قبله ، ولاتعلق به أحد بمده، ولم يكن قديما مميزاً على هذا الجنس، إنما كان يقال: الثقيل، وثقيل الثقيل، والحفيف، وخفيف الحفيف، وقد جعل إسحاق الثقيل الأول أصنافاً فبدأ بإطلاق الوتر في مجرى البنصر ثم تلاه بما كان منه بالبنصر في مجراها ، ثم بما كان بالسبالة في مجرى البنصر ، ثم فعل هذا بما كان بالوسطى على هذه المرتبة ، ثم جعل الثقيل الأول صنفين ، ولم يتعلق بفهم ذلك أحد بعده فضلا من أن يصنفه في كتاب ، وهذا كله فعله إسحاق واستخرجه بتمييزه حتى

أتى على كل ما رسمته الأوائل مثل أقليدس ، ومن قبله ومن بعده من أهل العلم بالموسيقى وقد وافقهم بطبعه وذهنه فيما قد أفنوا فيه الدهور من غير أن يقرأ لهم كتابا .

بعض نوادره وألحانه

حدّ حاد ابنه أنه حدثه قال: غدوت يوما، وأنا ضجر من ملازمة دار الخلافة والخدمة فيها، فخرجت، وركبت بكرة، وعزمت على أن أطوف الصحراء وأتفرج، فقلت لغلمانى: إن جاء رسول الخليفة أو غيره، فعرفوه أنى بكرت فى بعض مهماتى، وأنكم لا تعرفون أين توجهت، ومضيت فطفت ما بدا لى، ثم عدت، وقد حمى النهار فوقفت فى الشارع المعروف بالمحرم فى فناء ثغين الظل، وجناح رحب لأستريح فلم ألبث أن جاء خادم يقود حماراً فارها، عليه جارية راكبة تحتها منديل دبيقى، وعليها من اللباس الفاخرما لا غاية بعده، ورأيت لها قواما حسناً، وطرفا فاتراً، وشمائل حسنة، فرصت عليها أنها مغنية، فدخلت الدارالتي كنت واقفاً عليها، ثم لم ألبث أن جاء رجلان شابان جميلان فاستأذنا، فأذن لهما، فنز لا ونزلت معهما، ودخلت فظنا أن صاحب الدار دعانى، وظن صاحب الدار أنى معهما، فبلسنا وأتى بالطعام فأ كلنا وبالشراب قوضع، وخرجت الجارية، وفي يدها عود فغنت وشربنا، وقت قومة، وسأل صاحب الدار الرجلين عنى، فأخبراه أنهما لا يعرفانى، فقال: هذا طفيلى ولكنه ظريف فأجملوا عشم ته، وحئت فيلست، وغنت الجارية فى لحن لى:

ذكرتك أن مرت بنا أم شادن أمام المطايا تشرئب وتسنح من المؤلفات الرمل أدماء حرة شعاع الضحى فى متنها يتوضح فأدته أداء صالحاً وشربت ثم غنت أصواتاً شتى وغنت فى أضعافها من صنعتى : الطَّــُاولُ الدَّوَارِسُ فارقَتْهَا الأَوَانِسُ أَوْحَشَتْ بَعْدَ أَهْلِهَا فَهْىَ قَفْرْ بَسَابِسُ أَوْحَشَتْ بَعْدَ أَهْلِهَا فَهْىَ قَفْرْ بَسَابِسُ

فكان أمرها فيه أحسن من الأول ثم غنت أصواتاً من القديم والحديث وغنت في أثنائها من صنعتي :

قُلْ لِمَنْ صَدَّ عَاتِبِاً وَنَأَى عَنْكَ جَانِبِاً قَدْ بَلَغْتَ الَّذِي أَرَدْ تَ وِإِنْ كُنْتَ لَأَعِباً

فكان أصلح ما غنته فاستعدته منها لأصححه لهـا فأقبل على" رجل من الرجلين وقال: ما رأيت طغيليًّا أصفق وجهاً منك ، لم ترض بالتطفيل حتى اقترحت وهذا غاية المثل: طفيلي مقترح . فأطرقت ولم أجبه وجعل صاحبه يكفه فلا يكف، ثم قاموا للصلاة وتأخرت قليلاً فأخذت عود الجارية ثم شددت طبقته وأصلحته إصلاحا محكما وعدت إلى موضعي فصليت وعادوا ثم أخذ ذلك الرجل في عربدته على" وأنا صامت . ثم أخذت الجارية العود فجسته وأ نكرت حاله وقالت : من مسّ عودى ؟ قالوا ما مسه أحد قالت : بلي والله لقد مسه صادق متقدم وشد طبقته وأصلحه إصلاح متمكن من صناعته فقلت : لها : أنا أصلحته ، قالت : فبالله خذه واضرب به ، فأخذته وضربت به مبدأ صحيحاً ظريفاً عجيباً صعبا فيه نقرات محركة ، فما بتى أحد إلا وثب وجلس بين يدى ، ثم قالوا: ياسيدنا ، أتغنى ؟ فقلت : نعم ؛ وأعرفكم نفسى أنا إسحاق بن إبراهيم الموصلي ووالله إنى لأتيه على الخليفة إذا كلمني ، وأنتم تسمعونني ما أكره منذ اليوم لأني تملحت معكم ، فوالله لا نطقت بحرف ، ولا جلست معكم حتى تخرجوا هذا المعر بد المقيت الغث فقال له صاحبه : من هذا حذرت عليك . فأخذ يعتذر ؛ فقلت : والله لا نطقت بحرف ولاجلست معكم حتى يخرج ، فأخذوا بيده فأخرجوه وعادوا ، فبدأت وغنيت الأصوات التي غنتها الجارية من صنعتي ، فقال لي الرجل : هل لك في خصلة ؟ قلت : وما هي ؟ قال : تقيم عندي شهراً والجارية والحمار لك مع ما عليها من حلي ؟ قلت : أفعل فأقمت عنده ثلاثين يوما لا يدري أحد أين أنا والمأمون يطلبني في كلموضع فلا يعرف لي خبراً فلما كان بعد ثلاثين يوما أسلم إلى الجارية والحمار والخادم ، فجئت بذلك منزلى ،

وركبت إلى المأمون من وقتى ، فلما رآنى قال إسحاق : و يحك !! أين تكون ؟ ، فأخبرته بخبرى ، فقال : على بالرجل الساعة . فدلاتهم على بيته ، فأحضر فسأله المأمون عن القصة فأخبر ، فقال له : أنت رجل ذو مروءة ، وسبيلك أن تعان عليها ، وأمر له بمائة ألف درهم ، وقال : لا تعاشرن ذلك المعربد النذل ألبتة ، وأمر لى بخمسين ألف درهم ، وقال : أحضرنى الجارية فأحضرتها فغنته ، فقال لى : قد جعلت لك نوبة فى كل يوم ثلاثاء تغنين مع الجوارى من وراء الستار ، وأمر لها بخسمين ألف درهم .

وحدث حماد عن أبيه قال: خرجنا مع الرشيد يريد الرقة ، فلما صرنا بالموضع الذي يقال له القائم : نزلنا وخرج يتصيد وخرجنا معه فأبعد في طلب الصيد ، ولاح لى دير فقصدته وقد تعبت ، فأشرف على صاحبه ، فقال: هلك في النزول بنا اليوم ؟ فقلت : إي والله ، و إني إلى ذلك لمحتاج ، فنزل ففتح لى وجلس يحدثني ، وكان شيخاً كبيراً ، وقد أدرك دولة بني أمية ، فجعل يحدثني عن نزل به من القوم ومواليهم وجيوشهم ، وعرض على الطعام فأجبته ، فقدم إلى طعاما من طعام الديارات نظيفاً طيباً فأ كلت منه وأتاني بشراب ور يحان طرى فشر بت منه ، ووكل بي جارية تخدمني راهبة لم أر أحسن منها وجهاً ولا أشكل ، فشر بت حتى سكرت ونمت واتنبهت عشاء ، فقلت : في ذلك :

بدَيْرِ القائمِ الأَقْمَى غَزَالُ شَادِنُ أَحْوَى بَدَيْرِ القائمِ الأَقْمَى غَزَالُ شَادِنُ أَحْوَى بَرَى حُبِّى لَهُ جَسَدِى ولا يَعْلَمُ مَا أَلْدَقَى وَلا يَعْلَمُ مَا أَلْدَقَى وَلا وَالله مَا يَخْدَى وَلا وَالله مَا يَخْدَى فَى

وركبت فلحقت بالعسكر والرشيد قد جلس للشرب فطلبنى فلم أوجد وأخبرت بذلك فغنيت فى الأبيات ودخلت إليه فقال لى : أين كنت و يحك ؟ فأخبرته الخبر وغنيته الصوت فطرب وشرب عليه وأخر الرحيل فى غد ومضينا إلى الدير ونزل فرأى الشيخ واستنطقه ، ورأى الجارية التى كانت تخدمنى بالأمس فدعا بطعام خفيف فأصاب منه ،

ودعا بالشراب ، وأمر الجارية أن تتولى خدمته ففعلت ، وشرب حتى طابت نفسه ، ثم أمر للدير بألف دينار ، وأمر باحتمال خراجه له سبع سنين .

سأل المتوكل عن إسحاق الموصلي فعرف أنه قد كفّ ، وأنه بمنزله ببغدادفكتب بإحضاره ، فلما دخل إليه رفعه حتى أجلسه قدام السرير وأعطاه مخدة ، وقال له : بلغني أن المعتصم دفع إليك مخدة في أول ما جلست بين يديه وهو خليفة ، وأنه قال : ما يستجلب ما عند حر بمثل الكرامة ، ثم سأله هل أكل ؟ فقال : نهم ، فأمر أن يسقى ، فلما شرب أقداحاً . قال : هاتوا لأبي محمد عودا فجيء به فاندفع يغني بصوت (الشعر فيه والغناء له) :

ما عِلَّةُ الشيخِ عَيْنَاهُ بأربعةِ تَغْرَوْرِقَانِ بِدَمْعِ ثُم يَنْسَكِبُ فَا بِقَى غلام من الغلمان الوقوف إلا رقص طربا وهو لا يعلم بما يفعل فأمر له بمائة ألف درهم . ثم انحدر المتوكل إلى رقة بوصرا وكان يستطيبها لكثرة تغريد الأطيار مها فغني إسحاق :

أَأَنْ هَتَفَتْ وَرْقَاء في رَوْنَقِ الضَّيْحَى عَلَى غُصُنِ غَصِّ الشَّبَابِ من الرَّنْدِ عَلَى غُصُنِ غَصْ الشَّبَابِ من الرَّنْدِ عَلَى عُصُنِ غَصْ الشَّبَابِ من الرَّنْدِ عَلَى عَصْنَ عَصْنَ الْحَنْيِنَ إلى نَجْدِ عَلَيْتَ كَا يَبْكِى الحزينُ صَبَابَةً وشَده أخت فعلتك بالواثق لما غنيته بالصالحية : فضحك المتوكل ، وقال له يا إسحاق : هذه أخت فعلتك بالواثق لما غنيته بالصالحية : طَرِبْتُ إلى أُصَيْبِيةً صِالْمَار وَذَ كَرَّ نِي الهوى قرب المزار

طربت إلى اصيبيه صيفار ود دري الهوى قرب المزار في الهوى قرب المزار في الهوى قرب المزار في المون الله عائة ألف درهم في أعطاك لما أذن لك في الانصراف إلى بغداد فكان هذا آخر العهد به لأن إسحاق توفى بعد ذلك بشهرين .

وفاتــه

توفى ببغداد فى خلافة المتوكل ، وكان يسأل الله ألا يبتليه بالقولنج لما رأى من صعو بته على أبيه ، فرأى فى المنام كأن قائلا يقول له : قد أجيبت دعوتك ولست تموت بالقولنج ولكن بضده ، فأصابه ذرب فى شهر رمضان سنة ٢٣٥ ه ، فكان يتصدق فى كل يوم يمكنه أن يصومه بمائة درهم ثم ضعف عن الصوم فمات فى نفس الشهر .

لما نعى إلى المتوكل ، وكان ذلك فى وسط خلافته اغتم وحزن وقال : ذهب صدر عظيم من جمال الملك و بهائه و زينته ، شم نعى إليه بعده أحمد بن عيسى (وكان المتوكل يخشاه) فقال تكافأت الحالتان وقام الفتح بوفاة أحمد (وما كنت آمن وثبته على) مقام الفجيعة بإسحاق ، فالحمد لله على ذلك .

ولما مات إسحاق رثاه كثير من الشعراء . ومما قاله فيه محمد بن عمر و الجرجانى : على الجدَثِ الشَّرْقِيِّ عُوَجا فَسَلِّماً بِبَعْدَادَ لَلَّ ضَنَّ عَنْهُ عَوَائِدُهُ وَقُولاً له لو كان الْمُوْتِ فِدْيَةُ فَدَالتُهُ مِنَ المَوْتِ ، الطَّرِيفُ وتَالِدُهُ أَإِسحاقُ لاتَبْعَدُ و إِنْ كان قَدْ رَحَى بك الموتُ ورْداً ليس يَصْدُرُ وَارِدُهُ أَإِسحاقُ لاتَبْعَدُ و إِنْ كان قَدْ رَحَى بك الموتُ ورْداً ليس يَصْدُرُ وَارِدُهُ إِذَا هَزَلَ اخْصَرَّتُ فُنُونُ حديثه ورَقَتْ حَوَاشِيهِ وَطَابَتْ مَشَاهِدُهُ و إِن جَدَّ كان القولُ جِدًّا وَأَقْسَمَتُ مُخارِجِ مِن نَظْمِ الجُمَانِ فَرَائِدُهُ فَبَكً على ابن المَوْسُ حِلِيِّ بَعَبْرَةٍ كَا ارْفَضَ مِن نَظْمِ الجُمَانِ فَرَائِدُهُ فَبَكً على ابن المَوْسُ حِلِيِّ بَعَبْرَةٍ كَا ارْفَضَ مِن نَظْمِ الجُمَانِ فَرَائِدُهُ

انتهى والحمد لله ما أردنا به خدمة العلم ، ونفع الطلبة ، خالصاً لوجه الله . و رجاؤنا إليه تعالى أن يكون الجزاء على جهدنا فيه ، النفع به وحسن التقدير من كل من اطلع عليه .

وكان الفراغ من إعداده فى صبيحة يوم الحنيس ٢٥ رمضان المبارك سنة ١٣٥٢ هـ. الموافق ١١ يناير سنة ١٩٣٤ م ، والحمد لله والصلاة والسلام على رسوله صلى الله عليه وسلم وعلى آله الأمجاد ، .

محود مصطفى

تم الجزء الثانى ويليب : الجزء الثالث وأوله وأوله حياة اللغة في الأندلس

تنـــــه

كثير من الخطأ الذي نصححه هنا لا يحتاج إلى الدلالة عليه لوضوحه لكل قارئ ، ولكننا إمماناً في الدقة نبهنا على كل ما وقع في الكتاب من مخالف للصواب ، ونكاد نكون موقنين أن القارئ إذا بدأ بإثبات الصواب في موضعه من الكتاب لا يعثر بخطأ بعد ذلك .

صــــوابه	الخطي	السطر	الصفحة
خُوارَزْمِيَّة	خَوَارَزْمِيَّة	\Y	١٠
ولم يقصروا	ولم يقتصروا	٨	17
(تفتح وتكسر)	(وتكسر اللام الثانية)	۲.	45
والخولنجانُ والآذر يونُ	والخولنجان والآزريون	٩	40
فعتبا	فعنى	٣	49
والسكَوَج ِ	والحَرَّحِ	0	٤٤
أحرفا	أحرف	17	٤٦
بهظنا	بإظها	۲	٦١
لَتُسْأَلُنَّ	اَتُسْأَأَنَّ تَ	٧	٦٧
والاستعانة به كما	والاستعانة كما	٦	**
ومَثَّلت	ومثلت	14	Y **
تلك البادة	تلك البلد	٩	Y ٦
فاشترطوا	اشترطوا	٤	۸۱
ولا حاولوا	ولا حالوا	17	PA
في سياق	فی ساق	٥	٩٨

	- 370 -		
صـــــوابه	1	السطر	الصفحة
يَشْنَوْك	يشنوك	٥	۱۰٤
و إنّ بَدْل	و إنّ بَذَل	٩	1.0
واٌ څمة	والَّايُحُمة	٤	117
ليصدمك	لصِدْمك	١.	117
الْمُشَاقَة	الشاقة	٨	119
وتستكمل	وتستكمل	٨	14.
يَتَنَجَّزَها	يَنتَجَزَها	17	172
وقسر	وقصر	٧	144
وضَوْءٍ هُ	وضوته	10	149
والقوانين	والقوانين	۲٠	1 2 .
(ضد)	(صد)	71	127
تهدام	نهدام	٧	100
واخضر	واحضر	٤	171
أَخَاهُناً	أظَعْنا	14	174
الفضل بن الرّ بيع	الفضل من الرُّ بيع	14	124
يلعبون	يلعون	14	198
وقعا	وقعأ	۲۱	190
مر ^ب ت	مر "ب	۲.	197
كثير عزة وقيس لبنى	ككثير لبني	1	7.4
من مجالس	من مجلس	٩	717
عقبة	عقبه	17	771

صــــوابه	<u> </u>	السطر	الصفحة
و يقرا	و يقرأ	7 &	***
المفامرة	الغامرة	١٨	494
عَدْت	أغنت	140	4.5
المرة	المرأة	٧	4.9
من	ومن	٧	444
ثم فرض	ثم ففرض	٣	440
عيون	عيون	19	440
آذر يونة	أذر يونة	۱۸	kehal
ئقودها	عقودها	٣	440
خُزَّانِه	خُزَّ انَّهِ	۲	455
تكُنْ	تئن	19	455
أسودًا	أسودًا	14	409
بی	ڣي	٣	414
وتبنيهم	و بنّيهم	٩	411
لا جُزْء	لا جُوء	٦	47 7
lop	4.	۲	490
والطحا	والطَّخا	٤	٣٩٨
النُّمَيْرى	النَّمَيْرى	۲	٤٠٢
طبقة ابن	طبقة س	19	٤٠٢
وصَرَّ ذُرْ	وصَّرَ دُرَّ	١.	٤٠٣
وكان بشار	وكانا بشار	٦	٤٠٨

صــــوابه	1-6	السطر	الصفحة
ز ندیقا	ز نذیقا	14	413
کان	كأن	10	٤١٣
الأَلى	الأُولى	11	173
الأجداث	الأحداث	٦	٤μμ
نفوس	نفوس	10	220
وراياتِ وجنودِ	وراياتُ وجنودُ	10	£ £ V
الالتزام	التزام	١٤	٤٦٣
تجنت	تحنت	14	٤٦٨

- ۲۷۰ – هنه شرست

ة الموضوع	محيف	الموضوع	صحيفة
الخطابة	٥٠	مقدمة الطبعة الأولى والثانية	٣
خطباء العصر العباسي		العصر العباسي	٤
	٥٨	قيام الدولة العباسية	
(١) خطبة لأبي العباس السفاح		سياسة الدولة العباسية	٧
(۲) « له أيضاً	٦.	نتائج مداخلة العرب للموالى	٩
» » » (۲)		أقسام العصر العباسى	10
(٤) « لسليان بن على		المدة الأولى	١٦
(ه) « لأبي جعفر المنصور	٦٤	المدة الثانية	14
(۲) « المهدى		المدة الثالثة	١٨
(v) « الرشيد		تأثير اللغة الفارسية فى اللغة العربية	71
(۸) « المأمون		التعريب	44
(۹) « لطاهر بن الحسين	٧١	معانى اللغة وأغراضها	77
(١٠) « لعبد الله بن طاهر		(١) اتساع الخيال	۲۸
نموذج من خطب أئمة المساجد	٧٢	(٢) المبالغة الشديدة	
خطبة لابن نباتة خطيب حلب		(٣ الإكثار من الحكمة والمثل الخ	44
نماذج من أقوال الوعاظ	٧٤	لغة التخاطب	٣٨
الكابة	٧٨	اختلاف العامية في الأقاليم	
كتابة الدواوين	٧٩	ألفاظ من العامى والمولد	

صحيفة للوضوع ١٠٥ (٧) كتاب لابن الزيات » » » (A) \•٦ (٩) « للحسن بن وهب في الشكر ١٠٧ (١٠) كتاب لجعفر بن محمد بن الأشعث (۱۱) « لعلى بن هشام (۱۲) « للعتابي ۱۰۸ (۱۳) « لطاهر بن الحسين إلى ابنه عبد الله حين ولي ديار ربيعة ١١١ (١٤) كتاب لطاهر بن الحسين (١٥) « لأحمد بن يوسف » » » (\٦) \\Y ۱۱۳ (۱۷) « الهمأمون [توقيع] (۱۸) « لأحمد بن يوسف)))) (**9**) » » » (۲+) \\£ (۲۱) « لعمرو بن مسعدة » » » (۲۲) ۱۱o (۲۳) « لإبراهيم بن العباس الصولي

صحيفة الموضوع ٨٣ آثار العصر في الكتابة ٨٩ اختلاف أساليب الرسائل (١) في المدة الأولى ۹۰ (۲) « « الثانية ۱۹ (۳) « الثالثة التوقيعات ه ٩ أمثلة التوقيعات المقامات ٩٩ الكتابة العلمية ١٠٢ نماذج من كتابة البلغاء في المدة الأولى من العصر العباسي (١) كتاب للمنصور إلى أبى مسلم وردّ أبى مسلم عليه ١٠٣ (٢) كتاب ثان من المنصور إليه (٣) كتاب ليحيي إلى الفضل البرمكيين ١٠٤ (٤) كتاب لطاهر بن الحسين إلى الفضل بن سهل (٥) وصف الصديق لابن المقفع ١٠٥ (٦) لابن المقفع يطلب حاجة

صحيفة الموضوع

۱۲۹ (۲) كتاب للقاضى الفاضل فى وصف حمام الرسائل

۳) کتاب للقاضی الفاضل عن
 السان صلاح الدین الأیو بی

۱۳۷ (٤) قطعة من كلام عماد الدين الأصفهاني في كتابه (الفتح القسي) القسي ، في الفتح القدسي)

۱۲۸ (٥) كتاب للقاضى الفاضل فى الشوق

۱۲۹ (۲) كتاب للقاضى الفاضل فى الشوق

۱۳۰ (۷) من المقامة الرابعة والعشرين للحريري

۱۳۱ (۸) من المقامة السادسة المراغية للحريري

۱۳۲ (۹) من المقامة السادسة عشرة المغر بية للحريري

(۱۰) من المقامة السابعة عشرة القهةرية للحريري

۱۳۶ (۱۱) مقالة فی ذم الحرص للزمخشری صحيفة الموضوع

۲۱۱ (۲۲) كتاب لإبراهيم بن العباس الصولى

نماذج من كتابة البلغاء فى المدةالثانية منالعصرالعباسى

۱۱۷ (۱) كتاب لابن العميد إلى بلكا بن ونداد

۲) كتاب لابن العميد إلىصديق تزوجت أمه على رغمه

۱۲۱ (۳) كتاب للصاحب بن عباد إلى ابن العميد

۱۲۲ (٤) كتاب للصاحب بن عباد في مصحف أهدى إليه

۱۳۳ (٥) كتاب لأبى إسحاق الصابى في الاستاحة

١٢٤ (٦) كتاب لأبي إسحاق في الاعتذار من تأخر الكتب

(٧) كتاب رجل إلى محمد بن عبدالله
 ابن طاهر, في الشكر

۱۲۵ نماذج من كلام البلغاء في المدة الثالثة من العصر العباسي

(۱) كتاب للقاضى الفاضل على لسان خطيب عيذاب صحيفة الموضوع

١٤٤ مؤهلات فضله

١٤٧ تصرفه وأحواله

۱٤٩ بين الخوارزمي وبديع الزمان

۱۵۲ نثره وشعره

١٥٤ مختار قوله

١٥٨ (٢) بديع الزمان الهمذاني

نشأته وتصرفه

١٦٠ نبوغه

١٦٣ مقاماته

١٦٤ أسلونه

١٦٥ مختار قوله من رسائله

١٧٠ المختار من مقاماته

۱۷۳ « شعره

١٧٥ العلوم في العصر العباسي

١٧٧ أقسام العلوم _ العلوم اللسانية _

النحو

١٨٠ الفروق بين مذهبي البصريين

والكوفيين

١٨١ علم اللغة

١٨٧ علوم البلاغة

الموضوع صحيفة

١٣٤ (١٢) مقالة في حفظ اللسان للزمخشري

١٣٥ (١١٣ مقالة في الحث على الجد للزمخشري

نماذج من الكتابة العلمية في العصر العباسي

(١) قطعة من كتاب الخراج لأبى يوسف

١٣٦ (٢) قطعة من كتاب سيبويه

١٣٧ (٣) قطعة من كتاب الحيوان للحافظ بعنوان« القول في الحيّات»

١٣٨ (٤) قطعة من كتاب الموازنة بين أبي تمام والبحتري

١٣٩ (٥) قطمة من كتاب أسرار البلاغة بعنوان « فی مواقع التمثیل »

١٤٠ (٦) قطعة من كتاب إحياء علوم الدين للغزالى

(V) قطعة من كتاب إحصاء العلوم للفارابى

١٤١ تراجم الكتاب

(١) أبوبكرالخوارزمي_ نشأته وتعلمه العروض

صحيفة الموضوع ٧٤٥ تقلبه في عمله ٣٤٦ ديانته ٣٤٩ أسباب قتله ٢٥١ أخلاقه ۲۵۳ علمه و بلاغته ۲۵۷ اثاره ٢٦٠ كليلة ودمنة ٣٦٣ مختار من كلامه في الأدب الصغير ۲۶۶ « « « « الكبير ٢٦٥ من كليلة ودمنة من رسائله ٢٦٦ حياة الجاحظ _ نسمه _ نشأته ۲٦٧ بيئته ٢٣٩ مؤهلاته ۲۷۰ نوادره ۲۷۳ معتقده ٢٧٤ أسلوبه ۲۷۷ آثاره ۲۷۸ مبلغ تحقیقه و بحثه ۲۷۹ تمریف ببعض کتبه ـ کتاب الحيوان ٣٨٤ كتاب « البيان والتبيين » ۲۸۸ مرض الجاحظ وموته

الموضوع صحيفة ١٩٣ هل للعروض أصل ١٩٤ علماء العروض ١٩٦ مصطلحات العروض ١٩٨ علم الأدب ١٩٩ أولية الأدب العربي ۲۰۲ الأسماء والخرافات ٢٠٤ القصص المترجمة ٢٠٦ العلوم الشرعية ــ التفسير ۲۰۸ علم الحديث ۲۱۱ « الفقه ٤١٢ « الـكلام ٣١٩ السير والتواريخ ٢٢٧ ترجمة العلوم في العصر العباسي العلم فى الأمم المعاشرة للعرب ٢٢٩ أدوار الترجمة ٣٣٣ نقل العلم لغير الخلفاء ٢٣٤ إحصاء الكتب المترجمة ٣٣٥ إهمال الأدب اليوناني في الترجمة ٢٣٦ أثر الترجمة في حضارة العرب ××۲ ((اللغة العربية ٣٤٣ حياة ابن المقفع ۲٤٤ نشأته

صحيفة الموضوع

٣٥٩ نماذج من بقية الأغراض

٣٦٩ لفظ الشعر وأسلوبه

٣٧٥ أو زان الشعر وقوافيه

٣٨٣ المولدون أو المحدثون

٣٨٥ محاسن المولدين في الشعر

۳۹۳ مساوئ « « «

٣٩٩ أمثلة من ضبط العلوم بالنظم

باب الشرط والجزاء من كتاب

« ملحة الإعراب »

٤٠٠ تعريف الحد (من أرجـــوزة ابن سينا في المنطق)

٤٠١ طبقات الشعراء العباسيين

٤٠٤ بشار بن برد

ع خلقه وخلقه

٤١٢ آراؤه ومعتقداته

٤١٣ شاعريته

٤١٩ الأغراض في شعره

٤٢٩ الآراء في بشار

٤٣١ حياة أبي المتاهية _ نسبه

٤٣٤ أوصافه ومعتقده

٧٣٧ علاقته بالخلفاء وغيرهم

٣٤٤ شعره

صحيفة الموضوع

۲۹۰ مدى شهرة الجاحظ

۲۹۲ مختارات من کلامه

٢٩٧ مجالس العلم والمناظرة

٣٠٠ أمثلة من المناظرات الأدبية

٣٠٦ المناظرات في العقائد

٣٠٧ القول بخلق القرآن

٣١٠ المدارس في الدولة العباسية

٣١٦ الجامع الأزهر

٣١٧ الشعر في الدولة العباسية

منزلة الشعر

٣٢٤ شأن الشاعر

٣٢٨ معانى الشعر

٣٢٩ الماني القديمة

٤٣٠ « الجديدة

٣٤٠ أغراض الشمر

٣٤٢ نماذج من أغراض الشعر

المدح

A34 Idasla

٣٥٣ شعر السياسة

٣٥٦ الغزل بالمذكر

الموضوع الموضوع صحيفة ٤٥٤ حياة أبي تمـام ـ نسبه ٣٣٥ رواية الأدب ٣٦٥ حياة الأصمعي " ٥٥٥ نشأته وتصرفه ٣٨٥ نوادر الأصمعي ٤٥٨ صفاته ومزاياه ٥٤٠ آثار الأُصمعي ۲۳غ شعره ٤٧٠ العيوب في شعره ٤١ الفناء والمغنون ٤٧٣ الأغراض في شعره ٥٤٣ عنالة الخلفاء بالغناء ٠٨٤ آثاره ٥٤٥ قديم الغناء وحديثه ٥٤٦ تعليم الجوارى ٤٨١ حياة البحترى ــ نسبه ــ نشأته ٥٤٨ مبلغ إجادة الغناء ٤٨٧ منادمته للمتوكل أيام العباسيين ٠٩٠ البحتري مع المنتصر ومن بعده من الخلفاء ٥٥١ التأليف في الغناء ٤٩٣ شعر البحترى مصطلحات الأغاني ٤٩٥ أغراض الشعر عنده ٥٥٤ إسحاق الموصلي ٥٠٧ آثار البحتري وما قيل فيه ۵۵۲ نبوغه فی فنه ٥٥٧ بعض نوادره وألحانه ۵۰۸ سرقاته ٥٦١ وفاته ٠١٠ النقد والموازنة في العصر العماسي ٣١٥ الرواية والرواة

تعــريف



لل_ؤلف

يقع فى حجم أخويه: الأول، والثانى، وتتمثل فيه العناية التى تمثلت فيهما، من الضبط وتمام الشرح وتحقيق الرواية.

وهو يصف حياة العربية فى الأندلس ، منذ فتحها إلى خروج المسلمين منها، كما يلم المامة مناسبة بحياتها فى بلاد المغرب ، ويعلل نبوغ النابغين من رجاله .

ويتناول أكثر من نصف الكتاب كلام مفصل عن حياة اللغة بالمشرق بعد انقضاء الخلافة ببغداد واستقراها بمصر، في تصوير حسن لعصرى الماليك ، والأتراك العثمانيين .

أما العصرالحاضر، فقد خصه من الكتاب قرابة مائتي صفحة، وحوى مادة لم يسبق لكتاب عربي أن حواها في الحكم على هذا العصر، ومناحي اللغة فيه .







